



同步课程

TONG BU XUE CHENG
高中新课程

历史

选修 I



高中

同步 学程

高中新课程

历史

选修I

同步学程

历史

选修 I

※

明天出版社出版发行

(济南市经九路胜利大街 39 号)

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

各地新华书店经销 山东省无棣县教育实业公司印刷厂印刷

※

787×1092 毫米 16 开 6.5 印张 170 千字

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5332-5992-1

定价:5.50 元

如有印装质量问题 请与出版社联系调换



为了更好地贯彻素质教育要求,落实《山东省普通高中课程设置及教学指导意见(试行)》,帮助广大师生更好地理解和把握实验教材的内容和要求,全面提高学生的自主学习能力,我们依据教育部颁布的《普通高中课程方案(实验)》、各学科《课程标准》和现行教材,组织部分一线骨干教师和教学研究人员编写了这套《同步学程》丛书,主要供高中学生同步学习使用。这套丛书对指导普通高中新课程实验,提高学生的综合素质,都将起到积极的促进作用。

这套丛书包括思想政治、语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理共九个学科的所有必修模块和部分选修模块,并根据教学进度同步发行。各模块根据新课程的内容特点按单元(节、课)编写,指导学生在规定的课时内完成学习任务,提高学习效率。

这套丛书有以下几个方面的特点:

1. 注重体现普通高中课程改革的理念和要求,帮助师生进行课程实验,用好用活教材;
2. 注重体现“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”的三维目标要求,在帮助学生牢固掌握基础知识的前提下,努力提高学生的应用能力;
3. 注重设置问题情境,拓宽知识背景,指导学生掌握科学的学习方法,自主探索未知领域,培养学生的探索精神和创新能力;
4. 注重与新课程实验的同步性,紧密配合各学科的学习,按单元(节、课)分配学习课时,组织学习训练内容,既便于教师指导又便于学生自学。

参加《同步学程·历史》(选修Ⅰ)编写工作的老师及分工情况:韩永义、陈少红、刘勇、高芳、吕雪梅等老师参加了审稿。曹大梅老师负责统稿。

希望这套《同步学程》丛书能够帮助同学们学好新课程,打牢基础,提升素质,实现理想。

2009年1月



第一单元 古代历史上的改革(上)

- 第1课 走向民主政治 (1)

第二单元 古代历史上的改革(下)

- 第3课 春秋战国时期的变法运动.....
..... (7)

- 第4课 商鞅变法与秦的强盛..... (11)

- 第5课 北魏孝文帝改革与民族融合...
..... (16)

- 第6课 北宋王安石变法..... (21)

第三单元 西方近代早期的改革

- 第9课 欧洲宗教改革..... (27)

第四单元 工业文明冲击下的改革

- 第12课 俄国农奴制改革 (33)

- 第13课 穆罕默德·阿里改革 ... (39)

- 第14课 日本近代化的启航——明治维
新..... (45)

- 第15课 戊戌变法 (52)

第五单元 改革开放与中华民族的伟大复兴

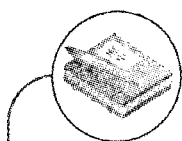
- 第17课 改革开放的新时代 (59)

- 历史上的重大改革综合检测(一).....
..... (65)

- 历史上的重大改革综合检测(二).....
..... (74)

- 《历史上的重大改革回眸》历史课程标准
与学习要示..... (81)

- 参考答案..... (91)



第一单元

古代历史上的改革(上)

第1课 走向民主政治



课标要求

1. 了解梭伦改革前雅典的社会状况,认识梭伦改革的必要性。

2. 简述梭伦改革的主要措施,指出改革的基本特点。

3. 分析梭伦改革对雅典民主政治建设的影响。



自主学习

知识梳理	问题探究
一、古代雅典的贵族政治——提供可能,准备条件 1. 确立:约在公元前7世纪,希腊的_____土崩瓦解,取而代之的是贵族集体当政的国家体制。 2. 内容 (1)最高行政长官是_____,全部从贵族中选出。 (2)_____是雅典贵族的议会,通过集体决策、少数服从多数的原则治理国家。 3. 评价 (1)进步性:彻底废除了个人独裁、世袭制、_____,建立了集体统治的法治原则,为权力的进一步下移提供了可能性。 (2)局限性:是少数_____的统治,并且缺少民众的监督和有效制约。 二、梭伦改革——开辟道路,引上轨道 1. 背景 (1)公元前7世纪末_____与_____的矛盾日益尖锐。 (2)公元前_____年,梭伦当选为执政官。 2. 内容 (1)经济领域 ①颁布_____,废除平民所欠的公私债务。 ②宣布废除_____。 ③鼓励发展_____,提倡节俭,反对奢侈。	1. 如何区别贵族政治与君主制? 2. 梭伦改革成就突出的原因有哪些?梭伦改革对雅典民主政治建设有何影响?

(2) 政治领域

①财产等级制度:改变了的权力分配原则,按照_____将全体雅典公民划分为四个等级。

②政权机构改革:_____成为国家最高权力机关,并创立了两个新机构——四百人议事会和民众法庭取代战神山议事会的部分职能。

3. 评价

(1) 进步性

①打破了_____对政权的垄断。

②赋予_____直接管理国家事务的权力。

③为_____开辟了道路。

(2) 局限性

①他的_____原则决定了他的民主化改革的不彻底性。

②以财产资格确定权力的多少规定限制了平民参与高级管理的机会。

三、克里斯提尼改革——牢固确立

1. 背景

(1)梭伦改革后,雅典公民分裂为代表不同阶层利益的平原派、海岸派、山地派。

(2)_____年,克里斯提尼担任首席执政官,采取与平民合作的态度进行改革。

2. 内容

(1)以_____代替氏族组织,设立了10个地域部落。

(2)创立新的_____,议员名额依各居住区公民人数按比例分配,从而创立了最早的比例代表制选举法。

(3)创立_____,有效地防止了政治野心家颠覆民主体制。

3. 影响:最终在雅典确立了_____。

四、伯利克里改革——雅典民主政治的进一步完善

1. 内容

(1)取消担任高级职官的_____限制,政府发放_____。

(2)职官选举多采用_____的方式。

(3)战神山议事会仅保留_____的职能。

(4)公民大会及五百人议事会和_____成为雅典国家的最高权力机关和执行机构。

2. 影响:使雅典的文化事业高度发达,国力鼎盛。

五、雅典民主政治的评价

1. 实质:雅典的民主政治是古代_____实行统治的一种手段。

2. 评价

(1)积极性:使_____享受到更多的民主,推动了雅典社会的发展与进步。

(2)局限性:民主只在非常狭小的范围内运作,这是古代民主与现代民主的不同之处。

3. 克里斯提尼改革对梭伦改革有哪些发展?思考一下,“陶片放逐法”有没有弊端?

4. 伯利克里对雅典民主政治建设有哪些贡献?



知能训练

一、选择题

- 梭伦在当选执政官之前,曾经赋诗说:“我注目凝视,悲哀充溢着我的心,这爱奥尼亚最古老的地方,竟至陷于绝境。”梭伦所说雅典“陷于绝境”是指 ()
A. 雅典面临外族入侵的危险
B. 贵族与平民的矛盾斗争激烈
C. 奴隶主贵族之间的斗争
D. 自然灾害的威胁
- 执政官和战神山议事会的运作程式,反映了雅典贵族政治的特点是 ()
①任期制 ②集体统治 ③权力高度集中 ④体现普通民众的意愿
A. ①②③④ B. ①②④
C. ①② D. ③④
- 对雅典贵族政治的评价,不正确的是 ()
A. 为国家权力的进一步下移提供了可能性
B. 废除了个人独裁、世袭制和终身任职制
C. 是少数贵族集体的统治,缺少民众监督和有效制约
D. 缓和了贵族与平民的矛盾
- 梭伦改革中颁布“解负令”主要是针对哪一社会问题 ()
A. 农民以土地抵债
B. 贵族垄断了地方权力
C. 人多地少、就业不足
D. 平民不能享有参与国家管理的权利
- 梭伦按照财产多寡将全体雅典公民划分为四个等级,对此正确的分析评价是 ()
①改变了贵族政体的权力分配原则 ②确立了以财产多寡分享政治权力的原则 ③保证了平民能够平等参与政治管理 ④使贵族失去参与政治管理的机会
A. ①② B. ①②④
C. ①②③ D. ①②③④
- 梭伦为打破贵族对政权的垄断所采取的措施是 ()
①规定公民大会为国家最高权力机关 ②创立了“陶片放逐法” ③创立四百人议事会和公民法庭 ④取消高级职官的财产资格
A. ①②③ B. ①③
C. ①② D. ③④
- 梭伦改革中为雅典民主政治的形成打下牢固阶级基础的改革措施是 ()
A. 使公民大会成为国家最高权力机关
B. 鼓励发展工商业
C. 以财产多寡划分雅典公民的等级
D. 颁布“解负令”
- 梭伦在他的诗中曾写道,我给予了一般人民以恰好足够的权利,不使他们失去尊严,也不给他们太多;而那些有钱有势的人们,我也设法不使他们受到损害。这表明梭伦改革 ()
①着眼点在于缓和贵族与平民的矛盾 ②恰好满足了平民阶层的需求 ③没有触动贵族的利益 ④梭伦过多扮演了“调停人”的角色
A. ①③④ B. ①②③ C. ②③ D. ①④
- 右图反映了雅典某一阶级派别的主要经营形式,该派别的主张是 ()

①反对贵族特权 ②要求分享政治权利
③主张实行激进的社会改革 ④主张大力发展工商业
A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②
- 雅典的改革家梭伦曾留下诗作:“我手执一个有力的盾牌,站在两个阶级的前面,不许他们任何一方不公平地占有优势。”“我制定法律,不分贵贱,一视同仁。”这里的双方最准确的表述应为 ()
A. 山地派与平原派
B. 奴隶主和平民

C. 贵族奴隶主和海岸派

D. 海岸派和平原派

11. 克里斯提尼改革以 10 个地域部落取代原有的 4 个血缘部落,其改革动机和影响是

①以地域组织代替氏族组织②削弱贵族对地方政权的控制③为国家政权机构的改革奠定基础④促进不同部落之间公民的融合

()

A. ①③④

B. ②③④

C. ①②③

D. ①②③④

12. 克里斯提尼改革中最能体现人民权威的措施是

()

A. 划分新的行政区域

B. 抽签方式选举

C. 实行比例代表制选举法

D. “陶片放逐法”

13. 伯利克里时代,有人曾自豪地说:“假如你未见雅典,你是一个笨蛋;假如你见到雅典而不狂喜,你是一头蠢驴;假如你自愿把雅典抛弃,你是一头骆驼。”他这样说的主要原因是当时的雅典

()

A. 经济富庶

B. 对外战争大获全胜

C. 疆域辽阔

D. 民主政治达到高峰

14. 在雅典的民主制下,下列哪些事情是可能发生的

()

①一个中亚成年男子为躲避国内政治迫害来到雅典,取得了各种民主权利

②公民帕德玛因为邻里纠纷而向公民大会申诉

③雅典的民主制激发了每个人建设国家的积极性

④公民阿萨德和妻子一起参加了公民大会

A. ①②③

B. ②③

C. ②

D. ③④

15. 与现在中国的全国人民代表大会职责相似的古代雅典的民主机构是

()

A. 四百人会议

B. 陪审法庭

C. 十将军委员会 D. 公民大会

二、非选择题

16. 梭伦改革为雅典城邦的强盛开辟了道路。阅读下列图文材料并结合所学的知识回答问题:

材料一



图一精美的陶瓶



图二橄榄油出口

材料二 梭伦改革对雅典公民的财产等级划分和政治权利分配

等级	等级名称	财产资格	分享的政治权利
第一等级	500 斗级	年收入 500 麦斗以上	可担任一切官职
第二等级	骑士级	年收入达 300 麦斗	可担任除司库以外的高级官职
第三等级	牛轭级	年收入达 200 麦斗	可出任低级官职
第四等级	日佣级	年收入 200 麦斗以下	有选举权 无被选举权

材料三 有人评论说:“梭伦改革对国家政权机构和司法制度进行了民主化改革,打破了贵族对政权的垄断……产生了积极而深远的影响。”

请回答:

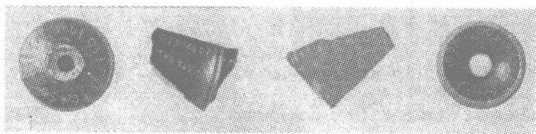
(1)从材料一的两张图片中你能得出哪些信息?其产生的主要影响是什么?

(2) 据材料二分析梭伦改革确立财产等级制度的主要目的及其权利分配的特点。

(3) 材料二中梭伦对国家政权机构和司法制度进行的改革有哪些? 这对雅典政治体制的形成有何深远影响?

17. 阅读下列材料:

材料一 最能体现人民权威的改革是克里斯提尼创立的“陶片放逐法”, 又称“贝壳放逐法”。如下图



材料二 雅典公民如果认为某人危害城邦利益, 就把他的名字写在陶片上, 当写有某人名字的陶片达到一定数量时, 他就要被放逐国外, 这就是所谓的“陶片放逐法”。

材料三 梭伦完成改革后, 毅然辞官远游, 坚决拒绝当僭主, 并赋诗道: 如果我保全我的故国, 不在僭主政治和无情的暴力中插手, 辱我的佳名, 我就是无愧的; 我这样做, 只会使我的声名, 凌驾一切其他的人们。

(1) “陶片放逐法”实施的目的地及意义如何?

(2)“陶片放逐法”的实施有何特点？对我们今天的社会主义民主建设有何借鉴意义？

(3)结合材料三说明，梭伦这样做的目的何在？体现了他的哪些优秀品质？



第二单元

古代历史上的改革(下)

第3课 春秋战国时期的变法运动



课标要求

知道春秋战国时期各国改革的基本史实,认识春秋战国时期的时代特征。



自主学习

知识梳理	问题探究
一、背景:社会转型 1. 政治方面:_____已不能维持社会的正常运转。 (1)力量对比上,王室衰落,周天子逐渐失去“_____”的地位。 (2)军事上,诸侯国打着“_____”的旗号进行争霸,战乱不断。 (3)新兴地主阶层要求废除旧贵族的世袭特权,发展_____。 2. 经济方面:土地私有化程度加深。 (1)根本原因:_____的使用提高了生产力。 (2)直接原因:私田越来越多,导致井田制逐渐被破坏。 3. 改革目的:_____。 二、基本史实 1. 春秋时期——齐国管仲改革 (1)主要措施:实行“_____”,即无论公田私田一律按照土地的好坏和产量征收实物税。 (2)改革实质:实际上承认了_____。 (3)历史作用: ①进步性:顺应了时代要求。 A. 增加了国家的赋税收入,加速了井田制的瓦解。 B. 使齐国在争霸中率先成为中原霸主。 ②局限性:主要针对经济基础方面,没能触及到_____。 2. 战国时期——魏国魏文侯变法 (1)主要内容 ①政治上,提出“_____”的基本国策,改变旧的世卿世禄制。 ②经济上,提出了“_____”的农业政策,强调充分开发利用土地资源。 ③法律上,强调法治的作用,制定了古代中国第一部比较系统完整的法典_____。 ④军事上,任用吴起进行军事改革,创建强大军队“_____”。 (2)影响: ①有效打击了旧制度,增强了国力,使_____迅速崛起。成为战国前期最强大的国家。 ②开启了战国大变法运动的序幕。 ③一定程度上瓦解了宗法贵族的统治秩序,使新兴地主阶层的地位得以强化,为日后秦帝国的建立、_____制度的建立奠定了基础。	1. 春秋战国时期各国变法运动出现的原因有哪些? 2. 如何认识管仲改革? 3. 从时间、背景、内容、成效等方面对比管仲改革与魏文侯变法的异同。



知能训练

一. 选择题

春秋战国时期,大国争霸,社会经历着剧烈的变革。据此请回答 1~5 题。

1. 周平王东迁以后,造成“高岸为谷,深谷为陵”、“天子之尊与诸侯无异”的主要原因是 ()

- A. 周王室内乱,元气大伤
- B. 诸侯势力日益发展
- C. 王畿缩小,经济拮据
- D. 诸侯国拒绝纳贡

2. 春秋战国时期的争霸兼并战争主要反映了 ()

- A. 封建制的确立
- B. 诸侯的强大
- C. 宗法分封制的破坏
- D. 私有制的出现

3. 春秋战国时期以井田制为标志的土地国有制日益遭到破坏,其根本因素是 ()

- A. 铁器、牛耕使用
- B. 私田增多
- C. 土地私有化程度加深
- D. 新兴地主阶层日益壮大

4. 春秋战国时期改革运动出现的根本原因是 ()

- A. 铁器的使用和牛耕的推广
- B. 封建土地私有制的出现
- C. 各诸侯国国君的重视
- D. 新兴地主阶级的强烈要求

5. “画野分民乱井田,百王礼乐散寒烟”反映了春秋战国时期的时代特征是 ()

- A. 生产力的发展
- B. 争霸战争频繁
- C. 思想文化繁荣
- D. 社会动荡变革

“管仲相齐”传为历史佳话。据此请回答 6~10 题。

6. 管仲改革为发展生产、增加赋税收入,采取的主要措施是 ()

- A. “尊王攘夷”
- B. “相地而衰征”
- C. “寓军令与内政”
- D. 实行“初税亩”

7. 春秋时期,主要诸侯国的政治改革 ()

- A. 以富国强兵为主要目的
- B. 各国先后实行“初税亩”
- C. 废除了世卿世禄制度
- D. 废除了井田制

8. 春秋后期,鲁国实行的“初税亩”和齐国实行的“相地而衰征”,其导致的后果是 ()

- ①增加了国家的收入 ②承认了土地私有
- ③加速了井田制的瓦解 ④促进了封建生产关系的确立

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ①③④
- D. ②③④

9. 管仲改革期间,某贵族拥有封地 300 亩,另新辟荒地 200 亩,按当时的规定,他应该向国家缴纳赋税的田亩数是

- A. 300 亩
- B. 200 亩
- C. 500 亩
- D. 100 亩

10. 2006 年,我国的农业税正式成为历史。“农业税”最早始于 ()

- A. 春秋时期
- B. 战国时期
- C. 秦汉时期
- D. 隋唐时期

魏文侯变法开启了战国变法运动的序幕。据此请回答 11~13 题。

11. 下列符合李悝变法主张和措施的是 ()

- ①改变旧的世卿世禄制度,选贤任能 ②铲除井田疆界,事实上破坏了井田制 ③制定了中国第一部比较系统完整的法典 ④创建一支强大的军队——“武卒”

- A. ①②③④
- B. ①③④
- C. ①②③
- D. ①③

12. 魏文侯变法与管仲改革相比的相同点是 ()

- A. 废除了世卿世禄制度

B. 废除了井田制

C. 破坏了井田制

D. 促进了工商业的发展

13. 战国变法与春秋改革的显著不同点在于

()

A. 以生产力发展为前提

B. 以赋税制度改革为重要内容

C. 以废除世卿世禄制度为根本任务

D. 以富国强兵为主要目的

14. 战国时期各国国君变法的根本动力是()

A. 生产力迅速发展

B. 称雄天下的欲望

C. 阶级斗争十分尖锐

D. 东周王室日益衰微

15. 战国时期战争不断,但社会经济却得到较快发展,其根本原因是 ()

A. 各国的重农抑商政策

B. 各国纷纷变法,适应了生产力的发展

C. 各国重视兴修水利

D. 农民对地主人身依附关系减弱

二、非选择题

16. 春秋战国时期,是社会大变革的时期。

请回答:

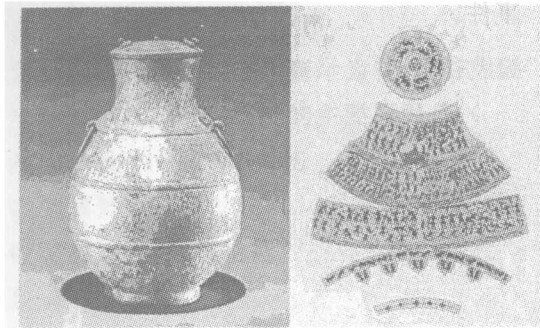
(1)春秋战国时期各国面临怎样的社会转型?

(2)春秋战国的社会转型是通过改革变法的方式实现的。请指出各国变法的政治、经济条件及根本动力,并列举变法过程中的重大事件。

(3)同春秋时期政治改革相比,战国时期的变法有何发展与深化?

17. 阅读下列图文材料:

材料一 《孙膑兵法》说:“战胜而强立,故天下服矣。”《商君书》也说:“国之所以兴者,农战也。”可见“战胜强立”是战国历史的主线。



材料二 上图为战国嵌错赏功宴乐壶及其图案展开效果。其中每面有三层图画,每层又分左右两个图景。第二层左图是一幅宴乐武舞图像,右图为弋射和习射图;第三层左图为攻防图,右图 of 水战图。以水陆攻战为主题,本身就是战争作为战国时代特征的显著反映。

请回答:

(1)当时兵家、法家都主张重视战争,赢得战争。他们为什么会有这样的认识?

(2)变法改革与战胜又有什么关系?

第4课 商鞅变法与秦的强盛



课标要求

1. 了解商鞅变法的具体措施和内容,认识其

特点。

2. 探讨商鞅变法的历史作用。



自主学习

知识梳理	问题探究
一、背景 1. 必要性:战国初期秦国在政治、经济、文化上都落后于其他六国。 2. 可能性: (1) _____决心变法图强,下达《求贤令》,广纳贤士。 (2) _____的变法宣传及改革精神。 二、内容 1. 军事方面: (1) 实行军功爵制度 ① 内容:设立 20 个等级的 _____,奖励军功,废除世卿世禄制。 ② 作用: A. 增强了士兵作战的勇气,提高了军队作战的战斗力。 B. 打击了 _____的特权。 C. 树立了 _____的政治、经济优势。 (2) 建立什、伍组织 ① 内容:按五家为伍、十家为什的单位进行编制。 ② 作用:使秦国在争霸战争中的 _____得到了可靠保证。 2. 经济方面: (1) 废除 _____,承认私人占有土地的合法性,推动了地主制经济的发展。 (2) 奖励 _____。 (3) 颁布标准器,统一 _____。 3. 政治方面: (1) 建立县制 ① 内容:全国划分为 41 个县,县令、县丞由 _____任免。 ② 作用:取代 _____成为新的政治体制。同时,也强化了中央集权。 (2) 什伍连坐制:在乡里和军队实行连坐制度。 (3) 严刑峻法:规定 _____,强化法律意识。 4. 思想方面: 采取 _____的措施,强化思想文化统治。 三、结果: _____虽然被害,但新法未被废除。 四、评价 1. 积极作用: (1) 取得巨大成效:沉重打击了旧贵族,发展了地主经济,增强了国力。壮大了军事力量,稳定了统治秩序,达到了 _____的目的。 (2) 是战国时期最彻底的一次变法。不仅推进了秦国社会的发展,而且推动宗法分封制向 _____转型,为秦始皇统一全国奠定了基础。对后世产生了深远影响。 2. 消极影响:商鞅实行的文化专制和重农抑商政策,对中国封建社会产生了长远而消极的影响。	1. 秦国在变法前有哪些有利于变法的因素? 这些因素对商鞅变法产生了什么影响? 2. 商鞅变法是 如何体现新兴地主阶级意志的? 3. 试归纳商鞅变法的特点。 4. 判断一次改革成败的标准是什么? 商鞅变法为什么能取得成功? 可以归纳为哪几个因素? 5. 商鞅变法给了我们哪些重要的启示?



知能训练

一、选择题

- 商鞅变法法令规定“戮力本业，耕织致粟帛多者，复其身。事末利及怠而贫者，举以为收孥”。这反映了变法的根本目的是 ()
 - 保护农民阶级的利益
 - 实现秦国的富国强兵
 - 保持和稳定小农经济
 - 巩固和发展土地私有制
- 商鞅变法中，最能体现中央集权制萌芽的措施是 ()
 - 废井田，开阡陌
 - 奖励军功
 - 废除“世卿世禄制”
 - 建立县制
- 商鞅变法的各项措施中，最明显、最直接触犯旧贵族利益的是 ()
 - 废井田，开阡陌
 - 奖励军功
 - 建立县制
 - 禁止弃农经商
- 预示着分封制下封国采邑制废除的是 ()
 - 设立县制
 - 废除井田制
 - 实行按军功授爵
 - 推行什伍连坐制
- 《史记·商君列传》载：“商君相秦十年，宗室贵族多怨望”。这主要是因为商鞅变法 ()
 - 允许工商者入仕为官
 - 准许土地自由买卖
 - 承认土地归私人所有
 - 规定按军功授爵赐田
- “商君遗礼义，弃仁恩，并心于进取。行之二岁，秦俗日败。故秦人家富子壮则出分，家贫子壮则出赘。”此现象对秦政权的积极意义在于 ()
 - 有利于推动土地私有制以调动劳动积极性
 - 有利于实行连坐法以加强政府对人民的控制
 - 有利于增加户口数以提高政府的赋税收入
 - 有利于刺激兵士斗志以增强军队的战斗力
- 商鞅变法之所以能够成为一次较为彻底的改革，并促进了秦国的社会进步，主要原因是 ()
 - 创建了适合社会经济发展的新制度
 - 从根本上确立了土地私有制
 - 打击并瓦解了旧的血缘宗法制度
 - 强化了基层管理的户籍什伍制
- 《史记》记载：“(秦)民勇于公战，怯于私斗。”《资治通鉴》记载：“秦被甲百万。山东之士被甲蒙胄以会战，秦人捐(除去)甲徒(空)褐以趋敌，左挈人头，右挟生虏。”这从侧面印证了商鞅变法的哪一项内容 ()
 - 连坐法
 - 奖励军功
 - 奖励耕织
 - 重农抑商
- 下图“商鞅铜方升”的推行反映的实质问题是 ()

 - 中央集权的加强
 - 统一度量衡
 - 国家的统一
 - 商品经济的发展
- 管仲改革实行“相地而衰征”和商鞅变法实行的“为田开阡陌封疆”的相同作用在于 ()
 - 维护贵族土地所有制
 - 某种程度上承认土地私有