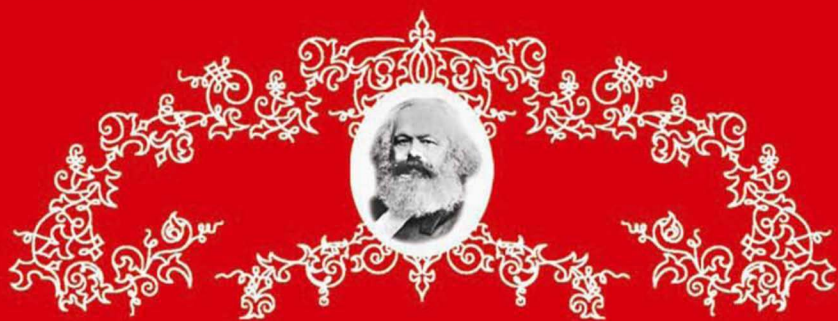


全国百佳图书出版单位



马克思主义简明读本

什么是社会主义？

丛书主编 韩喜平

本书著者 胡家溪
王彦婧

编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。

吉林出版集团有限责任公司

丛书主编简介

韩喜平，中共党员，政治经济学博士，现任吉林大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师。主要研究方向：马克思主义理论、中国特色社会主义理论、政治经济学、中国民生制度等。任全国高校马克思主义理论学科研究会副会长、中国“人的发展经济学学会”副会长。主持承担国家社科基金重大项目、国家社科基金一般项目、教育部重大委托课题40多项。获得全国优秀教师、全国思想政治理论课优秀教师等多项荣誉称号。

丛书内容简介

《马克思主义简明读本》系列丛书是专门为读者组织编写的一套关于马克思主义的通俗理论读物，本系列丛书紧紧围绕十八大精神，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、

“三个代表”重要思想、科学发展观，弘扬社会主义核心价值观，旨在引导读者了解马克思主义，了解中国特色社会主义道路的相关理论和制度，引导读者增强道路自信、理论自信、制度自信，把中国特色社会主义事业推向前进。

马克思主义简明读本系列丛书

(100种)

马克思主义发展史 重要历史人物部分

马克思的一生
恩格斯的一生
列宁的一生
解读斯大林
毛泽东的贡献
周恩来的奉献
邓小平的伟绩
朱德的品德
刘少奇的追求
解读李大钊
解读陈独秀

马克思主义 基本原理部分

马克思箴言
劳动价值论
历史合力论
合作社理论
真理的追求
属人的世界
宗教的幻象
人化的自然
资本的秘密.1
资本的秘密.2
市民社会理论
经济危机理论
剩余价值理论
共产主义理想
唯物辩证法理论
改变世界的哲学
人类解放的追求
人与自然的和谐
异化劳动的扬弃
社会主义五百年

什么是封建主义?
什么是社会主义?
什么是资本主义?
什么是共产主义?
社会基本矛盾理论
马克思主义的来源
跨越“卡夫丁峡谷”
马克思主义的文化理论
社会发展的“三形态”理论

中国特色社会主义部分

中国梦
解放思想
实事求是
与时俱进
求真务实
依法治国
民主集中制
世界市场理论
共同富裕理论
统一战线理论
群众路线理论
保障民生理论
中国现代化历程
执政党建设理论
社会主义本质论
政治协商制度论
什么是和谐社会?
民族区域自治理论
农村包围城市理论
马克思主义中国化
人民代表大会制度
和平共处五项原则
新时期的爱国主义
中国特色社会主义
什么是科学发展?
什么是毛泽东思想?

什么是邓小平理论?
社会主义核心价值观
社会主义市场经济理论
社会主义初级阶段理论
科学技术是第一生产力
中国特色社会主义制度
中国特色社会主义道路
改革是中国的第二次革命
中国特色社会主义理论体系
什么是“三个代表”重要思想?
什么是社会主义核心价值体系?
中国特色社会主义基本经济制度

解读马克思主义经典文献部分

解读《矛盾论》
解读《实践论》
解读《论粮食税》
解读辩证唯物主义
解读历史唯物主义
解读《论十大关系》
解读《共产党宣言》
解读《自然辩证法》
解读《国家与革命》
解读《新民主主义论》
解读《哥达纲领批判》
解读《论“三个代表”》
解读《政治经济学批判》
解读《英国工人阶级状况》
解读《我的马克思主义观》
解读《树立和落实科学发展观》
解读《1844年经济学哲学手稿》
解读《家庭、私有制和国家的起源》
解读《社会主义从空想到科学的发展》
解读《帝国主义是资本主义的最高阶段》
解读《关于正确处理人民内部矛盾的问题》
解读《解放思想，实事求是，团结一致向前看》



定价：23.80元



马克思主义简明读本

什么是社会主义？

丛书主编：韩喜平

本书著者：胡家溪 王彦婧

编委会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

 吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目 (C I P) 数据

什么是社会主义? / 胡家溪, 王彦婧著. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2012.12
(马克思主义简明读本)

ISBN 978-7-5463-9628-6

I. ①什… II. ①胡… ②王… III. ①社会主义—青年读物②社会主义—少年读物 IV. ①D091.6-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第291600号

什么是社会主义?

SHENMESHISHEHUIZHUYI?

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 胡家溪 王彦婧

项目策划: 范中华 徐树武

责任编辑: 宫志伟

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012753

印 刷: 北京龙跃印务有限公司

开 本: 710mm × 960mm 1/16

字 数: 100千字

印 张: 12

版 次: 2013年1月第1版

印 次: 2014年1月第2次印刷

书 号: ISBN 978-7-5463-9628-6

定 价: 23.80元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

序 言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展

的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

目 录

第一章 社会主义的概念起源与历史进程 / 001

第一节 社会主义的概念起源 / 001

第二节 社会主义从空想到科学的发展 / 004

第三节 社会主义从理论到实践的飞跃 / 012

第四节 社会主义由一国到多国的实践 / 021

第二章 二十世纪西方其他流派的社会主义 / 025

第一节 民主社会主义 / 026

第二节 生态社会主义 / 030

第三节 市场社会主义 / 034

第三章 社会主义在实践中发展和完善 / 040

第一节 社会主义基本特征在实践中发展 / 040

第二节 经济文化相对落后的国家建设社会主义是长期艰巨的过程 / 047

第三节 社会主义在实践中的发展是曲折多样的 / 052

第四章 社会主义事业永恒的旗帜 ——马克思主义政党 / 062

第一节 马克思主义政党的属性特征 / 062

第二节 马克思主义政党的社会主义历史地位 / 074

第五章 中国特色社会主义理论的发展 / 078

第一节 科学社会主义在中国的传播 / 078

第二节 中国特色社会主义理论的形成和发展过程 / 086

第六章 中国特色社会主义理论体系的主要内容 / 093

第一节 中国特色社会主义道路的科学内涵和形成条件 / 093

第二节 什么是中国特色社会主义理论体系 / 094

第三节 中国特色社会主义理论体系的主要内容 / 113

知识链接 / 122

第一章

社会主义的概念起源与历史进程

社会主义经历了漫长而曲折的发展过程，包括社会主义从空想到科学、从理论到实践的两次历史性飞跃，也包括社会主义从一国到多国的实践与发展，改革与创新，胜利与失败。在社会主义曲折向前的历史进程中既有辉煌的成就，也有严重的挫折；既积累了宝贵的历史经验，又留下了深刻的历史教训。学习了解社会主义的发展历程，总结社会主义发展过程中的经验与教训，对于更清晰地把握社会主义发展规律，更深刻地理解社会主义理论内涵，具有重要的意义。

第一节 社会主义的概念起源

社会主义的思想发端于经济社会学，它主张将整个社会作为

一个整体，由社会拥有和控制产品、资本、土地、资产等，其管理和分配基于公众利益。“社会主义（socialism）”一词来源于拉丁文，是由socialis（同伴的、同伙的）与socius（喜欢社交的）二词演化而来，本意为社会的、共同的、集体的生活等。

“社会主义”一词最初出现在1832年2月13日发行的圣西门派的刊物《地球》上。圣西门的一个门徒乔西安尔，在一篇论文中第一次使用了“社会主义”（Socialisme）这个法文新词汇。1833年在欧文派的刊物《贫民卫报》上也使用了英文“社会主义”（Socialism）一词。1834年圣西门派的著名活动家比埃尔·勒鲁发表了《论个人主义与社会主义》一文，他按照圣西门的学说，首次比较充分地阐明了社会主义的概念，从而使社会主义一词以空想的理论形式在法国广泛运用，这是法国的空想社会主义在概念上的明确表述。

从“社会主义”一词的起源来看，它是用以解决资本主义私有制内部不可调和的矛盾，是一种高于资本主义制度的公有制社会制度。“社会主义”一词的出现，是要改变资本主义私有制，主张公有制，他们曾经把“公有主义者”和“社会主义者”并列使用。社会主义应该造福于人民大众，不是为少数人谋私利。因此，从人类社会和社会主义思潮的发展趋势以及人们的客观要求来看，与资本主义根本对立的社会主义思想体系只有一个，这就是科学社会主义。只有科学社会主义才能代表绝大多数

人的根本利益，才反映出了社会发展的客观规律，它既同各种社会主义流派有本质的区别，又是社会主义思潮的科学发展。

马克思和恩格斯在1842年—1844年世界观转变期间，批判地继承了空想社会主义和其他人类优秀文化遗产，把社会主义由空想变成了科学。马克思在1842年10月15日写的《共产主义和奥格斯堡〈总汇报〉》一文中，恩格斯在1843年写的《大陆上社会改革运动的进展》一文中，分别首次使用了“社会主义”一词，并赋予了社会主义以科学的含义。在此之后，“社会主义”作为一种社会思潮，通常是指科学社会主义，是关于无产阶级解放条件的学说，即关于消灭一切阶级实现共产主义的一般规律的科学。

“社会主义”一词何时传入中国，传统的观点认为是二十世纪初，通过日本介绍来的。西学东渐以后，1870年日本学者加藤弘之翻译了一本德文的《真正政府的原理》，用日文片假名音译了西方“社会主义”一词。戊戌变法后，我国许多进步人士，包括改良派和革命派，开始接触社会主义思想，并把它引进到国内。中国的《西洋杂志》于1878年把“社会主义”一词音译为“索昔阿利司”，《万国公报》于1899年将其意译为“安民新学”、“养民学”，康有为、梁启超从1901年至1902年将其意译为“人群之说”、“人群主义”。梁启超从1902年9月25日出版的《新民丛报》第18期开始，把当时日本人通用的“社会主义”一词移植过来。从此，“社会主义”一词在中国书刊中逐步得到使用。

第二节 社会主义从空想到科学的发展

一、社会主义思想的萌芽——空想社会主义

（一）十六、十七世纪的空想社会主义

在社会主义思想史中，马克思主义产生之前的社会主义被称为空想社会主义。其“空想”之名，来自于最早的社会主义思想文献托马斯·莫尔的《乌托邦》。“乌托邦”一词出自希腊文，意为“子虚乌有”的地方，因而早期的社会主义也被称为“乌托邦的社会主义”。十六、十七世纪空想社会主义的主要特点是：对未来的理想社会制度只是一种文学描述；提出社会主义（或共产主义）的基本原则，如公有制、人人劳动、按需分配等，但还是一个粗糙而简单的轮廓；在设计未来理想社会方案时以手工工场为原型。在早期的社会主义思想中，托马斯·莫尔的《乌托邦》、康帕内拉的《太阳城》、约翰·凡·安德里亚的《基督城》是早期空想社会主义的“三颗明珠”。这三本著作所反映的社会主义思想也成为后来空想社会主义思想体系的雏形。

1516年，在社会主义思想史上具有重要意义的文献《乌托邦》应运而生。托马斯·莫尔也因此成为近代空想社会主义的奠基人。《乌托邦》以对话形式将理想国与现实社会进行比较，集

中反映了莫尔的政治思想。莫尔反对以剥削为特征的私有制，主张财产公有。财产公有，按需分配，其前提是物资非常充足，产品非常丰富。整个乌托邦就是一个共产主义大家庭，财产公有乌托邦的最大特点。

莫尔在《乌托邦》里描述的是一个富足的公有制社会。但是从其经济状况来看，还保留了大量自然经济的特点，基本上反映了英国十六世纪的社会经济水平。时代的局限限制了他的认知水平，他没有认识到生产力的重要性，也没有清楚地认识到推动社会进步的力量，因而他的理想国也就变成了真正的“乌托邦”。

康帕内拉的《太阳城》在社会主义思想史上占有重要的地位，他在《太阳城》中提出的空想社会主义体系，对其后很多空想社会主义思想产生过影响。康帕内拉同莫尔一样对私有制深恶痛绝，主张彻底废除私有制，实行公有制。康帕内拉在《太阳城》中指出，太阳城的“公社制度使大家都成为富人，同时又都是穷人；他们都是富人，因为大家共同占有一切；他们都是穷人，因为每个人都没有任何私有财产；因此，不是他们为一切东西服务，而是一切东西为他们服务”。因此，康帕内拉认为太阳城的制度“是最符合天赋人权和人类本性的”。根据天赋人权，一切都是公有的。

康帕内拉设计的太阳城是一个充满文明、进步和幸福的理想国家，反映了文艺复兴时期广大下层民众对自由与和谐社会的向

往。同样地，历史的局限性使这种美好理想在当时成为不可能实现的“乌托邦”。

约翰·凡·安德里亚的《基督城》则采取文学游记的体裁，描述一个海外仙岛上新型的生产资料公有制的社会制度。与《乌托邦》和《太阳城》的间接转述不同的是，《基督城》采取第一人称的写法，记述了作者的亲身经历和直接观察。

基督城实行公有制，生产资料均归公众所有，所有产品也都交到公共仓库。基督城的所有适龄人口都参加劳动，没有剥削者、懒汉和奴隶。全部生产都是手工生产，劳动有专业的分工，从事工业、农业、畜牧业者都有专门的技能。在产品的分配上，基督城也实行平均主义。在居住方面，由国家统一分配和指定个人使用，房屋样式统一，居住环境非常优美。在生老病死问题上，基督城带有明显的平等主义和集体主义色彩。基督城实行一夫一妻的小家庭制，不鼓励无节制的生育。在政权及政府设计上，基督城是集体领导的共和国，共和国由3个人联合执政，在3人之下，政府共有官员8个，每个官员还有1名下属作为助手。作为立法机关的议会由24人组成，他们都是全体公民中最卓越的人。

这一时期的空想社会主义思想，作为马克思科学社会主义思想的来源之一，体现了前辈先贤对人类理想社会的追求和人类获得普遍幸福的憧憬。

（二）十八世纪的空想社会主义

十八世纪法国空想家们明确地打出了“平等”的旗帜，以更直接了当的理论形式提出了平等的要求。一方面，他们继承并发扬了十六、十七世纪的社会主义者关于平等的基本观念，另一方面，他们吸取了资产阶级思想理论中一些有用的东西，保留了资产阶级思想家提出的“自由、平等、博爱”的口号，并将这些思想融合到自己的思想理论体系中，将其内化为社会主义平等思想的要求之一。

这一时期法国空想家的平等思想最根本的特征，就是首先在理论上指出了私有制是人类不平等的根源，并对私有制下的不平等现象进行了猛烈的批判和深刻的揭露。空想社会主义者摩莱里和马布利探讨了人类社会的起源和变迁，认为原始社会没有贫富等级之分，人们都是平等的，原始社会是符合理性的社会，是人类的“黄金时代”。

十八世纪的空想社会主义者以马布利、巴贝夫为代表。马布利指出，自然界赋予人们同样的器官和需要，同时赋予了人们同样的权利。马布利深刻揭示了私有制与财产不平等、社会不平等之间的关系，认为私有制首先造成了经济上的不平等。而经济的不平等必然导致政治上的不平等和社会的退化，必然产生压迫者和被压迫者，从而使社会分裂为利益根本对立的阶级。在这里，