

策划编辑 曾 艺
责任编辑 曾 艺
封面设计 华盛英才



陈东旭，男，1969年9月生，安徽砀山人，华东师范大学法学硕士，宿州职业技术学院思想政治教育副教授，宿州职业技术学院团委书记、学生处处长。1992年7月毕业以来一直从事学生思想政治理论课教育、学生思想政治工作，先后担任宿州职业技术学院公共学科组主任、思想政治理论课教研室主任、团委副书记、学生处副处长等职，2009年起担任学院团委书记、学生处处长，是中国青年研究会会员、中国职业技术教育学会德育工作委员会理事、安徽省哲学学会理事、宿州市红十字会第二届理事会理事、安徽省青年研究会会员、安徽省高等学校思想政治教育研究会会员、安徽省校报校刊联谊会会员、宿州职业技术学院大学生思想政治教育研究会秘书长。

高职院校大学生思想政治 教育工作研究

陈东旭 著



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高职院校大学生思想政治教育工作研究 / 陈东旭著
— 成都: 电子科技大学出版社, 2013. 1
ISBN 978-7-5647-1362-1

I. ①高… II. ①陈… III. ①高等职业教育-思想政治教育-研究-中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 302253 号

高职院校大学生思想政治教育工作研究

陈东旭 著

出 版: 电子科技大学出版社

策划编辑: 曾 艺

责任编辑: 曾 艺

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮件: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 全国新华书店经销

印 刷: 北京佳顺印务有限公司

成品尺寸: 185 mm×260 mm 印张 14.5 字数 344 千字

版 次: 2013 年 1 月第 1 版

印 次: 2013 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-1362-1

定 价: 32.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前言

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》指出：“把育人为本作为教育工作的根本要求。”中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）明确指出：“大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。”胡锦涛在清华大学百年校庆大会上的重要讲话指出：“青年是民族的希望、国家的未来，青年学生是国家的宝贵人才资源。要积极加强自身思想品德修养，认真学习中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，胸怀远大理想，陶冶高尚情操，培育科学精神，立为国奉献之志，立为民服务之志，牢牢把握人生正确航向，把个人成长成才融入祖国和人民的伟大事业之中，以实际行动创造无愧于人民、无愧于时代的业绩，谱写壮丽的青春乐章。”^①党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央把育人作为学校教育之本，把德育放在学校教育首位，大学生思想政治教育工作得到高度重视，取得显著成效。2005年1月17～18日，中央召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议，再一次强调加强和改进大学生思想政治教育

^① 胡锦涛，在清华大学百年校庆大会上的重要讲话，载《北京日报》2011年4月25日第1版，北京。

工作是一项重大而紧迫的战略任务。胡锦涛同志在大会上发表重要讲话指出,培养什么人、如何培养人,是我国社会主义教育事业发展中必须解决好的根本问题^①。党的十八大对大学生思想政治教育工作提出了新要求。大学生是中国特色社会主义事业的未来建设者和接班人,要充分认识到学习好、宣传好、贯彻好十八大精神是加强和改进大学生思想政治教育的重要内容。要以十八大精神为指导,引导学生解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,以更加奋发有为的精神状态投身到自身学习、学校发展和社会主义建设伟大实践中去,用科学发展观引领校风学风和校园文化建设,是“育人为本,德育为先”教育理念的重要体现,也是落实立德树人这一教育的根本任务,把社会主义核心价值体系融入国民教育过程,引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的迫切需要。高等职业教育是我国国民教育体系的一个重要组成部分,肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高端技能型人才的使命。近年来,我国高等职业教育蓬勃发展,为现代化建设培养了大量高素质技能型专门人才,对高等教育大众化作出了重要贡献;丰富了高等教育体系结构,形成了高等职业教育体系框架;顺应了人民群众接受高等教育的强烈需求。高等职业教育作为高等教育发展中的一个类型,肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才的使命,在我国加快推进社会主义现代化建设进程中具有不可替代的作用。做好高职院校学生思想政治教育工作,对于提高大学生思想政治素质有着极为重大的意义。高职院校学生也不同于其他普通高校学生,学生文化素养有差异。由于现行的高考实行按高校层次、按分数录取的制度,使高职院校录取的学生与其他普通高校录取的学生相比,在基础知识、基本素养方面有一定的差距。高

^① 谭浩,吴晶,赵超.育人为本 德育为先.载《人民日报》2010年5月29日第4版,北京。

职院校学生总体上年龄相对较小,世界观、人生观、价值观尚未定型,在大学生身上反映出的一些问题,高职院校学生表现得更为突出,做好学生思想政治教育工作显得更为重要。但从现实来看,当前高职院校学生思想政治教育工作弱化现象比较突出,高等职业院校要坚持育人为本,德育为先,把立德树人作为根本任务。要以《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号)为指导,进一步加强思想政治教育,把社会主义核心价值体系融入到高等职业教育人才培养的全过程。高职院校学生思想政治教育工作事关人才培养质量,如何改进和加强学生思想政治教育工作,使其主动适应高端技能型人才培养的需要,是摆在高职业院校学生思想政治教育工作者面前的重要问题。面对复杂多变的国内外形势,只有始终坚持德育为首、育人为本、全员育人的育人思想,不断创新思想政治教育工作,着力构建全员、全程、全方位育人的思想政治教育工作格局,才能不断开创学生思想政治教育工作新局面。

本人长期从事高职院校团学管理和学生思想政治教育工作,一直在教学第一线从事思想政治理论课教学工作,对高职院校的思想政治教育工作现状有着清醒的认识,对学生有着深厚的感情,对如何加强和改进高职院校学生思想政治教育工作做了一些有益工作。近年来,先后承担了安徽省青年研究会、中国职业技术教育学会德育工作委员会、安徽省教育厅等关于学生思想政治方面的课题,这本书就是笔者长期从事学生思想政治研究工作的经验总结,参考了近几年高职院校学生思想政治教育工作的研究成果,对于指导和帮助正确开展学生思想政治教育工作或能有些裨益。

由于本人水平有限,本书缺点甚至错误在所难免,敬请广大专家、同仁批评指正。

陈东旭

2012年11月

目 录

第一章 大学生思想政治教育总论	1
第一节 大学生思想政治教育的概念和特征	1
第二节 党对大学生思想政治教育工作的重视	9
第三节 高校大学生思想行为特点分析	26
第四节 大学生思想政治教育工作的阶段性发展	36
第二章 高校大学生思想政治教育的内容	60
第一节 公民意识	60
第二节 理想信念	68
第三节 心理健康	74
第四节 爱国主义	79
第五节 人际交往	84
第六节 人生观	90
第七节 道德教育	96
第八节 法制教育	103
第三章 国际国内大环境对高校大学生思想政治教育的 影响潜析	109
第一节 把握新形势带来的机遇	109
第二节 应对新形势带来的挑战	116
第四章 提高大学生思想政治教育质量的方法研究	127
第一节 提高课堂教学质量	127
第二节 提升校园文化氛围	146

第三节	挖掘优势网络资源	160
第四节	加强学生公寓管理	171
第五章	大学生思想政治教师队伍水平的提升方法研究	177
第一节	提高教师自身的素质	177
第二节	改进教师队伍的建设	186
第三节	加强教师队伍的管理	203
参考文献		208

第一章 大学生思想政治教育总论

思想政治教育是国家和社会采用一定的教育形式，将有助于维护社会和谐稳定和主流意识形态认同的教育内容传递给社会成员，以使其形成符合社会发展要求的思想政治品德的社会实践活动。这项活动是人类社会自阶级和国家产生以来就已客观存在的社会实践的一个重要方面。高校是培养社会主义现代化建设者和接班人的重要阵地，故而大学生的思想政治教育一直是党和政府关注的重点。大学生思想政治教育以大学生为教育对象，目的在于培养大学生符合社会发展要求的思想观念、政治观点和道德行为。

第一节 大学生思想政治教育的 概念和特征

一、大学生思想政治教育的基本概念

1. 思想政治教育

思想政治教育活动自有阶级社会以来就一直存在，它是人类社会实践和阶级斗争的一项重要内容。各种类型的思想政治教育，其差别只是在政治方向、内容和方法上的不同。中国共产党诞生后，在很长一段时间里沿用各种不同的提法，但在不

同时期,使用的重点概念有所不同。从思想政治教育这一概念的演变过程看,政治工作、思想工作、思想政治工作、思想政治教育、政治思想工作这几个概念有着内在的紧密联系,在实际工作中,很多时候是被人们当作同一概念使用的^①。

学术界对思想政治教育的内涵有着不同的看法。有的观点认为,思想政治教育就是政治思想教育,是为实现人的政治社会化而进行的教育。这里把重点放在政治思想、观念和行为的培养教育上。有的观点认为,思想政治教育主要是进行思想道德教育,促进和加强人的道德修养,培养高尚的道德品质。还有的观点认为,思想政治教育包括思想教育、政治教育、道德教育和心理教育等,内容相对要宽泛。仓道来在《思想政治教育学》中对思想政治教育所下的定义:“是指一定的阶级、政治集团为实现其根本政治目的和经济利益,而对人们进行有意识、有目的、有计划地施加本阶级、本集团思想政治等意识形态方面影响的社会活动^②。”陈秉公在《思想政治教育学原理》中对思想政治教育所下的定义:“是一定阶级或政治集团,为了实现其政治目标和任务而进行的,以政治思想教育为核心与重点的,思想、道德和心理综合教育实践^③。”

把握思想政治教育的内涵就要根据“思想”、“政治”、“教育”这三个核心词来分析。《现代汉语词典》(修订版)中对思想的定义为:“客观存在反映在人的意识中经过思维活动而产生的结果。”思想是思维活动的结果,属于理性认识,一般也称“观念”。人们的社会存在,决定人们的思想。关于政治的

① 陈万柏,张耀灿主编. 思想政治教育学原理. 北京:高等教育出版社,2007

② 仓道来主编. 思想政治教育学. 北京:北京大学出版社,2007

③ 陈秉公著. 思想政治教育学原理. 北京:高等教育出版社,2006

论述是思想政治教育的定义中比较一致的地方。教育区别于工作，思想政治教育是思想政治工作的一个组成部分，思想政治教育是思想政治工作的主要内容。基于上述的认识，这里采用陈万柏、张耀灿在《思想政治教育学原理》中对思想政治教育所下的定义：“是指社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会、一定阶级所需要的思想品德的社会实践活动。”

2. 大学生思想政治教育

思想政治教育是一种教育实践活动。教育是社会按照一定的需要培养合格的社会成员的实践活动。思想政治教育有广义和狭义之分，狭义的思想政治教育专指学校教育。大学生思想政治教育是指高等院校按一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地培养学生的思想品德、政治素养和心理素质，使他们形成符合一定社会所要求的社会实践活动。

高等学校的根本任务是培养德智体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。大学生的思想道德素质、科学文化素质和健康素质如何，直接关系到党和国家的前途命运，关系到中国特色社会主义事业的兴衰成败，关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴目标的实现。为此，必须重视大学生思想政治教育，把坚持坚定正确的政治方向放在教学工作首位。

高校对学生的思想政治教育，通常与“德育”有很大的一致性。我国《中国普通高等学校德育大纲》中写道：“德育即思想、政治和品德教育，它体现教育的社会性与阶段性，是学校教育的重要组成部分，它与教育、体育等相互联系，彼此渗透，密切协调，共同育人。高等学校德育对学生健康成长和学校工作具有导向、动力、保证作用，为建设社会主义物质文明和精神文明，促进社会全面进步具有重要意义。高等学校德育的任务是用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国

特色社会主义理论教育学生坚持社会主义方向，树立科学的世界观和正确的人生观，形成良好的道德品质，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。”

高等学校对大学生进行思想政治教育，使大学生热爱社会主义祖国，拥护党的领导和党的方针政策，确立中国特色社会主义事业的正确政治方向；通过学习马克思列宁主义，毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论，逐步树立科学世界观、人生观和价值观；弘扬社会主义道德，学习为人民服务精神，具有艰苦奋斗的精神和强烈的使命感、责任感；自觉地遵纪守法，具有良好的道德品质和健康的心理素质。高等学校要把人才培养作为根本任务，要把思想政治教育摆在首要位置，贯穿于教育教学的全过程。教育的根本任务是育人，教育要坚持以学生为本，强调学生在教育当中的主体地位，使思想政治教育成为大学生内在的强烈的需求。这就要把思想政治教育做到大学生的心里去，要贴近实际、贴近学生，努力提高思想政治教育的针对性和实效性^①。

3. 大学生思想政治教育主要任务

高校思想政治教育的内容十分广泛，这些内容共同构成了大学生思想政治教育的主要任务。

第一，要以理想信念教育为核心，进行正确的世界观、人生观和价值观教育。胡锦涛同志指出，广大青年学生一定要注重树立正确的理想信念，培养高尚的道德情操。人总是要有点精神的，理想信念是人生的精神支柱和动力源泉。要积极引导大学生不断追求更高的目标，确立马克思主义的坚定信念；要教育大学生树立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。世界观是

^① 周济：抢抓机遇乘势而上 加强和改进大学生思想政治教育．人民日报，2004-10-21（1）

人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。人生观是世界观的重要组成部分，是人们在实践中形成的对于人生的目的和意义的根本看法，它决定着人们实践活动的目标、人生道路的方向和对待生活的态度。价值观是人们关于什么是价值、怎样评判价值、如何创造价值等问题的根本观点。世界观、人生观和价值观教育对于大学生思想政治教育是非常重要和必要的，它符合大学生这个年龄段的认知特点，对于大学生正确看待自己、人生和社会有着至关重要的意义。

第二，要以爱国主义教育为重点，突出弘扬和培育民族精神教育。爱国主义是中华民族优良传统，是中华民族生生不息，自立于世界民族之林的强大精神动力。“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”，做一个忠诚的爱国者，是对当代大学生的基本要求。中华民族是富有爱国主义光荣传统的伟大民族，在五千多年的历史发展中，形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。培育大学生的爱国主义精神，就是要让大学生了解祖国悠久的历史文化和优良传统，了解中国的基本国情，认清祖国的美好未来和自己的社会责任，培养爱国主义情感。爱国主义是一个历史范畴，有着鲜明的时代特点，在社会发展的不同时期、不同阶段有不同的具体内涵，随着时代的发展而不断注入新的内容。通过让大学生了解历史，懂得只有社会主义才能救中国，才能发展中国的真理，积极为社会主义现代化建设做好准备。

第三，要以基本道德规范为基础，进行公民道德教育。大学时期是人生道德意识形成、发展和成熟的一个重要阶段，在这个时期形成的思想道德观念对大学生一生影响很大。大学生要继承和弘扬中华民族优良道德传统，全面把握社会主义道德建设的核心、原则，自觉恪守公民基本道德规范，努力养成良好的道德品质。教育大学生了解道德及其历史发展，坚持以为人民服务为核心、以集体主义为原则，树立社会主义荣辱观，

学习社会公德、职业道德和家庭美德，自觉遵守基本道德规范，努力提高思想道德素质。

第四，要以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育。以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育，就是以素质教育为依托，拓展大学生思想政治教育的内容，促进大学生思想道德素质、科学文化素质和身心素质的协调发展。促进大学生全面发展要十分重视大学生的心理健康教育。现代社会的竞争与发展，使大学生的心理问题日益突出，要根据大学生心理特点，针对性地开展心理辅导，提高大学生的心理调适能力。

大学生思想政治教育内容包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育和心理教育等内容，是一个相互联系、互相渗透的统一体。同时，大学生思想政治教育任务的实现，需要坚持科学性、时代性和规范性的原则。

思想政治教育的科学性是指思想政治教育的开展要符合思想政治教育的规律，它是实现思想政治教育实效性的理论基础。根据思想政治教育的规律开展思想政治教育实践，是其科学性的基本要求，也是解决其低效问题的根本办法。以科学性为基础，充分发挥规范性与合情性教育优势，是增强思想政治教育实效性的重要途径。

思想政治教育的时代性是指思想政治教育内容要把握时代主题，不断拓宽教育领域，从符合时代要求的思想和观念中提炼鲜活的教育资源，不断赋予大学生思想政治教育以鲜明的时代特征、时代内容和时代风格。思想政治教育的时代性要求教育内容紧密联系当今时代重大现实问题和大学生的实际，使教育富有生机和活力^①。

思想政治教育的规范性是指思想政治教育在传统的理论教

① 熊建生：大学生思想政治教育内容体系的科学构建，思想理论教育导刊，2006（2）：29～33

学和思想教育的同时,还应该以大学生全面发展为目标,注重加强民主法制教育,增强遵纪守法观念。规范性是实现实效性的有效保障,也是思想政治教育目标在思想政治教育对象法制意识和行为规范上的具体体现。

二、大学生思想政治教育的基本特征

大学生思想政治教育的目的就是要使大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。大学生思想政治教育具有时代性、民族性和综合性的特征。

1. 大学生思想政治教育的时代性特征

大学生思想政治教育要紧跟社会发展要求,赋予鲜明的时代性特点。这一特点主要体现在大学生思想政治教育的内容上。教育内容中包括当前党的路线、方针、政策等这些现实的教育内容,以及这些内容的理论来源和现实依据,这些构成一个具有内在联系的系统^①。因此,我国的政治理论教育内容必然包括学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,科学发展观,社会主义荣辱观等内容。这些内容的学习紧密联系当今理论发展,对大学生理解理想信念教育、爱国主义教育、人生观教育、道德理论教育等具有现实意义。思想政治教育也只有融入现时代的理论内容,理论教育才具有的生命力,才更容易被大学生掌握。时代性特征体现在思想政治教育内容中,就是要使理论联系实际。这就要求思想政治教育者有高度驾驭理论与解决实际问题的能力。才能处理好实践中的热点与难点,使思想政治教育更具有说服力。

^① 石阔·论思想政治理论教育的四个特征·思想理论教育导刊,2007(6):45~48

2. 大学生思想政治教育的民族性特征

民族是一种自然的历史存在,是人类社会性存在的一种形式。中华民族在几千年的历史发展中形成了稳定的民族情感和丰富的民族文化,进而成为思想政治教育的重要内容。胡锦涛同志指出:“要以爱国主义教育为重点,深入进行民族精神教育,引导大学生增强民族自尊心、自信心、自豪感,做到以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣,以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱^①。”中华民族精神博大精深、源远流长,是中华民族生命力、凝聚力、创造力的不竭源泉,是大学生思想政治教育的重要组成部分。

3. 大学生思想政治教育的综合性特征

大学生思想政治教育内容是一个综合性的教育内容。综合运用马克思主义理论,对大学生进行理论教育。马克思主义是对社会发展和人的发展进行综合性研究的理论成果,其研究领域覆盖政治、经济、文化、社会和人的思维等多个层面。思想政治教育是做人的工作,要运用包括哲学、政治学、教育学、社会学、历史学和伦理学等多学科的教育内容,开展丰富多样的教育。同时,还要综合协调各方面的力量和综合利用各种教育途径和方法,实施思想政治教育^②。以上都体现出了思想政治教育的综合性。

思想政治教育教育大学生用科学理论武装头脑,自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想侵蚀,帮助青年学生适应社会生活。大学生思想政治教育的作用表现在引导、激励和调节三个方面。

(1) 引导作用

思想政治教育明确体现出社会发展和人的发展的价值导向

① 进一步加强和改进大学生思想政治教育工作,大力培养和造就社会主义事业建设者和接班人.人民日报,2005-01-19(1)

② 教育部思想政治工作司编.大学生思想政治教育理论与实践.北京:高等教育出版社,2009

性。大学生思想政治教育的内容，启迪大学生的思想觉悟，提高他们的认识能力，引导他们认清社会发展的方向，确立行为选择的正确方针和目标。使大学生确立正确的政治方向，树立正确的世界观、人生观和价值观，按照历史发展的必然要求和时代的需要改造和发展自身。

（2）激励作用

思想政治教育就是要激励广大学生朝着坚定正确的政治方向不断进取。通过系统完善的教育内容和灵活多样的教育方式，激发广大学生饱满的政治热情、坚强的学习意志、积极地进行工作，为社会主义现代化建设而提高自己，发展自己，完善自己。

（3）调节作用

思想政治教育通过多种教育方式，告诉大学生什么是正确的、合法的、应该倡导的，什么是错误的、不合法的、应抵制的，提高大家识别真假、曲直、是非的能力，抵制腐朽思想的侵蚀，防止不正当行为的发生。通过表彰先进、树立榜样、调节大学生的思想与行为。

第二节 党对大学生思想政治教育工作的重视

高校思想政治教育是我国高等教育的重要组成部分。加强大学生思想政治教育，促进大学生全面和谐发展，对培养社会主义合格接班人和大学生健康成长具有重要意义。

一、大学生思想政治教育的重要性

（一）大学生思想政治教育是不可或缺的

1. 党和国家领导人对思想政治教育工作的重视

中国共产党是在科学的马克思列宁主义的指导下建立起来