



总主编◎李朝东

SUODING 2012 GAOKAO

# 锁定<sup>®</sup> 高考

复习  
讲义

## 高考一轮总复习

总主编：李朝东

本册主编：蒋京峰 吕胜全

项目统筹：朱银娣

责任编辑：陈 旻 柏云俊

谢学莉 卢从珊

学生用书  
课标人J版

# 语文



黄河出版传媒集团  
宁夏人民教育出版社

## 图书在版编目( CIP ) 数据

锁定高考·高考一轮总复习·语文/李朝东主编. —银川:  
宁夏人民教育出版社, 2011. 1

ISBN 978 - 7 - 80764 - 396 - 8

I. ①锁… II. ①李… III. ①语文课—高中—习题—升学  
参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字( 2011 )第 014140 号

锁定高考·高考一轮总复习——语文( 课标人 J 版 )

蒋京锋 主编

责任编辑 杨 柳

装帧设计 杭永鸿

黄河出版传媒集团 出版发行  
宁夏人民教育出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦( 750001 )

网 址 [www.nxcbn.com](http://www.nxcbn.com)

网上书店 [www.hh-book.com](http://www.hh-book.com)

电子信箱 [nxhhsz@yahoo.cn](mailto:nxhhsz@yahoo.cn)

邮购电话 0951 - 5014294

经 销 全国新华书店

印刷装订 江苏徐州新华印刷厂

开 本 880mm×1230mm 1/16 印 数 10000 册

印 张 25.5 字 数 510 千

版 次 2011 年 2 月第 1 版 印 次 2011 年 2 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 80764 - 396 - 8/G · 1319

定 价 62.50 元( 共两册 )

版权所有 翻印必究

# 目录



## CONTENTS

### 板块一 课本回顾

#### 必修 1

现代文/001

古诗文/006

#### 必修 2

现代文/011

古诗文/017

#### 必修 3

现代文/023

古诗文/027

#### 必修 4

现代文/033

古诗文/038

#### 必修 5

现代文/045

古诗文/050

### 板块二 专题梳理

#### 第一部分 现代文阅读

##### 专题一 一般论述类文本阅读

第一节 理解文中重要概念的含义/055

第二节 理解文中重要句子的含意/058

第三节 筛选并整合文中的信息/060

第四节 分析文章结构,把握文章思路/063

第五节 归纳内容要点,概括中心意思/065

第六节 分析概括作者在文中的观点态度/068

##### 专题二 文学类文本阅读

第一节 散文/071

鉴赏语言/071

分析结构/078



鉴赏形象/083

概括主旨/086

表达技巧/089

探究/093

第二节 小说/097

鉴赏形象/097

分析情节/100

环境描写/103

概括主题/107

表达技巧/110

探究/113

### 专题三 实用类文本阅读

第一节 传记/116

第二节 新闻/122

第三节 调查报告/128

第四节 科普文章/133

## 第二部分 古诗文阅读

### 专题四 文言文阅读

第一节 理解常见文言实词在文中的含义/137

第二节 理解常见文言虚词在文中的意义和用法/142

第三节 理解与现代汉语不同的句式和用法/145

第四节 断句、理解并翻译文中的句子/154

第五节 分析综合/157

### 专题五 古诗歌鉴赏

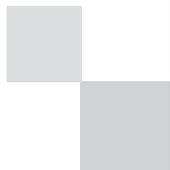
第一节 鉴赏诗歌的形象/162

第二节 鉴赏诗歌的语言/165

第三节 表达技巧/168

第四节 评价诗歌的思想内容和作者的观点态度/172

### 专题六 默写常见的名句名篇/177



### 第三部分 语言文字运用

- 专题七 字音/184
- 专题八 字形/186
- 专题九 词语(实词、虚词)/189
- 专题十 词语(熟语)/192
- 专题十一 标点符号/195
- 专题十二 病句/198
- 专题十三 扩展语句/202
- 专题十四 压缩语段/205
- 专题十五 选用、仿用、变换句式/209
- 专题十六 语言表达准确、鲜明、生动、简明、连贯、得体/213
- 专题十七 图文转换/218

### 第四部分 写 作

- 专题十八 写作
  - 第一节 审题/224
  - 第二节 立意/228
  - 第三节 开头、结尾/229
  - 第四节 结构与文体/230
  - 第五节 语言/235

# 板块一 课本回顾

## 必修 1

### 现代文

#### 基础梳理

##### 一、字音

##### 1. 单音字

百舸( )	方遒( )	颓圮( )
漫溯( )	长篙( )	青荇( )
火钵( )	粼米( )	团箕( )
桡擎( )	殒身( )	浸渍( )
翌年( )	谄媚( )	叱骂( )
莅校( )	攒射( )	褴褛( )
彳亍( )	蠕动( )	户骸( )
揩拭( )		

##### 2. 多音字

屏 { ( ) 屏风 ( ) 屏息	给 { ( ) 送给 ( ) 给予
巷 { ( ) 巷道 ( ) 巷子	泥 { ( ) 泥巴 ( ) 拘泥
悄 { ( ) 悄然 ( ) 悄悄	菲 { ( ) 芳菲 ( ) 菲薄
创 { ( ) 创伤 ( ) 创造	仆 { ( ) 前仆后继 ( ) 仆人
奔 { ( ) 奔跑 ( ) 投奔	颈 { ( ) 颈联 ( ) 脖颈
抹 { ( ) 抹布 ( ) 涂抹 ( ) 抹墙	轧 { ( ) 轧账 ( ) 倾轧 ( ) 轧钢
应 { ( ) 应允 ( ) 应试	

##### 二、字形

##### 1. 形近字

(沁 泌) { ( ) 园春 ( ) 分( )	(怅 伥) { 惆( ) 为虎作( )
----------------------------	------------------------

(畔 辮) { 河( ) 挑( )	(戮 戩) { 杀( ) 卹( )
(寥 缪) { 寂( ) 纣( )	(阴 荫) { 榆( ) ( ) 庇
(箕 萁) { 团( ) 豆( )	(藻 躁) { 浮( ) 烦( )
(杆 竿 秆) { 旗( ) 竹( ) 秸( )	
(耸 茸 弭 钲)	{ ( ) 立 修( ) 诱( ) 消( )
(销 肖 宵 霄)	{ 云( ) 通( ) ( ) 像 ( ) 声匿迹
(牒 碟 谍 喋)	{ ( ) 血 间( ) 影( ) 通( )
(屐 屣 屐 屣)	{ ( ) 次 木( ) 草( ) 步( )
(掇 缀 辍 啜)	{ 拾( ) 点( ) ( ) 泣 ( ) 学 ( ) 栏
(珊 姗 珊 栅)	{ ( ) ( ) 来迟 ( ) 瑚 盘( )

(吭 亢 伉 抗) { ( ) 伉  
( ) 气  
高( )  
( ) 灌一气

(悼 弹 殚 簪) { 导( )  
( ) 精竭虑  
( ) 食壶浆  
肆无忌( )

## 2. 同音字

jìng { ( ) 自由  
( ) 然

huáng { 衍( )  
辉( )  
( ) 论  
张( )

cui { 荟( )  
( ) 火  
精( )  
鞠躬尽( )

xī { ( ) 笑  
( ) ( ) 哈哈

zhù { 石( )  
( ) 虫  
( ) 扎  
—( ) 香

wǎn { ( ) 惜  
( ) 如  
凄( )

yīng { ( ) 击长空  
义愤填( )

piāo { ( ) 过  
( ) 悍  
( ) 泊  
( ) 缈

xuān { 寒( )  
( ) 闹  
( ) 赫  
( ) 泄

diào { ( ) 谢  
( ) 堡  
石( )

lún { 天( )  
( ) 丧  
满腹经( )

cǎi { 张灯结( )  
无精打( )  
理( )

## 三、词语辨析

### 1. 意气·义气

**辨析:**“意气”指:①意志和气概;②志趣和性格;③由于主观和偏激而产生的情绪。“义气”指由于私人关系而甘于承担风险或牺牲自己利益的气概。

**例句:**从悼念文字中,我又读出了程春明的才气、\_\_\_\_\_和书生气。此三者相加,或许就是程春明教授的完整形象。由于程春明个人的独特经历,他以浪漫男人+书生\_\_\_\_\_的形象出现于大学校园里是毫不奇怪的。

### 2. 辽阔·寥廓

**辨析:**“辽阔”侧重指土地、海洋辽远广阔,宽广空旷;“寥廓”侧重指天空高远空旷。

**例句:**我仰望星空,它是那样\_\_\_\_\_而深邃;我俯视大地,它是那样\_\_\_\_\_而无垠。

### 3. 偶尔·偶然

**辨析:**“偶尔”指有时候,跟“经常”相对;“偶然”指事情发生出乎意料,跟“必然”相对。

**例句:**天有不测风云,人类\_\_\_\_\_会感染一些鸟类的流感,虽说在某种程度上,那不足以令患者以外的人提心吊胆,但事实证明,这样的\_\_\_\_\_可能导致新的人类流感病毒的产生。

### 4. 消失·消逝·消释

**辨析:**“消失”侧重指结果,强调永远失去了或很快失去了。“消逝”侧重指过程,指逐渐减少以至没有。“消释”指:①消融,溶化;②(疑虑、嫌怨、痛苦等)消除、解除。

**例句:**夜幕降临,一颗流星\_\_\_\_\_在夜空中,好友乘坐的火车的隆隆声也\_\_\_\_\_了,这时他对好友的疑虑也很快\_\_\_\_\_了。

### 5. 遏止·遏制

**辨析:**“遏止”对象多是“战争”“暴动”“洪流”等来势凶猛而且发生突然的重大事件;“遏制”指压抑控制,使不发作,对象多是自己的情绪,有时也指敌人或某种力量。

**例句:**最新数据表明,糖尿病的发展将面临失控,在\_\_\_\_\_糖尿病的斗争中我们正在走向失败,没有一个国家完全有能力\_\_\_\_\_糖尿病的发展。

### 6. 做客·作客

**辨析:**“做客”指访问别人,自己当客人;“作客”指寄居在别处。

**例句:**2010年7月18日,作为“长安骄子计划”系列活动之一的“骄子学堂”首堂讲座邀请了80后著名作家郭敬明\_\_\_\_\_,主讲“80后的文学梦想与选择”。作为长安人的我因长期\_\_\_\_\_哈尔滨未能到场而深感遗憾。

### 7. 光临·莅临

**辨析:**“光临”是敬辞,称宾客来到;“莅临”是书面语,来到,来临,多用于贵宾。

**例句:**各位领导和专家\_\_\_\_\_现场指导工作,对此我们非常激动,并表示衷心的感谢,欢迎大家再次\_\_\_\_\_。

### 8. 盈利·营利

**辨析:**“盈利”用作名词时指企业单位的利润,用作动词时指获得利润,属客观结果;“营利”则指主观上谋求利润。

**例句:**有抚养条件又真心热爱动物的人,也可以来领养孔雀。如果是\_\_\_\_\_机构或者以\_\_\_\_\_为目的来领养孔雀,张先生则会考虑收取相应费用。

## 四、熟语积累

### (一)熟语释义

风华正茂:风采动人,才华横溢。

长歌当哭:以放声歌咏代替哭泣,多指用诗文抒发胸中的悲愤。

殒身不恤:牺牲生命也在所不惜。

叱咤风云:形容声势威力极大。

短小精悍:①形容人身材矮小却精明能干;②形容文章、戏剧等篇幅不长而有力。

博闻强记:见闻广博,记忆力强。

不能自己:不能控制自己的情绪。

里应外合:外边进攻,里面配合;里边起事,外边接应。

不假思索:用不着经过思考(就作出反应)。

不同凡响:比喻事物(多指艺术作品)不平凡。

一鼓作气:多形容做事时鼓足干劲,趁势一次做完。

逆来顺受:对不公正的待遇或不幸的遭遇等采取顺从和忍受的态度。

(二)判断正误(判断加点熟语使用是否正确,正确的在括号里打“√”,错误的打“×”,并修改在下面横线上)

1. 近些年,受就业形势严峻的影响,很多**风华正茂**的大学生勇敢地走上创业之路。 ( )
2. 现在受土地限制,新建的养老院多在风景宜人的郊区,但是城区老人不愿意去一个与亲情、**天伦之乐**相距遥远的环境里“隐居”。 ( )
3. “阳光男孩”汪旭峰已在孩子堆里摸爬滚打了7年,把幼儿园老师这份工作干得**绘声绘色**。 ( )
4. 我怀着轻松自然的心态出席周四的晚宴,觥筹交错间和这些老外的高层们**谈笑自若**,感觉真是自信满满。 ( )
5. 一本揭露国际足联**耸人听闻**黑幕的“FIFA禁书”——《FIFA黑幕:国际足联的贿赂、选票操纵和球票丑闻》近日由上海译文出版社引进出版。 ( )
6. 据2010年7月14日报道,陕南洪灾已造成194人死亡,全国人民对死难者表示沉痛哀悼,真是**长歌当哭**。 ( )
7. 在其恐怖犯罪图谋被公安机关及时侦获并挫败后,该恐怖组织少数**中流砥柱**成员潜逃至广东、云南等地。 ( )
8. 云南省“华夏银行·希望之星杯”大学生创业大赛、职业生涯设计大赛圆满落幕,经过组委会的**评头品足**,大赛评选出创业团队和职业生涯设计个人一等奖各3名,二等奖各6名,三等奖各9名,鼓励奖各32名。 ( )
9. 纪晓岚素以**博闻强记**、遍观群书著称,但他一生除主持撰写的《四库全书》和一部《阅微草堂笔记》外,没有什么令人瞩目的著作。 ( )
10. 《中国共产党历史28讲》一书成为学习党史的入门教材,在各类媒体上开办“永远的丰碑”专栏,让人们通过**短小精悍**的故事获得有益的启迪。 ( )

11. 人物性格的锋芒、对话之间的张力,并不给人沉闷感,相反,彼此内心的冲突真可说是**惊天动地**。 ( )

12. 在湖南建材流通领域,万家丽集团董事长黄志明绝对是一个**叱咤风云**的人物——湖南最强势建材卖场的老板,十一届全国人大代表。 ( )

## 巩固练习

### 一、基础积累

1. 下列词语中,加点字读音全部正确的一组是 ( )
 

A. 婆娑(suō)	漫溯(shù)
火钵(bō)	忸怩不安(nì)
B. 窒息(zhì)	攒射(cuán)
尸骸(hái)	戮力同心(lù)
C. 创伤(chuàng)	道劲(jìn)
颓圮(pǐ)	长歌当哭(dāng)
D. 胆怯(què)	横亘(gèng)
弄堂(nòng)	叱咤风云(zhà)
2. 下列词语中,没有错别字的一组是 ( )
 

A. 姹异 喋血 苍茫 陨身不恤
B. 作揖 长蒿 揩油 绿草如茵
C. 绯红 斑斓 黯然 桀骜不驯
D. 廖落 嘻笑 撰写 九霄云外
3. 依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一组是 ( )
  - ①您可以为儿子申请2011年的春季入学或者秋季入学,这样学生本人就有充足的时间作准备,\_\_\_\_\_语言学习、考雅思、考托福都是需要时间的。
  - ②世界上生产维生素C最先进的两步发酵法技术是由我国发明的,由于制药成本大大降低,迫使两个国际药业巨头“辉瑞”和“罗氏”也不得不\_\_\_\_\_这一技术。
  - ③如果看了时下一些渲染情爱或暴力的小说、电影以后,就盲目地去模仿作品中某些人物的偏激行为,只能说明这些读者、观众没有足够的\_\_\_\_\_能力。

A. 毕竟 沿用 鉴赏
B. 毕竟 采用 鉴别
C. 究竟 沿用 鉴别
D. 究竟 采用 鉴赏
4. 下列语句中,加点熟语使用正确的一项是 ( )
 

A. 不能不承认这种利用科学的方法会产生局限性,它很容易被无限地应用,而滥用这种方法可能导致的结果是 <b>耸人听闻</b> 的。
B. 在比赛快结束时,C罗终于打破了他16个月的进球荒,踢进了葡萄牙队本场比赛的第七个球,这也让他的心情 <b>豁然开朗</b> 起来。
C. “全国媒体黄河三角洲活动”行至山东省潍坊市,中新

网与同行媒体一同考察了潍坊白浪河绿洲湿地公园，沿途的生态美景令大家叹为观止。

D. 一直以来，对歌厅酒吧的治理很难取得显著成效，无形中助长了一些违法经营者的嚣张气焰，致使他们对国家法规熟视无睹。

5. 下列语句中，没有语病的一项是 ( )

A. 外交部发言人秦刚 22 日就“天安”号事件回答记者提问时表示，中方将继续本着维护朝鲜半岛的和平与稳定处理有关问题。

B. 人与祖国的复杂关系，是需要我们用一生去思索的，而要真正体悟质朴、崇高的爱国情感，则不仅需要我们付诸行动，更需要我们深入思考。

C. 《中国人才蓝皮书(2010)》指出，解决我国城市(特别是大城市)的“蚁族”问题，最根本的还是要着力降低二、三线城市和一线城市的差距。

D. 中国牙医协会在最近的调查中发现，职业特点和不良的口腔清洁习惯已成为白领患上各种牙齿疾病的主要因素。

## 二、阅读理解

### 怀念巴金：让生命开花的恒久心愿

赵 兰

①11月25日，是巴金百岁生日。不时有消息传来，一些省市正在积极筹办各种庆贺活动。在病房外间，巴金的女儿小林无奈地摇摇头，对记者说：“这不是父亲的心愿。父亲毕生关心民族命运，关心百姓疾苦。今年，国家屡遭不幸，又是‘非典’，又是水灾、地震、泥石流、矿难，等等。在这样的時候，为父亲的一个生日花去国家好大一笔钱，不仅父亲不愿意，我们家属也心不安。”那么，巴金的心愿又是什么？这就是：让生命开花。

②什么是“让生命开花”？巴金在《朋友》一文中写道：“世间有一种不能跟生存分开的慷慨，要是没有了它，我们就会死，就会从内部干枯。我们必须开花。”

③在以后的70年中，在他的随笔、序跋、通信、言谈中，我们多次读到巴金关于“让生命开花”的论述。尤其到了晚年，巴金“让生命开花”的心愿更为迫切。

④1984年他在《病中集·后记》中写道：“有些好心人不免为我忧虑，经常来信劝我休息……但是人各有志，我的愿望绝非‘欢度晚年’。我只想把自己的全部感情、全部爱憎消耗干净，然后问心无愧地离开人世。这对我是莫大的幸福，我称它为‘生命的开花’。”

⑤他在短文《让我再活一次》里说：“为别人花费了它们，我们的生命才会开花结果，否则我们将憔悴地死去。我仍在思考，仍在探索，仍在追求。我不断地自问：我的生命什么时候开花？那么就让我再活一次吧，再活一次，再活一次！”

⑥青年时期的巴金，是一位热情的社会革命者。1927

年，巴金赴巴黎。起初，他的目的是攻读经济，而不是文学。但是，他却从这里走入了文坛。“圣母院的悲哀的钟声响了，沉重地打在我的心上。在这样的环境里过去的回忆又继续来折磨我了。我想到在上海的活动的的生活，我想到那些在苦斗中的朋友，我想到那过去的爱和恨，悲哀和快乐，受苦和同情、希望和挣扎，我想到那过去的一切，我的心就像被刀割着痛。那不能熄灭的烈焰又猛烈地燃烧起来了。为了安慰这一颗寂寞的青年的心，我便开始把我从生活里得到的一点东西写下来。”这段文字，是巴金30年代关于他的第一部小说《灭亡》的创作回忆。

⑦巴金给予我们的财富，是他一千余万字的文学作品，更是他以奉献为主的人格精神。青年时期，他自问：我的生命什么时候开花？中年时期，他也这样问。到了晚年，他更这样问。在巴金身边工作几十年的徐钤对记者说：他这个人最大的特点就是，老觉得自己欠别人的。其实，我们和他的差距也就在这里。现在很多人都觉得不是他欠别人的，而是别人欠他的。所以，有种种不满，有许多牢骚。只有巴金，他觉得他欠读者的，欠朋友的，欠国家的。

⑧所以，他在晚年时，还要无情地鞭挞自己、拷问自己。他用颤抖的手，用啼血的心，为读者写作。他在编校10卷本《巴金译作集》时，已经90多岁了，每天工作超过10小时。

⑨他在文化生活出版社担任总编辑14年，没有拿过分文报酬。

⑩他是中国唯一不拿国家工资的作家。他在晚年，尽己所能，把有限的积蓄捐给中国现代文学馆、希望工程、慈善基金会……他还将毕生数以万计的藏书，捐给国家图书馆、上海图书馆……

⑪而他，自身的生活极为随意。他曾经对记者说，他喝过两回好茶，是毛峰，是在公务活动中。平时，他喝得较多的是沱茶。这种茶耐泡。

6. 综观全文，“让生命开花”的含义是什么？它在文中起怎样的作用？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. 文章第⑥段写道，“为了安慰这一颗寂寞的青年的心”，巴金开始了写作，对此你是如何理解的？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. 文章主要写了巴金先生的哪些精神品质？请简要表述。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. 本文在艺术手法上有何突出特色？请结合文本赏析。（任选两个角度即可，不少于100字）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 三、语言表达

10. 2010年5月6日晚,空军驻济南某航空兵师80后飞行员冯思广和中队长张德山在驾驶某型飞机时,遭遇发动机空中“停车”,为避免飞机坠落在济南市人口稠密地区,冯思广把个人生死置之度外,和张德山一起果断改变飞行轨迹,自己却因错过跳伞最佳时机,壮烈牺牲。

请你根据以上情境,对飞行员的英雄壮举写一段赞辞。要求语言得体,有一定的文采,不超过60字。

赞辞: \_\_\_\_\_

11. 在“沙砾”“星星”“蜡烛”中任选一种,仿照下面《溪流》的格式,写一组句子。

#### 溪 流

没有江河奔腾的浪花,  
也没有大海壮阔的波澜,  
但山石间的那点叮咚  
是你欢快的旋律。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. 某市教育主管部门把周杰伦的《蜗牛》当作爱国主义篇目收入中学教材。此事经媒体报道后在社会上引起了巨大反响,出现了两种截然不同的观点:正方观点是“周杰伦的《蜗牛》适宜收入中学教材”,反方的观点是“周杰伦的《蜗牛》不适宜收入中学教材”。

请你任选一个角度(或以正方身份,或以反方身份),简要陈述你赞同或反对的理由。

(附《蜗牛》歌词片段:该不该搁下重重的壳/寻找到底哪里有蓝天/随着轻轻的风轻轻地飘/历经的伤都不感觉疼/我要一步一步往上爬/等待阳光静静看着它的脸/小小的天有大的梦想/重重的壳裹着轻轻的仰望/我要一步一步往上爬/在最高点乘着叶片往前飞/小小的天流过的泪和汗/总有一天我有属于我的天)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 古 诗 文

### 基础梳理

jichushul

#### 一、通假字

1. 今老矣,无能为也已( )
2. 共其乏困,君亦无所害( )
3. 失其所与,不知( )
4. 秦伯说,与郑人盟( )
5. 今日往而不反者,竖子也( )
6. 日以尽矣,荆卿岂无意哉( )
7. 今太子迟之,请辞决矣( )
8. 燕王诚振怖大王之威( )
9. 卒起不意,尽失其度( )
10. 秦王还柱而走( )
11. 距关,毋内诸侯( ) ( )
12. 张良出,要项伯( )
13. 愿伯具言臣之不敢倍德也( )
14. 旦日不可不蚤自来谢项王( )
15. 今者有小人之言,令将军与臣有郤( )
16. 愿大王少假借之( )
17. 置之坐上( )

#### 二、古今异义

1. 若舍郑以为东道主  
古义: \_\_\_\_\_  
今义:请客的主人
2. 行李之往来  
古义: \_\_\_\_\_  
今义:出门所带的包裹、箱子等
3. 微夫人之力不及此  
古义: \_\_\_\_\_  
今义:尊称一般人的妻子,多用于社交场合
4. 樊於期偏袒扼腕而进曰  
古义: \_\_\_\_\_  
今义:袒护双方中的一方
5. 诸郎中执兵  
古义: \_\_\_\_\_  
今义:称中医医生
6. 左右乃曰  
古义: \_\_\_\_\_  
今义:左边和右边;控制,支配
7. 愿大王少假借之  
古义: \_\_\_\_\_  
今义:利用某种名义、力量等来达到目的
8. 疑其有改悔

古义: \_\_\_\_\_

今义:认识并改正错误

#### 9. 终已不顾

古义: \_\_\_\_\_

今义:不考虑,不顾及

#### 10. 持千金之资币物

古义: \_\_\_\_\_

今义:货币

#### 11. 沛公居山东时

古义: \_\_\_\_\_

今义:山东省

#### 12. 约为婚姻

古义: \_\_\_\_\_

今义:结婚的事;因结婚而产生的夫妻关系

#### 13. 所以遣将守关者

古义: \_\_\_\_\_

今义:表因果关系的连词

#### 14. 备他盗之出入与非常也

古义: \_\_\_\_\_

今义:副词,太,很

#### 15. 将军战河北,臣战河南

古义: \_\_\_\_\_

今义:河北省、河南省

#### 16. 樊将军以穷困来归丹

古义: \_\_\_\_\_

今义:生活贫困,经济困难

#### 17. 仰天太息流涕

古义: \_\_\_\_\_

今义:鼻涕

#### 18. 今人有大功而击之

古义: \_\_\_\_\_

今义:现在的人,与“古人”相对

#### 19. 而听细说

古义: \_\_\_\_\_

今义:详细说来

#### 20. 再拜献大王足下

古义: \_\_\_\_\_

今义:又一次

#### 三、一词多义

- |      |   |              |
|------|---|--------------|
| 1. 辞 | } | 今者出,未辞也( )   |
|      |   | 大礼不辞小让( )    |
|      |   | 欲加之罪,其无辞乎( ) |
|      |   | 归去来兮辞( )     |
|      |   | 义不容辞( )      |

2. 兵 { 不得持尺兵( )  
方急时,不及召下兵( )  
秦兵旦暮渡易水( )  
兵旱相乘,天下大屈( )  
左右欲兵之( )
3. 坐 { 沛公北向坐( )  
因击沛公于坐,杀之( )  
停车坐爱枫林晚( )  
与其坐而待亡,孰若起而拯之( )  
坐法去官( )  
副有罪,当相坐( )
4. 穷 { 樊将军以穷困来归丹( )  
图穷而匕首见( )  
复前行,欲穷其林( )
5. 谢 { 荆轲顾笑武阳,前为谢曰( )  
佯拜谢,起,立而饮之( )  
旦日不可不蚤自来谢项王( )  
乃令张良留谢( )  
多谢后世人,戒之慎勿忘( )  
林花谢了春红( )
6. 度 { 卒起不意,尽失其度( )  
度我至军中,公乃入( )  
内立法度,务耕织( )  
因自度此曲( )  
春风不度玉门关( )
7. 幸 { 妇女无所幸( )  
幸可广问讯( )  
今事有急,故幸来告良( )  
未若复吾赋不幸之甚也( )  
始皇帝幸梁山宫( )
8. 即 { 佯即带剑拥盾入军门( )  
项王即日因留沛公与饮( )  
以缚即炉火烧绝之( )  
昭帝即位( )  
吾翁即若翁( )
9. 举 { 举所佩玉玦以示之者三( )  
杀人如不能举( )  
胶鬲举于鱼盐之中( )  
举天下之豪杰,莫能与之争( )  
后刺史臣荣举丘秀才( )
10. 之 { 今急而求子,是寡人之过也( )  
臣之壮也,犹不如人( )  
为之奈何( )  
夫晋,何厌之有( )  
项伯乃夜驰之沛公军( )  
吾属今为之虏矣( )

11. 焉 { 子亦有不利焉( )  
焉用亡郑以陪邻( )  
若不阙秦,将焉取之( )  
以俟夫观人风者得焉( )  
永之人争奔走焉( )  
硿硿焉,余固笑而不信也( )

#### 四、词类活用(指出词语活用的类型并释义)

- 晋军函陵/沛公军霸上( ) \_\_\_\_\_
- 与郑人盟( ) \_\_\_\_\_
- 又前而为歌曰/前为谢曰/樊於期乃前曰( ) \_\_\_\_\_
- 沛公欲王关中( ) \_\_\_\_\_
- 籍吏民,封府库( ) \_\_\_\_\_
- 道芷阳间行( ) \_\_\_\_\_
- 刑人如恐不胜( ) \_\_\_\_\_
- 范增数目项王( ) \_\_\_\_\_
- 夜缒而出/项伯乃夜驰之沛公军( ) \_\_\_\_\_
- 朝济而夕设版焉( ) \_\_\_\_\_
- 既东封郑,又欲肆其西封( ) \_\_\_\_\_
- 函封之( ) \_\_\_\_\_
- 进兵北略地( ) \_\_\_\_\_
- 发尽上指冠( ) \_\_\_\_\_
- 箕踞以骂曰( ) \_\_\_\_\_
- 吾得兄事之( ) \_\_\_\_\_
- 常以身翼蔽沛公( ) \_\_\_\_\_
- 道芷阳间行( ) \_\_\_\_\_
- 越国以鄙远( ) \_\_\_\_\_
- 既东封郑( ) \_\_\_\_\_
- 先破秦入咸阳者王之( ) \_\_\_\_\_
- 且君尝为晋君赐矣( ) \_\_\_\_\_
- 若不阙秦,将焉取之( ) \_\_\_\_\_
- 若亡郑而有益于君( ) \_\_\_\_\_
- 使使以闻大王( ) \_\_\_\_\_
- 项伯杀人,臣活之( ) \_\_\_\_\_
- 交戟之卫士欲止不内( ) \_\_\_\_\_
- 沛公旦日从百余骑来见项王( ) \_\_\_\_\_
- 其人居远未来( ) \_\_\_\_\_
- 君安与项伯有故( ) \_\_\_\_\_
- 邻之厚,君之薄也( ) \_\_\_\_\_
- 素善留侯张良( ) \_\_\_\_\_
- 秋毫不敢有所近( ) \_\_\_\_\_
- 拔剑撞而破之( ) \_\_\_\_\_
- 群臣怪之( ) \_\_\_\_\_
- 太子迟之( ) \_\_\_\_\_

#### 五、指出下列文言句式的类型并翻译

- 以其无礼于晋,且贰于楚也。 ( )

译文: \_\_\_\_\_

2. 夫晋,何厌之有? ( )

译文: \_\_\_\_\_

3. 因人之力而敝之,不仁;失其所与,不知;以乱易整,不武。吾其还也。 ( )

译文: \_\_\_\_\_

4. 若舍郑以为东道主。 ( )

译文: \_\_\_\_\_

5. 太子及宾客知其事者,皆白衣冠以送之。 ( )

译文: \_\_\_\_\_

6. 群臣侍殿上者。 ( )

译文: \_\_\_\_\_

7. 而燕国见陵之耻除矣。 ( )

译文: \_\_\_\_\_

8. 所以遣将守关者,备他盗之出入与非常也。 ( )

译文: \_\_\_\_\_

9. 不者,若属皆且为所虏! ( )

译文: \_\_\_\_\_

10. 事所以不成者。 ( )

译文: \_\_\_\_\_

11. 而卒惶急无以击轲。 ( )

译文: \_\_\_\_\_

12. 孰与君少长? ( )

译文: \_\_\_\_\_

### 巩固练习

gonggulianxi

#### 一、基础积累

1. 下列词语中,加点字的注音全都正确的一项是 ( )

- |             |           |
|-------------|-----------|
| A. 汜南(fán)  | 逢孙(féng)  |
| 夜缒而出(zhuì)  | 若不阙秦(quē) |
| B. 瞋目(zhēn) | 忤视(wǔ)    |
| 皆为戮没(lù)    | 切齿拊心(fǔ)  |
| C. 鰕生(zōu)  | 彘肩(zhì)   |
| 目眦尽裂(cì)    | 按剑而跽(jì)  |
| D. 箴言(zhēn) | 童叟(sǒu)   |
| 慵懶(yōng)    | 并行不悖(bèi) |

2. 下列句中,不含通假字的一项是 ( )

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 焉用亡郑以陪邻 | B. 秦王还柱而走  |
| C. 张良出,要项伯 | D. 失其所与,不知 |

3. 下列句中,加点词意义与现代汉语最接近的一项是( )

- |              |               |
|--------------|---------------|
| A. 诸郎中执兵     | B. 秋毫不敢有所近    |
| C. 樊将军以穷困来归丹 | D. 行李之往来,共其乏困 |

4. 下列句中,加点实词解释有误的一项是 ( )

- |                    |
|--------------------|
| A. 以乱易整,不武(符合武德)   |
| B. 乃引其匕首提秦王(擲击,投击) |
| C. 竖子不足与谋(不肖之子)    |

D. 越国以鄙远(边邑,句中用作动词,以……为边邑)

5. 下列各句中,“以”字的意义和用法与“越国以鄙远”中的“以”相同的一项是 ( )

- |           |               |
|-----------|---------------|
| A. 以其无礼于晋 | B. 焉用亡郑以陪邻    |
| C. 使工以药淬之 | D. 武以始元六年春至京师 |

6. 对下列句中“之”字的用法归类正确的一项是 ( )

①臣之壮也,犹不如人 ②是寡人之过也 ③邻之厚,君之薄也 ④行李之往来,共其乏困 ⑤阙秦以利晋,唯君图之 ⑥微夫人之力不及此

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. ①③④/②⑥/⑤ | B. ①②/③⑥/④⑤ |
| C. ①④/②③⑥/⑤ | D. ①⑤/②⑥/③④ |

7. 对下列文言句式的说明,不准确的一项是 ( )

- |                           |
|---------------------------|
| A. 竖子不足与谋(省略句,即“竖子不足与之谋”) |
| B. 大王来何操(谓语后置,即“大王来操何”)   |
| C. 吾属今为之虏矣(被动句,“为……”表被动)  |
| D. 问征夫以前路(状语后置,即“以前路问征夫”) |

8. 下列句中,加点虚词的意义和用法相同的一组是 ( )

- |                   |
|-------------------|
| A. { ①然郑亡,子亦有不利焉  |
| ②若不阙秦,将焉取之        |
| B. { ①吾其还也        |
| ②君知其难也            |
| C. { ①荆轲和而歌       |
| ②泉涓涓而始流           |
| D. { ①若属皆且为所虏     |
| ②如今人方为刀俎,我为鱼肉,何辞为 |

#### 二、默写翻译

9. 名句默写。

- (1)因人之力而敝之, \_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_,不知; \_\_\_\_\_,不武。
- (2) \_\_\_\_\_,壮士一去兮不复还!
- (3)杀人如不能举, \_\_\_\_\_。
- (4)大行不顾细谨, \_\_\_\_\_。
- (5)今者项庄拔剑舞, \_\_\_\_\_。
- (6)如今人方为刀俎, \_\_\_\_\_,何辞为?

10. 翻译下列句子。

- (1)若亡郑而有益于君,敢以烦执事。

译文: \_\_\_\_\_

- (2)既东封郑,又欲肆其西封,若不阙秦,将焉取之?

译文: \_\_\_\_\_

- (3)太子及宾客知其事者,皆白衣冠以送之。

译文: \_\_\_\_\_

(4)大行不顾细谨,大礼不辞小让。

译文: \_\_\_\_\_

(5)所以遣将守关者,备他盗之出人与非常也。

译文: \_\_\_\_\_

(6)范增数目项王,举所佩玉玦以示之者三,项王默然不应。

译文: \_\_\_\_\_

### 三、阅读理解

(武)儒衡,字庭硕。才度俊伟,气直貌庄,言不妄发,与人交友,始终不渝。相国郑余庆不事华洁,后进趋其门者多垢衣败服,以望其知。而儒衡谒见,未尝辄易所好,但与之正言直论,余庆因亦重之。

宪宗以元衡横死王事,尝嗟惜之,故待儒衡甚厚。累迁户部郎中。十二年,权知谏议大夫事,寻兼知制诰。皇甫铸以宰相领度支,剥下以媚上,无敢言其罪者。儒衡上疏论列,铸密诉其事,帝曰:“勿以儒衡上疏,卿将报怨耶!”铸不复敢言。

儒衡气岸高雅,论事有风采,群邪恶之。尤为宰相令狐楚所忌。元和末年,垂将大用,楚畏其明俊,欲以计沮之,以离其宠。有狄兼谟者,梁公仁杰之后,时为襄阳从事。楚乃自草制词,召狄兼谟为拾遗,曰:“朕听政余暇,躬览国书,知奸臣擅权之由,见母后窃位之事。我国家神器大宝,将遂传于他人。洪惟昊穹,降鉴储祉,诞生仁杰,保佑中宗,使绝维更张,明辟乃复。宜福胄胤,与国无穷。”及兼谟制出,儒衡泣诉于御前,言其祖平一在天后朝辞荣终老,当时不以为累。宪宗再三抚慰之,自是薄楚之为。然儒衡守道不回,嫉恶太甚,终不至大任。寻正拜中书舍人。时元稹依倚内官,得知制诰,儒衡深鄙之。会食瓜阁下,蝇集于上,儒衡以扇挥之曰:“适从何处来,而遽集于此?”同僚失色,儒衡意气自若。迁礼部侍郎。长庆四年卒,年五十六。

(选自《旧唐书》卷一百五十八)

11. 下列各句中的加点词,解释不正确的一项是 ( )

- A. 故待儒衡甚厚(优待)
- B. 群邪恶之(讨厌)
- C. 当时不以为累(劳苦)
- D. 儒衡深鄙之(轻视)

12. 下列各项中,均能表现武儒衡“性格耿直”的一组是 ( )

- ①未尝辄易所好 ②儒衡上疏论列 ③论事有风采
  - ④宜福胄胤,与国无穷 ⑤欲以计沮之 ⑥同僚失色,儒衡意气自若
- A. ①②⑥                      B. ③④⑤  
C. ①②⑤                      D. ①③⑥

13. 下列对文章的分析,不正确的一项是 ( )

- A. 为了整肃朝纲,武儒衡论事不避权贵,这是他的可贵之处。但因为他喜欢向皇帝告密而被同僚忌恨。
- B. 宪宗准备重用武儒衡,令狐楚害怕他的明智俊异,便想方设法阻挠,以离间皇帝对武儒衡的宠信。
- C. 皇甫铸向皇帝的“报怨”有报复武儒衡的意图,但在宪宗识破并当面提出批评后,就不敢再说了。
- D. 令狐楚荐用狄兼谟,用意是以武氏篡权影射儒衡。武儒衡便向宪宗陈述祖父武平一隐退之事来应对。

14. 把原文中画线的句子翻译成现代汉语。

(1)相国郑余庆不事华洁,后进趋其门者多垢衣败服,以望其知。

(2)然儒衡守道不回,嫉恶太甚,终不至大任。

(3)会食瓜阁下,蝇集于上,儒衡以扇挥之曰:“适从何处来,而遽集于此?”

### 素材储备

1. “怅寥廓,问苍茫大地,谁主沉浮”彰显的是青年毛泽东面对风云变幻的动荡时局而生发的对祖国命运的深切关注;“指点江山,激扬文字,粪土当年万户侯”体现的是以毛泽东为代表的青年一代意气风发、敢以天下为己任的豪情壮志。关注时局,关心国事,当是每一个有志青年义不容辞的责任。

**应用指南** 这则材料可应用于“青春”“理想”“志向”“责任”等相关话题的写作之中。运用时可结合毛泽东的生平和名言来阐发,如“世上无难事,只要肯登攀”“自信人生二百年,会当击水三千里”等。高尔基说过:“一个人追求的目标越高,他的才力就发展得越快,对社会就越有益。”毛泽东早在青年时期就立下革命大志,并开始了革命的活动,胸有凌云之志,生命自会精彩。毛泽东胸怀天下,气魄非凡,无论身处逆境还是顺境,他都表现出超群的沉着冷静、积极乐观。

2. 烛之武到了七十多岁的高龄,仍有满腹牢骚,可见他的锐气未减;仍能建功立业,可见他的才华依旧。此前,三朝为官,满腹经纶,却一直不得重用,其间忍受寂寞痛苦的煎熬,是常人难以想象的。但烛之武在这种怀才不遇的痛苦中,并没有自暴自弃,更没有妄自菲薄,而是以惊人的毅力在寂寞中图强,饱读经书,关心时事,指点江山,激扬文字,终于在人生的最后时刻,也是最为关键的时刻,“不飞则已,一飞冲天;不鸣则已,一鸣惊人”,完成人生的最后一击,为自己的一生画上了一个完美的感叹号。时代铸就英雄。烛之武的时代早已过去,但烛之武的人生之路,至少还启示着今天的我们,在平凡的岗位上,应该爱岗敬业。即使暂处逆境,也应该不断磨砺自己而成大器!

**应用指南** 这则材料可用于“自强”“自励”“意志”“逆境与

奋斗”等话题的写作中。运用时选取恰当的角度,可结合曹操的“老骥伏枥,志在千里;烈士暮年,壮心不已”来论证,无论身处何种环境,都应自强不息,用坚强的意志武装自己,从而实现人生新的跨越;还可联系当今大学毕业生就业难的现实来论证,增强文章的时代感和说服力量。

3. “风萧萧兮易水寒,壮士一去兮不复还”,易水送别,荆轲刺秦,慷慨悲歌,大义凛然,千百年来激励了多少仁人志士为了正义事业赴汤蹈火,义无反顾。

#### 应用示例

### 刺 秦

太子的身影已在远方消逝成一个小点,易水的澎湃涛声还依稀可辨,毫无暖意的寒风吹着车上的旗子,车轭因为车子的起伏而吱吱作响,我看了一眼武阳,他也在望着易水的方向。高渐离的筑声又在心头响起,我的豪气又在胸间奔涌。

如果我的膝沾着秦国的土,那么我是在对着浑厚下跪;如果我的背挡着楚国的歌,那么我是在为激昂停留。我的呼吸有齐鲁风的节奏,我的胸怀有吴越水的温度;我从风萧萧的燕国离别,走向苍茫茫的秦国的险途,我此行必死。嬴政,你的死期已到!我将以你的人头来洗刷太子的耻辱,以你的心来告慰樊将军的英灵,以你的鲜血来偿还天下苍生的血债。嬴政,受死吧!

马车驶出燕国边境,驶过满是荒烟蔓草的旷野,驶过高峻险恶的大山,驶进人烟密集的城镇,驶进物资阜盛的城郭,离秦国越来越近,我的心越抽越紧,心中的怒火也越聚越多。

路旁时常有饿死的尸首,小村中常见兵士劫掠后放火的浓烟,瘦弱疲惫的农人挣扎着在田间劳作,寒风从颓坏的墙缝吹进贫寒的人家,吹在身无完衣的百姓身上。战火、杀戮带来了无边的灾难。

我买通了秦王的宠臣,秦王要在三天后召见我,我在这个夜晚对王官作最后的探查。我走进嬴政的书房,竹筒堆满了桌子,桌上摊开着一束竹筒,墨迹还未全干,我借手中的火读了那文字,却是秦王新写的文书,我并未想到,这竹筒会改变我的行动。回来后我两天两夜未睡,思考着竹筒上的文字,那些张扬着野心却也满是雄心的文字。我的心被撕扯着:百姓的苦痛是因为战争,假若秦统一天下还会有战争?秦的国力乃诸侯之最强,六国自是无与争锋,杀了秦王于天下苍生何益?太子的个人恩怨与天下生灵的命运哪一个更重要?我是太子的人,应该如何选择?两天煎熬后,我的心一痛,终于有了选择。

图穷匕见,我用匕首去刺秦王,却给了他逃跑的机会;环柱而走,我有九次机会,却让他能拔剑伤我;倚柱而骂,我要保持太子的尊严。侍臣杀我时,我想起了天下苍生,他们没有看见我眼角的那滴英雄泪。

# 必修 2

## 现 代 文

### 基础梳理

jichushul

#### 一、字音

##### 1. 单音字

煤屑( )	踱步( )	弥望( )
霎时( )	媛女( )	鸫首( )
敛裾( )	嬉游( )	混沌( )
扫帚( )	潜力( )	落蕊( )
瞥见( )	涸辙( )	茎叶( )
揠苗( )	蓊郁( )	相勖( )
肄业( )	猗郁( )	弭谤( )
造诣( )	兑现( )	磐石( )
訾詈( )	一椽破屋( )	

##### 2. 多音字

脉 { ( ) 脉搏 ( ) 脉脉	纤 { ( ) 纤夫 ( ) 纤细
宁 { ( ) 安宁 ( ) 宁愿	折 { ( ) 折耗 ( ) 折腾 ( ) 折叠
薄 { ( ) 厚薄 ( ) 刻薄 ( ) 薄荷	荷 { ( ) 荷花 ( ) 荷锄
夹 { ( ) 文件夹 ( ) 夹被	与 { ( ) 参与 ( ) 赠与 ( ) 同“坎”
空 { ( ) 空白 ( ) 空间	轴 { ( ) 轴承 ( ) 压轴
旋 { ( ) 旋转 ( ) 旋风	裨 { ( ) 裨益 ( ) 裨将

#### 二、字形

##### 1. 形近字

(垂 陲 捶)	{ 悬( ) ( ) 打 边( )
(骄 娇 娇)	{ ( ) 弱 ( ) 枉过正 ( ) 傲

(靖 倩 靚)	{ ( ) 影 绥( ) ( ) 女
(娉 聘 俜)	{ 伶( ) ( ) 请 ( ) 婷
(邹 诒 趋)	{ 亦步亦( ) 胡( ) ( ) 县
(嗟 搓 磋)	{ 切( ) ( ) 板 ( ) 叹
(贷 赁 贸)	{ 责无旁( ) ( ) 然 租( )
(罄 罄 槃)	{ 涅( ) ( ) 尽 ( ) 石
(鹰 贻 膺)	{ 义愤填( ) 老( ) ( ) 品
(捷 睫 婕)	{ ( ) 径 ( ) 毛 ( ) 好
(偌 诺)	{ ( ) 言 ( ) 大
(拯 丞)	{ ( ) 相 ( ) 救
(潦 撩 缭 瞭)	{ ( ) 望 ( ) 草 ( ) 拨 ( ) 绕
(剂 济 济 霁)	{ 镇静( ) 无( ) 于事 光风( ) 月 ( ) 辈

( 爰 笈 汲 极 )	{	( )限
		( )水
		负( )从师
		( ) ( )可危
( 煌 皇 遑 徨 惶 )	{	辉( )
		衍( )
		人心( ) ( )
		( )论
		堂而( )之

## 2. 同音字

zuò {	( )落	shǔ {	签( )
	( )右铭		( )假
zhàng {	保( )	yù {	颌( )
	层峦叠( )		鬼( )
gū {	( )且不论	róu {	温( )
	( )名钓誉		( )搓
	( )啖		( )躏

## 三、词语辨析

### 1. 幽远·悠远

**辨析:**“幽远”指(山水、树木、宫室等)深而幽静。“悠远”指:①离现在时间长;②距离远。

**例句:**(1)皓月清风,桂香\_\_\_\_,北京丽晶酒店丽晶轩中餐厅推出三款月饼礼盒,红黑搭配的格调雅致、厚积,传递了热情与愉悦。

(2)福建土楼像是一部记录中原汉民南迁的特殊词典,古老、神秘、\_\_\_\_、深邃。

### 2. 萧条·萧索

**辨析:**“萧条”指:①寂寞冷落,毫无生气;②(经济)衰微,不景气。“萧索”指缺乏生机;不热闹。

**例句:**(1)我脑子里浮现的,却是鲁迅的故乡绍兴:苍黄的天底下,远近横着几个\_\_\_\_的荒村,没有丝毫活气。

(2)亚洲开发银行首席经济学家李钟和认为,与世界其他地区相比,亚洲从世界经济\_\_\_\_中复苏的势头更猛,“将在全球经济结构和复苏中扮演更大角色”。

### 3. 正规·正轨

**辨析:**“正规”指符合正式规定的或一般公认的标准的,形容词。“正轨”指正常的发展道路,名词。

**例句:**(1)在加强监管的前提下,\_\_\_\_市场的进入门槛应该尽量降低,让一些想固定下来的游商能够进入。

(2)目前公司经营已经进入\_\_\_\_,并和省会的电视台建立了合作关系。

### 4. 商榷·商量·商讨

**辨析:**三者都有交换意见之意。“商榷”即商讨,就解决较大的、较复杂的问题而言,使用频率较低,一般不带宾语。如一般不说“共同商榷国家大事”等。“商量”指交换意

见,使用频率较高,可以带宾语。“商讨”指为了解决较大的、较复杂的问题而交换意见,商量讨论。使用频率次于“商量”,可以带宾语。

**例句:**(1)在笔者看来,让学生因一次考试而“暴富”,其合理性和公平性值得\_\_\_\_。

(2)我们在\_\_\_\_下次见面时是否回到学校聚会。

(3)带着不同的使命和任务,我们在北京齐聚一堂,共同\_\_\_\_、共同提案、共同解决问题。

### 5. 骇人听闻·耸人听闻

**辨析:**都有使人震惊之意。“骇人听闻”指使人听了非常吃惊(多指社会上发生的坏事)。“耸人听闻”指故意说夸大或惊奇的话,使人震惊。

**例句:**(1)据美联社8月29日报道,墨西哥北部塔毛利帕斯州圣费尔南多市,最近发生了一起\_\_\_\_的凶杀案。

(2)“如果没有房地产,中国就保不住”,看起来\_\_\_\_,其实是个伪命题。

### 6. 息息相关·休戚相关

**辨析:**都有关系密切之意。“息息相关”指呼吸相关联,比喻关系密切,用于人或事物都可。“休戚相关”指彼此间祸福互相关联。多用于人与人之间、国家与国家之间。

**例句:**(1)志愿者工作的成败与个人的能力、当地群众的感情\_\_\_\_,我们鼓励他们多和基层群众接触,希望他们从中学会整合运用潜在的工作资源。

(2)高考在中国非常重要,它一直是底层人群向上流动最主要的通道,每年都与中国最优秀年轻人的命运\_\_\_\_。

### 7. 不可理喻·不言而喻

**辨析:**“不可理喻”指不能够用道理使他明白,形容固执或蛮横,不通情理。“不言而喻”是指不用说就可以明白。

**例句:**(1)他们简直\_\_\_\_,一定要进去,最终被我们的人赶了出来。

(2)很多厂家宣称的某车型最低款往往是有价无货,相反,高档的车型却任你挑选,其中的原因\_\_\_\_。

### 8. 签订·签署

**辨析:**两者都是动词,都有在公文上签字的意思,但词义和适用对象等不同。“签订”指订立条约或合同并签字。强调订立的含义,且指双方或多方一起协商订立。“签署”指在重要文件上正式签字。没有订立的意思,实施者可以是双方或多方,也可用于文件、命令、纪要、通报等,适用范围更广。

**例句:**继鲲鹏航空与河南省政府\_\_\_\_战略合作协议后,去年2月18日,中国工商银行股份有限公司的全面战略合作协议也在郑州\_\_\_\_。