



主编 王深根

XIAN JIE XING
HANJIA ZUOYE

衔接性 寒假作业

小学 **六** 年级

新

语文 (人教版) 数学 (人教版)
英语 (人教版) 科学 (教科版)

6

✿ 温故：复习巩固 搭桥铺路

✿ 知新：先学先行 先发制人

✿ 整合：知趣结合 融会贯通



宁波出版社
Ningbo Publishing House



· 宁波出版社品牌 ·

先飞鹰·衔接性寒假作业

小学六年级

语	文	人教版适用
数	学	人教版适用
英	语	人教版适用
科	学	教科版适用



图书在版编目(CIP)数据

先飞鹰·衔接性寒假作业.小学六年级/王深根

主编.—宁波:宁波出版社,2012.12

ISBN 978-7-5526-0496-2

I.①先… II.①王… III.①课程-小学-习题集

IV.①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 270307 号

先飞鹰·衔接性寒假作业·小学六年级

主编:王深根

责任编辑 高 辉 陈金霞

封面设计 吉祥文化

出版发行 宁波出版社(宁波市甬江大道1号宁波书城8号楼6楼 315040)

网 址 <http://www.nbcbbs.com>

电 话 0574-87287264(编辑部) 0574-87242865、87279895(发行部)

排 版 宁波金字斋书刊设计服务中心

印 刷 宁波报业印刷发展有限公司

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 5

字 数 100千

版次印次 2012年12月第1版 2012年12月第1次印刷

标准书号 ISBN 978-7-5526-0496-2

定 价 7.00元

如发现缺页或倒装,影响阅读,请与承印厂联系调换 电话:0574-87685521

赢在起跑线

——写给即将进入新学期的小朋友

小朋友：

寒假到了，转眼又是新学期。在新的学期里，你也一定很想取得优异成绩吧？我们这套《先飞鹰·衔接性寒假作业》就是为帮助你实现这一目标而编写的。其显著的特点主要有：

一、高度的衔接性

这套寒假作业的练习，是专门为两个学期学习内容之间的无缝对接设计的，针对性强、训练量足。通过这些训练，可以保证大家完美实现新旧知识、技能方面的过渡与衔接，同时亦有利于关键性知识节点的巩固掌握，为新学期的学习进一步夯实基础。

二、高度的前瞻性

主动尝试，先学一步，让你在起跑线上领先一步，是我们的追求，也是一定能实现的目标。这套寒假作业的每个练习给大家适当安排了新教材的自学，引领大家提前进入新学期，这是一种非常有效的学习方式，完全符合人的认知规律。通过这些练习，必将为你下个学期学得更轻松、更优秀提供切实的保证。

三、高度的综合性

这套寒假作业的每个练习还安排有对学科知识、技能的横向拓展与纵向开掘题型，智趣结合。通过这部分练习，将有助于同学们对所学知识、技能进行有效整合，提升综合素质。

总而言之，我们这套《先飞鹰·衔接性寒假作业》是一套全新的寒假作业。这种作业方式，是对传统炒冷饭式假期作业的一次重大改革与成功突破，大家选择它，也就是选择了学习成绩的优秀。

我们衷心祝福你心想事成！

你们的大朋友

2012年11月



先飞鹰·衔接性语文寒假作业(一)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、按要求写汉字的笔画、笔顺。

- 1.“必”共()画,第4画是();“成”共()画,第5画是();
“凶”共()画,第3画是()。
- 2.“母”共()画,第4画是();“九”共()画,第1画是();
“车”共()画,第3画是()。
- 3.“延”共()画,第4画是();“韭”共()画,第5画是();
“垂”共()画,第6画是()。
- 4.“登”共()画,第3画是();“鹿”共()画,第7画是();
“卑”共()画,第4画是()。

二、选字填空。

		纪		记	
()载	()律	()念	()录	()忆	
()性	年()	登()	忘()	世()	
		坚		艰	
()苦	()强	()决	()难	()辛	
()持	()固	()巨	()定	()硬	



知新：走进新教材

一、把生字端端正正地写一写。

nuó	zhēng	yāng	wěi
挪_____	蒸_____	秧_____	萎_____

二、读一读,写一写,想想词语的意思。

挪移_____	游丝_____	插秧_____
枯萎_____	基业_____	幸而_____
哲理_____	英俊_____	幅度_____



赤裸裸_____

专心致志_____

三、读课文,做练习。

我不知道他们给了我多少日子;但我的手确乎是渐渐空虚了。在默默里算着,八千多日子已经从我手中溜去;像针尖上一滴水滴在大海里,我的日子滴在时间的流里,没有声音,也没有影子。我不禁头涔涔(cén)而泪潸(shān)潸了。

去的尽管去了,来的尽管来着;去来的中间,又怎样地匆匆呢?早上我起来的时候,小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊,轻轻悄悄地挪移了;我也茫茫然跟着旋转。于是——洗手的时候,日子从水盆里过去;吃饭的时候,日子从饭碗里过去;默默时,便从凝然的双眼前过去。我觉察他去的匆匆了,伸出手遮挽时,他又从遮挽着的手边过去,天黑时,我躺在床上,他便伶(líng)伶俐(lì)俐地从我身上跨过,从我脚边飞去了。等我睁开眼和太阳再见,这算又溜走了一日。我掩着面叹息。但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。

(六年级下册《匆匆》节选)

1.对文中画“ ”部分的句子,你是怎样理解的?读了以后有哪些感受?

2.照样子,自己再写几句。

于是——洗手的时候,日子从水盆里过去;吃饭的时候,日子从饭碗里过去;

_____;

**整合: 综合性学习**

读一读,选一选。

生活中,有一些含有动物特征的词,可以用来形容某些人,如用“哈巴狗”来形容和指代那些毫无原则,对某个人唯命是从的人。下面请你根据相应的特征来选一选,填一填,写上序号。

①寄生虫 ②纸老虎 ③落水狗 ④地头蛇 ⑤替罪羊 ⑥独眼龙 ⑦应声虫 ⑧变色龙

1.见风使舵的人叫()。

2.代人承担过失的人叫()。

3.自己不劳动,靠别人养活的人叫()。

4.胆小怕事,唯唯诺诺的人叫()。

5.落魄不得志,没有依靠,无处投奔的人叫()。

6.外表强大凶狠,而实际空虚无力的人叫()。

7.只有一只眼,却凶狠无比的人叫()。

8.在当地强横无比、欺压人民的人叫()。



先飞鹰·衔接性语文寒假作业(二)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、读拼音，写词语。

zhé mó

miǎn lì

guān zhào

láng bèi

ní nìng

wěi suō

kē shuì

biǎo zhāng

二、给带点的字选择正确的解释(在括号里写上序号)。

举：①向上抬，向上托；②提出；③全；④推选、推荐。

1.党的“十六大”召开的喜讯传遍全国，举国上下一片欢腾。()

2.学校里的好人好事真是举不胜举，层出不穷。()

3.大家一致选举张小瑛担任校宣传队的队长。()

4.人们举着火把，在蜿蜒的山道上继续前进。()

顾：①转过头看；②看；③拜访；④始；⑤注意照管。

1.刘备三顾茅庐，使诸葛亮很感动。()

2.他左顾右盼，好像在大街上寻找什么人。()

3.对有困难的村民，村里每年都给以适当的照顾。()

4.回顾走过的道路，我觉得真要好好感谢你们。()

三、写出下列词语的反义词。

俏皮() 丧失() 萎缩() 虚弱()

刻薄() 怀疑() 斥责() 录取()

隐蔽() 熄灭() 崇高() 矛盾()

四、缩句。

1.它们的腿的四周围显出好几圈黑色的圆环。

2.湖里的睡莲始终对着太阳升起的地方。



3.两位战士的精彩表演博得了全场阵阵的掌声。

4.我们兴致勃勃地来到武警驻地。



知新：走进新教材

一、把生字端端正正地写一写。

fān

番

duàn

锻

yǎ

雅

bó

勃

二、读一读,抄一抄,记一记。

慌乱

艰难

喧哗

附和

冒险

消受

机敏

堂皇

名义

三、联系句意或利用工具书说说下列带点词语的意思。

1.你聪明的,告诉我,我们的日子为什么一去不复返呢?

一去不复返:

2.种树人语重心长地说:“如果我每天都来浇水……”

语重心长:

3.节目很精彩,场内座无虚席。

座无虚席:



整合：综合性学习

把下面的歇后语补充完整。

1.泥菩萨过河——

2.猫哭老鼠——

3.狗拿耗子——

4.大水淹了龙王庙——

5.兔子的尾巴——





先飞鹰·衔接性语文寒假作业(三)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、把下面的汉字按要求归类。

毡 帅 芝 甯 萨 涉 炒 致

村 痴 错 酸 呻 奏 损 赠

平舌音：_____

翘舌音：_____

二、写出下列字的不同读音并组词。

正 { () _____ () _____	佛 { () _____ () _____	便 { () _____ () _____
落 { () _____ () _____	泊 { () _____ () _____	量 { () _____ () _____

三、根据句子意思写出有关的词语。

- 狡猾的计谋。 ()
- 指水势广阔浩大;也形容规模很大,气势宏伟。 ()
- 指对重大功绩、壮烈事业的表扬。 ()
- 全世界都知道,形容名声很大。 ()
- 恭敬庄严地站着。 ()
- 战功很显著,很突出。 ()
- 一个人不断地自言自语。 ()



知新：走进新教材

一、把生字端端正正地写一写。

xún
旬 _____

suàn
蒜 _____

áo
熬 _____

cù
醋 _____



二、读一读,写一写,记一记。

腊月

初旬

展览

蒜瓣

饺子

翡翠

杂拌

榛子

栗子

爆竹

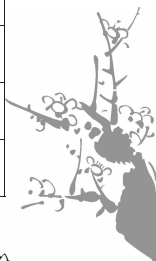
风筝

预备



整合：综合性学习

人说春天很美,其实冬天也很美。现在已是隆冬季节,你那儿的冬天是怎样的呢?请以《我家乡的冬天》为题,写一写家乡的冬天,400字左右。

[illegible]



先飞鹰·衔接性语文寒假作业(四)

__月__日 星期__



温故：语文素养专项训练

一、按要求填表。

查带点字	查音序	查部首	再查几笔	字义
愈 <u>发</u>				
肃 <u>立</u>				
车马盈 <u>门</u>				
推 <u>辞</u>				
奥 <u>秘</u>				

二、按要求填空。

“匾”：_____结构，部首是_____，笔顺是_____。

“鬓”：共_____画，第六画是_____，_____结构。

“诚”：“_____”表形，“_____”表读音，笔顺是_____。

“瘫”：_____结构，部首是_____，共_____画。

三、把句中加点的词换成意思相近的词语。

1.自从这次期中考试他得了第一名以后，他愈发()刻苦学习，上课积极举手发言。2.敌人妄想()凭借他们强大的火力，把我军阻挡在河的东岸。3.他再三推辞()，最后还是愉快地接受了这份工作。4.才相处了三天时间，他们就熟识()了，成了好朋友。5.经过五个多小时激烈的战斗，敌人终于全部被我们歼灭()了。6.他昨晚加班，一夜没睡，今天显得十分疲惫()。

知新：走进新教材

一、把生字端端正正地写一写。

jiǎo
饺_____fěi
翡_____bàn
拌_____zhēn
榛_____



二、读一读,抄一抄,再用加点词语造句。

无缘无故 _____ 狂风暴雨 _____ 勃勃生机 _____ 意想不到 _____
 惊心动魄 _____ 万象更新 _____ 肃然起敬 _____ 美不胜收 _____
 肃然起敬 _____
 美不胜收 _____



整合: 综合性学习

读下面的一篇短文,按要求答题。

初冬的一天,我们来到了十渡。//

十渡的山,独具一格,一层层的山,说不清有多少层,横在你面前。近山低,远山高,雾气罩住远山,阳光却把近山显示得清清楚楚。一座座山峰,千姿百态,有的像行人,有的像奔马,有的如枪似剑……

山间有一处处隧道,铁路从隧道中穿过。火车从隧道口钻出来,唱着隆隆的歌。这里一条长渠,那里一道长河,更有那山间清泉,像银链一折一闪地落下。那水,十分清澈,你可以清清楚楚地看到洁净的鹅卵石铺在河底。

水上有一座座小水电站。每当太阳隐去,月儿还未登上山顶,村里夜色沉沉的时刻,发电站奏起欢快的乐章,于是村里一片明亮,拒马河里也燃起了灯火。//

这山,这水,这美丽的地方,在战争年代,曾是我党开辟的革命根据地。//

1.用“_____”画出文中的一个拟人句,用“~~~~~”画出文中的比喻句。

2.本文分为三段(已在文中用“//”标出,请概括二、三两段的段落大意)。

第二段:_____

第三段:_____

3.本文的中心思想是什么? 请选正确的打上“√”。

- (1)赞美了十渡的山独具一格,水碧蓝秀美。 ()
- (2)表达了作者热爱祖国河山,热爱大自然的思想感情。 ()
- (3)表达了作者对祖国河山的热爱和对英雄人民的赞美之情。 ()





先飞鹰·衔接性语文寒假作业(五)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、把下面的字按要求归类。

梗 彰 呻 逛 榜 婉 绚 通
选 征 尖 磅 焚 享 鬓 甯

前鼻音：_____

后鼻音：_____

二、读拼音写词语。

fēng shèng

shén mì

diǎn lǐ

sù jìng

róng nà

zhān yǎng

màn yán

shēn yín

三、找出句子中的错别字打上“×”，把正确的字写在括号里。

1.刚走出树林,就看见一头水牛真在吃秧苗,他及忙干过去,把牛拉到路遍,这时,他已经是漫头大汗。()

2.每到夏天,小鱼长长游到水浅的地方来。小朋友头上带着草帽,赤着脚,走到小溪中去捉鱼,运气好的话,一个下午,一个人就能捉到一大盆鱼。()

3.在困难面前,我们不能底头。困难像弹簧,你弱他就强。对代学习也是一样,只要下功夫,动脑筋,肯吃苦,那么,既使困难再大,我们也能克服。()



知新：走进新教材

一、把生字端端正正地写一写。

lì
栗

zhēng
箏

biān
鞭

mài
麦



二、写出下列词语的反义词。

慌乱——()	机敏——()	压抑——()
含糊——()	焦急——()	经常——()
茂密——()	慈祥——()	热闹——()



整合: 综合性学习

读下面短文,按要求答题。

小乌鸦和小狐狸

《狐狸和乌鸦》故事中的那个老乌鸦,经常把自己当年上老狐狸当的教训,讲给小乌鸦听,要小乌鸦记住这个耻辱,提防奉承话里的阴谋诡计,小乌鸦每次听了都连声说:“记住了,记住了!”

有一天,小乌鸦衔着一块肉,停在一棵树上,心想:“要是我碰上狐狸,一定不会上当。”凑巧,一只小狐狸过来了,他看见小乌鸦便嬉皮笑脸地站在树旁,甜言蜜语地说开了。但是,小乌鸦牢记老乌鸦的教训,根本不去理他。

小狐狸有些失望了。他转了转眼珠子,换了一副嘴脸,破口大骂起来:“该死的小乌鸦你听着!世界上再也没有比你们祖辈更坏的东西了,你们是坏蛋,是骗子,谁碰上你们,谁就倒霉,谁听到你们的声音,谁就一辈子遭殃……”

听到小狐狸这样无理的咒骂,小乌鸦气得火冒三丈,他不能忍受,刚要还击:“你……”就在这一瞬间,小乌鸦衔在嘴里的肉落地了。小狐狸像老狐狸那样,立刻把肉吃下肚去了。

1.用“//”给本文划分段落,并概括第二段的段落大意。

2.老乌鸦要小乌鸦提防_____的教训。

3.小狐狸骗小乌鸦的方法是先_____,后又_____,说明小狐狸_____。

4.读这则故事,你悟出了什么道理?





先飞鹰·衔接性语文寒假作业(六)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、给下面的汉字加上声母。

ǔ	ǎn	īn	ūn	ǒu	ún	uí
谱	冉	芯	钩	陡	纯	垂
òng	ǔ	òu	ēng	ēng	èng	āo
颂	署	受	憎	挣	证	遭

二、比一比,再组词。

拆()	呕()	沥()
斥()	沔()	厉()
诉()	躯()	历()
吟()	呻()	饺()
玲()	坤()	绞()
岭()	伸()	跤()

三、照样子,改写句子。

[例] 英雄们穿过熊熊大火,冲进城去。

英雄们像箭一般地穿过熊熊大火,冲进城去。

1.月季花朝人们点头致意。

[例] 孩子们都不去理睬这些贝壳,贝壳寂寞地躺在那里。

孩子们都不去理睬这些贝壳,贝壳不得不寂寞地躺在那里。

2.我只有用劳动来解除饥饿的威胁。

[例] 小朋友们聚精会神地听老红军讲两万五千里长征的故事。

小朋友们听故事。

3.同学们怀着无比崇敬的心情参观了“红岩魂”的展览。





知新: 走进新教材

一、把生字端端正正地写一写。

sì guàng jí tì
寺 逛 籍 屉

二、读一读,抄一抄,记一记。

书籍 尖锐 恐怖
粗暴 魔鬼 肥胖
苦刑 残暴 拘留



整合: 综合性学习

读下面的一篇短文,按要求答题。

在海轮上

一艘轮船在大西洋上颠簸前进,旅客都进舱休息了。独有一位旅客总是不知疲倦地在甲板上忙来忙去,一会儿远眺,一会儿俯瞰,一会儿凝神思索,一会儿又在随身携带的笔记本上记录什么。

有个水手走过来说:“富兰克林先生,您在欣赏海景吗?”

“欣赏海景?不。”富兰克林随后又解释说,“也算是欣赏海景吧。”

“怎么说也算是呢?”水手奇怪了。

“啊,我是在思索海湾暖流对陆地气候的影响。”富兰克林把手搭在水手的肩膀上说,“你能协助我测量一下海湾里水的速度和温度吗?”

“愿意效劳。”水手高兴地答应了。

水手恍然大悟说:“所以您在休息时间也要抓紧研究了。”

富兰克林笑了。

1.解释词语。

远眺:_____ 随后:_____

2.选择正确的答案打上“√”。

- (1)本文主要说明富兰克林不知疲倦的精神。 ()
- (2)本文主要表现富兰克林热爱生命、珍惜时间的精神。 ()
- (3)本文主要表现富兰克林热爱工作、认真钻研的精神。 ()



先飞鹰·衔接性语文寒假作业(七)

___月___日 星期___



温故：语文素养专项训练

一、读拼音写句子。

wǒ men yào nǚ lì zuò yí gè yǒu wén huà,

dǒng lǐ mào, jiǎng wén míng, jiàn kāng, huó pō

de hǎo shào nián, zhǎng dà bào xiào zǔ guó。

二、按照一定的顺序重新排列下列各组词语。

[例] 少数 全部 没有 一半 多数
没有 少数 一半 多数 全部

1. 一季 一年 一月 一周 一句

2. 冰 冷水 开水 水蒸气 热水

3. 凉爽 酷热 寒冷 温暖 炎热

4. 清明节 春节 端午节 重阳节 中秋节

5. 少年 老年 幼儿 中年 青年

三、解释句中带点的词语。

1. 我家先生行踪不定,不知道上哪儿去了。

行踪不定: _____

2. 久闻先生大名,曾经两次谒见,都没有遇到。

久闻: _____ 谒见: _____