

根据义务教育新课程标准编写

# 良师 教案

- 永远的教育
- 永远的服务

主编 / 赵金玉

>>> 教师的必备用书

>>> 家长的帮教助手

>>> 学生的课堂再现

人教版

**地理 八年级 下**



## 第五章 中国的地理差异

第一节 四大地理区域的划分 ..... 1

第二节 北方地区和南方地区 ..... 13

## 第六章 认识省级区域

第一节 全国政治文化中心——北京 ..... 28

第二节 特别行政区——香港和澳门 ..... 44

第三节 祖国的神圣领土——“台湾省” ..... 60

第四节 西部开发的重要阵地——新疆维吾尔自治区 ..... 75

## 第七章 认识省内区域

第一节 面向海洋的开放地区——珠江三角洲 ..... 91

第二节 西南边陲的特色旅游区——西双版纳 ..... 103

## 第八章 认识跨省区域

第一节 沟壑纵横的特殊地形区——黄土高原 ..... 118

第二节 以河流为生命线的地区——长江沿江地带 ..... 132

## 第九章 走向世界的中国 ..... 149



## 第五章 中国的地理差异

### 第一节 四大地理区域的划分



#### 教材分析

本节共由两大部分组成,一是不同的地理区域,二是我国的四大地理区域。教材注重理论联系实际,关注社会、贴近生活,注重引导学生用所学知识解决生产生活中的实际问题。体现出了地理学科的新进展,强调知识、技能在实际生活中的应用,并注重对学生态度、情感和价值观的培养,学习对生活有用的地理。



#### 学情分析

目前的学生已经具备一定的地理思维能力和地理基础知识,但对新旧知识的衔接还存在一定的缺陷,这要靠教师去指导学习。学生对区域知识知之甚少,学习的方法和技能更少,因此在教学中要注重方法和技能的培养,知道区域地理学习的方法。



#### 教学目标

##### 知识与技能

- 初步理解区域划分的原因及相应的地理区域类型。
- 在简单的地图上进行区域划分。

- 在地图上指出四大区域的地理位置、范围,说明划分原因。

- 在地图上找出秦岭、淮河,并说明秦岭——淮河一线的意义。

##### 过程与方法

- 培养学生读图、析图能力,观察判断能力和主动探究能力。

- 使学生初步掌握地理事物的划分方法。

##### 情感、态度与价值观

- 通过本节课的教学,使学生更加热爱祖国的大好河山。

- 培养学生热爱家乡、建设家乡的情怀。



#### 重点难点

##### 重点

- 掌握秦岭——淮河一线的重要地理意义。

- 掌握四大地理区域的划分。

- 我国四大地理区域的位置、范围及划分原因。

##### 难点

- 掌握四大地理区域的特征。

- 理解各区域的自然环境对人们的生产和生活的影响。

- 结合地图,使学生形成地理事物的空间概念。

### 教学基本过程

#### 一、新课导入

师:展示新疆高山牧区景观图、西双版纳热带风光傣家竹楼景观图、东南沿海经济特区的工业生产流水线景观图和长江三角洲农业及工业景观图。引

导学生看图,导入新课。

(板书)第五章 中国的地理差异

#### 二、讲授新课

师(引导):看图描述,说出上图分别所属的地理

区域。

生:自然区域:长江三角洲、热带。

经济区域:工业区、经济特区。

行政区域:新疆维吾尔自治区、西双版纳傣族自治州。

师(小结):至此,同学们已经或多或少地了解了一些中国的地理差异。

(板书)第一节 四大地理区域的划分

师:为什么会出现不同的地理区域呢?

生:因为它们的地理位置、自然环境、人文特征有差异。

师(总结):它们是根据不同的需要划分的。

同学们请看屏幕。(课本图 5.1)

按学生座位分成四组,每个组负责在其中一个地理区域中找出有关区域的术语,最后每组选一名代表,陈述结果。

师(汇总):

新疆维吾尔自治区:牧区

东南沿海:经济特区

西双版纳傣族自治州:热带、旅游区

长江三角洲:农业区、工业区

师:一个地区只能属于一个地理区域吗?可以同时兼有多重“身份”吗?

生:不是;可以。

(板书)一、不同的地理区域

活动 1:(课文第 3 页活动第 1 题)做完后,让同桌的同学相互交流划分结果。

师:你们是不是发现划分结果不完全一致呢?

生:是的。

师:引导学生认识到划分区域要有明确的指标。

同学们,假如德国有一位朋友想给你寄信,你能告诉他你的详细地址吗?

生:需要讲明具体地址应为:××省(自治区)××县(自治县、市)××乡(镇)。

师(小结):首先必须说明自己所在的省(自治区),然后是县(自治县、市),再者是××乡(镇)等。大家想一想,这个顺序有什么意义呢?不这样可以吗?

生:只有这样才能说明具体的位置,而且顺序不能乱,这也符合行政区划规律。

(板书)1. 我国的三级行政区

课件显示:

××省(自治区):一级行政区

××县(自治县、市):二级行政区

××乡(镇):三级行政区

(板书)2. 同一类型的区域,还可以划分出不同尺度或不同级别的区域。

以温度带为例,引导学生回答:

师:我国可以划分为哪些温度带?

生:温带、亚热带、热带、青藏高原区。

师:那么在温带内又可以划分为哪些?

生:暖温带、中温带、寒温带。

活动 2:让学生自己调查、了解邮政编码与不同级别的行政区域之间的联系,并回答课本第 4 页题目。

生:第一、二位编码 表示一级行政区

第三、四位编码 表示下一级行政区

第五、六位编码 表示投递局的代码

师:同学们,在我们的日常生活中,还有哪些事例反映出区域的不同尺度或不同级别呢?

如:长途电话号码:区号+电话号码。

师(承转):现在,我们已经知道,根据不同的理由(或满足不同的需要)可以划分出不同的地理区域。

课件展示:“中国地形图”

师:我国疆域辽阔,不同地区的地理环境差异很大。那么我国的四大地理区域划分的依据是什么?

生:根据各地的地理位置、自然和人文地理特点的不同,进行区域划分。

(板书)二、我国的四大地理区域

师:引导学生看第 4 页图 5.4 我国的四大地理区域。我国的四大地理区域分别是哪些?

生:北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区。

师:北方地区和南方地区的分界线在哪?

生:秦岭——淮河。

师:那么西北地区和青藏地区的分界又在哪?

生:昆仑山脉和祁连山脉北坡边缘。

师:讲解、分析四大地理区域划分的原因及区域位置和范围。

(板书)北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区

生:探究第 5 页活动题,同学们可互相讨论,交流活动结果。

师:引导学生回答,把区域界线、位置与范围都落实到图上。

生:1. 有相似性。

界线 A 的确定,主导因素是夏季风的影响,大致与 400 mm 等降水量线一致——西北地区深居内陆,很难受到夏季风的影响,降水较少、干燥。东部季风区受夏季风影响较多,降水较多,属于湿润、半湿

润区。

生:2.(1)界线B大致与1月0℃等温线的分布最接近。

(2)界线B大致与800mm等降水量线的分布最接近。

(3)界线B的确定,主导因素是气温和降水——综合的气候方面影响。

(4)秦岭——淮河。

生:3.界线C与第一、二级阶梯的界线基本吻合。

界线C的确定,主导因素是地形因素。

### 三、例题解析

**【例1】**有关秦岭——淮河地理上的意义正确的是( )

- A.是我国第二阶梯的第三阶梯的分界线
- B.是我国季风区与非季风区的分界线
- C.是我国南方与北方的分界线
- D.是我国400mm等降水量线

[教师剖析] 秦岭——淮河地理上的意义主要有:1月0℃等温线的分布最接近;大致与800mm等降水量线的分布最接近;我国南方与北方的分界线;亚热带季风和温带季风气候的分界线;亚热带常绿阔叶林和温带落叶阔叶林的分界线;水稻和小麦的分界线等等。

[答案] C

**【例2】**下列描述青藏地区正确的是( )

- A.青藏地区主要位于我国地势的第二阶梯上
- B.它的周围有昆仑山、祁连山和巫山
- C.青藏地区主要粮食作物是水稻
- D.青藏地区地形是高原,在高原上有一些绵长的山脉

[教师剖析] 青藏地区主要位于我国地势的第一阶梯上;它周围有昆仑山脉、祁连山脉和横断山脉等围绕;青藏地区主要粮食作物是青稞和小麦。

[答案] D

**【例3】**关于北方地区正确的是(多项选择)

( )

- A.农田多为旱地,以大豆和小麦为主
- B.冬季寒冷,房屋的墙体较厚。
- C.交通运输以陆路运输为主
- D.民居屋顶为尖顶,坡度大

[教师剖析] 北方地区位于我国秦岭——淮河以北,降水较少,民居屋顶往往为平顶,坡度小。

[答案] ABC

**【例4】**南方地区包括的地形区有( )

- A.长江中下游平原、黄土高原
- B.江南丘陵、四川盆地
- C.珠江三角洲、华北平原
- D.湟水谷地、河西走廊

[教师剖析] 黄土高原、华北平原都是北方地区的地形区;湟水谷地是青藏地区的地形区;河西走廊是西北方地区的地形区;南方地区地形区主要有:长江中下游平原、江南丘陵、珠江三角洲、四川盆地、云贵高原等。

[答案] B

### 四、课堂小结

本节课我们学习了我国的三级行政区:在同一类型的区域内,还可以划分出不同尺度或不同级别的区域;我国的四大地理区域,分别是北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区。正是由于区域间存在的差异性较大,而同一区域内相同或相似性较多,我们才有必要对它们进行区域划分,这样有利于人们因地制宜安排生产、生活。

### 五、链接资料

#### 西北地区的植被

##### 荒漠植被

极端干旱的气候和贫瘠多盐的土壤,限制了植物的生长、发育和传布,造成植物种类贫乏,植被结构简单。西北地区全部高等植物约有3900种,只占全国种数的14%,其中大部分只分布在山地上,平地仅占1/5左右,常见的不过数百种而已。

西北地区由于地处中亚、西伯利亚、蒙古、西藏和华北的交汇处,为各个植物区系成分的接触、混合和迁徙创造了有利条件。因此,本地区植物区系中的地理成分复杂。构成本地植物区系基础的为本地的亚洲中部成分,还有中亚、古地中海、南哈萨克斯坦——准噶尔成分,它们占有相当大的比重;此外还有北温带、温带、喜马拉雅、北方和极地成分。

西北地区荒漠植被基本上是由旱生的、叶退化的小乔木、灌木和半灌木构成的。它们以各种不同的生理、生态机制适应干旱荒漠严酷的环境条件,大部分植物的叶面缩小或退化,而以绿色的嫩枝代行光合作用。叶或嫩枝具有保护组织(角质层、蜡层、茸毛等)和肉质,组织液中的高盐分以维持高渗透压,广布的根系,在极端干热期的休眠或落叶(枝)等,都是为了维护植物水分的收支平衡,适应干旱的环境而具有的特征。然而,由于荒漠植物只能勉强维持这种平衡,用于同化作用的水分极为有限,因此

荒漠植物的生物物质的生产与积累过程甚为缓慢，产量很低。相反，荒漠中生长在某些积水低地或有外来水分供应的地区，植物生长茂密，往往表现出很高的生物生产量。

西北地区的荒漠性低山、缺乏水分的平原地区，植被都很稀疏，植物种类简单，植株矮小而且覆盖度很小。

旱生的灌木与小灌木荒漠是西北地区的地带性植被。典型的灌木荒漠分布在山前洪积扇及由小砾石组成的冲积扇上部，大多由叶退化的灌木组成，种类贫乏，主要有麻黄、木霸王、泡泡刺、沙拐枣等。植株高0.4~1米，盖度大多在10%以下。水分条件稍好的地区，灌木高度可达1~1.5米，覆盖度可达20%。盐化荒漠土上是由白刺属为建群种组成的盐化灌木荒漠。沙地是由沙拐枣、沙蓬为建群种的沙生灌木群落。沙拐枣的水平根系长达10米，靠吸收沙层中的凝结水维持生命。阿拉善高平原为由沙冬青、绵刺、柠条等组成的草原化灌木荒漠。

半灌木荒漠主要分布于砾质戈壁及荒漠性低山，主要由假木贼、猪毛菜、合头草、戈壁藜、小蓬、红砂(琵琶柴)组成。这些植物生态相近，生活型相同，群落分布的镶嵌现象十分明显，当地群众称之为“盐柴”。覆盖度一般在5%~30%，植株高度小于50厘米，可做为冬、春或秋季牧场。在地下水位较高的滨湖、河流沿岸及扇缘地带，为由盐穗木、盐爪爪、碱蓬等组成的多汁盐柴类半灌木荒漠。

小乔木荒漠由藜科的梭梭、白梭梭组成，植株一般高2~4米，最高的可达5~7米。叶完全退化，由当年生绿色嫩枝代行光合作用。白梭梭根系发达，多生长在半固定、固定的沙丘上。其分布范围主要在准噶尔盆地，向东不超过东经90°。

在西北荒漠地区，常见的多年生草类有三芒草、针茅、骆驼刺等。雨后有短命植物(沙苔草、早熟禾等)或夏秋一年生植物(猪毛菜、盐节草、盐生草等)出现。

西北地区乔木树种甚为贫乏。除在绿洲灌溉条件下栽培有青杨、小叶杨、钻天杨、旱柳等几种杨柳科植物外，天生的树种主要有沙枣、榆树和胡杨等。胡杨分布较广，在河流两岸及冲积平原上常形成林丛，树高7~15米左右，胸径20~30厘米，主干通直，为良好的建筑材料。胡杨林对当地防风固沙起很大作用。

### 荒漠土壤

西北地区荒漠土壤的形成过程不同于我国其他

地区，其生物过程显著削弱。西北地区的植被极为稀疏，每年以残落物形式进入土壤表层的数量有限；同时，在干热气候条件下，土壤有机质迅速矿质化。所以，土壤有机质含量很低，大多在0.5%或0.3%以下，高的也很少超过1%。相反，母质特性在土壤形成过程中具有明显的作用，物质的移动和积累过程在很大程度上取决于不同的成土母质类型及其风化特点。此外，与成土年龄也有密切的关系。一般认为，荒漠土壤形成过程常常直接表现为水热条件对成土母质的作用，而生物因素并不是经常起主导作用，这特别表现在粗骨性母质和细土母质的差别上。

西北地区特殊的气候条件对风化过程和土壤形成的影响主要表现为：1. 原生矿物分解很弱，多呈不同程度的破碎状态。粘质形成物很少，风化时所形成的细土物质一般以粗粉沙和细沙占优势；2. 风化壳及在其上发育的土壤剖面厚度不超过1米，甚至小于30厘米；风化和成土作用的产物缺乏足够水分搬运而就地累积，致使碳酸盐(主要是石灰)、石膏和易溶性盐类在风化壳和土壤层大量存在，甚至形成很厚的结壳和硬盘。

荒漠土壤通常具有以下特殊的土层：1. 孔状结皮和结皮以下的片状层；2. 粘化和铁质化的红棕色紧实层；3. 石膏层。孔状结皮和结皮以下片状层的形成，只有在荒漠地区的高平地条件下才能出现，它与荒漠土壤的碳酸盐性，弱腐殖化程度以及土壤表层的特殊水热状况有关。这种结皮的形成是在表层短暂的湿润以后，随即迅速变干，并析出CO<sub>2</sub>，同时由于表层的高温促使Na、Ca的重碳酸盐转为碳酸盐，从而胶结形成了孔壁。

西北荒漠区的土壤类型复杂而多样，属于地带性土类的有灰漠土、灰棕漠土和棕漠土。灰棕漠土和棕漠土分别代表温带和暖温带的荒漠土壤形成物。灰漠土是温带荒漠边缘的过渡性土类，反映荒漠土壤略较湿润的形成特点。此外，还有草甸土、盐土、风沙土、龟裂土等非地带性土壤。

灰漠土主要分布在准噶尔盆地的南部和乌伦古河南岸第三纪剥蚀高原，河西走廊中段和阿拉善高原的东部，母质多为黄土状物质，植被是以琵琶柴、琐琐、假木贼、珍珠和蒿属等为主组成的荒漠植被类型，降水量可达100~200毫米。灰漠土剖面分化较明显，地表有多角形裂纹。表层为灰棕色大孔状结皮和片状，鳞片状结构层，其下为微带红棕色或浅褐棕色的紧实层，常具有碱化特征；一般在40~60厘米以下积累较多易溶性盐分和石膏。土壤表层有机质

## 第五章 中国的地理差异

含量 $<1\%$ , C/N比值在6~12之间,易溶性盐分多在0.5%以上,甚至高达2.0%。

灰棕漠土在西北荒漠区占有很大的面积,广泛分布于阿拉善高原、河西走廊西段、准噶尔盆地的西部和东部砾质戈壁,这类土壤是温带极端干旱气候条件下和粗骨性母质上发育的,土壤剖面结构与灰漠土近似,只是母质较粗,片状、鳞片状结构层不很发育、石膏和易溶性盐聚积层出现部位较高。在土壤理化性质方面表现为腐殖质积累过程很弱,土壤有机质的含量多不超过0.5%,C/N比值很窄(4~6),碳酸盐最大含量在表层或亚表层,向下急剧减少,铁的氧化物在表层或亚表层有所增高,证明具有较明显的铁质化。

棕漠土是在暖温带半灌木和灌木荒漠下发育的土壤,主要分布在塔里木盆地、东疆山间盆地和剥蚀残丘以及河西走廊的最西端。母质多为砾质、植被覆盖度很低。土壤的剖面厚度一般不超过50厘米,但层次分化比较明显。表层为弱度发育的孔状结皮,在结皮之下为红棕色或玫瑰红色的铁质染色层,下为呈各种形态而含量不等的石膏聚积层。有机质含量在0.1~0.3%之间,C/N比为3~6,石膏含量较高,在聚积层中最高含量可达25~30%;剖面下部具有残余盐化特征,含盐量最低也在0.5左右。在有盐盘存在的情况下,含盐量高达30~40%,甚至50%以上,这些特点的形成与极端干旱的气候条件和成土年龄比较古老有关。

龟裂土和风沙土在西北荒漠区分布很广,它们的生成与母质的性质有直接的关联。前者发育于粘质母质,后者发育于砂质母质,其共同特点是剖面分异微弱,明显表现出母质的性状,土壤有机质含量很低,石膏和易溶性成分累积较少。

草甸土、沼泽土在荒漠区的冲积平原分布较广。这些土壤的形成受地下水浸润的影响,土壤水分含量较高,富含碳酸钙,具有不同程度的盐渍化。

盐土广泛分布于平原地下径流排泄作用弱的地段。典型盐土剖面一般没有生草层,地表都有盐结壳或坚硬的盐结壳,其下为较疏松的盐与土的混合层,再下为盐斑层,常有潜育化特征。塔里木盆地、吐鲁番、哈密盆地,有些盐土在剖面30~50厘米上下还出现盐盘层。盐土的盐分积累普遍都具表聚性的特点,剖面上部(0~30厘米)含盐量多在2.0%以上,最高可达50%~60%,向下盐分逐渐减少,但至底层盐分含量大多仍在0.5%左右。盐分组成以氯化物,硫酸盐为主。

长期的农业利用对土壤形成也产生显著的影响。在长期灌溉的条件下,可形成特殊的“农业灌层”,其厚度可达1米。与灌溉淤积层相适应,古老灌溉土壤具有如下的特点:1.腐殖质的积累表现为沿剖面均匀分布,表层的有机质含量约在0.7%~1%左右,灌溉淤积层的下部通常也可达0.5%~0.7%;2.碳酸钙的含量相当高,多在10%~20%之间,但没有石膏积累的现象(石膏含量少于0.1%~0.2%);3.剖面中所表现的脱盐过程非常明显;4.土层构造相当均一,机械组成也很一致。所有这些特点都使得在灌溉淤积层的范围内没有明显的剖面分化现象,这是和土层的逐渐加厚相联系的。

## 山地植被土壤的垂直分布

西北地区的高大山系,如天山、阿尔泰山等,山坡上分布着一系列随高度变化而有规律地分布的土壤——植被带。它们使干旱荒漠地区内出现了茂盛的森林灌丛、绿色的草原、草甸和绚丽多彩的高山植被,极大地丰富了西北地区植被——土壤的多样性和植物组成的复杂性。

山地土壤——植被的垂直带主要包括山地荒漠带,山地草原带,山地森林(天山以云杉为主、阿尔泰山以落叶松为主)或山地森林草原带,亚高山灌丛草原带,高山草甸与垫状植被带。由于山地处于不同的水平地带以及山文特征的差异,各个山地的景观垂直结构不完全相同。它们的一般规律为:

1.各山地植被垂直带结构的基带与水平植被地带的植被属同一类型,如荒漠草原地带山地的基带为荒漠草原,荒漠地带山地的基带始于荒漠。

2.依水平地带由北向南,各山地植被垂直带的海拔高度界限相应升高;中生性的植被垂直带(如森林——草甸垂直带)逐渐收缩,发生草原化,以致完全消失;旱生的山地荒漠和草原垂直带却逐渐向上扩展,最后占据了整个带谱。

3.在新疆范围内,垂直带结构变化复杂,由阿尔泰山的4个垂直带到北天山的6~7个带。再向南,因气候过分干旱而简化,由南天山的5个带,至东昆仑山、阿尔金山的3个带。

4.新疆境内随着大陆性由西向东增强,垂直带结构中的各带界限也相应升高,中生性植被带变窄,旱生植被带扩展,带数递减。

## 青藏高原地理环境简介

地球上的最高点是青藏高原,它以高亢的地势、寒冷的气候而被称为“世界屋脊”、“地球第三极”。总面积290万平方公里的青藏高原,平均海拔为4500

米，而最高处为 8848.43 米。高原地貌的显著特点是边缘高山环绕，峡谷深切，内部纵横着许多巨大的山系，构成了高原地貌的骨架。昆仑山、唐古拉山、祁连山、巴颜喀拉山、喜马拉雅山等高大山系如同一条条巨大的龙爪，紧紧抓扣住高原。在山脉之间分布着荒漠、盆地、草原和河谷。山，构成了高原的主体地貌，青藏高原是山的世界。高原山地使土壤发育中物理作用强烈，生物化学作用弱小，高原有 3/4 的土地是丘陵、山地、荒漠、戈壁和沙漠，只有 1% 的土地为种植业可耕地。同时，高原具有典型的高原干旱、寒冷气候特征，平均气温低下，具有长冬无夏，春秋相连的气候特征。

高原腹地大风天超过 100 天。因此，高原生态环境极为脆弱，生物资源极为珍贵。森林覆盖率只有 4%，草地生长期短，生物产量低。而且生态环境处于持续退化状态之中，高原地理环境与生态环境是一种客观存在。但是人类往往按照自身文化的标准对天然环境的自然现象和生物现象施加影响，并把它们改变成文化景观。所以地理学家认为：“文化产生于自然景观。”人们的文化价值观念不同，对高原的看法也截然不同。

高山、草地、森林、花草以及悠然自得的各种鸟兽，把这块土地装扮得如天然乐园。由于这块土地的美丽和神圣，生息于其中的人们思想信仰与意志胸怀的高尚，所以是崇敬颂扬的处所。位于果洛北部的阿尼玛卿雪山是整个藏区四大神山之一。它的主峰高 6282 米，连绵 400 多公里；主峰及周围山峰全为冰雪覆盖，如水晶宝塔、法幢宝顶，光芒四射，兀然挺立。

而山下则松柏苍苍。作为全藏区的神山，它历来受全藏人的崇敬。雪山主峰周围的大小山峰，都是阿尼玛卿山神的“亲属”，因而也成为神山。年保玉什则又叫果洛山，是果洛人共同崇拜的神山。它的主峰高达 5340 米，周围据说有 3600 座山峰、360 个湖，都是果洛山所属的诸神山与神湖。年保玉什则左侧是朗耶尕吾（白色神牛山），右侧加什达玛吾（红色神虎山），在四面八方都有其守护之神山。这两座山下，每天都有人来朝拜，也有人来绕山行走或绕山磕头。群山脚下，便是湖泊，大多数湖泊也是牧民信仰崇敬的神湖。这里的鄂陵湖、扎陵湖、托索湖，以及西部的灿若群星称为星宿海的众多湖泊，都是果洛人崇敬的神湖。在果洛东部，便是藏区东缘的阿坝、甘孜、甘南藏区。

雅鲁藏布江中游的泽当雅隆，便是藏史上所讲

的岩魔女与神猴结合产生人类的地方。据传观世音菩萨从须弥山上取出青稞、豆子、大麦等种子撒在地上，这一地区便成为农业区。而后，吐蕃第一代赞普作为天神的儿子，“来做雅隆大地之主，降临雅隆地方”。从此，这块神圣地便成为藏文化的发源地。然后到热隆地区，它在岗瓦桑波雪山西边的曲旦玛，在佛教徒眼中“这是一块圣地，首先此圣地的地脉殊胜：地形宛若八瓣瑞莲盛开，天空好似八辐之轮；周边呈现八瑞相；即寺前冬日山形如同右旋白螺；热拉山峰似撑开的宝伞；柏迦后山仿佛是盛满甘露的宝瓶；赞曲山好像竖立的胜利幢；相公山和前山如同金鱼游憩；阁木坝好似转动的金轮；本塘坝的山峦如荷叶开蓬，溪水如百鸟竞翔；嘉木沼泽似吉祥结。”

热隆寺后连绵的雪山，按喇嘛教的说法，那是普贤菩萨居住之地。普贤菩萨在此是为了镇慑雪域西藏的凶恶鬼魅。喀莫寺下方的阁希地方（即四门地区）呈立体三角形状，即地、天、河流呈三角形。这里象征天然道场坚固不变的外部标志是：南山清晰地呈现宝帐八怙主的身像，西方状似八吉祥图，北山仿佛是菩提塔，东山如同朵玛食子上的装饰品。

### 我国四大区域的农业生产

#### 北方地区

##### 农业生产条件：

**有利条件：**1. 夏季气温高，降水多，高温期与多雨期一致，水热配合较好。东北地区冬季积雪厚，夏季日照长；黄河中下游地区秋季晴天多，华北平原地下水丰富。2. 平原广阔，土层深厚。东北地区，黑土肥沃，人均耕地多，宜农荒地多，森林资源丰富。3. 黄河中下游地区农业生产历史悠久。

**不利条件：**1. 东北地区生长期短，热量不足，受寒潮影响大；西部风沙威胁大。2. 黄河中下游地区春旱、夏涝突出；水土流失和土壤盐碱化严重。

**农业活动特点：**重要的农耕区，以旱作为主。长城以北一年一熟，长城以南两年三熟。农耕区畜牧业为主。东北林区面积广大。

**农业在全国的地位：**1. 东北平原是我国最大的商品粮基地和林业基地，农业机械化程度高；黄河中下游地区是我国最大的棉麦产区；黄泛区为全国最大水果带。2. 商品粮基地：三江平原、松嫩平原、黄淮海平原；棉花基地：冀中南、鲁西北、豫北。

##### 主要农产品：

**种植业**——小麦（东北春小麦）、玉米、高粱（东北、黄土高原）、谷子（黄土高原）；大豆、甜菜、亚麻（东

## 第五章 中国的地理差异

北);棉花、花生、烤烟(华北)。

林业——用材林:红松、落叶松(东北);经济林:苹果、梨、柿、桃、枣、板栗(黄河中下游)。

畜牧业——黄牛、马、驴、骡、绵羊、鸡。

水产业——海水养殖和海洋捕捞:海带、对虾、贝类。

## 南方地区

## 农业生产条件:

有利条件:1.温期与多雨期一致,水热资源丰富、配合好(台湾、海南、滇南西双版纳是全国水热条件最好的地区)。江淮地区梅雨适时适量,有利于水稻生长。2.长江中下游平原、珠江三角洲地势低平、土壤肥沃,河汉纵横,既灌溉便利,也利于发展淡水养殖;四川盆地紫色土肥沃;横断山区,森林资源丰富,树种多,人类影响小,利于发展林业生产。3.长江流域农业生产历史悠久,生产水平高。

不利条件:1.江淮地区伏旱期气温高,降水减少,蒸发旺盛,易对水稻生产产生影响、南部沿海地区夏秋季台风影响很大。2.长江以南地区为红壤分布区,土壤酸性强,土质粘重,不利于种植业的发展。3.云贵地区喀斯特地貌发育,地表崎岖,土层薄,地表水缺乏,不利于农业发展。

农业活动特点:重要的农耕区之一,以水田为主。长江以北一年两熟,长江以南一年三熟。农耕区畜牧业为主。淡水养殖发展很快。南部(海南、云南西双版纳等)发展热带经济作物生产。海洋渔业发达,舟山渔场是我国最大的渔场,沈家门港是我国最大的渔港。

农业在全国的地位:1.重要的商品粮、桑蚕、糖料作物、油料作物、棉花、黄麻、亚热带热带作物和淡水渔业产区;长江中下游平原和珠江三角洲是著名的“鱼米之乡”,四川盆地素有“天府之国”之美誉。2.商品粮基地:成都平原、江汉平原、洞庭湖平原、鄱阳湖平原、太湖平原、珠江三角洲、江淮地区。棉花基地:江汉平原、长江三角洲。热带经济作物基地:海南岛、西双版纳。糖料作物基地:广东、海南、广西、云南、四川。出口农产品基地:太湖平原、珠江三角洲。淡水渔业基地:长江中下游平原、珠江三角洲。桑蚕基地:太湖平原、珠江三角洲、成都平原。用材林基地:横断山区、东南林区。

## 主要农产品:

种植业——水稻(最大产区)、小麦、棉花、油菜籽(长江流域)、甘蔗。

林业——用材林:杉、马尾松、竹。经济林:茶

树、油茶、油桐、橡胶、剑麻、柑橘、香蕉、荔枝、桂圆、菠萝、蚕桑。

畜牧业——水牛、山羊、猪、鸭、鹅、鸡。

水产业——海水养殖和海洋捕捞:带鱼、大黄鱼、小黄鱼、墨鱼、贝类。淡水养殖:青、草、鲢、鳙、蟹、虾等。

## 西北地区

## 农业生产条件:

有利条件:1.夏季气温高,热量少,光照强,昼夜温差大。2.牧场广大,宜农荒地多。3.新疆、河西走廊有冰川融水灌溉,宁夏平原、河套平原有黄河水灌溉。

不利条件:1.冬长夏短,寒潮影响大,春季沙尘暴频发。2.降水少,蒸发强,农业需灌溉,灌溉水源不足。3.地表植被差,沙漠化严重,河套平原、宁夏平原盐碱化严重。

农业活动特点:重要的牧业区。种植业以旱作为主,灌溉农业突出(新疆为绿洲农业)。一年一熟~两年三熟(南疆)。

农业在全国的地位:全国最重要的畜牧业基地(新疆、内蒙古),最大的长绒棉基地,重要的灌溉农业区(新疆、宁夏、河套),重要的温带水果产地(新疆),重要的糖料作物基地(内蒙古、新疆)。

## 主要农产品:

种植业——小麦、甜菜、瓜果、棉花、胡麻(内蒙古)。

畜牧业——三河马、伊犁马、三河牛、骆驼、内蒙古细毛羊、新疆细毛羊、阿尔泰大尾羊、宁夏滩羊。

## 青藏地区

## 农业生产条件:

有利条件:1.太阳辐射强,日照时间长,昼夜温差大,河谷地带(黄河、湟水、雅鲁藏布江)积温较高,有水灌溉。2.草场广阔,柴达木盆地宜农荒地多。

不利条件:海拔高,气温低,无霜期短。

农业活动特点:著名的高寒牧区和河谷农业区。

农业在全国的地位:我国重要的畜牧基地(青海、西藏)。

## 主要农产品:

种植业——青稞(春小麦)、小麦、豌豆。

畜牧业——牦牛、藏山羊、藏绵羊

## 我国四大区域工业生产分析

## 北方地区

## 工业发展条件:

农业基础——东北地区是我国最重要的商品

粮、甜菜、大豆、亚麻生产基地，黄河流域棉区是我国最大的棉区。

**交通运输**——东北地区铁路网最稠密，以沈阳和哈尔滨为中心，滨洲、滨绥、哈大、京沈、沈丹五条铁路呈“不”字型分布；黄河中下游地区铁路以北京为中心呈放射状分布，主要干线有：京哈、京九、京沪、京广、京包、京通、京秦，以及石太、石德、太焦、焦柳、胶济、陇海、包兰、同蒲、大秦、神黄、焦石等。著名海港：大连、秦皇岛、青岛、烟台、天津，新建黄骅港。河港：哈尔滨。

**资源配置**——1. 矿产资源丰富，尤其是以煤炭、石油为代表的能源资源极其丰富。著名的矿产地：煤矿：抚顺、阜新、鸡西、鹤岗、开滦、大同、峰峰、阳泉、平顶山、焦作、兖州、平朔、神府。油田：大庆、辽河、吉林、胜利、华北、中原。海盐：长芦。铁矿：鞍山、本溪、迁安、磁山。2. 松花江上游、黄河中上游水能资源丰富，著名的水电站：白山、丰满、三门峡、小浪底、青铜峡、刘家峡。3. 长白山地和兴安山地森林资源丰富。资源主要缺陷为水资源不足，尤其是辽中南和京津唐两大工业区。

#### 工业生产：

**突出特点**——工业基础好，重工业突出。钢铁、石油、化工、电机、能源、造船、煤炭、机械、汽车、电子、纺织、制糖等工业在全国占重要地位。

**重要工业城市和工业区**——重要工业城市沈阳（东北最大工业中心、多种机械制造）、大连（造船、化工）、鞍山（钢铁）、长春（汽车）、吉林（化工）、哈尔滨（电机、制糖、麻纺）、齐齐哈尔（机械）、大庆（石油、化工）、北京（钢铁、机械、化工、汽车、电子、家电、纺织）、天津（钢铁、化工、造船、电子、纺织）、石家庄（棉纺）、唐山（钢铁、煤炭、陶瓷）、青岛（棉纺、机械）、郑州（棉纺）、洛阳（拖拉机、棉纺）、西安（电子、棉纺、电机）、兰州（能源、化工、机械）、太原（钢铁、化工、能源）。工业区：辽中南、京津唐、陇海—兰新线工业带东段、沿海工业带北段。

#### 南方地区

##### 工业发展条件：

**农业基础**——长江中下游平原和珠江三角洲是著名的鱼米之乡，是我国商品粮基地分布最集中的地区，长江流域是我国重要的棉花产地，四川盆地素有“天府之国”之美称。长江三角洲珠江三角洲和四川盆地是我国著名的桑蚕产区。

**交通运输**——铁路运输、公路运输、内河航运、沿海运输密切配合，水陆联运条件好。铁路：主要铁

路干线构成“六纵三横”铁路网。“三横”：北是陇海线，中是沪杭—浙赣—湘黔—贵昆线，北是黎湛—南昆线；“六纵”：京沪、京九、京广、焦柳、襄渝—川黔、宝成—成昆线。内河航线：京杭运河（港口：杭州、苏州、无锡、扬州）、淮河（港口：蚌埠）、长江干支流（港口：上海、南通、镇江、南京、芜湖、安庆、九江、武汉、宜昌、重庆、宜宾）、珠江干支流（广州、肇庆、梧州）。沿海港口：连云港、上海、宁波、温州、福州、泉州、厦门、汕头、深圳、广州、香港、湛江、北海。

**资源配置**——1. 矿产资源丰富，尤其是南岭和横断山区的有色金属矿产最有特色，滇、苏北、皖北的煤，大陆架石油，四川盆地的天然气等矿物能源资源也较丰富，四川盆地的井盐也较多。四川是我国铁矿比较丰富的省。著名的矿产地：煤矿：徐州、“两淮”、六盘水、天府；海盐：莺歌海、布袋；铁矿：海南、马鞍山、大冶、綦江、攀枝花。有色金属：铜（德兴、东川）、钨（大余）、锑（锡矿山）、铅锌（水口山）、锡（个旧）、汞（铜仁）、铝（修文）。2. 水能资源极其丰富，主要集中在长江中上游及其支流、横断山区、珠江上游、东部沿海各河流。著名水电站有：长江流域：丹江口、安康、五强溪、葛洲坝、三峡、隔河岩、宝珠寺、乌江渡、二滩；珠江流域：天生桥、岩滩、西津、大化。钱塘江：新安江、乌溪江。闽江：水口。3. 江南丘陵盛产毛竹、茶、油茶、油桐等多种用材林和经济林，横断山区是我国第二大木材基地、海南、滇南盛产各种热带经济作物。东南沿海地区缺乏煤等能源矿产。

#### 工业生产：

**突出特点**——工业基础好，轻重工业都比较发达。钢铁、有色冶金、化工、能源、造船、机械、汽车、电子、纺织、制糖等工业在全国占重要地位。工业布局由沿海向内地发展。

**重要工业城市和工业区**——重要工业城市：上海（我国最大综合性工业中心）、南京（化工、电子）、徐州（煤炭）、无锡（纺织）、杭州（丝纺、麻纺、电子、化工）、马鞍山（钢铁）、景德镇（陶瓷、飞机）、武汉（钢铁、棉纺、造船）、十堰（汽车）、宜昌（能源）、长沙（有色冶金）、重庆（能源、钢铁、机械、纺织）、成都（机械、纺织、仪表）、贵州（有色冶金）、昆明（有色冶金、机械、仪表、化工）、广州（综合性工业中心）、南宁（制糖、罐头）、柳州（机械）。工业区：沪宁杭工业区、长江沿岸工业地带、珠江三角洲工业区、沿海工业地带南段。

#### 西北地区

##### 工业发展条件：

**农业基础**——我国最重要的畜牧业基地，宁夏

## 第五章 中国的地理差异

平原、河套平原和新疆的绿洲地区通过引水灌溉发展种植业，是我国重要的甜菜产区，新疆是著名的优质棉花产地。

**交通运输**——陆地交通以铁路运输为主，主要干线有兰新—北疆铁路、南疆铁路。

**资源配置**——矿产资源丰富，尤其是以煤炭、石油为代表的能源资源和以稀土和镍为代表的有色金属极其丰富，进一步开发潜力很大，内陆湖泊盛产多种盐类。著名的矿产地：油田：克拉玛依、玉门、南疆。稀土：白云鄂博。有色金属：镍（金昌）。资源主要缺陷为水资源不足。

**工业生产：**

**突出特点**——工业初具规模，稀土工业、石油工业、有色冶金、纺织工业在全国占有一定地位。

**重要工业城市和工业区**——重要工业城市：包头（钢铁、稀土、纺织）、金昌（有色冶金）、呼和浩特（毛纺、制糖）、银川（毛纺）、乌鲁木齐（化工、纺织、制糖）酒泉（航天）。工业区：陇海—兰新工业区西段。

**青藏地区****工业发展条件：**

**农业基础**——我国重要的畜牧业基地。

**交通运输**——陆地交通以公路运输为主，主要干线有川藏、滇藏、青藏、新藏。铁路运输在青海较为重要。主要有兰青、青藏铁路。交通不便严重制约当地的经济发展。

**资源配置**——1. 矿产资源丰富，尤其是柴达木盆地拥有铅锌、钾盐、池盐、煤、石油等多种矿产，素有“聚宝盆”之称。主要矿产地有：油田：冷湖。铅锌：锡铁山。钾盐：察尔汗盐湖。盐池：茶卡盐湖。2. 水能资源丰富，主要集中在藏南雅鲁藏布江大拐弯处和青海黄河上游，目前黄河上游已实现梯级开发，建有龙羊峡等大型电站。3. 藏南雅鲁藏布江谷地区地热资源丰富，目前建有国内最大的羊八井地热电站。

**工业生产：**

**突出特点**——工业基础比较薄弱，畜产品加工工业和采矿业在国内占有一定地位。

**重要工业城市和工业区**——西宁（毛纺）、拉萨（皮革、毛毯）、林芝（毛纺）。

**我国行政区划的思考**

我国行政区划设置存在一些弊端，这些弊端的存在已影响到我国经济、政治的顺畅运行，也很不利于我国的社会管理，必须进行相应改革。行政区划的设置是上层建筑的重要内容，敏感地洞察上层建筑领域的弊端，适时调整矛盾、革除弊端，是决策层

面应时刻加以关注的，否则就很难实现和谐社会的目标。综观现状，我国行政区划设置的主要弊端有以下方面：

**一、省级行政区划太大，不利于经济和社会管理。**我国大部省区所辖人口在三千万以上，部分省区所辖人口七、八千万甚至近亿。这些省区放到国际上都是一个大国！这些大省一般设置七、八十个甚至一百个左右的县级行政区，面广量大分散，管理起来鞭长莫及，使行政效率大为降低。

**二、有悖管理学原理，不利于提高执行力。**为了解决省级辖区过大的问题，解放初期，我国大部省区在省以下设置了省级行政机关的派出机构（行政专员公署），以协调就近县区的工作。但是这一机关管理的由虚变实和不断扩权，几经演变，派生出了一级政府，即管县的地级市。行政级别的增加，有悖于行政级别扁平化原理，行政层级增加，不利于上行下达、令行禁止，甚至出现了依据本级政权利益随意解释上级意图的现象，使政策走样。

**三、行政层级的增加，不利于上级机关对下级机关的监管。**我国近些年来频繁出现上有政策，下有对策的问题，行政层级太多是一个重要原因。近些年来，领导干部贪腐问题已广为世人所注目，许多领导干部一旦出现问题就成了犯罪分子。有许多防范、制止犯罪的办法、措施，比如谈话、诫免等未能有效实施，与此不无关系。

**四、行政梗阻，影响效率。**随着管县的一级地级市的出现，市级机构进一步硬化，市委、政府、人大、政协、公、检、法……车水马龙，请示汇报，文山会海，是一种典型的梗阻现象。有的地级市，只管三、五个县，仅是个小组长的角色，算不上是一级政府，但是官大一级压死人，派个兵下去就是县长、组织部长、宣传部长，损害了县级机构工作骨干的积极性，同时也有悖党的干部政策和组织原则。

**五、增加财政负担。**既然是地级市，就都是一个规格，软硬件都要向同等级别城市看齐，城市规模要一样大，办公楼要一样高，部门要齐全，车子要配好。财力有限，于是对上截留，对下吸血，使县级财政疲于奔命，生产投入严重不足，社会事业发展缓慢，人均收入难以提高。据统计，地级辖区行政费用每年大约六个亿，全国共有地级行政单位332个，每年需纳税人支出接近两千个亿。

**六、干扰产业布局，影响经济结构。**不少地级市仅是一个行政中心，经济容量有的还不如所辖县、市，更起不到辐射带动作用。为了壮大所在城市规

模,不管资源、物流、技术等条件限制,利用权力和县、市争项目、争资金,在不适宜的地方主要是辖区驻地建工厂建商业中心,使投资效益下降,甚至成为垃圾项目,给国民经济造成严重损失。

七、我国现行行政机构设置还影响到全国城市的定位和建设。城市的形成和发展有其历史渊源。气候、资源、风光、文化等特点形成了各具特色的城市风格和城市文化。在现行行政体制下,城市规划依附于行政级别,省会城市、地级城市、县级城市套用一个模式并互相攀比,完全忽视了城市的特点,使同等级别城市建筑雷同化,所谓千城一面。这是我国的一个特殊现象,也是我国十几年来城市规划和城市建设的败笔!

由现行行政区划设置派生出的种种问题必须引起我们的高度重视,为了实现打造和谐社会的目标,我们必须下决心对现有行政区划进行改革。

行政区划改革对全国各方面工作甚至对我国历史沿革都将产生重大影响,根据本人多年来对这一问题的研究,提出如下思路,以引起有关方面及相关人士的注意:

一、全国设六十到八十左右的省级行政区,省辖人口以两千万左右不超过三千万为宜,东、中部人口大省要结合周边地区重新划分和设置。

二、现有大部省会城市改为中央直辖市,以促进全国意义上的中心城市的发展。省一级政府工作的重心应当是中小城市和农村。

三、撤销管县的地级市。经济总量和城市体量较大的地级城市还要保留,但只设区不管县。省级政府直接管到县,包括县级市。

四、撤销乡一级政府,改乡镇一级政府为县级政府派出机构,县直接管到村。改革后的县级以上公务支付一律归中央核发,机构人员要大力精简。

五、实行彻底地政企分开。所有企业一律划归所在辖区,由当地政府及执法部门实施监督,由属地征收并按照事权划分上缴比例。

六、省级行政区划小以后,应重新设置和划定各级行政机关的职权,尤其是地方政府不应对地方经济的发展负有直接责任,经济应彻底放开,放手让经济自然发展。

以上改革的意义在于,省级行政区划小有利于改变县级量多面广不便管理的现状,撤销管县的市有利于形成扁平状管理架构、减少层级、节省行政费用,提高行政效率。保留城市经济总量较大的地级市,有利于促进次中心城市的发展,但这些城市只

设区,不管县,不影响扁平状行政架构的形成。大部分省会城市改为中央直辖市有利于促进全国意义上的中心城市的发展,同时有利于大城市工作和中小城市农村工作的适度分工,提高社会管理的专业化水平。县级以上行政支出归中央列支,有利于消除地方经济冲动,打破市场分割、经济封锁的局面,有利于促进全国统一市场的形成。我们相信,在可以预见的将来,这一改革将会给我国经济和社会面貌带来千年巨变。

## 六、板书设计

### 第五章 中国的地理差异

#### 第一节 四大区域的划分

##### 一、不同的地理区域

1. 我国的三级行政区

2. 同一类型的区域,还可以划分出不同尺度或不同级别的区域。

##### 二、我国的四大地理区域

北方地区、南方地区、西北地区、青藏地区

## 七、课外作业

1. 下列描述自然区域的一组是 ( )

A. 城市、乡村、农田、林地

B. 四川盆地、长江三角洲、洞庭湖平原、青藏高原

C. 黑龙江、黄河、长江、珠江

D. 福建、广东、湖南、河北

2. 下列区域属于不同级别的、并由大到小顺序排列的是 ( )

A. 省(自治区)、市(直辖市)、县(自治县、市)

B. 温带、亚热带、热带

C. 省(自治区、直辖市)、县(自治县、市)、乡(镇)

D. 暖温带、中温带、寒温带

3. 北方地区与南方地区的划分与下列地理要求有关的是 ( )

A. 与我国 1 月平均气温大于或小于 10℃ 有关

B. 与能否被夏季风影响有关

C. 与地形海拔高度是否高于 3000 米有关

D. 与年降水量大于或小于 800 毫米有关

4. 下列有关秦岭—淮河一线地理意义的叙述,正确的是 ( )

A. 它们是湿润地区与干旱地区的分界线

B. 它们是我国 1 月平均 0℃ 等温线大致经过的地方

C. 它们是热带地区与温带地区的分界线

D. 它们是我国 400 毫米年降水量线大致经过的

## 第五章 中国的地理差异

地方

5. 根据划分我国四大地理区域的主导因素,下列几组自然事项属于南方地区的是 ( )
- 由于1月平均气温在0℃以下,河流大多结冰
  - 由于气候干旱,大部分地区被沙漠覆盖
  - 这里的气候深受冬季风的影响
  - 由于降水量丰富,河流水量充沛
6. 下列属于自然区域的是 ( )
- 东北三省
  - 长江三角洲
  - 京津唐地区
  - 新疆维吾尔自治区
7. 新疆维吾尔自治区属于 ( )
- 地形区
  - 行政区
  - 自然区
  - 经济区
8. 下列不属于我国三级行政区域的是 ( )
- 省
  - 县
  - 乡
  - 村
9. 北京位于 ( )
- 北方地区
  - 南方地区
  - 西北地区
  - 青藏地区
10. 海南岛位于我国的 ( )
- 热带
  - 亚热带
  - 暖温带
  - 中温带
11. 上海市属于哪个地理区域 ( )
- 北方地区
  - 南方地区
  - 西北地区
  - 青藏地区
12. 下列位于我国地势第一级阶梯上的地理区域是 ( )
- 北方地区
  - 南方地区
  - 西北地区
  - 青藏地区
13. 我国的首都在区域的划分上属于 ( )
- 行政区域
  - 自然区域
  - 经济区域
  - 工业区域
14. 信封上的邮政编码共有六位,其中第三、四位编码所表示的是 ( )
- 省(自治区、直辖市)
  - 县(自治县、市)
  - 乡(镇)
  - 区、村
15. 我国陆地的最低点位于 ( )
- 北方地区
  - 南方地区
  - 西北地区
  - 青藏地区
16. 我国四大地理区域中,有我国领土四至点中两个的是 ( )
- 北方地区
  - 南方地区

C. 西北地区 D. 青藏地区

17. 关于地理区域的说法正确的是 ( )

A. 同一地理区域内部自然和人文现象的空间分布完全是一致的

B. 同一类型的区域,不可以再划分出不同尺度或不同级别的区域

C. 地理区域的划分只能根据自然现象来划分

D. 新疆维吾尔自治区是一个行政区域

18. 南方地区包括的地形区有 ( )

A. 长江中下游平原、黄土高原

B. 江南丘陵、四川盆地

C. 珠江三角洲、华北平原

D. 河套平原、渭河平原

19. 西北地区与北方地区分界线的主导因素是 ( )

A. 降水 B. 气温

C. 山脉 D. 季风

20. 下列因素中是我国四大地理区域划分依据之一的是 ( )

A. 工业分布特点

B. 地理位置分布特点

C. 人口分布特点

D. 民族分布特点

21. 我国南方地区的主要地形是 ( )

A. 高原、山地

B. 高原、平原、山地

C. 平原、丘陵、高原

D. 盆地、平原、丘陵、高原

22. 青藏地区与其他三个区域界线确定的主导因素是 ( )

A. 地形因素

B. 纬度位置

C. 交通条件

D. 冬季风影响的程度

23. 北方地区与南方地区界线确定的主导因素是 ( )

A. 纬度位置 B. 地形因素

C. 气候条件 D. 海陆位置

24. 我国年降水量最少的地方位于 ( )

A. 北方地区 B. 南方地区

C. 西北地区 D. 青藏地区

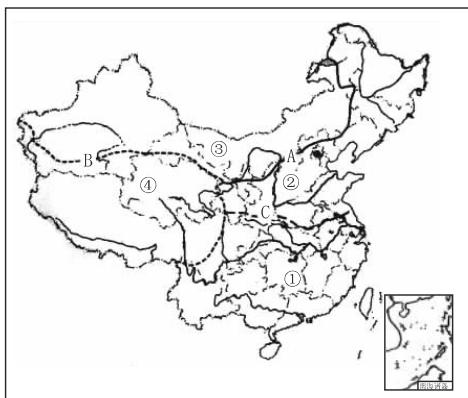
25. 我国湿润地区面积最大的区域是 ( )

A. 北方地区 B. 南方地区

C. 西北地区 D. 青藏地区

26. 关于我国四大地理区域的叙述,不正确的是( )
- 人们根据地理位置、自然条件和人文地理特点的不同划分的
  - 四大区域是从宏观划分的,区域内部差异很大
  - 南方地区和北方地区的分界是秦岭—淮河
  - 人们在日常生活中经常会感受到区域的存在
27. 中国地域辽阔,各地差异很大,形成不同的地理环境。“各地差异”主要是指( )
- 自然地理特点
  - 人文地理特点
  - 地理位置
  - 地理位置、自然、人文地理特点
28. 跨经度最多的区域是( )
- 北方地区
  - 南方地区
  - 西北地区
  - 青藏地区
29. 我国的四大区域中,陆上邻国最少的是( )
- 北方地区
  - 南方地区
  - 西北地区
  - 青藏地区
30. (1)北方地区与南方地区的分界线大致与\_\_\_\_\_(山脉)——\_\_\_\_\_(河流)一致。  
 (2)地理区域不仅可以划分为多种类型,而且同一类型的区域,还可以划分出不同\_\_\_\_\_或不同的区域。  
 (3)根据各地的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_特点的不同,可以将我国划分为四大地理区域,即\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。  
 (4)邮政编码432600中的\_\_\_\_\_表示投递局的代码。

31. 读下图,根据所学过的知识回答问题。

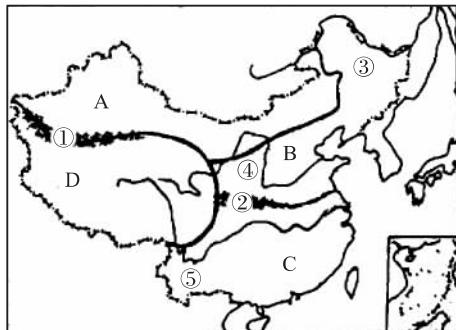


(1)界线A大致与\_\_\_\_\_等降水量线相接近,也是我国农业的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的重要界线。A确定的主导因素是\_\_\_\_\_。

(2)界线C大致与1月\_\_\_\_\_等温线相吻合,大致与\_\_\_\_\_等降水量线最接近,也是我国东部\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的重要分界线。界线C确定的主导因素是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

(3)界线B是我国地势\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_的分界线,这条界线上有一系列高大雄伟的山脉,自西北向东南依次为\_\_\_\_\_、阿尔金山脉、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_. B确定的主导因素是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

32. 读“中国地理区域图”,回答:



(1)写出图中字母所代表的地理区域名称:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

(2)写出图中数字所代表的山脉名称:①是\_\_\_\_\_,②是\_\_\_\_\_。

(3)B地区降水主要集中在\_\_\_\_\_两个月,每年\_\_\_\_\_季少雨,常出现干旱。

(4)在④⑤两地中,水土流失严重的地区是\_\_\_\_\_,森林资源丰富的是\_\_\_\_\_。

(5)在B地区中,有我国著名的\_\_\_\_\_工业基地和\_\_\_\_\_工业基地。

**【答案】** 1. B 2. C 3. D 4. B 5. D 6. B  
 7. B 8. D 9. A 10. A 11. B 12. D 13. A 14.  
 B 15. C 16. A 17. D 18. B 19. D 20. B 21.  
 D 22. A 23. C 24. C 25. B 26. B 27. D 28.  
 A 29. D

30. (1)秦岭 淮河 (2)尺度 级别 (3)地理位置 自然 人文 北方地区 南方地区 西北地区 青藏地区 (4)00

31. (1)400毫米 牧区 农耕区 季风 (2)  
 0℃ 800毫米 南方 北方 降水 气温 (3)第一级阶梯 第二级阶梯 昆仑山脉 祁连山脉 横

## 第五章 中国的地理差异

断山脉 地势 地形

- 32.(1)西北地区 北方地区 南方地区 青藏地区 (2)昆仑山脉 秦岭 (3)7、8 春 (4)④  
 ⑤ (5)辽中南 京津唐

## 教学反思

根据各地的地理位置、自然和人文地理特点的不同,我国可以分为北方地区、南方地区、青藏地区、西北地区四大地理区域。由于学生刚刚接触区域地

理知识,在学习方法和学习思路上还比较陌生,因此在课堂上除让学生掌握不同的地理区域类型外,还应注重学习方法和学习思路的培养,为后面的学习指引方向。通过这节课,我们应该明确区域地理的学习方法,不仅要找出各区域在自然环境和人文环境方面存在的差异,而且要充分分析自然环境对人类生产和生活的影响,总结出各区域是如何利用自己的优势发展经济的。

## 第二节 北方地区和南方地区

## 教材分析

教材主要从农田类型、主要农作物、作物的熟制、交通运输方式、交通工具、房屋的特点等方面来描述北方地区和南方地区。教材设计了开放的问题:你还能说出北方人和南方人有哪些生活和文化等方面的特征?引导学生对问题的继续深入、细致的思考,强调思考过程,答案也是开放的。

教材在活动课中体现了北方地区和南方地区的区域特色,先是通过分析人文差异的自然原因,将自然与人文特色重新组合;又用了两个小例子来进一步说明南方和北方不同的气候条件影响了人们的生活。

不同区域的人文活动与当地自然条件有着密切的联系,这是人地关系协调发展思想的极好体现。

## 学情分析

引导学生关注自己所生活的地理环境,属于南方地区(合肥),探究南方地区的地理环境和人文环境,结合课本知识对南方地区和北方地区进行比较,分析地区特点,并总结出相应的特征。

## 教学目标

## 知识与技能

1. 通过北方地区和南方地区的比较,知道北方地区和南方地区的自然差异。
2. 知道北方地区和南方地区受自然环境的影

响,人类生产和生活的差异。

## 过程与方法

1. 在地图上找出秦岭、淮河,并说明秦岭——淮河一线的地理意义。
2. 明确北方地区和南方地区主要的自然特征。
3. 组织学生归纳比较南方地区和北方地区不同的人文特征。
4. 指导学生收集各区域地理资料、景观图片,学会收集资料学习地理知识的方法。

## 情感、态度与价值观

1. 通过对当地自然地理的了解,增强学生热爱家乡、热爱自然的思想感情。
2. 通过本节的学习,使学生养成学习地理的良好习惯。知道学习生活中有用的地理的意义。
3. 学习我国四大地理区域的差异,使学生进一步认识到祖国疆域辽阔,增强学生热爱祖国的情感。

## 重点难点

## 重点

1. 通过运用北方地区和南方地区的比较图,明确北方地区与南方地区的自然环境的主要差异。
2. 北方地区和南方地区传统聚落、交通和农业生产的比较,明确北方地区和南方地区的人文差异。

## 难点

1. 北方地区和南方地区的自然环境对人们的生活及生产的影响。
2. 北方地区和南方地区的人文环境对人们生活、生产产生的影响。

## 教学基本过程

## 第一课时

## 一、新课导入

师:请同学们回忆上节内容。

生:上节课我们学习了我国的四大地理区域。

师:我们今天来学习我国北方地区和南方地区,首先学习这两个区域的自然环境。

(板书)一、北方与南方的自然差异

## 二、讲授新课

课件展示:“四大区域图”。

师:说出各区域的名称,找出北方和南方的分界线,秦岭——淮河。

生:到讲台上一一指出。

师:你们印象中的北方和南方有哪些差异?

生:气候、景观等。

师(引导、补充):还有地形差异。

(板书)1. 地形差异

课件展示:“中国地形图”。

师:北方地区和南方地区有哪些地形区?

生:(读“中国地形图”)北方地区有东北平原、华北平原、黄土高原。南方地区有四川盆地、东南丘陵、云贵高原、长江中下游平原等。

师:哪个地区平原面积大?

生:北方地区有两个平原,北方地区平原面积大。

师(表扬并补充):我国平原主要分布在北方地区,北方地区和南方地区地形方面的差异也较大。

师(转承过渡):北方地区和南方地区地形方面有差异,那么气候方面有没有差异呢?

(板书)2. 气候差异

课件展示:北方温带落叶阔叶林和南方亚热带常绿阔叶林图片。

师:为什么南北植被景观不同?

生:因为北方地区冷,南方地区热。

课件展示:“我国温度带图”、“北方地区和南方地区年降水分布图”。

师:我国北方地区和南方地区各位于哪个温度带?降水有何差异?

生:南方地区位于亚热带和热带,北方地区位于暖温带和中温带。南方降水多,北方降水少,由南向

北递减。

师:指导学生从气温降水方面进行比较。

师(小结):北方地区以温带季风气候为主,南方地区以亚热带季风气候为主。

师(过渡):南方地区和北方地区气候类型不同,景观上有什么差异?

生:北方地区温带落叶阔叶林为主,南方地区是亚热带常绿阔叶林为主。

师(再过渡):北方地区与南方地区气候类型不同,河流流量有什么差异?

生:读“长江武汉水文流量图”和“黄河花园口水文流量图”,明确北方地区河流流量小,南方地区河流流量大。

师(过渡):我国北方地区和南方地区自然环境有很大差异,但北方地区和南方地区内部自然景观是否相同?有没有差异呢?请同学们比较北方地区“哈尔滨和北京年气温和降水图”、“东北林海雪原图”、“华北温带落叶阔叶林景观图”。

师:同一地理区域也存在一定的差异,分析形成这种差异的原因。

生(讨论后回答):哈尔滨年气温比北京年气温低,年降水量差异不大。

师:为什么会有这些差异,造成这些差异的因素是什么?

生:哈尔滨纬度比北京高,因此气温低。年降水量差异不大,是因为属于温带季风气候。

师:(表扬):对,主要是纬度因素,哈尔滨纬度比北京高。

师:指导学生看课文第8页,分析形成北方地区和南方地区差异的主要因素。

师:出示小黑板:

课件展示:图表。

	北方地区	南方地区
一月均温		
年降水量		
主要地形类型		

主要地形区		

师：引导学生看书，总结上表内容。同时归纳第8页，比较秦岭——淮河一线南北两侧的自然地理状况。

师：评讲学生填表并指导学生订正。

### 三、例题解析

【例1】属于黄土高原严重水土流失的原因是（多项选择）（ ）

- A. 全年降水丰富，多暴雨
- B. 黄土土质疏松，夏季多暴雨，极易受流水侵蚀
- C. 植被遭到严重破坏，地面缺少植被保护
- D. 人们大量种植水稻所致

【教师剖析】 黄土高原严重的水土流失，有自然原因，也有人为因素，而以后者更为突出。自然原因是黄土土质疏松，夏季多暴雨，极易受流水侵蚀等。人为原因是历史上长期不合理地利用土地资源，使得高原表面的植被遭到严重破坏，地面缺少植被保护，水土流失日益加剧。黄土高原种植旱粮作物，如小麦、花生等。

【答案】 BC

【例2】有关华北平原的气候及其特征描述正确的是（ ）

- A. 华北平原属于温带大陆性气候
- B. 华北平原冬季非常温暖
- C. 华北平原属于温带季风气候，冬冷夏热
- D. 华北平原全年降水量大，季节分配平均

【教师剖析】 华北平原在秦岭——淮河以北，属于温带季风气候，冬季寒冷，夏季炎热，降水在800 mm以下，季节分配平均，降水集中在夏季，特别是7、8月份。

【答案】 C

【例3】下列关于北方地区位置描述正确的是（ ）

- A. 甘肃、宁夏全部在北方地区
- B. 秦岭——淮河以北的华北平原属于北方地区
- C. 内蒙古高原位于北方地区
- D. 安徽省属于北方地区

【教师剖析】 北方地区大体上位于青藏高原以东，内蒙古高原以东以南，秦岭——淮河以北，东临渤海和黄海，包括东北三省、黄河中下游各省的全部或大部分，以及甘肃、宁夏的东南部和江苏、安徽两省北部。面积约占全国的20%；人口约占全国的40%。

【答案】 B

【例4】关于南方地区四川盆地描述正确的是（ ）

- A. 四川盆地全部分布在四川境内
- B. 四川盆地境内土壤为红色土壤
- C. 四川盆地中的成都平原有“天府之国”之称
- D. 四川盆地有丰富的煤炭资源

【教师剖析】 四川盆地位于四川和重庆境内，四川占的比例大。盆地四周被山岭和高原环绕，盆地内部低山丘陵起伏，只有西部的成都平原地势较为平坦，有“天府之国”之称。四川盆地境内土壤为紫色土，有丰富的天然气资源。

【答案】 C

### 四、课堂小结

本课我们主要学习了北方地区和南方地区在自然环境方面的差异，如地形、气候、河流及植被类型等方面的不同，认识了造成这种差异的原因主要是气候，并且知道在同一地域内也存在一定的差异。

## 第二课时

### 一、新课导入

师：引导、回顾上节课的内容：上节课我们学习的北方地区和南方地区的分界线是哪座山脉，哪条河流？1月哪条是等温线和哪条年降水量线？

生：秦岭——淮河；0℃度等温线；800毫米年降水量线。

师：划分南方地区和北方地区的主导因素是什么？

生：气温和降水。

师（小结）：上节课我们学习了北方地区和南方地区在自然环境方面的差异，那么一个地方的自然环境对一个地方的居民的生活和生产会有哪些影响呢？我们这节课就来学习。

### 二、讲授新课

（板书）二、北方和南方的人文差异

师：投影南方地区和北方地区农村生活景观图、黄土高原窑洞、傣家竹楼。

师：请同学们比较北方地区与南方地区人文活