

西北工业大学党建研究会 党建和思想政治工作研究论文集

主 编 郑 亚

副主编 段根良

西北工业大学党建研究会

西北工业大学党建研究会 党建和思想政治工作研究论文集

主 编 郑 亚

副主编 段根良

西北工业大学党建研究会

2010 年 5 月

序

《西北工业大学党建研究会党建和思想政治工作研究论文集》的编辑出版,适逢全校师生党员深入学习贯彻党的十七大、十七届四中全会和第十八次全国高校党建工作会议精神,努力建设学习型党组织和广泛开展“争先创优”活动,本论文集汇集了我校党建研究会广大会员自2006年以来在党建和思想政治工作方面坚持不懈、深入探索研究的成果,既是对我校加强和改进党建和思想政治工作经验的凝练和总结,也是对新形势下加强和改进我校党建和思想政治工作的探讨和研究。

思想是行动的先导,理论是实践的指南,思想理论建设是党的根本建设。党的十七大站在新的历史起点上,旗帜鲜明地指出:“思想理论建设是党的根本建设,党的理论创新引领各方面创新。”这是对党的思想理论建设重大意义的高度提炼和精辟概括,是对马克思主义建党理论的进一步继承和发展,是对共产党执政规律的进一步总结和把握。高等学校思想理论建设是党的思想理论建设的重要组成部分,是高等学校坚持社会主义办学方向,完成培养社会主义合格建设者和接班人的重要保证。近年来,在党中央的坚强领导和关怀下,高等学校党建理论研究蓬勃开展,取得了一大批优秀成果,为高等教育的改革和发展提供了强有力的理论保障。总结好高等学校党建理论研究的基本经验,探索和研究新形势下党建和思想政治工作规律,是加强和改进新形势下高等学校党建和思想政治工作的重要任务。

西北工业大学历来高度重视高等学校党建理论研究工作。本世纪初,学校领导层高瞻远瞩,确立了建设国际知名高水平研究型大学的发展目标,与此相配套的一个重要举措是,每年斥资30万元设立政策研究基金和高等教育研究基金,围绕国际国内高等学校党

建和高等教育领域里重大理论问题,以及改革发展进程中的重大实践问题,以课题立项资助的形式,开展了广泛而深入的研究,培育锻炼了一支勇于探索、勤勉务实、精明强干的理论研究队伍,并产生了一大批有较高质量的研究成果,为建设高水平研究型大学的实践活动提供了理论指导。2009年12月,西北工业大学党的建设研究会正式成立,并招收了252名会员,进一步整合和壮大了党建理论和实践研究力量,为广大师生党员从事党建和思想政治理论研究搭建了平台,为提高我校党建研究工作科学化、制度化和规范化水平打下了坚实的基础。

值此中国共产党建党89周年到来之际,我们特整理编辑这本研究论文集,旨在收集汇聚我校党建研究会会员们近年来在党建和思想政治工作方面的智慧结晶和辛勤研究成果,希望这些研究论文能作为会员们交流研究成果,取长补短,学习借鉴之用。同时希望会员们不断学习提高综合素质和研究能力,为提高我校的党建和思想政治工作水平作出新的更大的贡献。

由于时间紧促,在论文集的稿件征集、审定和编辑过程中难免有疏漏之处,敬请读者给予指正。衷心希望党建研究会的广大会员们继续坚持科学发展观,坚持理论联系实际,在增强学习能力和学术创造力上下功夫,将理论研究成果应用于指导实践,在实践的基础上推动理论研究与创新,为努力开创我校党建工作新局面,为全面完成建设高水平研究型大学的办学目标作出更大的贡献。

编 者

2010年5月

目 录

党 建 研 究

以党的先进性推动国防高校建设 叶金福	2
用科学发展观辩证审视学校发展中若干关系 促进西北工业大学 又好又快可持续发展 姜澄宇	8
按照“三个代表”要求搞好党风廉政建设 叶金福	12
高校行政领导应切实担起反腐倡廉责任 姜澄宇 徐 澄	17
高校工作的核心在于坚持党的先进性 叶金福	20
实施“三个一”工程,全面推进学生党建工作 叶金福 郑永安	27
贯彻落实中央文件精神,推进学校长效机制建设 郑 亚	32
全面推行战略管理模式 建设高水平“一提三优”工程 郑 亚	36
把握教育主旋律 促进高校党校工作科学发展 郑 亚 何惠如	43
加强党校建设 提高培训质量 不断开创党校工作新局面 郑 亚 秦华宇	47
科学视域下中国特色反腐败惩防体系的构建 王贵农 侯沛勇	51
探索党建长效机制 推进学校改革发展稳定工作上水平 杨蜀康 高广元 刘银中	61
探索基层党建新思路 确保高校党员先进性 杨蜀康 高广元 刘银中	65
开拓创新 努力做好基层党组织建设 杨蜀康 刘银中 陈仲昌	69
实施院务公开 建设和谐学院 高广元	73
不断加强和巩固高校党的先进性建设 段根良 杨 晓 贾丙雷	77
解放思想 改革创新 科学发展 努力建设高水平研究型大学 杨 晓 吴闻川	82

科学发展 构建和谐 努力做好高校学院的党建工作 祝道武	86
新时期加强高校学生党建工作的思考 王 静	91
高校研究生教育要重视党建与学术育人相结合 李 圣 王 静	96
从内涵角度探析学生党总支在高校学生管理中的效能与作用	
刘小军 张秉璋 冯永涛	102
基于 WEB 的高校基层党建与学生工作管理系统的构建	
王彦革 刘 更 刘小军 林 娜	108
高等学校学生党建工作进公寓研究 李春林	118
以改革创新的精神推进高校学生党建工作 王 华	122
邓小平与党的先进性建设 高旭红 程铁军	127
中国共产党与社会主义和谐社会构建 高旭红 程铁军	132
马克思主义信仰教育诉求及其信息加工路径探讨 武婉珍	142
马克思主义理论教育的接受心理效应及其启示 武婉珍	148
推进高校民主管理 实现一流办学目标 王兆强 曾春林	155
高校教代会职权的落实必须纳入法制轨道 王兆强	158

思想政治工作研究

用思想和观念创新带动教育创新 叶金福	162
大学生就业难原因分析及对策研究 叶金福 郑永安 董文强	165
弘扬军工特色文化 培育国防科技英才 郑 亚 陆佩华	172
网络环境下青少年心理健康教育研究 郑永安 张英群 高广元	177
“因层施教”做好大学学风建设工作 程新峰 谢潇潇 郑永安	185
着眼于宏观规划 着手于微观求实 郑永安 高广元	190
全面学习贯彻中央 16 号文件精神 切实加强大学生党建思想	
政治教育工作 高广元	194
新形势下加强研究生思想政治教育的思考 乔彩燕 金秉乐 郑 欣	199
运用“四三二一模式”创新辅导员队伍建设 董文强	204
文化、文明与人文精神 董文强 邹富汉	210

校园新闻网:大学生党建和思想政治教育的新阵地 袁 源	215
多途径提高思政教育实效性的探索 姚群秀	220
大学和谐班级构建要素分析 商存慧	224
创新语境下中美高校思想政治教育之比较 崔华华	229

高校管理研究及其他

惩防并举 标本兼治 多管齐下 为学校健康快速发展保驾护航 中共西北工业大学委员会	238
建立社会稳定风险评估机制 提高政府社会管理水平 叶金福 常显玉 张书领 陈 旭	248
创新极:研究型大学的使命与追求 姜澄宇	255
以“三航”高科技为支撑 提升本科人才培养质量 叶金福 姜澄宇 王润孝 徐 澄	261
大学是科技创新和人才培养的结合点 姜澄宇	267
走特色发展之路 打造高校核心竞争力 叶金福	272
建立本科教学质量保障与监控长效机制 姜澄宇	278
一流大学 必须建设一个强大的实验体系 姜澄宇	284
办好西北工业技术研究院 搭建军民结合的自主创新平台 姜澄宇	292
突出“三航”特色 引领学科发展 姜澄宇	297
实施新世纪教改工程 探索创新人才培养模式 姜澄宇 王润孝	302
高校大额财务负担形成由来及解决对策建议 姜澄宇 徐 澄 吴介军 潘 泉	308
深化高校后勤社会化改革应当研究的几个问题 王贵农	314
课程教学计划的改革与研究生创新能力的培养 董俊虹 王润孝 程智勇	319
国外研究生教育模式对我国西部创新型人才培养的启示 董俊虹 程智勇 王润孝	328
基于主体与制度互动关系的高校制度建设 董文强 胡 丹	335

党 建 研 究

以党的先进性推动国防高校建设

叶金福

先进性是马克思主义政党的根本特征，能否保持党的先进性是关系到马克思主义政党生存发展的根本性问题，因此，这次在全国高校开展的保持共产党员先进性教育活动，就是对党的先进性的检验与实践。国防高校坚持党的先进性，就是要紧紧围绕社会主义办学方向，积极发挥校党委的政治核心作用，把坚持党的先进性贯穿于推动学校建设的过程中。

一、确立符合时代精神的国防高校教育理念是坚持党的先进性的思想保证

我国发展已经进入重大的战略机遇期，随着国际竞争的日趋激烈，我国国防现代化的步伐将大大加快，对国防高校所培养的人才要求越来越高，特别是对创新拔尖人才的需求越来越大。面向国防事业，努力培养更多优秀的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人成为了国防高校义不容辞的责任和使命。党中央最近明确提出“把建设创新型国家作为面向未来的重大战略”^[1]，教育的优先发展和适度超前发展将摆在更加突出的位置。国防高校将在全面贯彻落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设创新型国家中处于举足轻重的核心地位。这些时代特征对国防高校的教育理念提出了新的更高要求。从实践“三个代表”重要思想的高度，从加快发展国防科技工业的大局，国防高校党委应清醒地认识到所肩负的重任，把学校的努力方向和国家的发展目标紧密结合起来，在继承和发扬自身优良传统的基础上，按照“三个代表”重要思想的要求，以培养高素质人才、推动科技创新和弘扬先进文化为办学方向，立足自主创新能力的提升，确立符合时代精神的教育理念。

当前，国防高校党委应着重把坚持党的先进性落实到教育与引导广大师生结合国情，联系我国正处于社会主义初级阶段的实践，自觉以“三个代表”重要思想和科学发展观作为从事创新活动的指导思想的过程中，要“不断推进实践基础上的理论创新，不断推进马克思主义的中国化”^[2]。要让广

大师生真切感到，在中国共产党的领导下实现中华民族伟大复兴是值得每一位中国人为之自豪和骄傲的。一位优秀人才要为国家 and 民族做出贡献，必须在专业技术领域具有真才实学，更重要的是兼备科学精神与人文精神，“以天下兴亡为己任”，树立“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的共产主义情怀，坚信中国特色社会主义有着无限的生机、活力和无比的优越性。

西北工业大学（以下简称西工大）根据多年的优良传统和文化积淀，结合时代要求，总结和提炼出自己的教育理念，集中表现为“公、诚、勇、毅”的校训和“基础扎实、工作踏实、作风朴实、开拓创新”的校风，实事求是地确立了学校的定位。近年来，学校为使学生瞄准国防科技最前沿，掌握最新国防科技动态，从专业设置、教学内容、教学方法、社会实践、校园文化等育人环节更加突出了对学生创新意识和创新能力的培养。在这些教育理念的熏陶下，西工大学子以“三实一新”的作风享誉全国，越来越多的学生正在成为我国国民经济建设特别是国防现代化建设中的高素质创新型科技人才，其中，已有6人先后荣获了“全国十大杰出青年”称号，得到了社会的高度评价。

二、推动国防高校管理运行机制改革与创新是坚持党的先进性的制度基础

当前，国防高校面临的改革任务十分繁重，碰到的新老问题层出不穷，计划经济时代的教育观念与教育体制的影响在学校管理运作机制的作用仍未消除，市场经济的负面影响在学校中的消极反映比较突出，教育资源比较紧张，教育设施老化陈旧，同时，国际教育机构的竞争使得高等学校这昔日的“象牙之塔”也面临着严峻的挑战。当然，巨大的教育市场又孕育着极大的发展机遇，正确的道路只有一条——坚持教育创新，深化教育改革。作为计划经济最后一个堡垒的高校，改革的力度较之企业明显滞后，高校内人们的观念、管理制度和运作机制还不适应形势发展的要求。不加强管理，无法提高教育质量，不建立富有生机与活力的运行机制，教育资源得不到优化配置，也不能充分地调动教职员工的积极性，难以达到早出人才、多出人才、出高质量人才的目的。“从未来的发展看，必须进一步改革教育观念、教育体制、教育结构和人才培养模式”^[3]。

西工大作为国防科技院校，学校党委按照“三个代表”重要思想总揽学校工作全局的要求，不断增强使命感、责任感和紧迫感，提出在全体干部和教职员中树立竞争与忧患、改革与调整、发展与实力、开放与合作、团结与稳定五种意识；建立健全各种管理规章制度，力求各项工作规范化、程序

化、科学化、民主化，提高工作效率，降低管理成本；加大了人事分配和干部制度改革，制定优惠政策和措施向教学、科研和管理骨干倾斜，培养造就了一支高水平的教育骨干队伍；建立目标责任、评价、监督、考核、奖惩体系；整合重组校内院、系、专业的设置，优化配置教育资源，防止低水平重复；改革与理顺校办产业和后勤服务集团的管理，使之市场化、社会化；加大了科研成果市场化转移的支持力度。这些改革与创新的举措，目的就是结合当前的形势和国防科技教育特色，提高学校现代化管理水平，建设充满生机与活力的运行机制，增强竞争实力，确保学校在国内上千所高校中处于先进水平，实现国内一流、国际知名的高水平研究型大学的目标。

三、加强国防高校基础设施规划与建设是坚持党的先进性的物质平台

十六大把发展确立为我党执政兴国的第一要务，用“三个一切、三个坚决”的表述充分表达了我党坚定的决心和鲜明的态度。“聚精会神搞建设，一心一意谋发展”是党的先进性的集中体现。对于国家，发展是第一要务，对于国防高校也同样如此，不亮出改革和发展的旗号，也就不能汇聚队伍，凝聚人心，党的先进性也就无从谈起。我们要认真发展这个硬道理，坚持科学发展观，努力按照社会主义和谐校园的要求加强国防高校基础设施规划与建设。

国防高校的建设和发展必须依赖一流学科和高水平的师资来支撑。如何以凝练学科方向、汇聚学科队伍为核心，制定符合学校实际的发展规划并组织实施，是高校党委坚持党的先进性的制度要求。发展规划是否符合实际、是否得当的关键是要把握住突出特色来凝练学科方向，有所为有所不为。对体现特色、在国内领先的优势学科，舍得集中资金和力量加速发展，并朝着国际领先的目标努力。在“十五”规划中，西工大按照“突出特色，增强实力，加强基础，注重创新，协调发展”的方针，更加突出了传统的航空、航天、航海“三航特色”，并对计算机与信息技术、新材料工程、航空宇航制造工程等10个国家重点学科和16个国防科工委重点学科，优先支持建设和发展，以此来汇聚学科队伍，出高水平的科研成果和高水平的人才。在“十一五”规划中，又进一步利用国家“985工程”二期建设的机遇，建设11个创新平台来强化学科特色，并确定了向国际知名、高水平研究型大学目标前进的“三步走”发展战略。这一规划目标的确定，鼓舞和稳定了学校骨干教师和科技人员，使他们既有了明确的努力方向，又有了充分的条件保证，激发了他们立足西部、扎根西工大的热情。

一流的大学也必须有一流的设施。西工大面临着“教育大发展、国防大

加强、西部大开发”难得的历史发展机遇，国防科工委、教育部、陕西省、西安市四方斥资9亿元人民币共建西工大，“985工程”二期建设中又继续给予学校大力度的支持。要把这来之不易的国家经费投入规划好、使用好、建设好，优先保证教学、科研、师资队伍建设和提高学生综合素质设施的投入，还要千方百计地广开财源，争取各种社会资源对学校的持续支持。国家和社会给予了学校难得的发展机遇，同时也赋予西工大人艰巨的任务。西工大作为西部高校，尤其要发扬艰苦奋斗、勤俭节约的延安精神，要把好钢用在刀刃上，不浪费每一个铜板。一流大学的建设绝非短时期内能够奏效，但必须按一流的目标来规划、建设和落实，切忌形式主义，急于求成。我们要给学校今后的发展留有空间，计划争取10至20年的努力，将西工大建成“都市花园式”老校区和“山水园林式”新校区相结合的一流大学校园，达到国内一流、国际知名高水平研究型大学的目标。

四、坚持以人为本，实施国防高校人才强校战略是坚持党的先进性的重大举措

立党为公、执政为民是由我们党全心全意为人民服务的宗旨决定的。党始终把体现人民群众的意志和利益作为一切工作的出发点和归宿。“我们党是在与人民群众密切联系、共同战斗中诞生、发展、壮大、成熟起来的。党离不开人民，人民离不开党”^[4]。正如十六届四中全会决定所总结的，“人民群众的拥护和支持是我们党的力量源泉和胜利之本”。“坚持立党为公、执政为民，必须落实到各级领导干部的思想和行动中去……落实到关心群众生产生活的工作中去”^[5]。在国防高校中，坚持党的先进性就必须将代表好广大师生员工的根本利益作为工作的出发点和落脚点。学校取得的成果是由全体师生员工共同创造的，只有为他们诚心诚意办实事、尽心竭力解难事、坚持不懈做好事，把服务工作做好、做细、做实，让他们全身心地投入到工作、学习中去，才能更好地推进学校的各项事业。广大师生员工的利益是具体的，落实是具体的，坚持以人为本，实施人才强校战略的基础工作就是帮助广大师生员工努力落实每一项具体政策，解决每一个具体问题，克服每一个具体困难，这样才能大大增强了学校师生员工的凝聚力和战斗力。

作为落实全国人才工作会议和实施“人才强校”战略的一个抓手，2004年西工大党委在全校范围内开展了“以人为本，优化人才环境建言献策”活动。这项活动动员了全校各方面的力量为培养人才、吸引人才、用好人才出谋献策，在营造有利于各类优秀人才脱颖而出的校园环境方面取得了很好的效果，现已建立起长效机制，作为一项常规性工作固化下来。建言献策长效

机制与这次开展的保持共产党员先进性教育活动的整改工作实行了有机的结合。同时,学校采取有力措施,努力为师生创造良好的工作和生活条件。学校开工新建了教学、科研、实验楼,新建职工住宅近1000套,其中包括每户220平方米的院士楼和每户160平方米的长江学者特聘教授楼,使得具有博士学位及副教授职称以上的教授都住进了大面积住宅。学校与房地产开发商合作,建起了多栋高层学生公寓。以迎接65周年校庆为契机,彻底整治了校园环境。通过这些建设,一个“都市花园式”的校园已基本成形。学校还努力解决好关系人才切身利益的问题,如专门为院士和特聘教授设置了学术助手和行政秘书岗位;为院士和长江学者特聘教授每人提供100万元和50万元的科研配套费;对中青年骨干教师委以重任;专业技术职称晋升指标向院系青年教师倾斜;在津贴分配上向一线教学科研教师倾斜,向关键岗位拔尖人才倾斜等。通过几年来的不懈努力,学校涌现出一批以张立同院士创新团队为代表的抢占学科前沿、研究特色鲜明的国家级创新群体,获得了国家技术发明奖一等奖等一系列处于国际领先水平的科研成果。

五、加强国防高校各级党组织建设是坚持党的先进性的组织保证

要做到党要管党,政要务政,国防高校党委领导班子和党员干部队伍、基层党组织的建设至关重要。党委一班人要通过学习和思考真正学懂弄通“三个代表”重要思想,提高执政意识,努力成为党的优秀教育工作者和称职干部。国防高校党委应按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《高等教育法》的要求,坚持党委领导下的校长负责制,合理分工,紧密配合,团结一致,坚持和不断完善民主集中制原则,使党委成为团结的统一战斗集体。同时,要加强党员干部队伍的政治建设、作风建设和基层党委、党支部的组织建设。党员干部要按照中央“八个坚持、八个反对”要求,加强作风建设,勤奋工作,模范遵守党的纪律和各项廉政规定。国防高校党委应通过政治学习、组织生活、民主生活会、民主监督与测评等方式,不断提高党员干部的政治和业务素质,正确运用手中的权力。对国防高校而言,相当比例的干部同时又是学术带头人,存在着重业务、重科研、轻管理责任的倾向,党委要教育干部处理好“政要务政”,切实履行好干部的管理职责。在当前,尤其要做到弘扬时代精神和坚持党的优良传统相统一,必须时刻牢记“两个务必”,正确对待物质利益,经得起权力、金钱等各种诱惑的考验,保持共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气,增强忧患意识,与广大群众同甘共苦,艰苦奋斗。2001年以来,西工大党委以党风廉政建设责任制为龙头和总抓手,从教育、制度、监督、创新、队伍等方面建立了

一整套行之有效的工作体系和工作机制，受到了国防科工委、陕西省教育纪工委的多次表彰。

十六大报告指出：“党的先进性是具体的、历史的，必须放到推动当代中国先进生产力和先进文化的发展中去考察，放到维护和实现最广大人民根本利益的奋斗中去考察，归根到底要看党在推动历史前进中的作用”。国防高校党委是否贯彻落实了党的先进性要求，要看是否紧紧抓住了发展这个第一要务，是否把先进性真正落实到高素质人才培养、科学研究创新、先进文化的传承和弘扬上，是否真正落实到实现广大师生员工的根本利益上来，归根结底，要放在推动学校发展的历史进程中来考察和评价。

参考文献

- [1] 中共中央政治局召开会议研究部署国家中长期科学技术发展工作[N]. 人民日报,2005-6-28(1).
- [2] 胡锦涛. 在陈云同志诞辰 100 周年纪念大会上的讲话[J]. 求是,2005, 409(12):3-7.
- [3] 周济. 以科学发展观统领教育工作全局[J]. 求是,2005,405(8):11-14.
- [4] 江泽民. 论党的建设[M]. 北京:中央文献出版社,2001:14.
- [5] 胡锦涛. 在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话[N]. 人民日报, 2003-7-2(1).

用科学发展观辩证审视学校发展中 若干关系 促进西北工业大学 又好又快可持续发展

姜澄宇

当前，全党和全国人民正在深入学习、努力践行科学发展观。从哲学角度看，科学发展观的本质就是辩证唯物主义的发展观。在高校贯彻落实科学发展观，就是要坚持用科学发展观武装广大干部和师生员工的头脑，把科学发展观的要求转化为谋划发展的正确思路，转化为促进发展的政策举措，转化为领导发展的实际能力。对西北工业大学而言，学习和实践科学发展观的核心就是要科学辩证地处理好发展中的矛盾和问题，促进学校又好又快、可持续发展，早日实现国内一流、国际知名高水平研究型大学的建设目标，为中华崛起做出更大贡献。

一、当前发展与长远规划的关系

学校当前工作纷繁复杂，千头万绪，必须一步一个脚印地认真做好。但是，深入研究高等教育规律，熟悉国内外一流大学发展动态，把握本校前进方向更为重要。正确的定位和科学的规划是确保学校又好又快发展的重要前提。党的十七大报告指出，要优先发展教育，建设人力资源强国。人力资源强国必然是高等教育强国。西北工业大学作为国家“985工程”和“211工程”重点建设的高校，在推动创新型国家建设和实现由高等教育大国向高等教育强国转变进程中，肩负着不可推卸的历史使命。多年来，学校坚持以发展“三航”（航空、航天、航海）学科为特色、以培养高素质创新型人才为中心，走内涵式发展道路，全面服务于国家安全和国民经济建设。西北工业大学虽然地处西部，但其具有的深厚历史底蕴，汇集的“三航”科技英才，拥有的国家和国防科技重点实验室及工程研究中心，为学校的发展提供了强大的物质和文化支撑。学校第十次党代会集中了全体师生员工的智慧和意志，明确提出了“三步走”的发展战略，即：到2010年左右，基本建成国内一流、国际知名高水平研究型大学；到2020年，全面建成国内一流、国际知名高水平研究型大学；到2038年即建校100周年之际，向世界一流大

学冲刺。与此同时,学校制定了中长期学科建设规划、师资队伍规划建设规划、人才培养规划、国际交流与合作规划、校园建设规划等。以努力奋斗可以实现的目标鼓舞人、凝聚人,夺取一个又一个胜利。

二、办学规模与水平提升的关系

我们希望建一所大大学,还是一所好大学?对于像西工大这样特色鲜明的研究型大学,不能依靠量的扩张,而是要依靠质的提升。学校的规模一定是要靠基础设施建设、师资队伍等软硬件条件来配套支撑的。规模的不断扩张必然使学校处于无休止的基建状态,很难集中精力和财力考虑水平提升问题。让一个高生师比学校的老师以充沛的精力从事高水平的科学研究,是很难做到的。因此一流大学规模必须有度,不能无限扩大。学校这几年认真处理好做大与做强的关系,在规模控制方面采取了有力的步骤和措施。本科生原先每年的招生数都在4 000人以上,现在则降到每年3 500人左右。研究生的规模控制在每年2 600人左右(硕士生每年2 000人左右,博士生每年600人左右),加上专业学位的研究生,在校本科生和研究生的比例基本上接近1:1。这样一个规模和结构,与学校现有的软硬条件是基本吻合的,使我们能够精雕细琢,培养高素质的学生和产生高水平的科研成果。

三、传统与新兴学科、主干与支撑学科的关系

学科是大学的基本元素,最能体现出大学的办学优势和特色。经过半个多世纪的建设和发展,西工大已经形成了三航、3M(材料、力学、机械)、3C(计算机、控制、通信)的工科主干学科群。这些学科全部都是国家重点学科,是学校明显的特色和突出的优势所在,对学校的学术水平与地位起着关键作用。因此,坚持“三航”特色是西工大学科建设的首要方针。现代学科的发展趋势是学科间的交叉与融合。有重点、有选择地发展新兴交叉学科,对科技创新有重要促进作用。学校分析了21世纪科技发展趋势,于2003年审慎而又果断地建立了生命科学院,大力发展生物材料、生物电子、航空航天医学等交叉学科,取得了可喜进展。

在注重发展特色和主干学科的同时,学校近几年高度重视支撑学科的建设。学校提出要建设一个强大的理科,为工科的发展打牢坚实的理论基础。与此同时,学校也提出来要建设一个与工科和理科协调发展的管理和人文社会学科,推进校园文化的发展和繁荣,培养大学生的综合文化素质,建设社会主义和谐校园。

四、人才培养大众化与精英型的关系

人才培养是高等院校的根本任务，也是实现党的十七大提出的建设人力资源强国的根本途径。中国的大学有 1 000 多所，在这么大的群体中，研究型大学只占少数，她们肩负着为国家培养拔尖创新人才的重任。西北工业大学明确提出了要坚持培养高层次精英人才的理念，要努力培养各行各业的领军人才。我们的学生特别之处在哪里？如何培养他们的创新精神和创新能力？一直是学校关注的重大问题。作为首批进入教育部研究生创新工程的 11 所大学之一，这几年，学校在研究生和本科生教学中采取了一系列的办法和措施，设立了一批大学生创新实验室和创新基地，配备了高水平的指导教师，启迪同学们发散性思维。在创新基地里推行“四自”原则，即自行设计、自己动手、自由探索、自主创新，着力提升学生的创新意识和动手能力。创新基地的建设结出了丰硕的成果，西工大夺得了 2005 年全国大学生数模竞赛唯一最高奖“高教社杯”，2007 年全国大学生周培源力学竞赛团体冠军，2008 年世界大学生数模竞赛国内团体总分第一，足球机器人、舞蹈机器人、空中机器人多项冠军。与此同时，学校众多重点实验室都对研究生和高年级本科生开放，学生参与老师的科研项目，或参与生产实习和工程实践，科研和教学有机结合，科研带动教学，教学促进科研，保证了学生培养的质量和水平。

五、科研经费与成果、应用研究与基础研究的关系

在科研工作中落实科学发展观，应着重解决好“两个并重”的问题：一个是科研经费和科研成果并重的问题，另一个是应用性研究和基础性研究并重的问题。这些年，西工大的科研经费取得了重大突破，2005 年和 2006 年科研经费均超过 9 个亿，在全国高校排名第 6 位。2007 年达到 11.9 亿元。以前，学校一直将科研项目的争取和科研经费的到账额作为考核学院和教师工作的一个重要指标。作为一流大学，科研项目和科研经费的数量已经不是反映学校实力的唯一指标，更为重要的是要看通过这些研究取得了哪些重大成果，对国家国防建设和社会进步作出了哪些重大贡献。可喜的是，西工大近年来在科研经费增长的同时，也取得了一系列的标志性成果，如获得了国家科技发明一等奖，国家科技进步一等奖等多项奖励；作为全国唯一的高校获得中共中央、国务院、中央军委联合表彰的最高殊荣，为我国国防现代化建设作出了重大贡献。2006 年，西工大教师发表的 EI 论文总数居全国第 10 位，国内论文总数居第 11 位，国内外论文总数居第 15 位。高影响因子的论