

UP EVERY DAY  
天天向上

# 100

方法  
100

技能  
100

行动  
100

策划：郑志明 RJ



同步测试

# 天天向上

小学语文

# 5

年级下

李淑玉◎主编



黄河出版传媒集团  
宁夏人民教育出版社

爱护环境  
保护动物

# 五年级语文(下)

## 第一单元测试卷(A卷)

### ..... 基础知识测试 .....

考试时间 90 分钟 满分 100 分

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 十二 | 十三 | 总分 |
| 得分 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |

#### 一 拼一拼，写一写。(4分)

|                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| wēi é                | mǎ tí                | shǒu hòu             | mào yì               |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| xiàn rù              | biān jiàng           | gē bì                | dì tǎn               |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

#### 二 填写同音字。(4分)

jiè ( ) 绍 ( ) 限 ( ) 口 ( ) 钱 ( )  
 xī ( ) 牲 ( ) 阳 ( ) 沥 ( ) 别 ( )

#### 三 字典家园。(4分)

- “凹”的读音是\_\_\_\_\_，共有\_\_\_\_\_画，第二画是\_\_\_\_\_，它的反义词是\_\_\_\_\_。
- “迂回”的“迂”读音是\_\_\_\_\_。“迂回”的解释是：回旋，盘绕。“走了许久，远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河！”这句话中的“迂回”是指：\_\_\_\_\_。

#### 四 比一比，再组词。(6分)

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 晖( ) | 俊( ) | 啼( ) | 暇( ) |
| 辉( ) | 骏( ) | 谛( ) | 瑕( ) |
| 浑( ) | 峻( ) | 蹄( ) | 遐( ) |

#### 五 补充词语，再解释所填的字。(4分)

杯水车( )：\_\_\_\_\_ 废( )忘食：\_\_\_\_\_



银装素( )：\_\_\_\_\_ 斗志( )扬：\_\_\_\_\_

六 读一读,填一填。(4分)

1. 《凉州词》:黄河远上白云间,\_\_\_\_\_。作者:( )  
( ),朝代:( )。这首诗是( )让著名的书法家在她的扇子上  
上的题词。

2. 白杨,又叫\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_笔直,\_\_\_\_\_强,有\_\_\_\_\_的作用。

七 按要求改写句子。(4分)

1. 一群天真活泼的女孩在舞台上跳舞。

缩句:\_\_\_\_\_

2. 这不是伟大的奇观吗?

改为陈述句:\_\_\_\_\_

3. 我们感受民族感情。

扩句:\_\_\_\_\_

4. 我国人口是世界上最多的国家。

修改病句:\_\_\_\_\_

八 在括号里填上“看”的两个字的近义词。(3分)

1. 在飞机上( )祖国大地,处处一派勃勃生机。

2. 这些石钟乳和石笋,形状变化多端,再加上颜色各异,即使不用做什么,也很  
值得( )。

3. 爸爸( )着车窗外的白杨树,陷入了沉思。

九 选出下列句子采用的修辞手法。(5分)

A. 比喻 B. 设问 C. 反问 D. 拟人 E. 对比

1. 羊群走到那里都像给无边的绿毯绣上了白色的大花。 ( )

2. 爸爸只是在向孩子们介绍白杨树吗? 不是的。 ( )

3. 白杨树总是那么直,那么坚强,不软弱,也不动摇。 ( )

4. 建设者们换一个工地,就搬一次家,带走的是荒凉,留下的是繁华。 ( )

5. 生活在沙漠中的白杨树,难道没有给我们有益的启迪吗? ( )

十 用加点词语写句子。(2分)

1. 体操冠军李小双成了我的偶像。

成了——\_\_\_\_\_

2. 尽管对缺氧已有准备, 施工过程中出现的情况还是让他们始料不及。

尽管……还是……

十一 阅读课文《把铁路修到拉萨去》节选, 完成 1—3 题。(13 分)

风火山隧道要穿过多年冻土区, 各种复杂的冻土层挡在面前, 施工难度极大。一次次爆破, 炸出的不是石块, 而是坚硬的冰碴子。难怪一些西方媒体预言: 中国人要在这样不良的地质上打隧道, 是根本不可能的事!

把铁路修到拉萨去! 把铁路修到拉萨去! 突击队员和科技人员, 一次次呼喊出同一个心愿。2002 年 10 月 19 日, 全长 1338 米的风火山隧道终于胜利贯通了!”

1. 指出文中的感叹句, 表达了什么感情?(4 分)

A. 表示喜悦    B. 表示叹息    C. 表示惊讶    D. 表示嘲笑

(1) 中国人要在这样不良的地质上打隧道, 是根本不可能的事! (    )

(2) 全长 1338 米的风火山隧道终于胜利贯通了! (    )

2. 根据文章解释下面词句。(6 分)

(1) “根本不可能”的意思是: \_\_\_\_\_

(2) 中国人要在这样不良的地质上打隧道, 是根本不可能的事! “根本不可能”在这句话中更加强了: \_\_\_\_\_

3. “把铁路修到拉萨去!”反映了建筑者怎样的精神?(3 分)

十二 阅读下文, 完成 1—4 题。(17 分)

我去新疆穿越了戈壁看见——湛蓝的天空下, 一望无际的戈壁滩, 多姿多彩的西域风情, 连绵起伏的沙丘错落有致, 胡杨树铁干虬枝, 龙盘虎踞, 顶着戈壁滩上的烈日迎着大漠的雄风, 吮吸着脚下土地中贫瘠的养料傲视众生。戈壁滩上大片的胡杨树林将我深深地迷住了, 让我惊叹的是——胡杨铁骨铮铮的树干, 形状千姿百态, 有的似鲲鹏展翅, 有的像骏马扬蹄, 还有的如纤纤少女, 简直就是一座天然艺术宫殿, 那鬼斧神工般的形态, 更使我感到大自然的壮美。我看见——蓝色的天空下, 荒凉的土地上, 活着的绿色胡杨与死去的灰色胡杨交织地站在一起, 千姿百态, 神情傲然, 地上稀疏地躺着死去多时的树干树枝。胡杨树不高, 特别是树干短, 树叶小而茂盛, 它在严酷的自然环境中顽强地活着。我感受到——胡杨从不因自己生活的贫瘠而放弃对生命的渴望和追求。



胡杨,是戈壁滩与沙漠的骄傲,是世界上最古老的一种杨树,尤其以强大生命力闻名,素有“大漠英雄树”的美称,胡杨树有着对生命的执著和渴望:生,千年不死;死,千年不倒;倒,千年不朽——这就是胡杨树的品性!沙漠中的脊梁,就是禀性高贵而倔强的胡杨树!我觉得——矗立在戈壁滩上的胡杨,就像颠沛一生但决不向命运妥协的强者,双手伸向天空无声地呐喊,向苍天诉说着不屈的灵魂!

胡杨,是我平生所见最无私的树。胡杨是挡在沙漠前的屏障,身后是城市,是村庄,是青山绿水,是喧闹的红尘世界,是并不了解它们的芸芸众生。身后的芸芸众生,是它们生下来活下去斗到底的唯一意义。它们不在乎,它们并不期望人们知道它们,它们将一切浮华虚名让给了牡丹,让给了桃花,让给了所有稍纵即逝的奇花异草,而将摧肝裂胆的风沙留给了自己。

1. 根据下列意思从文中找出词语写下来。(6分)

- (1)像老虎蹲坐,像龙盘曲。形容地势雄伟险要。( )  
(2)好像是鬼神制作出来的。形容技艺非常精巧。( )  
(3)比喻一切普通的人和一切有生命的东西。( )

2. 从文中找出反义词。(4分)

- 反抗——( )                      宁静——( )  
肥沃——( )                      低贱——( )

3. 补充词语。(4分)

- ( )天( )地                      ( )天( )地  
千( )百( )                      千( )百( )

4. 用“\_\_\_\_\_”画出体现胡杨树外形特点的句子。(3分)

十三 习作。(30分)

祖国西部在建设者们辛勤汗水的浇灌下,焕发出勃勃生机。他们让我们敬仰,让我们赞叹。现在,请把你对西部的无比向往,对西部建设者们的无比敬仰,对同龄人的无比关注之情,都倾注在笔端吧,以书信的形式说说自己的心里话。

# 五年级语文(下)

## 第一单元测试卷(B卷)

### ..... 综合能力测试 .....

考试时间 90 分钟 满分 100 分

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 十二 | 十三 | 十四 | 总分 |
| 得分 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |

#### 一 拼一拼,写一写。(5分)

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| gōu lè               | shuāi jiāo           | qīng xī              | xiū sè               | xuàn rǎn             |
| <input type="text"/> |
| lǐ mào               | tiān yá              | jiè shào             | fǔ mō                | mù tóng              |
| <input type="text"/> |

#### 二 在正确读音下画“√”。(4分)

活泼(bō pō)      碧绿(liù lù)      吹拂(fó fú)      机械(jiè xiè)  
 追逐(zhú zhuó)      掠过(lüè liè)      山峦(luán lán)      矗立(chù zhù)

#### 三 比一比,组词语。(6分)

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| { 奂( ) | { 勒( ) | { 娆( ) |
| { 换( ) | { 勤( ) | { 绕( ) |
| { 戎( ) | { 循( ) | { 峨( ) |
| { 戒( ) | { 盾( ) | { 俄( ) |

#### 四 写出下列词语的反义词。(3分)

干旱——( )      柔软——( )      弯曲——( )  
 静寂——( )      高大——( )      坚强——( )

#### 五 选择正确的解释,将序号填在括号里。(4分)

1. 貌:①相貌;②外表的形象。  
 (1)老师教育我们不能以貌取人。 ( )  
 (2)电视画面正在向我们展示鸟巢的全貌。 ( )
2. 效:①效果,功用;②仿效;③为别人或集团献出(力量或生命)。  
 (1)身为军人就应该为国效力。 ( )



(2)他病得很严重,吃了药也不见效。( )

(3)这种勇于承认错误的精神值得效法。( )

3. 陷:①陷阱;②掉进(泥土等);③缺点。

(1)这种设计方案有很大的缺陷。( )

(2)狐狸不小心掉进了猎人设下的陷阱。( )

(3)汽车陷进泥泞中,需要人帮忙推出来。( )

六 选词填空。(4分)

危险 危重 危急 危害

1. 儿童玩火是十分( )的。

2. 吸烟( )身体健康。

3. 在( )的关头,我们的增援部队到了。

4. 医院对( )病人进行特殊照顾。

七 用加点的词写句子。(3分)

1. 不管遇到风沙还是雨雪,不管遇到干旱还是洪水,它总是那么直,那么坚强。

不管……不管……

2. 空气是那么清新,天空是那么明朗,使我总想高歌一曲,表示我满心的愉快。

那么……那么……

3. 一次次爆破,炸出的不是石块,而是坚硬的冰碴子。

不是……而是……

八 按要求改写句子。(4分)

1. 一位身着戎装的将军正在安息国边境守候。(缩句)

\_\_\_\_\_

2. 爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗?(改为陈述句)

\_\_\_\_\_

3. 姑娘们表演了民族舞蹈。(扩写句子)

\_\_\_\_\_

4. 老师讲的内容我基本全明白了。(修改病句)

\_\_\_\_\_

九 根据本单元常识,判断下列句子,对的打“√”,错的打“×”。(4分)

1. 张骞于公元前115年曾历尽艰险出使过西域。( )

2. 《草原》一文中作者一行访问的是陈巴尔虎旗。( )

3. 2001年10月18日青藏铁路开始开工建设。( )

4. 风火山隧道施工,关键是控制温度。( )

十 根据本单元课文内容填空。(3分)

1. 九曲黄河万里沙,\_\_\_\_\_。
2. 在《草原》一文中,有一句话既是全文的中心,也是老舍先生情感的集中体现,同时给读者以回味的余地。这句话就是:\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_,一片孤城万仞山。

十一 口语交际。(3分)

一天,你亲眼看见自己的好朋友正在欺负低年级的小同学,你心里会怎么想?你会对他说些什么?试着写一写,然后和你的同学讨论讨论,谁做得更好。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

十二 阅读课文《白杨》节选,完成1-4题。(12分)

爸爸的微笑消失了,脸色变得严肃起来。他想了一会儿,对儿子和小女儿说:“白杨树从来就这么直。哪儿需要它,它就在哪儿很快地生根发芽,长出粗壮的枝干。( )遇到风沙还是雨雪,( )遇到干旱还是洪水,它( )那么直,那么坚强,不软弱,( )不动摇。”

爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗?不是的,他也在表白着自己的心。而这,孩子们现在还不能理解。

他们只知道爸爸在新疆工作,妈妈也在新疆工作。他们只知道爸爸这回到奶奶家来,接他们到新疆去念小学,将来再念中学。他们只知道新疆是个很远很远的地方,要坐几天火车,还要坐几天汽车。

现在呢,孩子们多了一点知识。在通向新疆的路上,有许许多多白杨树。这儿需要它们,它们就在这儿生根了。

爸爸搂着孩子,望着窗外闪过去的白杨树,又陷入沉思。突然,他的嘴角又浮起一丝微笑,那是因为他看见火车前进方向的右面,在一棵高大的白杨树身边,几棵小树正迎着风沙成长起来。

1. 在括号里填上合适的关联词。(4分)
2. 文中画“\_\_\_\_\_”的句子表明白杨树的\_\_\_\_\_精神。(2分)
3. 文段最后写“爸爸搂着孩子,望着窗外闪过去的白杨树,又陷入沉思。”请发挥想象,说说爸爸可能在沉思些什么呢?(3分)

4. 联系上下文想一想,文段最后画“~~~~~”的句子要表达的具体含义是什么?(3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



十三 阅读下文,完成 1—5 题。(15 分)

内蒙古锡林郭勒草原是广阔美丽的。

蓝天底下,满眼绿色,一直铺向远方。山岭上,深谷里,平原上,覆满了青青的野草,最深的地方可没过十来岁的孩子,能让他们在里面捉迷藏。高低不平的草滩上,嵌着一洼洼清亮的湖水,水面映出太阳的七彩光芒,就像神州故事里的宝镜一样。草丛中开满了各种各样的野花。鲜红的山丹丹花,粉红色的牵牛花,宝石蓝的铃铛花,散发着阵阵清香。

草原不仅美丽,而且是个欢腾的世界。

矫健的雄鹰自由自在地飞翔,百灵鸟在欢快地歌唱。成群的牛羊安闲地嚼着青草。小马驹蹦蹦跳跳地撒欢,跟着马群从这边跑到那边。偶尔还会看到成群的黄羊,它们跑起来快极了,像一阵风。一碧千里的草原上还散落着一个个圆顶的蒙古包。小牧民骑在高高的马背上,神气地在挥舞着鞭子,放声歌唱 蓝蓝的天上白云飘 白云下面马儿跑

1. 给本文加上一个标题,写在文前的“\_\_\_\_\_”上。(2 分)

2. 给文中最后一段没有标点的句子加上标点。(2 分)

3. 照样子写词语。(6 分)

各种各样(ABAB) \_\_\_\_\_

蹦蹦跳跳(AABB) \_\_\_\_\_

4. 第 3 自然段在文中起了\_\_\_\_\_的作用。(2 分)

5. 短文表达了作者怎样的思想感情?(3 分)

十四 习作。(30 分)

刚刚过去的寒假一定发生了很多有意思的事情吧,请选择有意义的一件,以《一件小事》为题,写下来吧。

要求:1. 内容具体,感情真挚。

2. 语句通顺,不要写错别字。

3. 字数在 400 字左右。



# 五年级语文(下)

## 第二单元测试卷(A卷)

### ..... 基础知识测试 .....

考试时间 90 分钟 满分 100 分

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 十二 | 十三 | 总分 |
| 得分 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |

#### 一 拼一拼,写一写。(5分)

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| qǐ zhǐ               | chī mí               | bàng ké              | xiā nào              | lián péng            |
| <input type="text"/> |
| pò hài               | mà zhà               | tuó róng             | yòu zhì              | shā mò               |
| <input type="text"/> |

#### 二 填写同音字。(4分)

yīng: ( )桃 ( )雄 ( )鹉 老( )  
fù: 天( ) ( )出 ( )裕 ( )责

#### 三 字典家园。(6分)

- “亏”的读音是\_\_\_\_\_，共\_\_\_\_\_笔，第三笔是\_\_\_\_\_，给它组个词\_\_\_\_\_。
- “汲取”的“汲”读音\_\_\_\_\_，第四笔是\_\_\_\_\_，这个词的意思是\_\_\_\_\_。

#### 四 照样子,写词语。(6分)

例:明晃晃 \_\_\_\_\_  
悄悄爬 \_\_\_\_\_  
高高兴兴 \_\_\_\_\_

#### 五 用“ ”画出词语中的错别字,改正后写进括号里。(6分)

莫名其妙( ) 精疲力尽( ) 坚强不倔( )



精涛骇浪( ) 随心所浴( ) 绞尽脑汁( )

六 给带点的词选择正确的解释,把序号写进括号里。(4分)

收拾:①整理;②整治;③修理;④消灭;杀死。

1. 小明一边收拾东西一边问我:“你准备去哪儿玩?”( )

2. 工人把损坏了的工具收拾好,继续装订工作。( )

3. 他气冲冲地说:“小家伙,看我怎么收拾你!”( )

4. 敌人的据点,全被我们收拾了。( )

七 给下面句子加上适当的关联词语。(4分)

1. ( )风雪很大,( )阻挡不了爷爷晨练的决心。

2. ( )你制订学习计划,( )应当按照计划去做。

3. 大家( )天天坚持读英语,成绩( )会提高。

4. ( )我们是为人民服务的,( )我们( )有缺点( )不怕别人批评指正。

八 用下列句子中加点的字词写句子。(3分)

1. 天空蓝悠悠的,又高又远。

又……又…… \_\_\_\_\_

2. 可是我多么想念童年住在北京城南的那些景色和人物啊!

多么—— \_\_\_\_\_

3. 我的发现竟是如此简单明了,我为此感到格外高兴。

格外—— \_\_\_\_\_

九 按照要求改写句子。(4分)

1. 在一棵高大的白杨树林身边,几棵小树正迎着风沙成长起来。(修改病句)

\_\_\_\_\_

2. 蜻蜓飞得那样快,哪里会追得上?(改为陈述句)

\_\_\_\_\_

3. 白杨树不管是遇到风沙还是雨雪,它总是那么直,那么坚强。(用加点的词写一句话)

\_\_\_\_\_

4. 天和地的界限并不那么清晰。(缩写句子)

\_\_\_\_\_

十 把下列排列错乱的句子整理成一段通顺的话。(3分)

- ( )野果采来了。
- ( )狮王又通知百兽,唯独没有通知懒熊。
- ( )狮王很生气,派山羊催懒熊,懒熊反问道:“这么点事儿,差我一个不行?”
- ( )大家都去了,只有懒熊迟迟不到。
- ( )一天,狮王召集百兽,叫他们全都上山采摘野果。
- ( )懒熊这回可不懒了,气呼呼地赶来,振振有词地说:“分野果,差我一个不行!”

十一 阅读课文《冬阳·童年·骆驼队》节选,完成1—3题。(8分)

爸爸和他讲好价钱了。人在卸煤,骆驼在吃草。我站在骆驼的面前,看它们咀嚼的样子:那样丑的脸,那样长的牙,那样安静的态度。它们咀嚼的时候,上牙和下牙交错地磨来磨去,大鼻孔里冒着热气,白沫子沾在胡须上。我看呆了,自己的牙齿也动起来。

老师教给我,要学骆驼,沉得住气。看他从不着急,慢慢地走,总会到的;慢慢地嚼,总会吃饱的。骆驼队伍过来时,你会知道,打头儿的那一匹,长脖子底下总会系着一个铃铛,走起来,铛、铛、铛地响。

1. “咀嚼”的“嚼”读( );“慢慢地嚼”的“嚼”读( );“卸”共( )画,第7笔是( )。(4分)
2. 把“我”细细地看骆驼吃草的句子写下来。(2分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 写出你对“我看呆了,自己的牙齿也动起来”的理解。(2分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

十二 阅读下文,完成1—4题。(17分)

我忍不住问他 \_\_\_\_\_到底应该什么时间来 \_\_\_\_\_多久浇一次水 \_\_\_\_\_桃花心木为什么无缘无故会枯萎 \_\_\_\_\_如果你每天来浇水 \_\_\_\_\_桃花心木苗该不会枯萎吧 \_\_\_\_\_

种树的人笑了,他说:“种树不是种菜或种稻子,种树是百年的基业,不像青菜几个星期就可以有收成。所以,树木自己要学会在土里找水源。我

浇水只是模仿老天下雨,老天下雨是算不准的,它几天下一次?上午或下午?一次下多少?如果无法在这种不确定中 jí shuǐ( )生长,树苗自然就枯萎了。但是,在不确定中找到水源、拼命扎根,长成百年的大树就不成问题了。”

种树人语重心长地说:“如果我每天都来浇水,每天定时浇一定的量,树苗就会养成 yī lài( )的心,根就会浮在地表上,无法深入地下,一旦我停止浇水,树苗会枯萎得更多。幸而存活的树苗,遇到狂风暴雨,也会一吹就倒。”

他的一番话,使我非常感动。不只是树,人也是一样,在不确定中生活,能比较经得起生活的考验,会 duàn liàn( )出一颗独立自主的心。在不确定中,深化了对环境的感受与情感的感知,就能学会把很少的养分转化为巨大的能量,努力生长。

1. 看拼音在括号里填上词语。(3分)
2. 在第一自然段的横线上加上标点符号。(3分)

3. 填空并答题。(9分)

他的一番话,使我非常感动。\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 在不确定中生活的人,能 \_\_\_\_\_, 会 \_\_\_\_\_。在不确定中,深化了 \_\_\_\_\_, 就能 \_\_\_\_\_, 努力生长。

上述一段话是作者跟种树人谈话后的 \_\_\_\_\_, 借 \_\_\_\_\_ 喻 \_\_\_\_\_, 蕴含了深刻的生活哲理。

4. 种树人语重心长的话语蕴含了怎样的生活哲理?(2分)

十三 习作。(30分)

童年是纯真、难忘的岁月。身处童年,我们都在编织着美丽的故事。以“想起这件事,我觉得…”为题,写一篇记叙文,写的时候,要把事情的经过写详细,写具体,做到重点突出,语句通顺。

# 五年级语文(下)

## 第二单元测试卷(B卷)

### ..... 综合能力测试 .....

考试时间 90 分钟 满分 100 分

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 十一 | 十二 | 十三 | 十四 | 总分 |
| 得分 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |

#### 一 拼一拼, 写一写。(5分)

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| jǔ jué               | fáng ài              | pēi tāi              | tiān fù              | jì mò                |
| <input type="text"/> |
| huò huàn             | chī mí               | shā mò               | cán kuì              | xìng kuī             |
| <input type="text"/> |

#### 二 找出下面词语中的错字并改正过来。(3分)

情不自尽( )      随心所遇( )      始料不急( )  
 居高邻下( )      兴高彩烈( )      翻来复去( )

#### 三 照样子写词语。(3分)

例:金(灿灿)(ABB)  
 水( )      甜( )      红( )  
 冷( )      乐( )      绿( )

#### 四 补充成语。(3分)

一( )不( )      随( )所( )      运( )自( )  
 绞( )脑( )      一( )一( )      杯( )车( )

#### 五 给带点字选择正确的解释, 把序号填在括号里。(5分)

寡: A. 少, 缺少; B. 淡而无味; C. 妇女死了丈夫。

- 他总是沉默寡言。( )
- 这菜清汤寡水的, 真难吃!( )
- 寡妇的日子真苦啊!( )

怨: A. 仇恨; B. 不满意, 责备。

4. 他对继母的怨恨发泄在妹妹身上。( )

5. 妈妈勤俭持家,任劳任怨。( )

六 选词填空。(4分)

称赞

赞扬

诚恳

诚实

1. 在老师的教育下,他终于认识了自己的错误,并且( )地向老师作了检讨,他的这种知错能改的态度受到了老师的( )。

鼓励

鼓舞

制造

创造

2. 我国自己( )的运载火箭发射试验成功,大大( )了一切愿为四化作出贡献的人们。

七 按要求改写句子。(8分)

1. 爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗?不是的,他也在表白着自己的心。(两句合并成一句,意思不变)

2. 我在九岁的时候就发现了有关胚胎发育的规律。(缩写句子)

3. 大雪过后,地上全白了。(改为比喻句)

4. 蝴蝶和蜜蜂在青草野花间飞来飞去。(改为拟人句)

八 根据文学常识,判断下列句子,对的打“√”,错的打“×”。(4分)

1. 《舟过安仁》的作者是吕岩。( )

2. 《冬阳·童年·骆驼队》这篇课文的作者是林海音。( )

3. 《祖父的园子》重点写了作者和祖父在园子里嬉戏的生活。( )

4. “清平乐”是一种词牌名。( )

九 补充完成下列诗句。(3分)

1. 归来饱饭黄昏后,\_\_\_\_\_。

2. 怪生无雨都张伞,\_\_\_\_\_。

3. 最喜小儿亡赖,\_\_\_\_\_。

十 重新排列下列句子,使其成为一段通顺的话。(3分)

( )就在这时,马车从我们身边飞跑过去。

( )“快躲开,马车来了!”我大喊一声。

( )路北是条沟,盲人再走几步就会掉进沟里。

( )在放学路上,村口的拐弯处忽然飞出一辆马车,离我们只有二十米远。

( )这时,在我前面有个盲人,手拿着竹竿敲打着地面,往前走。

( )我急中生智,一边高喊:“站住,别往前走!”一边飞奔到他面前。

( )盲人听到喊声,慌慌张张地向北拐去。

十一 口语交际。(3分)

学习了《童年的发现》这篇课文后,我们明白了,只要在生活中、学习中处处留心,仔细观察,定会有意想不到的收获。请把你的发现写出来和大家分享吧。

十二 阅读课文《冬阳·童年·骆驼队》节选,完成1—3题。(11分)

老师教给我,要学骆驼,沉得住气。看它从不着急,慢慢地走,总会到的;慢慢地嚼,总会吃饱的。骆驼队伍过来时,你会知道,打头儿的那一匹,长脖子底下总会系着一个铃铛,走起来,铛、铛、铛地响。

“为什么要系一个铃铛?”我不懂的事就要问一问。

爸爸告诉我,骆驼很怕狼,戴上了铃铛,狼听见铃铛的声音,就不敢侵犯了。

我的 yòu zhì( )心灵中却充满了和大人不同的想法,我对爸爸说:“不是的,爸!它们软软脚掌走在软软的沙漠上,没有一点点声音,您不是说,它们走上三天三夜都不喝一口水,只是不声不响地咀嚼着从胃里倒出来的食物吗?一定是拉骆驼的人,耐不住那长途 jì mò( )的旅程,才给骆驼戴上了铃铛,增加一些行路的情趣。”

爸爸想了想,笑笑说:“也许,你的想法更美些。”

1. 根据拼音在括号里写上相应的词语。(2分)

2. 就骆驼脖子底下系铃铛这个问题,“我”和大人想法是不同的。(6分)

“我”认为: \_\_\_\_\_

“爸爸”认为: \_\_\_\_\_

你的看法是: \_\_\_\_\_

3. 爸爸说:“你的想法更美些。”他的理由是什么?(3分)

十三 阅读下文,完成1—5题。(15分)

妈妈老说人家丽丽聪明,要我向丽丽学习。可是我老看不出丽丽到底什么地方聪明,当然也就不知道该向丽丽学些啥。

下午,我和妈妈正在厨房洗菜,突然听见林大妈叫丽丽的声音:“丽丽

呀,你家有小白菜吗?借我一把煮汤,好吗?”

停了一会儿,丽丽才答话:“啊,大妈,真不巧呀,我家小白菜昨天就吃完了,你去别家看看吧!”

咦?奇怪!刚才我还见丽丽在家整理小白菜呢,现在怎么突然又没有了呢?“瞧瞧,人家丽丽多聪明,谁像你笨头笨脑的。”妈妈开言了。哎,我明白了,原来妈妈夸丽丽的“聪明”就是这个。于是,我笑着对妈妈说:“妈呀,那不是聪明,是自私自利。”“我看人家丽丽挺聪明的,你呀,要好好地向她学习。”妈妈仍然固执地说。我嘴上没说什么,心里却想:这样的聪明我才不学呢!

1. 选择恰当的解释把序号写进括号里。(2分)

老:①年岁大;②长久;一直;③很;陈旧;④极;⑤经常;⑥老练。

第一段中有两个带点的“老”字,第1个取( ),第2个取( )。

2. 写出跟下列词语相对的词。(2分)

笨头笨脑——( ) 自私自利——( )

3. “哎,我明白了,原来妈妈夸丽丽的‘聪明’,就是这个”中的“这个”是指\_\_\_\_\_ ,从中看出丽丽是一个\_\_\_\_\_ 的人。

(4分)

4. “这样的聪明我才不学”的原因是\_\_\_\_\_ 。  
我应该\_\_\_\_\_ 。(4分)

5. 从丽丽的行为和“我”的想法中,你学到了什么?(3分)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 十四 习作。(30分)

请以《我的童年》为题写一篇作文。

要求:1. 抒发真情实感,感情真挚。

2. 语句通顺,不要写错别字。

3. 字数在400字左右。

