



宁夏大学“十一五”教材建设丛书

陈育宁 主编

# 简明大学军事教程

JIANMING

张国华 李民 主编

DAXUE JUNSHI JIAOCHENG



宁夏人民教育出版社

简明 JIANMING  
DAXUE JUNSHI JIAOCHENG  
大学军事教程

张国华 李 民 主编

宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

简明大学军事教程 / 张国华 李民主编. —银川:宁夏人民教育出版社, 2005.8 (2007.8 重印)

ISBN 978-7-80596-808-7

I. 简… II. ①张…②李… III. 军事科学-高等学校-教材  
IV. E

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 093131 号

简明大学军事教程

张国华 李民 主编

责任编辑 杨立国 陈宁霞

封面设计 吴海燕

责任印制 樊建强

宁夏人民出版社出版发行

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦  
印 刷 宁夏施尔福印刷有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 20  
字 数 430 千  
版 次 2005 年 8 月第 1 版  
印 次 2007 年 8 月第 3 次印刷  
印 数 3200 册  
书 号 ISBN 978-7-80596-808-7/G·757  
定 价 28.00 元

版权所有 翻印必究

宁夏大学“十一五”教材建设丛书  
编辑委员会

主 编 陈育宁  
副主编 王燕昌 赵 明  
委 员 （以姓氏笔画为序）  
于有志 马春宝 王玉炯 王宏伟  
石文典 田军仓 田振夫 刘 明  
刘万毅 刘旭东 米文宝 李宁银  
李建设 何凤隽 张秉民 张馨兰  
周玉忠 俞世伟 郭 琳 樊静波  
霍维洮

---

出版人 高 伟  
选题策划 巴 岱 杨立国  
选题统筹 马红薇 张燕宁  
特约审读 导 夫

# 序

---

陈育宁

教材建设是高等学校教学基本建设的重要组成部分,选用和编写高质量的教材,是高校不断提高教学水平、保障教学质量的基础。

为了落实教育部《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》和宁夏大学“十一五”教学工作规划及教材建设的主要任务,更新课程体系,提高教学质量,以适应现代化建设和市场经济的需要,适应培养面向21世纪新型高素质人才的需要,启动宁夏大学“十一五”教材建设工程,编写、出版“宁夏大学‘十一五’教材建设”丛书,是必要和及时的。

这套丛书的编写和出版,必须坚持为我校的教育教学工作服务,要根据我校专业建设、课程建设、生源状况、教学水平及师资力量等实际情况,充分发挥我校学科优势和专业特长,努力使教材建设不断深化,整体水平不断提高;要逐步建立以国家规划教材的使用为重点,特色鲜明的自编教材为补充的学校教材建设与管理体制;要不断扩大教材种类,提高教材质

量,探索教材建设与供应新途径,建立教材编写与选用新机制,开拓教材使用与管理新局面。

近年来,我校的教育教学工作随着学校规模的不断扩大和办学实力的增强,有了新的发展和提高。2005年,教育部与宁夏回族自治区政府签署协议,共建宁夏大学,为我校加快发展提供了新的机遇。实现学校的发展目标,培养高素质的建设人才,主动服务于国家和地方经济社会发展,是我校面临的重要战略任务。而高层次、高质量的人才培养,必须要求有高水平、高质量的教材建设。为此,本科教育的学科、专业及课程设置,都要作相应的调整。“宁夏大学‘十一五’教材建设”丛书的编写和出版,要适应这一调整,紧紧把握中国高等教育改革与发展的脉搏,与时俱进,面向未来,服务社会;要结合21世纪社会、经济、科技、文化、教育发展的新特点,吸收新成果,解决新问题;要根据素质教育和学分制教学管理的需要,突出适用性和针对性;要在加强基础课、实验课教材编写与出版的同时,不断深化基础理论研究,拓宽教材知识面,努力实现整套教材科学性、系统性、开放性、前瞻性和实践性的有机结合,充分体现起点高、水平高,结构严密、体系科学,观点正确、应用性强的特点。

我们相信,在我校广大教师和科研骨干的努力下,在出版界同人的支持下,“宁夏大学‘十一五’教材建设”丛书的编写出版,必将提高质量,多出精品,形成特色;必将面向市场,走向社会,服务教学,为宣传宁夏大学,树立宁夏大学学术形象,推动宁夏大学本科教学水平不断提高发挥积极作用。

2005年8月于银川

# 目录

1

## 第一章 军事思想

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第一节 军事思想概述 .....       | 003 |
| 第二节 毛泽东军事思想 .....      | 017 |
| 第三节 邓小平新时期军队建设思想 ..... | 032 |
| 第四节 江泽民国防和军队建设思想 ..... | 041 |

## 第二章 战略环境

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 第一节 战略环境概述 .....   | 049 |
| 第二节 国际战略格局 .....   | 060 |
| 第三节 中国周边安全环境 ..... | 067 |

## 第三章 中国国防

|                  |     |
|------------------|-----|
| 第一节 国防概论 .....   | 087 |
| 第二节 武装力量建设 ..... | 093 |

## 第四章 军事高技术

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 第一节 军事高技术概述 .....     | 119 |
| 第二节 精确制导武器技术 .....    | 125 |
| 第三节 军事航天技术 .....      | 135 |
| 第四节 激光技术在军事上的应用 ..... | 145 |
| 第五节 隐形技术与军事应用 .....   | 149 |
| 第六节 电子对抗 .....        | 164 |
| 第七节 指挥自动化技术 .....     | 169 |

## 第五章 高技术局部战争

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 第一节 高技术局部战争概述 .....      | 177 |
| 第二节 高技术局部战争的主要作战样式 ..... | 190 |
| 第三节 争取打赢高技术局部战争 .....    | 208 |



# 目录

2

**第六章 地形学**

第一节 地形图的基本知识 ..... 213

第二节 现地使用地图 ..... 229

**第七章 军队共同条令**

第一节 概述 ..... 245

第二节 单个军人的队列动作 ..... 250

第三节 分队的队列动作 ..... 258

第四节 阅兵 ..... 264

**第八章 轻武器**

**第九章 单兵战术与战伤救护**

第一节 单兵技术 ..... 281

第二节 战伤救护 ..... 283

**第十章 综合训练**

第一节 行军 ..... 291

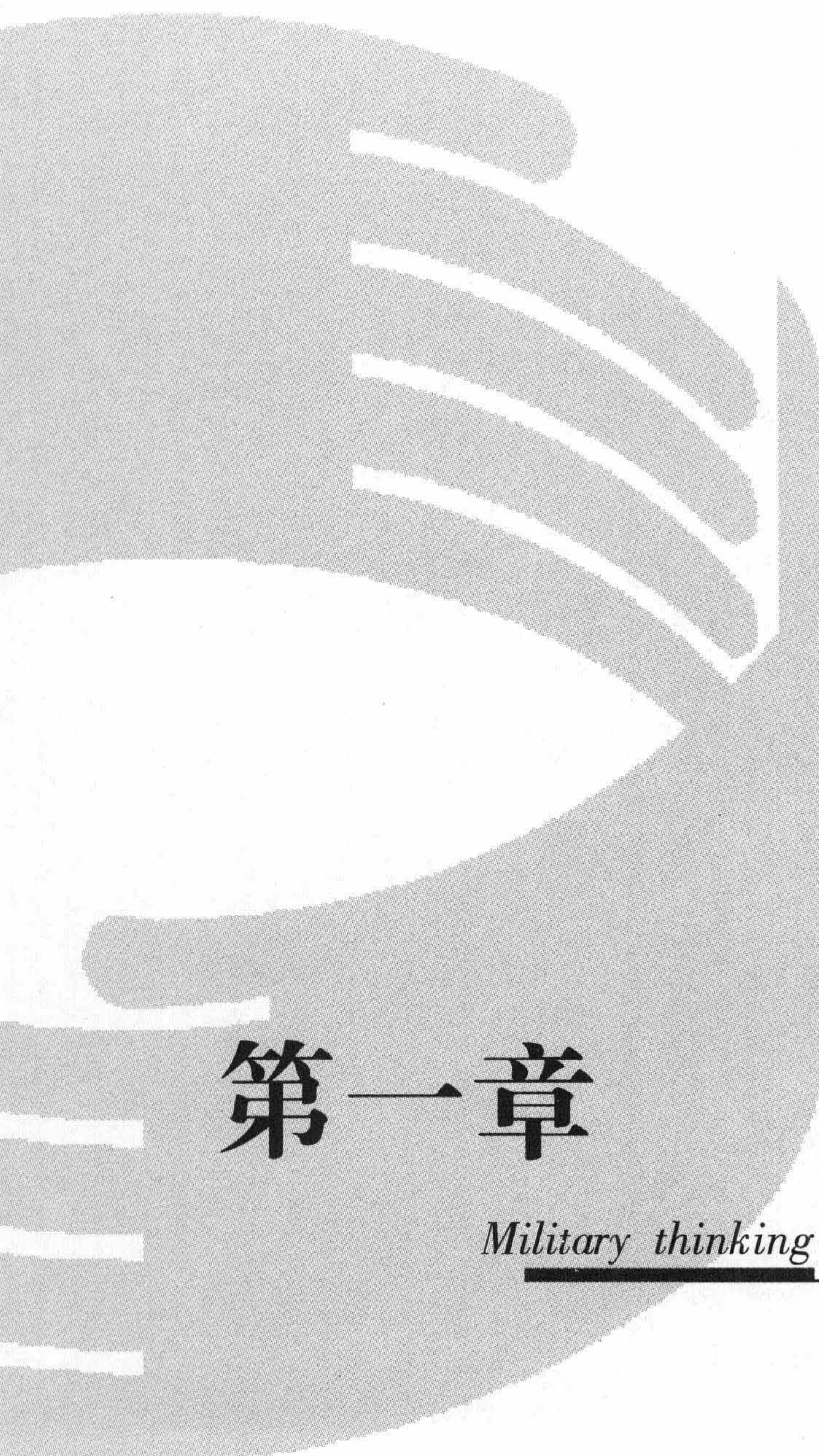
第二节 宿营与警戒 ..... 296

第三节 野外生存 ..... 302

后记 ..... 313





# 第一章

*Military thinking* 军事思想

---





## 第一节 军事思想概述

### 一、古代军事思想

古代军事思想是指在奴隶社会、封建社会时期,各阶级、集团及其军事家和军事论著者对于战争与军队问题的理性认识。它随着社会的前进、战争的发展而不断丰富和深化。

古代军事思想的产生时期。约于公元前 4500 年至公元前 3100 年,古埃及社会逐渐由原始社会向奴隶社会过渡。约于公元前 2371 年,阿卡德人建立了统一的阿卡德王国,并征服苏美尔各城邦,第一次统一了巴比伦尼亚地区。公元前 21 世纪(一说公元前 22 世纪),中国建立了奴隶制的夏王朝。虽然它们国家形成的时间不同,但从此战争成为阶级斗争的最高形式是事实。此时,人们对于战争的认识处于低级阶段,产生了以靠天命观指导战争为中心内容的军事思想。奴隶主对外族发动掠夺战争,或用武力镇压本族奴隶的反抗,都是以征讨“违天命者”、“吊民伐罪”、“敬天保民”相号召,并用占卜手段,假借神的旨意和严刑厚赏驱使士卒作战。作战方式是集团列阵正面冲杀。到公元前 1600 年以后,作战逐渐以车兵为主。对军队指挥,要求行动统一,严历管理。通过这一时期的战争实践,人们已初步认识到审势而动,量力而行,众可以胜寡,强可以胜弱,反映了朴素的唯物主义观念。相传在公元前 791 年,中国已出现《令典》、《军志》和《军政》等军事著作,虽早已失传,但在《左传》、《孙子》等书中,还保留着一些片断的引文。同时期古希腊也产生了著名的《荷马史诗》。

古代军事思想的迅速发展时期。这个时期,奴隶制生产方式进入发达时期。尤其在西欧,已由家长制的以生产直接生活资料为目的的奴隶制度,转化为以生产剩余价值为目的的奴隶制度。奴隶劳动已不是个别的零散的局限于家庭中的劳动,而是大批地、广泛地应用到社会的各个生产部门,在整个社会的生产中起着支撑的作用。一方面,贵族、公民等阶层与生产活动基本脱离;另一方面,社会物质资料的生产则完全由奴隶来完成。当时,希腊的斯巴达是通过军事征服形成的国家,征服者成为主人,集体占有被征服的土地;被征服的当地居民则成为奴隶。这样,全体斯巴达人就成了不劳而获者,他们的主要工作就是把国家变成一座军营,把人训练成战士,以镇压希洛特的反抗和对外进行扩张。类似的制度在希腊的狄萨利亚、西息温、亚哥斯和克里特等地也有。这样的国家剥削制度虽然不是通过征服,而是直接地和主要地从其氏族社会内部发展起来的阶级对立中产生的,但其存在仍建筑于奴隶劳动的基础之上。当然,奴隶制生产方式最发达的是罗马。到公元前 2 世纪中期时,奴隶劳动已成为整个罗马社会占统治地位的生产方式。不仅在公社、大果园、大牧场、矿山、巨大建筑工程等领域广泛地使用奴隶从事体力劳动,而且在手工业等领域也使用奴隶从事技术劳动,甚至





把奴隶训练成角斗士,让他们在角斗场上或彼此格斗或与野兽搏斗,以寻求野蛮的欢乐。

这种发达的奴隶制一方面促进了经济的发展和繁荣,一方面也是战争频繁的动力之一,因为奴隶制经济是建立在对大批奴隶残酷剥削的基础上的。而奴隶何来?在斯巴达是把当地居民直接变成奴隶,在雅典主要是从奴隶市场上购买,在罗马则因为本邦人是不能做奴隶的,主要通过一系列的战争来掠夺了数以万计的奴隶。据印度的《摩奴法典》记载的7种奴隶来源,第一种就是战俘。这样,战争成为社会的一种需要,战争的频繁发生必然推动着军事思想的发展。

处于同一时期的中国社会,在春秋战国之交,已开始了从奴隶制解体到封建制生产方式确立这一巨大的社会变革。“公田不治”与“私田”急剧增加,造成原有的土地概念失去作用,土地私有权便得到事实上的承认。伴随“井田制”的崩溃和土地私有制的出现,封建地主与农民这两个新兴阶级便孕育而生。新兴的自耕农和“隐民”、“私属徒”、“宾萌”的数量不断增加,成为新生的农民阶级。而一部分旧的奴隶主与获得土地赏赐的军功阶层以及在社会动乱中发迹的平民成为土地的拥有者。他们在奴隶大批逃亡、井田制面临崩溃的时代,眼见奴隶制剥削已无利可图,便改变剥削方式,把土地划分成小块,从中收取地租,成为新生的地主阶级。

随着生产力的发展和社会制度的变革,也引起了士兵成分的变化和兵器的改进,军事制度和作战方式也随之变化。为适应和反映这些新情况的需要,涌现出统率军队的专职将帅,产生了许多代表新兴地主阶级的军事家和兵书著作。著名的《孙子兵法》,标志着封建阶级军事思想的成熟。《孙子兵法》提出,军事斗争必须巧妙地运用权谋,即“上兵伐谋”。认为“不战而屈人之兵”、“必以全(胜)争于天下”是高明的军事家所祈求的最理想的战争结局。它打破了奴隶社会的天命观,以朴素的辩证法和唯物主义思想,指出战争获胜不取决于鬼神,只要能够做到“知彼知己”,就可以“百战不殆”。它提出了“以正和,以奇胜”和“攻其无备,出其不意”的作战思想。《孙子兵法》还指出,战争胜负是由政治、经济、天时、地利、人事等因素决定的,所以封建统治阶级要修明政治,顺应民心。这些思想,也为《孙子兵法》同时代的其他兵书和论及军事的著作所重视。公元前5世纪至公元前3世纪,人们对战争的认识又进了一步。例如,军事家吴起所著的《吴子》,就探索了战争的实质,论及了战争发生的根源,并把战争分成几种类型,赋予定义,提出了对付各类战争的方略。孙臆要求用战争手段解决社会混乱局面,其作战思想则特别强调“贵势”和以奇制胜。古希腊希罗多德所著《历史》,主张侵略战争是非正义的思想。雅典历史学家修昔底德在《伯罗奔尼撒战争史》中认为:战争的发生有深刻的社会原因,战争中的主宰力量是人而不是神,战争的进程和结局受经济、政治等多种因素的制约和影响等等。色诺芬的《长征记》强调作战行动以“安全”和“有利”为原则。柏拉图的《理想国》讲坏的政体引起或挑起战争。亚里士多德的《政治学》说战争是手段,和平是目的。这些主张,都是对古代军事思想的丰富和发展。



古代军事思想的丰富和提高时期。在封建社会这个漫长的历史时期,战争物质条件的重大变化是铁制兵器取代铜制兵器而成为武器装备的主角。西方在古希腊罗马之前,进攻用的枪矛大部分为铜的合金。匈奴骑兵闯欧洲,之所以攻无不克,锐不可当,铁兵器的优越是一个重要因素。此后,从查理大帝的“铁军”到十字军的重甲骑兵的威武一时,也与铁兵器的普及息息相关。

在这个时期的早中期,几乎所有的大帝国都是由马上民族创造的。骑兵作为一个新的兵种在战争中发挥了主导作用。最早的骑兵出自匈奴军队,其特有的机动性和凶残性,对农耕文明的中原秦汉帝国构成了重大的威胁。秦王朝虽大修长城,仍未达到震慑目的。后来,蒙古军队以旋风之势创造军事战争史横扫欧亚大陆的辉煌历史,也是骑兵以“上帝之鞭”的伟力,没有骑兵发展就没有十字镌刻出来的历史。法兰克王国也可以说是骑兵的产物,其后骑士运动的兴起便成了一种文化,一种身份,可以说是这个时期骑兵神威的回声。十字军东征,而阿拉伯帝国和奥斯曼土耳其帝国的兴衰也无不与骑兵作战有关。所以,有人称这个时期是骑兵的时代,确实不无道理。

火药的发明和热兵器的出现,是这个时期武器装备的一场巨大的革命。火药是中国发明的,早在宋太宗淳化五年(994年)火药就开始用于战争,到明朝末年火炮已经很普及,在军营编制中除1 000人为骑射外,其余均为火器手,火器普及率达1/3。但是,由于中国封建王朝的腐败,火器未能得到很好的发展。然而,当火药技术通过阿拉伯人和成吉思汗西征传入西方时,西方正处于大变革前夕,西欧后来居上,14世纪已采用了明火枪,15世纪发明了炮架,到17世纪前半期,发明了火燧发枪和球形炸弹,新火器的制造进入一个崭新的阶段。从此,军队对火器的使用达到普及的程度。

由于火药的发明,军队建设中出现了火枪兵与火炮兵。随着火器的机动性和杀伤力的提高,火器不仅用于陆战,促进了步兵的复兴,火器也被大量用之于海战,并为此专门改进了军队的编制和作战的队形。到这个时期后期,随着热兵器的大量使用,又使骑兵逐趋衰落,步兵重新崛起。在陆上,火枪推翻了传统的白刃格斗战法的主角地位,梯次配备、线式战术、重点突破等一系列战略战术应运而生。传统的攻城锤、破寨塔为远距离发射的火炮所取代,传统的要塞防御走了下坡路,中国的长城也失去了昔日的防御作用,以致满清入关之后,再也不去重修那残破的长城。在海上,首先是威尼斯,后来是西班牙、葡萄牙等国的舰队依仗火炮陆续扬威于大洋之上,海上争霸的时代开始了。

在这个时期的强盛时期,西方军队的组织编制是各自为战的分队制。军队由并非自愿服从统一指挥的各个封建领主的卫队和独立分队组成。在这些分队中,最基本的战术单位是一名骑手带上他的几名侍从为仆役,组成一个战斗组,若干个战斗组组成一个标旗。后来,分队称为团。形成中央集权制之后,团的含义有了变化,不再是大封建领主的统辖单位,而是统一编成的由10个连组成的基本战斗单位的代称。在“三十年战争”中,又出现了专门供给的兵站仓库和专门负责后勤的机关和部队。到这个时期的末期,意大利首先出现了具有早期人文主义色彩的民军,并在马基雅弗利的著作





中得到了表现。常备军、总体战思想开始萌芽。

这个时期的战争规模有一个否定之否定的过程。初期,战争规模往往很大,有时甚至是全民族性的,如匈奴军队闯欧洲,将欧亚大草原作为广阔的战场,原有的各民族纷纷四散奔逃,这是人类有史以来最著名的民族大迁移奇观。后来,欧洲一度进入骑士时代,单打独斗成风,作战规模一时小了许多。但到了中期,以蒙古帝国、阿拉伯帝国、奥斯曼帝国等大帝国崛起为标志,战争的规模空前地扩大了,战场上作战的士兵动辄数万、数十万乃至常常号称百万,战场也往往十分广大。到了后期,即骑兵衰落、步兵重新崛起的热兵器时代,战争的规模又发生了起伏。初期往往是双边的战争,到“三十年战争”时期,则发展为有数国参加,战场也波及数国的多边战争。这些,都对军事思想的发展造成了影响。

这个时期军队的战略战术较之以前有了一定的发展,而且东西方特点各异。首先是骑兵战术,不仅有了小股骑兵部队的作战方法,而且有了大兵团性质的集中使用骑兵的进攻战术,并辅之以“车城”为支撑点的防御战术。这在匈奴骑兵,特别是后来的蒙古骑兵中表现得最为明显,以至于西方学者认为,中世纪最好的战略思想不是出自西方,而是出在东方的成吉思汗骑兵战略中。不过,西方在骑兵的单兵格斗战术上下了一番工夫,发展了重装骑兵、轻装骑兵以及其他各种骑兵的战术,并且在骑士的攻防装备方面,较之东方有很大的发展。西方在要塞堡垒防御上颇有建树。每占一地,他们都大修堡垒要塞,这些都在十字军的历次东征中显示了一定的优势。在热兵器发明之后,野战和攻坚战的战略战术都有了巨大的变革。步兵重新成为战场上的主要兵种,炮兵脱颖而出,成为攻坚和防守的利器,后来,又在野战中发挥了积极的作用。随着火药枪的普及使用,战斗队形开始拉长,初步形成线式轮廓,从而可以同时最大限度地大量使用火器。这时的炮兵和步兵,则成为战斗队形的基础。在海战中,火炮的使用促进了海战战术的革新。威尼斯、西班牙和葡萄牙等海上霸国的崛起,就是这方面的直接结果。

在这一时期,通过战争实践,造就了许多著名的军事家和将领,出现了许多总结军事斗争经验的兵书战策。

这时期,迦太基统帅汉尼拔取得坎尼会战的胜利。他的军事思想体现在:出敌不意,力争主动;军政结合,争取同盟;革新战术,反常用兵等。古罗马统帅大西庇阿在扎马获胜,结束第二次布匿战争。他认为:敌人是最好的老师;争取联盟是一件极为重要的事;战争的胜利不是靠人数的多寡来决定的;结束战争要从国家的长远利益来考虑等。古罗马军事家马略攻入罗马城,再任执政官。他的军事思想表现在:根据情况变化,进行军事改革;把军纪作为提高军队战斗力的关键;政治和军事手段并用。西欧著名的十字军东征进行了分进合击的战略实践。古罗马军事理论家弗龙蒂努斯的《谋略》一书蕴涵的军事思想有:倡导以“仁义赢得胜利”;认为经济因素在战争中有重要作用;军心士气是制胜的重要因素;强调严厉的纪律和灵活的战争指导。《摩奴法典》经过几个世纪的积累,成书于这一时期,它是关于古印度宗教伦理的教科书,其中蕴涵有



丰富的军事思想:战争起源于意念和欲望;出兵讨伐最有利于国家的繁荣昌盛;谨慎防败与积极求胜的战争指导;以及充满宗教思维的军事伦理思想。意大利文艺复兴时期思想家马基雅弗利,他著的《君主论》和《论战争艺术》认为:国家的主要基础之一是“好的武力”;实现政治目的战争是“神圣的和必要的战争”;军队应成为君主实现政治目标的工具等等,这些思想为古代的军事思想作出了贡献。

中国从汉到隋曾多次发生黄河流域向江南进军的大规模战争,其作战规模大都是步兵、骑兵和水军多路并进的多兵种大集团的配合作战。其中,西汉王朝在对北方匈奴族的反击作战中,由名将卫青、霍去病率独立的骑兵集团主动出击,快速机动,远程奔袭以及正面冲击,翼侧迂回等作战行动,创造性地发展了大规模使用骑兵的战略战术。尤其在著名的楚汉战争中,张良为刘邦决策,收揽民心,分化对方,争取同盟,孤立项羽,取得了战争胜利。东汉末年的赤壁之战,晋灭吴之战,东晋前秦的淝水之战,隋灭陈之战,堪称经典。在这些战争中,政治斗争与军事斗争的结合,谋略与决策以及作战指挥艺术,都达到了相当高的水平。兵书《六韬》针对频繁的战争,提出了爱惜民力、休养生息的思想,并对作战指挥机构以及步兵、骑兵的协同作战进行了论述。兵书《三略》更进一步阐述了“柔能制刚,弱能制强”的朴素的军事辩证法思想,并指出最高统治者必须广揽人才,重视民众与士卒的作用。《李卫公问对》一书,联系唐代初期的战争经验,对以往兵书进行了探讨,对《孙子兵法》提出的虚实、奇正、攻守等原则及其内在联系,作出了比较辩证的论述。李筌的《太白阴经》认为,战争的取胜决定于国家政治的优劣、力量的强弱以及谋略的运用。这时期,中国的统治者为了教习文臣武将熟悉军事,命曾公亮等编纂《武经总要》,总结古今兵法和本朝方略,并颁布《孙子兵法》、《吴子》、《司马法》、《六韬》、《尉缭子》、《三略》和《李卫公问对》为《武经七书》,官定为武学教材。这时,陈规在《守城录》中,记录了中国军队开始使用火器和改进城防工事进行防御作战的方法,主张“守中有攻”,对城市防御战法有所创新。明代杰出抗倭将领戚继光在《纪效新书》和《练兵实纪》中,根据沿海复杂的地形条件和倭寇火器装备的特点,对阵法作出重大改革。何良臣的《阵纪》一书,对于军队组训和战法的论述,也具有革新的内容。孙承宗主编的《车营扣答合编》,反映了在大量火器装备部队后,编制和战法的改革。茅元仪编纂的《武备志》,则试图从军事理论、建军作战、兵器制造使用、天象地理、江河海防诸方面,提出实行军事改革的依据,以求振兴明王朝的武备。以上的实践经验和兵书内容,进一步发展和丰富了古代的军事思想。

总之,这个时期军事思想确有一定的发展,呈现出一种参差不齐的非平衡状态,同时也具有阶段性和波浪性前进的特点。从整体上来看,尚无根本性的突破。

## 二、近代军事思想

近代军事思想是指从17世纪中期到20世纪初期,各阶级、集团及其军事家和军事论著者对于战争与军队问题的理性认识。

近代每一次技术革命,都对军事领域产生重大影响,从而推动了军事技术的飞跃发展。





近代第一次技术革命,使枪械及火炮普遍实现了由滑膛到线膛、由前装到后装的两个飞跃,同样也使枪炮在射速、射程和射击精度方面实现了质的飞跃。

近代第二次技术革命,使得火器自动化技术、军事航空技术、坦克技术等新的军事技术相继问世,由此导致了許多新的武器装备纷纷登上战争舞台,诸如机关枪、自动步枪、迫击炮、作战飞机、潜水艇、坦克等等。对此,列宁曾叹息这是“历史上第一次把最大的技术成就用来大规模地摧毁、屠杀千百万人的生命”。

近代技术革命的结果,必将引起作战方式的改变甚至变革。例如,由于野战火炮装加法技术的改进以及弯曲枪托技术的应用,出现了新的纵队战术;由于后装线膛武器技术的问世,新的散兵线战术便水到渠成。与此同时,在近代技术革命的深刻的影响和直接的推动作用下,“机动战”、“歼灭战”、“游击战”、“速决战”以及“海权论”等军事思想也应运而生。

人类进入近代社会之后,政治经济发生了深刻变革,加上科学技术得到迅猛发展等因素的影响,各类战争日益频繁,进而为军事思想的变革创新提供了广泛而直接的实践基础。

### (一) 资产阶级革命战争此伏彼起

从17世纪到19世纪,资产阶级为了建立和巩固资本主义制度,进行了一系列的战争,对近代军事思想的形成起到了极其重要的作用。其中,影响尤为深远的资产阶级革命战争主要有:英国资产阶级革命时期的国内战争、拿破仑战争、美国南北战争。在英国资产阶级革命时期的国内战争中,克伦威尔创建的新型资产阶级军队的伟大实践,其意义在于军队确立了义务兵制而废除雇佣制。拿破仑战争中,拿破仑继承并极大地发展了法国革命所创立的军事学术和作战原则。他在战争中总是把消灭敌人的军队作为主要目标,掌握战略主动权,善于实施机动战略和集中使用兵力战术,每战必建立强大的预备队,采取突然袭击和各个击破的战法。特别是美国南北战争中则充分展示了近代工业与革命方式进行战争的巨大威力,双方军队都大量装备和使用了新式线膛武器和弹仓式武器,由此大大促进了疏开队形、野战工事和步兵近迫作业的运用和发展。战争中第一次为了军事目的而广泛使用了铁路、装甲列车,装甲舰队也得到了进一步的发展,电报发挥了重大作用,由此大大拓展了战场范围。战场上还广泛地使用了大量骑兵,以骑兵深入敌后实施远程奔袭成为常用的战术。大部队对敌后实施破坏性“经济战”,也是此次战争的一大特点。

### (二) 国家之间争夺地区霸权的战争席卷全球

战争是资本主义原始积累的重要方式,在资本主义制度确立以后,以侵占和掠夺殖民地、强化殖民统治以及资本主义和帝国主义国家之间为争夺地区霸权的战争日益升级,规模扩大,席卷全球。具有代表性的战争有:英荷战争、俄土战争、英布战争。英荷战争(17世纪中后期)中,海军开始出现舰队、分舰队和总队三级体制,海战由单舰战斗发展为纵队攻击和以炮战为主,夺取制海权已成为海军战略的基本内容。在俄土战争中,出现了大兵团,两个战区的作战行动均在宽正面(400千米~600千米)和大纵



深(约400千米)的作战,这样的作战大大提升了司令部的作用;在战术方面,进一步显示了枪炮火力以及各兵种协同行动对夺取战役(战斗)胜利的重要性、向新的战斗队形——散兵线转化的必要性,以及使部队学会利用地形的必要性等等。英布战争中,英国投入的总兵力达44.8万余人,用了两年多的时间才打败了由民团组成的总兵力仅8万人的布尔军队。战争中英军最先使用了达姆弹。布尔军队在战斗中善于利用地形构筑野战工事、合理使用机枪、火炮组织火力以及实施骑兵游击战的经验,引起西欧国家的广泛注意,也使英国人认识到对武装力量进行彻底改革的必要。

### (三)民族解放战争风起云涌

在奴隶社会和封建社会,亚洲、欧洲、非洲等地曾发生多次对异族的奴役侵略和具有民族解放性质的战争。随着资本主义的确立,一些新兴的资本主义国家相继对外发动掠夺性的殖民战争,老殖民主义者也加剧了对殖民地和附属国的压迫剥削,民族解放战争成为殖民地、半殖民地人民从殖民主义统治下获得解放的基本手段而发展起来。这些战争,对军事思想的发展产生了广泛而深远的影响。早在1775年美国就开始了8年的民族解放的独立战争,独立战争充分利用革命战争的政治优势,广泛发动和组织人民群众积极参战,成功地实行了正规军同民兵、志愿兵相结合的军事制度;另一方面美方军队由于士兵成分的改变,在战争中运用了一种“新的作战方式”——散兵战,开后世散兵线战术之先河。如在西属拉丁美洲殖民地的独立战争中,人民解放运动的部队常常打败数量和装备上大大超过自己的强大敌人,充分显示了人民战争的威力;圣马丁、玻利瓦尔等人在军队建设、作战指挥和战略战术等方面也有许多新的建树。

从19世纪上半叶到20世纪初,亚洲各国人民先后两次掀起了以民族解放运动为主要特征的革命斗争高潮,民族解放战争此伏彼起。第一次民族解放运动高潮发生于19世纪20年代至60年代。在这次高潮中各国革命斗争比较普遍采取的方式是农民战争,其中以印度的民族大起义和中国太平天国运动的规模最大,影响也最深。第二次民族解放运动高潮发生在19世纪末20世纪初,即帝国主义形成时期。在这次高潮中,朝鲜、伊朗、中国、菲律宾、印度、土耳其等国都爆发了民族解放战争。在这些战争中,参战人数多,持续时间长,斗争规模大,人民战争的理论 and 实践得到了进一步的发展和完善。

这个时期,非洲出现了其历史上规模最大、组织最强、持续时间最长的一次反帝武装斗争——苏丹马赫迪起义。马赫迪起义军在根据地建设、人民武装力量建设及开展游击战方面均有新的建树。埃塞俄比亚抗意卫国战争则是近代史上非洲人民唯一取得彻底胜利的一次民族卫国战争。在这次战争中,埃军成功地实施了战略、战役侦察,巧妙地运用了正面冲击与翼侧纵深包围相结合等战法。

### (四)无阶级的武装斗争波澜壮阔

无产阶级是大工业的产物,它随着资本主义机器工业的发展而形成和壮大。资产阶级的残酷剥削和压迫,迫使无产阶级发动了多次武装起义和武装斗争。在这些斗争

