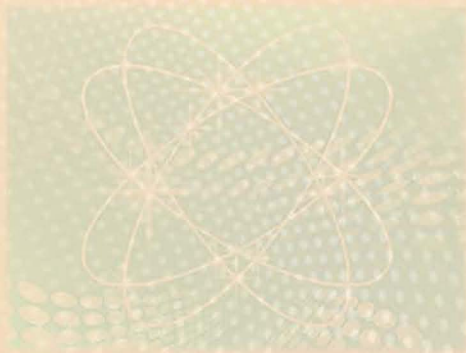


学校预防艾滋病教育丛书

第三册

王党丽 梁桂丽 编



远方出版社

学校预防艾滋病教育丛书

第三册

王党丽 梁桂丽 编

远方出版社

图书在版编目(CIP)数据

学校预防艾滋病教育丛书. 第3册/王党丽,梁桂丽编.—2版.—呼和浩特:远方出版社,2006.11

ISBN 7-80595-868-8

I.学... II.①王...②梁... III.艾滋病—预防(卫生)—中小学—课外读物 IV.①G479②R512.910.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 136614 号

学校预防艾滋病教育丛书

第三册

编 者	王党丽 梁桂丽
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
经 销	新华书店
印 刷	华北石油廊坊华星印刷厂
版 次	2006 年 11 月第 2 版
印 次	2006 年 11 月第 1 次印刷
开 本	850×1168 1/32
印 张	36
字 数	720 千
印 数	3000
标准书号	ISBN 7-80595-868-8/G·270
总 定 价	72.00 元(共 6 册)

远方出版图书,版权所有,侵权必究。
远方版图书,印装错误请与印刷厂退换。

再版说明

艾滋病不仅是一个医学问题,更是一个社会问题。调查显示,青少年感染艾滋病的比例呈不断的上升趋势。因此,加大对艾滋病预防知识的宣传,让更多的同学了解其感染途径、预防措施便显得格外重要。

本套书积极响应国家预防艾滋病教育进课堂的号召,应时应需而出,受到了读者的喜爱。

为了与时代同步,及时传递最新信息,为读者健康提供适用的教育处方,我们特对此套书进行了改动更新。

希望此次对《学校预防艾滋病教育丛书》的完善,能够使读者对预防艾滋病有一个全新的认识,依此为指导,建立一种有利于身心健康发展的行为方式,并积极承担起宣传艾滋病预防知识的责任和义务。

限于时间和编写水平,肯定会存在不足之处,希望广大读者提出宝贵意见。

前 言

艾滋病是我国重点控制的重大疾病,也是全球关注的重要公共卫生和社会热点问题。我国政府十分重视艾滋病的预防与控制工作,早在1998年国务院就专门下发了《中国预防与控制艾滋病中长期规划(1998—2010年)》,提出了我国预防控制艾滋病的总目标及各项工作的具体指标。

为了贯彻落实国务院办公厅文件精神,教育部印发了《中小学生预防艾滋病专题教育大纲》,对初中以上学校开展预防艾滋病健康教育工作提出了明确的要求。在学校开展预防艾滋病健康教育是预防和控制艾滋病在我国传播与流行的重要措施。党和国家领导人十分重视在学校开展预防艾滋病健康教育。

李岚清副总理专门批示要对青少年进行艾滋病的防治知识教育,并强调这件事很重要,若青少年都有这方面的知识,防治艾滋病的工作即可事半功倍。为落实

批示精神,为使学校预防艾滋病健康教育课程顺利进行,为适应中小学研究性教学的需要,我们编撰了这套《学校预防艾滋病教育丛书》。

本丛书可作为学生预防艾滋病教材,也可作为老师、学生阅读自学的图书。限于水平和经验,本套书中存在不足之处在所难免,敬请老师、学生提出宝贵意见。

编 者



第一章 艾滋病的诊断和治疗

第一节 艾滋病的诊断与治疗 /1

背 景 /1

搜 集 /3

讨 论 /5

搜 集 /7

学 习 /8

分析与探索 /10

热点关注 /16

应 用 /22

学校预防艾滋病教育丛书（第三册）

交流与提高 /22

收获与体验 /23

第二节 HIV 感染者与 AIDS 区别, 重视窗口期

与潜伏期 /24

背 景 /24

讨 论 /25

阅 读 /26

知 识 /28

专题讨论 /31

分析与探索 /34

应 用 /36

收获与体验 /37

第三节 正确对待艾滋病病人 /39

背 景 /39

搜 集 /41

角色扮演 /44

应 用 /46

资 料 /47

行 动 /49

收获与体验 /52



第二章 道德教育与防控艾滋病的相关政策

第一节 道德教育 /54

体 会 /54

思 考 /57

阅 读 /58

思 考 /63

事 例 /63

讨 论 /65

相关链接 /66

讨 论 /69

交流与提高 /70

第二节 预防与控制艾滋病的相关政策 /71

背 景 /71

讨 论 /72

学 习 /73

讨 论 /90

学 习 /92

讨 论 /93

参 考	/95
咨 询	/100
搜 集	/102
收获与体验	/103

第三章 艾滋病咨询

第一节 咨询与艾滋病咨询	/105
一、什么是咨询	/105
二、什么是艾滋病咨询	/105
第二节 咨询是一种什么样的活动	/106
一、人际关系活动	/106
二、心理活动过程	/106
三、社会服务活动	/107
第三节 咨询间应建立的关系	/107
第四节 咨询的要求和目的	/108
一、咨询的要求	/108
二、咨询的目的	/109
第五节 咨询的内容、形式和类型	/110
一、咨询内容	/110



目 录

二、咨询形式	/111
三、咨询类型	/111
第六节 咨询技巧	/112
一、耐心倾听	/112
二、平等态度	/112
三、有效提问	/113
四、灵活应对	/113
五、必要的复述、解释和小结	/114
六、打破沉默	/114
七、咨询时谈话方式的应用	/114
八、结束咨询	/115
第七节 咨询员的条件和职责	/116
一、咨询员的条件	/116
二、咨询员的职责	/117
第八节 咨询的原则	/118
一、遵守国家法律的原则	/118
二、理解、不歧视、平等交友原则	/119
三、符合科学原则	/119
四、尊重、信任与细心询问原则	/119
五、不评判的原则	/120

学校预防艾滋病教育丛书（第三册）

六、启发引导的原则 /120

七、保密的原则 /120

第九节 某些类型咨询的要点 /121

一、预防性咨询 /121

二、社会心理咨询 /121

三、解决问题咨询 /122

四、行动决策咨询 /122

五、检测前咨询 /122

六、检测后咨询 /123

七、危机咨询 /124

八、对 HIV 感染者提供咨询要点 /124

九、对感染 HIV 的妇女提供咨询要点 /125

十、对 HIV 感染者家人的咨询要点 /125

第十节 开展 HIV 抗检测前后为什么要谈话 /126

一、减少对个人、家庭和社会的影响 /126

二、落实自愿接受 HIV 抗体检测的需要 /126

三、提供必要的信息 /127

四、给以情感、心理等方面支持 /127

第十一节 咨询不能顺利进行的原因分析 /128

一、谈话中不当之处 /128



目 录

二、某些认识上的误区	/129
三、专业知识不足	/129
四、求询者的价值观、偏见等个人因素的影响	/129
第十二节 感染 HIV 后的心理反应	/131
一、吃惊	/131
二、否认	/131
三、生气	/131
四、恐惧	/132
五、孤独	/132
六、沮丧、轻生	/132
七、抑郁	/132
八、内疚、罪恶感	/133
九、接受和希望	/133
十、愤怒、报复	/133
第十三节 艾滋病求助热线	/134
一、宗旨	/135
二、主要内容	/135
三、工作方式与服务对象	/136
四、咨询人员的组成及培训	/137
五、信息发送方式	/138

学校预防艾滋病教育丛书（第三册）

附件一	艾滋病病毒抗体检测前后谈话指南	/139
一、HIV 抗体检测前后谈话的目的、要求与技巧		/139
二、与 HIV 抗体检测前后谈话有关的信息		/143
三、HIV 抗体检测前谈话		/162
四、HIV 抗体检测后谈话		/166
附件二	关于对艾滋病病毒感染者和艾滋病病人 的管理意见	/171
一、管理原则		/171
二、管理方式		/171
三、管理措施		/172



第一章 艾滋病的诊断和治疗

第一节 艾滋病的诊断与治疗

背 景

小李是一名大学生,他是个性格开朗、活泼快乐的人,总喜欢追求各种新鲜、流行的事物,他认为人生就应该充满新奇和刺激。但最近有些事让小李感到十分担心:首先是小李经人介绍在一家小美容院打了耳孔,并且还在胳膊上刺了一个小小的文身,但由于美容院条件简陋,并没有很好的消毒,以至于引起了伤口轻度的发炎;此后小李又在朋友

的劝说下，为了“丰富人生经历”而初次尝试了毒品，并且还是与他那位朋友“分享”了一支注射器中的药品。因为毒品使用的剂量很小，而且只注射了一次，小李并没有“上瘾”。但在此后一周左右，小李出现了一些类似感冒的症状：头痛、发烧、全身乏力。后来身上又出现了一些红色的皮疹，小李都没有太在意，随便吃了一点药，两周左右也就没事了。

那天，小李路过学校医务室，无意中看到了关于艾滋病知识的宣传。小李发现自己不仅属于资料里介绍的艾滋病的易感人群，而且身体以前出现的一些问题也与艾滋病感染早期的症状很相似。他知道艾滋病的严重危害，心想如果真的感染了艾滋病，自己今后的一生就毁了。

小李怀疑自己感染了艾滋病，对此感到非常担忧，但他不知道如何确诊自己是不是真的感染了。

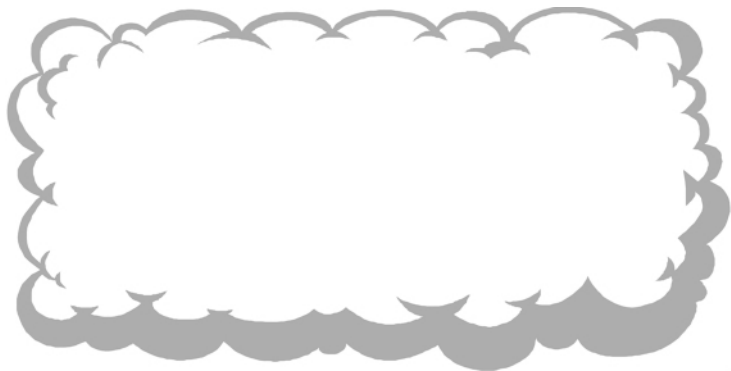
你知道怎么帮助他吗？让我们通过查找和分析有关资料，共同来学习艾滋病的相关知识以及它的检查、诊断和治疗。



搜 集

小李该怎么办？

请大家根据以上的知识以小组为单位搜集相关的资料，像小李这样怀疑自己可能感染艾滋病的人该怎么办呢？最后汇总大家的资料，共享大家的成果。



在这里为大家提供以下相关的资料，供大家参考：

资料一：HIV 感染者的确定

怀疑感染艾滋病，但没有临床症状或仅有慢性淋巴结病综合征的人，应该接受血清初筛试验，如酶联免疫吸附试验（ELISA）、明胶颗粒凝集试验或间接免疫荧光试验（IF）等方