



毛澤東思想指南

進步出版社印行

1950

毛澤東思想指南

黃淺編著

遠步出版社印行

1950

毛澤東思想指南目錄

一 偉大的中國人民革命領袖——毛澤東	五
--------------------	---

二 毛澤東思想的基本精神	一二
--------------	----

什麼是馬克思列寧主義？……毛澤東同志怎樣將馬克思列寧主義與中國革命結合的？
……毛澤東同志偉大的天才的創造

三 毛澤東思想的思想方法	二一
--------------	----

提高自覺性、去掉盲目性……從實際出發……理論與實際相結合……掌握馬克思列寧主義的立場、觀點和方法……沒有調查，就沒有發言權……有事和羣衆商量

四 毛澤東思想的科學預見	四四
--------------	----

五 毛澤東思想的政治思想	五二
--------------	----

對中國的歷史與國情的科學分析……中國革命的歷史特點……中國革命的任務、對象與動力……中國革命的統一戰線與領導權問題……新民主主義的人民共和國
……中國革命的前途

六 毛澤東思想的軍事學說

七三

中國革命特點與中國革命戰爭特點……………人民戰爭……………人民軍隊……………人民戰略
戰術

七 毛澤東思想的經濟理論

九四

中國社會經濟問題……………新民主主義的經濟改革……………新民主主義的經濟構成……………
新民主主義的經濟建設……………經濟問題和財政問題……………學習經濟建設的號召

八 毛澤東思想的文化學說

一一三

中國新文化的鬥爭……………中國新文化運動的發展……………新民主主義文化的特點……………
文化為大眾服務……………批判地接受歷史遺產與外國文化……………樹立革命的新文風
開展文化教育界的統一戰線

九 毛澤東思想的建黨學說

一三八

中共黨的建黨的歷史及其特點……………黨的性質問題……………黨的組織原則是民主集中制……………
黨的幹部政策問題……………黨內團結和黨內鬥爭……………黨與羣衆的關係及科學的
領導方法……………黨的工作作風問題

十 毛澤東思想的革命人生觀

一七五

編者的話

『毛澤東思想，就是馬克思列寧主義的理論與中國革命的實踐之統一的思想，就是中國的共產主義，中國的馬克思主義。』——劉少奇「關於修改黨章的報告」

看了劉少奇同志的明確解釋，我們可以了解到：學習毛澤東思想，乃是中國每個革命工作者與全國大眾的共同要求，因為毛澤東思想可以使我們認識革命的前途，啓發政治的思想，糾正鬥爭的路線，加強服務的精神，尤其在我們獲得基本勝利，開始努力建設的今天，只有毛澤東思想才是建設新中國的指針。

這本書乃是黃淺同志歷年學習毛澤東思想的筆記，分別性質，編爲十篇，先後登載於「民主青年」和「學習生活」；由於黃淺同志的細心鑽研和縝密分析，確給研究毛澤東思想的人們不少的啓示。我們爲了使它便於學習起見，特將它彙編成冊，以切全國大眾研究參考的實際需要。

天津進步出版社編輯室

一 偉大的中國人民革命領袖——毛澤東

中國革命的勝利，是與毛澤東的名字完全分不開的。是因為有以毛澤東同志爲首的中國共產黨的英明的領導。毛澤東同志，是中國革命勝利的旗幟（這一點，就是中國革命的國內外所有的敵人，現在也不懷疑了）。

偉大的中國人民革命領袖——毛澤東同志，精通馬克思列寧主義，熟悉中國的歷史與國情，二十多年來，經歷了北伐戰爭、土地革命戰爭、抗日戰爭、人民革命戰爭四個歷史時期，一貫爲着中國人民的解放事業，堅持鬥爭，指示方向，以其偉大的革命天才與豐富的鬥爭經驗，將馬克思列寧主義的科學真理與中國革命的具體實際密切相結合，創造出一個極其完整的革命思想體系——毛澤東思想，其中包括了指導中國人民爲解放而鬥爭的政治思想、軍事學說、經濟理論、文化方向、黨的建設原則與科學的領導方法，以及革命的人生觀……等等全部的革命理論與政策。不僅正確的接受了國際革命的經驗，而且總結了近百年來中國革命的經驗，發揚了中國人民的革命傳統。不僅發展了國際革命導師馬、恩、列、斯關於東方被壓迫民族革命的理論，解決了許多中國革命前輩經過長期的思索與爭辯所不能解決的問題，而且，批判地研究了中國歷史上自孔夫子至孫中山的思想學說，集五千年來中國文化之大成，成爲中華民族的智慧之最高表現。

在毛澤東思想的指導下，中國共產黨，貫徹正確的革命路線和政策，經過許多的曲折和困難，在鬥爭中發展與強大起來。他屢次使中國革命轉危爲安、轉敗爲勝，領導中國人民，反對一切強暴而狹

猾的敵人，向着勝利前進；而現在則已經迫近在全國取得革命勝利的時候。

全國人民與全黨同志，熱烈地擁護自己的領袖。每個幹部與黨員，都以充當毛澤東的戰士與毛澤東的學生爲無上的光榮，在毛澤東同志的指導下，奮不顧身的努力戰鬥與工作。幾個同志相聚在一起，就要談論到毛主席日常的言行與生活，特別關心着他的健康情況，直到近年來毛主席發胖了，大家心理最是說不出來的歡喜。大家一聽見毛主席的名字，就覺得感奮，就覺得凡事都有了保障，有了力量和辦法。在戰場上，人民解放軍的戰士，以震動天地的聲音高呼毛澤東同志的名字前進，英勇衝擊，大量殲滅敵人；在敵人的法庭前、牢獄中、刑場上，革命的受難者，決不忘記高呼「毛澤東萬歲」的口號，爲革命而擲頭灑血。已經獲得解放的解放區人民，都親熱地稱呼毛澤東同志爲「咱們的毛主席」。廣大農民獲得了土地與自由，他們稱毛澤東同志爲「聖人」、「菩薩」，家家戶戶自動地把毛澤東同志的像片，掛在他們從前供奉菩薩的地方，他們說：

「泥菩薩，怕雨；紙菩薩，怕風；活菩薩，就是毛澤東。」

當國民黨匪幫未被趕出中國大陸以前，國民黨統治區廣大人民中間，曾流傳過關於毛澤東及共產黨與軍隊的許多動人的神話與傳說，盼望毛澤東的隊伍到來解放他們，若大旱之望雲霓；許多自由資產階級、開明士紳、大學教授、公務人員、國民黨軍隊的中下級軍官，在苦悶與彷徨中，也找到自已的出路，說是：「此路走不通，去找毛澤東！」

中國革命的鬥爭與勝利，使全世界震動。革命的敵人——帝國主義及其在中國的走狗們，聽到毛澤東的名字就頭痛、就發慌。他們把毛澤東同志的每一本著作，拿去反覆的研究與爭辯，夢想從這當中僥倖的找出他們「對付共產黨」的「辦法」。而世界爲爭取民主與和平的人民，聽到毛澤東同志的名字，就發出傾情的歡呼與讚美；在東方各被壓迫民族中間，毛澤東同志的各種著作，尤其獲得非常

廣泛的歡迎，被作為他們自求解放的經典來傳播與閱讀。

中國自有歷史以來的任何爭鬥與英雄豪傑，從來都沒有像毛澤東同志這樣受到廣大人民由於切身經驗與出於至誠熱愛的尊崇和愛戴，從來都沒有像毛澤東同志這樣偉大。那些統治階級的軍閥、官僚、野心家，自己裝扮成爲「英雄」自稱爲「最高領袖」，完全是妄自高大，顯然不足以與毛澤東同志相比。他們假轟轟一響渺小，簡直不值一笑；就是許多中國革命的前輩人物，在理論的創造、功業的成就、革命的氣魄與膽識等各方面，比起毛澤東同志來，也都未免相形見拙。毛澤東同志，是國際革命導師馬、恩、列、斯最優秀的學生，是中國無產階級的革命英雄，是中國人民的救星。

現在的中國大革命的新時代，可以說就是毛澤東的時代。在這個新時代，學習毛澤東思想，乃是中國每個革命工作者與革命青年的任務。學習毛澤東思想，可以使我們提高馬克思列寧主義的理論知識，並使之與中國革命的實際相結合，認識革命的形勢與前途，掌握革命的路線和政策；可以使我們更好的來爲人民服務，爲革命的鬥爭與建設努力；可以使我們在思想上政治上更加成熟，不愧爲毛澤東的戰士與毛澤東的學生，適合革命形勢的發展，爭取革命的徹底勝利。

在學習毛澤東思想的時候，首先必須概略的了解毛澤東同志爲革命而奮鬥的光榮歷史，以便研究毛澤東思想的發展。在這方面，現在暫時還沒有一本完善的傳記。我們只能從現有的資料中，了解我們的領袖的偉大的革命生涯。

以下，就是這些資料的摘錄：

毛澤東同志，一八九三年（即清光緒十九年），誕生於湖南省湘潭縣的農村中（韶山沖）。這時，正是世界的十九世紀末葉，國際資本主義，正在開始發展到帝國主義階段——也就是列寧所談的資本主義的最後階段；國際無產階級革命運動，正在由和平發展開始轉到直接衝擊資本主義的時期。

在中國，正是鴉片戰爭後五十三年，甲午戰爭前一年，在帝國主義的侵略與滿清政府的反動統治下，中國人民的革命也正在日益興起（中國資產階級革命家孫中山，正是在這個時候開始進行其革命活動）。

毛澤東同志的家庭，是一個由貧農勤儉起家的富農的家庭。父親名叫仁生，年青時因為負債失去了土地，當過一年兵，退伍後回鄉做小買賣，買回過去失去的土地，勤苦的耕作，兼營販賣糧食，逐漸成為當地的一個小財主。母親文氏，名叫其美，是一位慈祥的婦人，喜歡周濟窮人，受到父親的反對，時常因此發生爭執。毛澤東同志，贊成母親的仁慈而反對父親的慳吝。

毛澤東同志，八歲入村塾讀書，同時在家中與僱工在一起做工種田，識字後即幫助父親記賬。有一次，他奉命出去收賬，在路上把收到的錢完全散發給窮人，空着兩隻手回家。他對村塾裏讀的四書五經不感興趣，喜歡看小說——例如「三國志」、「水滸」、「岳傳」之類的書。十三歲輟學半年，在家中仍繼續看這些書，他的父親希望他讀刀筆的書，學會怎樣跟人家訴訟，禁止他看小說，他就在晚上遮起寢室的窗戶來偷偷地閱讀。他讀書時很善於思考，他發現到每一本小說裏都只是寫的文官武將，而沒有寫到農民，就覺得很奇怪，後來才悟想到這些書都是替統治者說話的。以後，他讀到一本當時「維新派」的著作——「盛世危言」，其中說中國的貧弱完全是因為缺乏西洋的文明，因此他向父親爭論，要求恢復學業，離家到一位學法律的學生家讀書，半年後又從一位老學者讀經史。這時，長沙發生飢民騷動，結果被官府逮捕為首者數人「梟首示衆」；韶山有一個哥老會員，名叫龐鐵匠，在湖山中武裝反抗官府，事敗，也被捉去殺掉；毛澤東同志對他們都很同情，認為他們是「英雄」。當地的羣衆，因為飢荒發動了「吃大戶運動」，沒收了他父親的糧食，但是他並不同情他的父親而同情羣衆。當地有個「維新派」的小學教員，提倡破除迷信，主張以廟產辦學校，受到當地人的反對，

但是他贊成這個主張，因為他也是不相信鬼神的。他讀到一本論瓜分中國問題的小冊子，知道中國的國勢危殆，從此關心國事，立志救國。十六歲，到湘鄉（外祖母家）進高等小學讀書，開始讀到自然科學，讀到康有為、梁啟超等編的「新民叢報」與其他的新書，聽到教師講日本的情形。十七歲，轉到長沙進中學，在那裏讀到同盟會出版的「民立報」，知道孫中山與同盟會的綱領，第一次發表政見，寫了一篇文章貼在學校的牆壁上，表示贊同同盟會的主張，主張召回逃亡海外的孫中山回國做總統。次年，辛亥革命發生。

在辛亥革命時期，毛澤東同志參加學生運動，聲援川漢路事件，發動剪髮辮，以示反抗滿清統治。武昌起義，他投入革命軍，決心為革命戰鬥。在革命軍中，因為他有學問，又能與士兵親密的相處，所以深得士兵的敬愛；他和一位礦工與一位鐵匠，做了很好的朋友。他的餉銀是七塊錢，除去伙食和買水喝以外，其餘都用來買報紙看，在「湘江日報」上第一次看到關於社會主義的文章，開始贊成社會主義，時常與朋友討論這個問題。後來，南北議和，革命半途而廢，他就退出軍隊，入長沙省立第一中學讀書半年，因為不滿意學校的課程，退學自修，住在湘鄉會館，每天從早到晚都在省立圖書館裏讀書，讀了世界歷史、地理與各國哲學、政治、經濟、文學的名著。這樣勤苦的自學了半年多，生活很感困難，因此又考入省立第一師範學校（該校是膳、學免費的），在校仍舊以自修為主，自定讀書計劃，書報堆滿了一屋，筆記積滿了一網籃，不常到課堂裏上課，同時領導組織學生自治會，保障學生的權利，開展課外的活動，並曾組織同學武裝保護校舍，反對軍閥的隊伍侵擾。學校當局屢欲開除他，但是，囑於學生的反對，並為一位倫理學教員楊昌濟所勸阻，楊認為他是一個不尋常的青年。他看到報紙上刊載有人旅行全國的消息，就決意週遊全省，與一位同學結伴，走遍了五個縣，與農民接近。以後又在長沙登報徵求「能刻苦耐勞，決心為祖國犧牲」的青年和自己做朋友。在幾年之

內，果然集會了一批朋友，終日相聚談論宇宙、人生、社會、國家的問題，並注意鍛鍊體魄，經常練習走路、爬山、游泳，在風雨與烈日中活動，在初冬的天氣露宿野外，養成勤勞的生活習慣，準備將來為改造國家努力。至民國六年，組織「新民學會」，這是一個以研究學術與改造社會為目標的青年團體，會員有七八十人，後來大多數都成為共產黨的優秀幹部與領導者。當時，在全國各地。都有這一類前進青年的團體，與蘇聯共產黨成立前之俄國各地的「馬克思主義小組」的性質和作用極為類似。民國七年，毛澤東同志二十五歲，在長沙省立第一師範學校畢業。這年的夏季，到北京去，由楊昌濟介紹，在北京大學圖書館任助理員（館長是李大釗），同時旁聽大學的功課，參加「哲學會」與「新聞學會」的活動。他幫助組織許多湖南青年到法國留學，實行「勤工儉學」，但是，他自己不去，他說：「我對中國的事情還懂的太少，應當留在國內努力。」民國八年初，他就由北京經過南京、上海、轉回長沙。這一年，五四運動發生。……

以上是毛澤東同志的少年時代與青年時代。我們可以看到：我們的偉大的革命領袖，從小就具有頑強的鬥爭性，敢於反對舊社會的傳統思想——例如迷信鬼神、敬畏權威、崇拜勢力、追求虛榮等等，他勤於學習，善於思考，探求真理，深切的同情勞苦人民，傾心於革命思想；而在長沙活動的期間，他已逐漸成為一個革命的民主主義者，並且開始表現出他的實事求是與結合羣衆的偉大的而獨特的性格。

在五四運動時期，毛澤東同志，在長沙主編「湘江評論」，宣傳反帝、反封建、反軍閥，提倡民主與新文化，這個刊物的影響廣佈於南方的各省。為了組織反軍閥的實際鬥爭，又代表「新民學會」第二次去北京，在那裏讀到「共產黨宣言」及其他關於社會主義與蘇聯革命的書籍，建立了對馬克思主義的信仰。不久即返回長沙，一面作小學教員（省立第一師範附屬小學主事），一面繼續「新民學

會」的活動，辦理「文化書社」、「慈山學社」、「自修大學」、「湘江中學」、「青年圖書館」等，組織「湖南改造大同盟」，創刊「新湖南報」，主張湖南獨立，實行民主自治，發動反對湖南軍閥趙恒惕的運動，領導羣衆搗毀軍閥與豪紳地主所組織的「省議會」，這個行動，立即震動了全省各地。民國九年，他在省立第一師範作國文教員，並爲該校同學會會長。在十月革命三週年紀念日，「新民學會」等團體組織了羣衆的遊行示威，與警察發生衝突。這一年冬季，由毛澤東同志發起，成立了「馬克思主義研究會」與「社會主義青年團」，並開始進行工人運動。毛澤東同志在這個工作中發揮了偉大的組織才能。他以鼓勵的態度與羣衆化的語言，向工人們宣傳革命的真理，與工人們打成一片。他坐上一輛人力車，叫車夫慢慢拉著走，和車夫談話，以後，又請車夫坐到車上，自己拉車，到了停車場，就和許多車夫一齊談話。當時，他在火車頭修理場、造幣廠、鍊鉛廠、麵粉廠、以及印刷、裁縫與木瓦作工人中，都進行了工作，並且辦了「工人夜校」，工人們把他當作自己人，遇事大家都要來找他商量。以後，他又到寧鄉做小學教員，並第二次遊歷湖南各地（岳州、湘陰等縣，進行工作；爲中國共產黨的成立，在湖南省準備了基礎。

（附註：本文至此僅爲原筆記之上半，下半經原著者聲明：「其中關於中國革命歷史的問題，現在材料收集不足，作者本人了解也很不夠，暫不發表，乞諒。」）

二 毛澤東思想的基本精神

在「中國共產黨黨章」的「總綱」中規定：「中國共產黨，以馬克思列寧主義的理論與中國革命的實踐之統一的思想——毛澤東思想，作為自己一切工作的指針，反對任何教條主義的或經驗主義的偏向。」

劉少奇同志，在中共第七次全國代表大會上的「關於修改黨章的報告」中說：

「黨章的總綱上確定以毛澤東思想作為我黨一切工作的指針，在條文上又規定努力地領會馬克思列寧主義、毛澤東思想的基礎，是每一個共產黨員的義務。這是我們這次修改的黨章一個最大的歷史特點。我想：我們的大會以至全黨是會熱烈擁護這種確定的……」

「我們的大會應該熱烈慶祝：在中國共產黨產生以來，產生了，發展了我們這個民族的特出的、完整的關於中國人民革命建國的正确理論。這個理論，已經指導我們黨與我國人民得到極大的勝利，並將繼續指導我們黨與我國人民得到最後的勝利和解放。這是我們黨和我國人民在長期奮鬥中最大的收穫與最大的光榮，它將造福於我國民族至遙遠的後代。這個理論，就是毛澤東思想，就是毛澤東同志關於中國歷史、社會與中國革命的理論與政策。」

「毛澤東思想，就是馬克思列寧主義的理論與中國革命的實踐之統一的思想，就是中國的共產主義，中國的馬克思主義。」

關於這個問題，我們可以分為以下三點來研究：（一）什麼是馬克思列寧主義的理論及其基本精

神？（二）毛澤東同志怎樣將馬克思列寧主義的理論與中國革命的實踐相結合的？（三）毛澤東同志在這方面的許多偉大的天才的創造。

什麼是馬克思列寧主義？

馬克思列寧主義，是無產階級革命的理論，是科學的社會主義與共產主義的理論。

毛澤東同志說：「共產主義，是整個無產階級革命思想體系，同時又是一種新的社會制度。這種思想體系與社會制度，是區別於任何別的思想體系與別的社會制度的，是自有人類歷史以來，最完善、最進步、最革命、最合理的。」（「新民主主義論」）

馬克思列寧主義，集世界人類思想、文化與科學之大成，批判地吸收了世界歷史上最先進的思想學說，總結了世界無產階級革命的經驗，將社會主義的理論，與世界無產階級革命運動相結合，創造出最革命最科學的思想體系，指導世界無產階級與被壓迫人民，為實現社會主義與共產主義的社會制度而鬥爭，徹底解放全世界人類。

馬克思列寧主義，是世界革命的旗幟，是人類最高的智慧。其思想體系是非常博大精深的（並不如某些淺薄的人們所想像的那麼「簡單」），它包括着三個部份：

哲學——恩格斯說：「哲學是研究自然、社會與人類思想的總規律的科學。」馬克思列寧主義的哲學，是「辯證法唯物論」與「歷史唯物論」的哲學，教導無產階級用最革命最科學的觀點與方法，掌握世界發展的規律，正確地認識世界和改造世界。它是無產階級革命的宇宙觀，是馬克思列寧主義的科學理論的基礎。

政治經濟學——馬克思列寧主義，科學地研究了人類社會歷史上各個階級的發展，分析了資本主

義社會的發展規律，揭發資本主義制度的內部矛盾與必然滅亡的前途，指出世界必然走向社會主義與共產主義社會。

科學的社會主義——馬克思列寧主義，根據社會發展規律與世界革命經驗，指出：無產階級，是世界歷史上最革命的階級；世界必須經過無產階級革命，實現社會主義與共產主義；無產階級，必須在自己的革命政黨——共產黨的領導下，貫徹徹底的革命立場和高度的組織性紀律性，根據各個國家的實際情況，正確的使用革命的戰略與策略，確定各個時期的路線、政策、團結與領導廣大被壓迫人民，進行社會主義革命，推翻資本主義社會，廢除私有財產制度，實行無產階級專政，澈底消滅階級壓迫，發展社會主義建設，最後過渡到共產主義社會。

社會主義與共產主義的社會制度——沒有壓迫剝削、沒有戰爭、沒有欺詐掠奪，使人類自由幸福地過生活的社會制度，原是自古以來人類最高的理想（在中國，自周末戰國時代的墨子到清末的洪秀全、康有為，以至孫中山，也都有過這樣的理想）。但是，在過去，由於時代與其階級性的限制，沒有人能够了解世界發展的規律，沒有人能够發現實現這種理想所必須倚靠的社會力量與所必須經過的具體途徑，因此，不能成為有系統的科學理論，也不能與廣大羣衆的實踐結合，這種理想始終只是空想。而馬克思列寧主義，把空想變成了科學，把理想變成了現實。

列寧說：「馬克思學說之所以萬能，就是因為它正確。它十分完備而嚴整，給了人們一個決不同任何迷信、任何反動、任何辯護資產階級壓迫的思想相調和的完整的宇宙觀。」——這個最革命最科學的思想體系是由國際革命導師馬克思、恩格斯所創立，列寧和斯大林所發展的。

斯大林說：「列寧主義是帝國主義與無產階級革命時代的馬克思主義。更確切些說，列寧主義一般是無產階級革命的理論和策略，特別是無產階級專政的理論和策略。」

馬克思與恩格斯，在資本主義社會還在向上發展，還很「興旺」，無產階級革命運動還剛開始，還很「幼稚」而且「弱小」的時期，他們以其天才的科學預見，指出資本主義制度必然滅亡，社會主義社會必然實現的前途，說明無產階級革命與無產階級專政，建設社會主義與共產主義社會的一般原則，創立了馬克思主義的革命的科學理論體系。列寧和斯大林，則是在資本主義已經發展到腐朽與垂死的階段——帝國主義的時期，世界無產階級革命，已經由準備力量發展到直接行動起來衝擊資本主義的時期，他們根據新的情況，進一步的發展了馬克思主義，在關於馬克思主義的哲學問題，帝國主義的特點問題，無產階級革命在一國首先取得勝利問題，革命的戰略與策略問題，無產階級專政問題，社會主義建設問題，殖民地半殖民地民族民主革命問題，農民問題，無產階級在民族民主革命中的領導權問題，黨的建設問題等等各方面，反對了第二國際機會主義者的曲解，保衛了馬克思主義，具體發展了馬克思主義，並首先在俄國取得無產階級革命的勝利，建立了社會主義國家——蘇聯，展開了世界歷史上無產階級革命的新時期。在列寧逝世後，斯大林繼承了列寧的偉大事業，繼續領導蘇聯的社會主義建設，領導世界反對帝國主義的革命戰線，並且更有系統地闡揚了馬克思列寧主義的理論。

馬克思列寧主義的基本精神就是：理論與實踐的統一。它不是要人們熟讀它的字句，背誦教條，拘守公式，而是要人們掌握它的精神與實質，具體應用於各種實際情況，並且在實踐中，根據新的情況與新的經驗不斷地來推進它。——列寧說：「馬克思與恩格斯說過多次，我們的學說不是教條，而是行動的指南。而我想：我們首先而且最應當記着這句話。」又說：「我們並不把馬克思主義當做是不能改動的和不可侵犯的東西；恰恰相反，我們認為它只奠下了科學的基礎，社會主義者如果不願落在革命的進展的背後，就必須在一切方面來發展這個科學。……因為這個學說只供給我們一般的指導

原則，而在細目上，應用於英國的與應用於法國的不同，應用於法國的與應用於德國的不同，應用於德國的又與應用於俄國的不同。」

因爲如此，所以，馬克思列寧主義，成爲「萬古長新」、「放之四海而皆準」的革命的科學真理，它能够適用於全世界一切的國家，指導全世界無產階級、被壓迫人民與被壓迫民族，爲爭取解放而鬥爭。

毛澤東同志說：「災難深重的中華民族，一百年來，其優秀人物奮鬥犧牲，前仆後繼，摸索救國救民的真理，是可歌可泣的。但是，直到第一次世界大戰與俄國十月革命之後，才找到馬克思列寧主義這個最好的真理，作爲解放我們民族的最好武器，而中國共產黨則是拿起這個武器的倡導着、宣傳者與組織者。馬列主義的普遍真理與中國革命的具體實踐相結合，就使中國革命的面目爲之一新。」（「改造我們的學習」）而使這兩者結合得最好，最有天才的創造，並且因此使中國革命獲得偉大勝利的，便是毛澤東同志。

毛澤東同志怎樣將馬克思列寧主義與中國革命結合的？

毛澤東同志說：「馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的理論，是『放之四海而皆準』的理論。不是把他們的理論當作教條看，而是當作行動的指南。不是學習馬克思列寧主義的字母，而是學習他們觀察問題與解決問題的立場與方法。只有這個指南，只有這個立場與方法，才是革命的科學，才是引導我們認識革命對象與指導革命運動的唯一正確的方針。」又說：「共產黨員是國際主義的馬克思主義者，但馬克思主義必須通過民族形式才能實現。沒有抽象的馬克思主義，只有具體的馬克思主義。所謂具體的馬克思主義，就是通過民族形式的馬克思主義，就是把馬克思主義應用到中國具體環境的具體