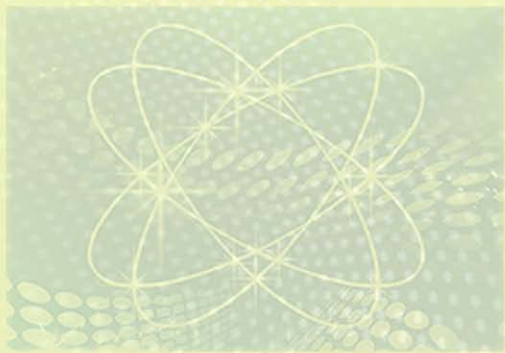


新课程师资培训教程——教学设计与课例

高中地理经典教案

周艳丽/著



远方出版社

新课程师资培训教程——教学设计与课例

高中地理经典教案

周艳丽/著

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中地理经典教案/周艳丽著. —呼和浩特: 远方出版社, 2003. 4
(2006. 10 重印)

(新课程师资培训教程: 教学设计与课例)

ISBN 7-80595-855-6

I. 高... II. 周... III. 地理课—教案(教育)—高中 IV. G633.552

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 127415 号

新课程师资培训教程——教学设计与课例

高中地理经典教案

作 者	周艳丽
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	华北石油廊坊华星印刷厂
版 次	2006 年 10 月第 2 版
印 次	2006 年 10 月第 1 次印刷
开 本	850×1168 1/32
印 张	264
印 数	3000
字 数	5200 千
标准书号	ISBN 7-80595-855-6/G·263
总 定 价	660.00 元(共 33 册)

远方版图书, 版权所有, 侵权必究
远方版图书, 印装错误请与印刷厂退换

《新课程师资培训教程》

顾问及编委会名单

主 编：张 兴

副 主 编：乔际平 赵 聪

编 委 会：赵建国 胡利明
罗世雄 王 萍
宋佳丽 李云龙

专 家 顾 问：田慧生 吴颖惠

执 行 主 编：陈计华

执 行 副 主 编：伍春桃

编 写 人 员：刘翠娟 刘 登 福 韩 乐
张 琳 欧阳秀娟 刘文丽

再版说明

2004年出版的《新课程师资培训教程》系列丛书是由北京师范大学博士生导师张兴、首都师范大学基础教育研究所所长乔际平、海淀教师进修学校校长赵聪领衔,组织广大一线教师编撰的一套优秀新课程读物,推出后受到广大专家与教师的一致好评。

在实验与使用的过程中,也反馈回许多问题。因此,从去年开始,编委会组织人员对书稿进行了部分修订,主要修订内容如下:

1. 与时俱进,加入最新理念与案例,强调体验式与参与式教学。本系列丛书及时选取相关专家最新提出的教育理念与典型案例,更注重发挥学生的主体性和主观能动性,强调学生切身体验并积极主动参与教学活动。

2. 实践性与操作性更强。鉴于较强的理论性与实际教育教学工作的差距,更加突出理论的实践应用和实际工作中的操作性,真正做到教育理论与教育实践相结合。

3. 增加了互动性。积极的互动才能达到良好的学习阅读

效果,如果您在学习阅读的过程中有任何问题和置疑,您可以随时登陆我们的网站(www.cneedu.com),通过相关栏目直接与专家交流沟通。

本系列丛书在修订与更新过程中参考了众多作者的相关文字资料,特此致谢。

由于大多数资料是从海量的信息库里由编者精心挑选出来的,原资料有相当一部分未注明作者,故未能标明这部分作者的姓名;或者不清楚作者的详细联系方式,未能及时联系。原作者见此书后,请速与我们编委会联系,以便我们支付您应得的稿酬与样书。

联系电话:010-51438452

联系人:张琳

电子邮箱:wuchuntao20052005@sina.com

本书编委会

序 言

正逢我国第 22 届教师节来临之际,历时两年精心编撰的高中教师《新课程师资培训教程》系列丛书出版了。这是给教师节献上的丰厚礼物,值得庆贺。为教师教育培训教材作序,理应请我国著名教育家顾明远教授等老前辈。我只能有幸作为新书的第一位读者谈些体会。

最近,胡锦涛总书记在中央政治局集体学习时提出,我国必须努力建设成为人力资源强国,必须努力办好人民满意的教育,必须充分重视和发挥教师的重要作用。教师是人类灵魂的工程师,教师是青少年成长成才的良师益友。在当今 21 世纪知识经济和信息技术飞速发展的新时代,教师的作用有增无减。教师更

是创造知识生产力的原动力发生器,是培养新时代创新型人才、提高全民素质,构建和谐社会的奠基者。教师的重要意义无论怎样强调都不会过。有了好教师,才能有好学校和好学生,才能有和谐幸福的美好未来。

好教师需要不断地开发和培养,古今中外无不例外。为了帮助、保证教师永远站在引领时代发展的前沿,能够实现培养时代新人的历史重任,必须充分重视和落实对教师的培训工作,帮助教师不断地充电提高。贯彻全面素质教育,培养创新人才,实行新课程改革等等,都要依靠教师和教师的培训,否则都是空话。

现在历时两年由广大的一线优秀教师和专家精心研究、编写出版的《新课程师资培训教程》近百本系列丛书,为高中教师的学习提高提供了适用的培训教材,将对城市、特别是农村高中的教师培训和教学工作起到帮助促进作用。这是值得提倡和赞扬的。

这套培训教材,立意新颖,内容创新,编著创新,给人以清新的气息,令读者喜上心头。首先是立意新,指导思想明确,以全面贯彻素质教育、培养 21 世纪新人、配合新课程改革为目的,使教学能以学生为中心,实行

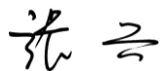
知识、能力、素质全面型的教学为主线,以培养目标和课程教学的要求、标准为依据,教学目的明确,针对性、指导性强。有利于教师扩大视野,提高自身素质,更新知识、技能,培养教师教学的创新能力。

其次是内容新,贯彻了少而精和理论联系实际的原则。教学观念新,学科前沿信息新,课程实验的经验新,课程内容都是基础性、发展性和最有价值的。教学方案设计突出重点,通识培训、学科专业培训和技能培训结构优化,体现了先进性和时代性。

再次是写法新,虽然各门课程各有特点,但都能紧紧围绕培训要求,为实行素质教育、实现学生培养目标,清楚列出课程要求和标准。如课程的素质目标、知识目标、能力目标、情感态度与价值观目标,以及知识教学点、能力培训点、德育渗透点、美育渗透点等等,并有重点、难点、疑点和提问、反思等说明,为教师培训自学和改革教学方法提供了思路和条件。总的说,文字通顺,结构紧凑,条理清晰,言简意明,文风较好。这是我国教师教育图书百花园中一束美丽的鲜花。当然也需要听取各方面的意见,不断地在实践中修改、提炼、

完善。

充满希望的 21 世纪已经到来,我们要抓住这个难得的机遇,在充分重视、认真总结我国广大教师丰富经验的基础上,学习借鉴国际上先进适用的经验,解放思想,大胆创造,我们完全能够创建具有中国特色的教育教学理论和创新的课程体系,为培养好高素质的社会主义接班人做出应有的贡献!

Handwritten signature in black ink, consisting of two characters: '张' (Zhang) and '云' (Yun).

(北京科技大学、北京师范大学教授,教育经济管理博士生导师,全国教育未来研究会副主任委员)

目 录

第一章 地球在宇宙中·····	(1)
第一节 天体和天体系统·····	(1)
第二节 太阳和太阳系·····	(11)
第三节 月球和地月系·····	(33)
第四节 地球运动·····	(40)
第二章 地球上的大气·····	(52)
第一节 大气的组成和垂直分布·····	(52)
第二节 大气的热力状况·····	(61)
第三节 大气的运动·····	(69)
第四节 大气的降水·····	(76)
第三章 地球上的水·····	(86)
第一节 水循环和水平衡·····	(86)
第二节 海洋水·····	(95)
第三节 陆地水·····	(139)

第四章 地壳和地壳的变动	(147)
第一节 地球的内部圈层.....	(147)
第二节 地壳的结构和物质组成.....	(152)
第三节 全球构造理论—板块构造学说.....	(159)
第四节 地球内能的释放—地热、火山、地震	(167)
第五章 地球上的生物、土壤	(176)
第一节 生物与地理环境.....	(176)
第二节 生态系统和生态平衡.....	(185)
第三节 土壤.....	(198)
第六章 自然资源和 resource 保护	(205)
第一节 自然资源概述.....	(205)
第二节 土地资源及其利用保护.....	(214)
第三节 生物资源及其利用保护.....	(224)
第四节 矿产资源及其利用.....	(234)



第一章 地球在宇宙中

第一节 天体和天体系统

【教学目标】

1. 学生知道宇宙的物质单位——天体,了解最基本的天体——恒星和星云的基本特征,明白星座的概念,能根据星座辨认九月星空,理解天体系统的形成及层次。

2. 学生通过学习分析恒星之间的距离和运动、天体系统的层次关系,从而感受天文尺度的时空概念,增强现代宇宙意识。

教学重点

1. 恒星、星云和星座。
2. 天体系统。



教学难点

1. 恒星间的距离和恒星的运动。
2. 恒星、星云的区别和联系。
3. 天球。

教学方法

谈话法。

教学媒体

地球的卫星照片,天球仪,星云和星系幻灯片,“北斗七星图形的变化”投影片,天文挂图。

教学过程

第一课时

【新课导入】

初中学习地理,研究范围还只是地球表面,再加上太阳。不过我们知道,我们的世界却不仅限于此。现在我们就面向整个宇宙,而只将地球作为茫茫宇宙中一个普通的行星。

【板书】第一章 地球在宇宙中

【设问】宇宙中都有一些什么呢?

学生回答略。

【讲解】宇宙之含义包括两方面:空间和时间。宇宙是由物质组成的。从微观来看,无非是各种基本物理粒子、物理场和化学原子、分子,从宏观来看,像地球、月球、



第一章 地球在宇宙中

太阳、星星等,就构成了各种各样的天体,不同的天体可组成不同的天体系统。

【板书】第一节 天体和天体系统

一、天体

【介绍】人们对宇宙的探索早在人类文明初期就开始了。那时人们用肉眼进行观天,看到日月星辰,而星星又各有不同,有看起来不动的,人称其为恒星;有移动的行星;还有彗星、流星等。后来,人们借助于光学天文望远镜,又发现了星云和星系。再后来,加上射电望远镜,人们还发现了中子星、类星体和黑洞等。所有这些都是宇宙中存在的物质形式,人们通称天体。

【提问】进入航天时代以后,出现了许多人造天体,请同学们举一些例子。

【过渡】我们在初中研究地球上的地理事物时,首先要确定它们的位置,当时我们采用的是什么方法呢?(地球仪)同样,在研究天体时,我们也可用同样的思路来确定天体的位置,请看,这就是天球仪(演示讲解教具)。

学生阅读:课本中楷体字“天球”一段。

【过渡】“天上星,数不清”,天上有许多星星,它们模样都差不多,那么如何区分它们呢?不管是中国人还是外国人,都想到了将较亮的恒星连成一定图形的方法,在中国是以地上的国家都城等来构成这些图形,每一颗亮



星都给出一个有意义的名字；而在古希腊，人们用神话来命名这些图形，这就是现在国际上通用的星座。

【板书】二、天体与星座

请看幻灯片：四季星空。

那么到底天上有多少颗星呢？人类在世界各地用肉眼可看到的星大约有 6000 多颗。

【讨论】四季星空为何不同？不同纬度看到的星空是否相同？

【讲解】星座就将天球分成了许多区域，为了便于使用，国际上正式规定了 88 个星座，这样，天球上的每一个天体都属于某一星座。

大熊星座的主要亮星连结起来，就像一个勺子，在我国称其为北斗星。而小熊星座最亮的一颗星就是北极星。通过北斗星可找到北极星。

【板图】大熊星座与小熊星座。

4 北极星位于北天极附近，可用来确定正北的方向。另一个找北极星的方法是通过仙后座。

【板图】仙后星座与小熊星座。

小熊、大熊和仙后星座都位于北天极附近，是北半球中高纬终年可见的星座。另外北半球中纬度九月初的 21 时左右，在天顶附近有牛郎星所在的天鹰座和织女星所在的天琴座，它们分别位于银河两侧。而引颈饮银河



第一章 地球在宇宙中

水的天鹅座,其尾部的天津四恰与牛郎星、织女星形成一个大的直角三角形,是天空中最灿烂的星座。

【板图】天鹅星座、织女星座与天鹰星座。

【总结全课】

第二课时

【复习提问】星座数目及九月星空图。

【设问导入】宇宙中有各种各样的天体,那么最基本的天体是什么呢?是恒星和星云。

【板书】三、恒星和星云

【设问】距离我们最近的恒星是哪颗?

【引申】太阳是离地球最近的恒星,而且太阳也是一颗典型的主序星。由此你能说说恒星的特点吗?学生讨论。

【总结】正如同学们所说的那样,恒星是能自己发光的、球状的天体,其物质状态是气态的。

【板书】恒星:由炽热气体组成,能自己发光的球状天体。

【启发】恒星体积同地球比,要大得多。但我们观测它们时,有的却只能看到一个亮点,即使用世界上最高倍的望远镜来看也是如此,这说明什么呢?

是的,恒星距离我们十分遥远,以至于我们在量算其距离时,不得不借助于一个极大的距离单位——光年。