

影响中学生 财商的26 堂课

王国华 张勇 主编



重庆出版集团 重庆出版社



影响中学生财商的 26堂课

王国华 张 勇 ◎主编



图书在版编目(CIP)数据

影响中学生财商的26堂课 / 王国华, 张勇主编. —重庆: 重庆出版社,
2013.6

ISBN 978-7-229-06519-5

I. ①影… II. ①王… ②张… III. ①财务管理—青年读物
②财务管理—少年读物 IV. ①TS976.15-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第103878号

影响中学生财商的26堂课

YINGXIANG ZHONGXUESHENG CAISHANG DE 26 TANG
NG KE

王国华 张 勇 主编

出 版 人: 罗小卫

责任编辑: 陈渝生

责任校对: 胡 琳

装帧设计: 重庆出版集团艺术设计有限公司·卢晓鸣

 重庆出版集团 出版
重 庆 出 版 社

重庆长江二路205号 邮政编码: 400016 <http://www.cqph.com>

重庆出版集团艺术设计有限公司制版

自贡兴华印务有限公司印刷

重庆出版集团图书发行有限公司发行

E-MAIL: fxchu@cqph.com 邮购电话: 023-68809452

全国新华书店经销

开本: 680mm×980mm 1/16 印张: 7.75 字数: 103千

2013年6月第1版 2013年6月第1次印刷

ISBN 978-7-229-06519-5

定价: 12.00元

如有印装质量问题, 请向本集团图书发行有限公司调换: 023-68706683

版权所有 侵权必究

主 编 王 国 华 张 勇

副主编 夏 义 勇 付 英 涂家文

编 委 张 升 贺 丹 胡勤涌 杨 杰

许 靖 尹 东 阳 程 薇 张恩富

冯蒂丽 熊 婷 李 惠 张 燕

王若语 郭晓莉 马代荣 张学忠

插 图 王 翥

前言

PREFACE

知识改变命运,财商创造财富。

财商是一个人认识金钱和驾驭金钱的能力。

财商和智商、情商一起,并列青少年的“三商”。智商、情商被人重视,而财商这一人的重要素质,往往被人忽视。

财商,是一个人的生活智慧。

欧美等不少发达国家将财商教育纳入了中小学国家课程。

著名财商教育家汤小明认为,财商教育是经济学、金融学、教育学、心理学、行为经济学、社会学、数学等学科的融合性教育,更是一门思维训练课程。他首次在中国提出了财商教育和财商学。

财商包括观念、知识、行为三方面,被称为“财商三角形”。这三边互相支撑、互相影响、互相关联,共促成长。

君子爱财,取之有道。取之有度,用之有节,则常足。

本书按照领悟金钱观念、引导消费行为、明晰创富路径为主线,用26个富有生活气息的故事,借26张深入浅出的知识卡,以26次启迪智慧的活动与探究,潜移默化,为正上初中的你播下一颗财商的种子,引导你学点经济常识,管理自有钱财,培养勤俭节约、珍视财富、回报社会等高尚品行。

同学们,财商是实现成功人生的有效途径。从学习本书开始,提升财商,为我们幸福的财富人生打下坚实的基础吧!

目 录

CONTENTS

前 言	001
第1课 珍爱人民币	001
第2课 变废为宝	006
第3课 智慧的产权	010
第4课 奖学金的自豪	014
第5课 爱心社的周末	018
第6课 好借好还,再借不难	023
第7课 时光理财机	027
第8课 延迟,是为了更幸福	032
第9课 方寸之间	036
第10课 玩转压岁钱	040
第11课 生活的“碎片”	044
第12课 “自由支配生活费?”	049
第13课 玩具梦	053
第14课 汇率的魅力	057

第15课= 读懂家庭	061
第16课= “吃个鸡蛋过生日”	065
第17课= “花样年华”	069
第18课= “保险”人生	073
第19课= 创业“变奏曲”	077
第20课= “天空百货公司”诞生记	081
第21课= 股市显身手	085
第22课= 房子的玄机	090
第23课= “你不理财,财不理你”	095
第24课= 精“彩”人生	098
第25课= 金子,总会发光	102
第26课= 陷 阱	106

附录一 各课主题词	110
附录二 我的零花钱记账簿	111
附录三 初中财商性格测试题	112
附录四 “小小理财师”评选活动参赛卷	113
后 记	114

第1课

珍爱人民币

放学的铃声响了,同学们拥向操场,那里是今天中午的财商贸易实践活动场所。虽然实践活动还没有正式开始,“销售人员”却已经精心布置好摊位,并为自己的商品准备好了宣传的广告标语。与此同时,各“百货公司”琳琅满目的商品都已到位。这些商品涉及学习用品、电子产品、休闲用品、美食等等。同学们等不到展销活动正式开始的那一刻,就已经穿梭于各个“公司”中,寻找自己的“猎物”。这些小小消费者们与“商家”零距离交流沟通,快乐购物活动由此拉开序幕……

操场上的同学越来越多了,大家三五成群地说说笑笑,寻找中意的商品。没有人特别在意地上的一张脏兮兮的1元纸币,也没有人从它的“身体”上踏过去,大家似乎都约好“毕恭毕敬”地绕过它,它就那么孤单无助地躺在原地……

这时,罗老师叫住了罗晓楠,说:“晓楠,把这1元钱捡起来吧。”晓楠感觉有点难为情,就小声嘟囔道:“不就是1元钱吗?连一支雪糕都买不到,那么脏,其他同学都不愿意捡,我捡来干吗?”听到罗晓楠的嘟囔,罗老师笑道:“哦,我明白你的意思了,为什么很多同学不愿意帮助它寻找主人,还纷纷避开而行,是因为1块钱买不到什么东西。”

罗晓楠点点头说道:“本来就是嘛!”

“假如躺在操场上的是10元、20元呢？”罗老师问道。

“那肯定要捡啰，丢钱的同学肯定会着急的，要及时还给失主，”罗晓楠扑闪扑闪着明亮的大眼睛回答道，“老师，你不知道10元钱对我们住读生而言，可以买到好多东西呢。”罗晓楠手舞足蹈地比画着。

“那不用说，要是50、100元的大钞，同学们可能要争先恐后地去捡了。”罗老师打趣地说。

罗晓楠听出老师的话中有话，说道：“老师，你又开始卖关子了。”

“你们呀，虽说人民币是分面值的，但不应因为一张纸质的面值小，就不去理会它。你们对钱只认识到了一半，只认识到人民币在商品交换中的流通职能，没有认识到人民币同样是一种中国精神的象征。”罗老师轻声地说道，表情有些严肃。

“我们国家正在流通的是第五套人民币，人民币是国家的‘名片’。人民币的印制体现了现代生产工艺、技术和科技的成果。它具有民族特色的图案设计，传递着浓缩自然、历史、人文为一体的中国精神，弘扬了伟大的民族文化。”

“啊，原来人民币也是一种民族文化！”罗晓楠瞪大了眼睛看着他。

“那是当然，每一种面值上的图案都是经过设计者精挑细选出来的。1元的背面是杭州‘西湖十景’之一的三潭印月……”

“我知道，就是今年暑假我去过的地方。当时我爸还说三潭印月，与湖心亭、阮公墩鼎足而立，合称‘湖中三岛’，犹如我国古代传说中的蓬莱三岛，故又称‘小瀛洲’。”罗晓楠还没等罗老师把话说完，就迫不及待地插话。罗老师补充道：“这个地方在北宋时就成为湖上赏月的佳处了。”

“那我去过很多好玩的地方，是不是都印在人民币上面了？”显

然罗晓楠对老师谈的话题产生了兴趣,无暇顾及两旁的商品了。

“这个问题等你回家后,你再仔细观察每一种不同面值的人民币上的图案和背后的风景就会知道。”老师看来不想正面回答罗晓楠的问题,罗晓楠正想缠着他继续讲下去时,不远处传来一阵吵闹声。

“假币,你敢用假币?”“销售人员”正在质问罗晓楠的同学张静芝。

“怎么可能,你凭什么说我这是假币!”张静芝委屈地争辩道。

“去维权点用验钞机验下吧,双方争吵下去也不会有结果的。”有同学建议。

大家一起来到维权点。“唧”!“唧”!维权点的牟老师验了两次,都显示是假币。

“同学,你的50元是假币,你的假币是从哪里来的?”牟老师严肃地问。

“我,我……”张静芝吞吞吐吐,半天没说出来个缘由,这让在一旁的罗晓楠着急了。他大声问道:“你快点说钱哪里来的,好证明自己的清白。”张静芝好像突然想起来什么,大叫一声:“我上当



“你凭什么说我这是假币!”

了!”她回忆道:“昨天下午回到家后,妈妈有事情,让我去菜市场买些菜,给了我100元。买回后,妈妈说明天学校要开贸易实践活动,剩下的钱可以买些自己喜欢的东西,当时我没有在意这个钱。”看着张静芝喜欢的商品没有买成,还增添了新的烦恼,大家都很难过。不过听了张静芝的解释后,同学们又都纷纷给她出主意。有的建议这个钱不能再花了,交给银行回收;有的说找个地方把它花了……

罗老师说:“不能再花了,明知是假币再去花是违法的。假币不能流通。我们要学会的是鉴别假币的办法,这样才会提高自我防范意识,避免上当受骗了。”随后他在现场向大家讲了辨别假币的方法。

罗晓楠今天虽然没有买到自己喜欢的商品,但认识了人民币

知识卡

人民币是中华人民共和国在大陆地区的法定货币符号,由中国人民银行1948年12月1日开始发行。人民币按照材料的自然属性划分,有金属币(亦称硬币)、纸币(亦称钞票)。无论纸币、硬币均等价流通。

辨别假币的方法:(1)眼看。人民币的图案颜色协调,图案、人像层次丰富,富有立体感,人物形象表情传神,色调柔和亮丽;票面中的水印立体感强,层次分明,灰度清晰;安全线牢固地与纸张粘合在一起,并有特殊的防伪标记。阴阳互补对印图案对接完整,准确。(2)手摸。人民币采用特种材料制造,其手感光滑,厚薄均匀,坚挺有韧性,行名、盲文、国徽等有明显凹凸感。(3)耳听。手持钞票用力抖动、手指轻弹或两手一张一弛轻轻对称拉动钞票,均能发出清脆响亮的声音。(4)检测。检测就是借助一些简单工具或专用仪器进行钞票真伪识别的方法。

活动与探究

1. 我国目前流通的人民币有哪些面值？每一种面值的图案和背景是什么？
2. 查阅资料，说一说为什么不能在人民币上乱写乱画。

第2课

变废为宝

王老师担任初一(5)班的班主任已有半个学期了,她发现班上一直存在三种现象:一是全班同学少有自带水杯在饮水机里接水喝,而大都是喝瓶装矿泉水、果汁、碳酸饮料等;二是同学们在使用作业本时很少爱惜,经常是写错一道题整页纸都撕掉,有的同学整个作业本没写几页就扔了;三是同学们一般将考过的试卷、做过的习题册,在老师讲完以后就扔进垃圾桶。对于这些不好的现象,王老师看在眼里,急在心里。她认为孩子们这样的习惯不仅浪费了资源,还对周围环境产生了不利的影响。为此王老师想到一个妙招:让他们学会“变废为宝”。

半期考试结束后,王老师就决定着手开展“变废为宝”的班级活动。她首先找来了班委会成员进行商量,一致通过了“变废为宝”的班级活动,并拟定了活动方案,在周五召开以“变废为宝”为主题的班会。主题班会由班长田菁主持,由生活委员李静和劳动委员魏涛进行班级废品调查,由语文科代表陈媛和学习委员申羽

宜负责组织全班同学进行废品再利用的资料收集。

周五的主题班会如期举行,班长田菁致开场白,直接提出本次班会的主题为“变废为宝”。班会进入到调查陈述阶段。李静拿着调查报告说:“通过调查发现,我们班每天扔掉的饮料瓶至少有13个,体育课那天会达到三四十个之多;我们班扔掉的废纸平均下来每天都会有半纸篓……我认为这些饮料瓶和废纸扔掉太可惜了,我们可以收集起来,将它们卖钱,成为班级的活动资金。”

接下来,班会进入资料收集宣传阶段。陈媛手中拿着从全班同学那里收集起来的资料,截取了重要的一部分进行发言:“我们每回收1吨废纸,就可再生产0.8吨纸,可以挽救17棵大树,可节省3立方米的垃圾填埋空间。每回收1吨废塑料,既可还原为再生塑料,又可少消耗750千克的汽油和柴油,同时相关的水、电、人工及其他资源也会节省很多。饮料瓶作为白色垃圾会对人们造成视觉污染和潜在的身体危害……”一个个可靠的数据呈现在5班同学面前,不少同学心中充满愧疚之情,王老师也频频点头。王老师走上了讲台,还未站定,徐丽就举手站起来了,说:“老师,原本我以为饮料喝完了,瓶子随便扔了就可以了。没想到这么一扔不仅会破坏环境,还会浪费资源。”王老师笑着点点头,示意徐丽坐下,并说道:“看来,同学们此刻已经意识到了我们每个人对保护环境都有一份责任。饮料瓶、废纸这些可回收垃圾,如果好好利用,不仅可以‘变废为宝’,还可以卖给废品回收站,为我们班的活动经费增收。”戴琳一下子乐开了怀,站起来说:“对啊,我们卖废品,对人对己,对社会对国家,对世界对地球,都是一件大好事。这样的大好事我们5班肯定得做啊!”

5班的同学说干就干,非常带劲。首先,他们选出回收站的管理人员,由生活委员李静和劳动委员魏涛担任主要负责人,班长作为记录员。其次,在教室的左前方放了两个纸箱,一个为饮料瓶

箱,一个为废纸箱。同学们将可利用的垃圾分类放置于各自所属的纸箱中。最后,就是要认真收集废品了。同学们都非常认真地对待此事,利用课余时间收集废品,还进行了分组比赛。上体育课时同学们都自觉把饮料瓶带回教室,放进饮料瓶箱里,而不再像以前随便地扔进垃圾桶。到了每周五,各组都会派代表将废品送到废品收购站,卖的钱交给班长。

在全班同学共同努力下,11月的废品共卖了48元。此时校运动会准备工作开始了,王老师担忧起了同学们刚刚起步的废品回收工作:“这废品回收才开始了一个月,虽然小有收获,但这运动会一来,恐怕孩子们要把这事儿抛诸脑后了。”校运动会在12月7日正式举行,出人意料的是,王老师担心的事情并没有发生。5班的同学们不仅照常进行着废品回收站的工作,还在运动会期间增加了废品回收方式。在生活委员和劳动委员的带领下,除了班级的运动员以外,啦啦队成员一共分成了六组。他们利用比赛的间隙,



两人一组抬着纸箱轮流地拾取散落在操场上的饮料瓶和废纸。5班同学这样的行为,不仅为班级的活动资金创收,还使得校运动会期间的操场干净整洁。王老师看着孩子们弯着腰认真地拾起操场上的饮料瓶和废纸时,脸上露出了欣慰的笑容。

通过劳动换来了荣誉和进步。

校运会后,王老

师在周五召开了题为“变废为宝——劳动最光荣”的主题班会。在班会上,她不仅决定用全班同学用双手换来的71.1元中的30元来奖励校运动会中为班级争光的体育健儿,还决定用8元为废品回收站的纸箱换了“新颜”:换了两个更大更结实的纸箱。初一(5)班的全体同学,用自己的双手,通过劳动换来了荣誉和进步,最重要的是他们在劳动中体会到了快乐。

知识卡

劳动是指能够对外输出劳动量或劳动价值的人类劳动,劳动是人维持自我生存和自我发展的唯一手段。劳动是人类运动的一种特殊形式。按照传统的劳动分类理论,劳动可分为脑力劳动和体力劳动两大类。劳动使人类生活丰富,人类从劳动中可以得到很多情感上的满足。在劳动中,我们有了更多人与人之间的交流。同时,在劳动的成果上,我们也能够得到物质和精神上的满足。总之,劳动能够满足人类的需要,带给人们欢乐。

活动与探究

从这个故事中,你领会了什么?今后,你会怎么

第3课

智慧的产权

盛夏的一个中午,火辣辣的太阳毫不留情地炙烤着大地上的一切,仿佛一个巨大的蒸笼,让人透不过气来。路边的柳树像一个驼背的老爷爷,没精打采地呆立在那儿,枝头上的知了叫个不休:“热死了,热死了!”

黄馨丹挎着书包,戴着遮阳帽,不时地喝着手里的矿泉水,可还是觉得热得不行,此时她的脑子里只有一个想法:赶紧回家,待在空调屋里。虽然已经汗流浹背,她还是拼命加快了脚步。“妈,快开门呀,我回来了!”黄馨丹急促地叫着门。“来了,哎呀,瞧你这一身的汗呀。快,赶紧洗个脸去。”妈妈说。“不,我要吹空调,热死我了,受不了了。”馨丹冲进屋里焦急地翻找空调遥控器。“记得温度不要调太低,既不环保又容易感冒。”妈妈一边走进厨房一边叮嘱着。“知道了,我又不是小孩子,我已经是初一学生了!”馨丹一边嘀咕着一边迫不及待地摁下空调遥控器的开关键。“咦,怎么回事,怎会没反应呢,老天哪,你是存心跟我过不去吗?”馨丹无奈地摇晃着