

优秀学生最爱读的经典励志故事

让学生迷上学习 的66个故事

主编 / 冯志远

辽海出版社

名家推荐学生必读丛书

优秀学生最爱读的经典励志故事

让学生迷上学习 的 66 个故事

主编/冯志远

辽海出版社

责任编辑：陈晓玉于文海孙德军

图书在版编目（CIP）数据

优秀学生最爱读的经典励志故事让学生迷上学习的66 个故事 / 冯志远主编 —2 版
—沈阳：辽海出版社，2010 . 4
ISBN 978 - 7 - 80638 - 790 - 0

I ①优… II ①冯… III ①故事-作品集-世界 IV ①I14

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 063027 号

优秀学生最爱读的经典励志故事
让学生迷上学习的 66 个故事
主编：冯志远

出版：辽海出版社
印刷：北京海德伟业印务有限公司
地址：沈阳市和平区十一纬路 25 号

开本：850mm×1168mm1 / 32
字数：1200 千字
印张：60

版次：2010 年 4 月第 2 版
印次：2010 年 4 月第 1 次印刷

书号：ISBN 978 - 7 - 80638 - 790 - 0

定价：358 . 00 元（全 12 册）

如发现印装质量问题，影响阅读，请与印刷厂联系调换。

前 言

励志就是勉励自己勤奋向学，集中心思致力于某种事业。志，就是心愿所往，心之所向，是未表露出来的长远的打算。汉代班固《白虎通·谏诤》里“励志忘生，为君不避丧生”的话，讲的就是这个意思。励志是一门学问，这门学问应该从小学起，终生不辍。

故事是人类对自身历史的一种记忆行为，人们通过多种故事形式，记忆和传播着一定社会的文化传统和价值观念，引导着社会性格的形成。故事通过对过去的事的记忆和讲述，构建着一定社会的文化形态。故事并不是一种文体，它是通过叙述的方式讲一个带有寓意的事件。他对于研究历史上文化的传播与分布具有很大作用。用一句话概括来讲，故事，就是以前的事，这个事可能是真实的事，也可能是虚构的事。

励志故事，就是能激励人心，催人上进的故事。它能告诉我们很多的人生哲理，更能激发我们的人生追求。聪明的人永远是站在巨人的肩膀上，借鉴别人的经验，吸取别人的教训，取得最后的成功。本书就是众多名人励志故事的荟萃，在这里，我们可以看到无数名人奋斗、成长的故事。

为了激发青少年好学上进的励志精神，我们特地编辑了这套“优秀学生最爱读的经典励志故事”，包括《让学生自我激励的 66 个故事》《让学生明晓事理的 66 个故事》《让学生开发智慧的 66 个故事》《让学生学会做人的 66 个故事》《让学生迷上学习的 66 个故事》《让学生催人奋进的 66 个故事》《让学生勤于动脑的 66 个故事》《让学生认真细心的 66 个故事》《让学生争做第一的 66 个故事》《让学生愈挫愈奋的 66 个故事》《让学生勤劳俭朴的 66 个故事》《让学生拓展思维的 66 个故事》共 12 本。这本众多励志故事的汇编，有各种各样的人物。他们其实是和我们一样有血有肉的人，但他们通过奋斗，成为了生活的强者，世人的楷模。我们之所以敬仰他们，就是他们能够为了自己的理想而勇敢前进。

本套励志故事丛书就像一幅画卷，把一些干巴巴的道理加以润色，融入故事之中，使其读起来既有趣味性，又蕴含深刻的道理，是一套既适合青少年阅读，又有教学参考价值的励志丛书，非常适合各级图书馆收藏和陈列。

目 录

知识改变命运.....	1
不要虚度时光.....	1
永远不晚.....	2
生命悟语.....	2
王冕放牛读书.....	3
米芾学字.....	4
窗口.....	5
知识改变了修鞋匠的命运.....	6
永远进取的施罗德.....	7
热爱读书.....	8
不断地学习才能不断地进步.....	9
刻苦求知的大学士.....	10
不要以为学习是最枯燥的事.....	11
别低估自己的价值.....	12
不同的结果.....	12
挖掘你的全部潜力.....	13
我们要得 110 分.....	14
永争第一.....	15
打出来的梦想.....	16
知识是最大的财富.....	17
理想分解法.....	17
青蛙与高塔.....	18
准备为你带来好运.....	19
刻苦成就本领.....	20
把重负变梯子.....	20
天道酬勤.....	21
只有行动才能梦想成真.....	22
尊重经验.....	22
一举三得.....	23
请把试卷认真读完.....	24
奇迹诞生的途径.....	25
碎片里的奥秘.....	26
学会学习.....	27
巧剥花生.....	27
成功需要多长时间.....	28
永不放弃.....	29
终身努力的书法家.....	30
每秒摆一下.....	31
每天成功 1%.....	32
博览群书的鲁迅.....	33
隔离偷学.....	35

七录七焚.....	36
司马光的警枕.....	36
勤奋是成功的秘诀.....	37
刻苦成就本领.....	38
勤奋人生.....	39
敢于大胆思考.....	40
记住自己的优势.....	40
必需的好奇心.....	41
天才，和一只睡懒觉的猫.....	42
捷径.....	43
善于思考才能得到智慧.....	43
读书是要看出它的好处.....	45
用思路疏通道路.....	46
可贵的知难而退.....	46
绝境里的机会.....	47
敢于大胆思考的戴震.....	48
用双手爬梯子.....	48
在看的过程中要多用脑.....	49
勤动手，善总结.....	50
获得知识的绝妙之法.....	50
打开你观念的抽屉.....	51
厚积薄发.....	52
5 分钟 5 分钟地去练习.....	53
不动笔墨不读书.....	54
日积月累.....	55
养成努力探求知识的好习惯.....	55
10 分钟.....	56
每日都要有新知.....	57
一个问号成就的辉煌.....	58
多问，让你与众不同.....	59
李开复的茫然世界.....	60
善问的维特根斯坦.....	61

知识改变命运

努力学习，
可以，
积蓄力量；
活用知识，
可以，
改变命运。

不要虚度时光

● 欧阳

埃斯特买了一幢豪华的海滨别墅。他每天下班回来，总看见有个人从他的花园中扛走一只箱子，装上卡车运走。他还来不及喊，那卡车就开走了。这一天，他决定开车去追。那辆卡车走得很慢，最后停在一条峡谷边。陌生人把箱子从车上卸下来扔进了峡谷，埃斯特下车后才发现，峡谷中已经堆了不少同样大小的箱子。

他走过去问陌生人：“你是谁？那些箱子又是哪儿来的？我每天见你从我家里扛箱子，这到底是怎么回事儿？箱子里装的究竟是什么？”

陌生人轻蔑地看了他一眼说：“你家里的箱子还有很多要运走，难道您不知道吗？这些箱子装的都是您虚度的时光。”

“虚度的时光？”

“是的，您白白浪费掉的时光，虚度的年华。您曾经盼望美好的时光，但美好时光到来后，您又干了些什么呢？您自己瞧瞧吧，它们个个完美无缺，不过根本没有用过，可是现在……”

埃斯特走过去，顺手拉开了第一个箱子，箱子里有一间客厅，妈妈正在做家务，同时催促书房里的埃斯特好好做功课，可埃斯特早已从窗户里跳出去到花园玩儿去了。他又拉开了第二个箱子，埃斯特正和一群朋友在酒吧里喝得酩酊大醉。他又拉开了第三个箱子，他因为潦草了事，设计的产品质量不合格。他看到这些，心里难受极了，于是，他向陌生人恳求道：“先生，求求您，让我取回这些箱子吧。”陌生人耸了耸肩，意思是太迟了，然后和箱子一起消失了。

这些箱子装的都是您虚度的时光。

永远不晚

●孙盛起

日语学习班开学报名时，来了一位老者。

“给孩子报名？”登记小姐问。

“不，自己。”老人回答。

小姐愕然。屋里那些年轻的报名者也愕然，有的嗤笑。

老人解释：“儿子在日本找了个媳妇，他们每次回来，说话叽里咕噜，我听着急。我想听懂他们的话。”

“你今年高寿？”小姐问。

“六十八。”

“你想听懂他们的话，最少要学两年。可两年以后你都七十了！”

老人笑吟吟地反问：“姑娘，你以为我如果不学，两年以后就是六十六吗？”

事情往往如此：我们总以为开始得太晚，因此放弃，殊不知只要开始，就永不为晚。明年我们增加一岁，不论我们走着还是躺着；明年我们同时增加一岁，可有人收获，有人依然空白——差别只在你是否开始。

老人学与不学，两年以后都是七十，差别是：一个能开心地和儿媳交谈，一个依然像木偶一样在旁边呆立。

事情往往如此：我们总以为开始得太晚，因此放弃，殊不知只要开始，就永不为晚。

生命悟语

●保罗·科埃略

—

拉弓时，赫理奇对禅师说：“我感觉到如果不马上放箭，会喘不过气来。”“如果你一直想进行到非放箭不可的地步，你的箭术永远也学不好。”师父说，“有时候，破坏射箭精准度的原因，就是射箭者本身过于积极的态度。”

生命战士有时候会认为：“如果我不做点什么事的话，事情永远也无法完成。”

其实不尽然：他必须行动没错，不过他也必须腾一些空间来让宇宙行动。

二

针对生命战士的旅程，老子如是说：

“人生道路上，必须尊重所有微不足道的小事，学习认识正确时机的方法，并以必要的态度面对。”

“就算你已经射过几次箭，还是必须继续注意架箭的位置，注意拉弓的手势。”

“知道自己欠缺什么能力的新手，比心不在焉的贤人还明智。”

“累积爱能带来幸运，累积仇恨能导致灾难。看不出问题的人，等于是敞开大门欢迎悲剧光临。”

战役与口角不能相提并论。

三

走上人生之路的那一刻，生命战士才认出这条路。

每块石头，每条弯道，都大声欢迎他的到来。他认同高山与溪流，在动植物与原野鸟类之中看见自己的灵魂。

然后，他接受了上帝与神迹的协助，允许个人的传奇带领他走向人生为他预留的任务。

有些晚上，他没有地方可以就寝，也有些晚上，他深受失眠之苦。“本来就是这样，”生命战士心想：“选择走上这条路的人是我自己。”

他所有的力量潜藏在这些字句中：他走的路，是他自己选择的，因此毫无怨言。

他走的路，是他自己选择的，因此毫无怨言。

王冕放牛读书

●佚名

知识不像春天的花和秋天的果，举手就可以摘下来。获得知识的钥匙只有一个，那就是抓住每一个学习的机会。

王冕是元代著名的诗人、花鸟画家。小时候，因为家里穷，不能上学读书，父亲便叫他给人放牛，好挣点儿钱补贴家用，当时他才七八岁。

一天，王冕从学堂门前走过，被里面的读书声吸引住了，就把牛拴住，趴在窗子外面偷听老师讲课。老师的讲解，有时深奥，有时浅显，还夹杂着许多闻所未闻的典故，使王冕产生了浓厚的兴趣，久久不愿离去。他还把老师写的字记在

心上，听完之后，用树枝在地上练习。就这样，他不仅偷学了不少字，还学会了不少文章，能够背下来。但是，由于害怕父亲骂他贪玩，他不敢把这事告诉家里。

有一次，王冕听完课后，发现牛不见了，只有半截缰绳扔在地上。他知道，牛等不及了，自己挣断缰绳去吃草了，急忙四处寻找，直到天黑透了才把牛找到。回到家里，正赶上一个邻居找上门来，说王冕的牛偷吃了他家的麦苗。父亲一怒之下，举起棍子就把他抽打了一顿，问他还敢不敢再贪玩。王冕说：“我不是贪玩，我是听先生讲课去了。”父亲不相信，问他听到了什么。王冕便把他听到的文章背了一遍，父亲一听，还真像那么回事。见父亲面有喜色，王冕又在地上画了几个字让父亲看。这时，父亲摸了摸儿子的头，感慨地说：“儿子，爹错怪你了。爹没钱供你读书，你却这样用功，爹对不起你啊。”

看到儿子是一个读书的苗子，父亲对母亲说：“孩子自个儿用功，咱做爹妈的也不能看着不管。放牛时间太长，耽误他读书，不如找个空闲多的活儿让他干，这样他就能腾出更多的时间读书了。”商量好之后，父母到处打听。工夫不负有心人，有个人告诉他们，附近庙里需要一个打杂的，活儿并不多。于是，父亲对王冕说：“想不想去庙里干？那里空闲时间多，还能挣钱。就是要离开家里，住在庙上。”王冕虽然不愿与父母分开，但一想到能读书，就答应了下来。

来到庙里，王冕很勤快，老和尚很喜欢这个聪明好学的孩子，除去工钱外，还给他一些小钱，王冕便把这些钱攒起来买书。一到夜里，他就悄悄走出来，坐在佛像的膝盖上，手里拿着书就着佛像前的长明灯的灯光诵读，有时一直读到深夜。

正是靠着这来之不易的学习机会，王冕一点一滴地积累知识，终于成为著名的诗人和画家。

知识不像春天的花和秋天的果，举手就可以摘下来。获得知识的钥匙只有一个，那就是抓住每一个学习的机会。

米芾学字

● 佚名

学习的机会和很多美好的事物一样，我们拥有时不以为意，不懂得珍惜，等到失去之后，才知道自己错过的东西有多珍贵。

米芾是宋朝非常著名的书法家。他自小就喜欢书法，但练习了几年，却一直没有突出的进展。

有一天，从外地来了一个秀才，米芾听人说这个秀才字写得很好，于是前去向他求教。秀才答应收米芾做学生后，拿出一本字帖说：“你回去后照这本字帖练习，写好之后再拿给我看。”米芾回去后照着秀才的话做，很快就将字写好了。他去见秀才，恭敬地请他指教。秀才看了一下，就摇着头说：“你要我教你写字，就

必须要用我的纸。”米芾立即答应道：“没问题，只要老师愿意教我，就依您的指示做。”秀才又说：“可是我的纸很贵，要5两银子一张。”米芾听见后虽然有些吃惊，但还是硬着头皮答应了。

米芾回去向母亲请求帮忙，母亲于是将首饰拿去变卖，再让米芾拿去买纸。米芾接过向老师买的纸，觉得它与普通的纸并没有两样，但是因为花了大把银子，因此不敢随便下笔。他望着字帖琢磨笔势半天，用手在桌面上来回照着写来写去，就是无法下笔。

秀才见到米芾半天还没写出一个字来，于是问他说：“为何还不写？”米芾回答说：“纸太贵，怕写坏了。”秀才笑着说：“你不写，要我如何教你呢？”于是米芾就非常用心地写了一个字，结果写出来的字比字帖上的字更好更有力量。就这样，米芾用秀才的纸练习了一段时间，书法技术便有了长足的进步，为日后的成就打下了良好的基础。

其实，这个秀才已悄悄地与米芾的母亲商量好，将米芾拿来买纸的钱又还给了他的母亲，只是用这种方法激励米芾练字时更加用心而已。

学习的机会和很多美好的事物一样，我们拥有时不以为意，不懂得珍惜，等到失去之后，才知道自己错过的东西有多珍贵。

窗口

● 吴泽

窗里的孩子想飞；窗外想学的孩子，无情的窗口却把他隔在窗外。

窗口挡住了一个孩子想飞的梦。

他来自陕北的一个偏僻的山村，家里供不起他上学，父亲只好给他退学，拉着他到城里做小买卖去。他当时正上初一，学习十分刻苦，次次考试都拿第一。当他父亲带他走出学校时，他哭了……

他来到了这陌生的城市，它的繁华、喧闹并没有引起他的兴致。他漠然地看着来往的人们，绝望充满了他整个幼小的心。

偶然一次，他看着上学的孩子，心里产生了一种奇特的想法。以后，他一有空闲便去附近一所学校，站在窗口的隐蔽角落，津津有味地听起来，还不时地在一个垃圾堆里拾来的本上写写画画。这时，他觉得自己再幸福不过了。生活变得充实起来，他变得活泼起来，后来他父亲知道了，便尽量给他时间让他去偷听。他这种听课方式倒也不错，自己爱听什么听什么，还可以随机安排自己的课程计划。于是他就这样幸福地过了一天又一天……可是有一天，他听得太投入了。一位年轻的数学老师给学生出了一道难题，过了几分钟，老师问结果，课堂上鸦雀无声。突然，“得4！”一个很小的声音传入了老师的耳朵——正常情况下是不可能听到的，可那天偏偏静得出奇。老师高兴地寻找答对的人，可并没有人抬头。

“窗外有人，是他答的，是他答的！”眼尖的同学惊叫着，那时的他吓坏了，那位老师走出了教室。这时候他不知道为什么，撒腿就跑。慌忙中竟把他心爱的笔记本丢在了草丛中，微风拂过，像是一朵飘落风中的百合花……从此，他再也没有出现在那校园里。

后来，他笔记本中的一行字却在校报上发表了：“窗里的孩子想飞；窗外想学的孩子，无情的窗口却把他隔在窗外。”

窗里的孩子想飞，窗外想学的孩子却被无情的窗户隔在窗外。

知识改变了修鞋匠的命运

●佚名

他有 10 个除夕夜都是一个人在青岛阴冷的小屋里，在苦读中度过的。

姜锦程 1966 年出生于山东省高密县柴沟镇大王柱村一个贫困的农民家庭。高中一年级时，父亲去世，家庭负担日益沉重，他不得不辍学。务农 3 年后，他随一支建筑队到青岛打工。

刚进建筑队，他就开始自学，一年后就拿到了“建筑工程预算员资格证书”。他从搬砖的小工变成了预算员。他的命运第一次因为知识而改变。

他没有就此满足，他要继续靠知识改变命运。他考上了青岛市职工大学。他一边工作，一边用业余时间上大学。

可是不久，工程完工，建筑队要移师威海，他如果跟着建筑队走，就得中断学业；他如果留在青岛学习，就没有了工作，没有了经济来源。经过激烈的思想斗争，他决定留下来继续念大学。因为这决定他未来的命运。

他走遍大街小巷都没有找到工作。一个修鞋的人给了他启发。他觉得，这个活挺好，机动灵活，时间可以自己掌握，能保证学业，又解决了温饱问题。他拿出兜里仅剩的 200 元钱，花 196 元购买了修鞋工具，走街串巷去修鞋。

为了学习、上课，他长期以来养成了一个生活习惯：每天凌晨 3 点钟就起床，看书到 6 点钟，大脑疲劳时再上床躺一小时，7 点钟起来做饭，一边做饭一边看书。8 点准时出摊。下午 4 点收摊，匆匆吃点儿剩饭就去上学。放学回来实在饿了就啃几口萝卜充饥，然后把教师讲的课温习一遍，10 点上床睡觉。

就这样，他一连坚持读完了三个大学。1995 年，他拿到了“工业与民用建筑”大专文凭；1998 年，他拿到了法律专业大专文凭；1999 年，他又拿到了英语大专文凭。

从 1989 年到青岛打工，到 1999 年拿到了三个大专文凭，他有 10 个除夕夜都是一个人在青岛阴冷的小屋里，在苦读中度过的。

1999 年 10 月，他走进了律师资格考试的考场，但这次他名落孙山。

2000 年 10 月，他又走讲了律师资格考试的考场，这一次，他成功了。不久，

他就被青岛某律师事务所录用。

修鞋匠当律师的消息不胫而走，被新闻媒体报道，被中央电视台《东方时空·百姓故事》专栏予以报道……姜锦程从小小的修鞋匠成为一名律师，是他自觉地学习起了决定性的作用。他十年如一日地坚持学习，虽然吃尽了苦，但他真正体验到了知识改变命运的甜头。我们有理由相信，他的明天会更灿烂。

知识能改变命运，这道理人人都知道，但很多人却不知道如何去读书才是正确地改变命运之道。读书要读透，掌握技能的同时还要不断润泽自己的精神与心灵。

永远进取的施罗德

●佚名

施罗德凭着惊人的毅力，无论在怎样的境况下都坚持寻找学习的机会，用知识改变了自己的命运。

1944年4月7日，施罗德出生在德国下萨克森州的一个贫民家庭，他出生后第三天，父亲就战死在罗马尼亚。母亲当清洁工，带着他们姐弟二人，一家三口相依为命。

生活的艰难使母亲欠下许多债。一天，债主逼上门来，母亲抱头痛哭。年幼的施罗德拍着母亲的肩膀安慰她说：“别伤心，妈妈，总有一天我会开着‘奔驰’车来接你的！”40年后，终于等到了这一天。施罗德担任了下萨克森州总理，开着“奔驰”车把母亲接到一家大饭店，为老人家庆祝80岁生日。

1950年，施罗德上学了。因交不起学费，初中毕业他就到一家零售店当了学徒。贫穷带来的被轻视和瞧不起，使他立志要改变自己的人生：“我一定要从这里走出去。”他想学习，他在寻找机会。1962年，他辞去了店员之职，到一家夜校学习。他一边学习，一边到建筑工地当清洁工，不仅收入有所增加，而且圆了他的上学梦。

四年夜校结业后，1966年他进入了哥廷根大学夜校学习法律，圆了上大学的梦。

毕业之后，他当了律师。32岁时，他当上了汉诺威霍尔律师事务所的合伙人。回顾自己的经历，他说，每个人都要通过自己的勤奋努力，而不是通过父母的金钱来使自己接受教育。这对个人的成长至关重要。

通过对法律的研究，他对政治产生了兴趣。他积极参加政党的集会，最终加入了社会民主党。此后，他逐渐崭露头角，步步提升。1969年，他担任哥廷根地区的主席，1971年得到政界的肯定，1980年当选议员。1990年他当选为下萨克森州总理，并于1994年、1998年两次连任。政坛得志，更坚定了他做政治家的雄心。1998年10月，他走进了德国总理府。

施罗德的成长，每一步都走得异常艰难。但是他凭着惊人的毅力，无论在怎样的境况下都坚持寻找学习的机会，用知识改变了自己的命运。

热爱读书

● 佚名

冰心老奶奶的爷爷叫谢銮思，是一个很喜欢读书的人。他见冰心很有出息，从心底里感到欣慰。一天晚上，爷爷对她讲起了贫寒的家世。

原来谢家先辈世居福建长乐横岭，清朝末年，冰心的曾祖父为灾患所迫，来到福州学裁缝谋生，在这个地方艰苦度日。

一年春节，曾祖父出去收工钱，因为不识字被人赖账，两手空空地回家了。正等着米下锅的曾祖母闻讯，一声不吭，含泪走了出去。等到曾祖父找到她的时候，她正要在墙角的树上自杀，曾祖父救下了她，两人抱头痛哭。他们在寒风中跪下向天发誓，如果将来他们能有一个儿子的话，拼死拼活也要他读书识字，好替父亲记账、要钱。

他们一连生了四个孩子，直到第五个才是个儿子。夫妻两人克勤克俭，终于让谢銮思成为谢家第一个读书人，而四个女儿却因为家里贫穷不能读书。说到这里，爷爷抚摸着冰心的头说：“你是我们谢家第一个正式上学的女孩，你一定要好好读书啊！”冰心张大眼睛，久久地望着爷爷。

冰心奶奶很坚强。她在 80 岁那年，因为脑血栓，右半身不能活动了，连笔也拿不了，接着她的腿又骨折了。但是，冰心奶奶没有放弃，像小学生一样重新练习拿笔，重新练习写字，终于又可以写东西了。

冰心奶奶很勤奋。她有句座右铭：多读书，读好书，读书好。冰心奶奶一辈子几乎没有停止过读书和写作，从 19 岁一直读写到 94 岁，就在去世前，她还没有忘记和家人一起背儿歌。

“多读书，读好书”，才能更好地充实自己。

不断地学习才能不断地进步

● 佚名

要想取得成功，就必须有不断地学习新知识的渴望，必须有向成功人士和杰出同行学习的远见，还要正确地评估自己的目标和能力，然后模仿、运用、调适。如果肯努力的话，就会不断地进步，有时候还能青出于蓝，超越所学习的对象。

先来看一下李嘉诚是怎样通过“偷艺”学习的。

1957 年春天，李嘉诚揣着强烈的希望和求知欲，登上飞往意大利的班机去考察。

他在一间小旅社安下身，就迫不及待地去寻访那家在世界上开风气之先的塑胶公司的地址。经过两天的奔波，李嘉诚风尘仆仆来到该公司门口，但却戛然而步。

他素知厂家对新产品技术的保守与戒备。也许应该名正言顺购买技术专利，然而，一来，长江厂小本经营，绝对付不起昂贵的专利费；二来，厂家绝不会轻易出卖专利，它往往要在充分占领市场，赚得盆满钵满，直到准备淘汰这项技术时方肯出手。

情急之中，李嘉诚想到一个绝妙的办法：进这家公司学习。这家公司的塑胶厂招聘工人，他去报了名，被派往车间做打杂的工人。李嘉诚只有旅游签证，按规定，持有这种签证的人是不能够打工的，老板给李嘉诚的工薪不及同类工人的一半，他知道这位“亚裔劳工”非法打工，不敢控告他。

李嘉诚负责清除废品废料，他能够推着小车在厂区各个工段采回走动，双眼却恨不得把生产流程吞下去。李嘉诚收工后，急忙赶回旅店，把观察到的一切记录在笔记本上。

整个生产流程都熟悉了。可是，属于保密的技术环节还是不得而知。假日，李嘉诚邀请数位新结识的朋友，到城里的中国餐馆吃饭，这些朋友都是某一工序的技术工人。李嘉诚用英语向他们请教有关技术，佯称他打算到其他的厂应聘技术工人。李嘉诚通过眼观耳听，大致悟出塑胶花制作配色的技术要领。

最后，李嘉诚满载而归，终于一步步地创就了一番大业。

你有尊敬的人或刺激你成长、让你佩服的人吗？有的话，下次遇到困难或犹豫不决时，你不妨想想，这些让你尊敬、佩服的人大概会怎么做。当然，你不一定就得照着那样做，但总可以当作参考。

当你更清晰、仔细地分析这些令你尊敬的人时，就会发现他们做事的优点，由此找到解决困难的方法。

如果你目前心目中还没有佩服的人，建议你务必赶快寻找，应该是有的。

1982 年美国哈雷机车的主管前往日本本田机车设在俄亥俄州的工厂访问，结果令他们大吃一惊。当时本田在美国重型机车市场拥有 40% 的占有率，是哈雷最强劲的对手。因为驾驶机车的人都认为本田的机车不但价廉，而且比哈雷耐用好驾驶。

哈雷当时原本只想学学本田用来打败他们的科技，但是他们在本田厂内却看不到电脑，也没有机器人，没有特别的作业系统，只有少量的纸上作业。他们找到的除了 30 名职员领导着 470 名装配工人外，再没有别的了，只是这些员工都对

工作显得很满意。

本田的赢，赢在它活用常识，而这也是哈雷可以学习的地方。哈雷董事长毕尔斯在比较两个工厂时说：“实在很难相信我们会那么差，但我们的确是很差。”

5年以后，哈雷重整旗鼓，在美国重型机车的市场占有率从23%增至46%，而销售额也达到了空前的1770万美元。为什么？因为俄亥俄之行使哈雷的态度有了革命性的转变，从美国式的好勇斗狠变成谦卑可亲、到处求知的形象。在一年之内，哈雷采用了最好的人事管理制度，它使哈雷得以脱胎换骨。

要想改变自己的命运就要虚心学习。各行各业都有模仿的对象，没有苏格拉底就没有柏拉图；俄国的冰上曲棍球队效仿加拿大队；马蒂斯的笔法取自高更的绘画技巧。

可是在今天普遍缺乏学习的精神，也少了谦卑的学习态度。只有少数的人才体会学习的重要性，其他的人都要吃过竞争者的一番苦头才明白学习之道。

无论怎样，都要找到值得你学习的对象，以开放的心和虚心接受的态度向这些老师学习。

刻苦求知的大学士

● 佚名

学习和爬山一样，想成绩进步，只有不断付出努力；如果想偷懒，成绩就会像下山，一下子就滑落下来了。

明朝大学士宋濂小时候特别喜欢看书，但因为家里贫穷，无钱买书来读，只好每天向有藏书的人家借，把书抄录下来，到期时归还给人家。天气寒冷的时候，墨汁都结成了冰，握笔的手指也冻僵了，但他依然忘我地抄写着。抄完之后，再跑着去送还，以免误期。因为他守约，所以人们都愿意把书借给他。这样，他才能够读到不少书籍。

20岁后，宋濂很羡慕古代的圣贤，但没有老师教诲，也没有知名人士与他交流。为了学习圣贤之道，他只能拿着儒家经籍去百里外求教。到名人那里求教，名人脸色并不宽和。宋濂遇到名人发脾气时，就露出恭敬的脸色，不敢顶撞半句，等到名人高兴起来了，再请教别的问题。宋濂跟随老师学习的那些时候，常常要背着书籍，拖着鞋子，经过深山大谷，凛冽的寒风把皮肤都吹裂了，数尺深的大雪有时连脚都拔不出来。回到家里，四肢僵硬不能动弹，家人就用热水慢慢擦洗，并用被子裹住他，很久才能暖和过来。

当时住在客栈里，一天只吃两餐，根本没有鲜肥美味可以享受。同住的学子有的被子上都有刺绣，又戴着珠宝、红绸带装饰的帽子，腰间挂着白玉环、佩刀、香袋，光彩夺目。宋濂衣服仅仅能遮体而已，但他毫无羡慕豪华之意。

学问之中自然有让人快乐的地方，物质的享受算不了什么。就这样，宋濂官

至大学士、承旨知制造，主修《元史》。

学习如逆水行舟，不进则退。

不要以为学习是最枯燥的事

● 佚名

约翰·亚当斯是美国第二任总统。

亚当斯小时候，必须学拉丁语法，但是，他觉得那是一件相当枯燥的事。于是他就告诉他的父亲说：“我不喜欢拉丁文，能不能让我干点儿别的？也许我更适合于干其他别的什么工作呢。”

“好吧，亲爱的约翰，”父亲说，“你可以试试挖条沟。前面的牧场需要挖一条沟，既然你希望找点儿别的什么干，那么不妨就试试看。”

亚当斯兴奋地跑到牧场干了起来，不久，他就觉得挖沟是一件苦差事，没有坐在桌子边学拉丁文舒服，于是准备恢复学习。但又不在表面上流露出来，因为他很清高，自尊心驱使他又干了一天，然而劳累终于战胜了自尊心，他又跑回去学那“枯燥”的拉丁文去了。

直到晚年，约翰·亚当斯也还一直认为这件事为塑造他的性格起了重要的作用。

亚当斯在童年时对读书毫无兴趣，以致其父对他施行的种种诱导方式均告失败。老亚当斯十分愤怒，便直截了当地问他10岁的儿子：“你想干什么，孩子？”

“当农民。”小亚当斯毫不迟疑地回答。

“那么好吧，我要教给你怎样当农民。”老亚当斯更加气愤了，“明天早上你同我去彭尼渡口，帮助我收茅草。”

第二天一早，父子俩一起出发，沿着小河干了一整天活儿，弄得满身是泥。

小亚当斯回到家中累极了，对当农民的热情也锐减了。老亚当斯问儿子：“你对当农民满意吗？”他认为他对孩子的教育已经收效了。

孩子的回答让他非常吃惊：“我非常喜欢它，先生。”

亚当斯倔强的性格维护着他那高贵的自尊心，但是，从此他真正开始认真读书了。

好好珍惜现在的学习机会，扎扎实实地学好每一天的功课，这才是人生最理想的选择。