

坐落于茹河岸边，
栖凤山下的彭阳县第二小学，
是彭阳县办学规模最大的全日制完全小学之一。
经过二十五年的发展，
学校已成为彭阳县和固原市示范小学。

彭阳二小



(1986-2011)

◎杨发奎 主编



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

【校训】 勤奋 敬业 协作 创新

【校风】 文明 和谐 奋进 创优

【教风】 甘为人梯 乐于奉献 勇于探索

【学风】 勤学 刻苦 善思 质疑

【办学目标】 高质量 有特色 争一流 创示范

【培养目标】 健康 聪慧 明理 乐群

【办学理念】 依法治校 科研兴教 以人为本 和谐发展

坐落于茹河岸边，
栖凤山下的彭阳县第二小学，
是彭阳县办学规模最大的全日制完全小学之一。
经过二十五年的发展，
学校已成为彭阳县和固原市示范小学。

彭阳二小

校史
二十五载
不辍

(1986-2011)

◎杨发奎 主编



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

彭阳二小校史:1986~2011/杨发奎主编. — 银川:宁夏人民出版社,2011.12

ISBN 978-7-227-04891-6

I. ①彭… II. ①杨… III. ①彭阳县第二小学—校史—1986~2011 IV. ①G629.284.34

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 253001 号

彭阳二小校史(1986~2011)

杨发奎 主编

责任编辑 杨旭东 刘建昌

封面设计 姚洪亮

责任印制 李宗妮

黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社 出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 renminshe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5044614

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏精捷彩色印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 印 张 33.5 字 数 561 千

印刷委托书号 (宁)0008723 印 数 1000 册

版 次 2012 年 1 月第 1 版 印 次 2012 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-227-04891-6/G·669

定 价 150.00 元

版权所有 侵权必究

编写说明

一、为了记录彭阳二小的发展历程,由校长杨发奎提议,经校委会研究决定编写《彭阳二小校史》。编写校史符合历(现)任教职工的心愿。编写《彭阳二小校史》既是对二小 25 年艰苦发展的历史作一真实的记录,又是对教职工的一种激励,更是为后来者留下一些文化财富和精神财富。

二、《彭阳二小校史》编写工作用时两年多。这两年多的时间,编写组成员做了大量的工作,耗费了许多精力。编写工作经历了六个阶段:第一阶段是 2008 年 10 月产生编写校史动议,召开校务会研究商定校史的编写方案;第二阶段从 2009 年 1 月开始至 10 月组织校史编写人员,拟定编写提纲,搜集资料,为校史编写做前期准备工作;第三阶段从 2009 年 12 月开始至 2010 年 10 月学校召开校史编撰人员会议,分配校史修编工作任务,开始校史的编写工作;第四阶段从 2010 年 11 月上旬开始至 2010 年 12 月底,修改、补充,形成校史初稿;第五阶段从 2011 年 1 月开始至 8 月,进行统稿、校对、定稿;第六阶段是 2011 年 9 月审稿,交由出版社出版。

三、编写校史的基本思路。贯彻党的教育方针,落实教育发展纲要,遵循学校发展轨迹,尊重事件、人物事实,以翔实的史料为依据,全面叙述学校在建校、教学管理、教学质量、制度建设等诸多方面的做法和成就。

四、校史编写的基本内容。图片资料包括领导题词,领导与我校特级教师、优秀学生合影,各级领导视察、检查学校工作照,师生活动,学校变化,学校荣誉等。

第一编:大事记。主要内容为从 1986 年 8 月建校至 2011 年 7 月学校发生的主要事件。

第二编:二十五年发展历程。分六章,从“日趋完善的基础设施建设”、“加强教师队伍建设 促进教师专业发展”、“加强组织建设 完善管理机制”、“帮教济困 情系教育”、“前进中的彭阳二小”、“二十五年辉煌成果”六个方面记录学校 25 年的发展历程。

第三编:文章辑录。主要内容为辑录教师发表在各种刊物上的教育教学论文、人物报道、散文和在省级以上各类评选中获一等奖的论文及个人撰写的回忆录。

五、历任、现任学校领导、校务会成员以所任职务及任职时间为序排列。历任教职工基本情况按照离校时间为序排列。现任教职工简介基本按照调入二小的时间为序编排。教职工简介以个人提供的资料为准。历届毕业生名单以档案为准,按照毕业时间整理。

六、学校获奖一览表,教师获奖一览表,教师发表论文科科研成果一览表,学生获奖一览表,以学校荣誉册登记和教职工个人提供的获奖原件为准,按照集体、个人获奖时间顺序编排。

七、“文章辑录”中的文章以刊物原件和获奖证书为准。

八、由于承担校史编写任务的成员肩负繁重的教学任务,加之时间紧迫,精力有限,在编写过程中有些内容可能会遗漏,错误之处难以避免,敬请见谅。

九、本书仅供领导、彭阳二小历(现)任教职工交流所用,不做其他证明使用。

编者

2011 年 8 月

序 一

彭阳县人大主任 杨 忠

盛夏时光,陪国务院妇儿工委“两纲”终期评估验收组在彭阳二小检查宁夏的工作,我的老“小朋友”发奎校长让我给他主编的《彭阳二小校史》作序,我当即调侃道:只有25年长的学校,那点历史如数家珍,还用写传?发奎笑言道:“学校虽只有25年,我在这里当校长近20年,校舍改扩建三个来回,再不记述,哪一天我见了孔老夫子还没人说清由来。”细细一想,却也其然。顺应情谊,信口应诺。时不至,过了几天,发奎与学校的刘策书记抱了一大摞文稿让我品读,欣赏别人的作品,是一种享受,而作序又不自量力,也只能“打肿脸充胖子吧”!

中华民族自古以来就有尊史、治史和学史的悠久传统,并留下了多彩的历史典籍和丰富的文献资料,沿着历史,走向未来,这是人类社会发展的客观规律,也是时代文明进步的重要标志。尊重历史,记载历史,再现历史,宣传历史,不仅有益于人民,有益于社会,而且有利于传播优秀文化遗产,繁荣发展文化教育事业。二小编写的这本校史,正值建校25周年,这本书较为完整地记述了学校的发展变迁,是彭阳建县以来教育发展的缩影,亦是本县第六部教育专史,作为一个老教育工作者,我为本书如期付梓感到由衷的高兴。

论史立志,鉴古知今。忆往昔,彭阳是中华民族的发祥地之一。岭儿沟旧石器遗址,标志着三万年前彭阳就有人类居住;打石沟、陶海子等新石器时代,说明红河流域、茹河流域早在六七千年前就进入人类文明时代;朝那湫、秦长城,证实了彭阳是国内最早实行郡县的地区之一;从朝那古城到百泉城寨,从长城郡到彭阳折冲都尉府,从东山县再到广安州,彭阳大地设州郡县长达1700余年。岁月悠悠,峰

回路转,1983年彭阳重建县治,一眨眼28载整,随县治规划新建的二小亦25岁华诞,有如人生步入青春盛期。二小的成长史,真实地再现了彭阳教育的发展史。

彭阳新建县治后,各位同仁首先想到的是教育,除原有的一中、一小外,在新城区拟建二中、二小,二小原计划在海巴旧校址内选址,但受居民住户限制,无法拓展,最后选在政府后面,郑沟北沿新建校址,即同原海巴小学和县一幼联为一体,又在城镇居民区中心,方便学生就近上学,按第一期规划设计30个班型,是县内小学有第一栋教学楼的地区重点小学之一。

二小与海巴的联系,既是时代的巧遇,又是历史发展的必然。海巴一词,原指高塬湖泊,水溢向江河湖海,成为海的“根”,所以称为“海巴”。海在《说文》中首义为“天池也,以纳百川者”。海巴村原有一座龙王庙,它的牌位就是:“九江八河五湖四海黑水龙王”咱不论“黑水龙王”的头衔有多复杂,但它从一个侧面印证了“海巴”的由头,是说海的根在此,诏示着“海巴”中的二小“纳百川”,“集贤材”,万里奔腾走向世界。“巴”在《康熙字典》又有一意云:“水东南流,曲折三回,有如巴字,故名也”。这种形象也印证了二小发展建设的道路,从“干打垒”、砖房到楼房,时代在进步,二小在发展,历史的机遇必将铸就一代人的辉煌。

二小所在地“海巴”,除却自然历史的祥瑞外,还有人文历史的传承。早在两汉时期,生活在刘姓皇家的安定梁氏“三后六妃”两个大将军,席氏、皇甫氏、张氏、任氏等族群,均有庠、序、塾供子弟求学。明清屯垦的军户移民,苑马寺的监军,都曾联办兴学,课育子孙。民国时期,高、刘、郑、席几家就有私塾。解放后,曾设立海巴乡、海巴人民公社、海巴集市等,后并入彭阳人民公社,但海巴村、海巴小学仍保留到建县之初。这种人文历史文化,无形积淀到新的二小之院,育出一支绚丽的教育新枝。

一所建校仅25年的新校,毕业学生5000多人,占到全县同期小学毕业生总数的十五分之一,为彭阳的社会事业发展作出了历史贡献。她的诞生、发展、壮大是与经济繁荣、社会发展、文化革新密切联系着。在最困难的时期,县委、县政府挤出一点行政经费建一栋小楼,改善办学条件,实属不易。那时,全县机动的经费不到300万元,百废待兴,百业待举,能一次性拿出20万元乃是举全县之力,建了第一座彭阳“现代化”的教学楼,它光荣地“服役”24载,现已回归海巴腹地。

学校要发展,人力是关键。作为学校主体的教师、学生是学校发展的最宝贵

的人力资源,学校管理必须以他们为出发点和归宿,既要有制度上的规范,措施上的完善,更要有思想上的熏陶感染,精神上的激励关怀,实现学校管理的法治、德治、情治的有机结合,事业、情感、生活的和谐统一,最大限度地激励人、唤醒人、成就人。它的发展,教师是关键。二小成立之初,政府教育部门层层选拔了一批中青年教师,形成一个优秀的教师群体。教师队伍中,有接受过江泽民等党和国家领导人接见的全国劳模、全国十杰教师提名奖获得者何克亮同志,有自治区“三八红旗手”张正芳同志,有自治区先进教师马彩璞,现任校长杨发奎同志是自治区的优秀校长,现任书记刘策是全区的教育先进工作者,这样一个群体,创造了二小更具特色的办学模式。

25年来,二小教育教学成果异常突出,有15年考评全县第一,特别是“珠心算”教学,代表宁夏参加全国大赛,在全区独树一帜。从1995年到现在,在自治区12-29届各项比赛中,17次获得团体第一,优秀选手杨晓菊受到胡锦涛总书记等党和国家领导人的接见。我常想,一项教学科研项目,从萌芽到开花结果,个中的辛酸曲折,值得我们总结借鉴。只要有梧桐树,总会有下蛋的凤凰;锲而不舍、持之以恒,小雏总有长成时。

二小发展到今天,使我一直想起同我一起共事的三位领导者。梁效祖、邓步超二位老同志,建县前同我一起在乡镇任“教育专干”。老梁在三个乡镇任“专干”长达20年,老邓任“专干”亦有十五六年,我们非常熟悉,住的又近,二小从开始画线到建成使用,天天在看。只可惜老邓刚过花甲就离开人世,老梁已古稀春秋,对两位老同志在二小发展上的贡献我表示崇高的敬意。发奎同志当初是一小的教学骨干、后备干部,以突出的教学成果、良好的师德品质、较强的管理能力被选拔为二小校长,一干20年,他的毅力实在令人敬佩,他的执著令人折服,他的业绩永载校史。

抚今追昔,感慨万千,十年树木,百年树人,一本二小简史,反映了建县以来教育战线的发展变化,可使人们知晓教育与经济繁荣、社会进步、文化提高的关系,从中可总结推动区域教育发展的基本政策和主要方法。研究一所学校的成长变迁史,可使人了解这一教书育人的专门机构与民俗民风、教育制度、教学改革之关系,从中可萃取壮大学校、培育英才、造福人民的宝贵经验。因校史的编写,具有“地近则易核,时近则迹真”的特点,因而,这一研究对教育工作

者认识总结学校教育功能、把握学校建设之兴衰具有重大的借鉴意义。

学校作为一个专门“生产”社会所需人才的组织，肩负着传递知识、传播科学、培育人才、服务社会等多重功能。而且，在知识经济、信息时代全面到来的今天，学校教育社会化、社会教育学校化的发展趋势愈加明显，人们对学校教育既期望甚高，又责备甚多。一本校史，就是为了总结时弊，才面世对人，以调众口。随着商品经济的发展，日益扩大的学校教育规模，必然会对学校的宏观决策、科学决策、民主决策提出更加绩效化的要求。日渐提高的学校教育层次，也必然会对学校领导的规范管理、常规管理、质量管理提出更加科学化的要求。日益发展着的学校课程设置、教育设备、教学手段也必然会对学校领导的预见能力、决策能力、协调处理能力提出更加严格化的要求。这些变动了或变化着的学校内外形势，自然要求我们应从学校的曲折历程中总结经验，也要求我们应从学校已有的成就中增强信心，更要求我们应从学校走向壮大的历史经验中提取规律。为此，二小组织有较高教育理论素养，且史德、史识兼备的人员，在马克思历史唯物主义基本观点与教育科学理论指导下，编写出对学校发展具有较大借鉴价值和较高学术水平的校史，是学校现实发展的必然要求。

为传古述今，求真存实，采用“史”的形式，编写志书，因编写者知识、喜好、水平不同，史料采编详略不尽一致，但总括其要“惟史家为其正宗”。其一具有科学严谨的篇章结构，一所学校虽则建校不长，但总存在于一定的历史长河之中，要对众多的事件人物进行叙述和评介，就要恰当地构建章节，安排层次。叙其成因，简评影响，条分缕析，要点不烦，使全书既具史之全貌，又不失叙事之要求。其二具有史志的恰当组合特征，叙述互补、互合、互证，评论不偏、不悖、不恻。其三合理取舍，详简得当，叙史以时为序，评论以人为本，材料应用取大去小，材料组合分类集中，使全书既不失历史真实，又不致失之琐碎。它集结两代教育人的心血和汗水，反映了五千彭阳儿女的精神风貌，在彭阳小学教育史上独树一帜。

彭阳二小 25 年青春年华，承前无来者，启后厚德载物。一部校史，回顾历史，总结经验，振奋精神，再铸辉煌。它存史、资政、教化有奇功，它彰往、察来、鉴古而知今。我们看到彭阳二小的昨天很充实，我们坚信彭阳二小的明天更美好！

谨为序，仅表一个老教育工作者的祝贺之心。

2011 年 7 月

序 二

杨发奎

我们是生活在大山深处很普通的人,做着一些极为平凡的事,不期望留下什么足迹,但我们是默默地、执著地为彭阳这块并不富裕的黄土地奉献着青春和生命的朴实的耕耘者。这里有我们的根,有我们的家,有我们的事业,我们每个人都在用爱和责任谱写着自己的人生履历。有一位教育家曾经说过:“教育是一群不完美的人带领着另一群不完美的人走向完美的一个过程!”我们编写《彭阳二小校史》的初衷,就是为了记录在这个过程中的一些人和事,因为这个过程中有我们的喜、怒、哀、乐,有我们的劳动和汗水,有我们充实的人生追求。这些人、这些事在时间的长河中,在常人的眼中很微不足道,也许平淡的无法再平淡了!但我觉得很有必要把它记下来。尽管只是一些点点滴滴,也是对已在这里贡献过的同志的一种安慰和惦记,更是对正在这里奉献的同志的一种肯定和激励,还会对将要在这里贡献的同志产生一些启迪和帮助。同时也是对各级领导、各界仁人志士、社会贤达为彭阳二小的建设和发展付出过心血与关爱,做出过贡献与帮助的致谢与感恩!

彭阳二小,1985年由梁效祖老师任负责人,张世龙老师任会计负责筹建,经过一年建成了10班型两层913平方米砖混结构的教学楼,完成投资13万元。1986年9月开始招生,原彭阳公社海巴大队海巴小学随之撤并。学校建校初共有8个班,420名学生,14名老师,邓步超同志由教育科调入二小任校长,任职至1992年6月。

随后历经四次改扩建,达目前规模。1990年由县政府发动全县职工干部集

资办学,投资23万元扩建3号876平方米两层砖混结构教学楼;1995年由世行贷款贫Ⅱ项目投资42万元建成2号两层1016平方米砖混教学楼,同时由县委投资8.5万元,县城建局划拨地皮1.8亩建成第一座180平方米的水厕;2003年底,由县财政投资220余万元建成2824.6平方米综合办公楼,其中香港邵逸夫投资15万元,学校被命名为“彭阳县逸夫小学”,至此学校的基础建设实现了质的飞跃,配套设施日臻完善,功能逐步齐全;2008年“5·12”地震后,国家实施“校安工程”,于2010年秋季投资600余万元建成了3955.2平方米的全框架结构37班型教学楼,三幢旧的两层砖混结构教学楼全部拆除;2011年完成投资80万元,建成2层280平方米的全框架结构水厕,旧水厕拆除,建设塑胶操场。

这期间梁效祖、邓步超同志做了大量的、艰苦的、细致的工作,付出了艰辛的劳动,学校也经历了最艰难的办学时期。2003年因建设需要,学校36名老师挤在一间54平方米的简易房里办公一年时间;2010年春季由于进城人口迅速增加,学校学生数达2876名,教职工数达102名,最大班额达104人,为全县规模最大的学校,平均班额为87人,生均校园面积4.2平方米,生均校舍面积2.1平方米。2010年秋季县城组建三小,这一情况才得到缓解,学校规模才变为目前33班型1868余名学生,教职工81人。

彭阳二小是一所较为年轻的学校,它并无悠久的历史,更无厚重的文化积淀,但在上级领导及组织的关怀和支持下,在全社会的重视及所有二小人的努力之下,也不乏令人为之欣慰、令当地老百姓赞许的一些闪光之处。

教师队伍人才济济,贡献突出。其中有接受过江泽民总书记等党和国家领导人接见的全国劳动模范、全国十杰中青年教师提名奖获得者何克亮同志,有自治区三八红旗手张正芳同志,有受过自治区党委政府表彰的马彩璇同志,有5人受过教育部、国家体育总局、全国少工委表彰,有自治区级骨干教师8名,市县级骨干教师18名,有市人大代表、政协委员2名,有调入其他行业担任领导者多人。

25年来,有5355名学生从这里走出,奠定了他们的人生基础,有的已经走向或将要走向祖国建设的各条战线。他们中有受到过胡锦涛总书记等党和国家领导人接见的宋庆龄奖学金获得者,有美术作品被中国人民对外友协送往加拿大及欧美七国、新加坡展出者,有体育方面曾经创造过自治区记录者,相信他们中将会有更多的佼佼者,在祖国建设的各条战线上不断涌现。彭阳二小的光辉史

册需要他们去续写。

教育教学质量曾连续 15 年考评居全县之首,在固原市城镇小学中具有一定的位次。“珠算式心算”教学一枝独秀。从 1995 年起,在自治区第 12-29 届各项技能比赛中 17 次获团体第一,多次代表宁夏组队参加全国比赛,取得了令人满意的成绩,曾受到日本、韩国、马来西亚、新加坡珠算协会会长的高度评价。少先队活动丰富多彩,多次受到自治区教育厅、全国少工委、全国妇联、全国残联、全国总工会的表彰。艺术教育在我校更具特色,在县内外的多次庆典和展演活动中均取得了很好的成绩,展示了我校师生的精神面貌和文化品位。

成绩和荣誉属于过去,但参与和关心二小建设和发展的所有人功不可没!特别是各级领导及社会贤达对二小的关心更值得我们永远铭记!——1996 年 7 月国家督学杨金土来我校视察并题词留念。2004 年 12 月自治区人民政府副主席刘仲来学校视察题词并对师生提出殷切的希望。2007 年自治区教育厅厅长、现自治区党委常委蔡国英和我校师生共庆“六一”,勉励师生扎实工作勤奋学习;同年自治区人大常委会副主任冯炯华来校调研,充分肯定了学校各项工作。2011 年 7 月民政部副部长、国务院少儿工委委员窦玉沛来校视察。在这里,我们对所有关心和支持二小发展的自治区、市、县领导和组织及社会各界人士表示诚挚的感谢和崇高的敬意!

彭阳二小属于彭阳老百姓,属于彭阳这块厚重的黄土地,更属于彭阳的未来!相信有上级组织和领导及各界人士一如既往的关怀和支持,有所有二小人的不懈努力和无私奉献,二小的明天会更美好!

2011 年 7 月 25 日

| 目 录 |

CONTENTS

编写说明	(1)
序一	(1)
序二	(5)

概述	(1)
----------	-----

第一编 大事记(1986年6月—2011年7月)

大事记	(7)
-----------	-----

第二编 二十五年发展历程
(1986年6月—2011年7月)

第一章 日趋完善的基础设施建设	(38)
第一节 六年校园建设(1986年6月—1992年6月)	(38)
第二节 校园面貌在发展中变化(1992年7月—2011年7月)	(42)
综合办公楼投入使用	(43)
新建教学楼	(44)

校园新貌	(44)
第三节 逐步完善的教学设施	(46)
第二章 加强教师队伍建设 促进教师专业发展	(50)
第一节 不断优化的教师队伍结构	(50)
现任教职工简介	(60)
历任教职工简介	(84)
第二节 打造一支优秀的教师队伍	(106)
强师德 提素质	(106)
抓培训和评选活动 提高教师业务能力	(108)
业务学习与他山之石	(112)
荣誉是前进的动力	(114)
第三节 开展教研活动 提高教学能力	(130)
以常态化教研活动为载体促进教师专业发展	(130)
采用多种形式提高教师教研能力	(131)
第三章 加强组织建设 完善管理机制	(149)
第一节 团结协作、求真务实、开拓创新的领导班子	(149)
学校初建时期的领导班子	(149)
学校发展时期的领导班子	(150)
历任、现任党支部书记、校长简介	(155)
历任、现任副校长简介	(156)
第二节 健全学校管理制度	(162)
第三节 建设坚强有力的学校党组织	(199)
支部班子建设	(199)

发挥党组织堡垒作用 建设学习型党组织	(199)
第四章 帮教济困 情系教育	(210)
第一节 结对帮扶 优势互补 共享优质资源	(210)
希望工程与“贫Ⅱ”项目	(210)
帮扶行动 资源共享	(221)
第二节 奉献爱心 济贫帮困 情系彭阳教育	(225)
助残捐助献爱心 拉手行动共进步	(225)
集资通暖 情系教育	(229)
第五章 前进中的彭阳二小	(240)
第一节 不断扩大的学校办学规模	(240)
第二节 科学管理 规范办学 提升学校品位	(242)
大力开展教研活动	(243)
教学质量是学校教学工作生命线	(250)
德育教育 彰显品格	(255)
加强体育工作 促进学生全面发展	(262)
班主任工作及考核办法	(269)
抓好学校艺术教学 培养学生艺术才能	(270)
卫生工作	(272)
做好实习生实习工作	(274)
第三节 坚持走科研兴校、改革发展的办学之路	(275)
教改实验	(275)
家长学校与项目学校	(308)
学校内部管理体制变革	(318)

第四节	做好“两基”攻坚工作 全面贯彻义务教育法	(333)
“普初”、“普九”与“两基”攻坚	(333)	
第五节	丰富校园文化生活	(339)
创设良好的育人环境	(339)	
开发校本教材	(341)	
精神文化丰富了校园文化内涵	(342)	
制度建设和校风建设	(344)	
第六节	加强学校安全管理 营造良好的校园氛围	(348)
第六章	二十五年辉煌成果	(353)
第一节	彭阳二小在关怀中前进	(353)
第二节	汗水凝结晶 成果铸辉煌	(356)
一分耕耘 一分收获	(356)	
专题报道	(363)	
掠影	(380)	
历届毕业生名单(1987—2011年)	(395)	

第三编 文章辑录

加强直观教学,是提高低年级应用题教学效果的有效途径 ...	张正芳(426)
今天,你们应如何关爱“学困生”	安晓荣(430)
还孩子玩的权利 给孩子自由空间	陈粉花(433)
语文教学要重视阅读能力培养	陈海燕(435)
调整课堂教学结构 增强素质教育意识	
——思想品德课《新旧社会两重天》教学札记	陈效君(438)