



数据加载失败，请稍后重试！

学员 江宏如

做为一位孩子的母亲总是想把最真挚的爱给孩子，但有时换来的不是孩子的理解，而是距离的疏远——痛苦不已；孩子毛病多经常手足无措，后来学习后发现原来是自己的问题。方法与理论的结合让我激动不已！真想再听一遍老师们的课。

学员 张红萍

张老师坦诚幽默富有理性，把高深的理论观点和育子实践经验相结合，给我很大启迪，非常感谢！既然一个问题孩子就是一个问题家庭，那么孩子的教育的切入点就应该从家长、从婚姻关系的改善入手。

学员 李建国

没时间不是理由，工作忙不是借口，赚钱是责任，对孩子内心的疼爱，才是一名父亲应该补的一课，现在有些晚了，奋起直追吧。请北大老师多多鞭策！

学员 张慧明

离别有种莫名的惆怅，意犹未尽的感怀，“三宽”在我成长的岁月，刻骨铭心，充满感激。作为人父，迷茫已久，现在不再焦虑，内心温暖许多，平静许多，生活有了美好的希望。在当前的社会中，有了重心，定力。多么美好的时光。感谢大家！

学员 王俊芳

“三宽”首先宽的是家长的心，再宽是家长的眼界，“三宽”才是孩子们的当下和未来。谢谢老师们的辛勤，我们伸手就能拿来的是你们前期的无限智慧和功德，名师解惑，倍感充实。我们会继续努力，如果有需要我们尽微薄之力的请尽管开口，必将尽力，如你们尽心待我等。

学员 王沁霞

以前每周六下午上课，觉得很充实和开心，以后不再上课了，觉得心里一下子空了。

学员 张利华

愿“三宽”走进更多的家庭，让每个家庭都更幸福，这是多么功德无量的事业啊！

上架建议：家庭教育

ISBN 978-7-5166-0267-6



9 787516 602676 >

定价：118元（全三卷）

北京大学“家长教育与人才成长”课题成果

“三宽”家长教程

下 卷

主 编：萧斌臣 闫浩东

副 主 编：张旭玲 杨伟广 刘丽萍

作 者：萧斌臣 刘丽萍 赵江梅 陈 艳 张旭玲

高宝月 杨伟广 董 玲 闫浩东

策 划：严奉平 叶 军

稿件统筹：张旭玲 杨伟广 陈 艳 高宝月

出版统筹：徐娅娟 翟自强

新 华 出 版 社



数据加载失败，请稍后重试！

★上 卷

第一章 家长角色与家庭关系	013
第一节 家长角色定位	014
第二节 家庭教育与子女人格培养	024
第三节 家庭教育的误区	038
第四节 三代同堂家庭的教子策略	058

课程导读:

- ★ 我们一直以为我们很爱孩子，但结果常常是害了孩子；我们一直以为我们是孩子应该铭记的恩人，但孩子却把我们当作“祸害”，我们一直以为生下孩子我们就理直气壮成为他们的家长，突然有一天，我们竟然被告知，父母不等于家长，从父母到家长需要一个漫长的跨越……
- ★ 当我们一片茫然地走进“三宽”家长大讲堂，第一堂课上，睿智的专家将为我们“开悟”：何谓“本色”，何谓“角色”？哪里是误区、陷阱、迷局，哪里是契机出口和坦途……

第二章 读懂孩子 认识孩子	070
第一节 认识孩子因材施教	071
第二节 各年龄阶段儿童成长的特点	080
第三节 如何在“玩”中发现孩子的生命密码	097
第四节 “问题孩子”与“问题家长”	111

课程导读:

- ★ 不认识自己的孩子是千千万万中国家长的通病。不认识还不自知；不认识还要理直气壮去指导孩子，设计孩子，规划孩子……南辕北辙的悲剧在我们身边常常发生，因为司空见惯，反而熟视无睹。
- ★ 孩子是一本书，读懂孩子，才能拿到开启孩子心灵之门的钥匙。
- ★ 在这一章里，专家将会引导您走进孩子神奇的内心世界，了解不同时期的孩子的身心发育规律，引导您发现自家孩子与众不同的精彩，告诉您不同孩子的教育策略。点石成金，让无数粗心家长变身智慧家长。

第三章 梦想教育与学习动力	125
第一节 孩子不爱学习的几种原因	126
第二节 提高孩子学习内在动力的秘笈	134
第三节 引导孩子树立梦想	145
第四节 帮助孩子实现梦想	164

课程导读:

- ★ “我们家孩子不爱学习！”这是困扰千千万万家长的一道无解的难题。这个模块的课程将传授给家长一道解惑的“秘笈”。这个秘笈只有两个字——“梦想”！
- ★ 没有梦想的人生，就像没有风帆的船，没有努力的方向，也没有前进的动力。当我们的孩子因没有梦想而无所适从的时候，当孩子因兴趣缺失而出现厌学的时候，我们家长应该怎么办？
- ★ 在这一章里，专家将告诉家长如何引导孩子充分认识自己，找出自己的强势智能和兴趣所在，并有效地把孩子的兴趣、梦想与当前的学习充分结合起来，最大限度地调动孩子的内驱力，让孩子为实现自己的梦想而学习，从而成为最好的自己。

第四章 好习惯成就好前程	172
第一节 好习惯成就孩子的一生	173
第二节 父母要为孩子立界线	186
第三节 习惯是需要训练的	195
第四节 儿童注意力的训练方法	209

课程导读:

- ★ 习惯不是造就孩子就是毁掉孩子，习惯决定命运。
- ★ 您在为孩子做作业磨蹭、上课注意力不集中、上网打游戏停不下来、乱发脾气、身心懒惰、任性、对人依赖等习惯而纠结吗？是什么导致了孩子的这些坏习惯？坏习惯的背后隐藏了什么？家长在孩子好习惯的建立方面担当什么角色？好习惯建立的原则和方法是什么？
- ★ 本章将为您量身定做，破解种种不良习惯形成的密码，帮助您树立正确的界线观，突破和孩子立界线的障碍，教给您正确的训练方法，给予孩子终身受用的财富——好习惯。

★中 卷

第五章 童年经历对人一生的影响	235
第一节 童年经历在人格形成中的影响因素	236
第二节 三岁前——童年经历对人格形成的影响	246
第三节 七岁前——童年经历对人格形成的影响	256
第四节 早期教育对成长的影响	265
第五节 沙盘游戏与童年经历的对话	278

课程导读:

- ★ 如果你不能自由地选择自己的衣服，你将成为一个依赖别人的人；如果你有控制欲很强的父母，你将成为一个固执的人；如果你经常被打耳光，你将成为一个鬼鬼祟祟的人；如果你童年有过创伤经历，你会得肥胖症……
- ★ 这些，你相信吗？
- ★ 这是一堂不容错过的课程。在这一章里，专家将告诉您，童年经历来自于您出生的那个原生的家庭，它会影响孩子人格的形成、择偶的标准、成家后与夫妻的关系，等等。我们每个人都需要安全感，而安全感来自于童年的经历和对父母的依恋关系。
- ★ 这一章里还会带您走进神奇的沙盘世界。沙盘游戏可以帮助我们有效地呈现童年经历，展示与父母、子女的关系，提高自我察觉的能力，修复亲子沟通障碍和夫妻互动模式，化解矛盾，进而达到为孩子营造和谐的家庭氛围的目的。

第六章 青春期孩子的相处之道	291
第一节 青春期现象	292
第二节 青春期孩子的特点	298
第三节 如何当好青春期孩子的家长	309
第四节 青春期的性教育	327

课程导读:

- ★ 青春期，是孩子童年的最后一站，更是孩子长大成人的起点。千万父母本应该为孩子的成长而感到欣慰，但严酷的事实是，不少家有青春期孩子的家长却是“谈虎色变”。有的家长甚至搭起高台和青春期的孩子唱对台戏；有的家庭从此闹得鸡飞狗跳，家无宁日……

- ★在这一章里，青少年教育专家将会引导家长走进青春期男孩女孩的情感世界，让家长明白，那些一夜间“变怪”、“变坏”的孩子；那些为了追星不惜翘课的孩子；那些不与家长交流、不把家长看在眼里的孩子；那些厌学、辍学的孩子；那些灯蛾扑火一般投入所谓“早恋”，“死了都要爱”的少男少女们究竟怎么了？
- ★请您牵着专家的手，小心翼翼地走进这段既波澜壮阔也惊心动魄的激流险滩，看我们应该用怎样的大慈大悲和大智大勇，才能找到和孩子相处的平衡点？才能帮助孩子平安顺利地完成这个化蛹成蝶的华丽转身？

第七章 网络时代的家庭教育	340
第一节 网络时代家庭教育的新观念	341
第二节 相关网络知识	353
第三节 网络时代的家庭教育	360
第四节 网络成瘾的成因与对策	367

课程导读:

- ★网络不仅是新技术，更带来新的观念。网络对社会和家庭教育带来了很大的冲击，家长的权威在丧失，亲子冲突增多。网络时代对家长的素质也提出了更高的要求。在网络时代教育目标应该做哪些调整？网络时代亲子如何有效地沟通？家长如何引导孩子安全健康的上网？孩子迷恋网络怎么办？这些困扰着家长的问题通过这个模块的学习都会找到可行的答案。
- ★本章让家长了解到网络时代的教育新观念，了解网络时代对人才的要求，学习如何培养孩子的生存竞争力。同时，从专业的角度讲解网络人际关系、网络成瘾的原理，让家长成为网络的行家，并具备指导孩子健康上网的能力。

第八章 独生子女的情商教育	373
第一节 认识情商	374
第二节 帮助孩子正确认识自我，树立自信	383
第三节 帮助孩子管理好情绪	399
第四节 意志力的培养	412

课程导读:

- ★如何对待爱发脾气孩子？怎样培养独生子女的感恩情怀？独生子女如何才能“不独”、合群？如何让你的孩子不仅是自家的孩子，更是中国的孩子，世界的孩子……

- ★一直习惯于把眼光盯住分数（智商 IQ）的家长，现在也开始知道了情商（EQ）的重要性，甚至说，情商的高低比智商的高低更能影响孩子人生的格局。但是如何对孩子进行情商教育，对于绝大多数中国家长，尤其是刚刚登上家长舞台的 80 后家长近乎于一张白纸。
- ★那么，好吧！为了孩子的成长，快快来补上这一课吧。

下卷

第九章 富裕时代的家庭财商教育	433
第一节 财商教育和中外财商教育状况	434
第二节 金钱应该怎么看、怎么来	450
第三节 钱应该怎么管、怎么花	467
第四节 现代化的支付方式	477

课程导读：

- ★作为家长，我们是送给孩子 100 万现金重要，还是教给孩子赚取 100 万的方法重要？答案不言而喻！
- ★从基础教育阶段肆意挥霍盲目消费，到高等教育阶段互相攀比透支消费；从“富二代”到“月光族”、“啃老族”，从一个人“啃老”到两个人“啃老”再到两代人“啃老”，我们身边这种财商缺乏的现代孩子比比皆是。触目惊心之余我们恍然发现：财商（FQ）教育的必要性和家庭的贫富状况无关，任何人都需要财商教育。
- ★这一章的课程意在告诉家长，正确的财商教育可以使孩子理智看待个人和社会之间的关系，使孩子日后更好地适应这个商品社会的发展，提高他们获取财富的能力和手段，同时培养出孩子积极的金钱观，使他们懂得合法地赚取，理智地消费，过上富足、幸福的生活。
- ★财商教育在中国家庭教育中是稀缺品，即使是很会理财的银行的 VIP 客户，在学过这个章节后也会受到巨大震撼。
- ★让孩子上好这一课，胜过给他黄金万两。

第十章 东西方家庭教育智慧对比与出国留学	481
第一节 中国“留学”现象面面观	482
第二节 孔子教育思想解读	490
第三节 西方家庭教育理念	504
第四节 出国留学指导	521

课程导读:

- ★ “世界是我的祖国，人类是我的同胞。”
- ★ 世界变成了“地球村”。出国热早已波及寻常百姓家。当我们纷纷不惜血本把孩子送到世界各地留学时，我们却惊讶地发现，出国并不是上帝送给每个孩子可心的礼物。面对很多“留学”演变成“赔了夫人又折兵”的悲剧，面对“海待”“海啃”新族群的崛起，中国家长应该奋起反思：为什么我们播下了“龙种”有时却收获了“跳蚤”？
- ★ 本章将从留学这个热点话题为切口，引导家长了解中西教育的差异，以大格局大胸怀帮助孩子设计人生，明白送子女出国留学既不是对现行教育体制的逃避也不是让孩子出洋“镀金”，而是要把孩子培养成一个既继承了民族教育优秀传统又吸取了西方先进文化素养的具有国际格局、符合世界竞争需要的优秀复合型人才。
- ★ 从另一个侧面看，这个章节也不失为一堂出国留学的指导课。专家将用丰富的经验和详实的案例为需要送孩子出国留学的家长提供科学的、有针对性的指导和咨询。

第十一章 婚姻关系与亲子教育	529
第一节 婚姻关系对孩子成长的影响	530
第二节 爱情与婚姻	539
第三节 影响婚姻关系的因素	551
第四节 如何改善婚姻关系	564

课程导读:

- ★ 家庭是一个系统，婚姻模式和家庭关系对孩子的成长有着重要的影响。孩子的问题从不同程度上折射出婚姻关系的问题，需要通过调整婚姻关系来解决。那么家庭关系都有哪些模式？不同的婚姻关系会对孩子造成哪些影响？为家庭倾情付出为何得不到回报？婚姻中爱情如何保鲜？决定婚姻幸福有哪些因素？如何改善婚姻关系？如何走出外遇的困境？

- ★ 在这个章节中，专家将以全新的视角对爱情、婚姻、家庭关系作出精彩的诠释。能够帮助女性调整心态，找到自我的价值，并对改善婚姻关系提出积极、有效的建议。通过学习家长能够具备解决自身问题和孩子问题的能力。
- ★ 婚姻关系课程是家长教育课程中的稀缺品。一堂智慧的课程，可能会改变一个人的幸福观、人生观，可能会挽救一个濒临破裂的家庭。即使是自我评价幸福指数较高的家庭，这同样是不可错失的一课。因为家庭幸福对于孩子一生的影响是怎么估算也不为过的。

第十二章 中高考指导与高效助考	584
第一节 认识中高考	585
第二节 关注考生的价值取向	592
第三节 考生丢分五大原因分析	596
第四节 家长如何高效助考	602

课程描述:

- ★ 在应试教育“绑架”千家万户的大背景下，只要家有考生，家长就很难不紧张不焦虑。一个人的考试往往会演变成全家人的“战争”……可是焦虑的传导只会让孩子更焦虑，非理性的帮忙只会越帮越忙。
- ★ 这一章里，考试专家将帮助您认识中高考的命题趋势和特点，了解中高考的实质揭开中高考的神秘面纱。教给您孩子科学备考的方法、避免失分的技巧、临考前的自我调整。引导您如何做考生的智慧父母，明确该做和不该做的事情，为考生的扬帆起航加油鼓劲。
- ★ 本章课程内容适合于不同年龄段的孩子家长。对于孩子正处在中考、高考前夕的家长，这是临阵磨枪，可以收到拨云见日的奇效；对于非毕业班的家长，这是未雨绸缪，早知晓，早受益，可以减少焦虑，少走弯路。

第9章

富裕时代的家庭财商教育

孩子是未来社会的中坚力量，对他们财商教育的失败，影响的不仅是一家人的幸福，而是几代人的兴衰和国家的强盛。

西方国家很早就认识到这一点，他们把财商、智商、情商并列在一起，共称为“三商教育”，财商教育则被称为“从3岁开始实施的人生幸福计划”，被视为“道德教育”“人性教育”，因为他们认为，理财教育不是单纯地灌输理财知识，而是帮助孩子养成人生所需要的智慧和正确价值观。

在当前，我们有很多孩子不是对金钱过于崇拜或贬斥，就是存在诸多不合理的消费行为，从肆意挥霍到攀比透支；从“月光一族”到“啃老一族”；从“富二代”斗富到赌博败家。触目惊心之余，很多教育专家都呼吁要唤起全社会对青少年财商教育的高度重视，使之变成中国家庭常态化的教育，使我们的下一代能够传承中国改革开放的成果，后辈子孙能够对民族的强盛负起责任，这既是对孩子负责，对家庭负责，也是对社会负责。

这一章包括四个方面的内容，第一节是什么是财商教育以及中外财商教育状况；第二节是钱应该怎么看、怎么来；第三节是钱应该怎么管、怎么花；第四节讲现代化的支付方式。

第一节 财商教育和中外财商教育状况

【教学目标】通过这一节的学习，家长能够了解到什么是财商以及对孩子进行财商教育的意义，使家长了解到，无论家庭富裕或者贫穷，每个人都需要财商教育，从而初步激发家长对孩子进行财商教育的兴趣，然后辅以国际上一些名人对财商教育的点评，巩固家长的这一认识。在此基础上，和家长一起分享国外对孩子进行财商教育的不同做法，拓宽家长的视野，唤起自己对孩子进行财商培养的热情。

一、财商和财商教育

2010年1月，江苏省某市一家珠宝有限公司老板的儿子大婚，这位1986年出生的“钻石富二代”的婚礼可谓风光无限，其婚车被网友称为“史上最牛富二代迎亲车队”：兰博基尼蝙蝠小牛，法拉利、保时捷911、玛莎拉蒂GTS、宾利GT，R8、迈凯轮SLR……可谓空前绝后。

但2010年10月15日，当地人民法院因为民间借贷纠纷贴出公告，公告对象竟为新郎全家及其所属公司。

这9个月中，究竟发生了什么事，能让一个曾经辉煌的“钻石家族”悄然湮灭？

2011年2月9日，该市知名门户网站的论坛上，一条“猛帖”骤然吸引了众多网友的注意力，大致内容是说，根据江湖传闻，该新郎去澳门赌博输了15个亿，借媳妇家8000万也输了，最后小夫妻离婚，企业破产！新郎和父母一家三口人间蒸发，不知所终。

另一个21岁的富二代男青年杨威的经历与这位钻石家族的少东家极其类似：2010年11月1日，《重庆晚报》的记者见到了住在重庆的桥洞里的杨威，当时天气渐冷，他就靠捡来的一床被子一张毯子御寒。杨威曾做服装生意，在四川老家输掉了家里的几百万后，还欠了高利贷，家人卖掉家里所有的东西，帮他还了赌债，他后来就离家出走，到重庆靠拾破烂为生。面对《重庆晚报》的记者，仍扬言：“迟早我会把那些输的钱都赢回来的！”，即使沦落到如此，仍然不知悔改。

还有一个非常有钱的女企业家，作为一个单亲母亲，她把全部的爱都给了儿子，儿子17岁时，给他买了宝马，18岁时，给他买了房子，到儿子20岁时，

有一天孩子忽然问妈妈：“你知道我哪天最高兴吗？就是等到你死的那天，因为到那时你所有的钱都是我的。”妈妈这才知道自己的教育彻底错了。

我们有很多的大老板在公司管理着数千名员工，却管不住年仅 10 岁的孩子。每月花在娇生惯养的小孩身上的钱，比全家的开支还要厉害！这就延续了中国家庭财富的传承轨迹：一代创业，二代守成，三代败光，这就是“富不过三代”的“富人的诅咒”。

有很多的老板，感觉自己有万贯家财，孩子乱花一点没什么大不了的，但如果孩子相应的财商教育跟不上的话，即使有金山银山也会一夜败光，刚才我们讲的一年输掉 15 亿的事例不就说明了这一点吗？

再说，谈及财富，谁能比得上他——微软创办人比尔·盖茨，但是他在处理金钱和孩子的关系时，他的做法值得我们深思。在接受英国 BBC 电视节目访问时，他表示将把自己 580 亿美元财产全数捐给名下慈善基金比尔及梅琳达盖茨基金会，一分一毫也不会留给自己子女。并表示这是他和妻子梅琳达的共同决定，他说：“我们决定不会把财产分给我们的子女。我们希望以最能够产生正面影响的方法回馈社会。”

其实不光是外国人，我们中国古代也有很多类似的家庭教育的优秀案例，晚清重臣林则徐曾有一副对联：“子孙若如我，留钱做什么？贤而多财，则损其志。子孙不如我，留钱做什么？愚而多财，益增其过。”意思是说，如果子孙后代像我这么廉洁，留钱给他干什么，他本来就很贤慧和聪明，我把财产留给他反而损害了他奋斗的意志。子孙不如我，留钱给他，反而使他好逸恶劳，坐吃山空，留的钱越多，他就越是胡作非为，越是增加其过错。可谓语重心长。

也许有家长会说，我们家既非官宦，也非富商，家里没有多少钱，我们的孩子也从不乱花钱，没有必要对孩子进行什么财商教育。那么大家和我一起回想一下，我们身边的孩子中，有没有上小学时肆意挥霍乱消费的？有没有上中学时沉迷游戏高消费的？有没有读大学时互相攀比讲排场，家长给多少花多少的“月光族”？有没有毕业后找不到工作或不愿工作，留在家里的“啃老族”？有没有工作后好不容易买房了，但不敢消费怕生病的“房奴族”？我并不是说，我们现在所有的孩子都是这样，但我们不可否认，我们身边的确有很多这样的例子。

无论是没钱、钱多钱少的家庭，出现这种我们不愿意看到的现象，其中一个重要因素就是孩子从小没有接受一定的财商教育所致，由此可见，财商教育的必要性和家庭的贫富状况无关，任何人都需要财商教育。

如果我们周边的环境好的话，我们不对孩子施以任何正面的教育，孩子有可能会发展得很好；但如果周边的环境不好，我们又没有通过言传身教对孩子施加一定的影响或教育，孩子就很可能养成一些非常不好的消费习惯，从而对今后的人生产生负面影响。

谈到这里，我们一起来看三个几乎不需要思考就可以回答的问题——

如果你不富裕，你希望你的孩子继续贫穷下去吗？

如果你比较富裕，你希望你的家业在你的孩子手中断送掉吗？

无论你贫穷还是富裕，或者是生活状况中等，你希望你的孩子长大后没有生活能力，结婚后夫妻两人甚至两代人窝在你家里“啃老”吗？

三个问题的答案都是不言而喻的！而这三个问题都涉及我们今天要讲的财商教育。

（一）什么是财商？

想知道什么是财商，就需要先了解与财商相对应的两个词——智商和情商。所谓智商，是人们认识客观事物并运用知识解决实际问题的能力，又叫智力，智力包括多个方面，如观察力、记忆力、想象力、分析判断能力、思维能力、应变能力等。情商又称情绪智力，是近年来心理学家们提出的，主要是指人在情绪、情感、意志、耐受挫折等方面的品质。财商是指一个人认识、掌握和运用金钱或财富运动规律的能力。包括两个方面：一个是使用的时机与方法，一个是对处理金钱的看法和态度。前者是方法论问题，后者属于世界观范畴。由此可见，财商是赚钱能力、管钱能力和花钱能力的集合，财商的高低直接决定了一个人是否能够有效地进行财富积累，能否有效地利用好手中拥有的资产，能否有效地实现合理消费。

总的来讲，孩子的智商可能与先天的因素联系较多，人与人之间的情商也基本没有什么明显的先天差别，除了性格上的可能遗传外，更多与后天的培养息息相关，但财商却几乎全部靠后天的培养。在当前，财商和智商、情商一起，被教育学家们列入了青少年的“三商”教育。财商不是智商，智商高并不代表财商高，很多智商高的人并不一定是富有的人。我曾看到过一个很有趣的故事，就很好地诠释了这一点——

一位农夫和一位学者同乘一条小船，船漂游于河中。闲着无聊，学者觉得自己见多识广，提议做猜谜游戏，并商定，如果学者输了，就给农夫10元。反

之，若农夫输了，就给学者5元。学者以此来“谦让”，显示其智慧超群。

首先由农夫出题：“什么东西在河里是1000斤重，而在岸上是10斤重？”学者绞尽脑汁，百思不解，遂付10元给农夫，接着问农夫题目的答案是什么？农夫说：“我也不知道。”一边拿出5元钱给学者，一边笑着说：“不好意思，我赚了5元。”

学者愕然。

一个人智商不足，可以用情商、财商来弥补；情商不足，还可以用财商弥补；但是，财商不足，智商和情商再高也难以弥补。现实中，人们或许都见过硕士博士打工，中专生高中生当老板的现象，我们分析其两者的“三商”：论智商，硕士博士肯定在高中生之上，论情商，那就难以比较了，但能当老板的高中生，其财商肯定比打工的硕士和博士要高。这种现象给我们的启示是：学历高或者说智商高不一定就财商高。

当然，我们看到的更多的现象是，高学历的人在做白领甚至金领，低学历的人在从事着繁重而廉价的体力劳动。所以，我在这里绝对不是要否定智商和情商的重要性，或者认为应该用财商教育来代替智商教育。而是说，财商教育是保障人生幸福的重要一环，是智商教育的必要补充，孩子如果同时拥有良好的智商、情商和财商，其人生必将更加完美和幸福。

在财富日益增多的今天，很多人认为，成功 = (智商 + 情商) × 财商。也就是说，一个人在拥有足够的智商和情商的前提下，如果再拥有相应的财商，其成功的几率和程度会翻倍地提高。

(二) 财商教育的意义？

对孩子进行财商培养的教育就是财商教育。在财商教育中，基本的计算和选择体现了一个人的智商，创富的欲望和沟通能力体现了一个人的情商，所以说，财商是智商和情商的综合体现，财商培养是最能体现智商和情商发展的形式。

在此我想强调的是，财商教育不同于理财教育，其内涵有着质的不同：首先，理财教育是教会孩子有了财富之后学会打理的过程，就是已经有了鸡或者蛋，设法让鸡生出蛋或者让蛋孵出鸡；而财商教育则是无论有没有鸡或者蛋，都能设法找蛋孵出鸡或者找鸡生出蛋；其次，财商教育除了方法论方面的理财技能外，还应该包括树立正确的世界观方面的内容。因为我们对孩子进行财商教育的目的绝不是想让他们只会赚钱甚至成为拜金主义者，而是想让他们学会正确看待

个人和社会之间的关系，使孩子日后更好地适应这个商品社会的发展，提高他们获取财富的能力和手段，同时培养出孩子积极的金钱观，使他们懂得合法地赚取，理智地消费，过上富足、幸福的生活，成为钱的主人，因钱而快乐富足；而不是成为钱的奴隶，被金钱和物欲所毁灭。

在当前，一个我们都不可否认的现实是，由于金融及银行业的高速发展，信贷消费已经变成一件很容易的事情。但凡事“有利必有弊”，过分方便的同时，亦给大家带来不少负面的影响。有些学生在大量透支信用卡后，发现自己根本无力负担分期付款的高额利息，只有申请更多其他信用卡，来偿还所欠的金额，直至最后负债累累，甚至走上犯罪道路的时候，才开始后悔自己养成了无节制地盲目借贷消费的坏习惯。如果我们从生活现实中的细节入手，从小就对孩子进行相应的财商教育，把孩子的努力和他的收获挂钩，把孩子的学习和现实生活挂钩，孩子亲自体验赚钱的过程，就会认识到父母工作的艰辛，会更加自我控制，长大后既不会有不劳而获的想法，也不会挥霍浪费金钱。所以正确科学的财商教育不仅可以使孩子在成年后能迅速适应社会的要求，获得好的经济状况，更重要的是，它可以引导孩子学会规划梦想和管理人生，引导孩子感恩父母，建立责任感，获得独立、自尊和健全的人格。

对家长来说。在家庭教育中，家长所面对的两个最大的问题就是孩子缺乏学习的动力和自己无法对孩子提要求，我们在家庭中对孩子进行财商教育，需要家长把家庭环境尽量模拟成为孩子未来所要面对的社会，一方面训练孩子不能不劳而获，另一方面训练孩子必须通过劳动致富。在这样的教育下，孩子必须付出努力才能实现自己的目标，它就有了内在的动力；而家长把自己的要求和孩子的努力紧密地联系在一起，也就解决了如何向孩子提要求的难题。曾有一个孩子向家长要求买一台电脑，家长没有直接满足，而是和孩子商定，每月给孩子100元补助，让孩子通过积攒生日、节日的钱以及完成一些额外家务赚取的钱来实现愿望，一年后，孩子如愿以偿时欣喜若狂。这个家长这样处理的好处是，一是延迟满足了孩子的欲望，让孩子学会了等待，训练了孩子的自制力；二是教会了孩子为了一个目标而努力付出，孩子懂得了不劳无获；三是在家长向孩子提一些学习或者家务方面的要求时，虽然家长不说和孩子目标实现的关系，但孩子为了自己的目标的实现，肯定会高兴地答应，这既促进了家庭的和谐，又能促进孩子的学习成绩和劳动能力的提高。

对学校来说，为了让孩子取得好成绩想了各种各样的办法，但学校只专