

本书系全国教育科学“十二五”规划立项课题“以‘语文素养——养成’为核心的小学语文课程深度开发研究”(课题批准号FHB120480)成果之一

乌鲁木齐市小学 课外阅读、写字教学研究 (下册)

谭莹◎主编



新疆人民出版社
伊犁人民出版社

本书系全国教育科学“十二五”规划立项课题“以‘语文素养——养成’为核心的小学语文课程深度开发研究”（课题批准号FHB120480）成果之一

乌鲁木齐市小学 课外阅读、写字教学研究 (下册)

谭莹◎主编



新疆人民出版社
伊犁人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

乌鲁木齐市小学课外阅读、写字教学研究 / 谭莹主编. — 奎屯: 伊犁人民出版社, 2015.5

ISBN 978-7-5425-1420-2

I. ①乌… II. ①谭… III. ①阅读课—教学研究—小学 ②书法课—教学研究—小学 IV. ①G623.232 ②G623.752

中国版本图书馆CIP数据核子(2015)第084297号

责任编辑: 韩新帮

责任校对: 马秀宇

乌鲁木齐市小学课外阅读、写字教学研究

谭莹 主编

出版发行



新疆人民出版社
伊犁人民出版社

(新疆奎屯市北京西路28号 833200)

经 销 新华书店
印 刷 昌吉新风印务有限公司
版 次 2015年6月第1版
印 次 2015年6月第1次印刷
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 47.875
字 数 1050千字
定 价 160.00元(上、下册)

目 录

(上册)

第一部分 开题报告

《以“语文素养——养成”为核心的小学语文课外阅读指导课实践研究》课题开题报告	乌鲁木齐市教研中心 谭 莹 1
《以“语文素养——养成”为核心的小学语文课外阅读指导课实践研究》课题开题报告	乌鲁木齐市天山区教研室 曾 虹 1
《以“语文素养——养成”为核心的小学语文课外阅读指导课实践研究》课题开题报告	乌鲁木齐市第十二小学 黄靖懿 1
天山区《新课程背景下小学语文课外阅读指导课实践研究》课题开题报告	乌鲁木齐市天山区教研室 曾 虹 8
沙依巴克区《整本书连续性文本课外阅读指导课模式与策略研究》子课题实施方案	乌鲁木齐市沙依巴克区教研室 李 燕 12
《小学语文课外阅读指导课策略的研究》开题报告	乌鲁木齐市高新区(新市区)教研室 刘 燕 16
小学绘本阅读指导课的实践研究	乌鲁木齐市水磨沟区教研室 汤幸之 19
《古诗词指导课的研究》开题报告	乌鲁木齐市米东区教研室 刘 红 22
《城乡结合部小学生“主题阅读”比较联结式阅读指导课的策略研究》课题开题报告	乌鲁木齐市第三十一小学 王 娜 25
《非连续性文本课外阅读指导课模式与策略研究》课题开题报告	乌鲁木齐市第十三小学 彭 鹿 28
《新课程背景下小学语文课外阅读指导课实践研究之阅读策略的综合研究》开题报告	乌鲁木齐市第十五小学 邵伟宏 31
《小学语文绘本立体阅读指导策略研究》课题开题报告	乌鲁木齐市第一小学 梁 丽 34
《课外阅读文本与文本联结策略研究》课题开题报告	乌鲁木齐市第三十一小学 耿文平 王克群 杨 娜 38
《非连续性文本课外阅读指导课模式与策略研究》开题报告	乌鲁木齐市第四十三小学 孙立红 41
《新课标背景下小学语文课外阅读整本书推荐指导课的实践研究》开题报告	乌鲁木齐市第三小学 王益民 孔 钰 45
《故事系列整本书连续性文本课外阅读指导课模式与策略研究》开题报告	

.....	乌鲁木齐市第七十小学	陈佳娜	俞 萍	48
《提高小学课外阅读整本书读后交流课有效性的策略与研究》开题报告				
.....	乌鲁木齐市第十四小学	王新玲		51
《古诗词课外阅读指导课模式与策略的研究》开题报告 … 乌鲁木齐市第三十五小学				
《（链接式）课外阅读指导课模式与策略的研究》课题报告				
.....	乌鲁木齐市第四十四中学	李红霞		59
《提高小学语文中高段学生童话类课外阅读实践能力研究》开题报告				
.....	乌鲁木齐市第五十一中学			62
《农村小学语文课外阅读指导课的实践研究》开题报告				
.....	乌鲁木齐县第一中学	王玉玲	周晓敏	66

第二部分 中期报告

《以“语文素养——养成”为核心的小学语文课外阅读指导课的实践研究》中期汇报				
.....	乌鲁木齐市教育研究中心	谭 莹		70
.....	乌鲁木齐市天山区教研室	曾 虹		70
《小学语文素养视野中的阅读与写字教学实践研究》中期研究报告				
.....	乌鲁木齐市天山区教研室	曾 虹		82
《整本书连续性文本课外阅读指导课模式与策略研究》中期报告				
.....	乌鲁木齐市沙依巴克区教研室	李 燕		85
《小学语文课外阅读指导课教学策略的研究》中期汇报				
.....	乌鲁木齐市高新区（新市区）教研室	刘 燕		88
《小学绘本阅读指导课的实践研究》中期汇报 … 乌鲁木齐市第七十五小学				
《古诗词指导课的研究》课题中期汇报 …… 乌鲁木齐市米东区教研室				
《农村小学语文课外阅读指导课的实践研究》中期报告				
.....	乌鲁木齐县第一中学	王玉玲		98
《非连续性文本课外阅读指导课模式与策略研究》课题初期阶段小结				
.....	乌鲁木齐市第十三小学	彭 鹿		102
新课程背景下小学语文课外阅读指导课实践研究之阅读策略的综合研究				
.....	乌鲁木齐市第十五小学	禹 芳	姜 丽	冯 婷
《“主题阅读”文本与文本联结课外阅读指导策略研究》课题研究中期汇报				
.....	乌鲁木齐市第三十一小学	王娜	王克群	耿文萍
《提高小学课外阅读整本书读后交流课有效性的策略与研究》中期汇报				
.....	乌鲁木齐市第十四小学	王新玲		110

《新课程背景下小学语文课外阅读整本书课前指导课的实践研究》中期汇报	乌鲁木齐市第三小学 汪益民 陈 蕾	113
《故事系列整本书连续性文本课外阅读指导课模式与策略研究》中期汇报	乌鲁木齐市第七十小学 陈佳娜 喻 萍	116
《提高小学语文中高段学生课外童话阅读实践能力的研究》中期报告	乌鲁木齐市第五十一中学 李 瑞	119

第三部分 论文

小学课外阅读指导课教学策略的探究	乌鲁木齐市教研中心 谭 莹	122
课外阅读指导课与写字教学核心问题的把握	乌鲁木齐市教研中心 谭 莹	125
儿童诗歌课外阅读指导课初探	乌鲁木齐市教研中心 谭 莹	129
试论新课程背景下阅读教学中提升语文素养的快捷方式	乌鲁木齐市第十二小学 黄静懿	132
三进三出，三读三悟——《扁鹊治病》文本细读材料	乌鲁木齐市第十八小学 李百录	136
浅谈小学非连续性文本阅读指导课策略研究	乌鲁木齐市天山区教研室 曾 虹	138
《非连续性文本课外阅读指导课模式与策略研究》课题阶段汇报	乌鲁木齐市第十三小学 彭 鹿	140
对小学生诵读中华经典导法研究的思考	乌鲁木齐市第七十三小学 樊红燕	143
浅谈新课程下课外阅读的新视角	乌鲁木齐市第一一七中学 秦 芳	146
小学低年级课外阅读的评价实践与思考	乌鲁木齐市第十四小学 马丽娟	149
浅谈如何提高整本书读后交流的有效性	乌鲁木齐市第十四小学 王新玲	151
试论小学生课外阅读指导的“起点”	乌鲁木齐市高新区（新市区）教研室 许晓琪	153
浅谈课外阅读的有效性	乌鲁木齐市第三十五小学 贺 慧	155
走进绘本 走进阅读	乌鲁木齐市第八十小学 高 珊	156
小学古诗意象分类	乌鲁木齐市第七十八中学 刘 茜	159
浅谈小学课外语文阅读教学有效补白策略	乌鲁木齐市第三十六小学 杨 静	161
谈教师在课外阅读教学中的角色	乌鲁木齐市第三十六小学 马丽娜	163
小学语文高年级课外阅读现状分析及对策研究	乌鲁木齐市第三十六小学 叶晓燕	165
浅谈语文教学中课内外阅读结合的实践与体会	乌鲁木齐市第六十二小学 张 庆	167
浅谈如何提高小学中段学生语文课外阅读能力	乌鲁木齐市第五十一中学 杨红玉	169
梦开始的地方——浅谈小学童话类课文的教学	乌鲁木齐市第五十一中学 李 伟	171
怎样指导学生进行课外阅读	乌鲁木齐市第三十九小学 宋艳玲	173

从课外阅读中学习表达的方法	乌鲁木齐市第五十中学	李 晖	175
试议小学生课外阅读的兴趣培植	乌鲁木齐市经济技术开发区教研室	赵新翠	179
浅谈如何指导农村小学生课外阅读	乌鲁木齐县第一中学	马小荣	181
让学生爱上阅览课,爱上图书馆	乌鲁木齐市第八十小学	薛 英	183
阅读教学要真、纯、实	乌鲁木齐县中梁小学	闫秀丽	186

第四部分 设计、反思、案例

世事变化无常,悲喜自有乾坤——走进杜甫的诗文天地

.....	乌鲁木齐市第十五小学	姜 锋	190
《吹牛大王历险记》课前推荐课	乌鲁木齐市第十五小学	姜 锋	193
《淘气包埃米尔》阅读交流课	乌鲁木齐市第十五小学	姜 锋	195
序言的阅读——《冬阳·童年·骆驼队》教学设计			
.....	乌鲁木齐市第十八小学	李百录	198
曹文轩作品《青铜葵花》导读教学设计	乌鲁木齐市第五十中学	李 晖	200
走进《青铜葵花》——中年级课外阅读推荐课教学设计			
.....	乌鲁木齐市第一二二小学	郭 飞	205
《草房子》导读课教学设计	乌鲁木齐市第一二二小学	郭 飞	211
谢尔·希尔弗斯坦、金子美玲诗歌欣赏	乌鲁木齐市第九十二小学	樊丛辉	214
《草房子》教学设计	乌鲁木齐市第十二小学	骆 红	218
《草房子》阅读指导课教案	乌鲁木齐市第十三小学	杨新丽	220
非连续性文本阅读指导课教学设计	乌鲁木齐市第四十三小学	刘蓓菊	222
非连续性文本教学设计	乌鲁木齐市第四十三小学	苏 红	224
《秋天的雨》说课稿	乌鲁木齐市第四十三小学	刘 艳	227
《风娃娃》说课稿	乌鲁木齐市第四十三小学	苏 园	228
绘本《我爸爸》教学设计	乌鲁木齐市第四十三小学	黄新元	230
《学会看使用说明书》教案设计	乌鲁木齐市第十三小学	张安青	233
精彩的门票	乌鲁木齐市第十三小学	魏向芸	235
探索之旅——狼塔路线之设计	乌鲁木齐市第十三小学	李 倩	237
趣识包装袋	乌鲁木齐市第十三小学	米永梅	239
我们身边的说明书	乌鲁木齐市第十三小学	梁 雪	240
《学会看地图》教案	乌鲁木齐市第十三小学	赵 瑛	243
《我爱儿童诗》教学设计	乌鲁木齐市第十五小学	崔 洋	245
《蛋壳里出来的奶奶》读后交流课	乌鲁木齐市第十五小学	姜 丽	248

《狗来了》教学设计	乌鲁木齐市第十五小学	何 倩	250
《蓝色的海豚岛》课后交流会	乌鲁木齐市第十五小学	李 蕾	252
《她是我的朋友》教学设计	乌鲁木齐市第一一六中学	陈 磊	254
课外阅读整本书推荐指导课《我的妈妈真麻烦》 ...	乌鲁木齐市第三小学	田 甜	256
《草房子》师生共读	乌鲁木齐市第十四小学	宋 丹	257
《尼尔斯骑鹅历险记》教学设计	乌鲁木齐市第七十小学	陈佳娜	259
《青铜葵花》导读课教学设计	乌鲁木齐市第十八小学	李粉梅	261
走进《青铜葵花》	乌鲁木齐市第二十二小学	李 丽	264
《伊索寓言》阅读指导课教学设计	乌鲁木齐市第四十四中学	李 玲	266
《草房子》读前指导	乌鲁木齐市第四十四中学	孙 杨	268
《尼尔斯骑鹅旅行记》读前指导课教学设计 ...	乌鲁木齐市第四十四中学	谢永霞	271
绘本《我有友情要出租》教学反思	乌鲁木齐市第四十四中学	何思源	274
《秋天的图画》写字教学案例	乌鲁木齐市第一一三中学	刘舜尧	275
《童话多么美好的世界》教学设计及反思	乌鲁木齐市第八十小学	王风荣	278
《跑进家来的松鼠》教学设计与反思	乌鲁木齐市第八十小学	王晓玲	281
《喜乐与我》——课外阅读推荐课教案	乌鲁木齐市第八十小学	郭晓虹	283
《猜猜我有多爱你》教学设计	乌鲁木齐市第八十小学	刘 钰	285
《草房子》阅读指导课教案	乌鲁木齐市第八十小学	王 玲	287
我爱这朵花——《蚯蚓的日记》教学反思	乌鲁木齐市第七十八中学	张 莉	290
打开儿童诗的大门——儿童诗课外阅读指导 ...	乌鲁木齐市第三十六小学	田乔丽	292
我爱绘本——让世界因你而美丽	乌鲁木齐市第三十六小学	田乔丽	295
《猫捕鱼》教学设计	乌鲁木齐市第七十九小学	张雪莉	297
《佐贺的超级阿嬷》教学设计	乌鲁木齐市第七十九小学	张雯雯	299
《月光下的肚肚狼》教学设计	乌鲁木齐市第五十一中学	王晓露	303
《猜木偶》教案	乌鲁木齐市第五十一中学	杨颖兰	305
童话的课外阅读指导课教学设计	乌鲁木齐市第五十一中学	金红蕾	308
写字教学案例	乌鲁木齐市第五十六中学	邓春霞	310
《花婆婆》绘本教学设计	乌鲁木齐市第三十五小学	郑 雯	312
寓言故事阅读指导教学设计	乌鲁木齐市第三十五小学	马新颖	314
《奇妙的儿童诗》教学设计	乌鲁木齐市第三十五小学	丁 丽	317
《草房子》读书交流课教学设计	乌鲁木齐市一一三中学	刘照利	319
《草房子》教学设计	乌鲁木齐市第七十九小学	马 佳	323
《草房子》导读课教学设计	乌鲁木齐市第三十五小学	程丽娜	325

《草房子》阅读指导课教学设计	乌鲁木齐市第四十一小学	刘 静	327
绘本《你看起来好像很好吃》教学设计	乌鲁木齐市第五十九小学	魏 芳	329
《汉堡男孩》教学设计	乌鲁木齐市第五十九小学	于惠珍	332
《别董大》教学设计	乌鲁木齐市第一百中学	马卫红	334
畅游诗海	乌鲁木齐市第一百中学	王新梅	336
古诗两首——体会人间真情	乌鲁木齐市第八十七小学	冯志鸿	339
“先学后导，自主互助”学习模式导学案	乌鲁木齐市第八十七小学	冯志鸿	341
古诗课外阅读指导教学设计	乌鲁木齐市第八十七小学	冯志鸿	344
走进《草房子》——课外阅读推荐课教学设计	乌鲁木齐市第七十八小学	马 莉	346
《木偶奇遇记》读书汇报课	乌鲁木齐县第一中学	杨小鹏	349
《夏洛的网》班级读书交流课教学设计	乌鲁木齐县第一中学	杨小鹏	352
《格列佛游记》教学设计	乌鲁木齐县第一中学	王玉玲	355
《城南旧事》课外阅读指导课教学设计	乌鲁木齐县第一中学	郭冬梅	357
《成语故事》阅读指导课教案	乌鲁木齐县第一中学	马冰瑶	360
《草房子》教案设计	乌鲁木齐市达坂城中学	冶春蕾	362

(下册)

第一部分 开题报告

《以“语文素养——养成”为核心的小学语文写字教学的研究》课题开题报告	乌鲁木齐市教研中心	谭 莹	367
《天山区小学语文素养视野中的写字教学实践探索》实验方案	乌鲁木齐市高新区教研室	刘 燕	367
《在语文素养背景下小学写字课中教学指导方法的实践研究》课题实施方案	乌鲁木齐市天山区教研室	孙丽敏	376
《新版课标下小学写字教学有效性研究》课题开题报告	乌鲁木齐市沙依巴克区教研室	李 燕	379
《小学语文低段写字指导课的研究》课题研究方案	乌鲁木齐市高新区（新市区）教研室	刘 燕	382
《新课标下小学低年级写字指导的研究》课题开题报告	乌鲁木齐市米东区《小学语文低段写字指导课的研究》课题组	王 焱	385
《走进《草房子》——课外阅读推荐课教学设计	乌鲁木齐市第十一小学	穆海霞 马 桃	388

《提高小学生写字素养的探索与实践研究》开题报告			
.....	乌鲁木齐市第三十二小学	闫 晶	391
《练习毛笔字对提高书写能力的实践研究》开题报告			
.....	乌鲁木齐市第七十三小学 写字教学课题组	樊红燕	394
《小学生写字教学研究》开题报告		乌鲁木齐市第八十中学	李 红 396
《写字教学指导方法的研究》课题实施方案		乌鲁木齐市第十八小学	孟 真 399
《在小学书法教育中写字教学指导方法的研究》课题实施方案			
.....	乌鲁木齐市第三十四小学	张 馨	402
《小学低年级写字教学指导方法的研究》开题报告			
.....	乌鲁木齐市第六十九小学	马晓英	406
《写字教学指导方法研究》课题实施方案			
.....	乌鲁木齐市第六小学 王海凤 马玉芬	张仙菊	409
《小学低年级写字教学指导方法的研究》研究方案			
.....	乌鲁木齐市第七十三中学 李 华	马晓丽	412
《小学语文视野中的课堂写字教学实践指导研究》开题报告			
.....	乌鲁木齐市第八十三小学 王文娟	范翠梅	415
《小学各学段写字教学的实践与研究》课题实施方案			
.....	乌鲁木齐市第一一三中学	刘照利	418
《语文教学中学生写字质量评价的实践研究》课题开题报告			
.....	乌鲁木齐市第三十六小学	高金辉	421
《以“语文素养——养成”为核心的小学写字教学的实践研究》开题报告			
.....	乌鲁木齐市第六十二小学 高尚英	李肃君	425
良好写字习惯对提高小学生综合素质的研究		乌鲁木齐市第七十九小学	428
《小学写字教学模式与指导策略的研究》开题报告			
.....	乌鲁木齐市第八十四小学	魏红莉	431
《梯形格习字法有效指导的研究》开题报告		乌鲁木齐市第八十小学	周 玲 435
《规范学生写字,培养学生良好书写习惯的研究》课题实施方案			
.....	乌鲁木齐市第四十七中学	沈 悦	438
《加强农村低年级学生写字指导有效策略的研究》小课题研究实施方案			
.....	乌鲁木齐县中梁小学	闫秀丽	442
《提高农村小学生写字水平方法研究》开题报告			
.....	乌鲁木齐市达坂城中学小学部	吴金娟	445
《借助梯形格规范小学生汉字书写实践的研究》开题报告			

.....	乌鲁木齐市第七十九小学	张 婷	448
-------	-------------	-----	-----

第二部分 中期报告

乌鲁木齐市小学语文学科国家级“十二五”课题分课题《以“语文素养——养成”为核心的写字教学实践研究》中期报告	乌鲁木齐市教研中心	谭 莹	452
.....	乌鲁木齐市高新区教研室	刘 燕	452
在语文素养背景下小学写字课中教学指导方法的实践研究	乌鲁木齐市沙依巴克区教研室	李 燕	466
新版课标下小学语文写字教学有效性的实践研究	乌鲁木齐市高新区教研室	刘 燕	470
小学语文低段写字教学实践研究	乌鲁木齐市第一一六小学	宋扣云	473
加强农村低年级学生写字指导有效策略的研究	乌鲁木齐县中梁小学	苏 涛	477
练习毛笔字对提高书写能力的实践研究	乌鲁木齐市第七十三小学	李虎德	480
如何指导小学生写字	乌鲁木齐市第八十中学附小	马晓梅 王 瑜	483
小学低年级写字教学指导方法的研究	乌鲁木齐市第六十九小学	赵秀萍	491
在小学书法教育中低年级写字教学指导方法的研究	乌鲁木齐市第三十四小学	杨智华	494
小学低段写字教学方法指导的研究	乌鲁木齐市第七十三中学附小	李 华	498
一笔好字 一段童年	乌鲁木齐市第五十七小学	王学红 王春燕	502
小学各学段的写字教学实践研究	乌鲁木齐市第一一三中学	刘照利	505
小学语文教学中学生写字质量评价的实践研究	乌鲁木齐市第三十六小学	高金辉	508
以“语文素养——养成”为核心的小学写字教学的实践研究	乌鲁木齐市第六十二小学	李肃君	511
小学语文视野中的课堂写字教学实践指导研究	乌鲁木齐市第八十三小学	王文娟 陶爱芳	514
小学低段写字教学方法的研究	乌鲁木齐市第七十八小学	陈 妍 马 莉	518
依托校本课程培养和提高小学低年级学生写字能力的策略研究	乌鲁木齐市第八十一小学	骆旭娟	521
《借助梯形格规范小学生汉字书写实践的研究》中期报告	乌鲁木齐市第七十九小学	张 婷	524
《提高小学生写字素养的探索与实践研究》课题中期报告	乌鲁木齐市第三十二小学写字课题组		526

第三部分 论文

让孩子赢在写字的起跑线上——小学生梯形格习字法起步实践研究 乌鲁木齐市第七十九小学	张 婷 532
小学生练习软笔书法对提高硬笔书写能力的实践研究 乌鲁木齐市第七十三小学	李虎德 534
浅谈小学生写字课的重要性和训练的有效性 ... 乌鲁木齐市第三十二小学	刘 苗 536
小学低年级写字教学实践的几点认识 乌鲁木齐市第六十九小学	张议心 538
课堂教学中如何有效地对学生进行写字指导 ... 乌鲁木齐市第六十九小学	马晓英 540
指导低年级孩子写好铅笔字的六个步骤 乌鲁木齐市第六十九小学	马学琴 542
怎样才能“正确工整地书写汉字，并有一定的速度” 乌鲁木齐市第六十九小学	张琪红 543
一年级写字教学六步法及运用 乌鲁木齐市第七十三中学附小	王安荣 545
书写规范汉字 养成良好书写习惯 乌鲁木齐市第七十三中学附小	张 婷 547
低年级写字指导方法 乌鲁木齐市第七十三中学附小	刘 阳 549
低年级写字教学的方法 乌鲁木齐市第七十三中学附小	张晓琴 551
浅谈小学低段学生写字兴趣的培养 乌鲁木齐市第七十三中学附小	惠晓菊 552
如何使“练字”持之以恒 乌鲁木齐市第五十七小学	张向红 555
模块分解法——轻松掌握汉字结构的妙招 乌鲁木齐市第五十七小学	刘 芳 557
儿歌——小学低年级写字教学的“法宝” 乌鲁木齐市第五十七小学	刘晓燕 558
书之有法，导之以趣 乌鲁木齐市一一三中学	刘照利 560
浅谈小学语文课堂上的写字教学 乌鲁木齐市第七十九小学	栗晓川 562
小学写字教学心得点滴 乌鲁木齐市第一一三中学	赵 青 564
写字教学起步是关键 乌鲁木齐市第三十六小学	罗林娣 566
浅谈写字教学中的几个“创新” 乌鲁木齐市第三十六小学	陆媛媛 568
示范引领 悉心指导 写字育人齐并进——浅谈一年级写字指导 乌鲁木齐市第三十六小学	马海丽 570
对写字教学的再认识 乌鲁木齐市第三十六小学	苏海燕 572
巧用几何辅助线指导学生写字 乌鲁木齐市第六十二小学	陆明娟 574
如何指导小学生练好钢笔字 乌鲁木齐市第六十二小学	马 娟 575
梯度教学用处大 学生写字快又佳——浅谈低年级写字教学中的有效手段 乌鲁木齐市第六十二小学	陆明娟 577
在教学中如何培养孩子书写能力 乌鲁木齐市第五十六中学	李晓琴 579
让写字快乐起来——浅谈如何指导学生写字 ... 乌鲁木齐市第五十六中学	马志萍 581

“以趣导学”教写字	乌鲁木齐第五十六中学	许晓娟	583
书写快乐——培养学生写字兴趣	乌鲁木齐市第五十六中学	赵 倩	585
让写字成为一种能力——浅谈写字教学的认识	乌鲁木齐市第五十六中学	吴丽娟	587
浅谈教师范写在小学低年级写字教学中的作用	乌鲁木齐市第一一一中学	孙小燕	588
让一手好字伴随孩子一生	乌鲁木齐市第一一六小学	佟 燕	590
农村小学学生写字教学之感想	乌鲁木齐市第六十三中学	黄 萍	592
浅谈学生写字能力的培养	乌鲁木齐市米东区教育研究室	刘 红	594
浅谈写字教学中观察的重要性	乌鲁木齐市第七十八小学	史季繁	596
浅谈小学低年级学生写字兴趣的培养	乌鲁木齐市第七十八小学	马坎坎	598
对比观察写好字	乌鲁木齐市第九十二小学	谷黎慧	600
写字教学之书法教学模式初探	乌鲁木齐市第八十三小学	陶爱芳	601
浅谈低段写字教学的策略	乌鲁木齐市第八十三小学	野冰清	603
乌鲁木齐县小学语文写字教学现状及对策	乌鲁木齐县教研室	郑晓佩	605

第四部分 设计、反思、案例

“宝盖头”教学设计	乌鲁木齐市第八十中附小	刘 聪	607
指导写竖心旁的字	乌鲁木齐市第八十中附小	李 红	610
绞丝旁的写法	乌鲁木齐市第三十二小学	刘 荣	612
“隹”的写字教学设计	乌鲁木齐市第三十四小学	陈 茜	615
单人旁教学设计	乌鲁木齐市第三十四小学	郝 静	617
左右结构的字教学设计	乌鲁木齐市第三十四小学	杨希燕	619
走之旁及相关汉字的书写教学设计	乌鲁木齐市第六十九小学	马晓英	621
“口”及其相关的独体字	乌鲁木齐市第六十九小学	马学琴	624
走之底的字教学设计	乌鲁木齐市第六十九小学	张议心	626
口字旁和石字旁的书写	乌鲁木齐市第六十九小学	张琪红	628
“天、上、白”写字教学设计	乌鲁木齐市第七十三中学	静玉珍	630
四点底的写法	乌鲁木齐市第七十三中学	王安荣	633
“口”字的变化教学设计	乌鲁木齐市第七十三中学	刘 阳	635
木字旁的写法教学设计	乌鲁木齐市第七十三中学	张 婷	637
卧钩的写法教学设计	乌鲁木齐市第五十七小学	张向红	638

“捺”的书写技法指导	乌鲁木齐市第五十七小学	王春艳	641
古诗《游山西村》后两行对联创作练习	乌鲁木齐市第五十七小学	刘 芳	643
多笔横画的书写	乌鲁木齐市第一一三中学	刘照利	645
写好月字旁居左的字	乌鲁木齐市第一一三中学	李晓音	648
左右结构之“左窄右宽”的字教学设计	乌鲁木齐市第一一三中学	王亚荣	651
三点水及带有三点水汉字的写法	乌鲁木齐市第一一三中学	周姿含	654
“寇”字及上下结构字的写法	乌鲁木齐市第一一三中学	徐 荣	656
左右结构的字——教学设计	乌鲁木齐市第一一三中学	李 杨	658
“山”等独体字教学设计	乌鲁木齐市第八十小学	张 琨	660
梯形格里矮、中、高偏旁的占位	乌鲁木齐市第八十小学	杨 玲	662
“口”及口字旁的字写法指导	乌鲁木齐市第八十小学	师 霞	664
“山”及山字旁的字书写指导	乌鲁木齐市第八十小学	韩菊香	667
走之儿旁和建之儿旁的字书写指导	乌鲁木齐市第四十七中学	康 丽	669
女字旁的字教学设计	乌鲁木齐市第四十七中学	肖 祎	671
女字旁和子字旁的写法	乌鲁木齐市第四十七中学	郭 冉	673
写字课教学设计	乌鲁木齐市第四十七中学	李志刚	676
有趣的汉字教学设计	乌鲁木齐市第三十六小学	李惠玲	677
宝盖头的写法教学设计	乌鲁木齐市第三十六小学	陈 敏	682
月字旁的字教学设计	乌鲁木齐市第三十六小学	冯建丽	684
单人旁的写法教学设计	乌鲁木齐市第七十九小学	郭晓希	686
三点水的字教学设计	乌鲁木齐市第六十二小学	符云云	687
示字旁的字课例评析	乌鲁木齐市六十二小学	谭晓华	689
“横”的写法课例评析	乌鲁木齐市六十二小学	谭晓华	691
“折文儿”教学设计	乌鲁木齐市第六十二小学	谭晓华	695
写好“左右部件相同的字”	乌鲁木齐市第七十九小学	张 玉	696
三年级写字教学案例	乌鲁木齐市第五十六中学	宋 薇	698
写字教学案例	乌鲁木齐市第五十六中学	王 洋	701
心字底 抓主笔 重布局教学设计	乌鲁木齐市第一一六小学	顾小红	702
学写力字旁和竖心旁的字	乌鲁木齐市第一一六小学	马明丽	705
学写牛马耳做偏旁的字	乌鲁木齐市第六十三中学	张春娟	707
木字旁及其偏旁的字教学设计	乌鲁木齐市第六十三中学	刘维梅	710
“一心一意”写好横	乌鲁木齐市第八十一小学	王东娜	712
“一心一意”学写横教学设计	乌鲁木齐市第八十一小学	王东娜	713

卧钩与“心”字书写教案	乌鲁木齐市第八十一小学	曹 露	716
竖心旁教学案例	乌鲁木齐市第八十三小学	范翠梅	718
横折书写教学设计	乌鲁木齐市第七十八小学	王新艳	719
“鸟”做偏旁时的写法及运用教学设计	乌鲁木齐市第七十八小学	马坎坎	721
书法入门及长横的写法	乌鲁木齐市第九十二小学	徐小丽	724
月字旁教学实录	乌鲁木齐县中梁小学	苏 红	726
“撇”画与“捺”画的书写指导	乌鲁木齐市达坂城中学	冶春蕾	728

第一部分 开题报告

《以“语文素养——养成”为核心的小学语文写字教学的研究》课题开题报告

乌鲁木齐市教研中心 谭莹

乌鲁木齐市高新区教研室 刘燕

一、课题提出背景

汉字的形美在世界各国文字中是独一无二的，正由于这一点，以它为载体书写技巧才成为一门精湛的艺术。它千变万化的笔姿和结构态势，足以涵尽一切自然物象和人类创造的博大精深的文明事物。它不是诗，却有诗的韵味；它不是画，却有画的意境；它不是歌，却有歌的旋律。祖国的文字具有严肃性：它代表着民族尊严、民族精神，写好民族文字，是热爱祖国的表现，规范、工整、美观的字，是一个人的第二形象。学习写字还具有教育性，我们教育工作者抓写字教育，弘扬祖国书法艺术的传统，使之后继有人，更重要的是为了通过写字提高新一代人的素质。

写字教学是继承和弘扬民族文化的一项基础工程，“小学写字教学是识字教学过程中的一个重要环节，是语文基本技能训练中的一项重要内容，是培养认真的学习态度、良好的学习习惯的一种辅助手段，是保存和发扬中华民族优秀艺术的一项基础工程，是学校素质教育的一项基本内容。”在全面推行素质教育的今天，弘扬写字教育，是引领学生陶冶情操、净化心灵、修身养性、涵泳文化、和谐进步的重要举措。

然而，日前中国教育学会关于写字和书法教育现状的一项调查表明，中小學生汉字书写情况愈来愈差，出现了危机，主要表现是：书写不规范，不工整，不美观。字迹潦草，字形失去控制，歪歪斜斜。调查还显示，教师对学生书写状况完全满意的人数为零，认为整体较差的占75%以上。如此现状实在令人担忧，所以小学阶段抓好写字教学已经刻不容缓。在刚修订的新课标中，对识字、写字也提出了更高的要求，指出要正确、规范地写字并把字写美观，同时强调写字要着重培养学生书写规范的意识，重视良好写字习惯、写字姿势的养成。

目前，乌鲁木齐市写字教学也有不尽人意的地方。通过识字、写字课堂教学大赛和对小学生进行的问卷调查，发现有65%以上的学生坐姿和执笔姿势都不正确，大部分学生还未掌握汉字笔画、偏旁、结构的书写方法，写字也马虎、潦草，不规范，歪歪斜斜。通过分析，我们认为造成这种情况的主要原因是目前大多数教师在教学中对写字重视程度不够，没有把写字教学提到应有的位置，只把写字作为识字的途径，忽视了学生写字的态度，写字良好习惯和技能的培养，从而导致小学生写字时的坐姿、执笔姿势不正确。教师更忽视了从严谨的

写字教学中培养学生良好的学习习惯和思想品质,提高学生的审美情趣,提高小学生的语文素养。

结合《语文课程标准》对写字教学的要求,以及目前写字教学中存在的问题,我们经过深入思考,决定把《以“语文素养——养成”为核心的小学语文写字课程的研究》作为我们的研究课题。本课题的研究与实践,旨在通过对小学生书写水平的训练,探索出提高教师在课堂教学中实施写字教育能力的原则、策略、途径与方法,从而提高教师的写字教育能力,进而提高学生的写字素养,促进师生的全面发展。

二、课题研究现状

放眼世界各国的母语课程改革,可以说,对“素养”的追求是共同的。“语文素养”在语文课程中的核心地位,已经成为当代各国母语教育的共识(详见洪宗礼等主编《母语教材研究》)。以“语文素养”为主题的相关研究存在以下几点不足。第一,没有对小学生“语文素养”的独特性引起足够的重视。各项研究(尤其是理论研究)往往过于关注理论的自足性,而无暇顾及人的发展的复杂性与小学生的独特性。第二,紧扣“语文素养”对课程目标进行教学阐释不够,使得“语文素养”未能更有效地指导教学实践。第三,缺少将“语文素养”与“养成”整体考虑的视角,使得在提高学生“语文素养”的途径研究上显得不够系统。第四,研究的整体感与系统性还略显薄弱。

关于语文素养,我们主要关注了以下方面的研究:(1)关于语文素养的内涵界定。专家们从不同角度界定,观点不一,有代表性的是指学生在语文方面表现出的“比较稳定的、最基本的、适应时代发展要求的学识、能力、技艺和情感态度价值观”(雷实·谈谈“语文素养”[J]课程·教材·教法2004.12)。也有论者认为“语文素养”包括了学科素养和基础素养。(2)关于语文素养的构成。已有的研究有两种划分方式,一种是横向划分,如倪文锦把语文素养分为四层:一是显性言语行为;二是支配言语行为的“智能因素”(语文知识、言语技能、语文情感和语文思维);三是参与和支配这些行为的直接心理因素;四是言语行为的内外背景。另一种是立体划分,韩雪屏先生提出了语文素养的“冰山模型”,认为语文素养是一个由多种因素组成的运动系统,包括语文素养的基础层面和连续运作系统。(3)关于形成小学生语文素养的途径与实践。巢宗祺、崔峦、李吉林等专家对此都有论述,提出一些有价值的观点和建议。一线老师也从教学实践中提炼出许多通过阅读(主要是经典)、专题活动、学科整合、平等对话以及提高教师自身素养等培养途径。

在“课程”研究方面,“课程教学”理念的提出给我们以重要启示(参见张华《课程与教学论》)。当代的课程研究主张课程与教学的整合。在“课程教学”的理念下,教师和学生不再只是既定课程计划的实施者,而是课程开发者与教学设计者。课程不再只是“制度课程”,而是“体验课程”。课程的内涵发生了实质的变化:课程是“一个情境化的社会过程”;是“一系列事件”;是“学生有机会学习的东西”;是由师生交互作用而产生的“一种不断生成的建构”。因此,教学作为课程开发的过程,课程也就作为教学事件。在国内,语文写字课程大多以校本写字课程开发为主,并取得了显著成绩,但还有很大的研究空间,本课题致力于研究出符合乌鲁木齐市教学实际的课程,以推进乌鲁木齐市语文教学改革,提高教学质量。