

小甘图书

定价：19.90元

漫画教材

高中地理



主编◎甘峰豪



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

M9

图书在版编目(CIP)数据

漫画教材. 高中地理: RJ / 甘峰豪主编. --银川:
宁夏人民教育出版社, 2016.7 (2017.1重印)
ISBN 978-7-5544-1623-5

I. ①漫… II. ①甘… III. ①中学地理课—高中—升
学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第180210号

漫画教材 高中地理 RJ

甘峰豪 主编

责任编辑 姜楠
封面设计 一路吉祥
责任印制 殷戈



黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦(750001)
网址 <http://www.yrpubm.com>
网上书店 <http://www.hh-book.com>
电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5014284
印刷装订 广西壮族自治区地质印刷厂
印刷委托书号(宁)0001894

开本 880 mm × 1230 mm 1/32
印张 8 字数 300千字
印数 2000册
版次 2016年7月第1版
印次 2017年1月第2次印刷
书号 ISBN 978-7-5544-1623-5/G · 3342
定价 19.90元

版权所有 侵权必究

天才就是无止境刻苦勤奋的能力。

——卡莱尔

意志在于磨练, 成功在于坚持。

——周海中

勤劳一日, 可得一夜安眠;

勤劳一生, 可得幸福长眠。

——达·芬奇

柒和远志

关注每一个角落
每一个人的教育!

客服热线: 180 7753 0678

QQ联系: 100 3055 675

我和学习的三个约定:

- ◆相信自己, 我是最棒。
- ◆制定目标, 自觉完成。
- ◆每日坚持, 一定成功。



小甘图书

制作团队

印制部：

能快点印吗！学生还等着我们的书去复习呢！把图书的印刷质量交给我，你们放心学习去。

照排部：

少说话，多做事，比要求更好，比标准更高。我们的职责是得劳动成果整合成书。

设计部：

我们只做高颜值的产品，时尚时尚最时尚！我们部门是产品的颜值担当，负责做时尚化和杂志化的设计。

校对部：

绝对不放过任何错误，哪怕只有万分之一。把每一件简单的事做好就是不简单。

插画部：

边看漫画边学习，考高分 so easy，漫画化是我们插画部的职责，寓教于乐更是我们的宗旨。

执行部：

高效时代，执行看我啦！确保每个环节 100% 执行。

编辑部：

用小甘图书，一不小心考满分，我们可不负责的！

小甘：要么不做，要做就做到最好！



特色说明

本书根据最新高中教材和最新课程标准考试大纲编写,与教材同步,与高考同步,并配以诙谐搞笑的时尚漫画,大大提高学习的兴趣和效率,图文巧记,让头脑印象更深刻,记忆更高效。本书特色栏目介绍如下:



知识网络

文化与社会

体味文化

- 文化的内涵
- 文化的特点
- 文化的形式与作用
- 文化与经济、政治相互影响
- 文化与经济、政治相互交融
- 文化在综合国力竞争中的地位

文化与经济、政治

基础知识

一、国家财政

必修1 经济生活

1. 财政及其作用

- (1) 财政: ①含义: 国家的收入和支出就是财政。②作用: 国家的财政活动通过国家预算和决算来运作的。A. 此预算表示并经过法定程序审查批准的国家年度基本收支计划, 称为国家预算。



财政在国民收入分配、社会再生产等方面发挥着重要作用。

小甘提示

纸币本身没有价值, 不能充当价值尺度和贮藏手段职能, 但可以代替货币执行价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段、世界货币等职能。充当职能≠执行职能。(课标卷)

国家对纸币的发行是“三有”权(有权发行、有权决定实际发行量、有权决定面值)、“二无权”(无权决定流通中的实际需求量, 无权决定纸币的实际购买力)。

解题模板

例1 《图表题》假设2016年某国一单位M商品, 其价值用该国货币表示为45元。如果2017年生产M商品的社会必要劳动生产率提高50%, 该国货币贬值25%, 在其他条件不变的情况下, 2017年一单位M商品的价值用货币表示为()

A. 33元 B. 22.5元 C. 44元 D. 30元

解析 2017年生产M商品的社会必要劳动生产率提高50%, M商品的价值量为45÷(1+50%)=30元; 货币贬值25%, M商品的价值量为30÷(1-25%)=40元。故选C。

答案: C

知识拓展

国家财政是建立在生产资料公有制基础上的, 是社会主义国家特有的。国家财政是建立在生产资料公有制基础上的, 是社会主义国家特有的。

知识网络

用清晰明了的网络图展示本课要点, 便于掌握本课概况, 利于复习。

基础知识

481个教材知识在学习中快速通关, 轻松学习, 玩转课本。

漫画助记

400多幅诙谐漫画, 爆笑登场, 在欢声笑语中求真知, 在快乐中拿高分。

提示提醒

对易错、易混、误区进行深入分析, 给学生一对“火眼金睛”, 清除失分陷阱。

解题模板

精选最典型的高考真题为模板, 抓住解题关键, 学会破题技巧, 轻松得高分。

方法技巧

详细解析疑难重点, 提炼学习技巧, 让你解题有速度, 答题有准确度。



还来不及掌握知识就要去考试? 别担心, 边练边玩边学地理。



目录 CONTENTS

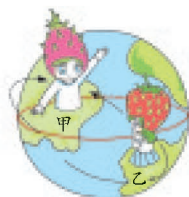
漫画教材

高中地理



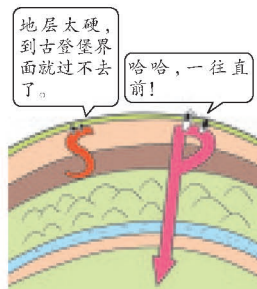
地理基础知识

第一章 地球和地球仪	2
章节突破	4
易错题型	6
第二章 地图及等值线判读	7
章节突破	13
易错题型	15

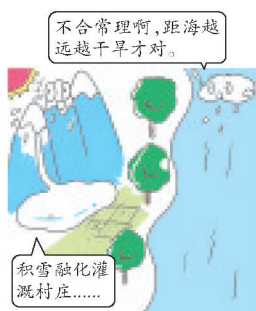


必修1

第一章 行星地球	17
第一节 宇宙中的地球	17
第二节 太阳对地球的影响	18
第三节 地球的运动	20
第四节 地球的圈层结构	26
章节突破	28
易错题型	30
第二章 地球上的大气	31
第一节 冷热不均引起大气运动	31
第二节 气压带和风带	33
第三节 常见天气系统	39
第四节 全球气候变化	41
章节突破	42
易错题型	45
第三章 地球上的水	47
第一节 自然界的水循环	47
第二节 大规模的海水运动	49
第三节 水资源的合理利用	51
章节突破	53
易错题型	55
第四章 地表形态的塑造	56
第一节 营造地表形态的力量	56



第二节 山地的形成	59
第三节 河流地貌的发育	61
章节突破	63
易错题型	65
第五章 自然地理环境的整体性与差异性	66
第一节 自然地理环境的整体性	66
第二节 自然地理环境的差异性	67
章节突破	70
易错题型	71



必修 2

第一章 人口的变化	73
第一节 人口的数量变化	73
第二节 人口的空间变化	74
第三节 人口的合理容量	77
章节突破	79
易错题型	82
第二章 城市与城市化	84
第一节 城市内部空间结构	84
第二节 不同等级城市的服务功能	86
第三节 城市化	87
章节突破	90
易错题型	92
第三章 农业地域的形成与发展	94
第一节 农业的区位选择	94
第二节 以种植业为主的农业地域类型	96
第三节 以畜牧业为主的农业地域类型	98
章节突破	100
易错题型	102
第四章 工业地域的形成与发展	104
第一节 工业的区位选择	104
第二节 工业地域的形成	106
第三节 传统工业区与新工业区	108
章节突破	111
易错题型	114
第五章 交通运输布局及其影响	116
第一节 交通运输方式和布局	116
第二节 交通运输方式和布局变化的影响	118
章节突破	120





退耕还林、还湿地



易错题型122

第六章 人类与地理环境的协调发展124

第一节 人地关系思想的演变124

第二节 中国的可持续发展实践126

章节突破128

易错题型129

必修3

第一章 地理环境与区域发展132

第一节 地理环境对区域发展的影响132

第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用134

章节突破138

易错题型139

第二章 区域生态环境建设140

第一节 荒漠化的防治——以我国西北地区为例140

第二节 森林的开发和保护——以亚马孙热带雨林为例143

章节突破146

易错题型148

第三章 区域自然资源综合开发利用149

第一节 能源资源的开发——以我国山西省为例149

第二节 流域的综合开发——以美国田纳西河流域为例151

章节突破154

易错题型156

第四章 区域经济发展157

第一节 区域农业发展——以我国东北地区为例157

第二节 区域工业化与城市化——以我国珠江三角洲地区为例160

章节突破162

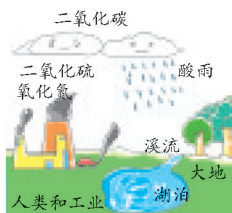
易错题型164

第五章 区际联系与区域协调发展166

第一节 资源的跨区域调配——以我国西气东输为例166

第二节 产业转移——以东亚为例167

章节突破	169
易错题型	172



区域地理

第一章 世界地理	174
第一节 世界地理概况	174
第二节 世界重要地区	178
第三节 世界主要国家的地理特征	182
章节突破	187
易错题型	190
第二章 中国地理	191
第一节 中国的疆域与人口	191
第二节 中国的自然环境	193
第三节 中国的自然资源	198
第四节 中国的经济发展	200
第五节 中国地理分区	203
章节突破	207
易错题型	209

选修3 旅游地理

第一章 现代旅游及其作用	211
第二章 旅游资源	212
第三章 旅游景观的欣赏	215
第四章 旅游开发与保护	218
第五章 做一个合格的现代游客	220
易错题型	222

选修5 自然灾害与防治

第一章 自然灾害与人类活动	224
第二章 中国的自然灾害	229
第三章 防灾与减灾	233
易错题型	235

选修6 环境保护

第一章 环境与环境问题	237
第二章 环境污染与防治	239
第三章 自然资源的利用与保护	242
第四章 生态环境保护	246
第五章 环境管理及公众参与	249
易错题型	250

P2
第一章
地球和地球仪

P7
第二章
地图及等值线
判读

地理基础知识

P1-15

DILI
MANHUAJIAOCAI



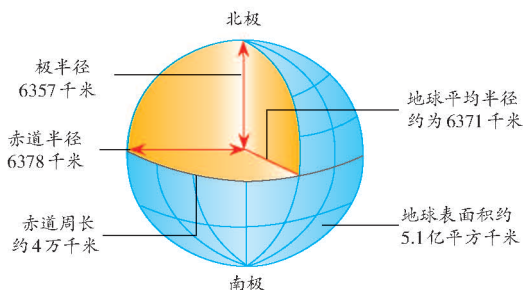
地理漫画教材

给年轻的~~你~~：你可以犯错，可以反悔，可以跌倒，但是千万不要放弃。你有那么好的年纪，为什么不给自己更多奋斗的可能？

第一章 地球和地球仪

一、地球的形状和大小

地球是一个两极稍扁、赤道略鼓的不规则球体。

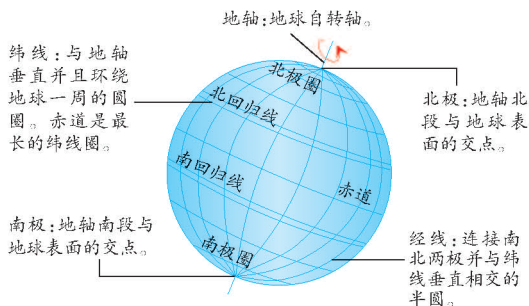


地球的大小

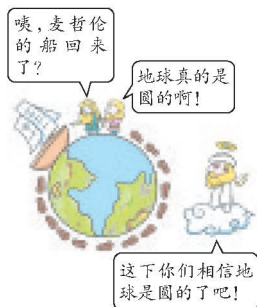
二、地球仪和经纬网

1. 地球仪

地球仪是人们仿照地球的形状,按一定比例缩小制成的地球模型。

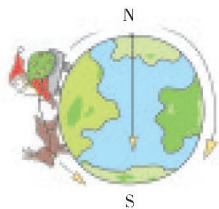


地球仪上的点和线



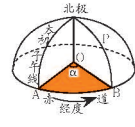
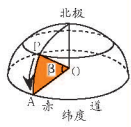
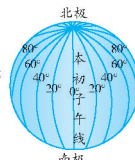
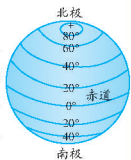
麦哲伦环球航行

人们对地球形状的认识从认为天圆地方到推测地球是球体,后来麦哲伦环球航行证实地球是球体,地球卫星照片最终证实地球是球体。



在地球仪上,东西方向是相对的,要根据劣弧进行判断;南北方向是绝对的,北极点为最北点,南极点为最南点。自北极向任何方向走都是向南,自南极向任何方向走都是向北。

2. 经纬线和经纬度

	经线	纬线
概念	地球上连接南北两极的线	地球上同赤道平行的线
特征	形状 半圆;两条正相对的经线组成经线圈,且每个经线圈均可平分地球	圆;每一条纬线均可自成纬线圈,只有赤道能平分地球
	长度 所有的经线长度都相等	从赤道向两极逐渐变短,赤道最长,两极为零。度数相同的纬线,长度相等
	关系 所有经线都相交于南北两极点	所有纬线都相互平行
	间隔 任意两条经线间的间隔在赤道上最大,向两极递减	任意两条纬线间的间隔处处相等
	方向 指示南北方向(是绝对的)	指示东西方向(是相对的)
经纬度	划分 从本初子午线向东、西各分180度	从赤道向南、北各分90度
	实质 某地子午线平面与本初子午线平面之间的夹角 α (面角) 	地表某点到地心的连线与赤道平面的夹角 β (线面角) 
	分布规律及图示 东经的度数愈向东愈大; 西经的度数愈向西愈大 	北纬的度数愈向北愈大; 南纬的度数愈向南愈大 

3. 经纬网

在地球仪上或地图上,经线和纬线相互交织,构成经纬网。



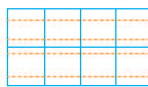
球面经纬网

纬线是直线,经线为连接南北两极的线。



极点经纬网

纬线为同心圆,经线是由极点向四周呈放射状的线。

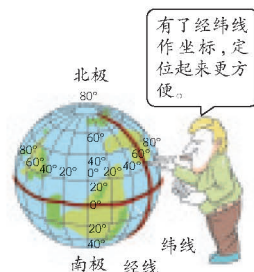


网格状经纬网

纬线为横线,经线是与各纬线垂直的线。

提示

两条正相对的经线组成一个经线圈。已知一条经线的经度为 x ,则与它正相对的另一条经线的经度 $y=180^\circ-x$ (注意: x, y 所属的东、西经不同, 0° 与 180° 除外)。



人们为了在地球上确定位置和方向,在地球仪和地图上人为画出经线和纬线,实际上这些线并不存在。

提示

在经纬网中,通过经纬线定方向

依据经线定南北→依据纬线定东西→综合定方位。

注意:极点俯视图标出自转方向是关键。

章节突破

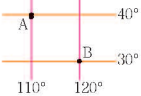
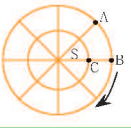
经纬网的应用

1. 定“坐标”

地理坐标由纬度和经度组成。可依据文字、字母、海陆分布、自转方向、经纬度变化规律、昼夜分布等信息判断经纬度。

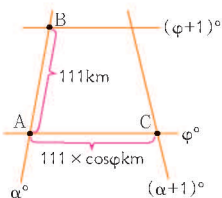
2. 定“方位”

理论依据:经线指示南北方向,纬线指示东西方向。

类型	方格状经纬网	弧线式经纬网
图示		
具体定位方法	一般可依据“上北下南、左西右东”原则来判断。图中B位于A的东南方	一般依据自转方向判定东西方向,依据与极点的远近定南北。图中B位于A的东方,C位于A的东南方

3. 定“距离”

(1)同一条经线上两点间距离的计算:纬度相差 1° ,其经线上的距离约为111km。在同一经线上任意两点间的距离为 $(111 \times \Delta\alpha)$ km ($\Delta\alpha$ 为两点间的纬度差)。



(2)同一条纬线上两点间距离的计算:赤道上,经度 1° 的间隔长度约为111km。其他纬线圈上,经度 1° 的纬线长度约为 $(111 \times \cos\alpha)$ km (α 为纬线的纬度数值)。同一纬线上任意两点间的纬线长度为 $(111 \times \cos\alpha \times \Delta\beta)$ km ($\Delta\beta$ 为两点间的经度差)。

4. 定“范围”

(1)跨经纬度数相同的地图,纬度越高,表示的实际范围越小。

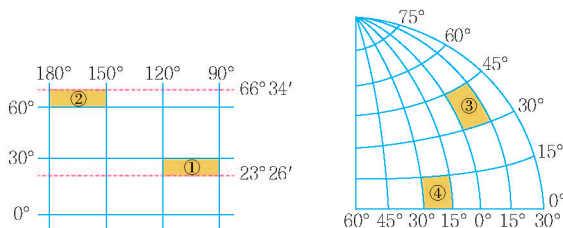
(2)图幅相同的两幅地图,中心点纬度数相同,则跨经纬度越广,所表示的实际范围越大,比例尺越小。



劣弧定方向

甲在乙的什么方向,指乙向哪个方向走能到甲。穿过两点的大圆(过地心)有两段弧,选择较小的劣弧判定方向。

(3)若跨经纬度不同或图幅不同,需综合分析。如下图中,四个阴影区域中实地面积最大的是④。



5.定“最短航线”

地球上两点间最短航线为球面最短距离,即经过两点的大圆劣弧长度。(注:所谓大圆指过地心的平面与球面的交线)

(1)同一经线上的两点,其最短距离的劣弧线就在经线上(如右上图中 $\widehat{AB}$)。经度相对的两点,其最短距离的劣弧线是经线圈的一段,最短距离过极点,如右上图中 $\widehat{BNP}$ 。

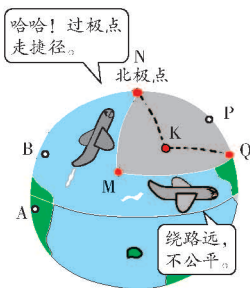
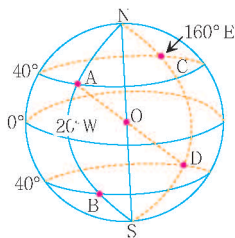
(2)同一纬线上的两点(赤道除外),其最短距离的劣弧线向较高纬度凸(如右上图中同一条纬线上MK之间的最短航线是 $\widehat{MPK}$ 而不是 $\widehat{MQK}$)。

6.定“球面上的对称点”

(1)关于赤道对称的两点:经度相同,纬度相反,数值相等。如图中A点(40°N , 20°W)与B点(40°S , 20°W)关于赤道对称。

(2)关于地轴对称的两点:经度相对,和为 180° ;纬度相同,如图中A点(40°N , 20°W)与C点(40°N , 160°E)关于地轴对称。

(3)关于地心对称的两点(对跖点):经度相对,和为 180° ,纬度相反,数值相等,如图中A点(40°N , 20°W)与D点(40°S , 160°E)关于地心对称。



北极航线的开辟利用了球面两点之间劣弧最短的原理,大大缩短了航程。



对跖点

对跖点:以地心为对称点的两点。

易错题型

例 (课标卷Ⅱ) 1996年我国与M国签订海洋渔业发展合作规划,至2010年我国有20多家沿海渔业企业(总部设在国内)在M国从事渔业捕捞和渔业产品加工,产品除满足M国需求外,还远销其他国家。下图示意M国的位置。据此完成下题。

如考虑运输成本,在下列国家中,M国中资企业的产品首先应销往 ()

- A. 美国 B. 日本 C. 澳大利亚 D. 法国

错因分析:解答本题的关键在于根据图中经纬网信息,判断M国的具体位置。判断错误就会导致答错题,因此平时要牢记各大洲、主要国家、地形区的大致经纬度。

解析 根据题目要求,考虑降低运输成本,关键在于缩短市场距离。由于M国位于北非大西洋沿岸地区,靠近英、法等经济发达国家,故D项正确;M国距离美国、日本、澳大利亚遥远,不具备距离优势,A、B、C项错误。

【答案】 D

易错点拨

经纬网定位

没有标南北纬、东西经的经纬网图首先要通过经纬度的分布规律确定南北纬、东西经。

(1)东经度数向东增大,西经度数向西增大;北纬度数向北增大,南纬度数向南增大。

(2)俯视图利用地球的自转方向判读。

(3)其他判读经纬度的方法:

①北半球某地的纬度数=该地夜间看北极星的仰角(南半球看不到北极星)。

②同一经线上两点的纬度差=两点的距离/111km。

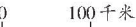
第二章 地图及等值线判读

一、地图三要素

1. 比例尺

(1) 比例尺: 比例尺表示图上距离比实地距离缩小的程度, 比例尺=图上距离/实地距离。

(2) 比例尺表示方法

- ① 数字式: 1: 10 000 000 或 1/10 000 000。
- ② 文字式: 图上1厘米代表实地距离100千米。
- ③ 线段式: 

(3) 比例尺大小与内容详略的关系

① 图幅相同, 比例尺越大, 图示范围越小, 内容越详细; 比例尺越小, 图示范围越大, 内容越简略。

② 实地范围相同, 比例尺越大, 图幅越大, 内容越详细; 比例尺越小, 图幅越小, 内容越简略。

③ 应用规律: 大范围地区多选用小比例尺地图, 如世界政区图、中国政区图等。小范围地区多选用大比例尺地图, 如学校平面图、公园旅游图等。

方法技巧

比例尺缩放及图幅面积的变化

(1) 比例尺缩放: ①原比例尺放大到 n 倍, 放大后的比例尺为: 原比例尺 $\times n$; 原比例尺放大 n 倍, 则放大后的比例尺为: 原比例尺 $\times (n+1)$ 。②原比例尺缩小到 $\frac{1}{n}$, 则缩小后的比例尺为: 原比例尺 $\times \frac{1}{n}$; 原比例尺缩小 $\frac{1}{n}$, 则缩小后的比例尺为: 原比例尺 $\times (1-\frac{1}{n})$ 。

(2) 图幅面积的变化: 比例尺放大(缩小)后图幅面积放大(缩小)到的倍数, 是其比例尺放大(缩小)到倍数的平方。

2. 方向

(1) 一般定向: 上北下南、左西右东(无经纬网和指向标的情况下)。

(2) 经纬网定向: 经线指示南北方向, 纬线指示东西方向。

比例尺表示图上距离比实地距离缩小的程度, 比例尺=图上距离/实地距离。

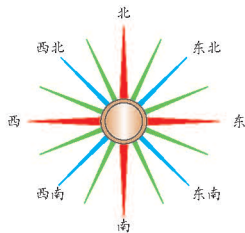


比例尺的计算

为什么还不到姥姥家? 图上看起来那么近! 累死我了!



地图和实际有一定的差距, 这个差距就是比例尺, 地图是按照比例尺缩小的实际距离。



第平面上的方向

(3)指向标定向:指向标的箭头一般指示正北方向。

(4)时针定向:以极地为中心的地图上,根据地球自转方向定向,北半球逆时针方向为东,南半球顺时针方向为东。

(5)海陆轮廓定向:极地为大陆表示南极,极地为海洋表示北极。

(6)经纬度定向:东经度增值方向为东,减值方向为西;西经度增值方向为西,减值方向为东。北纬度增值方向为北,减值方向为南;南纬度增值方向为南,减值方向为北。

3. 图例和注记

图例是地图上表示各种地理事物的符号。

注记是地图上用来说明山脉、河流、国家、城市等名称的文字,以及表示山高、水深的数字。

★ 首都	长城
● 省级行政中心	运河
—— 洲界	河流、湖泊
—— 国界	季节性河、湖
—— 未定国界	水库、渠道
—— 省、自治区、直辖市界	山峰
—— 特别行政区界	关隘
—— 铁路	沙漠
—— 高速公路	沼泽

常用图例

二、等高线地形图的判读与应用

1. 等高线图的特点

(1)同线等高:同一条等高线的海拔(即高程、标高)相同,不同等高线的海拔不同。

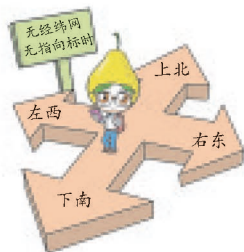
(2)同图等距:同一幅等高线图的等高距相同,即相邻两条等高线之间的海拔之差(即相对高度)相同。

(3)曲线闭合:等高线是闭合曲线(并不一定在一幅图内闭合)。

(4)悬崖相交:除了陡崖和悬崖,不同海拔高度的等高线不相交、不重合、不分支,且在图的中间部分不中断。

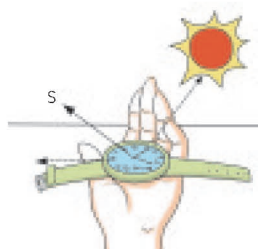
(5)疏缓密陡:同一幅图中,等高线稀疏,表示地势起伏较小;等高线密集,表示地势起伏较大。

(6)山脊和山谷:等高线与山脊线或山谷线垂直相交,山脊上的等高线向低处(数值较小处)弯曲,山谷处的等高线向高处(数值较大处)弯曲。山脊(谷)线是山脊(谷)上各条等高线弯曲最大点的连线。



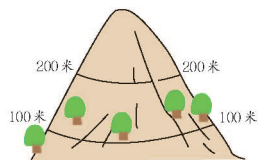
定向原则

无经纬网也无指向标的地图上,采用“上北下南、左西右东”的原则定向。



手表定方向

在北半球,时针指向太阳,时针与12点之间的劣弧夹角的平分线即为南方。



同线等高

同一条等高线上海拔相等。

(7) **示坡线**: 示坡线(即降坡线)与等高线垂直相交, 画在等高线数值减小方向的一侧, 指向海拔较低的方向。

(8) **特殊线**: 0米等高线表示海平面或海岸线; 200米以下表示平原; 500米、1 000米等高线分别表示低山丘陵或高原。

2. 等高线地形图中典型地形的判读

表示方法	示意图	等高线图	地形特征	说明
山地、山峰 闭合曲线 外低内高 符号▲			四周低 中间高	示坡线画在等高线外侧, 坡度向外侧降低
盆地、洼地 闭合曲线 外高内低			四周高 中间低	示坡线画在等高线内侧, 坡度向内侧降低
山脊 等高线凸 向低处			从山顶到 山麓凸起、 高耸部分	山脊线也叫分水线
山谷 等高线凸 向高处			山脊之间的 低洼部分	山谷线也叫集水线
鞍部 一对山脊 等高线和 一对山谷 等高线组 成			相邻两个 山顶之间 呈马鞍形	鞍部是山谷线最高处, 山脊线最低处
陡崖 多条等高 线重叠			近于垂直 的山坡, 称 陡崖	在等高线重叠处, 用多条示坡线表示

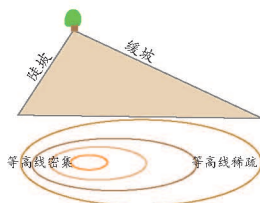
3. 等高线地形图中的相关计算

(1) 计算两地间的相对高度

从等高线图上读出任意两点的海拔, 就可以计算这两点的相对高度: $H_{\text{相}} = H_{\text{高}} - H_{\text{低}}$ 。

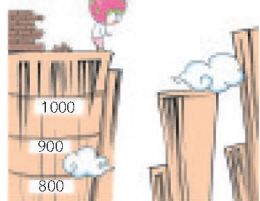
(2) 计算两地间的气温差

已知两地间的相对高度, 根据气温垂直递减率(海拔每升高 100 米, 气温约下降 0.6°C)可以计算两地间的气温差: $T_{\text{差}} = 0.6(H_{\text{高}}/100 \text{ 米})$ 。



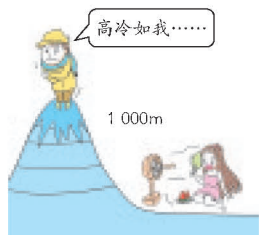
等高线的疏密程度
与坡度陡缓的关系

据说, 在超过 1 000 米的悬崖下面会有白胡子老爷爷和武功秘籍, 要不要试一试?



陡崖相对高度计算公式:

$(n-1)d \leq H < (n+1)d$, n 为重叠等高线的条数, d 为等高距。



海拔越高温度越低。海拔每升高 100 米, 气温约下降 0.6°C 。