

神農本草經

12281.2

1-3

極凡恒行 賦石

序

古之平吏與民相親飢為之食
寒為之衣旱疾疫為之醫藥

而調劑之用能循績不愆仁聞

遠覃長樂陳修國孝廉精軒

岐術作令三輔造大水奉檄

災恒山出其方試而輒效

卷

丁

暇

醫

小

內艱旋里讀禮之暇因刊時方

歌括時方妙用二書夫上醫

國前人如狄懷英陸敬輿諸賢

傳

家居時率駢集驗方以自娛亦

以救世物理論曰醫者非仁愛

不可託也非聰明理達不可任

也非廉潔淳良不可信也修園
行將廣其道以究心民瘼希踪
古循吏者豈直以術術售哉
嘉慶癸亥至日趙在田序



R932.3
神農本草經讀序

陳修園老友精於岐黃之術自負長沙後身
世醫環而姍笑之及遇危症韜斷桅橫萬手
齊束修園往脫冠凡上探手舉脈目霍霍上
聳良久乾笑曰候本不奇治之者擾之耳主
人曰某名醫曰悞矣曰法本朱張王李曰更
悞矣天下豈有朱張王李而能愈疾者乎口
吃吃然罵手^也佗佗然書方具則又自批自贊

自解自起調刀圭火齊促服之服之如其言
嘗以李時珍綱目為謗陋著有神農本草經
註六卷其言簡其旨該其義奇而不翫於正
其鈎深索隱也元之又元如李將軍之畫不
肯使一直筆其局開與啓也仍復明白坦易
如白香山詩句雖竈下老嫗亦可與知解
不可解而後解及其解之了不異人也可謂
金心在中銀手如斷矣出山後歛抑才華每

診一病必半日許纔出一方有難之者其言
訥訥然如不能出壬戌冬回籍讀禮閉門謝
客復取舊著六卷中遴其切用者一百餘種
附以別錄分為四卷俱從所以然處發揮與
舊著頗異名曰本草經讀蓋欲讀經者讀於
無字處也修園為余言所著尚有傷寒論注
四卷重訂柯註傷寒論八卷重訂活人百問
八卷金匱淺註十六卷醫醫偶錄二卷醫學

從衆錄八卷真方歌括二卷景岳新方砭四
卷傷寒論讀四卷金匱讀四卷醫約二卷醫
訣三卷雖依類立言義各有取要其闡挾古
經之旨多與此書相發明暇日余將遍讀焉
嘉慶八年歲次昭陽太淵獻臬明既望侯官
愚弟蔣慶齡小榕氏序

後叙

上古聖人仰觀天之六氣。俯察地之五行。辨
草木金石禽獸之性。而合於人之五藏六府
十二經脉。著為本草經詞。古義深難于窺測。
漢季張長沙傷寒論。金匱要畧。多採中古遺
方。用藥之義。悉遵本經。應驗如響。自李唐而
後。千金外臺等書。有驗有不驗者。蓋與本經之
旨有合有不合也。沿及宋元諸家。師心自用。

藥品日增。經義日晦。只云某藥治某病。某病
宜某藥。因陋就簡。愈趨愈下。而流毒之最甚
者。莫如宋之雷斅。竊古聖之名。著為炮製。顛
倒是非。不知本經為何物。潔古日華東垣輩
因之。而東垣純盜虛名。無稽臆說。流傳至今。
無有非之者。李瀕湖綱目。卷帙浩繁。徒雜採
世俗之說。以多為貴。不無喧客奪主之嫌。汪
訥菴照綱目而約為條要。逐末忘本。不足道。

精覽 以 卷一

也。余友孝廉陳修園，精通醫學，起死回生，指不勝屈。前著有本草經註六卷，字櫛句解，不遺剩義。繕本出紙，貴一時。茲復著本草經讀四卷，視前著又高一格。俱從所以然處發揮，且以內經之旨，金匱傷寒之法，融貫于中。一書堪為醫林之全書，洵神農之功臣也。余自髫年以慈闈多病，矢志于醫，因本草向無善本，集張隱菴、葉天士、陳修園三家之說而附

以管見名為本草經三注而集中唯修園之
說最多今得修園之本草經讀則余三注之
刻可以俟之異日矣喜其書之成而為之序

凡例

明藥性者始自神農。而伊尹配合而為湯液。仲景傷寒金匱之方。即其遺書也。聞陰陽之秘。洩天地之藏。所以效如桴鼓。今人不敢用者。緣唐宋以後。諸家之臆說盛行。全違聖訓。查對與經方所用之藥。不合。始疑之。終且毀之也。

一神農本草藥止三百六十品。字字精確。遵

法用之。其效如神。自陶宏景以後。藥味日
多。而聖經日晦矣。張潔古、李東垣輩分經
專派徐之才相須相使、相惡相反等法。皆
以家伎倆不足言也。是刻只錄一百餘種
其餘不常用與不可得之品。闕之。其注解
俱遵原文逐字疏發。經中不遺一字。經外
不溢一辭。

一是刻只錄時用之藥。其品第及字樣不盡

遵舊本。攷陶隱居本草。有朱書墨書之別。
朱書為神農本經。墨書為名醫別錄。開寶
間重定印本。易朱書為白字。茲因其近古
而遵之。○是刻遵古分上中下三品別錄
等本採附于後。

一藥性始于神農。用藥者不讀本草經。如士
子進場作制藝。不知題目出于四子書也。
渠輩亦云藥性大抵係珍珠囊藥性賦本。

草備要及李時珍本草綱目之類雜收衆
說經旨反為其所掩尚可云本草耶

一近傳本草崇原越之張隱菴著也本草經
解吳之葉天士著也二書超出諸羣書之
上然隱菴專言運氣其立論多失于踴虛
天士囿于時好其立論多失于膚淺而隱
菴間有精實處天士間有超脫處則修園
謝不敏矣故茲刻多附二家之註

一上古以司歲備物。謂得天地之專精。如君相。二火司歲。則收取薑桂附子之熱類。如太陽寒水司歲。則收取黃芩大黃之寒類。如太陰土氣司歲。則收取芪朮參苓山藥黃精之土類。如厥陰風木司歲。則收取羌活防風天麻鉤藤之風類。如陽明燥金司歲。則收取蒼朮桑皮半夏之燥類。蓋得主歲之氣。以助之。則物之功力倍厚。中古之世。