

《宁夏回族自治区教育厅中小学教辅材料评议推荐目录》
推荐教辅图书
经人民教育出版社授权

配人教版®

主 编◎李朝东



修订版

精讲精练

君子曰：学不可以已。青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。木直中绳，揉以为轮，其曲中规；虽有槁暴，不复挺者，揉使之然也。故木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。

吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也；吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子生非异也，善假于物也。

积土成山，风雨兴焉；
小流，无以成江海。
牙之利，筋骨之



本册主编：鞠月凤 杨素贞

学生用书

高中地理 选修6 环境保护

黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

精讲精练:人教版.高中地理.6,环境保护:选修 / 李朝东
主编. —银川:宁夏人民教育出版社,2009.01(2013.7重印)
ISBN 978-7-80764-067-7

I. ①精… II. ①李… III. ①地理课—高中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第007800号

精讲精练——地理 选修6 环境保护

李朝东 主编

责任编辑 吴 阳

封面设计 杭永鸿

责任印制 殷 戈



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

出版发行

地 址 银川市北京东路139号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏雅昌彩色印务有限公司

开 本 890mm×1240mm 1/16 印 张 12.5 字 数 180千

印刷委托书号 (宁)001 印 数 册

版 次 2009年1月第1版

印 次 2013年7月第3次印刷

书 号 ISBN 978-7-80764-067-7/G·1008

定 价 14.68元

版权所有 翻印必究

目 录

CONTENTS

第一章 环境与环境问题

第一节 我们周围的环境	001
第二节 当代环境问题的产生及其特点	008
第三节 解决环境问题的基本思想	016
单元知识整合	025

第二章 环境污染与防治

第一节 水污染及其成因	028
第二节 固体废弃物污染及其危害	038
第三节 大气污染及其防治	047
单元知识整合	056

第三章 自然资源的利用与保护

第一节 人类面临的主要资源问题	064
第二节 非可再生资源合理开发利用对策	075
第三节 可再生资源的合理利用与保护	088
单元知识整合	096

目 录

CONTENTS

第四章 生态环境保护

第一节 森林及其保护	104
第二节 草地退化及其防治	111
第三节 湿地干涸及其恢复	117
第四节 生物多样性保护	125
第五节 中国区域生态环境问题及其防治途径	131
单元知识整合	137

第五章 环境管理及公众参与

第一节 认识环境管理	141
第二节 环境管理的国际合作	147
第三节 公众参与	152
单元知识整合	159
第一章测试卷	163
第二章测试卷	167
第三章测试卷	171
第四章测试卷	175
第五章测试卷	179
参考答案	183

第一章 环境与环境问题

第一节 我们周围的环境

——自·主·探·究——

课标导学

kebiaodaoxue

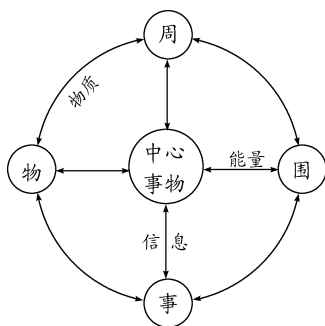
1. 理解环境的概念与分类。
2. 理解人类与环境的关系。

基础梳理

jichushuli

一、什么是环境

1. 概念:相对并相关于某项1_____的周围事物。
2. 中心事物与环境的关系



中心事物	环境
人或人类	2_____
生物	其他非生命物质

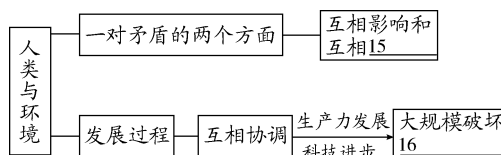
3. 环境的分类

(1)分类依据:3_____。

(2)类型

类型	概念	实例
天然环境	受人类影响较轻微,仍保留着4_____特点的环境	5_____,高山草甸、6_____,极地苔原等
人工环境	人类在7_____基础上,经长期8_____所创造的、须由9_____才能维持的环境	10_____,工矿设施、11_____,畜群牧场等
	因12_____而遭到破坏的环境	因13_____而成的石山劣地,因14_____而成的荒漠流沙等

二、人类与环境



【参考答案】

1. 中心事物
2. 其他生物和非生命物质
3. 人类对环境的影响程度
4. 天然生态
5. 原始森林
6. 大漠盐湖
7. 天然环境
8. 社会劳动
9. 人类介入
10. 城市建筑
11. 农田水利
12. 人类活动不合理
13. 水土流失
14. 过度放牧
15. 制约
16. 生态环境



重·难·点·突·破

疑难剖析

yinanpouxi

1. 对环境概念的理解

(1) 环境是一个相对的概念

不同的主体,环境的内容和形式是不一样的。对于生态科学而言,环境是以生物为主体的环境,即生物环境。对于环境科学而言,环境是指以人为主体的环境,即人类环境。

(2) 环境是一个不断发展的概念

人类环境的形成经历了与人类社会同样漫长的历史过程。在时间上,它随着人类社会的发展而拓展;在空间上,它随着人类活动领域的扩展而扩展。

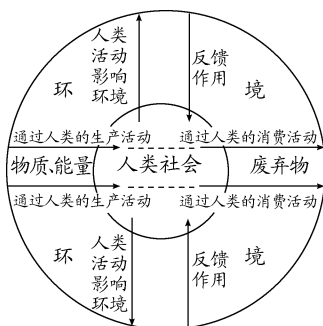
[结论] 任何事物都不是一成不变的,我们要用发展的眼光看待问题。同样,也应该用发展的眼光看待环境的内涵。

2. 人类与环境的辩证关系

辩证关系	表现	内容	本质
人类与环境的对立性	人类与环境相互排斥	人类以主观需求、主观认识评价环境,力求以选择、改造、治理等方式排斥环境中不合需要的方面;环境则以客观属性排斥人类违背规律的改造活动	人类活动主观能动性与环境发展客观规律的对立
人类与环境的统一性	人类与环境相互依存	人类的生存发展一刻也离不开环境;适合人类生存的环境离不开人类的建设与保护	人类活动主观能动性与环境发展客观规律的统一
	人类与环境相互转化	人类个体通过新陈代谢与环境进行着物质、能量、信息的交换,人类种群通过个体的生生死死,在生生不息的繁衍中实现着与环境的相互转化	

[方法与技巧] 示意图法分析人类与环境的关系

人类与环境是对立统一的关系,如下图所示:



人类与环境相互关系模式图

人类如果能够遵循自然规律,合理利用资源,使环境得到保护和改善,那么环境就会给人类一个良性的反馈作用;如果人类向环境索取资源的速度超过了资源本身及其替代品的再生速度,或者向环境排放的废弃物的数量超过了环境的自净能力,使环境质量下降,那么环境就会给人类一个恶性的反馈作用;会影响人类的生产、生活和健康,甚至危及人类的生存。

[结论] 人类与环境是一对矛盾的两个方面,它们之间是既对立又统一的辩证关系。人地矛盾的斗争性是人类必须协调人地关系的理论依据;人类与环境的统一性是人地关系能够协调的理论依据。

典型题解

dianxingtijie



考点1 环境的概念与分类

例1 下列有关环境的叙述,正确的是 ()

- A. 人类赖以生存和发展的地理环境是指各种自然要素组成的天然环境
- B. 天然环境一点也不受人类影响
- C. 环境就是人类周围的一切事物
- D. 根据人类对环境影响的程度,可分为天然环境和人工环境

[解析] 本题主要考查环境的概念与分类。人类赖以生存和发展的地理环境,是指以人或人类为中心事物,周围其他生物和非生命物质的总和,既包括受人类影响较轻微、仍然保留着天然生态特点的天然环境,也包括人类长期社会劳动创造的或受人类影响较大、其生态特点发生变化的人工环境。天然环境受人类影响较轻微,但并非不受影响。

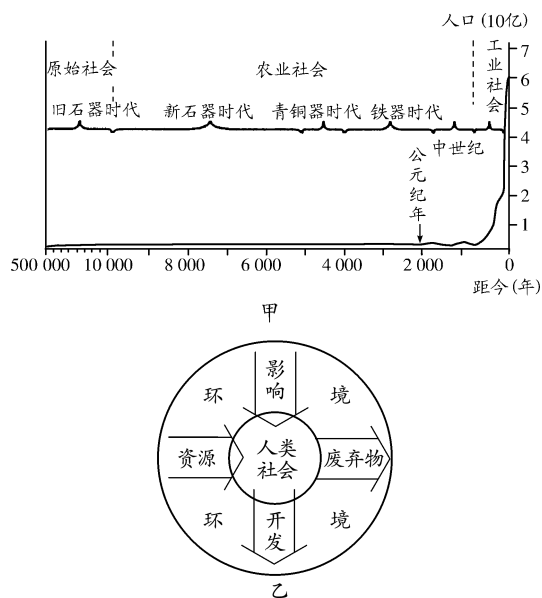
[答案] D

[误区点拨] 天然环境完全不受人类影响。这种说法是错误的。在当今的地球环境中,保持原始特点的天然环境几乎是不存在了。所谓的天然环境只是受人类的影响较轻微,仍保留着天然生态特点的环境,其中物质的交换、迁移、转化,能量、信息的传递,物种的演化等按照自然规律进行的环境基本上都可以称之为天然环境。



考点2 人类与环境的关系

例 2 读下面有关人类社会演进和人地关系的两幅示意图,回答问题。



(1)甲图所示三种社会形态中,哪些属于乙图所

示人地关系原理的范畴?

(2)在我国江南丘陵地区广泛修建梯田,直接造成的生态环境变化有哪些?

(3)列举中国古代不利于生态平衡的农业生产活动并分析原因。

(4)影响人地关系演变的主要因素有哪些?

[解析] 本题主要考查人类活动与环境的关系。从题干中可知,图甲为“人类社会演进示意图”,横坐标为距今时间长度,第一行为人类不同阶段的社会形态,第二行为不同的工具利用及时代划分。纵坐标为人口数量。图乙为“人类活动与环境的相互关系示意图”。解答本题需要从已有的知识提取出人类与环境的相互关系、人类改造环境的能力变化等。

(1)从“人类社会演进示意图”中可知,原始社会人类适应自然环境,对环境破坏很小;农业社会利用的工具为磨制石器、青铜器、铁器,对环境有了一定改变;工业社会利用的工具为机器,对环境改变很大。乙图表示人类从环境中获取资源,将自然环境改变为人工环境,将废弃物排入环境中,环境反过来影响人类。因此属于乙图所示人地关系原理范畴的有农业社会、工业社会。

(2)我国江南丘陵地区按照自然带分布规律,原有的自然环境应是亚热带常绿阔叶林分布地区,广泛修筑梯田,直接造成的生态环境变化是森林减少、生物多样性减少、水土流失加剧,使生态环境变得脆弱。

(3)所举事例符合题意即可。

(4)从甲图和人类利用、改造环境的发展历史考虑,



影响人地关系演变的主要因素有科学技术、社会生产力或生产工具、人类对人地关系的认识、人口数量等。

[答案] (1)农业社会,工业社会。(2)森林减少,生物多样性减少,水土流失加剧,生态系统变得脆弱。(3)放火烧山,围湖造田。原因:古人对生态环境认识的局限性;魏晋以来,大量人口南迁,隋唐

时期江南经济得到进一步开发,因过度开垦土地,对生态环境造成负面影响。(4)科学技术,社会生产力或生产工具,人类对人地关系的认识,人口数量等。

[点评] 人类与环境是相互影响、相互制约的。人类活动影响了环境,反过来环境也会制约人类社会的发展,作用力越大则反作用的制约力越大。

图·表·活·动·探·究

图表点拨

tubiaodianbo

P2 图 1.1 中心事物与环境的关系

[点拨] 本图直观的表示了环境的基本含义。从图中可以看出,环境是指相对并相关于某项中心事物的周围事物。中心事物不同,则环境的含义也不同。与中心事物有着物质、能量和信息密切联系的周围事物,构成了中心事物的环境要素。

活动点拨

huodongdianbo

P3“思考”

[点拨] 案例 1 集中展示了我国地理环境的变迁,反映了我国从采猎社会到农业社会、工业社会、后工业社会人类与环境关系的演变过程。周口店不同历史阶段人类与环境的关系如下表所示:

社会阶段	生产活动	对环境的影响程度	人地关系
原始社会	渔猎和采集	轻微	低水平协调
农业社会	伐林垦田、取木建筑	加大,出现水土流失、频繁的水旱灾害等	改造自然,关系紧张

社会阶段	生产活动	对环境的影响程度	人地关系
工业社会	大规模工业活动、索取资源、排放废物	空前加剧,出现生态破坏、环境污染等	征服自然,人地对立
后工业社会	反思慎行、破坏与治理并存	普遍关注对环境的影响	谋求人地关系的协调

[答案] 1. 古人类与环境处于原始的平衡状态,具有低水平协调的特点。其原因是当时的生产力水平低下,他们过着茹毛饮血的生活,对环境的影响非常微弱。

2. 农业文明以来,他们告别山洞移居平原,无论农业生产还是修造房屋,都大量地破坏森林,与环境的关系日益紧张,造成生态破坏,环境污染。其原因是人口快速增长,加之缺乏环境意识,只顾短期的经济效益。

3. 人类和环境是既对立又统一的关系。首先人类自身就是环境的产物,人类无时无刻不与环境发生着物质、能量的交换。人类不可能离开环境单独存在,人类的行为会对环境产生影响。其次,环境也会反过来制约和影响人类,人类对环境的作用力越大,反作用力也会越大。在人类与环境中,人类是能动的,人类应该也有能力通过改善和约束自身行为求得与环境的协调发展。

提·升·训·练

1. 下列有关环境的叙述,正确的是 ()

- A. 丘陵缓坡改造成的梯田属于人工环境
- B. 环境即是人类环境
- C. 目前,城市内部公园以天然环境居多
- D. 人类环境的概念等同于自然环境的概念

2. 下列关于人类环境的叙述,错误的是 ()

- A. 人类环境是指人类周围的非生物环境
- B. 环境是人类生存和发展的物质基础
- C. 人类是环境的产物
- D. 从某种意义上说,人类是环境的塑造者

3. 下列不属于天然环境的是 ()

- A. 南极大陆
- B. 极地苔原
- C. 因过度放牧而形成的荒漠流沙
- D. 因气候严寒而形成的冰天雪地

4. 下列环境,需要人工干预调节才能维持平衡的是 ()

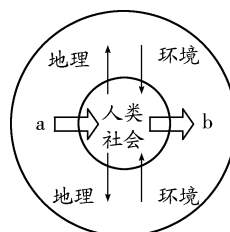
- A. 原始的热带雨林
- B. 城市聚落
- C. 极地苔原地区
- D. 海洋生态系统

5. 下列现象属于环境把它所受到的影响反作用于人类的是 ()

- ①四川盆地的酸雨 ②全球变暖
- ③四川的汶川地震 ④黄河近几年来不再出现断流

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ①②④
- D. ②③④

读“人类社会与环境的相关模式图”,回答 6~7 题。



6. 图中箭头 a 表示的人类活动中,可能引起 ()

- A. 潮汐
- B. 地震
- C. 台风
- D. 土地荒漠化

7. 图中箭头 b 表示的人类活动中,可能引起 ()

- A. 海啸
- B. 水土流失
- C. 公害病
- D. 生物物种锐减

人类活动会导致某些自然要素的变化,进而带动其他要素的变化,其中水是比较容易受人类影响的自然要素。据此回答 8~9 题。

8. 扩大水域面积与增加植被覆盖对局部地区气候影响的差异主要表现在 ()

- A. 增加空气湿度 B. 调节空气湿度
- C. 影响附近风速 D. 美化当地环境

9. 阿斯旺大坝建成后,对尼罗河河口产生的负面影响有 ()

- ①土壤肥力下降 ②洪涝灾害加剧 ③渔业产量下降 ④三角洲面积扩大

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②③
- D. ③④



人类的生存与发展离不开自然环境。然而,人类在谋求自身的生存与发展的同时,不断地将生态破坏和环境污染带给地球家园。协调人类与环境的关系,已成为人类普遍关心的问题。据此回答10~11题。

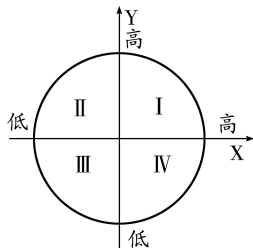
10. 下列几种观点中,正确的是 ()

- A. 先发展经济,再治理环境
- B. 先投入大量资金治理环境再发展经济
- C. 在保证经济快速发展的前提下治理环境
- D. 在保证生态环境可持续发展的基础上发展经济

11. 解决人类与环境的矛盾,主要靠 ()

- A. 增加粮食产量
- B. 增加能源消费
- C. 控制资源使用量
- D. 努力发展生产力

胡锦涛同志在党的十七大上明确指出:建设生态文明,基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式。下图为“经济与环境相互作用模式示意图”。图中X表示经济发展水平,Y表示环境保护强度,I~IV为经济发展水平与环境保护强度四种关系模式。据此回答12~13题。



12. 读图判断关于I~IV所表示的模式叙述,正确的是 ()

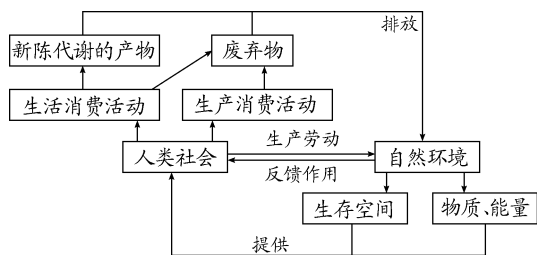
- A. I为经济发展与环境保护协调模式
- B. II为环境保护滞后于经济发展模式
- C. III为经济发展滞后于环境保护模式

D. IV为经济发展滞后于环境保护模式

13. 目前我国处于图中哪种发展模式 ()

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

14. 读下图,回答问题。



(1)人类通过生产劳动改造自然环境的同时也受到自然环境的_____。

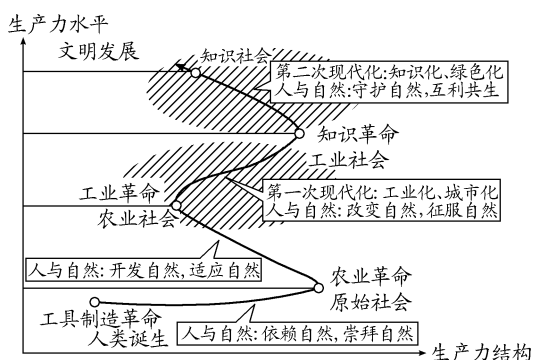
(2)自然环境为人类提供_____和_____。

(3)人类社会通过_____活动和_____活动向环境中排放_____。

(4)人类同周围的环境是_____的。

15. 读图文材料,回答下列问题。

材料 人类与自然的关系(如下图),从人类诞生以来就客观存在,并在不断演化,只是我们经常有意或无意地忽略了它。到今天,人类已经拥有毁灭地球的强大能力,而地球却越来越不堪人类的需求重负。我们不能漠然对待,也不能心存侥幸,而应该科学地和人道地对待地球,理性地处理发展与环境的关系。



人类与自然的关系的演变示意图

注:人类文明中发生了三次转换,形成四个时期,每个时期文明结构不同。图中坐标横轴为社会生产力结构,纵轴为社会生产力水平。横轴刻度表示:原始社会时期为农业与狩猎采集劳动力之比,农业社会时期为狩猎采集与农业劳动力之比,工业社会时期为工业与农业劳动力之比,知识社会时期为工农业与知识产业劳动力之比。圆圈代表工具制造革命、农业革命、工业革命和知识革命(包含信息革命和生态革命)等。

(1)根据材料,关于人类与环境的关系判断正确的是 ()

- A. 人地关系是不可能和谐的
- B. 农业社会时期人地关系最和谐
- C. 人类一直在努力使人地关系和谐
- D. 知识社会和原始社会人地关系较为和谐

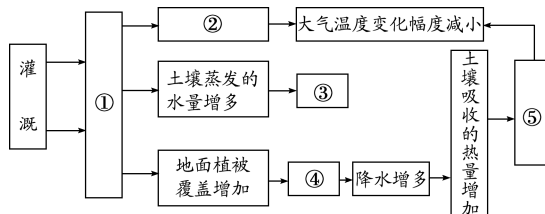
(2)原始社会时期,人类对环境的破坏_____,人地关系是_____;农业社会时期,环境问题开始_____,人地关系开始不和谐;工业社会时期,环境问题开始_____;知识社会时期,人类开始重新认识人地关系,努力使其和谐发展。

(3)为了使人类长期稳定发展下去,必须走_____的道路。

16. 阅读材料,回答下列问题。

材料 在乌兹别克斯坦某一灌溉良好的绿洲上,土壤表面日平均温度比周围半沙漠地区低

13℃~15℃,近地表(0.5 m~2.0 m)的日平均气温比周围半沙漠地区低3℃~5℃。绿洲的影响随高度增加而迅速减小,但在200 m的上空仍能受到绿洲的影响。



(1)将下列备选答案填入图中的方框内,使之联系成立。

- A. 蒸腾作用增强
- B. 土壤热容量增大
- C. 空气湿度增大
- D. 最高温度降低
- E. 土壤湿度增大

①_____,②_____,③_____,④_____,⑤_____。

(2)分析说明灌溉对土壤退化和沙化的作用。

(3)在干旱地区如果灌溉过度,分析可能会产生的生态环境问题。



第二节 当代环境问题的产生及其特点

——自·主·探·究——

课标导学

kebiaodaoxue

1. 了解当代环境问题的表现。
2. 理解环境问题产生的原因及危害。
3. 了解当代环境问题的特点。

基础梳理

jichushuli

一、环境问题的表现

1. 表现

表现	成因
资源短缺	1_____与2_____之间矛盾激化
3_____	过量向环境排放废弃物
4_____	主要由5_____的破坏引起
全球环境变化	人类的某些行为使全球环境趋于恶化

2. 环境问题之间的关系

环境污染和生态破坏加重了6_____,而这个方面表现的规律都已7_____。

二、环境问题产生的原因

1. 原因:既有8_____原因,也有9_____原因,其中

10_____原因更为重要。

2. 主要表现——几组矛盾冲突

- (1)资源的有限性与人类需求的11_____的矛盾。
- (2)短期12_____与长远环境效益的矛盾。
- (3)局部利益与13_____利益的矛盾。
- (4)个人行为和14_____的矛盾。

三、当代环境问题的特点

特点	表现
危害的15_____性	环境变化是一个规模极大、时间很长的过程,难以在实验室中模拟
特点	表现
过程的16_____性	环境中的17_____过程发生改变,有些是不可逆的
规模的18_____性	有些环境问题是全球性的。如19_____,20_____等

【参考答案】

1. 无限的需求 2. 有限的供应 3. 环境污染
4. 生态破坏 5. 植被 6. 资源短缺 7. 扩展到全球 8. 自然 9. 人为 10. 人为 11. 无限性



12. 经济利益 13. 整体 14. 大众利益 15. 不可
预见 16. 不可逆 17. 物理、化学、生物 18. 全

球 19. 全球气候变暖 20. 臭氧层破坏

重·难·点·突·破

疑难剖析

yinanpoux

1. 环境污染与生态破坏的区别和联系

区 别	主要表现 为形成过 程的差别	环境污染主要是指人类向环境中排放大量的废弃物,超过环境自净能力导致环境质量下降,从而对人体健康产生直接的影响
		生态破坏主要是由于人类不合理的生产活动导致环境的破坏,引起环境退化,从而影响人类的生产和生活
联 系	①这两种环境问题都会对人类的生产和生活带来影响; ②环境污染问题会衍生出许多生态问题,如二氧化硫的大量排放会导致大气污染,从而破坏森林生态系统和鱼类生物资源等	

2. 环境问题产生的原因

环境问题的产生既有自然原因,也有人为原因,其中人为原因更为重要。人为原因主要表现为以下几对矛盾的冲突:

矛盾冲突	表现
------	----

矛盾冲突	表现
资源的有限性与人类需求的无限性的矛盾	地球自然资源的储量是巨大的,但是总量有限,并且分布不均。随着人口的增加、生产规模的扩大和个人需求的增长,人类对资源的需求在不断的增长,构成了人口和资源之间永恒的矛盾。庞大的人口基数和较高的自然增长率,对全球特别是一些发展中国家造成较大的人口压力
短期经济利益与长远环境效益的矛盾	发展经济和保护环境都是人们所追求的目标,但是,在工业化和城市化的过程中,往往出现以损害环境为代价,换取眼前经济效益的短期行为,不少地区在迅速致富愿望的驱使下,置资源破坏与环境污染于不顾,片面追求短期经济利益,造成严重的环境问题
局部利益与整体利益的矛盾	有些地区和国家对待环境问题,采取只顾自身利益而以邻为壑的态度,对污染物不先行治理即转移给邻近地区,结果使污染向更大范围转移,扩大了污染的危害
个人行为 and 大众利益的矛盾	个人的行为也会影响整体环境,个人行为的不负责任,最终是影响大众的利益

[结论] 由人为原因引起的环境问题的发生是人类活动的主观能动性与环境发展客观规律性相悖的结果。这既与人们对发展规律的无知有关,又与“征服论”环境观无视环境发展规律的思想有关;既与陈旧



的观念意识有关,又与现实的人口压力有关。

[说明] 在上述四对矛盾中,资源的有限性与人类需求的无限性的矛盾是环境问题的根本原因;只顾短期的经济利益,忽视长远的环境效益是环境问题的直接原因。

3. 当代环境问题的特点

进入 20 世纪以来,人口增长的速度与人类对自然资源开发利用的强度都是人类历史上前所未有的。与历史上的环境问题相比,当代的环境问题有以下特点:

特点	表现	举例
危害的不可预见性	环境变化是一个规模极大、时间很长的过程,难以在实验室中模拟,环境污染对人体的危害,一般是经过一段较长的潜伏期后才表现出来	DDT 被试验证明具有卓越的杀虫特性,但是大规模使用几十年后,才发现它进入了食物链的各个环节,损害了一些动物和人类的健康
过程的不可逆性	由于科学与技术的进步,人类具有了大规模干预环境的能力,使环境中经长期演化形成的物理、化学、生物过程发生改变,而其中有些过程是不可逆的	原始森林被砍伐后,人们可以重新造林,但是人工林中的动植物、微生物乃至土壤,决不可能恢复到原始森林本来的面貌
规模的全球性	有些环境问题不止影响某一国家或地区,而且还影响到其他国家甚至全球	酸雨随着大气的运动,能影响到很远的地区;国际性河流上游被污染,将使全流域受到影响

[说明] 自从人类社会开始,就存在着一系列的环境问题。不同历史时期受人口数量、生产力水平、生产方式的影响,其表现也不同,具体如下表所示:

时期	社会发展水平	主要环境问题
----	--------	--------

时期	社会发展水平	主要环境问题
采猎文明时期	人口稀少,生产力水平低下	主要表现为洪水、猛兽、林火、风暴等自然灾害
农业文明时期	人类开始利用土地、气候、水、生物资源等从事农业种植和畜牧生产	一方面是气象灾害、病虫害等对农业的破坏;另一方面是人类不合理垦殖引起的水土流失、土地退化等
工业文明时期	生产力迅猛发展,人口剧增	生态环境恶化,环境污染严重,城市环境问题突出

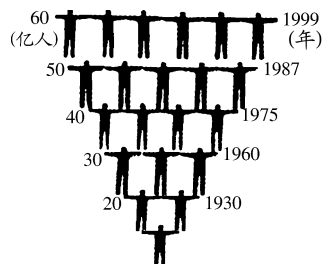
典型题解

dianxingtijie

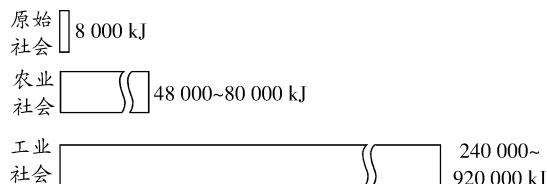


考点1 环境问题的表现和产生的原因

例 1 读甲、乙两幅图,回答问题。



甲 世界人口增长示意图



乙 不同社会发展阶段人们每天对能源的需求

(1)从甲图可以看出,随着人类社会的发展,人口数量_____。从乙图可以看出,随着人类社会的发展,人类对资源的需求量_____。

(2)甲、乙两图表现出来的变化体现的环境问题是_____,产生该环境问题的根本原因是_____。

_____,解决的关键是_____。

(3)当代面临的主要环境问题除上述图中体现出来的环境问题外,还表现为_____、_____以及_____。产生这些环境问题的直接原因是_____。

[解析] 本题主要考查环境问题的表现和产生的原因。读图分析是解答此题的关键。从图中分析可以得出,人口总量和人均需求量的增长,形成了一种资源需求无限增长的态势。资源总量的有限性和人类需求的无限性的矛盾是导致资源短缺的根本原因。当代环境问题主要表现为资源短缺、环境污染、生态破坏和全球环境变化,而产生这些环境问题的直接原因是短期的经济利益与长远的环境效益的矛盾。

[答案] (1)大幅度增长 大幅度增长 (2)资源短缺 资源的有限性与人类需求的无限性的矛盾 控制人口数量 (3)环境污染 生态破坏 全球环境变化 短期的经济利益与长远环境效益的矛盾

考点2 当代环境问题的特点

例 2 阅读材料,回答下列问题。

材料 60年消灭了50亿只北美候鸽——一个物种的灭绝史

候鸽又称旅鸽,产自美洲。19世纪初一位鸟类学家曾目睹了一个长386 km、宽1.6 km的鸽群从天空飞过,历时4小时,估计达20亿只,当时全球约有50亿只。

候鸽浑身是宝,在利益驱使下,1850年开始商业性捕杀。1900年3月24日,最后一只野生候鸽在俄亥俄州被一男孩射杀。1914年,以华盛顿夫人玛莎的名字命名、豢养于辛辛那提动物园的雌性候鸽也死了。它被剥制成标本,在博物馆默默向人们展示着地球上曾经存在过的数量巨大的美丽生灵。

(1)从生物角度讲,一个物种灭绝,它所拥有的基因性状将永久性地消失,这说明环境问题具有_____特点。

(2)候鸽曾是一个数目大得惊人的种群,它的美丽,它作为生态系统中的一个组成部分,不是哪一个国家独有的,它的消失是整个地球的损失,这说明环境问题具有_____特点。

(3)候鸽灭绝后,人们并未直接看到因此带来的危害,但专家们说它的危害也许100年后才能显现,这说明环境问题具有_____特点。

[解析] 本题主要考查了当代环境问题的特点,即危害的不可预见性、过程的不可逆性和规模的全球性。解答此题的关键是仔细阅读、理解每一小题叙述的角度,然后与当代环境问题的三大特点相对应。

[答案] (1)过程的不可逆性 (2)规模的全球性

(3)危害的不可预见性

[点评] 环境问题的特点与表现密不可分。

图·表·活·动·探·究

图表点拨

tubiaodianbo

P4 图1.4 不同社会发展阶段人们每天对能源的需求

[点拨] 本图直观地显示了不同社会发展阶段人们对能源需求量的变化情况。随着社会的发展,人口数量的不断增加和生产规模的扩大,人们对能源的需求量不断增多,而地球上能源资源的数量是有限的



的。能源问题即是因需求急剧膨胀而导致全球性资源短缺的典型事例。阅读本图,我们要通过比较三项数字,把图中缺省的部分在大脑中补上,实现图示的直观效果。

P6 图 1.6 关于环境污染的报道

[点拨] 本图截取了我国关于环境污染报道的几个片断,反映了当前仍然存在着相当严重的环境污染问题。我国在现代化建设的过程中,不少地区在迅速致富愿望的驱使下,置资源破坏与环境污染于不顾,片面追求短期经济利益,建设一些污染严重的企业,对废弃物不加处理任意排放,造成严重的环境污染。

P8 图 1.8 黄土高原景观

[点拨] 本图以黄土高原为例,说明环境问题过程的不可逆性。黄土高原曾经是林草茂密的地区,但由于黄土土质疏松,植被遭受破坏,加上夏季多暴雨,水土流失严重,造成了目前千沟万壑的地表形态。要想恢复到原来的状况是绝对不可能的。

活动点拨

huodongdianbo

P6“思考”

[点拨] 1. 漫画形象地刻画了庞大的人口数量给地球带来的巨大压力,突出展现了人类与环境的几对矛盾。

2. 人口增长→资源需求量增大→向环境过度

索取资源→环境质量下降→影响经济发展。

[答案] 1. 庞大的人口基数和较高的人口自然增长率,对全球特别是一些发展中国家,造成较大的人口压力。人口持续增长,对物质和能源的需求与消耗随之增多,最终会超出环境供给资源和消化废弃物的能力,进而出现种种资源和环境问题。

2. 根据实际情况开展活动。

P7“思考”

[点拨] 教材以山区铁矿的开采为背景材料,引导学生思考铁矿开采对当地经济和生态环境的影响。铁矿资源的开发,促进了当地经济的发展,增加了村民的经济收入,但采矿破坏了原有地层结构,导致地下水位降低、地表干旱、草木枯萎、果树死亡;洗矿的废水、淋洗过废石和尾矿堆的雨水排入河湖、水库,造成严重的水体污染。

[答案] 1. 投资商主要考虑开矿给自己和当地人带来的经济效益;环保局领导主要考虑开矿带来的环境问题;果农主要考虑自己受到了环境污染的危害;村长兼顾经济发展与环境保护。

2. 这件事情的焦点在于如何使经济效益与环境效益得到兼顾。

3. 应认真思考,大胆发表自己的见解,深入理解环境问题的根本原因、直接原因与社会内部的原因。

提 · 升 · 训 · 练

环境保护部部长周生贤答《学习时报》记者问时说:“截至 2009 年底,全国化学需氧量和二氧化碳排放总量比 2005 年分别下降 9.66% 和 13.14%,二氧

化硫减排已超过‘十一五’目标,化学需氧量减排也接近‘十一五’目标要求……必须坚持环保为民的根本宗旨,切实解决关系民生的突出环境问题。”据此

回答 1~2 题。

1. 下列关于环境问题的叙述,正确的是 ()

- A. 环境问题是工业社会的产物
- B. 固体废弃物不会产生环境污染
- C. 美国的生态破坏已得到全面控制
- D. 中国的环境污染仍在不断蔓延

2. 下列环境问题,主要属于生态破坏的是 ()

- A. 工业“三废”的任意排放
- B. 大气污染
- C. 放射性物质泄漏
- D. 土地荒漠化的加剧

3. 下列属于当前全球突出的环境问题的是 ()

- A. 噪声污染和水土流失
- B. 臭氧层破坏和地震频繁发生
- C. 水体污染和湖面缩小
- D. 全球变暖和生物多样性锐减

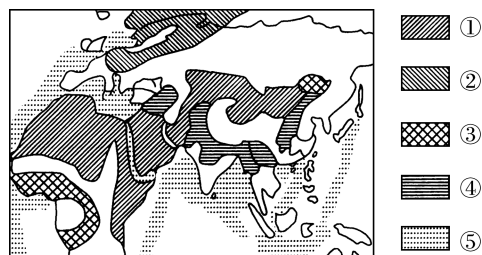
4. 下列地理现象中,可能影响全球环境的是 ()

- A. 我国南方低山丘陵的“红漠化”
- B. 东太平洋赤道附近海水温度异常
- C. 日本的水俣事件
- D. 美国的暴雪天气

5. 关于环境问题产生原因的叙述,不正确的是 ()

- A. 资源的有限性与人类需求的无限性的矛盾
- B. 短期的经济利益与长远环境效益的矛盾
- C. 局部利益与整体利益的矛盾
- D. 个人利益与集体利益的矛盾

读“世界部分地区环境问题分布图”,完成 6~8 题。



6. 图中①、②、③、④、⑤所反映的环境问题分别是

()

- A. 酸雨问题、荒漠化问题、农田土壤侵蚀问题、原始森林破坏问题、海域污染问题
- B. 荒漠化问题、酸雨问题、原始森林破坏问题、农田土壤侵蚀问题、海域污染问题
- C. 酸雨问题、农田土壤侵蚀问题、荒漠化问题、原始森林破坏问题、海域污染问题
- D. 荒漠化问题、原始森林破坏问题、酸雨问题、农田土壤侵蚀问题、海域污染问题

7. 下列污染物与图中②环境问题无关的是 ()

- A. 工业排放废气
- B. 家庭炉灶排放废气
- C. 汽车排放废气
- D. 建筑工地扬尘

8. 图中土地荒漠化面积日益扩大的自然原因是 ()

- A. 滥伐林木,植被遭到破坏
- B. 过度放牧,草原退化
- C. 沙漠边缘地区气候干旱,风力作用强烈
- D. 降水强度大,侵蚀作用强烈

目前到南极旅游人数翻番,许多国外旅行社把“末日游”看作是巨大的商机。据此回答 9~10 题。

9. 南极洲、乞力马扎罗山、马尔代夫群岛、大堡礁等地区成为“末日游”景区的主要原因是 ()

- A. 臭氧层空洞
- B. 全球变暖
- C. 酸雨
- D. 光化学烟雾