

主 编 苏 森

副主编 张世军 张 昉 郭元国

军营岁月

——学生军训必读



 敦煌文艺出版社

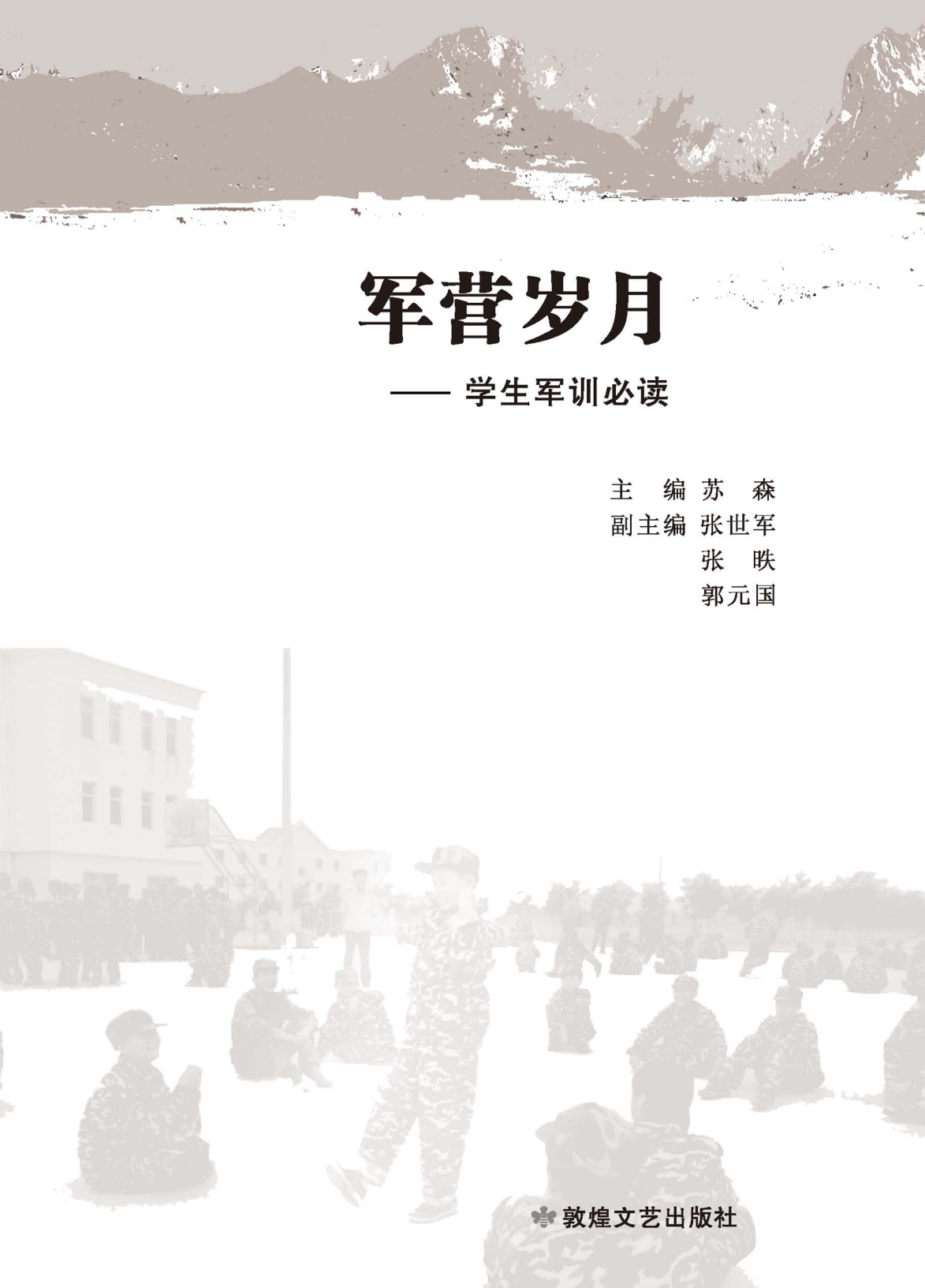


苏森，1967年10月生于河南濮阳，1984年10月入伍，1986年3月加入中国共产党，毕业于长沙工程兵学院，本科学历，研究生在读。先后三次到中级指挥院校进修，五次荣立三等功，多次荣获嘉奖，被表彰为优秀共产党员、优秀机关干部。

历任战士、文书、新闻报导员、学员队区队长、排长、参谋、指导员、连长、股长、副科长、科长等职。现任解放军某部政治委员，上校军衔。

喜欢读书、思考和写作。先后发表新闻、诗歌、散文和报告文学作品130余篇，曾有获奖。偶尔发表些言论和学术文章。

感情丰富，性格豪放，凡事爱较真，从不背叛自己的灵魂，赞成细小处修炼人品官德。爱好书画、摄影，涉猎广泛，好高骛远，自得其乐。爱听豫剧，喜欢收藏，乱画些诗歌、散文，喜欢高处欣赏大自然，喜欢汹涌澎湃的大海，喜欢奔腾不息的江河，喜欢民曲民谣，认为那个时候心情最好，也最真实。



军营岁月

—— 学生军训必读

主 编 苏 森

副主编 张世军

张 昉

郭元国

◆ 敦煌文艺出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

军营岁月: 学生军训必读 / 苏森主编 -- 兰州 :
敦煌文艺出版社, 2010.8
ISBN 978-7-80587-957-4

I. ①军… II. ①苏… III. ①军事训练—高等学校—
教学参考资料 IV. ①G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第162547号

军营岁月: 学生军训必读

主 编 苏 森

副 主 编 张世军

张 昶

郭元国

责任编辑: 尚再宗

封面设计: 蔡志文

苏鸿宇

敦煌文艺出版社出版、发行

本社地址: (730030) 兰州市南滨河东路 520 号

本社网址: www.dhlapub.com

投稿邮箱 tougao@dhlapub.com 编务信箱 gy@dhlapub.com

0931-8773258 (编辑部) 0931-8773235 (发行部)

兰州大众彩印包装有限公司

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 7.625 插页 2 字数 180 千

2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1~5 000

ISBN 978-7-80587-957-4

定价: 28.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

本书所有内容经作者同意授权, 并许可使用。
未经同意, 不得以任何形式复制转载。



中国人民解放军军旗(一)



中国人民解放军军徽(二)



金属大帽徽



金属小帽徽



贝雷帽帽徽



作训帽帽徽

帽 徽(三)



军官松枝叶领花



士兵松枝叶领花



专业技术松枝叶领花



橄榄叶领花



专业技术橄榄叶领花

领 花(四)



海军



空军



第二炮兵



大军区



国防大学



驻港澳部队



驻港澳部队



驻澳门部队

臂 章(五)



陆军



海军



空军



第二炮兵

金属胸标

胸标(六)



正团（副旅）级



一年



副团级



二年



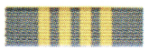
正营级



三年



副营级



四年



正连级



五年



副连级



十年



排级



装饰略章

级别资历章(七)



军官礼服肩章



文职干部礼服肩章



军官常服硬肩章



文职干部常服软肩章



军官常服软肩章



文职干部套式肩章



士兵硬肩章



陆军上将

空军大校

海军中尉



军衔领章



套式肩章

序

新世纪，中国学生军训工作步入制度化、规范化的轨道，新的形势对学生军训工作提出了新的更高的要求。普通高等学校、高级中学学生军训工作，是学校国防教育的主要形式，是全面贯彻党的教育方针，推进学生素质教育，培养“四有”社会主义新人的客观要求，是为国防和军队建设培养造就大批高素质后备兵员的重要举措。

学生是民族复兴事业的接班人和生力军，他们不仅要有良好的专业知识和技能，更要具备系统全面的综合素质。学生掌握必要的军事理论知识，加强基本军事技能训练，是新世纪新阶段培养全面发展高素质人才的重要内容，是积极适应当前高新技术发展及国防和军队现代化建设的迫切要求。

站军姿，能够练就军人的气质，懂得严肃认真；喊口号，能够培养军人的协作精神，懂得团结的力量；唱军歌，能够激发青年学生献身国防的热情，陶冶他们爱军习武的高尚情操……当今世界，无论是战火不断的地区，还是处于和平环境的国家，都十分重视学生军训，使之成为各国加强国防建设的一项重要内容，成为国防教育的有效途径。

工作之余，我们作为部队工作者，看到近年来军训工作的蓬勃发展，深感有责任编写一本具体指导学生军训工作的书，对加强国防教育、提高国民综合素质会起到一定的积极作用。我们总结了在军训工作中的经验，结合有关政策规定，编著《军营岁

月——学生军训必读》一书，权当探索和尝试。相信此书对青年学生学做人、学做事、学军事等诸多方面都有教益，这也是我们编著此书的目的。

作者

2010年8月16日

目 录

第一章 军训准备篇 001

第一节 思想准备 001

第二节 组织准备 005

第三节 生活准备 007

第二章 理想道德篇 009

第一节 爱国至上 矢志报国 010

第二节 自立自强 居安思危 012

第三节 乐于吃苦 百折不挠 015

第四节 勇敢无畏 视死如归 017

第五节 服从命令 守纪如铁 019

第六节 关爱集体 团结互助 021

第七节 不屈不挠 永葆气节 024

第八节 知荣明耻 校正价值 027

第九节 文明礼貌 点滴垂范 031

第十节 崇尚阳刚 善于审美 038

第三章 习武尚武篇 046

第一节 日常养成 047

第二节 队列训练 049

第三节 战术训练 060

第四节 战场救护知识 066

第五节 识图用图常识 073

第六节 野营生存训练 090

第七节 军事体能训练 099

第八节 谋略 109

第四章 军队知识篇 118

第一节 人民军队的光辉历程 118

第二节	人民军队的性质和宗旨	121
第三节	人民军队的光荣传统	122
第五章	军事法律篇	124
第一节	中国国防法规简介	125
第二节	国际军事约章简介	127
第三节	军队常用法律法规简介	129
第六章	信息网络篇	153
第一节	网络基础知识概论	153
第二节	信息安全策略	155
第三节	木马防御全攻略	159
第四节	筑起网络安全防线	161
第七章	著名英模篇	164
第一节	战争年代英模	164
第二节	和平年代英模	174
第八章	科学理论篇	184
第一节	科学发展观	184
第二节	当代革命军人核心价值观	198
附录一：	军旗、军徽、帽徽、领花、臂章、胸标、级别资历章、军衔	210
附录二：	军歌	213
附录三：	中学生怎样报考军校	214
附录四：	军队经典曲目	226
附录五：	学生军训资料	233
附录六：	军训学生保密守则	236
后 记		237



第一章 军训准备篇



成功的花儿，人们只惊羡它现时的美丽。
当初它的芽儿浸透了奋斗的泪水，洒满了牺
牲的血雨。

——冰心

第一节 思想准备

“紧张——刺激——严肃——好奇——”

提起参加军训，许多同学会想到这些字眼。但是，对于自己为什么参加军训，以什么样的姿态参加军训，军训学什么，怎么学，知之甚少。还有一些同学对参加军训抱着无所谓的态度，认为可有可无，参加也行，不参加也行。

★ 种种现象表明，同学们在正式参加军训前，首先应当了解军训的目的和意义，做好思想准备，端正态度，提高认识，牢固树立拼搏精神。

★ “凡事预则立，不预则废”，军训作为学生的必修内容，“不预”岂能修成？学生军训活动是一项十分严肃而又复杂的系统工程，不仅需要学校有关部门事先做好谋划统筹，部队施训单位认真制定训练计划，而且参训学生也需认真做好一些必要的准备。

★ 山没有悬崖峭壁就不再高大险峻，海没有惊涛骇浪就不再波澜壮阔，河没有跌宕起伏就不再宽广壮美，人生没有挫折磨难就不再辉煌灿烂。如果你没有坚持到底的毅力、征服困难的勇气，就不会有大的收获，更不可能成为紧张军训中的佼佼者。

★ 同学们参加军训，首先要做好思想准备，我们可以从以下几个方面去理解。

一、学生为什么必须参加军训

对学生实施军训是《中华人民共和国国防法》规定的任务，也是学生应尽的义务和社会责任。《中华人民共和国国防法》第七章第四十二条规定：“学校的国防教育是全民国防教育的基础。各级各类学校应当设置适当的国防教育课程，或者在有关课程中增加国防教育的内容。军事机关应当协助学校开展国防教育。”

《中华人民共和国国防教育法》第二章第十三条规定：“学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容”等等。

由此可知，学生参加军训，不是“要不要”的问题，而是“必须那么做”的事情，因为既然是法规就带有强制性，就应毫不犹豫、坚决照办，否则就是违反法律。所以每个学生都应当把参加军训的行动建立在“自觉守法”的思想基础上。这是我们对军训首先要明确的态度，也是最重要的思想准备。



二、学生军训的意义



(一) 学生军训是落实全民国防教育的战略性举措。国防教育本来就是以全民为对象的综合教育，不落实到“全民”，国防教育就达不到为“强民兴国”奠基的目的。而对学生进行军训，就能使国防教育实现“从青少年抓起”，使国防教育真正走向“全民”。

(二) 学生军训是推进中国素质教育的客观要求。目前在中国的大中学校中还有着“应试教育”倾向，造成了一些学生“高分低能”、知识面窄、集体主义观念淡薄、创造能力弱等问题。国家有关部门针对这些问题，提出了加强学生素质教育的对策。而对学生进行军训，正好满足了新形势下加强学生素质教育的客观要求。一段时间的军训，其作用绝不仅仅使学生们掌握一些基本的军事知识，还能拓宽学生们的知识面，改善他们的知识结构，提高其身体、智力素质，培养他们团结互助的集体主义观念。军训中有规律的生活，紧张的训练，严格的纪律约束，可以非常有效地增强学生的组织纪律性，形成受益终生的良好生活习惯与工作作风。尤其要看到，现在的中学生和大学生，大多是独生子女，一向被家庭宠为“小皇帝”、“小公主”、“小太阳”，客观上都有吃苦能力差、自护自理能力弱、依赖心理强等特点。要解决这个问题，需要全社会做多方面的努力，而对学生进行军训，则是解决这个问题的有效手段。大量实践已经证明，严格集中的军训生活，能显著激发学生们的自我生存能力、自我发展能力、环境适应能力、抗挫折能力和吃苦耐劳精神。这有利于他们健康成长起来，勇敢地迎接新世纪的挑战，担当起未来振兴国家和民族的重任。

(三) 学生军训是国家储备军事后备力量的一个有效途径。当今世界，和平与发展已成为时代主题，但是高技术局部战争从未停止过，天下还很不太平。在这样的大背景下，如何使青年学生



- ★ 获得足够的军事知识和技能以提升民族综合素质来应对可能发生的
 - ★ 战争，已成为世界各国都很关注的重大课题。例如，美国在 650
 - ★ 所中学和 350 所大学开设后备军官团，中学的后备军官训练团对
 - ★ 中学生进行一般军训，为以后大学阶段的军训打基础；大学的后
 - ★ 备军官训练团对大学生进行军训，参训学生成绩优良者，可领取
- 奖学金，毕业后一般授予后备役少尉军衔。俄罗斯对普通中学学生军训的训练成绩记入中学毕业证书，成绩不合格者不发给中学毕业证。印度通过国民学兵团对全国地方大、中学生进行军事训练。学兵团属国防部国防学兵团总监署领导。学生根据年龄、性别分别编入高级组（18 岁~26 岁）、初级班（13 岁~18 岁）和女子组。通过训练使他们掌握一定的军事知识和技能。

三、端正思想，积极投入军训



国办发〔2001〕48号文件规定：“学生军训工作的目的是：通过组织学生军训，提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识；进行爱国主义、集体主义和革命



英雄主义教育，增强学生的组织纪律观念；培养艰苦奋斗的作风，提高学生的综合素质；使学生掌握基本军事知识和技能，为中国人民解放军储备后备兵员和预备役军官，为培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。”



通过军训，可以使我们了解什么是军人的品德，什么是钢铁般的意志，什么是团结的力量；可以锻炼我们的意志、培养我们的集体观念、提高我们的交际能力；可以发扬爱国主义和民族精神，激发民族自信心和民族自豪感，因此，身为中华民族大家庭中的一员，应积极地投入到军训生活中去。

同学们参加军训，要熟知政策性规定，明白军训的重大意义，端正思想态度，增强参训的积极性和主动性，为取得这门必修课的优异成绩打下坚实基础。

第二节 组织准备

如何组织实施学生军训，同学们可从以下两个方面了解这一问题，以正确的姿态投入到军训活动中去——

一、国家教育部、总参谋部、总政治部对学生军训提出了明确要求

（一）加强训练教学领导。学校要重视军事教师队伍建设，并充分利用军民共建、请部队派人员帮训等形式，不断充实和加强教学力量。目前中国许多地方实行了以多种形式并存的方式组织实施学生军训：一是到专用训练基地或民兵训练基地去组织学生军训；二是邀请部队官兵进校帮训；三是在校内依靠自身力量完成军训。

（二）重视训练教学改革。学校要紧紧围绕培养目标，研究课堂教学与社会实践相结合的有效教学手段。要根据学生的实际和