



徐兴堂文集

三秦特教

花更红

SHAANXI SPECIAL EDUCATION
MORE RED FLOWERS

徐兴堂·著

陕西出版传媒集团

三秦出版社



作者简介

徐兴堂，男，出生于1958年5月，本科学历，中学高级教师，中共党员，现任安康市阳光学校书记、校长。曾荣获全国特殊教育先进工作者、全国优秀中学校长、全省创先争优优秀共产党员、安康市骨干校长等荣誉称号。当选为中国共产党陕西省第十一次、十二次代表大会代表、中共安康市第三次党代会代表。同时兼任陕西省特殊教育研究会常务理事、陕西省特殊教育学校校长联谊会常务副会长兼秘书长、安康市政府第二届兼职督学、安康市教育学会常务理事。注重特殊教育研究，先后有数十篇教研论文在全国、省、市级刊物发表并获奖。所负责的学校被教育部、民政部、中残联表彰为“全国特殊教育先进单位”，党支部被中共中央表彰为“全国先进基层党组织”，于2011年建党90周年时作为获奖代表前往北京领奖，受到胡锦涛、习近平等党和国家领导人的亲切接见，并合影留念。

特殊教育研究系列丛书

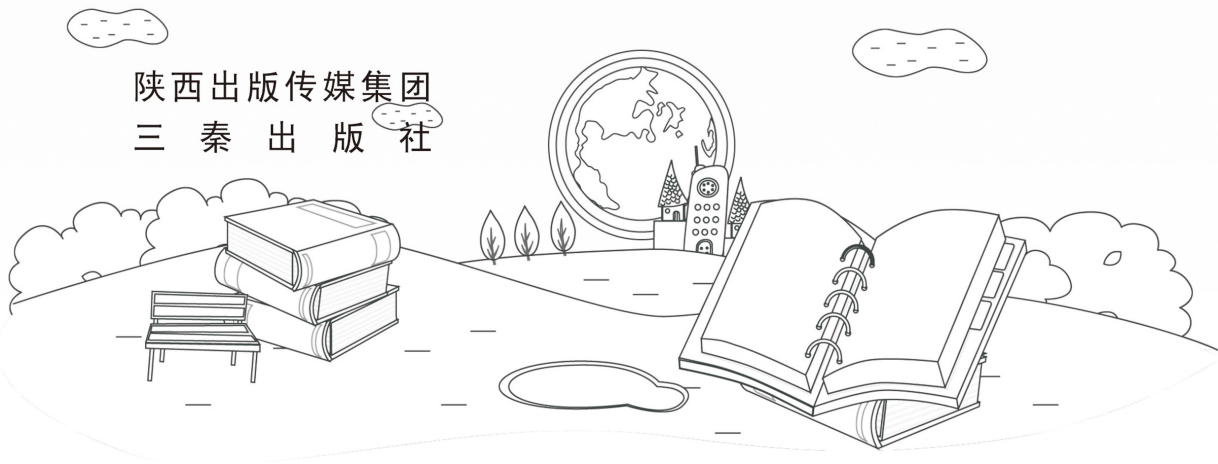
TESHUJIAOYUYANJIUXILIECONGSHU

三秦特教花更红

徐兴堂文集

徐兴堂 著

陕西出版传媒集团
三秦出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

徐兴堂文集 / 徐兴堂著. —西安: 三秦出版社,

2013.5

(三秦特教花更红)

ISBN 978-7-5518-0482-0

I. ①徐… II. ①徐… III. ①特殊教育—文集 IV.

①G76-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 105405 号

出版发行 陕西出版传媒集团 三秦出版社

陕西新华发行集团有限责任公司

社 址 西安市北大街 147 号

电 话 (029) 87205121

邮政编码 710003

印 刷 安康市汉滨区文化印务公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 17

字 数 180 千字

版 次 2013 年 5 月第 1 版

2013 年 5 月第 1 次印刷

印 数 1-1000

标准书号 ISBN 978-7-5518-0482-0

定 价 55.00 元

网 址 <http://www.sqcbbs.com>

目
录

第一部分 学校管理

坚持改革创新 办好特殊教育	3
以邓小平理论精髓为先导 推动学校工作全面上台阶	12
安康市盲哑学校迅速崛起的实践与思考	21
安康市盲哑学校办特教创特色的实践与思考	29
坚持自主创新 推动事业发展	35
加强文化建设 促进内涵发展	39
试论聋校校长应具备的基本能力	44
试论贫困山区特殊教育学校校长在加强学校建设和管理中的 突出作用	50
试论市场经济条件下一把手应具备的基本素质	59
资源共享 办好职教 为政府分忧 帮残疾人脱贫	68
欠发达地区特殊教育学校办学方向研究	77
决策是一种文化	84

让安康特教的航船驶向辉煌的明天	91
大胆探索 勇于实践 加快特教发展步伐	93
崛起中的安康地区盲哑学校	96
加强档案的现代化管理 提高档案信息利用效益	
充分发挥档案信息源在学校发展中的作用	100

第二部分 教育教学

浅谈聋校教学思想的现代化	105
浅谈聋校教师形象在课堂教学中的感染作用	108
试论特殊教育学校艺术教育的重要作用	110
安康地区盲哑学校开展劳动技术和职业教育的探索	120
贫困地区特殊教育学校开展残疾人职业教育的实践与思考	127
拓宽办学范围 创办职业教育 培养自食其力的劳动者 ...	136
聋校班主任应具备的基本素质	142
安康市盲哑学校开展学生思想道德教育的实践与思考	149
浅论激励聋生的几种方法	155
学而思 思而行	158

第三部分 党建工作

突出党支部的政治核心作用 推动特殊教育事业迅猛发展	165
------------------------------------	-----

严抓党风廉政建设 促进工作迅猛发展·····	172
扎实抓党的自身建设 开创学校工作新局面 ·····	178
保持共产党员先进性必须从自己做起·····	184
讨论在市场经济条件下发挥学校党支部的作用 ·····	192
浅谈如何突出党支部的政治核心作用·····	199
坚持以“五个好”为抓手 发挥党支部政治核心作用 ·····	203
科学的理论必须要有科学的学习方法·····	207
解放思想必须理论联系实际·····	211
牢记“两个务必”是事业兴旺发达的根本保证 ·····	214
抓好学校党建工作的实践与思考·····	216
实践“三个代表”的楷模访谈录·····	219
盲哑学校换新颜 核心作用是关键·····	221
为《安康市阳光学校个人荣誉集》所作的序言 ·····	225
为《安康市阳光学校教师获奖论文集》所作的序言 ·····	227

第四部分 诗歌格言

北京行组歌 ·····	231
庆祝教师节 ·····	236
传承 ·····	236
教育人生 ·····	236
献给聋校师生的歌 ·····	237
献给女人的歌 ·····	239

献给特教同仁的歌	244
赞全国优秀班主任杨俏	252
致特教同仁	254
格言	256
对联	259
世纪献辞	260

自序

我于1996年12月从安康教育学院被组织调入安康市阳光学校（原市盲哑学校）从事特殊教育工作。面对全新的工作领域，对我来说是一次严峻的考验，面对一群残疾孩子，我暗下决心，一定要走出困境，为师生谋幸福。从研究特殊教育政策和教育教学入手，不断熟悉专业知识，随着研究的深入，我渐渐地爱上了特殊教育，深深地爱上了这群残疾孩子。由于爱促使着我不断学习，学习，再学习，不断研究，研究，再研究。随着学习、研究的深入，使我深深感受到特殊教育是一个全新的教育领域，是一个大有用武之地的领地，有很多处女地等待着我们去开垦。为此，在教育教学工作实践中，不断拓宽视野，大胆地从学校管理、教育教学、党的建设等方面进行了有益的探索，注重不断总结提高，从实践上升到理论，又用科学的理论指导工作实践，取得了比较好的效果，对促进特殊教育的快速发展起到了一定的引领作用。现将有关公开发表或会议交流文章编辑成书，渴望能起到抛砖引玉的作用。

由于本人的水平有限，如有不足之处，恳请特教同仁多提宝贵意见。

徐兴堂

二〇一三年三月

第一部分

XUE XIAO GUAN LI

学 校 管 理

坚持改革创新 办好特殊教育

安康市盲哑学校创建于1959年，是安康市唯一的一所全日制寄宿制的特殊教育学校。学校占地面积8102.5平方米，建筑面积7704平方米。学校现有教职工27人，开设各类教学班15个，在校学生185人。近几年来，在市委、市政府的高度重视下，在省教育厅的大力支持下，在市教育局的帮助指导下，学校坚持以发展特殊教育，提高残疾人素质为办学宗旨，以培养残而有为的劳动者为目标，立足市情，主动适应经济社会发展的要求，以改革促发展，以创新求突破，转变教育思想，更新教育观念，拓宽办学思路，大胆探索，勇于实践，闯出了一条符合贫困山区实际的特殊教育办学新路子，实现了跨越式发展。经过短短四年的努力，使学校由一所薄弱学校发展成为全省首批示范特殊教育学校之一。基本形成了一个集学前教育、九年义务教育、职业教育和成人教育为一体的多功能、多层次的残疾人教育培训体系，有力地带动和促进了安康市特殊教育事业的发展，取得了较为突出的办学成绩，得到了市委、市政府和上级教育部门的肯定，赢得了社会的广泛赞誉。我们的主要做法和体会有以下九个方面：

一、端正办学思想，转变教育观念，努力满足残疾人充分接受特殊教育的需要

安康地处秦巴山区，全市有残疾人口24万，其中残疾儿童、

少年6.1万人，是残疾人群较多的地区。发展特殊教育，保障残疾人受教育的权利，提高残疾人文化科学素质，增强生产生活能力，增加就业机会，提升就业层次，使他们成为自食其力的劳动者，任务十分艰巨。我校作为全市唯一的一所九年制特殊教育学校，承担着服务于全市残疾人群教育训练和教育研究的重任。为此，学校始终把使残疾儿童、少年有学上、上好学，培养他们的自尊、自信、自强、自立的精神，提高他们平等参与社会生活的能力，作为全校教职工为之奋斗的目标。学校从1997年开始，大胆调整办学思路，不断进行改革创新。在办学思想上，适应市场经济发展的需要，由封闭式办学走向开放式办学；在办学形式上，适应教育改革发展的需要，由单一的文化知识教育走向普教、职教、成教三教协调发展；在办学层次上，适应残疾人日益增长的教育需求，由单一办学层次走向集学前教育、九年义务教育、初、中等职业教育和岗位培训为一体的多层次办学；在培养目标上，适应素质教育要求，由课堂教学走向全面培养学生的素质；在发展方向上，由单一的办学模式走向产教结合的模式。学校通过近四年的改革实践和探索，在多渠道、多形式发展特殊教育方面迈出了坚实的一步，拓宽了办学路子，增强了办学活力，学生进得来、留得住、学得好。有益的尝试和成功的做法，得到了上级教育部门的肯定，并在中、省特殊教育会议上交流，为进一步办好学校积累了经验。

二、调整办学结构，丰富办学层次，主动适应特殊教育发展的要求

我校过去是一所六年制特殊教育学校，办学层次低，办学形

式单一，规模小、效益差。随着社会经济的发展，随着改革开放的不断深入和社会主义市场经济体制的建立和完善，随着普及九年义务教育的实施，学校在办学过程中深刻地感受到，延续了30年的六年学制，已远不能适应特殊教育发展的要求，更不能满足残疾人群日益增长的教育需求，它制约了学校的发展，限制了学校教育资源的优化配置和综合开发利用。为适应新的形势和要求，为加快学校的发展，我校想方设法添置教学设备，加强教师队伍建设，努力改善办学条件，提升办学层次，延伸办学领域，扩大办学范围。经市教育局批准，学校于1998年升格为“安康市九年制盲哑学校”，实行九年一贯制，举办初中班，使六年级毕业学生直接升入初中学习，圆了残疾青年上初中的心中梦。改制后，增强了办学活力，吸引了一大批残疾儿童、少年入学，在校学生成倍增加。同时，学校充分利用设备条件，开办残疾儿童学前班和聋儿语言康复训练班，举办聋哑青少年速成班，创办聋哑学生家长学校，更多更好地关心残疾儿童、少年的成长。

三、改革办学模式，走多形式发展的办学路子

随着经济和教育的发展，残疾人对教育的需求不断提高。因而，对特殊教育学校的办学模式提出了新的挑战和要求。封闭式的、传统式的办学模式，已经明显滞后。不实现办学模式的新突破，学校难以发展。经过深刻反思，学校于1997年开始对传统的办学模式进行大胆的改革和实践，提出了以实施九年义务教育为重点，以开展职业教育为突破口，走多层次、多形式、多渠道的综合发展路子。一是积极开展多种形式的职业教育。1998年，经市教育局批准在学校成立“安康残疾人职业教育中心”，实行一

套人马，两块牌子。根据安康实际，结合残疾人教育特点，制定学校职业教育规划和实施方案，调查论证专业设置，建立职业教育生产实习基地，聘请专业课教师，组织编写教学讲义，有计划地组织实施职业教育，开展技能训练和岗位培训。在小学高年级实施劳动技术教育，上课表，教学内容进课堂，教学质量有考核。在初中实行“2+1”，学两年文化课，再加一年职业技术教育，初中毕业生发“双证”，即学校发毕业证书，劳动部门发技术等级证书，使每一个毕（结）业学生都受到必需的职业技能训练，掌握1-2门实用技术和技能。为满足残疾青少年学技术的需求，学校针对残疾学生特长和特点，先后开设了装饰工艺、美容美发、办公自动化、盲人按摩、木工、油漆工、缝纫7个专业，采取长短结合、灵活多样，学什么教什么，按需施教的教学形式。四年来共培训学员169人，就业率70%以上，其中盲人按摩专业结业学员90%就业，部分毕（结）业学生月收入达到千元以上。二是上挂横联开门办学，拓宽办学渠道。1998年学校与陕西省自强技工学校签订联合办学协议，设立安康分校，开办美容美发中技班，同时把优秀的初中毕业生选送到自强技工学校学习。积极争取市慈善协会、人事、劳动、民政、残联等部门的支持，在学校设立“安康贫困残疾人技能培训基地”，成立由市扶贫办、市慈善协会、市残联、市教育局和学校共同组成的领导小组，统筹规划，落实培训资金，确定培训项目，搞好培训工作。目前，已开办各类残疾人职业培训班五期，培训学员159人，就业率达90%以上。这不仅拓宽了学校的办学领域，而且为残疾人解了难，为国家排了忧，为社会造了福，受到了残疾人的普遍欢

迎，得到了各级领导的高度重视和社会各方面的大力支持。张伟副省长，原省人大副主任徐山林等省市领导莅临学校召开现场办公会，研究解决学校办学中的实际困难，指导残疾人技能培训工作。三是创办残疾人劳动服务企业，走产教结合、滚动发展的办学路子。学校充分利用特殊教育开展勤工俭学和兴办经济实体的优惠政策，于1997年投资成立了安康得康工贸有限公司，下设木器厂、建筑装潢公司、打字复印部、美容美发屋、绿色食品厂等分厂及门市部，一方面为学校开展残疾人劳动技术和职业教育提供学习和实习基地，服务于教育教学工作；同时，通过生产经营活动，为学校发展提供造血功能，并安置35名学校毕（结）业学生就业，取得了良好经济效益和社会效益，2000年公司被省残工委授予“先进单位”称号。

四、多渠道筹措办学经费，努力改善办学条件，积极创建示范学校

安康是一个贫困山区，发展特殊教育，经费投入是难中之难。因此，单纯依靠政府投入办学是不现实的，还必须争取社会各方面力量的支持。过去，我们学校由于经费投入少，办学条件一直都比较简陋，与周围普通学校形成了一个明显的反差，教学质量也难以保证，学生招不来、留不住，教师也不安心，学校发展遇到越来越多的困难。为了彻底改变学校面貌，走出办学困境，在市教育局的指导下，学校响亮地提出：抓住机遇，迎难而上，广开思路，用足用活特殊教育政策，用明天的钱办今天的事，实现跨越式发展。学校一班人群策群力，创出了一条借社会之力、集社会之资办特教的新路子。一是通过校办企业和勤工俭

学创收50万元；二是通过开办职业教育积极争取市慈善协会、市扶贫办扶贫资金25万元；三是充分利用每年的“全国助残日”活动，学校成立宣传队，设立宣传站，开办宣传栏，编导文艺节目，深入到机关、学校、企业进行宣传。通过组织开展形式多样的助残活动，争取社会各界捐助20万元；四是通过优化教育资源配置，开展校校联合、校企联合等多种形式的联合办学，吸引资金60万元；五是激发全体教职工办好学校的责任感、紧迫感，全体教职工主动为学校借贷资金45万元；六是发扬艰苦创业，以办学实绩争取政府和有关部门的支持；七是组织师生亲自动手，勤俭建校。精打细算，节衣缩食，教职工能干的不花钱请工人，师生自己能做的不花钱购买，管好每一分钱，用好每一分钱，花小钱办大事。1997年至2000年，学校通过争取、借资、创收、吸引、捐助、节约等渠道，筹措办学经费228万元，新建和改扩建校舍5100平方米，添置教育教学设备价值达50万元。办学条件发生了根本性变化，学校面貌焕然一新，学校一举跨入全省示范特教学校行列，为今后的发展奠定了坚实的基础。

五、抓住关键，创出特色，努力提高办学效益

发展特殊教育，提高残疾人素质是社会主义精神文明建设的一个重要方面。办好特殊教育学校，更好地为残疾人日益增长的需要服务，是一个地方精神文明和人道主义精神的具体体现。学校从这一特殊教育理念出发，深化改革，大胆创新，争创一流，努力把学校建设成为安康市特殊教育的实验基地、资源中心、教研中心、信息咨询和服务中心。

1. 抓教师队伍建设。办好学校的关键在于有一支素质过硬