

# 四川省普通话水平测试 专用教材

四川省普通话水平测试研究组  
四川省普通话培训研究中心 主编



电子科技大学出版社

依据最新版《普通话水平测试大纲》编写

# 四川省普通话水平测试 专用教材

四川省普通话水平测试研究组

四川省普通话培训研究中心

电子科技大学出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

四川省普通话水平测试专用教材 / 四川省普通话水平测试研究组, 四川省普通话培训研究中心主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2013. 3

ISBN 978-7-5647-1526-7

I. ①四… II. ①四… ②四… III. ①普通话—水平考试—教材 IV. ①H102

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 056159 号

## 四川省普通话水平测试专用教材

四川省普通话培训测试研究组, 四川省普通话培训研究中心 编

---

出版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编:610051)

策划编辑: 谢晓辉

责任编辑: 谢晓辉

主页: [www.uestcp.com.cn](http://www.uestcp.com.cn)

电子邮箱: [uestcp@uestcp.com.cn](mailto:uestcp@uestcp.com.cn)

发行: 新华书店经销

印刷: 北京佳顺印务有限公司

成品尺寸: 185mm×260mm 印张 18 字数 460 千字

版次: 2013 年 4 月第 1 版

印次: 2013 年 4 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5647-1526-7

定价: 35.00 元

---

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话:028-83202463;本社邮购电话:028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

# 前 言

语言是最重要的交际工具和信息载体。在中国特色社会主义现代化建设的历史进程中,大力推广、积极普及全国通用的普通话,有利于消除语言隔阂,促进社会交往,对社会主义政治、经济、文化建设和社会发展具有重要意义。

普通话水平测试是普通话推广工作的重要组成部分,是一项国家级考试。播音员、教师、师范类院校学生、国家机关工作人员;旅游、商业、交通、银行、电信等窗口行业服务人员等等,都应该参加测试并达到相应等级。

四川省地处西南,属西南方言区,人们掌握普通话具有一定难度,参加普通话水平测试更需要专业指导并勤加练习。为了帮助大家快速提高普通话水平,掌握测试内容,我们特别编写了《四川省普通话水平测试专用教材》一书。

本书严格依据教育部、国家语言文字工作委员会印发的《普通话水平测试大纲》(2004年10月1日起实施的新大纲)和《普通话水平测试实施纲要》编录而成。书中的“声母表”、“韵母表”、“普通话词语表”、“轻声词语表”、“儿化词语表”、“普通话常见名、量词搭配表”、“普通话异读音审音表”、60篇朗读作品和30个命题说话,均选自《普通话水平测试实施纲要》。并且特别编录了“普通话与四川方言常用词语对照表”,便于大家掌握要领,对比练习。

本书在内容编排上具有很强的实用性,从普通话学习及测试实际出发,介绍了普通话推广的相关政策、法规以及测试大纲、测试流程与评分等级标准;图文并茂地演示了计算机辅助普通话水平智能测试系统操作流程;重点讲解了普通话语音知识,其中包括汉语拼音方案,声母、韵母的分类、发音分析及辨证对比,还根据四川地区方言与普通话的发音区别介绍了声调、音变、音节等各个部分;为提高四川地区考生的应试能力,特别编写了“朗读”测试和“说话”测试的测试要求、测试前的准备、测试中的应试技巧及四川省测试要求的60篇朗读作品及注音和话题分类总结。所配光盘内容详尽,涵盖了从拼音例字到短文朗读各章节,并由专业播音导师朗读,指导性强。因此可以说,此书在手,测试无忧。相信本书的出版,定能给广大参加普通话水平测试的人员和各行各业参加普通话学习的人员提供很好的帮助。愿本书能够成为大家的良师益友!

本书在编写过程中得到了四川省各大中专院校、各普通话水平测试站老师们的大力协助,在此一并表示衷心的感谢。由于编者水平有限,疏失谬误之处,欢迎广大读者给予批评指正!

编者

# 目 录

<b>第一部分 普通话水平测试介绍</b> .....	1
一、普通话水平测试简介 .....	1
二、普通话水平测试大纲 .....	1
三、普通话水平测试样卷 .....	5
四、普通话水平测试等级标准(试行) .....	6
五、有关行业人员普通话合格标准 .....	7
六、计算机辅助普通话水平智能测试系统操作流程 .....	7
<b>第二部分 普通话语音知识</b> .....	13
普通话概述 .....	13
汉语拼音方案 .....	14
<b>第一单元 声母</b> .....	15
一、什么是声母 .....	15
二、声母的分类 .....	15
三、声母发音分析 .....	17
四、声母辨正 .....	20
(一)z、c、s 和 zh、ch、sh .....	20
平舌音和翘舌音声旁代表字类推表 .....	21
(二)n 和 l .....	24
n 和 l 声旁代表字类推表 .....	24
(三)r 和 l .....	26
r 声母声旁代表字类推表 .....	26
(四)f 和 h .....	27
f 和 h 声旁代表字类推表 .....	27
(五)b、d、g、j、zh、z 和 p、t、k、q、ch、c .....	28
<b>第二单元 韵母</b> .....	30
一、什么是韵母 .....	30
二、韵母的分类 .....	30
三、韵母发音分析 .....	31
四、韵母辨正 .....	34
(一)单韵母辨正 .....	34
i 和 ü 韵母声旁代表字类推表 .....	35
(二)复韵母辨正 .....	37
(三)鼻韵母辨正 .....	38

前鼻音和后鼻音声旁代表字类推表 .....	39
<b>第三单元 声调</b> .....	44
一、什么是声调 .....	44
二、调值、调类与调号 .....	44
三、声调发音 .....	45
四、声调难点 .....	46
<b>第四单元 音变</b> .....	50
一、变调 .....	50
二、轻声 .....	52
普通话水平测试用轻声词语表 .....	54
三、儿化 .....	58
普通话水平测试用儿化词语表 .....	60
四、“啊”的音变 .....	63
<b>第五单元 音节</b> .....	65
一、音节的结构 .....	65
二、普通话声韵拼合规律 .....	65
三、音节的拼读 .....	66
普通话水平测试用普通话词语表 .....	67
表一 .....	67
表二 .....	102
 <b>第三部分 朗    读</b> .....	 158
<b>第一单元 朗读要略</b> .....	158
一、朗读测试及测试要求 .....	158
二、朗读准备 .....	158
三、朗读技巧 .....	159
<b>第二单元 朗读作品</b> .....	162
一、朗读说明 .....	162
二、朗读作品及注音 .....	162
 <b>第四部分 说    话</b> .....	 238
<b>第一单元 说话要略</b> .....	238
一、说话的基本要求 .....	238
二、说话测试中常出现的问题 .....	239
三、解决说话测试中常见问题的方法和建议 .....	240
四、说话测试的应试步骤 .....	242
<b>第二单元 分析话题类型、理清表达思路</b> .....	243
一、话题的类型 .....	243
二、记叙描述类话题的思路 .....	244

三、说明介绍类话题的思路 .....	244
四、议论评说类话题的思路 .....	244
五、说话各话题的审题与思路拓展 .....	245
附录一 普通话水平测试用普通话常见量词、名词搭配表 .....	253
附录二 普通话异读词审音表 .....	257
附录三 普通话水平测试模拟试卷 .....	269
附录四 四川省人民政府办公厅转发省教育厅、省语言文字工作委员会关于加强语言文字工作的意见的通知普通话水平测试的条文、规定 .....	272
附录五 国家法律、法规有关推广普通话和普通话水平测试的条文、规定 .....	277
附录六 国家语委、国家教委、广播电影电视部《关于开展普通话水平测试工作的决定》 ..	279

## 第一部分

# 普通话水平测试介绍

### 一、普通话水平测试简介

国家推广全国通用普通话。普通话是以汉语授课的各级各类学校的教学语言；是以汉语传送的各级广播电台、电视台的规范语言；是汉语电影、电视剧、话剧必须使用的规范语言；是我国党政机关、团体、企事业单位干部在公务活动中必须使用的工作语言；是不同方言区以及国内不同民族之间人们的通用语言。

掌握和使用一定水平的普通话，是进行现代化建设的各行各业人员，特别是教师、播音员、节目主持人、演员和国家公务员等专业人员必备的职业素质。因此，有必要在一定范围内对某些岗位的人员进行普通话水平测试，并逐步实行持等级证书上岗制度。

普通话水平测试是推广普通话工作的重要组成部分，是使推广普通话工作逐步走向科学化、规范化、制度化的重要举措。推广普通话、促进语言规范化，是汉语发展的总趋势。普通话水平测试工作的健康开展必将对社会的语言生活产生深远的影响。

普通话水平测试不是普通话系统知识的考试，不是文化水平的考核，也不是口才的评估，而是应试人运用普通话所达到的标准流利程度的检测和评定。

为了便于操作和突出口头检测的特点，测试一律采用口试。

普通话水平测试工作按照国家语委组织审定的《普通话水平测试大纲》统一测试内容和要求。

等级测试须有三名测试员协同工作(分别打分，综合评议)方为有效。评定意见不一致时，以多数人的意见为准。人员不足时，可用加强上级复审的办法过渡。

未进入规定等级或要求晋升等级的人员，需在前次测试3个月之后方能提出受试申请。

### 二、普通话水平测试大纲

(教育部 国家语委发教语用[2003]2号文件)

根据教育部、国家语言文字工作委员会发布的《普通话水平测试管理规定》《普通话水平测试等级标准》，制定本大纲。

#### (一)测试的名称、性质、方式

本测试定名为“普通话水平测试”(PUTONGHUA SHUIPING CESHI,缩写为PSC)。

普通话水平测试主要测查应试人的普通话规范程度、熟练程度，认定其普通话水平等级，属于标准参照性考试。本大纲规定测试的内容、范围、题型及评分系统。

普通话水平测试以口试方式进行。

#### (二)测试内容和范围

普通话水平测试的内容包括普通话语音、词汇和语法。



普通话水平测试的范围是国家测试机构编制的《普通话水平测试用普通话词语表》《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》《普通话水平测试用朗读作品》和《普通话水平测试用话题》。

### (三) 试卷构成和评分

试卷包括 5 个组成部分, 满分为 100 分。

#### 1. 读单音节字词(100 个音节, 不含轻声、儿化音节), 限时 3.5 分钟, 共 10 分。

(1) 目的: 调查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。

(2) 要求:

① 100 个音节中, 70% 选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”, 30% 选自“表二”。

② 100 个音节中, 每个声母出现次数一般不少于 3 次, 每个韵母出现次数一般不少于 2 次, 4 个声调出现次数大致均衡。

③ 音节的排列要避免同一测试要素连续出现。

(3) 评分:

① 语音错误, 每个音节扣 0.1 分。

② 语音缺陷, 每个音节扣 0.05 分。

③ 超时 1 分钟以内, 扣 0.5 分; 超时 1 分钟以上(含 1 分钟), 扣 1 分。

#### 2. 读多音节词语(100 个音节), 限时 2.5 分钟, 共 20 分。

(1) 目的: 调查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。

(2) 要求:

① 词语的 70% 选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”, 30% 选自“表二”。

② 声母、韵母、声调出现的次数与读单音节字词的要求相同。

③ 上声与上声相连的词语不少于 3 个, 上声与非上声相连的词语不少于 4 个, 轻声不少于 3 个, 儿化读音不少于 4 个(应为不同的儿化韵母)。

④ 词语的排列要避免同一测试要素连续出现。

(3) 评分:

① 语音错误, 每个音节扣 0.2 分。

② 语音缺陷, 每个音节扣 0.1 分。

③ 超时 1 分钟以内, 扣 0.5 分; 超时 1 分钟以上(含 1 分钟), 扣 1 分。

#### 3. 选择判断\*, 限时 3 分钟, 共 10 分。

(1) 词语判断(10 组)

① 目的: 调查应试人掌握普通话词语的规范程度。

② 要求: 根据《普通话水平测试用普通话与方言词语对照表》, 列举 10 组普通话与方言意义相对应但说法不同的词语, 由应试人判断并读出普通话的词语。

③ 评分: 判断错误, 每组扣 0.25 分。

(2) 量词、名词搭配(10 组)

① 目的: 调查应试人掌握普通话量词和名词搭配的规范程度。

② 要求: 根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》, 列举 10 个名词和若干量词, 由应试人搭配并读出符合普通话规范的 10 组量名短语。

③评分:搭配错误,每组扣0.5分。

(3)语序或表达形式判断(5组)

①目的:测查应试人掌握普通话语法的规范程度。

②要求:根据《普通话水平测试用普通话与方言常见语法差异对照表》,列举5组普通话和方言意义相对应,但语序或表达习惯不同的短语或短句,由应试人判断并读出符合普通话语法规范的表达形式。

③评分:判断错误,每组扣0.5分。

选择判断合计超时1分钟以内,扣0.5分;超时1分钟以上(含1分钟),扣1分。答题时语音错误,每个错误音节扣0.1分;如判断错误已经扣分,不重复扣分。

#### 4. 朗读短文(1篇,400个音节),限时4分钟,共30分。

(1)目的:测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时,重点测查连读音变、停连、语调以及流畅程度。

(2)要求:

①短文从《普通话水平测试用朗读作品》中选取。

②评分以朗读作品的前400个音节(不含标点符号和括注的音节)为限。

(3)评分:

①每错1个音节,扣0.1分;漏读或增读1个音节,扣0.1分。

②声母或韵母的系统性语音缺陷,视程度扣0.5分、1分。

③语调偏误,视程度扣0.5分、1分、2分。

④停连不当,视程度扣0.5分、1分、2分。

⑤朗读不流畅(包括回读),视程度扣0.5分、1分、2分。

⑥超时扣1分。

#### 5. 命题说话,限时3分钟,共30分。

(1)目的:测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的水平,重点测查语音标准程度、词汇语法规则程度和自然流畅程度。

(2)要求:

①说话话题从《普通话水平测试用话题》中选取,由应试人从给定的两个话题中选定一个话题,连续说一段话。

②应试人单向说话。如发现应试人有明显背稿、离题、说话难以继续等表现时,主试人应及时提示或引导。

(3)评分:

①语音标准程度,共20分,分六档:

一档:语音标准,或极少有失误。扣0分、0.5分、1分。

二档:语音错误在10次以下,有方音但不明显。扣1.5分、2分。

三档:语音错误在10次以下,但方音比较明显;或语音错误在10~15次,有方音但不明显。扣3分、4分。

四档:语音错误在10~15次,方音比较明显。扣5分、6分。

五档:语音错误超过15次,方音明显。扣7分、8分、9分。

六档:语音错误多,方音重。扣10分、11分、12分。

②词汇语法规程度,共5分,分三档:

一档:词汇、语法规程。扣0分。

二档:词汇、语法偶有不规范的情况。扣0.5分、1分。

三档:词汇、语法屡有不规范的情况。扣2分、3分。

③自然流畅程度,共5分,分三档:

一档:语言自然流畅。扣0分。

二档:语言基本流畅,口语化较差,有背稿子的表现。扣0.5分、1分。

三档:语言不连贯,语调生硬。扣2分、3分。

说话不足3分钟,酌情扣分:缺时1分钟以内(含1分钟),扣1分、2分、3分;缺时1分钟以上,扣4分、5分、6分;说话不满30秒(含30秒),本测试项成绩计为0分。

#### (四)应试人普通话水平等级的确定

国家语言文字工作部门发布的《普通话水平测试等级标准》是确定应试人普通话水平等级的依据。测试机构根据应试人的测试成绩确定其普通话水平等级,由省、自治区、直辖市以上语言文字工作部门颁发相应的普通话水平测试等级证书。

普通话水平划分为三个级别,每个级别内划分两个等次。其中:

97分及其以上,为一级甲等;

92分及其以上但不足97分,为一级乙等;

87分及其以上但不足92分,为二级甲等;

80分及其以上但不足87分,为二级乙等;

70分及其以上但不足80分,为三级甲等;

60分及其以上但不足70分,为三级乙等。

\*说明:各省、自治区、直辖市语言文字工作部门可以根据测试对象或本地区的实际情况,决定是否免测“选择判断”测试项。如免测此项,“命题说话”测试项的分值由30分调整为40分。评分档次不变,具体分值调整如下:

#### 1. 语音标准程度的分值,由20分调整为25分。

一档:扣0分、1分、2分。

二档:扣3分、4分。

三档:扣5分、6分。

四档:扣7分、8分。

五档:扣9分、10分、11分。

六档:扣12分、13分、14分。

#### 2. 词汇语法规程度的分值,由5分调整为10分。

一档:扣0分。

二档:扣1分、2分。

三档:扣3分、4分。

#### 3. 自然流畅程度,仍为5分,各档分值不变。

### 三、普通话水平测试样卷

(一)读单音节字词(100个音节,共10分,限3.5分钟)

昼	*八	迷	*先	毡	*皮	幕	*美	彻	*飞
鸣	*破	捶	*风	豆	*蹲	霞	*掉	桃	*定
宫	*铁	翁	*念	劳	*天	旬	*沟	狼	*口
靴	*娘	嫩	*机	蕊	*家	跪	*绝	趣	*全
瓜	*穷	屦	*知	狂	*正	裘	*中	恒	*社
槐	*事	轰	*竹	掠	*茶	肩	*常	概	*虫
皇	*水	君	*人	伙	*自	滑	*早	绢	*足
炒	*次	渴	*酸	勤	*鱼	筛	*院	腔	*爱
鳖	袖	滨	竖	搏	刷	瞟	帆	彩	愤
司	滕	寸	峦	岸	勒	歪	尔	熊	妥

(二)读多音节词语(100个音节,共20分,限2.5分钟)

*取得	阳台	*儿童	夹缝儿	混淆	衰落	*分析	防御
沙丘	*管理	*此外	便宜	光环	*塑料	扭转	加油
*队伍	挖潜	女士	*科学	*手指	策略	抢劫	*森林
侨眷	模特儿	港口	没准儿	*干净	日用	*紧张	炽热
*群众	名牌儿	沉醉	*快乐	窗户	*财富	*应当	生字
奔跑	*晚上	卑劣	包装	洒脱	*现代化	*委员会	

轻描淡写

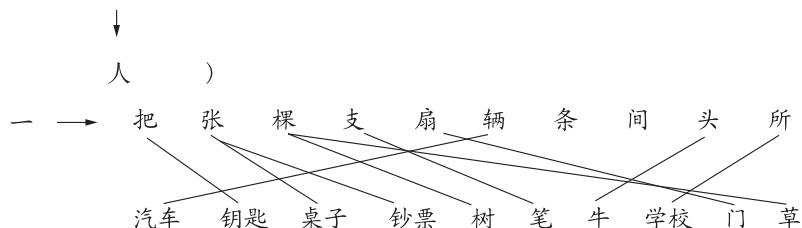
(三)选择判断\*(为便于了解题意,样题显示答案)(共10分,限3分钟)

1. 词语判断:请判断并读出下列10组词语中的普通话词语。

(1)如薪	现在	而家	今下	目下		
(2)瞒人	边个	谁	啥依	啥人		
(3)为么子	做脉个	为什么	为什里	为啥	为怎样	
(4)细小	细粒	幼细	异细			
(5)后生子	后生崽里	后生家	后生仔	小伙子		
(6)日里向	日里	白天	日上	日头	日时	日辰头
(7)婴儿	毛它	冒牙子	苏虾仔	婴仔	啊佢欸	
(8)蚂蚁子	蚂蝇里	狗蚁	蚁公	蚂蚁		
(9)这里	个搭	咯里	个里	呢处	即搭	
(10)早上向	早晨	早间里	朝早	朝辰头		

2. 量词、名词搭配:请按照普通话规范搭配并读出下列数量名短语。

(例如:一 → 个 只 粒



3. 语序或表达形式判断:请判断并读出下列 5 组句子里的普通话句子。

(1) 他大约要两三个月才能回来。

他大约要二三个月才能回来。

(2) 他好好可爱。

他非常可爱。

他上可爱。

(3) 你去去逛街?

你去不去逛街?

(4) 你矮我。

你比我过矮。

你比我矮。

你比较矮我。

你比我较矮。

(5) 那部电影我看过。

那部电影我有看。

(四) 朗读短文:请朗读第 12 号短文。(400 个音节,共 30 分,限 4 分钟)

(五) 命题说话:请按照话题“我的业余生活”或“我熟悉的地方”说一段话。

(共 30 分,限 3 分钟)

\*说明:各省(自治区、直辖市)语言文字工作部门可以根据测试对象或本地区的实际情况,决定是否免测“选择判断”测试项。

## 四、普通话水平测试等级标准(试行)

(国家语言文字工作委员会 1997 年 12 月 5 日颁布,国语[1997]64 号)

### 一 级

**甲等** 朗读和自由交谈时,语音标准,词汇、语法正确无误,语调自然,表达流畅;测试总失分率在 3% 以内。

**乙等** 朗读和自由交谈时,语音标准,词汇、语法正确无误,语调自然,表达流畅;偶然有字音、字调失误。测试总失分率在 8% 以内。

### 二 级

**甲等** 朗读和自由交谈时,声韵调发音基本标准,语调自然,表达流畅;少数难点音(平翘舌

音、前后鼻尾音、边鼻音等)有时出现失误;词汇、语法极少有误。测试总失分率在13%以内。

**乙等** 朗读和自由交谈时,个别调值不准,声韵母发音有不到位现象;难点音(平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音、fu—hu、z—zh—j、送气不送气、i—ü不分、保留浊塞音和浊塞擦音、丢介音、复韵母单音化等)失误较多;方言语调不明显;有使用方言词、方言语法的情况。测试总失分率在20%以内。

### 三 级

**甲等** 朗读和自由交谈时,声韵调发音失误较多,难点音超出常见范围,声调调值多不准;方言语调较明显;词汇、语法有失误。测试总失分率在30%以内。

**乙等** 朗读和自由交谈时,声韵调发音失误多,方言特征突出;方言语调明显;词汇、语法失误较多;外地人听其谈话有听不懂情况。测试总失分率在40%以内。

## 五、有关行业人员普通话合格标准

根据各行业的规定,有关从业人员的普通话水平达标要求如下:

中小学及幼儿园、校外教育单位的教师,普通话水平不低于二级,其中语文教师不低于二级甲等,普通话语音教师不低于一级。

高等学校的教师,普通话水平不低于三级甲等,其中现代汉语教师不低于二级甲等,普通话语音教师不低于一级。

对外汉语教学教师,普通话水平不低于二级甲等。

报考中小学、幼儿园教师资格的人员,普通话水平不低于二级。

师范类专业以及各级职业学校的与口语表达密切相关专业的学生,普通话水平不低于二级。

国家公务员,普通话水平不低于三级甲等。

国家级和省级广播电台、电视台的播音员和节目主持人,普通话水平应达到一级甲等;其他广播电台、电视台的播音员和节目主持人的普通话达标要求按国家广播电影电视总局的规定执行。

话剧、电影、电视剧、广播剧等表演、配音演员,播音、主持专业和影视表演专业的教师、学生,普通话水平不低于一级。

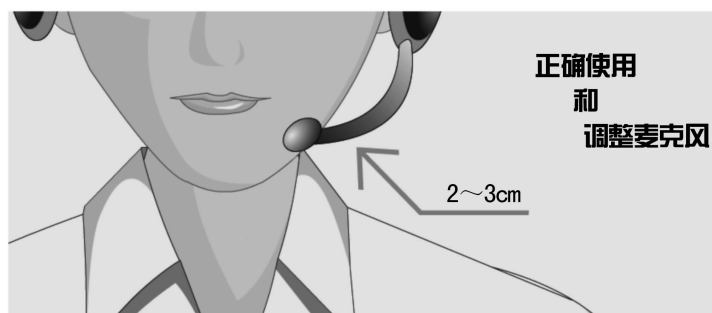
公共服务行业的特定岗位人员(如广播员、解说员、话务员等),普通话水平不低于二级甲等。

普通话水平应达标人员的年龄上限以有关行业的文件为准。

## 六、计算机辅助普通话水平智能测试系统操作流程

### (一)测前准备

考生携带证件进入测试室按机号就座后,戴上耳机,将麦克风调整到离嘴边左下角2~3厘米,并且不会对着它呼吸的位置。



(二) 登录系统, 核对信息

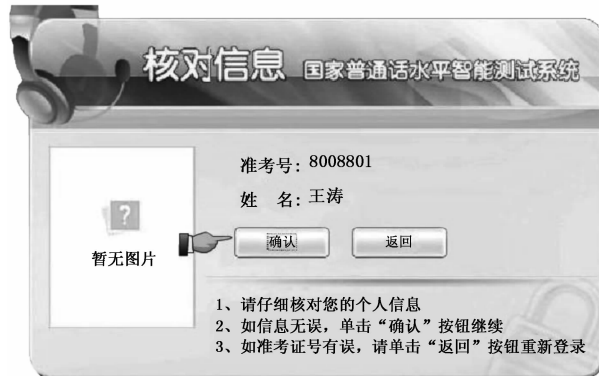
考生戴好耳机, 然后点击“下一步”按钮, 进入考生登录页面。



在登录页面时, 考生需要手动填写本人准考证号的后四位, 然后点击“进入”按钮。

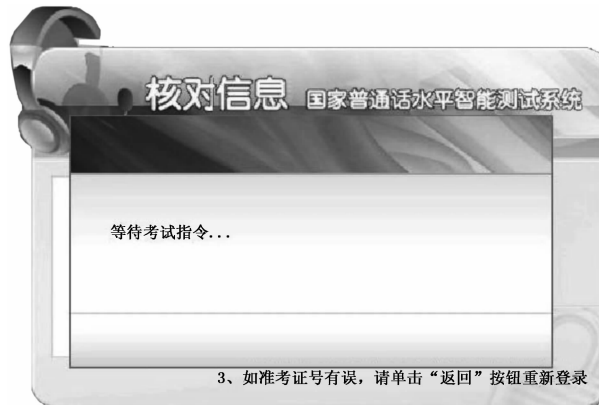


这时电脑上会出现考生的个人信息, 认真核对确认, 如果出现不是本人的个人信息, 请点击“返回”按钮, 重新登录。如果确认无误请点击“确认”按钮。



### (三) 测前试音

点击“确认”按钮后，页面会弹出提示框“请等待考场指令准备试音”。



然后进入试音页面，当进入试音页面后考生会听到系统的提示语“现在开始试音，请在听到‘嘟’的一声后，朗读文本框中的个人信息。”提示音结束后，考生开始朗读文本框中的文字，开始试音：“我是×××，我的准考证号是××××××”。



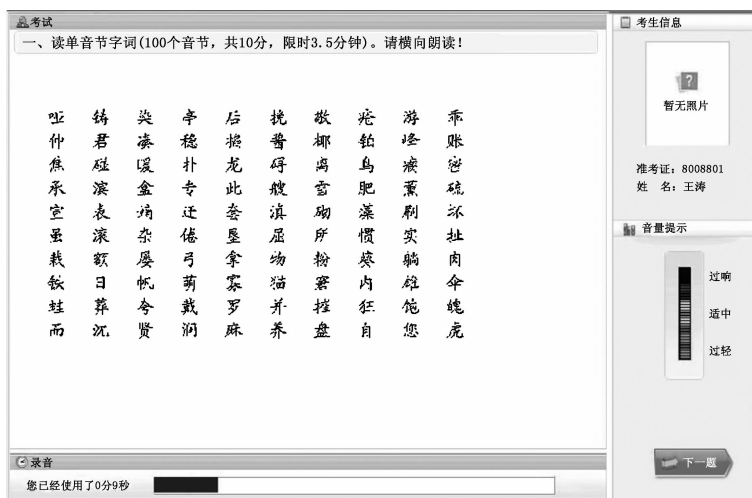


试音结束后,系统会提示考生试音成功与否。

若试音失败,页面会弹出提示框,请点击“确认”按钮,重新试音。若试音成功,页面会弹出提示框“请等待考场指令,准备考试”。

#### (四)进行测试

当系统进入第一题,考生会听到系统的提示语“第一题:读单音节字词,限时3.5分钟,请横向朗读。”在听到‘嘟’的一声后,考生就可以朗读试卷的内容了。



第一题,限时3.5分钟。页面的下方有时间条,朗读时注意时间控制。如果提前读完,不要等待,点击屏幕右下方“下一题”按钮,进入第二题考试。

第二题、第三题的操作流程与第一题相同。

