

第一名

- ✧ 聚焦最近3年学科高频考点!
- ✧ 让你轻松拥有考场得分秘籍!
- ✧ 科学设置练习量和时间, 轻松得满分!

100分

乔会贤 主编

适用各版本教材

专训 题练

数学

附赠
PDF
答案详解

三年
级



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

第一名

- ★ 聚焦最近3年学科高频考点!
- ★ 让你轻松拥有考场得分秘籍!
- ★ 科学设置练习量和时间, 轻松得满分!

100分

乔会贤 〇 主编

适用各版本教材

专训

数学

附赠
PDF
答案详解

三年
级

题练



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP) 数据

第一名·100分专题训练. 数学. 三年级 / 乔会贤主编. —上海:
华东理工大学出版社, 2015.7

ISBN 978-7-5628-4265-1

I. ①第… II. ①乔… III. ①小学数学课—习题集 IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 095062 号

第一名

100 分专题训练·数学(三年级)

主 编 / 乔会贤

策划编辑 / 陈月姣

责任编辑 / 韩媛媛

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 裘幼华

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252009(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787 mm×1092 mm 1/16

印 张 / 12.5

字 数 / 356 千字

版 次 / 2015 年 7 月第 1 版

印 次 / 2015 年 7 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-5628-4265-1

定 价 / 26.80 元

联系我们: 电子邮箱 press@ecust.edu.cn

官方微博 e.weibo.com/ecustpress

天猫旗舰店 <http://hdlgdxcs.tmall.com>

华东理工大学出版社



客户微信扫码进入天猫旗舰店

前言

教育部在《基础教育课程改革纲要(试行)》中明确提出:“改变课程过于注重知识传授的倾向,强调形成积极主动的学习态度,使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。改变课程内容“难、繁、偏、旧”和过于注重书本知识的现状,加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系,关注学生的学习兴趣和经验,精选终身学习必备的基础知识和技能。”因而,如何引导学生积极主动的学习与探究,真正能够在学习和生活中成为佼佼者,成为了我们编者共同关注的问题,我们编写了《第一名·100分专题训练·数学》丛书。

本丛书以每个年级数学教学内容为依托,立足于学生基础知识进行拓展,言简意赅地揭示问题本质;以数学新课程标准为准绳,着眼于培养学生灵活运用知识的能力,将课程学习与生活实际结合,趣味性强,具有代表性和启迪作用;以思维训练为核心,着重于培养学生的自主探究能力。同时,丛书每一章包括四部分内容,分别具有如下特色:

【知识导学】 简明扼要地归纳知识要点,针对疑难问题给出解决方法或思维方式。

【名师辅导】 选例新颖独特,例题的解析点评深入浅出,化繁为简,通俗易懂。

【专题限时训练】 提供了有层次性、发展性的题目,让学生在探索中有一种“意料之外,情理之中”的感觉。

【错题整理】 将分散的错题集中整理,方便复习与反思。吃一堑,长一智,如果同学们能从做的错题中得到启发,从而不再犯类似的错误,成绩就能有较大的提高。

我们相信,同学们在研读此书后,能更加喜爱数学,更加聪明勤奋,自己的智慧和能力在原有的基础上会更上一层楼。数学好玩、数学有趣、数学有用,愿更多的学生喜欢数学,快乐地探究数学,取得优良的成绩。

目 录

第一章	乘法	1
1.1	整十、整百、整千数乘一位数的口算	1
1.2	两位数乘一位数口算(积在百内)	5
1.3	整十、整百、整千数除以一位数的口算	9
1.4	两位数除以一位数的口算	13
第二章	千克、克、吨的认识	17
2.1	认识千克、克	17
2.2	认识吨	22
第三章	乘法	26
3.1	两、三位数乘一位数	26
3.2	有关0的乘法	31
3.3	两位数乘整十数	36
3.4	两位数乘两位数(不进位乘法)	41
3.5	两位数乘两位数(进位乘法)	45
3.6	乘法估算	50
3.7	用连乘法解决生活中的简单问题	54
第四章	除法	58
4.1	两、三位数除以一位数	58
4.2	三位数除以一位数(商是两位数)	63
4.3	商中间、末尾有0的除法	67
4.4	混合运算(连除和乘除混合运算)	71
第五章	年、月、日	75
5.1	认识年、月、日	75
5.2	看日历	79
5.3	24时计时法、计算经过的时间	83
第六章	周长	87
6.1	认识周长	87
6.2	长方形的周长	92
6.3	正方形的周长	96
第七章	对称、平移、旋转	100

7.1	轴对称图形	100
7.2	平移和旋转	104
第八章	小数的初步认识	108
8.1	元、角、分与小数	108
8.2	比较小数的大小	113
8.3	小数的加减运算	118
第九章	可能性、统计	123
9.1	平均数的意义,会求简单的平均数	123
9.2	统计图表	128
9.3	发生的可能性	133
第十章	面积	137
10.1	认识面积、比较面积的大小	137
10.2	面积单位和简单的面积单位换算	142
10.3	长方形和正方形面积	146
第十一章	观察物体	151
11.1	辨认从正面、右面、上面观察到的立体图形的形状	151
11.2	3~4 个小正方体搭成立体图形、形状	155
第十二章	分数的初步认识	159
12.1	分数的意义	159
12.2	比较同分母或同分子(分子是 1)的分数的	163
12.3	同分母分数的加法、减法(分母小于 10)计算	168
参考答案		172

第一章 乘除法

1.1 整十、整百、整千数乘一位数的口算

快速提分必备知识



【知识导学】

学前指导

本节课是二年级所学口算乘法知识的延伸,整十、整百、整千数乘一位数的口算.如: 20×6 . 计算整十、整百、整千数乘一位数的方法一般有两种,一种是根据乘法的意义(20×6 表示6个20的和是多少),将其转化为加法进行计算,即: $20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 120$,从而得到 $20 \times 6 = 120$;另一种方法是按整数乘法(20×6)来进行计算,一位数乘整十、整百、整千的数,计算时先把它看作表内乘法计算出积后,($2 \times 6 = 12$),看整十、整百、整千数末尾有几个0,就在积的末尾添上几个0.本题是一个0,所以12后添一个0是120.两种方法相比,加法计算比较麻烦,所以本节课的重点是研究整十、整百、整千数乘一位数的口算的方法.

重难点点拨

1. 掌握口算的方法,一位数乘整十、整百、整千的数,计算时先把它看作表内乘法计算出积后,看整十、整百、整千数末尾有几个0,就在积的末尾添上几个0.
2. 提高口算的速度和准确率.



【名师辅导】

例1 $20 \times 3 = 60$

解: 20×3

想: $20 + 20 + 20 = 60$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \boxed{0} \times 3 = 6 \boxed{0}$$

点评:一位数乘以整十数,先用整十数十位上的数与这个数相乘,再在所得积的后面添一个0.(想的内容是思考过程,计算时不必写出)

例2 $300 \times 4 = 1200$

解: 300×4

想: $300 + 300 + 300 + 300 = 1200$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \boxed{00} \times 4 = 12 \boxed{00}$$

点评:一位数乘以整百数,先用整数百位上的数与这个数相乘,再在所得积的后面添两个0。(想的内容是思考过程,计算时不必写出)

专题限时训练



【5 分钟基础知识】

一、填空.

- $60+60+60+60=(\quad)\times(\quad)=(\quad)$
- $30+30+30+30+30=(\quad)\times(\quad)=(\quad)$
- $50\times4=(\quad)+(\quad)+(\quad)+(\quad)=(\quad)$
- $70\times5=(\quad)+(\quad)+(\quad)+(\quad)+(\quad)=(\quad)$
- 口算 90×2 时,先算 $(\quad)\times(\quad)=(\quad)$, $90\times2=(\quad)$.
- 口算 $20\times4=(\quad)$,想: $(\quad)$ 个十乘 4 等于 $(\quad)$ 个十,也就是 $(\quad)$.
- 口算 $600\times3=(\quad)$,想: $(\quad)$ 个百乘 3 等于 $(\quad)$ 个百,也就是 $(\quad)$.



【20 分钟能力提高】

二、算一算,看你能发现什么?

$2\times3=$	$5\times4=$	$6\times4=$	$9\times4=$
$20\times3=$	$50\times4=$	$60\times4=$	$90\times4=$
$200\times3=$	$500\times4=$	$600\times4=$	$900\times4=$

三、直接写得数.

$20\times4=$	$50\times7=$	$6\times40=$	$5\times70=$
$700\times8=$	$400\times4=$	$300\times9=$	$600\times8=$

四、想一想,填一填.

- 600×3 积的末尾有 $(\quad)$ 个 0.
- 90×8 积的末尾有 $(\quad)$ 个 0.
- 最大的一位数与最小的三位数的积是 $(\quad)$.
- $(\quad)\times(\quad)=(\quad)\times(\quad)=(\quad)\times(\quad)=(\quad)\times(\quad)=240$
- $(\quad)\times(\quad)=(\quad)\times(\quad)=(\quad)\times(\quad)=360$

五、在○里填上“>”“<”或“=”.

$$90\times8\bigcirc720$$

$$3\times70\bigcirc210$$

$$4\times70\bigcirc28$$

$$80\times6\bigcirc48$$

$$200\times2\bigcirc50\times7$$

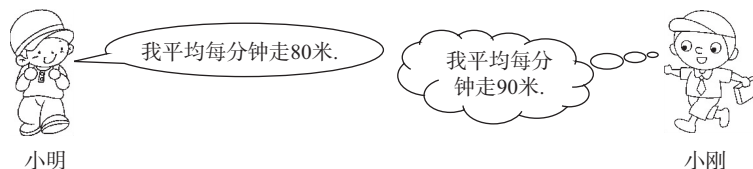
$$60\times5\bigcirc300\times2$$

$$40\times4\bigcirc30\times5$$

$$20\times7\bigcirc3\times60$$

六、解决问题：

1. 小明和小刚家都离学校 500 米.



(1) 小明 6 分钟能从家走到学校吗?

(2) 小刚 6 分钟能从家走到学校吗?

2. 一辆卡车每分钟行驶 800 米,轿车每分钟行驶的米数是卡车的 2 倍,轿车每分钟行驶多少米?

3. 苹果每筐重 40 千克,橘子每筐重 50 千克,某水果店运来苹果和橘子各 5 筐,运来的苹果比橘子少多少千克?(两种方法解答)

4. 九寨沟位于四川省阿坝藏族羌族自治州境内的九寨沟县,有“童话世界”之誉. 下面是九寨沟门票的价格.

(1) 旺季时,8 人去九寨沟游玩,买门票和车票各需要多少钱?

旺季: 门票220元
车票90元
淡季: 门票80元
车票80元

(2) 淡季时买 6 张门票比旺季时买 6 张门票少花多少钱?

5. 一副军棋 20 元,一副五子棋 10 元,一副围棋是一副军棋与一副五子棋价钱和的 4 倍. 小明带 100 元,买一副围棋够吗?



【15 分钟课外拓展】

七、工人师傅将一根电话线剪了 5 次,剪后的每段电话线都长 30 米,这根电话线原来长多少米?

八、三年级同学排成长方形队伍参加体操表演.王明左看是第 6 名,右看是第 4 名,前看是第 14 名,后看是第 7 名. 三年级共有多少名同学参加体操表演?



【错题整理】

错题	错因分析	改正

1.2 两位数乘一位数的口算(积在百内)

快速提分必备知识



【知识导学】

学前指导

本节学习内容是两位数乘一位数的口算,根据乘法的意义(15×3 表示 3 个 15 的和是多少),将其转化为加法进行计算,即: $15 + 15 + 15 = 45$,从而得到 $15 \times 3 = 45$;还可以把其中两位数拆开来算,例如: 15×3 ,用 $10 \times 3 = 30$, $5 \times 3 = 15$, $30 + 15 = 45$,即 $15 \times 3 = 45$. 两种方法相比,加法计算比较麻烦,所以本节课的重点是研究两位数乘一位数的口算的方法.

重难点点拨

1. 掌握两位数乘一位数的口算方法:一般把其中的两位数拆成一个整十数和一个一位数,然后用另一个因数分别乘这个整十数和一位数,再求和.
2. 提高口算的速度和准确率.



【名师辅导】

例 1 $12 \times 3 = 36$

解: 12×3

想: $12 + 12 + 12 = 36$

$10 \times 3 = 30$

$2 \times 3 = 6$

$30 + 6 = 36$

点评:两位数乘一位数的口算方法:把其中的两位数拆成一个整十数和一个一位数,然后用另一个因数分别乘这个整十数和一位数,再求和.(想的内容是思考过程,计算时不必写出)

例 2 $18 \times 3 = 54$

解: 18×3

想: $18 + 18 + 18 = 54$

$10 \times 3 = 30$

$8 \times 3 = 24$

$30 + 24 = 54$

$20 \times 3 = 60$

$2 \times 3 = 6$

$60 - 6 = 54$ (方法多样)

点评:两位数乘一位数的口算方法:把其中的两位数拆成一个整十数和一个一位数,然后用另一个因数分别乘这个整十数和一位数,再求和或差.(想的内容是思考过程,计算时不必写出)

专题限时训练



【5 分钟基础知识】

一、填一填.

1. 口算 13×3 时,应先算() $\times$ ()=(),再算() $\times$ ()=(),最后算()+()=().

2. 口算 25×4 时,应先算() $\times$ ()=(),再算() $\times$ ()=(),最后算()+()=().

3. 口算 19×4 时,应先算() $\times$ ()=(),再算() $\times$ ()=(),最后算()+()=().

4. 计算 21×6 时,可以看成()个 6 与()个 6 的和.

5. 口算 16×4 时,把 16 分成()和(),先算() $\times$ ()=40,再算() $\times$ ()=24,最后把()和()加起来,得数是().



【20 分钟能力提高】

二、直接写得数.

$15 \times 6 =$

$16 \times 4 =$

$5 \times 14 =$

$17 \times 4 =$

$21 \times 4 =$

$60 \times 7 =$

$43 \times 2 =$

$3 \times 31 =$

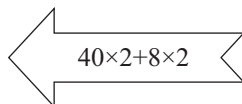
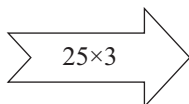
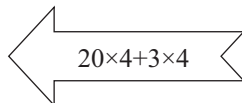
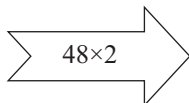
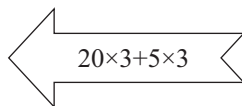
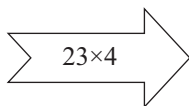
$3 \times 18 =$

$13 \times 7 =$

$23 \times 3 =$

$7 \times 50 =$

三、连一连.



四、在○里填上“>”“<”或“=”.

$3 \times 13 \bigcirc 31 \times 2$

$290 \bigcirc 70 \times 4$

$15 \times 4 \bigcirc 14 \times 5$

$24 \times 4 \bigcirc 100$

$38 + 2 \bigcirc 38 \times 2$

$12 \times 7 \bigcirc 7 \times 12$

$16 \times 5 \bigcirc 15 \times 6$

$70 - 0 \bigcirc 70 + 0$

$96 \bigcirc 23 \times 4$

$15 \times 5 \bigcirc 70$

五、解决问题.

1. 一共有 16 个, 的数量是 的 4 倍. 有多少个?

2.



篮球 35 元



足球 26 元



排球 18 元



皮球 16 元

(1) 买 4 个足球共花多少元?

(2) 买 6 个皮球, 100 元够吗?

(3) 买 2 个篮球, 付 100 元应找回多少元?

(4) 玲玲只带了 70 元钱, 可以买哪些球?

3. 红红的爸爸、妈妈的体重各是多少?



妈妈

我的体重比红红的
2 倍多 5 千克.



红红

我的体重是 26 千克.

我的体重是红红的 3 倍.



爸爸

4. 三年级一共有 3 个班的学生去秋游,每班 32 人,三位老师带队,一共有多少人去秋游?



【15 分钟课外拓展】

六、怎样租车合算.

大客车限乘30人



面包车限乘20人



租1辆大客车	租1辆面包车
50元	35元

师生共80人.



七、李师傅要做 100 个零件,每小时做 18 个,请你帮他算一算,5 小时能做完吗? 如果不能,每小时要多做几个,才能在 5 小时内完成任务?



【错题整理】

错题	错因分析	改正

1.3 整十、整百、整千数除以一位数的口算

快速提分必备知识



【知识导学】

学前指导

本节课是整十、整百、整千数除以一位数的口算,如: $60 \div 2$,计算整十、整百、整千数除以一位数的口算方法一般有两种,一种是想乘法做除法:因为 $2 \times 30 = 60$,所以 $60 \div 2 = 30$;另一种是利用表内除法计算方法:因为 60 里有 6 个十,把 6 个十平均分成 2 份,每份是 3 个十,即 $6 \div 2 = 3$,所以 $60 \div 2 = 30$ 。两种方法相比,第二种方法比较简单,口算整十、整百、整千数除以一位数时,可以先按照表内除法算出商,再看被除数末尾参与计算的 0 有几个,就在商的末尾添上几个 0。

重难点点拨

1. 利用想乘法做除法的方法口算:想除数(一位数)和哪个数相乘的积是被除数(整十、整百、整千数),则商就是哪个数;
2. 利用表内除法计算方法口算:可以先按照表内除法算出商,再看被除数末尾参与计算的 0 有几个,就在商的末尾添上几个 0。



【名师辅导】

例 1 90 人乘 3 辆大客车去电影院看电影,平均每辆车坐多少人? 与同伴说说你是怎么想的?

$$90 \div 3 = 30 (\text{人})$$

解: $90 \div 3$

想:

$$\begin{array}{l} 3 \times 30 = 90 \\ 90 \div 3 = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \div 3 = 3 \\ 9 \boxed{0} \div 3 = 3 \boxed{0} \end{array}$$

答:平均每辆车坐 30 人。

点评:利用想乘法做除法的方法口算:想除数(一位数)和哪个数相乘的积是被除数(整十、整百、整千数),则商就是哪个数;利用表内除法计算方法口算:可以先按照表内除法算出商,再看被除数末尾参与计算的 0 有几个,就在商的末尾添上几个 0。

例 2 $2100 \div 3 = 700$

解: $2100 \div 3$

想:

$$\begin{array}{l} 3 \times 700 = 2100 \\ 2100 \div 3 = 700 \end{array}$$

$$21 \div 3 = 7$$

$$21 \boxed{00} \div 3 = 7 \boxed{00}$$

点评:几百几十、几千几百数除以一位数,把几百几十看作几十几个十,再根据表内除法求出商是几个十,结果就得几十;把几千几百看作几十几个百,再根据表内除法求出商是几个百,结果就是几百。

专题限时训练



【5 分钟基础知识】

一、填一填,写出一道乘法算式和一道除数是一位数的除法算式。

1. 80 20 4

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

2. 630 90 7

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

3. 500 3000 6

$$\square \times \square = \square$$

$$\square \div \square = \square$$

4. $80 \div 2 = (\quad)$, 想: $8 \div 2 = (\quad)$, 所以 $80 \div 2 = (\quad)$ 。

5. $500 \div 5 = (\quad)$, 想: $5 \times (\quad) = 500$, 所以 $500 \div 5 = (\quad)$ 。

6. 你能写出几个积是 800 的乘法算式吗?



【20 分钟能力提高】

二、直接写得数。

$$360 \div 9 =$$

$$60 \div 6 =$$

$$400 \div 5 =$$

$$4800 \div 6 =$$

$$210 \div 7 =$$

$$40 \div 2 =$$

$$300 \div 6 =$$

$$2700 \div 9 =$$

$$180 \div 9 =$$

$$420 \div 7 =$$

$$60 \times 4 =$$

$$8100 \div 9 =$$

三、算一算,看看你发现了什么? 再写一组。

$$4 \div 2 =$$

$$6 \div 2 =$$

$$42 \div 7 =$$

$$40 \div 2 =$$

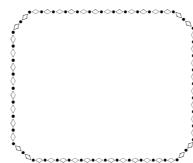
$$60 \div 2 =$$

$$420 \div 7 =$$

$$400 \div 2 =$$

$$600 \div 2 =$$

$$4200 \div 7 =$$



四、在○里填上“>”“<”或“=”.

$$40 \div 5 \bigcirc 30 \div 5$$

$$210 \div 7 \bigcirc 320 \div 8$$

$$560 \div 7 \bigcirc 180 \div 3$$

$$3200 \div 4 \bigcirc 20 \times 4$$

$$30 \times 6 \bigcirc 40 \times 6$$

$$630 \div 7 \bigcirc 720 \div 8$$

$$420 \div 6 \bigcirc 270 \div 3$$

$$8 \times 50 \bigcirc 9 \times 40$$

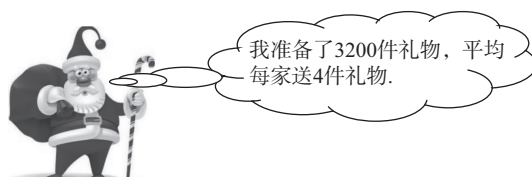
五、解决问题.

1. 三年级同学去植树,女同学有 47 人,男同学有 43 人.如果每 3 名同学栽一棵树.

(1) 三年级有多少名学生?

(2) 可以栽多少棵树?

2. 帮圣诞老人算一算,这些礼物可以送多少家?



3. 小红看一本 240 页的成语故事书,已经看了 80 页,剩下的她打算每天看 8 页,多少天能看完这本书?