

回顾华教坎坷岁月

——陈正华教育言论集 1983—2003

教育法令

华小高职

华小严重缺师

进华小/国小?



力行事件

力行事件

选国中/独中?

科华文是华校?

独中数理英文? 华文?

综合小学
宏愿小学

小学数理英化

笑里藏刀

版权所有

书 名：回顾华教坎坷岁月（1983 - 2003）
作 者：陈正华
封 面 设 计：陈正华
排 版 设 计：陈晓青
发行及订购处：陈正华 TEIW BOOK TOH
132, JALAN PASAR,
36000 TELUK INTAN,
PERAK, MALAYSIA.
TEL : 05-6231080 FAX : 05-6218137
Email : zhenghua@tm.net.my
[Http://mypaper2.ttimes.com.tw/user/zhenghua/index.html](http://mypaper2.ttimes.com.tw/user/zhenghua/index.html)

印 刷：直落英丹瑞文印务有限公司
SWEE BOON PRESS SDN BHD,
63, JALAN PASAR,
36008 TELUK INTAN,
PERAK, MALAYSIA.
TEL : 05-6221282 FAX : 05-6210263

出 版 日 期：2003年5月 第一次印刷2000本

定 价：马币RM10-00
欢 迎 邮 购：马币RM12-00
邮局汇票或支票请写：TEIW BOOK TOH
(如有缺页或装订错误，请寄回作者地址更换)

国际标准书号 ISBN: 98399013-3-8

F 4/4

华教颂

赵杜词曲

3. 3 6 6 | 0. 6 7 - 1. 7 | 6 1 3 3 - | 2 3 4 3 - | 2 1 7 1 - |
 什 么 力 量? 令 你 历 经 半 个 世 纪 历 久 不 衰 屡 战 屡 败

2 1 2 3 - | 4 3 2 3 - | 6 - 6 6 0 | 6. 6 6. 5 4 5 0 | 5. 5 5 - |
 屡 败 屡 战 越 战 越 勇 啊! 那 是 文 天 祥 的 气 节 孙 中 山

3. 2 1 2 3 - | 6 1 7 6 1 | 6. 6 6 - | 5. 6 5 - | 3 2 1 2 3 - |
 百 折 不 挠 鲁 迅 的 傲 骨 林 连 玉 批 龙 甲 搏 虎 头

6. 1 5 6 | 1 - - - | 3 1 2 3 5 - | 6 6 0 6 6 0 | 5. 4 3 2 1 |
 前 赴 后 继 英 文 至 上 中 学 失 守 半 壁 江 山

5 5 0 5 5 0 | 2. 1 7 6 5 | 3. 5 1 - | 1 - - - | 3 5 3 2 - | 1 - - - |
 华 小 隐 忧 独 中 坎 坷 多 少 人 啊! 迷 失 了 方 向

6 6 0 6 6 0 | 5. 4 3 2 1 | 5 5 0 5 5 0 | 2. 1 7 6 5 | 3 5 0 3 1 |
 一 个 一 个 张 牙 舞 爪 固 打 固 打 四 处 追 打 华 小 不 准

2 1 0 3 3 3 2 1 | 5 - 6 6 5 3 | 6 - 3 5 3 | 2 - 1 - | 1. 2 3 3 - |
 增 建 宏 伟 的 国 小 宏 愿 小 学 笑 里 藏 刀 你 的 奋 战

5. 4 3 3 - | 5 6 3 2 - | 6 - 6. 5 | 4 5 6 5 5 5 | 4 3 1 2 3 - |
 你 的 坚 持 你 的 执 着 熬 过 了 黑 夜 东 方 吐 露 曙 光

6 6 0 1 7 6 | 5 6 7 2 1 2 3 | 2 - - - | 5 1 3 5 - | 6. 5 4 6 5 - |
 然 而 历 史 的 魔 爪 意 图 连 根 拔 动 员 起 来 英 勇 迎 向

5. 5 6 7 | 1 - - - | 25-4-2003 马 来 西 亚, 安 顺
 新 的 挑 战!

此歌词改编自诗歌“颂歌”，已刊载《烽火》文学季刊
 2002年10月第八期。

回顾华教坎坷岁月 (第一集)

---陈正华教育言论集 1983 - 2002

目录	页数
1 沈幕羽墨宝：“正道光辉教化，华团砥柱中流” 1995年9	
2 自序	10
3 代序，教总主席：王超群校长	12
4 冬天到了，春天还会远吗？ 教总副主席：陆庭谕老师代序	14
5 内容简介	15
1 <<颂歌>> - 赵杜 - 序诗 (朗诵诗)	17
2 以华社华教为重，陆庭谕应打消辞意	19
3 陈正华吁不知内请者，勿无中生有破坏三民	20
4 作文与文学习作，正确掌握语文的途径 (语文论坛) 22 (霹雳文艺研究会，新会开开典礼献词)	
5 各州政府陆续拨款，认同独中为国育才 24 (三民独中兴建大礼堂动土礼)	
6 独中教育多元化：学生容易吸收 (振兴独中) 27 (三民独中2002年毕业典礼)	
7 老师教学好，是独中最有效宣传 (振兴独中) 29	
8 熟悉的母语，是自力更生的基本工具 (语文论坛) 31 华校能，华校生更能！ (三民独中2001年毕业生升大专欢送礼致词)	
9 从中国人热衷学习英文谈起 (语文论坛) 33	
10 忠告华社提高警惕：捍卫华小独中本质 (捍卫华教) 36	
11 教师教学认真投入，三民二校成为名校 (办学论坛) 38	
12 避免华小变质，华裔勿再盲目崇英 (语文论坛) 39 (国小数学科学改用英文课本，对华教的影响)	
13 振兴独中，华族需贯彻四项“心理建设” (振兴独中) 41	
14 安顺三民小学两校风波，建议：迁校解决(办学论坛) 43	

- 15 州务大臣宣布免地税，遗憾独中无份 45
- 16 避免华裔子弟中学大量退学，重视华小独中教育 46
- 17 独中三机构地位相等，董事部不是雇主（振兴独中）48
- 18 免理工科人才流失，——华小生应读独中（语文论坛）50
面向东合自由市场AFTA，语文教育至上的迷惑
（安顺华马街坊孟兰盛会宴会致词）
- 19 华社须集中财力，实现独中三大养校计划（振兴独中）53
- 20 独中董事长，不要连任超过两届（振兴独中）55
- 21 拒收犯大错转校生，三民独中不是改造所（振兴独中）57
不要视三民独中为“解救问题中学生之所”
- 22 做与错 生活感言 -赵杜-（组织领导）59
<<清流>>文学季刊第50期
- 23 民族运动，振兴小城乡区的独中。（振兴独中）60
建议谢绝挂名董事，独中董事长限连任两届
（虎标啤酒名歌星义演致词）
- 24 数学可锻炼头脑灵活 63
（嘉联青千禧金杯全国华小数学比赛致词）
- 25 提升语文与文学创作 -赵杜-（文学）65
- 26 完成首阶段振兴，定2年2项计划（振兴独中）67
- 27 比挂牌公司难办，独中必须企业化（振兴独中）68
振兴独中，必须“企业化办学”
- 28 分担华社负担，独中需要政府固定拨款 70
- 29 三民校友会涉违法活动？不符事实 71
- 30 吁鼎力支持，独中兴亡，匹夫有责（振兴独中）73
所有华人，是独中“拥有者”
董事部只是受托的“管理者”
- 31 三民独中迈向先进的多媒体“动画教学”（振兴独中）75
数位放映机 LCD Data Projector 启用礼
- 32 “企管与孙子”办独中奏效，新生人数激增（振兴）76
- 33 念独中顺利进大学《独中生的见证》系列18 78
- 34 捐2万，修葺霹雳文艺会会所（文学）80
- 35 再谈“强调三语教育，华教将陷入危机”（语文论坛）82
- 36 强调三语并重的教育目标，华教将陷入危机（语文）85
（每人有七种不同智慧，华裔父母太重视学习三语，
经忘记教育四要点）

- 37 华校董事需要进修“教育管理与原理”(振兴独中) 88
(庆祝教师节致词, 兼颁发模范家长予水闸陈春海)
- 38 尊孔独中生不应罢课? 陈正华不认同胡万铎的言论 90
- 39 不怕错只怕不做(皇星传灯义演致词) (组织领导) 91
- 40 犊牛不怕虎 (组织领导) 92
国家社会的兴革, 青年的力量起着决定性的作用
(安顺德教会紫蓬阁青年团, 筹募三民独中发展基金)
- 41 三民独中, 领导办学, 新作风新气象与五大优点 93
迎向廿一世纪的中文世纪 (振兴独中)
- 42 华小缺乏中华文化内涵, 仅沦为学习语文工具(语文) 95
- 43 学生仅剩177名, 三民独中拉警报 (振兴独中) 98
- 44 独中数理科语文纷争, 也看马来民族母语办学成就 100
- 45 母语中学的优越性——崔琦获诺贝尔奖有感(语文) 102
- 46 重视不同阶段求学重点, 提升华族子弟学术水平(“) 104
- 47 过分的国语优等政策, 导致理工科人才严重缺乏(“) 107
- 48 独中师资荒, 不如国民型学校严重 (振兴独中) 109
- 49 新届董事注入新气象, 三民独中壮志满怀(振兴独中) 111
南洋商报特别报导, 记者: 郑思盛
- 50 三大目标, 振兴独中 (振兴独中) 114
孙子兵法现代企管, 可带三民迈入顺境
(安顺三民独中第13届董事会就职礼)
- 51 泥菩萨过江? (论坛) 118
- 52 三民独中扩大新生来源, 拟招收印尼华裔生 119
星洲日报专访, 记者: 张再成 (振兴独中)
- 53 华校具备数理优越性, 为何舍长取短? (语文论坛) 120
- 54 重视不同阶段的办学重点, (语文论坛) 123
趋向认同与团结, 则我族有幸!
- 55 新闻澄清“独树一帜, 何苦? 谏胡万铎”一文, 126
与霹董联会无关
- 56 再谈独树一帜, 何苦? (语文论坛) 128
- 57 以实践检验真理---与张秉坚谈华教策略管理(语文) 130
- 58 独树一帜, 何苦? --- 谏胡万铎先生 (语文论坛) 133

59	以孙子兵法，谈教育法令与华团教育总纲领(教令)	136
60	「华团总纲领」的教育纲领， 应以董教总的见解为依归	(教育法令) 139
61	悼念王添庆，华教的好战士	141
62	再谈国际音标	(学习英语) 143
63	国际音标与英文教学法	(学习英语) 145
64	「堂联」易名「华总」，名不正与螳臂档车(论坛)	147
65	华文科技书籍，资料不够正确？ 科技书翻译华文，要一年半载？请叶细叻不要胡说！	(语文论坛) 148
66	华教要获鼓舞非拨冷水 --- 郎格非自相矛盾「中原心态」	(办学论坛) 150
67	办学须有大无畏思想 --- 评郎格非的「逃跑思想」论华教	(办学论坛) 153
68	促校方努力提升素质，向名校看齐争取家长信心 (“孔子教育思想及现代教学”讲座会)	(办学论坛) 156
69	董教总长期奋斗达致，华文在大马完整保存	158
70	东方文明再放光芒时机到！举七要点，(独中国中) 念独中出路更广	160
71	莫再“热心有余，投入不足” (安顺国际青年商会，为三民独中筹基金千人宴)	(办学论坛) 162
72	苦劝两董家教，新生分配分歧，勿暂停重建(华小)	164
73	我国华小教育，只剩下一个无灵魂工具(捍卫华小) 缺乏传统文化思想内涵	166
74	吁华社领袖与从政者，勿以敷衍态度学华文(论坛)	168
75	马华应在交怡计划，保送学生升上独中(独中国中)	170
76	八十一岁老人邱红毛捐六千元予三民独中	171
77	董教总一旦分裂，将影响华校存亡 霹雳董联会主办：董家教，校友会，交流会	(捍卫华教) 172
78	本地大学只录取少数华小生， 不应归咎于学生素质等问题	(论坛) 173
79	高洁党员忠于马华？有人为华教入马华(力行华小)	175
80	以孙子兵法分析： “马华向董教总发难，犯兵家大忌乏民心”	(力行华小) 176
81	建议发展华小工委，改名捍卫华小工委	177

- 82 千篇一律应声虫，非议马华发文告像文抄公(力行) 179
- 83 劝部份马华领袖，勿因筹款成就昏了头脑(力行) 181
- 84 就直区廿四支会下战书事，指马华勇于内斗惧外争 183
吁各地华团领导，针对力行事件，作出必要的表态
- 85 数霹州人物专访，陈正华 = 坐言起行卫华教 185
南洋商报记者：郑思盛
- 86 具有三大特色，华教生命力顽强(捍卫华教) 188
- 87 曾吉容路增建华小？促安顺关心者深入探讨(华小) 189
- 88 霹缺85临教未填补，很遗憾！(华小缺师) 190
- 89 董教总要力挽狂澜，(捍卫华教) 192
最终目标最难料，各别破洞个别补
- 90 力行赞助人须警惕，免被逼当财务董事(力行华小) 193
- 91 捍卫及发展中华文化，是独中生的特殊使命(组织领导) 194
(霹雳独中领袖培训营，营长主持开幕致词)
- 92 乡区华小毕业生入国中两三年后，(独中国中) 196
半途退学变三不像
- 93 读书能使人成就大器，领导国家走向自强路 198
- 94 再谈独中为何开办大学先修班(先修班) 199
- 95 请不要将不同类型的学校与考试制度，纠缠不清(先修) 203
- 96 独中，为何要开办大学先修班？(先修班) 205
- 97 热心者被拒门外，淡漠者滥芋充数(独中) 208
由各社团派代表，组成独中董事会，已出现诸多弊端
- 98 吁尊孔各造，以华教间团结为重，(办学) 211
不要互相斗倒斗臭
- 99 华文中学改制后，本质上不是华校(国中) 212
反驳廖选芳言论，指董总亦关注华文国中
- 100 不是董教总不关心国民型中学，(国中) 213
教育法令没这类学校
- 101 党性太强将断送华族权益， 215
吁安顺马华，不应抽王添庆後腿
- 102 谈国中母语班问题(国中) 217
星洲日报记者专访：邱纪福
- 103 独中建议书，令箭当羽毛？
与培南独中陈郁菲校长论战(四) 220

- 104 独中建议书：给独中教师永久聘约 论战(三) 222
- 105 董教总非权力机构，不恰当干涉各独中的内政(二) 225
- 106 独中老师的待遇问题，董教总不能越俎代庖 (一) 227
- 107 提高民族文化教育，有助建立民族自尊(语文论坛) 228
华裔不应藐视本身文化，吁家长将子女送独中
- 108 退出经咨会，董教总做错？ (捍卫民权) 230
非议马华，图掩盖懦弱作风
- 109 三民国中，保持五节华文正课 (国中) 232
振兴三民国中系列③ 星洲日报专访记者：邱纪福
- 110 在选择子女教育时，华族家长开倒车 (华小国小) 235
巫裔家长先知先觉送子女修读华文
- 111 我国华裔尚能学习华文，是董教总力争成果 236
并非当局施舍，也不是幸运得来 (捍卫华教)
(安顺小贩各业公会周年会庆)
- 112 董事长难做吗？安顺三民陈正华 (组织领导) 238
星洲日报重点人物出击之二，记者特写：邱纪福
- 113 独中校长不是人做的，陈正华强调言不由衷(论坛) 241
暴露出功利主义思想
(冷甲华侨小学董家教校友会三机构联办庆教师节)
- 114 缩短小学教育课程， (华小) 242
只能照顾少数精英，资质差者难于适应。
建议五岁入学。三、五年级设留班一年
(水闸华小董家教校友会三机构联办庆教师节)
- 115 人类能进步，有赖于将「不能」克服 (论坛) 243
- 116 提高华小国英文成绩，增加上课时间最有效 244
而非本末倒置改变教学媒介语 (捍卫华小)
- 117 华文独中教育，精英与普及须并重 (独中办学) 246
- 118 不谙华文副校长代掌校， (国中) 247
吁马华民政，助三民国中解难题
- 119 年终假期难过，家长应运用技巧，增加孩子们常识 249
- 120 华文独立中学与中下阶层 - 华升 - (办学论坛) 250
- 121 董联会与独中扮演着，培育优秀领导人角色 1
(霹雳独中学生领袖训练营营长陈正华致词)

- 122 谓许多国民型中学，忽略学校校务发展(国中) 253
董家教成员尚在春眠不觉晓状态
- 123 校董的孩子，应就读华校 -身教- 254
- 124 家长疏于导督。程度差辍学率高 (国中) 255
乡区中学生易出问题，指国文弱是重要因素
- 125 陈正华---领袖需具大公无私精神 (组织领导) 256
(霹雳独中学生领袖训练营专题主讲)
- 126 修改教令时需提升大马文 (教育法令) 257
陈正华指声东击西，暗地里不利华校华文
- 127 谈哲学的用处 (独中复兴日演说) (学习) 258
星洲日报，霹雳-学海版学记：雷丽娥
- 128 社团要进步，参与者必须敢怒敢言 (组织领导) 259
(安顺史济芳为儿授室盛设宴会)
- 129 下霹区开学已逾一周，华小师资仍严重短缺(缺师)260
华小工委会呈备忘录于当局抗议
- 130 华社出钱办校，富人子女念华文 (华小国小) 262
安顺中正夜学掀论战 大众报特稿，消息提供：不平
- 131 中正夜学办学，成为发展华小绊脚石 (华小国小) 266
- 132 对巫统巫青玩火论，提出七点反击 (捍卫民权) 268
反驳巫统极端言论，建议当局勿培育败家子
- 133 指当局一再忽视国家主义，语言与行动常矛盾 270
- 134 非议政客利用林连玉逝世， 271
互相抨击以图捞政治目的
- 135 华小师训条件苛刻，造成华小师资短缺(华小缺师) 273
华小师资严重缺乏，全是人为因素造成
导致校政混乱影响学生课业
- 136 沙白区发展华小工委会反对综小计划 (综合小学) 275
不容华小教育变质，议案促取消教育法令违宪条文
- 137 下霹雳七十六团体，讨论综合小学问题(综合小学) 277
主席陈正华：认两极化来自种族主义
- 138 华人家长太过现实，自行阻碍华教进展(华小国小) 279
母语教育，不应该放在第二位，吁家长勿本末倒置

- 139 抨击一些家长短视， (华小国小) 282
将子女送入国小，晚上则补习华文
- 140 吁家长，送孩子入华小就读 (华小国小) 283
支持民族教育，学子亦受益良多
- 141 社团的沉潜力量----访华教活跃份子陈正华 285
南洋商报专访记者：郑达顺 (组织领导)
- 142 三关洗礼后能入国大者几稀 (独中国中) 287
家长们切勿冒险，送子女就读国中
- 143 访台教育考察见闻录 (独中论坛) 288
(霹雳华文独中校长暨行政人员台港教育考察)
- 144 就读国中?独中? 特别比较分析两者的优劣点 293
- 145 民族的强盛，靠母语的水准来延续 296
(安顺五十八档小贩孟兰盛会捐独中千一元)
- 146 下霹廿间华小，迄今仍然短缺教师 (华小缺师) 297
遗憾教育局办事效率差
- 147 逆流而上以华族为荣 南洋商报专题：感恩岁月 298
有幸有你有我。真人真事真情 (作者传记)

教总前主席：沈幕羽墨宝

“正道光辉教化，华团砥柱中流”1995年

正華先生雅正

正道光辉教化

華團砥柱中流

乙亥年季秋

沈幕羽



正道光辉教化 华团砥柱中流

(正華先生雅正) 1995年

—自序—

「已立功，立德，但尚未立言，在报章发表了许多言论，应该出版言论集」，这是马六甲邓日才校长，在九五年二月尾，莅临霹雳董联会主讲“孔子教育思想”讲座会时，向笔者提出建议，其金玉良言迄今历久不忘。

自78年在安顺开始参与华教工作，处于一个对华教很弱的地方环境，转眼已廿四年，这期间华教经历了许多坎坷历程，全国及地方上，发生了许多事件。

笔者收集在报章刊载过的言论，较重要的部份编成书集，以供华教工作者与研究者参考，是笔者出版的本意。本书都是报章已刊登的文章及标题，根据日期编排，分类注脚。总共七万多字，147篇，302页。

感谢前教总主席沈慕羽1995年提词墨宝，现任教总主席王超群及教总副主席陆庭谕老师代序。感谢南洋商报、星洲日报、中国报及光华日报大量刊登笔者的新闻与论文。

回顾八十年代，大量的华裔家长选国小，晚上在中正义务夜学读华文，导致华小新生激降。笔者不断呼吁家长改变放弃华小的不良意识，分析国小与华小对孩子将来出路的利与弊。

华小师资严重短缺，八十年代初至九十年代末，每年开学及七月间，华小的校长及董家教，都为缺师大伤脑筋，家教协会发出大毕薪金给临教。笔者屡次向教育局发函及向报章发文告。

华小生进国中，三年后70多巴仙半途退学率很高，大部份成为三不像，华文国文与英文，没有一样能精通，以利用来进行自修的工具。因此经常分析与比较选读独中与国中的优弱点，呼吁家长选择华文独中。

独中数理教学媒介语办学，在报章言论版，引经据典作大量的分析，引发了无数次的笔战。

意图变质华小阴谋的三M、教育法令、综合学校、华小高职、力行事件、数理英化等事件，所发表的新闻与文告。

一些人士发表对董教总误解的言谈，为文替董教总辩解的文稿。以及关于组织领导的见解文章等。

近期言论，偏重于活用企管及孙子兵法的策略方法以振兴独中。

星洲日报言路版近期已刊载笔者数篇振兴中小型独中的专论文章：1「将“迈克波特”的竞争策略。活用在中小型独中的办学上」；2「从“迈克波特”的竞争策略论独中的办学方针」；3「独中经营应有长远规划」（财务管理）；4「积极栽培独中校长」（人力资源）；5南洋商报言论版已刊载「振兴独中，必须企业化办学」，尚有数篇文稿尚未完成，故留待另行出版专论集。

笔者才疏学浅，见解有所差异，还望读者及华教工作者赐教！

其他著作：此书为作者第三本著作，前两本为<<孙子兵法与小本经营及经商谋略>>第一集1995年5月、第二集1996年3月出版。



（一九八三年五月）
碑，岂能放过机会。
华旅行韩国，当见到以华文立书的名言，通常都会留影。陈正从事教育工作者，见到鼓励读

代序

王超群校长（教总主席）

陈正华先生的言论集——《回顾华教坎坷岁月》，单从书名就一语道出了我国华文教育颠簸不平的艰辛历程。作者自78年就开始参与华教工作，是霹雳州地方上推动华教发展的中坚人物之一。在这期间，作者也通过文字发表对各项华教课题的看法，其中包括不利华小的各项措施、国中母语班问题和独中的办学与经营等等。此言论集收录了作者自80年代到今天所发表的文章共147篇，其中许多的真知灼见，足以发人深思，可说是华教工作者乃至华社重要的参考资料。

华文教育自萌芽以来，就为了生存而展开一场至今还未终止的长征。这180多年来，华文教育经历了许多风雨波折、起落浮现，更是多次濒于死亡边缘被抢救回来。翻开历史，华校在殖民地时代就开始受到英殖民政府的压制，但国家独立后，不利华教的措施依然层出不穷。

为了制定独立后的国家教育议案，政府于1956年公布《拉萨报告书》，提出“一种语文、一个源流的国家教育的最终目标，即以马来文作为所有学校的主要教学媒介语。自此以后，这项教育“最终目标”就成为政府制定各项教育法令和措施的依据，可说是华教问题一直无法解决的根本原因。今天，随着宏愿学校计划和数理科英化的措施在华社反对声中强加执行，再加上首相及多位内阁部长一再强调多源流小学制度阻碍国民团结的言论，华文教育目前可说是处于一个非常严峻的时刻。吊诡的是在长期受到压制的环境下，华文教育不衰反盛，不管是在软硬体发展或学生成绩表现方面，均比过去取得长足的进步。这是华社对华文教育坚贞不渝的支持和捍卫，甚至是作出无数的牺牲后，所争取到的成果；更是华社对母语教育的坚持与执着的最后写照。

21世纪是个强调自由民主、多元开放的人权时代，然而政府的政策至今仍摇摆于自由与专制独断之间。徘徊在多元开放与单元封闭之间。在多元开放浪潮的冲击下，政府的小开放着眼于经济科技发展上，基本上其马来民族中心主义思想乃贯彻在各个领域，尤其是语文教育方面，政府的单元化政策更是一以贯之。许多措施的执行都是为了落实最终目标而服务。然而主流政治以外的反应，尤其是新生代却有淡化种族色彩的现念，认同多元社会的存在。追求公正、民主和人权。他们的出现，对长期受压制的华文教育而言是一个契机。如何争取这些友族对华文教育的认同和支持，是华教工作者一项重要的任务。在一个多元种族的社会，唯有获得其他族群的支持，华文教育的争取才能事半功倍。

迈入新世纪，华教前路依然曲折，不过随着国际大气候朝向民主、更开放前进，华语华文在国际上和商业上的实用价值日益提高，以及其他友族逐步认同华文教育。我们对华文教育的发展和前景充满信心，但这还需要华社持续的努力和不屈不挠争取。谨此与大家共勉。11-12-2002



王超群校长玉照



陆庭谕老师玉照

冬天到了，春天还会远吗？

教总副主席：陆庭谕老师（代序）

<<回顾华教坎坷岁月>>是陈正华先生过去十多年来的“言论集”，共一百四十七篇，涵盖了华文中小学的语文教学，尤其是华文教育在马来西亚的困境，正是作者的“心路历程”，弥足珍贵。

华裔先贤在那神州大地民不聊生，颠沛流离，孑然一身，远渡南中国海，投向这蛮荒世界的马来半岛，赤手空拳，栉风沐雨，冒风寒瘴气，烈日蒸晒，披荆斩刺，砍伐森林，与天争地斗，更要与毒蛇猛兽挣扎求存，无医无药，无依无靠，不死者几稀，幸存者，继续节衣缩食，建设家园，生聚教育，是充满血与泪的奋斗史，从求生存到谋温饱到求发展，承传文化到发扬文化，从无到有，思前想后，只有“悲壮”两字了得！

“创业艰难，守成亦不易”，从华文教育的神圣事业来说，这百多年来，多少辛酸，多少惨剧，有的是一部充满悲惨的血泪史，刻骨铭心，忆苦思甜，岂敢自暴自弃而沦为“不肖子孙”。这必须以更坚强的斗志，前赴后继，誓保先人的基业。

从三家村的私塾学塾到新式教育，从小学中学到南洋大学；又从华文中学被改制，南洋大学被关闭合并，华文小学在风雨飘摇中，华社咬紧牙关，不屈不挠，以建设对付破坏，昂然面对，想方设法谋求突围。“孔曰成仁，孟曰取义，唯其义尽，所以仁至，读圣贤书，所为何事，而今而後，庶几无愧”。

历史长河，不争一日千秋。“滚滚长江东逝水……俱往矣，数英雄人物，还看今朝”。从“狗与中国人不许进”到“中国人站起来了”。目前，中国进入世贸，国际大气候已不是西风东渐之始，国内小气候，怎敌“如来神掌”。不过，“天行健，君子以自强不息”，更加“毋忘在莒”，“策马扬鞭”，“待从头收拾旧山河”。这是我的“代序”

10-10-2002