

1453
14716

方

舟

集

三



膳錄監生臣徐元秀

膳錄監生臣馮克鞏

欽定四庫全書

方舟集卷七

宋 李石 撰

奏議

論荆鄂兩軍戰守勝勢疏

臣再蒙聖恩賜臣御筆知遇訓勉有加伏讀自勵敢不
廉捐少圖報稱臣先日與趙搏等論戰守之策搏欲守
湖陽其後王宣欲守順陽而王彥以公文欲取重兵於
襄陽臣竊疑諸將各自為計凡境上士民軍中兵將曲

折詢訪殆盡尋以道里遠近山川險夷繪為圖然後知
三將所言未為盡善臣出圖共論議二將辭屈王彥亦
以守湖陽順陽為非是當日再議用今日初八日以出
獵為名同往新野一帶踏勘勝勢意欲合兩軍之力則
戰守俱利也戎事至重社稷安危將士生死之繫若事虛
譚必蒙實禍無可疑者臣自知智力淺薄每臨一事不
敢不盡心憂深而思苦夙夜汲汲類如此仰奉詳審之
戒益不敢懈弛俟王彥等回一一議定具圖并劄子奏

知伏乞睿照

重名節疏

臣聞名節者士之所以自重亦以重國也上之人設為高爵厚祿縻致天下之士士各挾其所養所學趨而赴之所趨者未必得徃徃失其所自重何也取以金玉棄以管蒯擇以菁英廢以稊稗朝夷暮跖乍毀乍譽所取於世者重輕相絕矣先正司馬光曰臣不敢惜官職平生粗知名節夫士之所以自期者能以光之言為勸則上之人輕重予

奪當須如何處之苟愛憎毀譽之未決千載論議之未白而一世誣螻鮮有不為風波之民者士亦進退去就於此矣且漢染秦汚俗時君侮慢待士詆訶及於貴近執縛加於士夫至有甘羞辱以就富貴多矣如不職不勝任惟薄簞簋不修不飾故為隱忍諱避之詞賈誼至慟哭太息為帝言之且曰上設廉恥禮義以遇其臣而臣不以節行報其上者非人類也今陛下容直言則循默者勉表廉潔則貪墨者勸旌忠義則怯懦者勇崇孝弟則兇悖者化顧

臣何說以贊願陛下令監司帥臣於逐路州縣歲舉廉吏各一二人朝廷籍記與陞陟差遣歲舉孝秀之士一人登名禮部以備召試為異時臺閣器使亦養名節風化之一助也豈唯門地科目之重而已哉可以飭士行矣臣久去闕庭不識忌諱惟陛下恕其萬死

革冗員疏

臣聞有事則有官官所以任事官之增減計事之多寡也昔人謂省官不如省事蓋事煩則官冗必然之理也

夏商之官倍於唐虞周之官又倍於二代者事煩而官增也以今之事況古之事凡幾則其官可知矣仰惟國家因事建官以事之不可廢則官之不可省乃今欲為陛下省冗官豈有其說乎將遂廢其事以就官之省乎今官之冗又有出於一事一官之外者官之冗而無其事以處之蓋以員多為冗也今之吏部姓名之籍皆其員也且以三歲科舉取士之所當得賞賚任子之所當出至於流外推恩錫賞亦其所當授者且以所當得之官

使之蒙其名而不得其事可乎官以員為冗又可知矣
竊嘗謂用闕以處員量員而制祿闕有數而用亦有數
是二者法不可紊也然則求所以為省之道復求所以
處之者宜如何也且省數十小吏大吏一人之食小吏
數十之食也有可併則併之有可罷則罷之但事不至
廢而省於廩稍之給者此省大吏之術也任子之初補
與文學之初攝誠能創祠廟百千以處之分省大吏之
祿以養之俾得理為考任雖薄其祿無害蓋時異事異

入仕既衆而冗濫難革若是而冗員可革矣

營田疏

天下之利皆生於無所用旱之舟水之車此無用之利也夫有用者人知競而急趨之而無用者則不屑而棄之初不知無用乃有用之資沿邊不耕之田乃無用之利也今之江漢與巴漢乃昔之人所嘗屯兵其地取其不耕者耕之以為食為息兵持重之計寬取民餽餉之勞國家知之置營田之官於其地盖得之矣恐言之未盡

行行之未盡至願陛下詔有司悉出意而為之今有司
所患者不過曰耒耜錢鏹之費耕耘芟築之人耳誠使
有司稍借其費又蒐汰兵之老弱不任穿帶者募游手之
閒民雜耕於其地寬以歲月之力視其歲入之厚薄而
為田官之殿最此誠裕民之一術也且治人之疾則必
為之藥而冀其愈陛下既知民之疾取有司寬剩之財
以裕之是知其疾而為之也疾未愈而藥不繼陛下將
何以憂之乎然則營田者亦裕民之一術也

武備疏

文武相為經緯之術二者要不可偏廢特所尚有緩急耳且人之身血氣為榮食氣為衛今特以榮氣之強健而廢其衛氣可乎國家弭兵無事既已有歲自以為尚文之世然求所謂輔成文治以裨益政體者則未之聞陛下以神武不殺為威寓六兵於詩書之教廟筭深遠非草野所當慮然以臣所慮特其粗者嘗謂虞舜干羽之舞人徒知其為文德不知其以蹈厲之節而寓其擊

刺之威以明不輕用武也今之教閱之法亦昔人干羽之意雖曰文德無廢其武可也昔魚朝恩老於兵間已不識郝將軍之陣為李臨淮遺法況不習其教者乎州之禁軍縣之弓手所以為教閱之法者寄其緩急之用耳欲用其人必資其教且小人非居安於無事則必使之為蹴蹋履張運其筋力馳驟其血脉習為冒險赴危之狀目熟旌旗耳習金鼓而不懾怯者此教之以緩急之用也且自二十餘年之間邊圉綏靜其可擐甲挽強

者皆以老簡汰其少壯者已不知戰陣為何等事甚可慮也今之州縣教閱者乃素備耳今又於教閱之法不得專意為之而廢其事所謂禁軍弓手州縣冒法差役趨走指呼與衆人同所謂教之者兵官巡尉以時一出按例為之遇春秋大閱有司未免有損經費而徒為玩習之具此何異棘門之戲哉臣願行下州縣禁軍弓手不得違法差出兵官巡尉教閱之籍時稽考之以示安不忘危之意

劄子

學校劄子

已卯
上殿

臣聞學校者長育人材之地也如有美材必資之於良
匠欲求人材之美而不為擇師雖有材而無所用矣教
官者學校之師材之匠也祖宗之法率以科甲高者為
之又以試中學官者為之不輕付也頃歲以來凡有出
身官不問可否皆得為學官作為文字語言求丐廟堂
徃徃得之至有甚庸繆者僅曉句讀竊科目者亦得為

之服几襲裳竊師長之寄為士子所侮笑有不登講席
不說題目書考遷秩以去且師之不擇至此欲望人材之
美可得乎陛下比年以來取藩府學之大者為堂除其
餘則舉以付吏部依法差注是亦作新學校之意矣蜀
遠萬里大郡所得堂除者不過三四人其餘方州則科
甲當得者然後赴部今蜀士三歲一舉十名中所得者
無幾人且一郡必得一教官蜀之餘郡安能盡得科甲
高者與應格之人且安能人人裹糧萬里取一教官闕