



【中华国学典藏读本】

論語

注
译
析

任宪宝 编著

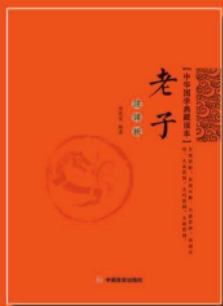
克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？



中国言实出版社

《论语》是儒家最重要的经典著作之一，记录了孔子及其弟子的言行，内容涵盖孔子的政治主张、伦理思想、道德观点及教育理念等，与《大学》《中庸》《孟子》合称为“四书”，又与《诗经》《尚书》《礼记》《周易》《春秋》等“五经”构成了古代读书人必读的经典著作。我们依据权威的版本，以原文、注释、集注、译文、解析的架构形式，对《论语》进行了深入浅出的解读，希望能够为读者掌握《论语》的思想精髓提供一些助益。

【中华国学典藏读本】



责任编辑：郭江妮

封面设计：杨 光

論語

注释：精当准确，注重知识性

集注：权威丰富，注重拓展性

译文：通俗晓畅，注重可读性

解读：精彩生动，注重深刻性



e读通



内容集



研读网



微信公众号



官网

ISBN 978-7-5171-2036-0



9 787517 120360 >

定价：68.00元



【中华国学典藏读本】

論語

注
译
析

任宪宝 编著



克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？

 中国言实出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

论语 / 任宪宝编著. — 北京 : 中国言实出版社,
2016.10
ISBN 978-7-5171-2036-0

I. ①论… II. ①任… III. ①儒家②《论语》—通俗
读物 IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第252580号

责任编辑: 郭江妮

出版发行 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路180号加利大厦5号楼105室

邮 编: 100101

编辑部: 北京市海淀区北太平庄路甲1号

邮 编: 100088

电 话: 64924853 (总编室) 64924716 (发行部)

网 址: www.zgyscbs.cn

E-mail: zgyscbs@263.net

经 销 新华书店

印 刷 北京富达印务有限公司

版 次 2017年1月第1版 2017年1月第1次印刷

规 格 710毫米×1000毫米 1/16 21.5印张

字 数 310千字

定 价 68.00元 ISBN 978-7-5171-2036-0



前言

近十年来，社会上掀起了一股国学热潮，使得以往被束之高阁的传统典籍得到广泛的传播。很多典籍不仅在中国，在世界上也具有极大的影响，《老子》甚至在美国成为仅次于《圣经》的畅销书。这些经典之所以长盛不衰，拥有极强的生命力，就在于它们把理论与实际相结合，对于人们的处世、为学是非常有益的。

我们辑成的这套“中华国学典藏读本”系列，包括《老子》《易经》《论语》《孟子》《孙子兵法与三十六计》五部著作，其中除了《孟子》因篇幅问题节选了原著中的大部分内容外，其他均为全本。我们之所以选择这五部著作，是从学以致用、教人处世之道的角度来考虑的。《老子》教人在权力与利益纷争的社会中能安于处下，其中的“少则得，多则惑”的观点曾启迪了不少成功人士。人生有多种选择，但不可兼顾，只有化繁为简，懂得知足，才能真正拥有幸福的人生。被誉为“群经之首”的《易经》虽是占卦卜筮之书，但其中也阐释了人生中的变数，从某种角度上说，也是教人变通地看待问题，为人们在社会上立足树立信心。《论语》为孔子及其弟子的语录集，大都直接阐述为人之道、为君之道、为臣之道、为父之道、为子之道等，可以帮助我们调节好各方面的社会关系，以达到最佳状态。《孟子》思想庞杂，内容广泛，是儒学发展成熟阶段的智慧结晶，其中阐述的哲学、伦理与论辩智慧更能为我们在人生旅途中提供导航。《孙子兵法与三十六计》虽为兵学著作，阐述的是军事理论，但完全可以用于其他领域，读者如能熟练掌握其中的逻辑思想、奇谋妙计，通晓心理战术，必能在商业竞争和工作事业等方面取得突飞猛进的进步。

传统典籍中的文字大都艰涩难懂，其所记述的思想和事迹去今甚久，即便结合白话译文，读者也未必能够领会其中的思想精髓。基于这种考虑，“中华国学典藏读本”系列除了原文、注释、译文外，均设有经典解读，



旨在为读者扫清阅读障碍，全方面展示传统典籍的思想魅力；《老子》《论语》《孟子》《孙子兵法与三十六计》等著作，还援引了诸多名家的集注，这些注释普遍浅显易懂，为我们与古代经典搭建起沟通的桥梁，其中不少内容还能够帮助读者拓展知识面，增长见识；最注重实战的《孙子兵法与三十六计》则设置了案例分析，选取古今中外的军事及商业案例来帮助读者理解并运用于生活实践。

传统典籍的魅力就在于常读常新，任何人都能从中得到启发，进而走好人生的每一步。由于编者水平有限，书中错误、疏漏之处在所难免，欢迎广大读者批评指正！

编者



目 录

学而篇第一	001
为政篇第二	017
八佾篇第三	037
里仁篇第四	057
公冶长篇第五	073
雍也篇第六	093
述而篇第七	113
泰伯篇第八	135
子罕篇第九	149
乡党篇第十	167
先进篇第十一	179
颜渊篇第十二	197
子路篇第十三	215
宪问篇第十四	233



卫灵公篇第十五	261
季氏篇第十六	281
阳货篇第十七	293
微子篇第十八	309
子张篇第十九	319
尧曰篇第二十	331



学而篇第一

《论语》中各篇一般都以最前面的二三个字作为该篇的篇名。《学而》为《论语》首篇的篇名，开篇明义，统领孔子儒学之要。其内容涉及诸多方面，对学习的态度、方法，孝道，品行，为人之道等进行分述。《学而》篇如顶门悬鞭，学者可执而约己；又如临渊撒网，可捕滚滚历史长河之大鲫。



1.1 子曰^[1]：“学而时习^[2]之，不亦说^[3]乎？有朋^[4]自远方来，不亦乐^[5]乎？人不知而不愠^[6]，不亦君子^[7]乎？”

【注释】

[1] 子曰：子，古代男子的通称，对老师也称“子”。《论语》中“子曰”的子，都是指孔子。

[2] 时习：时，有两种解释，一说是“在一定的时候”，一说是“时常”。习，温习和练习。

[3] 说：同“悦”。愉快的意思。

[4] 朋：古注说“同门曰朋”，同在一个老师门下学习的叫“朋”，在此指志同道合的人。

[5] 乐：快乐。古注说，悦在内心，乐则见于外。

[6] 人不知而不愠：知，了解的意思。人不知，是说别人不了解自己。愠，恼怒。

[7] 君子：《论语》里，“君子”是孔子理想中具有高尚人格的人，有时也指在位的人。这里是指前者。

【集注】

程子曰：“习，重习也。时复思绎，浹洽于中，则说也。”“学者，将以行之也。时习之，则所学者在我，故说。”

谢氏曰：“时习者，无时而不习。坐如尸，坐时习也；立如齐，立时习也。”

朱熹注：及人而乐者顺而易，不知而不愠者逆而难，故惟成德者能之。然德之所以成，亦曰学之正、习之熟、说之深，而不已焉耳。

【译文】

孔子说：“学了之后，时时去温习它，不也很高兴吗？有志同道合者从远方来一起学习，不也很快乐吗？别人不了解自己却不怨恨，不也算得上君子吗？”

【解析】

宋代著名学者朱熹称此段为“入道之门，积德之基”。历来此段的解释都是“学了之后，又时常去实践，不也很高兴吗”等等，三句话，一句一个意思，前后句子也没有什么连贯性。



但学者刘家齐在《齐鲁学刊》1986年第6期撰文认为这样解释不符合原义，这里的“学”不是指学习，而是指学说或主张；“时”不能解为时常，而是时代或社会的意思；“习”不是温习，而是使用，引申为采用。而且，这三句话不是孤立的，而是前后连贯的。这三句的意思是：自己的学说，要是被社会采用了，那就太高兴了；退一步说，要是没有被社会所采用，可是很多朋友赞同我的学说，纷纷到我这里来讨论问题，我也感到快乐；再退一步说，即使社会不采用，人们也不理解我，我也不怨恨，这样做，不也就是君子吗？这种解释也可以自圆其说，但未免牵强，仅供读者参考。

求知自得其乐，交友衷心喜悦，怀才不遇也不怨天尤人。好一个从容不迫、悠然自得的儒雅君子！

现代人行色匆匆，疲于奔命。知识爆炸，读书囫囵吞枣，不求甚解；人情淡薄，交朋结友工于心计；追名逐利，怀才不遇怨天尤人。古典风范荡然无存，很值得现代人深思啊！

1.2 有子^[1]曰：“其为人也孝弟^[2]，而好犯上者^[3]，鲜^[4]矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本^[5]，本立而道^[6]生。孝弟也者，其为仁之本^[7]与^[8]？”

【注释】

[1] 有子：孔子的学生，名若。

[2] 孝弟：儒家提倡的两个基本的道德规范。孝，规定了子女对父母应有的态度；弟，同“悌”，规定了弟弟对兄长应有的态度。古注：善事父母为孝，善事兄长为弟。

[3] 好(hào)犯上者：好，喜爱。犯，冒犯。上，指在上位的人。

[4] 鲜(xiǎn)：少。

[5] 务本：务，专心致力。本，根本。

[6] 道：在中国古代思想里，道有多种不同的含义。这里的道是指孔子所提倡的仁道，即以仁为核心的整个道德思想体系及其在实际生活中的体现。

[7] 为仁之本：仁，是孔子的最高道德范畴。为仁之本，是说孝悌是仁的根本。另一种解释说：为仁，行仁的意思。前者是从仁的内容来讲，后者是从仁的实践来讲。也有人解释，为仁的“仁”字就是“人”字，“为仁之本”就是“做人的根本”。



[8] 与：同“欤”。语气词，表示疑问。古注：谦退不敢质言也。

【集注】

朱熹注：言君子凡事专用力于根本，根本既立，则其道自生。若上文所谓孝弟，乃是为仁之本，学者务此，则仁道自此而生也。

程子曰：“孝弟，顺德也，故不好犯上，岂复有逆理乱常之事。德有本，本立则其道充大。孝弟行于家，而后仁爱及于物，所谓亲亲而仁民也。故为仁以孝弟为本。论性，则以仁为孝弟之本。”或问：“孝弟为仁之本，此是由孝弟可以至仁否？”曰：“非也。谓行仁自孝弟始，孝弟是仁之一事。谓之行仁之本则可，谓是仁之本则不可。盖仁是性也，孝弟是用也，性中只有个仁、义、礼、智四者而已，曷尝有孝弟来。然仁主于爱，爱莫大于爱亲，故曰孝弟也者，其为仁之本与！”

【译文】

有子说：“为人孝顺父母、敬爱兄长，却喜欢冒犯官长，这样的人是很少有的；不喜欢冒犯官长，却喜欢造反，这种人从来没有过。君子致力于根本。根本树立了，道也就产生了。孝和悌，这就是仁的根本吧？”

【解析】

这里所说的孝悌是仁的根本，对我们理解孔子以仁为核心的哲学和伦理思想非常重要。春秋时期，周天子实行嫡长子继承制，其余庶子则分封为诸侯，诸侯以下也是如此。整个社会，从天子、诸侯到大夫都是这样一种政治结构，其基础是封建的宗法血缘关系，而孝悌正好反映了当时宗法制社会的道德要求。

所以说，在儒家思想中，一个人对父母是否孝顺、对兄长是否尊敬，这绝对不是私人的问题，也不仅仅是一个家庭的问题，而是关系到社会是否安定、天下是否太平的大问题。

当然，随着宗法制度的解体，血缘关系作为社会纽带的作用日益减弱，孝悌与否的问题似乎也逐渐从社会退入到家庭，从“法”的领域退入到“道德”领域。



1.3 子曰：“巧言令色^[1]，鲜矣仁。”

【注释】

[1] 巧言令色：“巧”和“令”都是美好的意思。

【集注】

朱熹注：好其言，善其色，致饰于外，务以悦人，则人欲肆而本心之德亡矣。圣人辞不迫切，专言鲜，则绝无可知，学者所当深戒也。

程子曰：“知巧言令色之非仁，则知仁矣。”

【译文】

孔子说：“满口是讨人喜欢的花言巧语，满脸是讨人喜欢的伪善神色，这种人，仁德是很少的！”

【解析】

儒家崇尚质朴，反对花言巧语；主张说话应谨慎小心，说到做到，先做后说，反对说话办事随心所欲，只说不做，停留在口头上。这也表明，孔子非常注重人的实际行动，特别强调人应当言行一致、表里如一。

1.4 曾子^[1]曰：“吾日三省^[2]吾身：为人谋而不忠^[3]乎？与朋友交而不信^[4]乎？传^[5]不习乎？”

【注释】

[1] 曾子：孔子的学生，名参。

[2] 三省：省，察看、检查。“三省”有几种解释：一、三次检查；二、从三个方面检查；三、多次检查。

[3] 忠：古注：尽己之谓忠。对人尽心竭力的意思。

[4] 信：古注：以实之谓信。诚实的意思。

[5] 传：古注：谓受之于师。即老师传授给自己的。

【集注】

朱熹注：曾子以此三者日省其身，有则改之，无则加勉，其自治诚切如此，可谓得为学之本矣。而三者之序，则又以忠信为传习之本也。

尹氏曰：“曾子守约，故动必求诸身。”



谢氏曰：“诸子之学，皆出于圣人，其后愈远而愈失其真。独曾子之学，专用心于内，故传之无弊，观于子思、孟子可见矣。惜乎！其嘉言善行，不尽传于世也。其幸存而未泯者，学者其可不尽心乎！”

【译文】

曾子说：“我一天中多次反省自己：为别人办事尽心吗？与朋友交往诚实吗？老师传授的学业熟练吗？”

【解析】

《论语》一书中多次谈到自我反省的问题，要求孔门弟子自觉地反省自己，进行自我检讨，以加强个人道德和思想方面的修养，纠正个人在言行举止等方面所犯的各种错误。这种自我反省的道德修养方式因强调的是进行修养的自觉性，所以在今天仍有值得借鉴的地方。

儒家非常重视个人的道德修养，以求达到理想的人格。春秋时期，社会上出现了十分剧烈的变化，反映在意识领域中，即人们的思想信仰开始发生动摇，传统的观念已经出现危机。于是，曾子提出所谓“反求诸己”的修养方法，不断审查自己的言行举止，以使自己修养成完美的理想人格。

1.5 子曰：“道^[1] 千乘之国^[2]，敬^[3] 事而信，节用而爱人，使民以时^[4]。”

【注释】

[1] 道：一作“导”，治理。

[2] 千乘之国：有一千辆兵车的国家，指当时的诸侯国。乘，古时一车四马为一乘，这里指兵车。

[3] 敬：谨慎专一。

[4] 使民以时：役使百姓要在农闲之时。时，指农闲时。

【集注】

程子曰：“此言至浅，然当时诸侯果能此，亦足以治其国矣。圣人言虽至近，上下皆通。此三言者，若推其极，尧舜之治亦不过此。若常人之言近，则浅近而已矣。”



杨氏曰：“上不敬则下慢，不信则下疑，下慢而疑，事不立矣。敬事而信，以身先之也。易曰：‘节以制度，不伤财，不害民。’盖侈用则伤财，伤财必至于害民，故爱民必先于节用。然使之不以其时，则力本者不获自尽，虽有爱人之心，而人不被其泽矣。然此特论其所存而已，未及为政也。苟无是心，则虽有政，不行焉。”

胡氏曰：“凡此数者，又皆以敬为主。”

朱熹注：言治国之要，在此五者，亦务本之意也。五者反复相因，各有次第，读者宜细推之。

【译文】

孔子说：“治理拥有一千辆兵车的国家，应做到严肃认真地对待各项工作，坚守信用，节省开支，爱护人民，顺应农闲时役使百姓（不影响他们生产）。 ”

【解析】

这里论述的是治理国家的基本准则。孔子着重讲了三个方面的问题：严肃认真地办理国家的事务，讲究信用；节约用度，爱护人民；役使百姓应该在农闲之时。

孔子学说的核心是“仁”。“仁”的基本含义是“爱人”，泛爱一切人。有人认为此处所说的“爱人”中的“人”不是指百姓，而是指官吏，是有地位的人；而“民”才是百姓，是被统治者役使的对象。可见，“爱人”不是爱一切人，而只是爱统治集团中的人。

1.6 子曰：“弟子^[1]入则孝，出则弟，谨而信，泛^[2]爱众，而亲仁。行有余力，则以学文^[3]。”

【注释】

[1] 弟子：通常有两种含义，一指年纪较小为人弟和为人子的人，一指学生。这里指前者。

[2] 泛：广泛。

[3] 行有余力，则以学文：行有余力，指有闲暇时间，“余力犹言暇日”。文，古代文献。