



与上海市二期课改教材配套

读交大之星 圆名校之梦

课后精练卷

二年级第二学期

本书编写组 编

课后巩固 同步精练

一卷在手 考试无忧

数学

A118



图书在版编目(CIP)数据

数学课后精练卷. 二年级. 第二学期 / 《数学课后精练卷》编写组编. —上海: 上海交通大学出版社, 2015
ISBN 978-7-313-12369-5

I. ①数… II. ①数… III. ①小学数学课—习题集
IV. ①G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 278009 号

数学课后精练卷(二年级第二学期)

编 者: 《数学课后精练卷》编写组	地 址: 上海市番禺路 951 号
出版发行: 上海交通大学出版社	电 话: 021-64071208
邮政编码: 200030	
出 版 人: 韩建民	
印 制: 常熟市大宏印刷有限公司	经 销: 全国新华书店
开 本: 787 mm×1092 mm 1/横 8	印 张: 8.5
字 数: 138 千字	
版 次: 2015 年 1 月第 1 版	印 次: 2015 年 1 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-313-12369-5/G	
定 价: 25.00 元	

版权所有 侵权必究
告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系
联系电话: 0512-52621873

前言

亲爱的小朋友：

你好！

我们向你隆重推荐这套书，它可以成为你数学学习的得力助手，将你引入愉快学习乐园，帮助你扎扎实实地学好知识，为将来的数学学习打下牢固的基础。我们这套书有以下一些特点：

第一，它是完全按照上海二期课改的精神进行编写的，从练习的内容到练习的形式都符合二期课改数学课程的标准。

第二，它是由一线的高级教师编写，并由资深的专家修改审定成稿，集广大长期工作在一线的教师的经验，也汇集了名师专家的智慧。

第三，更突出的特点是：它是与你的学习同步。在每节课后都有个配套的练习，练习题针对性强，能帮助你更好地掌握本领。尤其在每个练习的后面都设置了“动脑筋”栏目，相信你通过“动脑筋”题目的练习一定能提高综合解决问题的能力。

第四，这些精选练习题，供你和你的家长根据实际情况自主调控和选用。也使你有机会从不同的角度进行训练，从而开拓思路，发展思维。

如果你认真进行训练的话，将会发现其中有许多你从未碰到过的新问题、新挑战，这将有助于你开发智力，增长见识。

这套书无论是对刚进小学的一年级学生还是即将要升入初中的五年级学生而言，都会对你的数学学习带来很大的帮助。我们衷心希望本套书能成为你学习中的贴心朋友。祝愿小朋友们在知识、能力、素养和创新的学习道路上走得越来越好！

本书编写组

读交大之星 圆名校之梦

目录

第一单元 复习与提高	1
小复习(1)	1
小复习(2)	3
分拆成几个几加几个几	5
相差多少(1)	7
相差多少(2)	9
第一单元 综合测试卷	11
第二单元 千以内数的认识与表达	15
千以内数的认识与表达(1)	15
千以内数的认识与表达(2)	17
千以内数的认识与表达(3)	19
数射线(千)(1)	21
数射线(千)(2)	23
位值图上的游戏	25
第二单元 综合测试卷	27
第三单元 时间的初步认识(二)	31
时、分、秒(1)	31
时、分、秒(2)	33
小练习(1)	35
第三单元 综合测试卷	37

第四单元 三位数的加减法	41
整百数、整十数的加减法	41
三位数加减一位数(1)	43
三位数加减一位数(2)	45
三位数加法(1)	47
三位数加法(2)	49
三位数加法(3)	51
三位数减法(1)	53
三位数减法(2)	55
三位数减法(3)	57
三位数加减法的估算(1)	59
三位数加减法的估算(2)	61
小练习(2)	63
第四单元 综合测试卷	65
 第五单元 质量(重量)的初步认识	69
轻与重(1)	69
轻与重(2)	71
克、千克的认识与计算(1)	73
克、千克的认识与计算(2)	75
第五单元 综合测试卷	77
 第六单元 几何小实践	81
东南西北	81
角(1)	83
角(2)	85
三角形与四边形	87



三角形分类(1)	89
第六单元 综合测试卷	91
 第七单元 整理与提高	95
万以内数的认识与表达(1)	95
万以内数的认识与表达(2)	97
万以内数的认识与表达(3)	99
万以内数的认识与表达(4)	101
解决问题(1)	103
解决问题(2)	105
解决问题(3)	107
解决问题(4)	109
巧算(2)(1)	111
巧算(2)(2)	113
数学广场——列表枚举	115
数学广场——七巧板	117
数学广场——流程图(1)	119
第七单元 综合测试卷	121
 参考答案	125



第一单元 复习与提高



小复习 (1)

一、口算。

$60 \div 10 =$	$72 \div 8 =$	$7 \times 5 =$	$6 \times 9 + 7 =$	$18 \div 2 - 4 =$
$9 \times 4 =$	$10 \times 5 =$	$36 \div 6 =$	$9 \times 7 - 30 =$	$45 \div 9 - 3 =$
$15 \div 5 =$	$28 \div 4 =$	$9 \times 9 =$	$8 \times 8 + 2 =$	$33 - 27 \div 3 =$
$4 \times 8 =$	$100 \div 8 =$	$6 \times 7 =$	$23 - 6 \times 0 =$	$18 - 18 \div 9 =$
$18 \div 3 =$	$6 \times 8 =$	$24 \div 8 =$	$17 + 3 \times 7 =$	$6 + 6 \div 6 =$

二、算一算。

$12 \div 5 =$	$22 \div 3 =$	$31 \div 4 =$	$19 \div 6 =$
$42 \div 9 =$	$65 \div 8 =$	$15 \div 2 =$	$41 \div 7 =$
$62 \div 7 =$	$24 \div 5 =$	$35 \div 6 =$	$17 \div 8 =$
$29 \div 9 =$	$30 \div 4 =$	$67 \div 9 =$	$38 \div 6 =$

三、填一填。

- $3 \times 7 + 3 \times 2 = () \times () = ()$
- $10 \times 5 - 10 \times 3 = () \times () = ()$
- $7 \times 4 + 3 \times 4 = () \times () = ()$
- $5 \times 5 + 5 \times 3 = () \times () = ()$
- $8 \times 7 - 8 = () \times () = ()$
- $9 \times () + 9 \times 4 = 9 \times 7 = ()$
- $17 \times 5 = () \times 5 + () \times 5 = ()$
- $6 \times 7 - 6 \times 4 - 6 = () \times () = ()$

四、在()里填上合适的数。

- $() \div 5 = 42 \div 6$
- $36 \div () = 20 \div 5$
- $() \times 6 = 36 \div ()$
- $() \div 4 = () \div 8$

5. $26 \div () = 2 \cdots 8$

6. $() \div 8 = 6 \cdots 2$

五、比大小,在○里填上适当的“<”、“>”或“=”。

1. $24 \div 7 \bigcirc 4$

2. $21 \div 3 \bigcirc 64 \div 9$

3. $48 \div 6 + 5 \bigcirc 8 \times 2 - 5$

4. $8 \times 9 - 40 \bigcirc 3 \times 9 + 3$

5. $3 \times 7 + 3 \bigcirc 36 \div 6 + 18$

6. $30 - 30 \div 6 \bigcirc 100 \div 10 - 10$

六、()里最大填几?

$\bigcirc \div 8 = 6 \cdots ()$

$\bigcirc \div 7 = 5 \cdots ()$

$() \div 6 = 4 \cdots \square$

$() \div 9 = 3 \cdots \square$

七、()里最小填几?

$\bigcirc \div () = 2 \cdots 7$

$\bigcirc \div () = 3 \cdots 5$

$\star \div () = 7 \cdots 4$

$\star \div () = 8 \cdots 3$

动脑筋:

一盒糖,总数不超过 20 颗,把它们平均分给 6 个小朋友,还余下 2 颗。

这盒糖最多()颗,最少()颗。



小复习 (2)

一、口算。

$27+45=$	$9\times 3=$	$41\div 7=$	$4\times 4+8=$	$3+18-9=$
$53-34=$	$30\div 6=$	$26\div 8=$	$25+3\times 8=$	$17+17+17=$
$80-26=$	$7\times 5=$	$49-39=$	$32\div 4-7=$	$88-52-10=$
$18+39=$	$16\div 8=$	$68+21=$	$18-18\div 2=$	$55-18+12=$

二、()中填哪些数合适? 最大的是几?

- | | |
|---|---|
| 1. $3\times () < 14$
适合的数: _____
最大的数: _____ | 2. $8\times () < 59$
适合的数: _____
最大的数: _____ |
| 3. $()\times 6 < 40$
适合的数: _____
最大的数: _____ | 4. $()\times 7 < 48$
适合的数: _____
最大的数: _____ |

三、填一填。

- 幼儿园老师给 5 个小朋友发饼干,每人得到 4 块,一共发了()块饼干。
- 56 里面有()个 8,()里面有 2 个 9。
- 把 18 个苹果平均装在 3 个盘子里,每个盘子装()个苹果。

四、应用题。

学校开展“校园大清扫”活动,二(1)班有 36 人。

- 平均分成 4 组,每组有几人?

- 戴太阳帽的有 20 人,不戴太阳帽的有几人?

- 每个小组分配到 3 只废纸篓,另加 3 只废纸篓备用,一共要准备多少只废纸篓?

- 给每个小组配备 6 块抹布,现在有 20 块抹布,够不够?

- 其中有 1 组同学去花坛浇花,每人浇 6 盆花,结果还有 7 盆花没有浇,花坛里有多少盆花?

五、()里最大能填几?

$6\times () < 50$	$()\times 3 < 13$	$8\times () < 32+9$
$()\times 9 < 80$	$()\times 4 < 32$	$()\times 9 < 66-28$

动脑筋:

王华今年 8 岁,爸爸今年 36 岁,等到王华 20 岁时,爸爸和王华相差()岁。



分拆成几个几加几个几

一、口算。

$$5 \times 4 + 5 \times 2 = \quad 6 \times 3 + 4 \times 3 = \quad 9 \times 6 - 9 \times 3 = \quad 6 \times 2 - 4 \times 2 =$$

$$8 \times 2 + 8 \times 3 = \quad 5 \times 7 + 2 \times 7 = \quad 10 \times 8 - 10 \times 5 = \quad 7 \times 4 - 4 \times 4 =$$

二、照样子,拆一拆,算一算。

1. $13 \times 5 = 10 \times 5 + (\quad) \times 5 = (\quad)$

$\swarrow \searrow$
 $10 + 3$

2. $18 \times 3 = (\quad) \times 3 + (\quad) \times 8 = (\quad)$

$\swarrow \searrow$
 $(\quad) + (\quad)$

3. $9 \times 15 = 9 \times (\quad) + 9 \times (\quad) = (\quad)$

$\swarrow \searrow$
 $(\quad) + (\quad)$

三、填空。

1. $16 \times 7 = (\quad) \times 7 + (\quad) \times 7$

2. $14 \times 9 = (\quad) \times 9 + (\quad) \times (\quad)$

3. $17 \times 8 = (\quad) \times (\quad) + (\quad) \times (\quad)$

4. $19 \times 4 = (\quad) \times 4 - (\quad) \times 4$

四、用你喜欢的方法分拆计算。

17×5

13×8

14×5

19×8

26×4

3×35

五、应用题。

1. 二(1)班图书角中有故事书 20 本,科技书的本数是故事书的一半,漫画书的本数是科技书的一半,漫画书有多少本?

2. 一条毛巾 4 元,2 条毛巾装一盒。

(1) 买 5 盒毛巾需要多少元?

(2) 50 元可以买几盒毛巾?

动脑筋:

$$\begin{aligned}
 & (\quad) \times (\quad) \\
 & = (\quad) \times (\quad) + (\quad) \times (\quad) + (\quad) \times (\quad) \\
 & = 16 + 24 + 32 \\
 & = (\quad)
 \end{aligned}$$



相差多少(1)

一、它们相差多少？请用喜欢的方法做。

18 和 45

算式：_____。

数射线：_____。

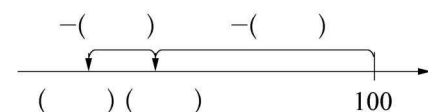
61 和 37

算式：_____。

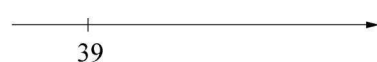
数射线：_____。

二、相差多少？请在数射线上继续画一画。

$$100 - 67 =$$



$$39 + () = 76$$



三、看图列式。



算式：_____；

答：_____。



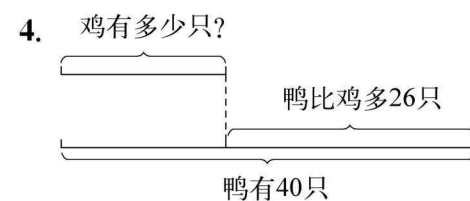
算式：_____；

答：_____。



算式：_____；

答：_____。



算式：_____；

答：_____。

四、应用题。

外婆 58 岁,妈妈 32 岁,小胖 7 岁。

1. 外婆和妈妈相差几岁?

2. 小胖和妈妈相差几岁?

3. 爸爸比外婆小 21 岁,爸爸几岁?

4. 爷爷和爸爸相差 30 岁,爷爷几岁?

动脑筋:

小狗的体重是 5 千克,小猪对小狗说:“我的体重再减少 28 千克就是你的体重。”小朋友,你知道小猪的体重是()千克。



相差多少(2)

一、直接写出得数。

$54 + () = 68$

$100 - () = 86$

$45 + () = 63$

$() + 36 = 72$

$93 - () = 78$

$71 - () = 55$

$42 + 28 + () = 80$

$97 - 20 - () = 30$

$64 - () - 14 = 29$

二、列式计算。

1. 29 比 78 少几?

算式: _____。

2. 62 与 37 相差多少?

算式: _____。

3. 81 比 18 大几?

算式: _____。

4. 比 81 大 18 的数是几?

算式: _____。

5. 比 45 少 16 的数是几?

算式: _____。

6. 甲数再增加 28 就是 51, 甲数是几?

算式: _____。

三、应用题。

1. 小丁丁的身高是 100 厘米, 小亚的身高是 75 厘米, 小亚比小丁丁矮多少厘米?

2. 学校合唱团里有男生 15 人, 比女生少 18 人, 合唱团里女生有多少人? 合唱团一共有多少人?

3. 饲养组养了 12 只黑兔, 比白兔多 4 只, 饲养组一共养了多少只兔子?

4. 体锻课上进行了 1 分钟跳绳比赛:

小亚跳了 54 下, 小巧比小亚多跳了 7 下, 小胖比小巧少跳了 28 下。

(1) 小巧跳了多少下?

(2) 小胖跳了多少下?

(3) 小丁丁跳的是小胖和小巧的总和, 小丁丁跳了多少下?

动脑筋:

“开心农场”里养的羊比牛少 33 只, 牛比猪少 27 只。那么羊比猪少 () 只。



第一单元 综合测试卷

内 容	第一部分	第二部分	第三部分	第四部分	总 分
得 分					

(满分: 100 分 时间: 40 分钟)

第一部分 数的运算(57 分)

一、口算。(24 分)

$43 \div 6 =$	$4 \times 7 =$	$36 + 6 =$	$62 \div 10 =$
$6 \times 9 =$	$53 \div 8 =$	$4 \times 8 =$	$56 - 8 =$
$27 \div 5 =$	$78 - 10 =$	$38 \div 4 =$	$10 \times 4 =$
$32 \div 6 =$	$9 \times 9 =$	$35 \div 7 =$	$0 \div 10 =$
$20 \div 2 + 16 =$	$54 - 2 \times 10 =$	$82 + 8 \times 2 =$	$6 \times 6 - 24 =$
$9 - 0 \div 9 =$	$63 \div 7 + 16 =$	$41 - 35 \div 7 =$	$12 + 64 \div 8 =$

二、用你喜欢的方法来分拆计算。(9 分)

13×5	16×8	9×12
$=$	$=$	$=$
$=$	$=$	$=$
$=$	$=$	$=$

三、()里最大能填几?(12 分)

$7 \times () < 64$	$9 \times () < 70$	$6 \times () < 40$
$8 \times () < 35$	$4 \times 7 + 3 > ()$	$8 \div 2 > 4 \times ()$

四、列式计算。(12 分)

1. 47 和 94 相差多少?

2. 8 个 6 连加的结果是多少?

3. 3 个 2 连乘的结果是多少?

4. 15 个 10 与 10 个 4 相加是多少?

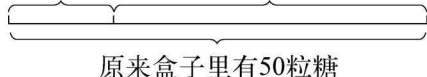
第二部分 选择题(8 分)

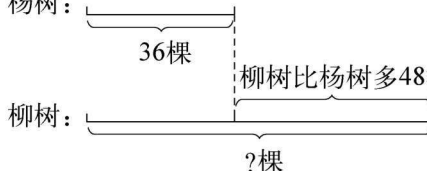
一、选择题,将正确答案前的字母填入题目前的括号里。

- () 1. 商是 16 的算式是_____。
A. $8 + 8 = 16$ B. $20 - 4 = 16$ C. $2 \times 8 = 16$ D. $16 \div 1 = 16$
- () 2. 有 4 个小朋友,妈妈要洗_____颗草莓,才能使每个小朋友都吃到 8 颗草莓?
A. $4 + 8 = 12$ (颗) B. $8 - 4 = 4$ (颗)
C. $4 \times 8 = 32$ (颗) D. $8 \div 4 = 2$ (颗)
- () 3. 哥哥有 12 张邮票,给弟弟 2 张后就和弟弟同样多,弟弟原来有_____张邮票?
A. $12 - 2 = 10$ (张) B. $12 - 2 - 2 = 8$ (张)
C. $12 + 2 = 14$ (张) D. $12 \div 2 = 6$ (张)
- () 4. $\square + \square = \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$, $\triangle + \triangle + \triangle = \square + \square + \square + \square$, $\triangle =$ _____个 $\bigcirc$ 。
A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

第三部分 应用题(32 分)

1. 根据线段图列式计算。(8 分)

(1) 吃去12粒 还有?粒 算式：_____。


(2) 杨树：36棵 柳树比杨树多48棵 算式：_____。


2. 小统计。(12 分)

学校图书馆统计了本月二年级三个班级的借书情况：(单位：本)

	科技书	绘 本	故事书
二(1)班	38	29	22
二(2)班	30	35	23
二(3)班	26	28	34

(1) 二(3)班同学借的绘本比二(2)班少多少本?

(2) 如果把借到的书分给同学们,二(1)班有 6 个小组,平均每组可以分到几本科技书?

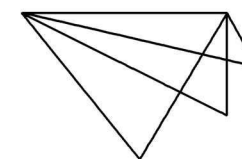
(3) 哪个班级本月借书最多?

3. 文具店里 1 支铅笔卖 8 元,比 1 支钢笔便宜 14 元,小丁丁买了一支铅笔和一支钢笔,一共花了多少元?(6 分)

4. 小巧在商店里买了一些糖,每盒 7 元,给了营业员 30 元,营业员找给她 2 元钱,小巧买了几盒糖?(6 分)

第四部分 动脑筋(3 分)

1. 数一数,图中共有()个三角形。(1 分)



2. 大、小两筐苹果共重 50 千克,两个筐分别卖出同样多的苹果后,还剩 10 千克和 6 千克。原来大筐里有苹果()千克,小筐里有苹果()千克。(2 分)

第二单元 千以内数的认识与表达



千以内数的认识与表达(1)

一、填空。

1. 一个一个地数,数到 10 个一是一个()。
十个十个地数,数到 10 个十是一个()。
一百一百地数,数到 10 个百是一个()。
2. 1000 里面有()个 100。1000 里面有()个 200。
3. 625 是由()个百、()个十和()个一组成。
4. 8 个百,1 个十,6 个一合成()。
5. 9 个一,2 个百合成()。
6. 在数位顺序表中,从右边起第一位是()位,十位在第()位,千位在第()位。
7. 2 在个位上,表示()个(),2 在十位上,表示()个(),2 在百位上,表示()个(),2 在千位上,表示()个()。
8. 最高位是百位,这个数是()位数,最高位是千位,这个数是()位数。

二、按要求填空。

1. 一个一个地数,从 298 数到 308。
()。
2. 十个十个地数,从 178 数到 228。
()。
3. 一百一百地数,从 370 数到 870。
()。

三、读一读,并说出它的组成。

1. 536 读作:()

536 是由()个百、()个十和()个一组成。

2. 710 读作:()

710 是由()个百、()个十和()个一组成。

3. 800 读作:()

800 是由()个百、()个十和()个一组成。

4. 606 读作:()

606 是由()个百、()个十和()个一组成。

四、写出下列各数。

三百	写作: _____	五百零一	写作: _____
一千	写作: _____	五百十五	写作: _____
九百三十九	写作: _____	五百五十	写作: _____

五、数的分拆。

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. $412 = () + () + ()$ | 2. $900 + 10 + 7 = ()$ |
| 3. $303 = () + () + ()$ | 4. $200 + 0 + 5 = ()$ |
| 5. $750 = () + () + ()$ | 6. $1000 + 100 + 10 + 1 = ()$ |

动脑筋:

用“8”、“3”、“5”这三个数字,可以组成哪些三位数?



千以内数的认识与表达(2)

一、看图写数。

百	十	个
○○○	○○ ○○	○○

读作: _____

写作: _____

●●	●●●	
百	十	个

读作: _____

写作: _____

百	十	个
○○○ ○○○		○○ ○ ○○

读作: _____

写作: _____

●●	●●●●	●
百	十	个

读作: _____

写作: _____

百	十	个
○○○ ○○○		

读作: _____

写作: _____

	●●●●●	●●
百	十	个

读作: _____

写作: _____

二、根据简图写数。

□□□□ ≡ ……

百	十	个

写作: _____

读作: _____

□□□□ ……

百	十	个

写作: _____

读作: _____

□□□□□ ≡

百	十	个

写作: _____

读作: _____

三、填空。

- ()个10是100, ()个100是1000。
- 906是由()个百、()个十和()个一组成。
- 2个百和8个一组成的数是()。
- 1个十和6个百组成的数是()。
- 570是由()十组成的。
- 819的最高位是()位,表示()个(),最低位是()位,表示()。

()个()。

7. 一个三位数,百位上是4,其他各位上都是0,这个数是()。

8. 比699大1的数是()。

四、谁和谁想的是同一个数,用线连一连。

小丁丁: 1个百、3个十和6个一。

小胖: 500个十。

小芳: 50个百。

小丽: $900+90+9$ 。

小亚: 最大的三位数。

小刚: □ ≡ ……。

动脑筋:

从“2”、“0”、“4”、“8”中选出三个数,组成一个最大的三位数是(),
组成一个最小的三位数是()。



千以内数的认识与表达(3)

一、画简图、读数、写数、写出数的组成。

简 图	读 数	写 数	数的组成
	五百九十六		
		280	
□ □ □ □ ……			
			20 个十

二、填空。

1. 一个数从右边起,第一位是()位,第三位是()位,第()位是十位,第()位是千位。
2. 595 是由()个百,()个十和()个一组成。
3. 一个数从右边起第一位是 4,第二位是 1,第三位是 6,这个数是()。
4. 202 这个数中,个位上的 2 表示(),百位上的 2 表示()。
5. 由 40 个十和 2 个一组成的数是()。
6. 由 7 个百和 1 个十组成的三位数是(),再加上()个十是 1000。

三、判断题,正确的在题目内的括号内打“√”,错误的打“×”。

- () 1. 在数位顺序表上,从左到右是个位、十位、百位、千位。
- () 2. 最大的三位数与最大的两位数相差 900。
- () 3. 303 中左边的 3 所表示的数比右面的 3 所表示的数大 300。

四、它们的价钱分别是多少?

1.



一件上衣的价钱: () + () + () = () 元。

2.



一双运动鞋的价钱: () + () = () 元。

动脑筋:

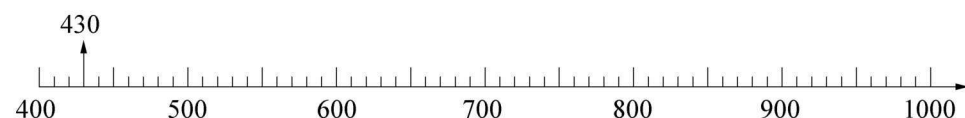
有一个三位数,百位上数正好是个位上的数的 3 倍,十位上和百位上的数之和是 9,这个数最大是()。



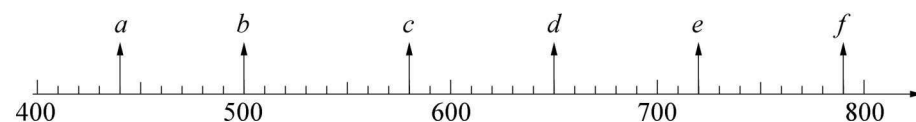
数射线(千)(1)

一、填空。

1. 照样子在数射线上标出: 470、680、750、1000、990、520。



2. 写出 a 、 b 、 c 、 d 、 e 、 f 所表示的数。



$a = (\quad)$ $b = (\quad)$ $c = (\quad)$
 $d = (\quad)$ $e = (\quad)$ $f = (\quad)$

二、写出相邻数、整十数或整百数。

1. 写出相邻数。

_____ 274 _____; _____ 489 _____; _____ 900 _____。

2. 写出相邻整十数。

_____ 274 _____; _____ 489 _____; _____ 900 _____。

3. 写出相邻整百数。

_____ 274 _____; _____ 489 _____; _____ 900 _____。

三、进到或退到整十数。

$$154 + \underline{\hspace{2cm}} = 160$$

$$282 - \underline{\hspace{2cm}} = 280$$

$$412 + \underline{\hspace{2cm}} = 420$$

$$899 - \underline{\hspace{2cm}} = 890$$

四、进到或退到整百数。

$$172 + \underline{\hspace{2cm}} = 200$$

$$633 - \underline{\hspace{2cm}} = 600$$

$$360 + \underline{\hspace{2cm}} = 400$$

$$981 - \underline{\hspace{2cm}} = 900$$

五、按规律填数。

- 458、468、()、488、()、()。
- 350、()、450、()、()、()。
- 1002、1001、()、()、998、()、()。

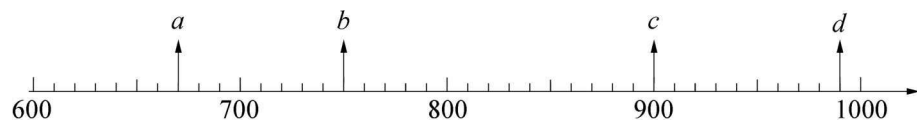
动脑筋:

一个三位数,各位数字之和是5,且各位数字各不相同。这样的三位数有()。



数射线(千)(2)

一、填一填。



- $a=(\quad)$; $b=(\quad)$; $c=(\quad)$; $d=(\quad)$ 。
- $a+(\quad)=700$; $d-(\quad)=900$; $b+(\quad)=1000$ 。
- 与 a 相邻的数是 $\underline{\hspace{2cm}}$ 和 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。
与 b 相邻的整十数是 $\underline{\hspace{2cm}}$ 和 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。
与 c 相邻的整百数是 $\underline{\hspace{2cm}}$ 和 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。
- 在数射线上,哪个数在下面这两个数的中心?
600 和 700 700 和 1000 750 和 800
($\quad$) ($\quad$) ($\quad$)

二、填空。

- 一个数个位上是 7,百位上是 6,十位上是 0,这个数写作($\quad$)。
- 四百零六,写作($\quad$),与它相邻的整十数是($\quad$)和($\quad$)。
- 最大的三位数是($\quad$),最小的四位数是($\quad$),它们相差($\quad$)。
- 一个三位数,最高位和最低位上是 5,其余数位上是零,这个数是($\quad$)。
- 3 个十加 15 个十是($\quad$)个十,7 个百加 3 个百是($\quad$)个百。
- 用数字“1”、“5”、“6”可以组成($\quad$)个三位数,其中比 500 大又比 600 小的数是($\quad$)和($\quad$)。

三、比大小,在○里填上适当的“<”、“>”或“=”。

$$\begin{array}{lll} 632 \bigcirc 629 & 273 \bigcirc 732 & 450 \bigcirc 449 \\ 304 \bigcirc 310 & 640 \bigcirc 460 & 1000 \bigcirc 988 \end{array}$$

四、按要求写数。

按要求用数字卡片“8”、“5”和“0”组成不同的三位数。

- 1 个 0 也不读的数: ($\quad$), ($\quad$)。

2. 在 500 和 800 之间的数: ($\quad$), ($\quad$)。

3. 把能组成的所有三位数按从大到小的顺序排列: $\underline{\hspace{4cm}}$ 。

五、在□里填上合适的数。

- $317 < 31 \square$ $317 > 31 \square$
 $\square$ 里可以填 $\underline{\hspace{2cm}}$ $\square$ 里可以填 $\underline{\hspace{2cm}}$
- $30 \square < 310$ $914 > 9 \square 4$
 $\square$ 里可以填 $\underline{\hspace{2cm}}$ $\square$ 里可以填 $\underline{\hspace{2cm}}$
- $529 < \square 29$ $448 > \square 84$
 $\square$ 里可以填 $\underline{\hspace{2cm}}$ $\square$ 里可以填 $\underline{\hspace{2cm}}$

动脑筋:

从 1~200 中,“7”出现了多少个?



位值图上的游戏

一、写出下列位值图所表示的数。

百	十	个
●	●	●●

写作：_____

百	十	个
●●		●●

写作：_____

百	十	个
	●●●●	

写作：_____

百	十	个
●●●	●	

写作：_____

百	十	个
●●●●		

写作：_____

百	十	个
		●●●●

写作：_____

二、用 3 个小圆片摆入位值图，你能摆出几种不同的三位数？

百	十	个

写作：_____

百	十	个

写作：_____

百	十	个

写作：_____

百	十	个

写作：_____

三、按要求摆一摆、写一写。

百	十	个
●●●	●●●●	●●●●●

写作：_____

1. 在位值图上添上一个小圆片，现在这个数是几？

百	十	个

写作：_____

百	十	个

写作：_____

百	十	个

写作：_____

2. 在位值图上去掉一个小圆片，现在这个数是几？

百	十	个

写作：_____

百	十	个

写作：_____

百	十	个

写作：_____

3. 在位值图上移动一个小圆片，现在这个数是几？

百	十	个

写作：_____

百	十	个

写作：_____

百	十	个

写作：_____

百	十	个

写作：_____

百	十	个

写作：_____

百	十	个

写作：_____

动脑筋：

小胖在位值图上摆了一个数，小巧添上 1 个小圆片后得到的数是 617。
那么，小胖原来摆的数可能是（ ）。