

明
本
釋

明
本
釋

明本釋目錄

武英殿聚珍版原本

卷上

明四端察五典

窮理

不欺

寡欲

敬

勤

求實用

推己及物

脩身

養心

信

正君心

審勢

卷中

正名分

防微

達人情去利心

不求備

寬而有制

察良心

激源

刑賞

節用

卷下

立志

宏毅

勇

果斷

守正

得失輕

辭順理直

時

義

知止

安義命

臣等謹案明本釋三卷宋東平劉荀撰其書大指謂天下事物莫不有本因舉其關於大體者共三十三條多引六經語孟及宋儒言行或旁採史鑑以證明之議論頗明白愷切宋史藝文志晁公武讀書志皆不載陳振孫書錄解題馬

端臨經籍考但載荀所撰建炎德安守禦錄而
是書亦略焉惟明文淵閣書目國史經籍志有
之蓋其書在宋不甚顯至元明閒始行於世也
然楊士奇焦竑皆作明本三卷劉荀撰此本乃
標曰明本釋疑或後人因其註而增題之也荀
字子卿嘗知盱眙軍書中多稱先文肅公蓋劉
摯之孫故所稱引皆元祐諸人語又與朱子同
時故其言具有本末云乾隆三十八年四月恭

校上

明本釋卷上

宋

劉

荀

撰

予觀論語記林放問禮之本孔子有大哉問之對
有子論孝弟而有君子務本之言始知學者進德
脩業必先明乎本夫事物莫不有本知其本則所
由之戶不差循序而進然後德業可得而成矣大
學曰物有本末事有終始知所先後則近道矣言
知其序而進則至於道近也伊川程先生名頤字
正叔學
者稱伊川先生與兄明道先生名顥字伯淳倡道
學于洛中世謂之洛學此書所記謝良佐游酢楊

時尹焞侯仲良朱光庭郭忠孝張繹劉安禮李籲
劉絢皆門人也司馬溫公呂申公薦先生力學好
古安貧守節言必忠信動遵禮法實儒者之高蹈
聖世之逸民乞加召用胡文定謂孔孟之道不傳
久矣自先生兄弟始發明之而後其道可學而至
也于易則因理以明象而知體用之一源於春秋
則見諸行事而知聖人之大用於諸經語孟則發
其微旨而知求仁之方入德之序其行已接物則
忠誠動于州里其事親從兄則孝弟顯于家庭其
辭受取舍非其道義則一介不以取與諸人以道
學德行名於當世公卿大夫之所欽慕而師尊之
又云紹興以來朝廷崇尚其學而志於利祿者託
其說以自售傳者既失之而詖淫邪遁紛然淆亂
莫能別其真僞河南之道幾絕矣見公文集云大
觀元年卒曰人之學莫大於知本末始終故孝弟爲仁
之本事親事之本守身守之本國之本在家家之

本在身河南尹和靖

名焞字彥明靖康中詔授和靖處士

曰學者必

自本而往姑推其類而舉其槩會于理則豈有二

哉天下事物理雖一而分則殊莫不有本猶道一

而已而得名之衆所主之不同也

周濂溪云德愛曰仁宜曰義理

曰禮通曰智守曰信伊川云五常人誰不知姑舉是一箇道理既謂之五常安可混而爲一也

其關于大體切于日用者凡三十三條若云明於

一本而萬本皆明似非始學者之事

初學之患政在此呂與叔

曰小學之學藝也行也大學之學道也德也禮樂射御書數藝也孝友睦婣任恤行也自致知至于脩身德也所以治天下國家道也古之教者學不躐等必由小學進於大學自學者言之不至于大

學所止則不進自成德言之不盡乎小學之事則不成昔楊龜山與胡文定公書云性命一說雖揚雄猶未能造其藩況餘人乎而世人易言之多見其妄也孔子曰五十而知天命以孔子之聖猶待五十而後知則所知蓋有未易言者非止如世儒之說也又曰知性而後可與言命中人以上乃可以與此故子罕言也明道令學者須守下學上達之語乃學之要張思叔請問或太高伊川不荅良久曰累高必自下游定夫問陰陽不測之謂神伊川曰賢是疑了問是揀難底問謝顯道言天下何思何慮伊川云是則是有此理賢卻發得太早在明道與伊川受太極圖于濂溪卒未嘗以圖示人是知程門初不令學者蠟等也濂溪武夷胡文定曰聖希天賢希聖士希賢豈有弊哉

公

名安國字康侯諡文定自云吾學麟經于伊川不及親見

曰一以貫之知之

至也非上智不與焉橫渠張先生

名載字子厚居鳳翔郿縣之橫

渠鎮學者稱橫渠先生倡道學于關中世謂之關學此書所記呂大臨蘇昞范育皆其門人也呂正獻公薦其學術操守日益充實沈深有謀諳練世務誠國家之寶臣也呂與叔謂先生志道精思未始須臾息亦未嘗須臾忘學者有問多告以智禮成性變化氣質之道學必如聖人而後已先生氣質剛毅德盛貌嚴然與人居久而日親其治家接物大要正己感人未之信反躬自治不以語人雖有未喻安行而無悔故識與不識聞風而畏非其義也不敢以一毫及之先生乃二程中表也嘗告伊川曰他日道行見用須戒自處太重無以復來天下之善今日之患正在此爾或問橫渠立言有迫切處否伊川云子厚謹嚴才謹嚴便有迫切氣象又云西銘之書推理以存義擴前聖所未發與孟子性善養氣之論同功明道云西銘橫渠文之粹者也極純無雜秦漢學者所未到范育謂正蒙之書有六經之所未載聖曰天下之事各各有

人之所不言熙寧十年卒

曰天下之事各各有

理如何便道得了到極致則須是歸一其始極有

分辨或問格物

卽窮理也詳見窮理條

須物物格之還只格

一物而萬理皆知否伊川云怎得便會通貫若只

格一物便通衆理雖顏子亦不敢如此道

又曰自脩身可

以至于盡性至命然其間有多少般數其所以至之之道當如何荀子曰始乎爲士終乎爲聖人今學者須讀書纔讀書便望爲聖賢然中間至之之方便有多少又問孝弟爲仁之

本曰謂行仁自孝弟始明本蓋竊取其義也然則

所謂大本者何詳是書則一貫之理亦可以默識

矣

伊川謂學者不知所以入德未見其能進也先儒誨人之方或曰敬或曰勤或曰禮或曰寡欲

或曰不欺或曰忠恕之類此書具載者以見諸家
設教不同其理則未始不貫是皆入德之門難拘
一說以略之夫人氣稟不一要在因先儒之訓度
已才而進焉尊所聞而行焉其至則一也伊川曰
孔子之教人各因其才有以文學入者有以政
事入者有以德行入者又以見聖門之廣大也
明四端察五典者窮理之本

大學以致知格物爲先

伊川曰知者吾之所固有然不致則不能得之而致知在

格物胡衡麓曰致知然後知

四端五典其致知格物之先務歟四

端者何孟子曰惻隱之心仁之端羞惡之心義之端
辭讓之心禮之端是非之心智之端今人乍見孺子
將入於井皆有怵惕惻隱之心者其心豈自外來乃

自然發見非思勉而得卽所謂良心也秉彝也

秉執也彝

常也廣漢張敬夫謂本然之常性人皆均有故好是懿德以其秉彝故也而不知好者是必有以亂其常故爾敬夫名枋受學于邵康節謂自然者天胡文定公季子宏仁仲天理也又詩云自然之外更無天伊川曰天者自然之理也謝上蔡謂格物須識天理始得所謂天理者自然底道理孺子將入井乍見時其心怵惕所謂天理也要譽於鄉黨內交於孺子之父母惡其聲而然卽人欲爾天理與人欲相對人欲纔肆天理滅矣明道令學者必先知仁其義一也謝子之說本諸樂記滅天理而窮人欲之義

是知仁義禮智非人能強名皆我所固有其端常見於日用之間要在知皆擴而充之爾故孟子謂苟能充之足以保四海苟不充之不足以事父母充與不

充在我而已

吾儒則推此良心而達于天下以立萬世之大經釋氏則以死心爲宗唯恐寂

滅之不至儒釋之異大要在此彼三綱五常之道自然而廢也所以自謂出世閒法爾然世閒豈得而出哉張子韶少儀論曰釋氏乍脫人欲之營營其樂無涯遂認廓然無物者爲極致是故以堯舜禹湯文武之功業爲塵垢以父子君臣夫婦長幼爲贅疣以天地日月春夏秋冬爲夢幻離天人絕本末決內外榮

榮無耦其視臣弑君子弑父兵革擾擾歲時荒歉皆門外事殆將滅五常絕三綱有孤高之絕體無敷榮之大用此其所

以得罪于聖人胡文定公曰人皆有是心堯舜能充

爾如充惻隱之心至其仁如天充羞惡之心至以

闕

充辭讓之心至以天下讓充是非之心至以嗣子爲
嚚訟伊川曰桀跖不能無是以生但戕賊之以滅天

爾問四端不及信何也伊川曰性中只有四端卻無信爲不信故有信字今東者自東西者自西何用

信字五典者何中庸謂父子君臣夫婦長幼朋友五者

天下之達道孟子曰父子有親君臣有義夫婦有別

長幼有序朋友有信伊川謂此爲五典橫渠以謂其生民之

大經乎乃自然之定理豈人強能秩序哉卽所謂彝

倫也天敘也延平楊龜山名時字仲立自號龜山云曰五品人之

大倫天之性也不可須與離焉又曰五品之敘天也

先王惇五典敷五教以迪之自萬世當行之法言所以事天也

之謂之五典自設而爲教言之謂之五教其實一也林少穎云蓋天下之爲天下惟

是五者而已離此以爲道非通道也行之天下人倫絕而天理滅矣聖人所以爲聖亦豈有他哉人倫之至而已舜之憂民逸居而無教則近於禽獸使契爲

司徒不過教以人倫孟子曰學則三代共之皆所以

明人倫也

侯師聖曰君君臣臣父父子先王之政達此以保天下謝上蔡曰不然人類幾何

其不相

啗齧也徂徠石先生

名介字守道兗州奉符人師參山孫明復躬耕徂徠山下學者

稱徂徠先生世謂之東學杜祁公韓魏公力薦於朝歐陽文忠公謂先生篤學而志大雖在畎畝不忘天下之憂常以經術教授在太學蓋以師道自居門人弟子從之者甚衆大學之興自先生始其言曰學者學爲仁義惟忠能忘其身篤於自信乃可以力行也以是行于己亦以是教于人慶歷五年卒曰天