

12 英子幼教强力推荐

DUOYUANHUA
QUANNAOKAIFA

多元化



4~5岁

全脑开发

拓展训练

潜能开发

生活化

情景化

游戏化

英子 谢红亮/主编



鹰熊星图书出版社
全国百佳图书出版单位

多元化



DUOYUANHUA
QUANNAOKAFA

4~5岁

全脑开发

主编：英子 谢红亮



安徽美创出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

多元化全脑开发.4~5岁/英子,谢红亮主编.-合肥:安徽美术出版社,2012.12

ISBN 978-7-5398-4037-6

I.①多… II.①英…②谢… III.①学前儿童-智力开发 IV.①G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第303136号

多元化全脑开发

Duoyuanhua Quannao Kaifa

主 编:英 子 谢红亮

出 版 人:武忠平

策划编辑:张李松

责任编辑:张艳新

责任校对:司开江

责任印制:徐海燕

出版发行:安徽美术出版社

(<http://www.ahmscbs.com>)

社 址:合肥市政务文化新区翡翠路1118号

出版传媒广场14层(邮编:230071)

营销电话:0551-63533604(省内)

0551-63533607(省外)

印 刷:黄冈市新华印刷有限责任公司

版 次:2013年3月第1版

印 次:2013年3月第1次印刷

开 本:889mm×1194mm 1/24 印张:4.5

书 号:ISBN 978-7-5398-4037-6

定 价:16.80元



如发现印装质量问题,请与我社营销部联系调换。

版权所有·侵权必究

本社法律顾问:安徽承义律师事务所孙卫东律师

前言

人的大脑非常神奇,蕴藏着无限的潜能。人的大脑可以分为左脑和右脑。左脑和右脑通过神经束相连,综合各自获得的信息并加以认知。只有同时均衡开发左右脑,才能使整个大脑得到全面的开发,创造能力、探索能力、问题解决能力和思考与学习能力等才能够得到有效的提高。幼儿时期是培养和提高智力潜能的关键时期,经国内外幼教专家研究调查发现:只有左脑和右脑均衡开发,全脑充分整合,幼儿的智力才能得到更好的、更全面的发展。

那么,如何对幼儿进行早期的智力潜能培养呢?这已成为当前家长和幼儿教师最关注的问题。首先,我们要了解人的大脑分为左脑和右脑,左脑主要负责语言、数学、常识、逻辑和听觉记忆等,右脑主要负责图形、空间、想象和视觉记忆等;其次,必须系统地锻炼幼儿的思考能力、探索能力及创造能力,才能让幼儿的左右脑得到全面、均衡的发展。

本套丛书是在发展幼儿智力的基础上,由学前教育专家精心设计出的幼儿智力开发丛书。本书根据幼儿不同年龄的特点分为四册,富含趣味性,内容由易到难,循序渐进,让幼儿在轻松、有趣的智力游戏中玩出智慧,玩出能力,创造并发挥出无限的潜能。



学习指导

温馨提示

训练主题

评分标准

训练目标

精美配图

自我得分

通过找不同，让幼儿加深对类别的理解，提高分类能力。

哪个不同

下面的三组图中，都有一种东西与其他的不同，请把它圈出来，并说一说不同之处在哪里。

3分 能独立找出并解释3组图片中不同的一个。

2分 能在提示下找出并解释3组图片中不同的一个。

1分 能找出并解释部分图片中不同的一个。

得分

发：27 / 版



学习方法推荐：

➡ **尽量让孩子自己做出答案** 家长不能图省事，训练是需要全脑共同开发来完成的，这样才能使孩子智力得到均衡发展。

➡ **弄清每一道题的解析过程** 让孩子说出是怎么考虑出这个答案的，鼓励孩子多谈谈自己的想法。

➡ **做题时要手眼脑并用** 不光要用脑子想，还要积极动起手来，认真地写写画画，充分参与到书中提到的活动内容中，让左脑和右脑更好地运转、发达。如积木旋转或把图形画在纸上进行折叠，可以促进右脑的活动。

➡ **不同的角度分析问题** 在解析多个正确答案的问题时，让孩子从不同的角度分析问题，达到鼓励和激发创意性的目的。家长要调动孩子的积极性，运用多方面的知识和能力来解决问题。

➡ **日积月累，快乐成长** 在游戏过程中，孩子出现理解或判断错误时，家长不必担心，孩子的智慧是从无到有、慢慢积累的，这是孩子智力开发和成长的必然过程。

语言能力

图文相配 (语言理解能力)	2
会发声的词 (语言理解能力)	3
到底是谁 (语言理解能力)	4
一边……一边…… (语言表达能力)	5
因为……所以…… (语言表达能力)	6
他们做什么 (语言组织能力)	7
幸福一家人 (语言组织能力)	8
活用形容词 (增加词汇总量)	9
说词语 (增加词汇总量)	10
小猫钓鱼 (语言创作能力)	11
讲故事 (语言创作能力)	12
读唐诗 (语言欣赏能力)	13
读儿歌 (语言欣赏能力)	14

数学能力

一样多 (数数能力)	15
看图写数 (数数能力)	16
明明请客 (数数能力)	17
搬箱子 (计数能力)	18
有几个人 (计数能力)	19
写序号 (排序能力)	20
相邻数 (排序能力)	21
比一比,排一排 (排序能力)	22
有多少动物 (计算能力)	23
算一算 (计算能力)	24
水果真多 (计算能力)	25

逻辑思维能力

挑东西 (分类能力)	26
哪个不同 (分类能力)	27
连连画画 (归纳能力)	28
坐地铁 (判断能力)	29
送小动物回家 (判断能力)	30
上车与下车 (推理能力)	31
左手与右手 (辨别能力)	32
找不同 (辨别能力)	33
谁高谁矮 (对比能力)	34
谁长谁短 (对比能力)	35
谁的皮带 (分析能力)	36

自然能力

看图认物 (常识认知能力)	37
不同的职业 (常识认知能力)	38
起风了 (自然认知能力)	39
种雪球 (自然认知能力)	40
他们哪儿去了 (科学认知能力)	41
动物乐园 (观察记忆能力)	42
找朋友 (事物联系能力)	43
过河 (探索思考能力)	44

听觉能力

外婆买的东西 (听觉记忆能力)	45
快速回答 (听觉判断能力)	46
家庭音乐会 (音乐感知能力)	47
郊游 (音乐欣赏能力)	48

图形辨别能力

图形连线(图形认知能力)	50
健身房(图形认知能力)	51
环保衣服(图形辨别能力)	52
农场(图形辨别能力)	53
画出另一半(对称认知能力)	54
找出另一半(对称认知能力)	55
找影子(形态认知能力)	56
数扣子(图形分类能力)	57
被剪掉的相片(图形组合能力)	58

知觉能力

作息时间表(时间认知能力)	59
我的一天(时间认知能力)	60
它们在哪里(位置判断能力)	61
里面外面(空间感知能力)	62
动物在哪里(空间感知能力)	63
不同的角度(空间想象能力)	64
神奇的镜子(空间想象能力)	65
左右走(方向认知能力)	66
相同的味道(味觉感知能力)	67

肢体运动能力

我是小青蛙(动作模仿能力)	68
我们是老虎(动作模仿能力)	69
躲沙包(快速反应能力)	70
剪窗花(动手制作能力)	71
鸡妈妈和宝宝(动手制作能力)	72
捏橡皮泥(动手制作能力)	73

一起跳格子(肢体协调能力)	74
海底世界(写字绘画能力)	75
美丽大自然(写字绘画能力)	76
认字涂色(写字绘画能力)	77
小兔追大兔(身体平衡能力)	78

创造能力

谁的影子错了(事物观察能力)	79
神奇的太空(想象创造能力)	80
手掌画(想象创造能力)	81
找规律(分析规律能力)	82
走散了怎么办(解决问题能力)	83
下雨怎么办(解决问题能力)	84

视觉能力

收拾房间(视觉记忆能力)	85
被修改的画(视觉记忆能力)	86
盛“汤圆”(手眼协调能力)	88
小刺猬回家(手眼协调能力)	89
标志(视觉认知能力)	90
找相片(视觉判断能力)	91

人际关系能力

假如是妈妈(自我意识能力)	92
关怀老人(情感表达能力)	93
体贴父母(情感表达能力)	94
各行其道(社会生活能力)	95
景区旅游(社会生活能力)	96
诚实认错(人际交往能力)	97
一起分享(人际交往能力)	98

左脑是人类大脑的左部，被称为“文字脑”，主要处理文字和数据等抽象信息，具有理解、分析、判断等抽象思维功能。因其有理性和逻辑性的特点，所以又称为“理性脑”。左脑具有语言功能，擅长逻辑推理，主要是储存人出生后所获取的信息、知识。左脑主要控制知识、判断、思考等，和显意识有密切的关系。

左脑

语言能力

语言理解能力 语言表达能力 语言组织能力
增加词汇总量 语言创作能力 语言欣赏能力

数学能力

数数能力 计数能力 排序能力 计算能力

逻辑思维能力

分类能力 归纳能力 判断能力 推理能力
辨别能力 对比能力 分析能力

自然能力

常识认知能力 自然认知能力 科学认知能力
观察记忆能力 事物联系能力 探索思考能力

听觉能力

听觉记忆能力 听觉判断能力
音乐感知能力 音乐欣赏能力

图文相配

认词语，从每组小图中挑出表达正确意思的图片。

1.哪张图能表示“号啕大哭”？



2.哪张图能表示“落叶缤纷”？



3.哪张图能表示“敲敲打打”？



3分

能独立找出3组
图片。

2分

能独立找出2组
图片。

1分

能独立找出1组
图片。

得分



会发声的词

你知道这些象声词是谁发出的吗?

1.请圈出发“汪汪汪”的小动物。



2.请圈出发“叽叽叽”的小动物。



3.请圈出发“叭叭叭”的交通工具。



3分

能独立找出3组
图片。

2分

能独立找出2组
图片。

1分

能独立找出1组
图片。

得分



语言
理解能力



只有幼儿正确理解了下面的句子,才能找出正确的答案,提高幼儿的
语言理解能力。

到底是谁

读句子,圈出相应的图片来。

1.我和爸爸、妈妈手牵手。



2.爷爷一边听广播,一边看报纸。



3分

找出与文字对应的
的所有图片。

2分

找出与文字对应的
的一组图片。

1分

不能找出与文字
对应的图片。

得分



一边……一边……

请仔细观察下面的图,试着用“一边……一边……”来说出图中的情景。



3分

能够把4幅图都表达出来。

2分

能够把3幅图表表达出来。

1分

能够把2幅图表表达出来。

得分



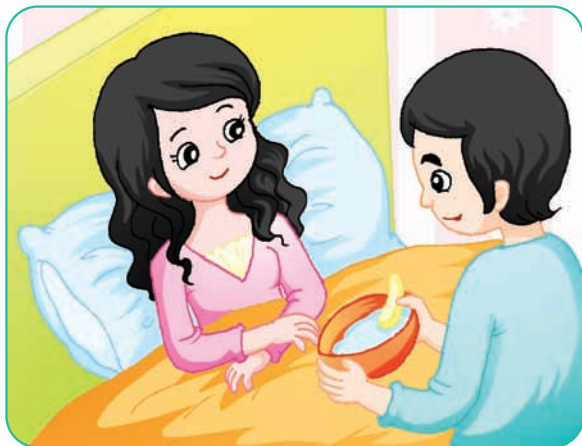
语言
表达能力



引导幼儿学会正确使用因果关联词,提高语言表达能力。

因为……所以……

请仔细观察下面的图,试着用“因为……所以……”说说下面发生的事情。



3分

能够把4幅图都表达出来。

2分

能够把3幅图表达出来。

1分

能够把2幅图表达出来。

得分



他们做什么

看图说一说他们在做什么?请说得详细一些。



3分

能够说出每幅图片的详细内容。

2分

能够说出每幅图片的大致内容。

1分

只能说出每幅图片的部分内容。

得分



语言
组织能力



让幼儿看图描述, 增强幼儿的语言组织能力。

幸福一家人

看图说一说这一家人在做什么?



3分

能把两幅图分别
表达出来。

2分

能把一幅图表达
出来。

1分

不能表达图片
内容。

得分



活用形容词

你知道这些动物有什么特点吗?想一想,把相应的形容词与动物连起来。



勤劳的

胖胖的

凶猛的

调皮的

贪吃的

活泼的

狡猾的

美丽的



3分

能连对 6~8 组
图片。

2分

能连对 4~6 组
图片。

1分

能连对 1~3 组
图片。

得分



增加
词汇总量



锻炼幼儿的语言表达能力,增加幼儿的词汇量。

说词语

照例子,仔细看下面的两幅图,说出几个与图相关的词语。



拍皮球 草地 两个 小男孩 阳光 花朵



3分

能够说出7个以上的词语。

2分

能够说出4~6个词语。

1分

能够说出1~3个词语。

得分
