



激活

大脑潜能训练

王明艳 编著



黑龙江少年儿童出版社

激活 大脑潜能训练

5-6岁



黑龙江少年儿童出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

激活大脑潜能训练. 5~6岁 / 王丽艳编著. — 哈尔滨 : 黑龙江少年儿童出版社, 2014. 7
(幼儿全脑训练)
ISBN 978-7-5319-3745-6

I. ①激… II. ①王… III. ①智力开发—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第134217号

幼儿全脑训练

激活大脑潜能训练(5-6岁)

J I H U O D A N A O Q I A N N E N G X U N L I A N (5 - 6 S U I) 王丽艳/编著 万杰/绘画

项目总监: 张立新

项目策划: 安 鹏

责任编辑: 顾吉霞 魏 鑫

装帧设计: 魏 鑫

责任印制: 姜奇巍 杨亚玲

出版发行: 黑龙江少年儿童出版社

(哈尔滨市南岗区宣庆小区8号楼 150090)

网 址: www.lsbook.com.cn

经 销: 全国新华书店

印 装: 哈尔滨市石桥印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 5

版 次: 2014年7月第1版 2014年7月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5319-3745-6

定 价: 14.80元

网络出版支持单位: 东北网络台 (www.dbw.cn)

智商

智商:就是智力商数,简称IQ。智力包括认知能力、思维能力、语言能力、观察能力、计算能力、应变能力等多个方面,是指人的理性思维、判断、推理、决策的能力。

1.观察力:是指人对事物的观察能力,如在经历观察过程后对声音、气味、温度、表现等有一个新的认识。

2.注意力:是指人的心理活动指向和精力集中于某种事物的能力。

3.记忆力:是识记、保持、再认识和重现客观事物所反映的内容和经验的能力。

4.思维力:是指人通过多维立体的思考找出一类事物共同的、本质的属性和事物间内在的、必然的联系方法的能力。

5.想象力:是指人在已经认知的形象的基础上,在头脑中创造出新形象的能力。

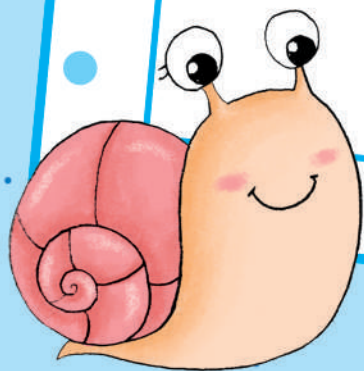
6.分析判断能力:是指人对事物进行剖析、分辨、单独进行观察和研究的能力。

7.应变能力:是指人在外界事物发生改变时,本能或经过大量思考后,所做出的反应和决策的能力。

8.创造力:是指运用发散思维产生新思想,发现和创造新事物的能力。

9.语言能力:包括语言的学习运用和语言的表达能力。

10.数学能力:是指学习数学知识和运用数学知识解决问题的能力。





情商

情商:简称EQ,又称情绪智力,是近年来心理学家们提出的与智商相对应的概念。它主要是指人在情绪、情感、意志、耐受挫折等方面的品质。

1. **自知**:就是了解自己的情绪。父母要从小培养孩子清楚地知道自己的不同情绪,并且要学会表达自己的情绪。

2. **自信**:就是相信自己。孩子的自信需要长时间的培养和积累。父母要学会适时赞美孩子,增加孩子的自信。

3. **自尊**:让孩子学会自尊,父母首先要学会尊重他们。如果孩子有一些令父母不满的行为或表现,父母不要无情地指责,这会让孩子失去自尊,甚至产生自卑。

4. **自控**:遇到不顺心的事就容易发怒、生气,这是EQ低的表现。父母应当让孩子懂得要控制自己的情绪,父母自身也要懂得自控。

5. **自律**:培养孩子自律,就是要遵守各种社会规章制度,还要培养他们待人接物的基本礼貌以及道德修养,这种能力将有助于孩子们妥善处理人际关系。

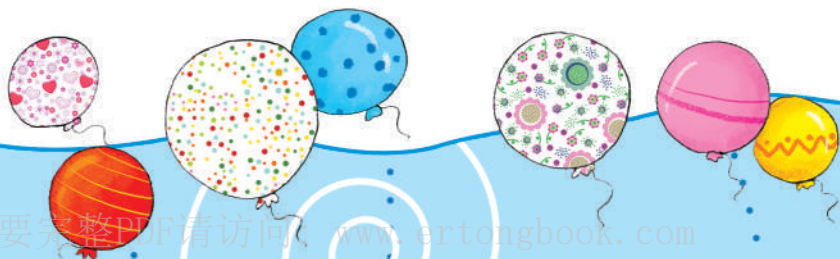
6. **自理**:就是孩子照管自己的能力,如自己做功课、整理书包、收拾玩具等。孩子照管自己的能力越强就会越自信,会有足够的信心去克服成长过程中遇到的种种困难。

7. **自励**:自我激励,可以让孩子在得不到别人肯定和认同的时候还能继续努力,不气馁,这也是一种进取心。自励能够帮助孩子确定目标,并创造性地实现目标,即使面对困难也能调整心态,积极努力实现目标。

8. **自我负责**:就是为自己的行为负责和承担后果。敢于为自己的行为负责,是孩子理性、成熟的表现。孩子做错事,父母不必大声叱责,而应该指出他们的错误,教他们如何改正,让他们不会重蹈覆辙。

9. **同理心**:就是进入并了解他人的内心世界,并将这种了解传达给他人的一种技术与能力,又叫换位思考。具备换位思考能力的孩子,能够理解和认可他人的情感差别,能够与自己观念不一致的人和平相处,察觉别人的真正需要,具有同情心,这也是处理人际关系最基本的能力。

10. **领导和管理能力**:领导就是率领、指挥、引导他人实现目标的能力;管理就是管辖、处理、约束、安排各种资源,促使目标实现的能力。这两种能力的培养是建立在有较强的自我管理能力的基礎上的。



content

快速找动物	6
钓鱼	7
分蛋糕	8
误会	9
相同的动作	10
公交车站	11
神奇的字	12
乘电梯	13
识动物	14
失落	15
好朋友	16
完美合作	17
看图说话	18

大声歌唱	19
说一说	20
堆雪人	21
买菜	22
准备上学用品	23
西红柿炒鸡蛋	24
买衣服	25
填诗	26
看电影	27
多米诺骨牌	28
飞行棋	29
大侦探	30
对与错	31
小菜园	32
圣诞节	33
双胞胎	34
怕冷的暖暖	35
榨果汁	36
蝴蝶躲雨	37
整理书架	38
可怜的小草	39





切蛋糕	40
猴子和乌龟	41
取风筝	42
森林歌唱家	43
藏着什么	44
牙医	45
剪纸	46
小熊出走	47
摩天轮	48
乱画	49
走迷宫	50
上课	51
拼图	52
玩具掉了	53
灯笼	54
剪贴画	55
找不同	56
尊重他人	57
火车车厢	58
母亲节	59
牛的重量	60

遥控飞机	61
排排队	62
看望朋友	63
龟兔比赛	64
献爱心	65
松鼠照相	66
围棋比赛	67
喂老虎	68
小熊饼干	69
捉迷藏	70
道歉	71
找一找	72
四世同堂	73

目录

按要求在规定的时间内完成下面的游戏,可以训练孩子的专注力。

IQ 快速找动物

小朋友,请你在 **5 秒钟之内** 迅速从下面的大图中找到这四种动物。





通过下面这则小故事,告诉孩子要有自制力。

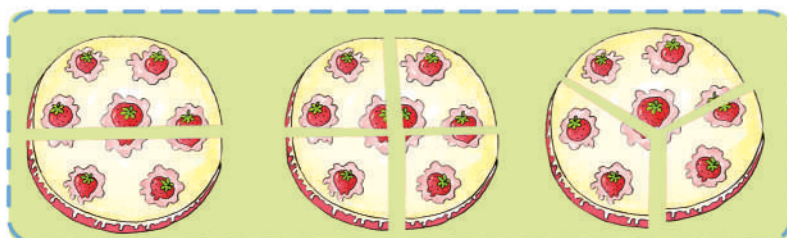
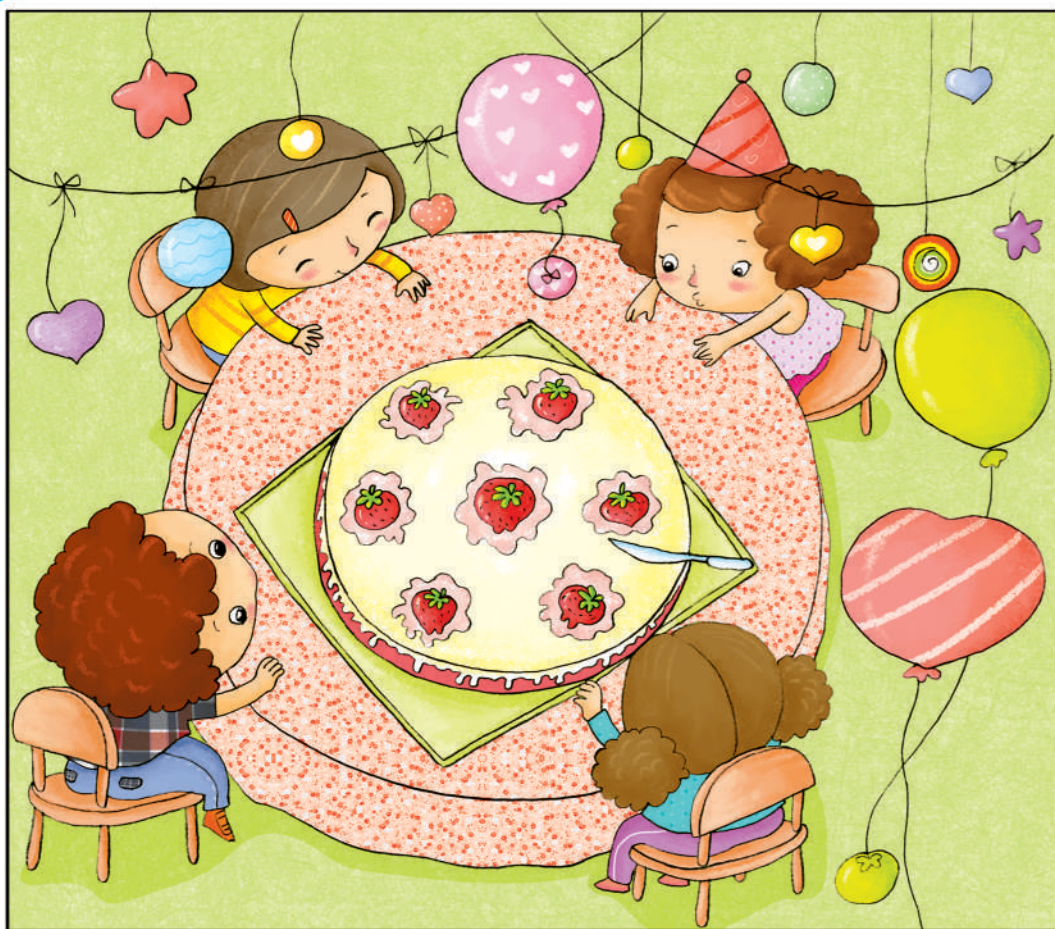
小猫没有和蝴蝶它们
一起去玩耍,而是一直专心
钓鱼,最后它钓到了一条
鱼。小朋友,你从中得到了
什么启示呢?



切分蛋糕可以提高孩子的数学能力。

IQ 分蛋糕

三个好朋友来给阳阳过生日。阳阳要切蛋糕了,小朋友,你来帮阳阳选择一种正确切蛋糕的方法吧。





通过下面的故事让孩子学会提高自省能力和人际交往能力。

小朋友,下面的四幅图讲了一个怎样的故事呢?你能给大家讲讲吗?



通过找出与图中动作相对应的动词,可以提高孩子的认知能力和分析能力。

IQ 相同的动作

小朋友,请你把相对应的动作与动词连起来吧。



拎



跑



摇

滑

看

扫





上车排队,可以提高孩子的社会秩序感;让老幼病残孕先上车,可以培养孩子的社会公德。

东东要坐公交车去奶奶家,但是公交车站有很多人在等车,其中有老人、孕妇,还有抱小孩的阿姨。小朋友,仔细看图,你认为东东应该第几个上车呢?



通过加减笔画变字的游戏,可以提高孩子对语言文字的认知能力。

IQ 神奇的字

小朋友,仔细看下面的字,它们只
要经过**一笔**的变化就会变成另外一个
字,快来填一填吧。



太 - ★ = 大	一 + ★ = 十
日 - ♥ = 口	中 - ♥ = 口
王 - ◆ = 土	人 + ◆ = 个

日 + ◆ = 目	千 - ◆ = 十
本 - ♥ = 木	日 + ♥ = 田
木 + ★ = 禾	大 + ★ = 天





告诉孩子在公共场所要加强安全意识,这可以提高孩子的自制力。

图中的小朋友在乘电梯的时候还在打闹玩耍,小朋友们可千万不要这样做,一旦发生危险的话,后果会很严重。



通过认识动物,写出相应动物的名字,可以提高孩子的认知能力和语言能力。

IQ 识动物

小朋友,请你认一认
这些小动物,并用拼音在
它们拿着的牌子上写出
它们的名字。





如何体验情绪、表达情绪、控制情绪、调节情绪,是培养孩子情商的重要内容。



露露上学的时候被老师误会了,回到家里后她感到非常失落。小朋友,你遇到过这样的事情吗?如果遇到你会怎么办呢?