

# 英语S级教程精编

主 闫 史晓慧



🧱 电子科技大学出版社

全国高等学校英语应用能力考试大纲配套用书全国高等学校英语应用能力考试命题研究专家全面深度参与

# 英语A、B级教程精编

主编 孟青 闫鑫 史晓慧 副主编 刘晓玲 刘 敏 张 静编 蒌 张 妍 孟丽萍 孙丽娜 李 楠 姜红艳 蒋沫沫 金玉静 杨 宁 张相玲 李会丽 刘碧雨

#### 图书在版编目(CIP)数据

英语 A、B 级教程精编/ 孟青, 闫鑫, 史晓慧主编.

一成都: 电子科技大学出版社,2011.6

ISBN 978-7-5647-0839-9

Ⅰ.①英… Ⅱ.①孟…②闫…③史… Ⅲ.①英语水平

考试 - 解题 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011) 第 096385 号

## 英语 A、B 级教程精编

主编 孟 青 闫 鑫 史晓慧

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编:610051)

策划编辑: 谢应成 责任编辑: 谢应成

主 页: www.uestcp.com.cn 电子邮箱: uestcp@ uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 郑州易佳印务有限公司

成品尺寸: 185mm×260mm 印张 15.25 字数 350 千字

版 次: 2011年6月第一版

印 次: 2011 年 6 月第一次印刷 书 号: ISBN 978-7-5647-0839-9

定 价: 35.00 元

#### 版权所有 侵权必究

本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。

本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

## 高等学校英语应用能力考试大纲(概述)

高等学校英语应用能力考试(Practical English Test for Colleges 简称 PRETCO) 是经教育部批准,依据《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》(简称《基本要求》),对我国高等职业教育、普通高等专科教育和成人高等学校学生进行英语水平测试的全国性考试。本考试既测试语言知识,也测试语言技能,既测试一般性语言内容,也测试与涉外业务有关的应用性内容。

高等学校英语应用能力考试分为 A 级和 B 级。A 级覆盖《基本要求》规定的全部内容,是高职高专学生应达到的标准要求; B 级考试难度略低于 A 级要求,是过渡性的要求,需掌握2500个单词以及由这些词构成的词组。

考试方式为笔试,测试语言知识和听、读、译、写四种技能。口试正在规划之中,待时机成熟时实施。客观性试题有信度较高、覆盖面广的优点,而主观性试题有利于提高测试的效度,能更好地检测考生运用语言的能力,为此本考试采用主客观题混合题型,以保证良好的信度和效度。

考试包括五个部分: 听力理解、语法结构、阅读理解、翻译(英译汉) 和写作(或汉译英), 考试时间 120 分钟。每年分两次举行, 分别在每年的 6 月下旬和 12 月下旬。

本考试按百分制计分,满分为 100 分。60 分及 60 分以上为及格; 85 分及 85 分以上为优秀。考试成绩合格者发给"高等学校英语应用能力考试"相应级别的合格证书。证书分为两个等级: 优秀和合格。

高等学校英语应用能力考试(A/B级)测试项目、内容、题型及时间分配表:

	测试项目	题号	测试内容	题型	百分比	时间分配
I	听力理解	1 ~ 15	对话、会话、短文	多项选择、填空、简答	15%	15 分钟
П	语法结构	16 ~ 35	句法结构、语法、词 形变化	多项选择、填空	15%	15 分钟
Ш	阅读理解	36 ~ 60	语篇,包括一般性及 应用性文字	多项选择、填空、简答、匹配	35%	40 分钟
IV	英译汉	61 ~ 65	句子和段落	多项选择、段落翻译	20%	25 分钟
V	写作/汉译英		应用性文字(摘要、通告、信函、简历表、申请书、协议书等) 或翻译。	套写、书写、填写或 翻译	15%	25 分钟
合计			65 + 1		100%	120 分钟

注: 以上有一部分题型在大项中交叉使用。

## OREWORD 前言

普通高校高职高专英语应用能力考试已由教育部在全国范围推广,这是对高职高专公共外语教学的检验与促进。《英语 A、B 级教程精编》正是为帮助广大高职高专学生了解和准备该考试而编写的。本书是在认真研究《高职高专教育英语教学的基本要求》的基础上,以《高等学校英语应用能力考试大纲 A级/B级》为标准,以历年考试真题为素材,并在结合多年教学实践经验的基础上编写的一本综合性考试指导书。

全书共分四个部分,第一部分语法与词汇,详细介绍了考试设计的多个语法点,内容深入 浅出,容易理解。第二部分阅读理解,按照考试中的不同题型,以真题为范例,解析翔实,在注 重应试技巧的基础上,提高学生的阅读水平。第三部分翻译,介绍了一些基本翻译方法和技巧 及其在考试中的应用。第四部分写作,涵盖了考试大纲的各种应用文写作题材,并提供大量的 实例供考生借鉴和模仿。本书结构设计合理、讲解精炼、重点突出。四大模块对 A、B 级考试 进行了全面的分析、总结、归纳和整理,是一本融学习、应用、备考于一体的应试指南。

编写本书的人员均是奋战在教学第一线的骨干教师,有着多年的实用英语教学与辅导学生 A、B 级考试的经验。他们在编写过程中研究了历年英语应用能力考试真题,并参阅了大量同类资料,集百家之长,取其精华,有助于学生提高学习效率与效果。本书由孟青、闫鑫、史晓慧、刘晓玲、刘敏、张静、张妍、孟丽萍、孙丽娜、李楠、姜红艳、蒋沫沫、金玉静、杨宁、张相玲、李会丽、刘碧雨共同编写。

本书的编写得益于许多词典和其他英语工具书,还援引了一些同类资料,因出处太多,恕不一一列出。在此,对这些工具书和参考资料的出版者、编者和著作者表示感谢。

由于时间仓促,教学工作繁忙,书中难免有疏漏之处,敬请读者朋友们批评指正。

编 者 2011年5月

## 目 录

## CONTENTS

## 高等学校英语应用能力考试大纲(概述)

## 语法及词汇部分

	merennene eren errer					····· (1)
第一节					•••••	
第二节						
第三节						
第四节						
第五节						
第六节						
第七节						
第八节						
第九节						
第十节						
第十一						
第二章	词汇部分·	•••••			 •	(64)
			阅读理	解部分		
<b>给</b> 一辛	老占辖标.				 	(77)
第二章	应试技巧·				 	(79)
<b>第二章</b> 第一节	<b>应试技巧・</b> 主旨题及	·····································			 	(79) (79)
<b>第二章</b> 第一节 第二节	<b>应试技巧</b> · 主旨题及 细节题及	 支其解题技巧 支其解题技巧				(79) (79) (79) (82)
第二章 第一节 第二节 第三节	<b>应试技巧</b> · 主旨题及 细节题及 逻辑关系	及其解题技巧 及其解题技巧 逐其解题技巧	······· ······· 技巧 ·····			(79) (79) (82) (85)
第二章 第一节 第二节 第三节 第三节 第四节	应试技巧· 主旨题及 细节题及 逻辑关系 归纳推理	文其解题技巧 文其解题技巧 《题及其解题: 《题及其解题:	······ 技巧 ····· 技巧 ·····			(79) (79) (82) (85) (87)
第二章 第一节 第二节 第三节 第四节 第五节	应试技巧· 主旨题及 细节题及 逻辑关系 归纳推到	及其解题技巧 及其解题技巧 《题及其解题: 即及其解题: 』题及其解题:	技巧 ····· 技巧 ·····			(79) (79) (82) (85) (87)
第二章 第一节 第二节 第三节 第四节 第五节 第五节	应试技巧· 主话 题及 细辑关系 归似, 知, 知, 知, 知, 是 知, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	文其解题技巧 文其解题技巧 《题及其解题: 』题及其解题: 』题及其解题: 』题及其解题:	技巧 ····· 技巧 ····· 技巧 ·····			(79) (79) (82) (85) (87) (87) (91)
第二章 第一节 第二节 第三节 第四节 第五节 第五节	应试技巧· 主话 题及 细辑关系 归似, 知, 知, 知, 知, 是 知, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	文其解题技巧 文其解题技巧 《题及其解题: 』题及其解题: 』题及其解题: 』题及其解题:	技巧 ····· 技巧 ····· 技巧 ·····			(79) (79) (82) (85) (87) (87) (91)
第二章 第一节 第二节 第三节 第四节 第五节 第五节	应试技巧· 主话 题及 细辑关系 归似, 知, 知, 知, 知, 是 知, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	文其解题技巧 文其解题技巧 《题及其解题: 』题及其解题: 』题及其解题: 』题及其解题:	技巧 ······ 技巧 ······ 技巧 ······			(79) (79) (82) (85) (87) (87) (91)
第二章 第二章 节节节节 第三 第三 节节节节节节节节节节	应试技写 生细逻归词观题 归词观题 或题 或题 试题	及其解题技巧 及其解题技巧 《题及其解题》 』题及其解题 』题及其解题 题及其解题 题及其解题	技巧	部 分		(79)
第二章 第二章 节节节节 第三 第三 节节节节节节节节节节	应试技写 生细逻归词观题 归词观题 或题 或题 试题	及其解题技巧 及其解题技巧 《题及其解题》 』题及其解题 』题及其解题 题及其解题 题及其解题	技巧	部 分		(79)
第二章 节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节节	应试主细逻归词观题 主细逻归词观题 点 情态测 病	及其解题技巧 及其解题技巧 医题及其解题: 是题及其解题: 是题及其解题:	技巧 ····· 技巧 巧巧 ····· <b>翻</b> 译	部分		(79)

## 英语A、B级教程精编 \_\_\_\_\_\_

第一节 常用的翻译技巧	(120)
第二节 常见错误分析与高分技巧	(125)
第三节 考生应注意的问题	(129)
第三章 试题自测及精析	(133)
写作 部分	
第一章 考点精析	(141)
第二章 应试技巧	(143)
第一节 写作技巧	(143)
第二节 应用文的写作要求及格式	(144)
第三节 应用文常用套语	(150)
第三章 真题精析	(152)
第四章 试题自测	(159)
附录	
2010 年 6 月高等学校英语应用能力考试真题(A级)	(171)
参考答案及精析	
2009 年 12 月高等学校英语应用能力考试真题(B级)	
参考答案及精析	(202)
2010 年 12 月高等学校英语应用能力考试真题(B级)	(214)
参考答案及精析	(223)
参考文献	(235)

## 语法及词汇部分



《高等学校英语应用能力等级考试大纲》对实用英语考试的语法部分的要求是:掌握基本的英语语法规则,在听、说、读、写、译的过程中正确运用所学语法知识。语法结构是参加考试的学生必须掌握的一个重要组成部分,它主要测试考生运用和掌握语法知识的能力以及对书面语的理解和运用能力。语法结构的考点包括词汇和语法两部分;题型分为选择题和填空题。Section A 为客观选择题,要求每个考生从每题的四个选项中选出一个最佳答案; Section B 为主观填空题,要求考生用所给的词的正确形式填空,考查语法和词性转变。

对于考生来讲,只有了解考题的考点所在,才能做到有的放矢,进行针对性地复习,提高考试成绩。语法部分考点覆盖面广,但重点突出。非谓语动词、时态、语态、虚拟语气和从句都是考试的重点。词汇部分主要测试词法结构、词法和词形变化,主要考查考生对词汇的掌握程度及所给出词汇的派生形式。应对这部分试题,可遵循先阅读题干,掌握句意,然后利用语法知识及上下文含义来判断所填词汇的词性,最后作出正确的转换的步骤。

## 第一节 时 态

时态是谓语动词用来表示动作或情况发生时间的各种形式,英语中有 16 种时态,常用的有 12 种(标有黑色星号的),考生应重点掌握常考时态的用法及构成。

以动词 teach 为例,英语 16 种不同时态如下表所示:

时间	一般时态	进行时态	完成时态	完成进行时态	
现在	现在 teach teaches★ teaching★  过去 taught★ was/were + teaching★  将来 shall/will + shall/will + be teaching★		has/have + taught ★	has/have + been + teaching ★	
过去			had + taught ★	had been + teaching★	
将来			shall/will + have taught★	shall/will + have been + teaching	
过去将来	should/would + teach ★	should/would + be teaching	should/would + have + taught	should/would + have been teaching	



一、一般现在时		
用法:		
1. 表示经常发生的动作或现在存在的状态	0	
例1 According to the time table, the tra	uin for Beijing	at 9: 10 p. m. from
Monday to Friday. (2010年6月A级真题)		
A. was leaving B. leaves	C. is leaving	D. has left
(答案) B		
【译文】 根据时刻表,开往北京的列车于周	月一到周五的下午九点-	十分发车。
2. 表示特征、性格、能力等。		
例2 He works very hard.		
【译文】 他工作很努力。		
3. 表示真理及客观存在。		
例 3 Light travels faster than sound.		
【译文】 光比声速度快。		
4. 一般现在时常跟一个含有频度或现	l在意味的状语,如:	often, always, usually,
frequently, seldom, rarely, never, regularly, $\operatorname{day}$	, week, sometimes, ev	very day (week, month,
year) , at day time, at night, day after, by week	等,表示习惯性的动作	、经常发生的事、重复发
生的事。		
例 4 Our parents always great	t concern for us.	
A. showed B. be shows	C. have shown	D. show
(答案) D( 此句表示经常性动作)		
【译文】 我们的父母亲一直很关心我们。		
5. 在由 when, if, as soon as, after, the m		
before, whether, although, as, unless, even if, so		enever, whatever 等引导
的状语从句中,主句用将来时,从句必须用现在日		
5 It won't be long before we meet agai	n.	
【译文】 我们不久就会再见面的。		
I will go, whether you come with me		
【译文】 不管你是待在家里还是和我一起		1- 16 1. I-
6. 某些表示起始的动词,常可用一般现在		词常见的有: go, come,
sail, leave, start, arrive, begin, return, close, fl		
例7 We for Hong Kong the d	and the state of t	34
A. sailing B. sail	C. will sail	D. sails
(答案) B		

-	 	
-	 	

【译文】	我们后王	启程去香港。
	双川山州人	加生方面侧

7.	在	make	sure.	make	certain	后面的从	句用	]现在时	代替将来时。	į
----	---	------	-------	------	---------	------	----	------	--------	---

例 8 Father makes sure that all lights \_\_\_\_\_\_ off before he goes to sleep.

A. will be

B. should

C. must be

D. are

〔答案〕 D

【译文】 父亲在睡前总是要看看是否所有的灯都已关掉。

## 二、一般过去时

用法:

1. 表示过去某个特定的时间或某一段时间发生的动作和情况。

例1 It is reported that foreign car sales in the country (rise) \_\_\_\_\_\_ by 8% last year. (2009年6月B级真题)

(答案) rose

【译文】 据报道,该国进口汽车的销售去年增长了百分之八。

2. 表示过去的习惯。

例2 They always came to help us those days.

【译文】 那时候他们常来帮助我们。

3. 在条件和时间状语从句中,从句用过去时表示将来。

例3 Mary said she would come if she had time.

【译文】 玛丽说如果有时间她就来。

4. 用于虚拟语气,表示现在或将来的一般愿望、假设或非真实情况。

例 4 If only I had a better memory.

【译文】 要是我的记忆力再好一点就好了。

5. 一般过去时常跟有一个表示过去时间的状语,如: yesterday(昨天), last night(昨夜), the year before(前年), two days ago(两天前), just now(刚才), then(然后), in the past(过去), before(以前), at that time(那时)或一个由 when, while 等引导的表示过去的时间状语从句。

例 5 The manager was surprised at the news when he (receive) \_\_\_\_\_ the phone call yesterday. (2010年6月B级真题)

〔答案〕 received

【译文】 经理昨天接到电话的时候,对那个消息感到惊讶。

6. 表示过去经常或反复发生的行为,可与 everyday(每天), always(总是), often(经常), sometimes(有时), usually(通常)等时间状语连用。

例 6 Wherever he went in the past, he always down what he saw and heard.

A. write

B. will write

C. wrote

D. writes

〔答案〕 C

【译文】 过去无论走到哪里,他总会写下所见所闻。

7. 表示过去的某种状态或经常发生的行为,但现在已不一样了,用"used to + 动词原形"。

例 7 I used to get up early when I was young.



【译文】 年轻的时候我常早起。

8. 当主句的谓语动词用现在完成时, since 引导的从句要用一般过去时。

例 8 John has worked as a sales manager since he (join) \_\_\_\_\_ this company in 2002. (2009年12月B级真题)

〔答案〕 joined

【译文】 自从2002年加入公司以来,约翰一直是销售经理。

三、一般将来时

用法:

1. 表示将来发生的动作或存在的状态。

例 1 When you arrive tomorrow, my secretary (meet) \_\_\_\_\_ you at the airport. (2009年12月B级真题)

〔答案〕 will meet

【译文】 你明天到的时候,我秘书会去机场接你。

例 2 Enclosed you \_\_\_\_\_ an application form that you are asked to fill out. (2009 年 6 月 A 级真题)

A. will find

B. find

C. found

D. are finding

〔答案〕 A

【译文】 随函你将会发现一份申请表供你填写。

2. 表示将来反复发生的动作或习惯性动作。

[6] 3 You will see some Japanese students in this college whenever a film is showing.

【译文】 每逢放电影时,你将在校内看到一些日本学生。

3. 表示一种倾向。

例 4 We'll die without air or water.

【译文】 没有水和空气我们将无法生存。

- 4. 一般将来时的多种表达方式:
- 1) "be going to + 动词原形"表示最近打算,决定要做的事情;或有迹象表明即将发生,可能会出现的情况;有时也表示"肯定,预测,注定会"。

例 5 Look at the cloud. It is going to rain.

【译文】 看那乌云,天要下雨了。

2) "be to + 动词原形"表示按计划、安排、命令、禁止等预定要做的事或指出一项义务或必要性,或用来征求对方的意见。

例 6 You are to finish your homework before you watch TV.

【译文】 在看电视前,你务必完成你的家庭作业。

3) "be about to + 动词原形"表示按计划很快就要发生的事件或动作。这种结构不可与表示将来的时间状语连用。

例 7 Please get everything ready. The experiment is about to start.

【译文】 请做好一切准备,实验就要开始了。

5. 表示趋向的动词: 如 go, come, leave, arrive, fly, drive, walk 等的现在进行时可用来表示按计划或安排即将进行的动作。





例 8 Our teacher	r is in the	e afternoon.	
A. coming	B. come	C. came	D. comes
(答案) A			
【译文】 我们的老	5师今天下午来。		
四、现在进行时			
用法:			
1. 表示说话人说记	舌时正在进行的动作,	有时与 now 等时间状记	吾连用。
例1 They are pl	laying football outside	now.	
【译文】 他们现在	正正在外面踢足球。		
2. 表示现阶段正在	生进行的动作,常与表	麦示一段时间的状语连	三用。如 now, at present, a
this moment, these days	等。		
例2 They are di	iscussing a technical p	roblem this week.	
【译文】 这星期份	也们在讨论一个技术的	可题。	
3. 现在进行时有日	付可同频度副词 alwa	ys, forever, constantly,	continually 等连用,带有感
情色彩(如赞叹、厌烦等	<b>E</b> ) 。		
例 3 He is alway	ys thinking of his work		
【译文】 他总是想	恩着他的工作。		
例 4 He is const	tantly leaving things ar	round.	
【译文】 他老是舌	L扔东西。		
4. 表示刚刚发生的	勺动作。		
例 5 I'm just te	lling you the truth.		
【译文】 我刚刚把	巴实情告诉你了。		
5. 表示感情、拥有	关系、状态、思想或	感觉的动词,如: have,	stand, remain, own, look,
hold, forgive, intend, s	see, understand, forg	et, believe, love, respe	ect, like, hate, fear, exist,
seem, dislike, belong,	want, agree, know, h	ope, realize, remember,	notice, smell, taste, mind,
satisfy, surprise 等,没有	<b>「进行时态。</b>		
6. be 的现在进行	时用来表示一时的表	现。	
例 6 Mary	a good girl tod	lay.	
0	B. is to be	C. is be	D. be
(答案) A			
【译文】 玛丽今天	天很乖(可能平时很淘 	(气)。	
五、过去进行时			
用法:			
1. 表示过去某一日	<b>时刻正在进行的动</b> 个	作,也表示一个动作发	生时另一个过去动作仍在
进行。			
	at 130 kilometers	per hour when the polic	eman stopped me. (2008年
12 月 B 级真题)			
	B. have driven	C. drive	D. was driving
(			

【译文】 当警察让我停车时,我正以130公里的时速开车行驶。

例 2 I was sleeping at 2:00 p. m. yesterday afternoon.

【译文】 昨天下午两点钟的时候我正在睡觉。

2. come, go, plan, expect, look forward to 等动词的过去进行时,表示本来打算做而没有做的事情或过去预计的某些要发生的事情。

例 3 He was going to play tennis with you tomorrow, but he was ill.

【译文】 他本打算明天与你一起去打网球的,但是他病了。

### 六、将来进行时

用法:

- 1. 表示将来某时刻正在发生的动作。
- 例 1 What will you be doing at eight tomorrow evening?

【译文】 明天晚上八点你将会做什么?

- 2. 表示预料不久或势必要发生的动作。
- 例 2 Who will be taking over her job?

【译文】 谁将接替她的工作?

3. 用来询问别人的计划和打算,比用一般将来时更显得礼貌些。

例3 "\_\_\_\_\_\_you \_\_\_\_\_\_your bike tomorrow? If not, can I borrow it?"

A. Are; using

B. Do: use

C. Will; be using

D. Does: use

〔答案〕 C

【译文】"你明天用自行车吗?不用的话,我借一下好吗?"

#### 七、现在完成时

用法:

- 1. 表示动作或状态发生在过去,但对现在有影响。
- 例 1 They have accomplished their task already.

【译文】 他们已经完成了任务。

- 2. 表示动作或状态从过去某时间开始一直延续到现在( 可能还要延续下去) 。
- 1 They have known each other for more than twenty years.

【译文】 他们已经认识 20 多年了。

3. 现在完成时有时可以不带时间状语,有时可和一些表示不确定的过去时间状语连用, 常见的有 already, yet, before, recently, in the past, lately, just, of late 等; 表示频度的词有 often, sometimes, ever, never, once, rarely 等; 表示包含有现在时间意义在内的词有 now, just, today, this morning, this week, this month, this year 等。

例 3 In the past few years, traffic problems (become) \_\_\_\_\_ more and more serious. (2008年12月A级真题)

〔答案〕 have become

【译文】 在过去的几年里,交通问题变得越来越严重。

4. 表示一个从某个时间开始延续到现在,并可能延续下去的动作,常同表示一般时间的 状语连用。常见的词有 so far, up to now, up till now, since, up to the present, for the past



(last), for years, these days(weeks, months, years), all my life 等。现	在完成时与表示一段
时间的状语连用时,不适于表示短暂动作或位置转移的动词,如 oper	ı, break, go, come,
arrive, die, leave 等。	
例 4 The total output of the factory( double) since it was	put into operation in
2006. (2010年6月A级真题)	
(答案) has doubled	
【译文】 自从2006年投产以来,这家工厂的总值已经翻了一番。	
例 5 My mother (enjoy) a better health since we came t	o live in this beautiful
seaside city. (2008年6月A级真题)	
(答案) has enjoyed	
【译文】 自从我们搬到这座美丽的海滨城市,我母亲的健康状况就一	-直很好。
5. 在 it is the first (second, third) time that, it is the only, it is the	e best (finest, worst,
most, interesting), it is (has been)since that 结构中,从句中的谓:	吾动词需要用现在完
成时。	
例 6 This is the only party that I have ever really enjoyed in my life.	
【译文】 这是我一生中真正喜欢的唯一一次聚会。	
6. 在 as soon as, after, before, till, until, when, if 等引导的状语从台	可中常用现在完成时
代替将来完成时,表示将来某个动作发生前已完成的动作。	
例 7 I'll go to the party as soon as I my homework.	
A. finished B. have finished C. had finished	D. finishes
(答案) B	
【译文】 我完成作业后就去参加舞会。("完成作业"的动作在"参加舞	会"动作之前完成)
八、过去完成时	
用法:	
1. 表示"过去的过去"。	
例1 She described the ancient city in detail because she (live)	there for
years. (2009 年 6 月 A 级真题)	
(答案) had lived	
【译文】 她详细地描述了那座古城因为她曾在那里居住过多年。	
例 2 We were excited to learn that the last month's sales	_ by 30%. (2010 年
12 月 B 级真题)	
A. had increased B. are increasing C. increase	D. have increased
(答案) A	
【译文】 得知上个月的销售额增长了30%,我们很兴奋。	
2. 常用在 no sooner than(一······就······), hardly (scarcely) wl	
就)等句型的主句中。no sooner, hardly (scarcely)置于主句句首时,	王句要用倒装语序。
例 3 No sooner had we reached the hill than we sat down to rest.	
【译文】 我们一到山顶,就坐下来休息。	

7

3. 在"It (That) was the first (second, third...) time that..."等句型中,从句常用过去完

成时。

例 4 That was the third time I had visited the place in a year.

【译文】 那是我在一年之内第三次参观那个地方。

4. 在 would rather, would sooner 等后面的从句中,如表示过去的动作或情况,用过去完 成时。

例 5 I'd rather you had not gone there yesterday.

【译文】 但愿昨天你没有去那儿。

5. "过去完成时+that 从句"可表示"过去未曾实现的希望、打算或意图",通常只适用于 下列动词: hope, intend, mean, suppose, want, expect, think, plan 等。

例 5 I that you could come and visit us. A. had thought B. have been thought C. thought D. think

(答案) A

【译文】 我本以为你会来看我们的。

6. 用于虚拟语气条件从句中表示与过去事实相反。

[6] 6 If you had asked him, he might have given you more help, even though he was very busy.

【译文】 如果你向他提出的话,即使他很忙,他也会给你更多的帮助。

7. 表示"过去的过去"这一概念时,常用在由 bv, before 等介词或连词引起的表示过去某 一时间为止的时间状语。

例 7 Mary some Chinese before she came to China.

A. learned

B. have learned

C. had learned

D. learn

〔答案〕 C

【译文】 玛丽来中国以前学过一些汉语。

#### 九、将来完成时

用法:

表示将来某时之前已完成或发生的动作,句中的时间状语多半用介词 by 引导,常用的时 间状语有 by the time, by 2035, by the end of 等。

例 1 By the end of this year, Mr. Smith \_\_\_\_\_\_ in our company for exactly three years. (2009年6月A级真题)

A. is working

B. has worked

C. will work

D. will have worked

(答案) D

【译文】 到今年年底,史密斯先生将在我们公司工作整整3年了。

例 2 By the time you come to see me next month, I \_\_\_\_\_ my term paper. (2008年 12 月 A 级真题)

A. have completed

B. complete

C. am completing

D. will have completed

〔答案〕 D





【译文】 下个月你来看我的时候,我就已经完成学期论文了。

## 十、一般过去将来时

用法:

1. 表示从过去某时看来将要发生的动作或存在的状态,常用于宾语从句中。

M 1 They were sure they would win the final victory.

【译文】 他们坚信会赢得最后的胜利。

2. 表示过去某种习惯性行为,只用 would +动词原形。

例 2 Whenever we had trouble, he would come to help us.

【译文】 每当我们遇到困难时,他总会给予帮助。

3. "was (were) to + 动词原形"用来表示在过去预计发生并且发生了的事情。有时也表示"后来结果,注定"的含义,并非单纯地指过去的将来。

例 3 I was told that the press conference the next day. C. was held A. was to be held B. hold D. had hold (答案) A 【译文】 我被告知记者招待会将在第二天举行。 十一、现在完成进行时 用法: 1. 表示动作从某一时刻开始,一直延续到现在,并且可能还要继续下去,通常与表示一段 时间的状语连用,如 for hours, for ten years, since this morning 等。 in the company for three years, Mark has become experienced in business negotiations. (2009年12月A级真题) A. Having worked B. Have been working C. Have worked D. Worked 〔答案〕 B 【译文】 在公司工作三年,马克已具备了丰富的商务谈判经验。 2. 表示某种感情色彩,表示感激之情等。 例 2 You \_\_\_\_\_ me everything. A. be giving B. give C. have been giving D. gives 〔答案〕 C 【译文】 你给了我一切。 十二、过去完成进行时 用法: 表示动作一直持续到过去某时刻并且还在进行。其形式为"had + been +现在分词"。 也可用来表示过去某时刻以前一直在进行的动作。 例如 I looking for my bike for days before I found it. C. have had A. have been B. had been D. had

【译文】 我找了很多天才找到我的车子。

〔答案〕 B









## Section A

1.	In our company, great changes	since	e the new manager c	ame.	
	A. took place	В.	take place		
	C. will have taken place	D.	have taken place		
2.	For years, doctors millions of p	oatien	ts' lives with the he	lp of	microscopes.
	A. have saved B. are saving	C.	will save	D.	were saving
3.	Tom the party as no one saw him	im the	ere yesterday evening	<b>z.</b>	
	A. can't attend		mustn't attend		
	C. won't have attended	D.	couldn't have atten	ded	
4.	It has been quite a long time	th	e two companies es	stabli	ished a business
	relationship.		•		
	A. although B. because	C.	if	D.	since
5.	The policeman stopped the driver and found	that	healco	hol.	
	A. drinks B. has drank		is drinking		had drunk
6.	Ever since I arrived here, I in	the d	lormitory because it i	is ch	eaper.
	A. lived	В.	was living		
	C. had been living	D.	have been living		
0 -	· · · · · · · · · · · · ·				
Se	ction B				
7.	Karl probably (see) 'Star Wars' se	everal	times for he knows e	very	detail of the film.
8.	Since five managers are going to give their re-	report	s, the meeting (last	:) _	for at
	least two hours.				
9.	No one can deny that we ( make)	_ trer	nendous progress in t	the p	east twenty years.
10.	By the end of next month, we (find)		_a good solution to the	he te	chnical problem.
11.	David will go on holiday as soon as he (fin	nish) _	the proj	ect.	
12.	Last year, customers (buy) a	a tota	l of 90 million iPod	s an	d 2 billion songs
	from the iTunes store.				

# 参考答案及精析

## Section A

1. 〔答案〕 D

