

夢想與人生

何祥旺 著



云南出版集团



云南人民出版社

夢想與人生

何祥旺 著



云南出版集團



雲南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

梦想与人生 / 何祥旺著. —昆明: 云南人民出版社,
2014.6

ISBN 978-7-222-11922-2

I. ①梦… II. ①何… III. ①成功心理-青少年读物
IV. ①B848.4-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 110983 号

责任编辑: 段兴民

装帧设计: 唐敬乾

责任校对: 赵 红

责任印制: 杨 立

书 名 梦想与人生

作 者 何祥旺 著

出 版 云南出版集团 云南人民出版社

发 行 云南人民出版社

社 址 昆明市环城西路 609 号

邮 编 650034

网 址 <http://ynpress.yunshow.com>

E-mail ynrms@sina.com

开 本 889mm×1194mm 1/32

印 张 7.5

字 数 150 千

版 次 2014 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

印 刷 昆明彩邦印务有限公司

书 号 ISBN 978-7-222-11922-2

定 价 28.00 元

放飞远大梦想
成就美好人生

张宝三



张宝三：原云南省人大常委会副主任，现任云南省关心下一代工作委员会主任

序 言

在 20 世纪六七十年代，“梦想”一词是被当作敌对意识形态的观念灌输在中国社会中的。从政治上讲，有所谓“复辟资本主义的妄想”“唯心主义的梦想”甚至是“梦想复辟封建主义”等，与此相配套的批判思潮还引证不少寓言典故，耳熟能详的就有“黄粱美梦”“痴人说梦”“白日做梦”。阅历更多或知识更丰富一些的人，当时还知道“垂死的美帝国主义”有“美国梦”，“封建主义的代表人物孔老二”还曾经“梦见周公”，想复辟“礼乐制度”。因此，当时中国人意识中的“梦想”被莫名其妙地戴上了“封资修”和“唯心主义”的政治帽子，大有“谈梦色变”之虞。

但是，从 20 世纪 70 年代末改革开放之后，“梦想”逐渐演变成了一个可与“共产主义远大理想”相媲美的概念。社会上出现了许多为人传诵的“梦想成真”“理想变成现实”的故事或报道，1978 年发表在《人民文学》上的《哥德巴赫猜想》就是当时“梦想成真”的“勇攀科学高峰”

的动人故事。那个时代的青少年无不将这个故事中的主人公——数学家陈景润当做实现自己梦想的偶像。加上之后媒体和社会上的传闻对于越来越多的“梦想成真”的事例的报道和传播，中国人开始将“梦想”视为精神生活中的一种自然现象，逐渐拉开了“梦想”与政治意识形态之间的距离，让“梦想”回归人的精神生活的常态，使人人都能自主和自由地体会“梦想”的真精神，这就是：没有梦想的人生是盲目的，没有实干的梦想是空洞的。

经过了30余年的改革开放，中国经济在这么短的时间里跃升为“世界第二大经济体”，使得中国社会能更辩证地看待“梦想”与“实干”之间的关系。所以现在提倡的“每个人都活出精彩”的人生，赢得了越来越多的共识。

具体到现在的青少年学生，我认为他们是很幸运的，因为他们在规划自己的人生梦想时不太会有上世纪六七十年代那种精神折磨。但是，简单地提示一下这种精神折磨的历史可能对于他们珍惜当下的生活和学习环境是有益处的。对于他们目前所学习的各种学科来说，“梦想”不是什么专门的知识体系，而是养成一种生活态度，即对于自己生命的价值判断。现行教育体制中的知识是关于自然世界和社会关系的事实判断，是亚里士多德倡导的那种“分科之学”，即“科学”，是人对外界的“立法”活动，其结果是获得自然规律和社会规律。但是，如何看待自己的生命，即什么样的生命有意义和怎样过有意义的生命，却不是一个客观的事实，因此不可能获得一种确定性的规律。这是

一个人的态度问题，其对象是一个主观的精神世界，只有个人的价值判断，所谓“人各有志，不能勉强”。即便我们说“志同道合”也是基于每个个体的独立的价值判断，而不是以“预制”的生命模型“浇铸”出相同的生命群体。因此，“梦想”实际上作为一种生命的价值判断关乎我们每一个人，也必须由我们每一个人自由、自主、自觉地来确立并脚踏实地地予以实现。

何祥旺先生是我的老朋友，他大学毕业后几十年都在从事教育和文化管理工作，于青少年的教育、成长以及社会文化事业有特别的情感。可贵的是，他退休之后还一直关心学校和社区的文化教育事业，特别是青少年学生“立志”的“梦想”问题。他将自己在各个学校的演讲整理成书，出版发行之后可以惠及更多的读者；他所编著的案例以及生动丰富的讲解也有利于读者从中获取激励自己志向的精神资源，他这些从当代人们生活实践中萃取的“梦想”精华，使我联想到古代儒家对“圣人”“身教”的赞许：“圣人，百世之师也，伯夷、柳下惠是也。故闻伯夷之风者，顽夫廉，懦夫有立志；闻柳下惠之风者，薄夫敦，鄙夫宽。奋乎百世之上。百世之下，闻者莫不兴起也。非圣人而能若是乎，而况于亲炙之者乎？”儒家所谓的“圣人”很像何先生书里所例举的“梦想成真的人”，他们都是“有心人”，因为“有心”，然后“尽心尽力”，终而“心想事成”。伯夷之所以成为“圣之清者”是因为他宁肯饿死也“不食周粟”；柳下惠之所以是“圣之和者”是因为他“直道而事人”，能坚持自己做事做人的原则，虽屡受

挫折，仍总能心平气和、泰然处之。可见，这些“圣人”都是平常的人，但是在坚持自己的“梦想”方面却表现出超越一切现实干扰的特立独行的人生价值。所以，从人生理想上讲，中国的哲人期待天下“满街都是圣人”，毛主席曾有一句诗“六亿神州尽舜尧”，表达的正是古代儒家的人生理想。中国文化传统中所标举的“圣人”不像基督教传统中的“圣徒”，他们不必与“基督”有特别的“缘分”，真正珍贵的只是每个人的自主的“心”，这是中国传统文化所偏爱的人生理想价值之所在，所谓“东海有圣人出焉，此心同也，此理同也。西海有圣人出焉，此心同也，此理同也。南海北海有圣人出焉，此心同也，此理同也。千世百世之上，至千世百世之下，有圣人出焉，此心此理莫不同也。”这就是“人同此心，心同此理”。可见，每个“有心人”都可以成为“圣人”。每个方面的“圣人”都可以成为我们“立志成才”的“身教”，用现在的话讲就是“榜样的力量”。何先生在书中给我们讲述了各种各样的“圣人”，也就是现代生活中各类“梦想成真”的人，他们身上焕发出的“榜样的力量”对于现代青少年学生确立丰富多彩的人生“梦想”应该是无穷无尽的。这些“梦想成真”的事例我大都有所“耳闻目睹”，现在在何先生的书稿中再次读到，仍然感觉兴奋，仿佛是与自己精神生活中的老朋友不期而遇，总有新的感受想说出来，以便与读者共同分享。

作为何先生的老朋友，我先读了他书中所例举的感人至深的“立志成才”故事并品味了他循循善诱的分析，萌

序 言

生了一些感想，顺便记录下来，或许可以为后来的读者提供参照。至于是否契合于何先生著述的初衷，则不敢预断。蒙何先生及读者不弃，而以之为序，那当然更是意外之喜了。

单 纯

（单纯：中国实学研究会副会长，《国际儒学研究》主编）

自序

这本该是个多梦的时代，一个最有条件实现梦想的时代，而现实却是，这是个缺乏真正梦想的时代，或者说缺乏想象力、大视野和绚丽多彩梦想的时代。

前几年，民生银行、零点研究咨询集团等在全国收集了 20 万个梦想后发布的《中国人梦想白皮书》显示，排在前三位的分别是“财富梦”“创业梦”和“子女梦”。文史专家贺云翱认为，国人的梦想，缺乏情怀和担当，缺乏多元的魅力。如果只用一个标准来衡量，也许有人会成功，但整个社会是失败的。

有个杂志曾对 8 个省市近 3000 名中小学生做过关于梦想的问卷调查，令调查者失望的是，只有 7.29% 的学生拥有富有想象力和激情的梦想。如周游世界，飞越万里长空，研究奇形怪状的生物、宇宙、外星人，到别的星球去工作等。而 92.71% 学生的回答几乎千篇一律：“上一个好大学，找到一份好工作。”其实，这不能怪孩子，是诸多社会

问题和绝大多数无奈的父母急功近利的价值取向对孩子的影响太深。

有个城市对 11 所中学 370 多名高、初中生调查，有一半以上的学生的理想还处于小学一年级水平，有近 30% 的学生还从未考虑过这个问题，只有 20% 的同学把考进重点高中、重点大学作为自己的梦想。但是没有一个学生对如何实现自己的梦想有一个比较科学合理的规划。

在某中学，有一天政治老师问同学们的梦想，没有人主动举手，老师只好点名。点到名的十分腼腆，忸怩半天，勉强挤出几个字，或说是“画家”，或说是“医生”，旁边的同学挤眉弄眼的，表示不信，似乎谈梦想是件很老土的事。其中有个同学的回答倒是挺“酷”的，他说：“找一份好工作，娶一个爱我的老婆，了此残生。”结果引得全班哄堂大笑。

一位高考状元在接受媒体采访时说，希望大学毕业后拥有一份令人羡慕的工作。主持人问：你有梦想吗？状元回答：我从来不考虑不能实现的事情。

据媒体披露，前几年复旦大学和上海交通大学的党委分别在两所学校做调查，询问学生的人生梦想。

大部分学生都说想当外资白领，这一结果令人非常震惊。

有识之士都强烈地感受到，急功近利，心浮气躁，精神委顿，信仰泯灭，物欲横流，过分现实，像空气一样到处弥漫，充斥角角落落。

正是基于这样的现状，这些年，我到大中小学与青少年们交流关于梦想的话题，先后讲过《人生因梦想而精彩》《理想与人生》《立志与成才》等，没想到很受欢迎。

最难忘的是2005年我到会泽县一所中学演讲的情景。这年11月的一天，我到这所中学为1000多名初中生讲《立志与成才》。那是个阴冷的上午，场地在操场，我看到好些学生穿得很单薄，在寒风中瑟瑟发抖，心想这可怎么讲啊。一切都安排好了，我只好硬着头皮走上讲台。当我讲了1个半小时结束后，顷刻出现令人震惊的一幕。只见几百名学生像潮水一样向我涌来，让我为他们签名。我在被围得水泄不通中疑惑地签完名，手都签酸了，腿都站麻了。事后我问校长：“现在的青少年喜欢找帅哥靓姐明星签名，找我这个丑陋的老头儿签什么名啊？”没料到校长一下子神色凝重地对我说：“何老师，你要知道，你今天讲的这些，有可能改变某些孩子的命运！”校长的声音不高，但我却受到强烈的震撼。这件事让我更感到为青少年讲梦想的必要和重要。为了扩大受众面，根据一些学校领导和教师的建议，我把我这些年讲的内容加以整理和充实，便有了这本小书。

去年，在笔者写这本书时，适逢“神九”升天，“蛟龙”入海，实现了“可上九天揽月”，“可下五洋捉鳖”的中国梦。写到快接近尾声时，习近平主席向全国人民提出“实现中华民族伟大复兴”的中国梦，笔者深受鼓舞。现把这本小书奉献给读者，算是我对“中国梦”增添点正能量。

书中的几十个案例，绝大多数主人公当初起点都很低，处在社会草根阶层。他们的追梦人生精彩纷呈，令人震撼振奋，令人感动感慨。

笔者出身草根，心里有种草根情结。祈愿这本小书能对在艰难中挣扎着追梦的朋友们有所启迪。请相信，只要有梦并奋力去追寻，每个人都终究会拥有精彩的人生。

作 者

2013 年 12 月

目 录

第一篇 梦想的神奇力量

第一章 梦想，使异想天开成为现实	(3)
一、“我要去拍电影！”	(3)
二、一个农村穷孩子的作家梦	(8)
三、不可思议的奇迹	(10)
第二章 梦想，激发人的潜能到极致	(14)
一、初中毕业的教育家	(14)
二、从打工仔到艺术家	(16)
三、不屈的灵魂	(21)
四、文学梦引领她不断超越	(28)
第三章 梦想，使人超越自然条件不足	(31)
一、冠军，曾被拒之门外	(31)
二、中国舞神	(33)
三、一个笨孩子的梦想成真	(37)
第四章 梦想，使人超越磨难	(39)
一、一双神奇脚	(39)

二、脑瘫患者走上大学讲台·····	(43)
三、生如夏花·····	(46)
 第五章 梦想，把不可能变为可能 ·····	(49)
一、三轮车夫成为名校博士生·····	(49)
二、挑夫画家·····	(51)
三、从偏僻农村走上“春晚”·····	(52)
四、农民演讲家·····	(56)
 第六章 梦想，幸福快乐的源泉 ·····	(59)
一、有了人生的目标和方向，才有快乐和幸福 ·····	(59)
二、做自己感兴趣的事，虽苦犹乐·····	(60)
三、发现自己的潜能，是最强烈最恒久的幸福和快乐 ·····	(61)
 第二篇 用心去催生梦想	
第一章 每一个人都该有梦想 ·····	(65)
一、人最大的差别在梦想·····	(65)
二、天生我材必有用·····	(67)
三、梦想没有早迟·····	(72)
 第二章 认识你自己 ·····	(74)
一、人生五问·····	(74)
二、到阅读中去发现自己的兴趣·····	(76)

三、在多尝试中测试自己的天赋·····	(84)
第三章 敢于做梦·····	(93)
一、非凡的勇者·····	(93)
二、无所畏惧的农村娃·····	(101)
三、一个打工妹的雄心·····	(106)
四、精彩的结局·····	(110)
第四章 梦想的境界·····	(116)
一、莱特兄弟的飞天梦·····	(116)
二、谋万人居的建筑家·····	(120)
三、人小梦大·····	(121)
第五章 父母、老师要呵护孩子的梦想·····	(124)
一、给孩子做梦的自由和空间·····	(124)
二、摒弃狭隘功利的观念·····	(133)
三、不要用自己的兴趣和价值取向代替孩子的梦想 ·····	(135)
四、支持孩子追梦的勇气·····	(139)

第三篇 追梦之路

第一章 分解梦想·····	(145)
一、靠智慧取胜·····	(146)
二、规划的神奇·····	(147)
三、默默地蓄势·····	(148)

四、目标，订在看得见的地方	(150)
第二章 崇尚勤奋	(153)
一、一个农民工的奋斗之路	(153)
二、他 10 年考了 9 个证	(157)
三、非凡的付出换来非凡的回报	(158)
四、早上 4 点起床的天才	(159)
第三章 善于学习	(161)
一、华丽转身的秘诀	(161)
二、学习，使她不断升值	(166)
三、到离梦想最近的地方打工	(173)
第四章 决不放弃	(176)
一、痴 梦	(176)
二、矢志不渝	(183)
三、一个失败击不倒的农民	(189)
第五章 永不满足	(194)
一、向往远方	(194)
二、娇艳的苦菜花	(199)
三、不甘平庸	(201)
第六章 抓住机遇	(205)
一、不顾一切的果敢	(205)