

梅山梅山

——学生作文集之一



4
70



深圳市福田区梅山小学

PDG

考
古
作
業



目 录

序言.....	1
记事篇.....	4
童话篇.....	39
感想篇.....	47
写景篇.....	58
想象篇.....	80
写人篇.....	91
日记篇.....	107
状物篇.....	112
诗歌篇.....	118

序 言

文章怎么做，这实在是一个老而又老却又常变常新的话题。记得一次观摩一节作文指导课，执教老师让学生构思《落叶情》这样一篇文章，在老师的多方引导下，几位同学发言：一个说，想写一个退休干部，写他人老雄心在，发挥余热；一个说想写一位清洁工人，勤勤恳恳，默默无闻做贡献；还有一个学生说想写一位归国华侨，心怀桑梓，情系祖国……发言很热烈，下课后我询问他们从哪收集素材，他们竟告诉我，那故事是编的。这样做的文章能拥有什么样的读者！

五十年前，魏巍曾亲临朝鲜采访志愿军抗美援朝的事迹，他踏摸疆场，爬冰卧雪，伴乡亲同住，与战士同餐。铁与血的征战，鱼与水的情意，使他记了厚厚的几大本子素材。通过审视“抗美援朝、保家卫国”这一主题，通过对大量素材的提炼和构思，最终他写出了《谁是最可爱的人》这篇脍炙人口的文章，震撼并鼓舞了几代人。

大凡文章（或曰故事）能拥有大批读者是因其“感人”。唯“感”字是牵系作者和读者的纽带。作者有感而发，读者感同身受。最终心随情役，因感动而或庄或谐、亦喜亦悲……可是，殊不知这一“感”字却是不易得来的。要想感动别人，自己先要被感动，那种无病呻吟、胡编乱造以及搜肠刮肚是绝写

不出感人的文章来的。事实上，所有的“感”皆源于一个“真”字。不能想象，缺乏了真情实感，让人如何做文章！著名教育家陶行知曾说过：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”这便点明了教与学的要旨，实在是需要我们师生共同遵循的至理。

能够“真实”的做人该有多好！古语有言“童言无忌”，便是褒奖孩子直言不讳的可贵。想来安徒生也一定是受了某种启发，才在《皇帝的新装》里让一个小孩来戳穿骗局的。孩子思维、说话本无所禁忌，对“吃喝拉撒”喜怒哀乐的反应也该是最真实的。可是，不知从何时起，他们却在长辈们的呵护下多了些禁忌和压抑，时常要言不由衷地去说一些假话、空话和套话。这不能不说这是教育的某种悲哀。难道我们的教育竟是让天真、可爱的学生日益远离淳朴，远离纯真？

反思我们的课堂教学，尤其是作文教学需引起我们高度重视的问题实在是太多了！其根本点在于如何引导学生领略真情实感。难乎？非也！这首先要做的就是在充分尊重学生个性的基础上，注重培养孩子们健康的情感、态度和价值观，让他们靠自己正直、率真的心灵去直接触摸世界。其次，要引导学生热爱生活，做生活的留心者，不仅养成细致观察的习惯，还要学会日清日结，把所见、所闻、所思、所感即时记下来作为素材。以备习作选材之需。三是要重视“范文”的作用，鼓励初

学者依据范文“比葫芦画瓢”尝试习作，不拔高，不虚美，注重感受的独特，务戒矫揉造作。果真如此，才算进入到真切表达的境界。

且喜，《走近梅山·学生习作精选第一集》便是这样一本表达真情实感的习作选集。小作者们或写人、或记事、或写景、或状物……都牢牢地把握住一个“真”字，无论是表述真挚的友情，还是表白真诚的怀念，无论是描摹真实的礼物，抑或是描绘真切的景致，因为感受是真实的，情感是真挚的，故能让人于质朴、稚嫩的文学中感到一种清新和震撼。诚然，阅读这样的文章，不能不感谢辛勤引导学生文苑漫步的教师们，正是他们卓有成效的工作，为孩子们保留了一片纯净、真实的天地，让孩子们在“三味书屋”中仍能保留嬉闹“百草园”的乐趣，在个性得到充分张扬的前提下，去“指点江山，激扬文字”，去重塑自己的美好人生。

“走近梅山”，当然要走近这些孩子，在这心灵真诚地沟通与碰撞中，你更能实实在在地感受到一个大写的“真”。

胡晓

学生习作——记事篇

游橘子洲头

二（4）班 郭俊辰

长沙市有一个美丽的地方叫橘子洲头。听姨妈说，这里的名气可大呢！因为，毛爷爷年轻时，常常从第一师范游泳来到这里，与一群志同道合的热血青年畅谈理想。

今年春节的一天，长沙的姨妈专门带我去看了那神圣而美丽的地方。

橘子洲头是湘江中一个长长的沙洲，远看像一艘威武的航空母舰，停泊在江中，似乎在保卫长沙这座古城。沙洲上到处是橘子树，橘子洲头因此而得名。

美丽的湘江大桥把它与两岸相连，桥上车水马龙。两岸有新建的高楼大厦，两岸边还有新建的观光带，比我们深圳的红树林观光带还要好看呢！

来到江边有一些小船，停在岸边等待客人。我嚷着要上船，姨妈同意了，上了船我又后悔了。船一摇一摇的，挺可怕的。过了一会儿船开了，缓缓地向江中驶去。风吹着我的脸。我把手伸进水里，拍击水面，溅起水花，在阳光的照射下，这些小东西闪闪发光，可爱极了。船越来越快，在江中飞驰，两岸的美景进入了我的眼中。

快靠岸了，船速渐渐地慢下来。上了岸，我恋恋不舍地离开了橘子洲头跟姨妈回家了……

指导老师：温醒娥



看 烟 花

二（4）班 郭俊辰

除夕之夜在我的老家——长沙。我们吃过年夜饭后，大人们看电视，我没有心思看电视，边跑边喊表姐陪我看烟花。

“啪！啪！啪！……”一阵热闹的鞭炮场把我和表姐带到了楼下。楼下放鞭炮的人很多，鞭炮声阵阵。有的点燃了“啄木鸟”，那爆炸声就像许许多多的啄木鸟在树上捉虫子，又响又脆。有的点燃了“大地开花”，炸开了一朵朵梅花、菊花、金丝花、银丝花……有的点燃了“全家福”炸响了家家户户平安幸福。还有的点燃了“双响子”，一响接一响，像打雷似的在空中爆炸了。我和表姐也点着了“魔术弹”，同时炸得天空中的烟花五彩缤纷。漆黑的夜空被照得通明。天空中闪烁着红的、黄的、绿的、紫的“小星星”。一会儿散开，一会儿聚集，一会儿盘旋上升，看得我眼花缭乱。

此时此刻，我和表姐的心情随着烟花而变化，时而高兴、时而紧张、时而拍起手来，仿佛像两只快乐的小鸟在烟花丛中飞来飞去。啊！多么令人难忘的除夕之夜……

指导老师：温醒娥

“龙卷风”赛车

一（3）班 韦俊勇

星期六下午，我上完英语兴趣班，妈妈就给我买了一辆玩具赛车。这是我和妈妈说好的，我的作业得了五个A，才可以买车。拿着赛车，我好开心啊，我用手摸了又摸。这辆赛车上有个白色的盖子，车身上画着龙头凤尾的图案，车身下有四个轮子，车子里藏着马达。我打开开关，把赛车轻轻地放在地上，赛车像一阵风似的向前冲去，好快呀！我给它起了一个很棒的名字，叫“龙卷风”。我以后更要好好学习，争取语文、数学、英语都考到优良的成绩。那时，妈妈一定会买电池奖给我，我就可以开心地玩我的“龙卷风”赛车。

指导老师：夏秋娥



寻找“小平树”

一（1）班 周桐浩

3月1日，我和妈妈再次来到仙湖植物园。这次不是为了来玩，而是来找“小平树的”。上《邓小平爷爷植树》这一课时，老师说深圳也有一棵“小平树”，它在一个风景优美的公园里，看我们能不能找到它。

我回家问爸爸，爸爸说“小平树”种在仙湖公园，并答应带我去看。今天天气晴朗，春风拂面，我们坐了一个多小时车，来到仙湖公园。听说邓小平爷爷种的树就在仙湖边上，我们就沿着湖边找，找了一圈也没有找到，只好去问公园的工作人员。他指了一个方向，我们就朝着那个方向走去，果然找到了。

“小平树”长得枝繁叶茂，叶子很绿，像一个个小手掌，吸收着太阳的光芒。它周围有一圈围栏保护着它，旁边还有一块牌子记录着邓爷爷1992年1月22日亲手种下这棵高山榕。看着这棵美丽的小树，我开心地笑了。这时妈妈给我和小树留下了合影。

指导老师：范红英

“没事，下次再努力”

六（3）班 陈琪

在我的脑海里，时时浮现起奶奶的那句话——“没事，下次再努力！”这句话是多么平凡啊！它虽然没有鲁迅说的话那么深奥，但它却一直鼓励着我向高峰攀登。

记得二年级时，有一次数学测验我只得了56分，56分！这个分数对一向成绩优秀的我来说是件丢人的事。当我拿到试卷，看着刺眼的56分时，我的眼泪早已夺眶而出了。

在回家的路上，我不断地想：奶奶会不会批评我，甚至打我呢？试卷可不可以不签名呢？……回到家，我担心地把试卷从书包里掏出来给爷爷签名。“56分！”爷爷看到这个分数顿时万分惊讶，都不想签名了，在我的恳求下，他才在那刺眼的56分旁边签上了他的大名。爷爷不停地讽刺说：“还以为成绩有多好。原来也不及格。”奶奶闻声从厨房里走了出来，“你考56分吗？”我点了点头，心想，一向严格要求我的奶奶这回肯定打我。想着，眼眶也跟着红起来。奶奶的话出乎我的意料，一向严厉的奶奶竟说：“没事，下次再努力！”我擦干泪珠，有信心地点了点头。

以后，每次成绩或者作业低于自己的要求时，我都会想起奶奶的那句话——“没事，下次再努力！”这句话一直鼓励着

我前进。

我想高声对全世界说：“你们应该不断地鼓励自己，鼓励你们的家人、朋友，这样才会有进步，才会不断地向高峰攀登！”

指导老师： 邬丽娟



新春见闻

四（4）班 黄凯

今天是春节，我和妈妈到外婆家去玩。可惜天公不作美，在半路遇上了一场大雨。车外烟雨蒙蒙，沿途的景物都看不清了，我只好坐在车厢里打瞌睡。突然，客车猛地震了一下，我一下子就醒过来。原来，路上有一个大坑，客车的轮胎陷了进去。

怎么办？正在大家焦急之时，公路的前面走来一群养路工。他们正在那里填坑、铺路，一个个被雨淋得像落汤鸡似的。开车的司机仿佛看到了救星，快步奔过去向他们求助。他们二话没说，就过来了。他们搬来石块，弄来泥土，用棍子把轮胎与地面之间撬一点缝隙，立刻把石块填进去。他们一边干，一边高声地喊“——二——三！”这样重复了几次，终于把车轮从坑里推出来了。司机心里十分高兴。对那些工人又是递烟，又是连声感谢。可他们只是摇着头说：“没什么！没什么！”

车子重新开动了，车厢里不时传来人们对养路工人的赞叹声……

潘婉玲

斗 蟑 蟑

四（4）班 杨上德

暑假里的一天，我和曾远丰坐在草坪上玩，忽然发现草坪中有蛐蛐，曾远丰就说：“不如我们捉几只蛐蛐来斗。”我一听，兴奋地说：“好耶！”

我们把捉到的蛐蛐弄上记号，然后给它们起了个名字，我的那只叫“战斗王”，他的那只叫“蛐蛐王”。接着，我们便把蛐蛐放进盘子里，展开激烈的“战斗”了。我的“战斗王”先是一冲，再是一扑，就把他的“蛐蛐王”打得落花流水，可能我的“战斗王”骄傲了，一不留神，被“蛐蛐王”一个反击打得四脚朝天。然后，“蛐蛐王”向我的“战斗王”扑过来，将我的“战斗王”压住了，曾远丰就开始数十声了：“一、二、三、四、……”我的眼睛紧紧盯着“战斗王”，心里不住地说：“‘战斗王’，你一定要赢，不要输……”当曾远丰数到“九”的时候，“战斗王”忽然跳向“蛐蛐王”发动猛烈的攻击，两三下就把“蛐蛐王”踢出局。我一边把“战斗王”收起来，一边高兴地说：“我赢了！我赢了！‘战斗王’万岁！‘战斗王’万岁！”

斗蛐蛐真好玩，它使我真正懂得了“胜不骄，败不馁”这句话的含义。

指导老师：潘婉玲

我最贪吃的一天

三（1）班 黄宏

今天，爸妈带我去顶呱呱自助餐酒店大吃大喝。

一进酒店，我就闻到了一阵阵诱人的香味，我迫不及待地找了一个座位。爸爸对我和妈妈说：“在这个酒店里，不管你吃多少喝多少，每人只需付十四元。”爸爸说：“五分钟后在这里集合。”五分钟以后，我选的东西堆得像一座珠穆朗玛峰，而爸妈的只不过是一座小山。最后，我的肚子胀得像一个装满玩具的大口袋一样大。撑得难受死了。不过我最后还是吃了两粒消食片，才算没事。

今天，是我最最贪吃的一天，今天我牢牢记住了一个道理：吃东西不能吃得太多，只能适量的吃。

指导老师：林红



那次，我流泪了

六（2）班 杨光栏

小时候，我一直生活在爷爷和奶奶温暖的怀抱里。在我的记忆里，我是多么幸福，我甚至觉得自己是全天下最幸福的人。

在我读二年级的时候，爸妈都到深圳工作了，家里就只剩下爷爷奶奶和我们三姐弟，虽然家里经济比较差，但我们生活得无比开心。有一天，我刚好放学，一回到家，只见奶奶垂头丧气的样子，一动不动地坐在椅子上，我便奇怪地走过去问：“奶奶，发生什么事了，你们怎么不说话呀？”奶奶泪眼蒙眬地说：“你爸爸今天打电话回来，说要接你去深圳读书，还说是后天就去”我听了，高兴得跳了起来。晚饭过后，我回到房间里，奶奶也来帮我收拾行李，我用眼角偷偷地望了她一眼，她那慈祥的脸上闪着泪花。此时，我鼻子一酸，眼泪也情不自禁地落下来。我知道她是多么舍不得我。

时间就像流水一样快，离别的日子到了。早上，我刚吃过早餐，车就在门前呼叫着。我要离开这里了，再也看不见那张全家福了，再也看不见那张旧奖状了。我的眼泪再也忍不住了，就像断了线的珍珠似的，当爷爷把行李拿出来时，我看见