

行走在「求真」路上

——主题班会篇

李培钧 © 主编



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS



李培钧，男，山东青岛人，1967年11月出生，中学高级教师，青岛市人民政府兼职督学，青岛市教材审定委员会成员，青岛市优秀教师、青岛市学科带头人、青岛市教学能手、青岛市青年教师优秀专业人才，曾获山东省课堂教学评优课山东省一等奖。原四方区骨干型校长，新市北区名校长培养人，曾任山东省青岛第二十一中学书记、校长。

在实施素质教育、打造特色学校的过程中，带领全校师生，秉承陶行知“教人求真、学做真人”的教育思想，形成了以真管理为保证、以真研训为手段、以真教学为核心、以真德育为基础、以真服务为保障、以育真人为目标的求真文化办学特色。在深化课程改革进程中，在借鉴国内外先进课改经验基础上，大胆创新，提出了“五环节课堂教学模式”，此模式简明扼要，便于操作，很好地促进了教师教学理念和行为转变，收到了很好的教学效果，学校多次在区、市、省机关会议上介绍课改经验。

近年来，作为课题组长承担了多项课题研究并顺利结题，现在承担的山东省教研课题《五环节教学模式的构建》、青岛市“十二五”规划课题《求真文化的打造》都已批准实施，撰写的多篇论文多次在国家及省、市级期刊发表或获奖。

行走“求真”路上



——主题班会篇

主 编 李培钧

中国海洋大学出版社

· 青 岛 ·

图书在版编目(CIP)数据

行走“求真”路上. 主题班会篇 / 李培均主编.
—青岛: 中国海洋大学出版社, 2015. 8
ISBN 978-7-5670-0927-1

I. ①行… II. ①李… III. ①中学—教学研究②班会—中学 IV. ① G632. 0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 166396 号

出版发行	中国海洋大学出版社	
社 址	青岛市香港东路 23 号	邮政编码 266071
出 版 人	杨立敏	
网 址	http://www.ouc-press.com	
电子信箱	flyleap@126.com	
订购电话	0532-82032573 (传真)	
责任编辑	张跃飞	电 话 0532-85901092
印 制	日照日报印务中心	
版 次	2015 年 8 月第 1 版	
印 次	2015 年 8 月第 1 次印刷	
成品尺寸	170 mm × 230 mm	
印 张	20	
字 数	344 千	
定 价	26.00 元	

编 委 会



主 编 李培钧

副主编 张立新 赵春燕 栾心琳

编 委 周正超 高宏伟 于胜一

李明金 张成功 秦 怡

李 冰 吴乐琴 毕小军



近年来,我校在陶行知“教人求真、学做真人”教育思想引领下,逐步确立了“真管理、真研训、真课堂、真德育、真服务、育真人”六个方面的“求真”的文化理念。全校教师潜心教育实践,在教育教学、课程改革、校本教研等方面取得了诸多成绩,写下了一篇篇教育教学心得,全面反映了我校教育教学改革的实况,真实记录了我校教师行走在“求真”路上的扎实足印。本书为我校广大教师提供了宝贵经验,是我校教育教学经验的总结。

《行走在“求真”路上》系列丛书在原有“研学反思篇”“教育教学篇”“读书成长篇”的基础上继续充实了“班级文化巡礼篇”“主题班会篇”。“研学反思篇”集中了全校教师的课堂教学智慧,反映了我校教师在“四性五环节”教学模式的课堂教学改革中的大胆尝试,全校教师努力践行陶行知先生的教育思想,探索实践了课堂教学中的“兴趣性、主体性、规律性、全体性”教学理念,实践了“明、看、议、结、测”的五环节教学法,写下了洋溢着高尚教育情怀的激情课堂反思录,这些成为我校课堂教学总结的优美篇章。

“教育教学篇”汇集了我校教师在教育教学工作中的深刻体会,这是真正来自于教育教学第一线的声音。这里,敛藏了多少案头的深入钻研,浓缩了多少灯下的沉思与智慧;这里,写满了潜心探索的态度、情感与价值观,彰显着老师们驾驭教学的能力和水平。从这里,我们可以清晰地看到,在我们二十一中学的校园里,学校教育教学的改革与发展已步入一个从理念到行动的创造性实践层面,集中体现了我校教育教学改革不断追求、不断超越的过程。我校一直坚持“以人为本、科研兴教、质量强校”的思想,每一个阶段,都收获着累累的教研硕果,不断绽放绚丽的科研之花,此篇的“管理篇”“教育篇”“教学篇”

完全来自于我们一线的教育教学实践,它生动的记录和理性的思考永远是鲜活的、真切的、更是有价值的。

“读书成长篇”是老师们倾情书写的自己的教育故事和教师读书有感。教育改革是从基础教育领域开始的一场实践性很强的深刻变革,对我校广大教师而言,只有实践,才能真正走进新课程、走进真教育。法国伟大的作家沃夫纳格说,伟大的思想来自心灵,能达到最高境界的是心灵,而不是智慧。只有走进学生的心灵世界,了解学生、理解学生、关爱学生,和学生一起成长,和学生才会有共同的话题、共同的心声。我校的教师们正是从发生在身边的教育教学现象和事实,从散见在课堂教学和班级管理的每一个角落的案例中不断地进行反思、加工与梳理,然后凝聚成一篇篇洋溢着爱的教育的真情故事,每一个故事、每一篇文章都是他们用心血、汗水体验和总结的结晶。读书,能改变教师的精神、气质和品性,“腹有诗书气自华”,书籍会使教师不再自甘平庸、俗不可耐。有人说,人品即文品,对教师来说,人品也是教学的品位。乌申斯基说:“教师的人格,就是教师的一切,要散布阳光到别人心里,先得自己心里有阳光。”作为知识的播种者,智慧的促生者,心灵的塑造者,生活的导师和道德的引路人,没有高尚人格和美好的心灵,的确就失掉了“教师的一切”。当教师带着被真善美洗礼过的心灵走进课堂时,他的教学就会非同凡响,产生直达学生心灵的震撼力。我校教师在读书中不断增长职业智慧,使自己的教学闪耀着睿智的光彩,充满着创造的快乐,他们用心灵之笔写下了读书的思索。

“班级文化巡礼篇”“主题班会篇”,凝聚着我校班主任老师对班级工作的执着和热爱。“班级文化巡礼篇”中,大家把班级文化作为班级的一种风尚、一种文化传统、一种行为方式,使其潜移默化地影响着孩子们的行为。老师们用真诚之笔,记录着他们寻找班级精神心灵的栖息地、营造学习生活的温馨家园、构建学生心灵诺亚方舟的真实过程和内心感受,班班有特色,班班有内涵,老师们在不断反思和感悟中,完善着班级文化的内涵,守护着学生的心灵之花。“主题班会篇”中,篇篇班会设计都是班主任老师对学生进行思想品德教育的精巧构思,篇篇班会实录记录着师生共同成长的足迹,篇篇班会感悟记载下老师们教育反思的心路历程。班会教育的组织形式和丰硕的实践成果,为我校的教育实践再添异彩,为学生的健康成长撑起了一片蓝天。

歌德说:“理论是灰色的,生命之树常青。”在《行走在“求真”路上》系列丛书编讫之时,希望全体教师认真研读,见贤思齐,吸纳教学中的经验和教训,提炼出相应的对策与科学的方法,再回到教学中去,坚持与时俱进,把握好教

育教学的方向,创新教育教学方式,提高教育教学的科研水平,努力争做学科带头人和专家型教师,使我校教育教学结出更加丰硕的成果,为全面提高教育教学质量、推进素质教育做出更大贡献。

校长 李培钧

2014 年 12 月



放飞理想

- 003 放飞理想,梦圆求真 / 徐 华
004 梦想从这里启航 / 于砚香

青春无悔

- 009 迈好青春第一步 / 孙 晓
015 告别童年,迈向青春 / 王新玲
021 我们正青春 / 刘海燕

心灵之约

- 031 播种友情 / 牟 艳
033 突破思维定式 / 周雪皎
041 沟通,从心开始 / 李 冰
047 学会爱自己 / 张 晗

习惯养成

- 059 慎始谋初 / 马泽慧
- 064 一寸光阴一寸金 / 迟慧君
- 066 好习惯受益终生 / 王 群
- 068 好习惯,好学生 / 俞秋华
- 070 爱护心灵的窗户 / 胡耀东
- 076 做一个对自己行为负责的人 / 王可欣
- 082 凝聚班心,营造欢乐大家庭 / 郑 颖
- 084 我是文明求真人 / 艾占花

学会感恩

- 089 感恩的心 / 王文谦
- 091 悠悠寸草心 / 王振星
- 093 感动在身边 / 孙 辉
- 100 感恩父母情,大声说出爱 / 孙 莉
- 106 浓浓春晖情,悠悠寸草心 / 陈 波

我爱我班

- 117 不要着急,梦就在前方 / 昌智瑶
- 119 插上梦想的翅膀 / 姚佳琦
- 121 理想在这里启航 / 刘晨晖
- 124 梦想从这里启航 / 刘 蕾
- 126 告别童年,迈向青春 / 杜 昊
- 128 告别童年,迈向青春 / 王荟业
- 130 爱的正能量 / 王伟文
- 132 向阳的树 / 郭滢华

- 134 付出友情 / 赵雨杉
- 136 班会感悟 / 荆 蕾
- 137 勇做第一个吃螃蟹的人
——“突破思维定式”班会活动感悟 / 郑嘉乐
- 139 沟通,从心开始 / 高琬懿
- 141 班会感触
——打开心灵的窗 / 卢晓雯
- 143 成长,要学会爱自己 / 魏 真
- 145 让自己的世界更精彩
——爱自己 / 于润龙
- 147 慎始笃心,敏行致远
——班会“起航·慎始谋初”观后感 / 苏 榕
- 149 时刻牢记自己的理想
——慎始谋初 / 刘 硕
- 151 坚持成就梦想
——“起航·慎始谋初”主题系列班会感悟 / 曲怡帆
- 153 好习惯从我做起 / 项子童
- 154 班规的作用 / 汤亚鑫
- 156 “争当美德好少年”主题班会有感 / 李晓彤
- 157 做德才兼备的好少年 / 吴海音
- 158 好习惯成就青春梦想 / 陈文龙
- 159 “习惯养成”主题班会感悟 / 刘梦琪
- 161 “爱护眼睛”班会感悟 / 刘 坤
- 163 “爱护眼睛”班会感悟 / 郭清馨
- 165 人心齐,泰山移 / 孙丽萍
- 167 团结是打开成功之门的钥匙 / 李 杰
- 169 社会实践班会心得体会 / 徐 彤
- 171 说“责任” / 郭旭雯
- 173 成长路上有你有我 / 孟飞龙
- 175 文明求真人 / 陈 静
- 177 我是文明求真人 / 刘佳乐

- 179 心怀感恩 / 陈心颖
- 181 七年级一班“感恩”主题班会有感 / 李 艺
- 183 “感恩母爱”主题班会感悟 / 宋安琪
- 185 “谁言寸草心,报得三春晖”
——“感恩母爱”主题班会感悟 / 郑文婧
- 187 感动:这里风景独好 / 张 航
- 189 感动,无处不在 / 曹博琛
- 191 “感恩父母情,大声说出爱” / 杨 傲
- 193 “感恩父母情,大声说出爱” / 赵雨辰
- 195 感激母亲
——“浓浓春晖情,悠悠寸草心”主题班会体会 / 王 瀚
- 197 最难忘的母亲节
——“浓浓春晖情,悠悠寸草心”主题班会体会 / 王一丹

班会集锦

- 201 “告别陋习,走向文明”主题班会
- 205 “诚信在我身边”主题班会
- 209 “生命在你手中”主题班会
- 212 “珍惜时间,把握青春”主题班会
- 216 “孝敬父母,学会感恩”主题班会

班会故事

- 223 撬起世界的支点 / 李雪峰
- 224 你的亲切就像一缕阳光 / 庞启帆
- 225 宽容,给你整个世界 / 张秀芝
- 227 储备阳光 / 佚名
- 228 风中的木桶 / 李雪峰
- 229 还有一个苹果 / 杨 昆

- 230 海明威学写诗 / 秦 湖
- 231 忍住一份甜 / 诗 欣
- 232 血色母爱 / 玉 帛
- 237 团队法则 / 余卫其
- 238 长官,我尽职了! / 郑紫衣
- 240 自己建造的房子 / 朝 阳
- 241 每次升高 1 厘米 / 郝金红
- 242 只有一个人完成的作业 / 许靖然
- 243 礼 物 / 佚 名
- 245 猎人捕鸟 / 佚 名
- 246 威灵顿小站 / 佚 名
- 247 团结的蚂蚁 / 佚 名
- 248 给思维转个身 / 朱 砂
- 249 人格是最高的学位 / 白岩松
- 251 生命的养料 / 明飞龙
- 252 最好的圣诞礼物 / 王震亚
- 253 陈念贻——7 岁立志造飞机的科学家 / 黄德荣
- 254 你是胡萝卜,是鸡蛋,还是咖啡豆 / 明 达 译
- 256 新生活是从选定方向开始的 / 刘燕敏
- 257 老农插秧 / 佚 名
- 258 分段实现大目标 / 刘燕敏
- 259 进了牛津才知道 / 宋 浩
- 261 终生学习的概念 / 佚 名
- 263 学无止境 / 斯坦伯格
- 265 华罗庚的退步解题方法 / 费克翔
- 267 纸王子的朋友 / 周海荣
- 268 成功的前提 / 刘年兵
- 270 放飞你手中的气球 / 佚 名
- 271 人生是一顿自助餐 / 布赖恩·卡瓦诺 小 明 译
- 272 因为公德 / 羊 白
- 273 分外甜美的葡萄 / 冯 华
- 275 成长:你唯一的把握 / 杨 澜

281 为当代青年规划人生 / 徐小平

292 成长的 10 个启发 / 李开复

好书一览

299 教师必读 100 本书

编后记



放飞理想,梦圆求真

徐 华

班会设计

班会主题	放飞理想,梦圆求真		
班 级	七年级四班	班主任	徐 华
班会目的	本次主题班会将开展一系列活动,旨在突出初中三年的重要意义以及学生怎样在现阶段提高自身能力,能联系自身为班级为学校做些事情;同时做好准备,奋力拼搏,进一步树立自己的远大理想,确立自己正确的人生观。		
班会准备	(1) 安排主持人任务,布置活动步骤。 (2) 布置同学发言以及相关资料采集。 (3) 安排相关节目以及课件的准备。 (4) 准备班会所需的相关物品。		
班会活动过程	(1) 配乐诗朗诵——《理想》。 (2) 转入奥运会成功举办事件,畅谈炎黄子孙的共同理想,简单讨论实现理想的必要条件,适当列举奥运会夺金任务实现理想的付出过程及奥林匹克精神的体现(互动方式)。 (3) 话题一转,凸显主题——同学们已是初中生,要树立自己的人生理想,走好初中这3年。 ① 学生们畅谈他们心目中理想的定义,即做什么样的人 and 怎样提高自己各方面的能力,来实现自己的人生价值。 ② 承接上一话题,学生自由发言自身存在哪些不足,以及打算怎样改进。 ③ 面临初中生活,同学们应怎样走过(为班级为学校做些什么)。 (4) 发言完毕后,主持人转入抗震救灾典型故事(四川考生高考)和奥运健儿为国夺金的背后事迹,意在使学生们明白要实现理想,必须经历磨难,正所谓“不经历风雨怎么见到彩虹”。意在激励鼓舞每位同学为心中的理想而拼搏。 (5) 诗朗诵《放飞理想》。 (6) 联系诗朗诵,同学自由畅谈自己的未来以及如何去实现自己的人生梦想。 (7) “理想之瓶”。每人发1张卡纸、把自己的理想写在上面,存放在玻璃瓶中,摆放在教室的图书角。让它时刻提醒着每位学生,记住自己的理想,并为它的实现而奋力拼搏。 (8) 全班合唱《隐形的翅膀》。班会结束。		
备 注			