



争做文明的新公民

ZHENG ZUO WEN MING DE
XIN GONG MIN

主编：黄瑞华

云南出版集团公司

 云南人民出版社



争做文明的新公民

ZHENG ZUO WEN MING DE
XIN GONG MIN

主编 黄瑞华

云南出版集团公司

 云南人民出版社

图书在版编目(C I P)数据

争做文明的新公民 / 黄瑞华主编. ——昆明: 云南
人民出版社, 2013.7
ISBN 978-7-222-10862-2

I . ①争… II . ①黄… III . ①公民教育 - 中国 - 青年
读物②公民教育 - 中国 - 少年读物 IV . ① D648.3-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 089706 号

图书策划: 良文工作室

责任编辑: 段兴民 赵 红

责任校对: 陶汝昌

责任印制: 段金华

书 名	争做文明的新公民
作 者	黄瑞华 主编
出 版	云南人民出版社
印 刷	浙江开源印务有限公司
开 本	787 毫米 × 1092 毫米
印 张	9.75
字 数	21 万
版次印次	2013 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号	ISBN 978-7-222-10862-2
定 价	30.00 元

如发现缺页或倒装,影响阅读,请与承印厂联系调换

编委会名单

主 编：黄瑞华

副主编：张瑞芳

编委会成员：

刘素琼	施昌贵	王 芬	林飞华	王凤英
林秀灵	项雪燕	张素燕	王晓洁	邱珠弟

黄瑞华的希望工程

（代序）

2009年9月8日,我参加了温州市龙湾区第一新公民学校揭牌仪式,一起参加揭牌仪式的还有积极推动全国第一所民办公助新公民学校建设的温州市政府副市长陈作荣、共青团温州市委书记王彩莲、龙湾区政府副区长方志方、龙湾区教育局局长陈建森与温州市、龙湾区的相关领导。我对他们热情关心支持外来务工人员子女教育的努力表达了深切的感谢,还特别向黄瑞华这位为了让外来务工人员子女与城市孩子一样享有公平教育机会付出心血与汗水的龙湾区第一新公民学校校长表示由衷的敬意。

黄瑞华校长把新公民计划的产生、龙湾区第一新公民学校建设发展的历程和在新公民教育探索实践中的实践经验及其思考用文字记录下来,并形成《民办公助非营利公益性新公民学校办学模式创新的行动研究报告》。读这些带着原汁原味的记叙文字和教育研究成果,我们分明看见一位具有教育家洞见、社会情怀和成功实践的优秀教育工作者的理想追求和创新精神。带着感动,我很愿意与黄校长及所有关心、支持外来务工人员子女教育的人们一起来回顾、分享这些美好的记忆。

我是在10年前开始关注外来务工人员子女教育的,筹划着通过希望工程帮助农村贫困儿童教育的同时,把关注点转向城市,动员社会力量支持进城外来务工人员子女教育,而这个想法的促成,恰与温州关系密切。

代序

黄瑞华的希望工程
1



当时我来到家乡温州,调查了三所外来务工人员子女学校。给我印象最深的是龙湾区沙城镇八甲村小。2002年,沙城镇新建沙城第一小学,八甲村小腾空了。村小的周围都是工厂,如果把校舍租出去,一年可以收入几十万。但村委会主任杨贤宝坚持要把老校改办成外来务工人员子弟学校。在区政府的支持下,八甲村小改建成了沙城一小的分校,招收外来务工人员子女近700人。杨贤宝对我说:“我过去就是在外务工人员,在深圳打工三年,把老婆孩子都带去了。中国人讲安居乐业。自己跑出去了,把孩子放家里,能够安居乐业吗?”杨贤宝推己及人的思想正代表了温州人对外来务工人员子女教育理解的纯朴感情,这也是当地政府的理性思考。

正在这时,我见到了嘉里集团中国公司副董事长、温州市原市长钱兴中先生。他十分认同支持外来务工人员子女教育的重要意义。经过他的努力,嘉里集团向中国青基会捐赠5000万元人民币,共同推出了“金龙鱼希望工程助学进城行动”。这是国内第一个民间公益组织和企业联手资助外来务工人员子女教育的项目,对于推动全社会关心外来务工人员子女教育具有指导意义。为促成这一项目做出贡献的,还有曾在龙湾区工作、后调任共青团中央机关事务管理局局长的陈迈先生。

在我担任南都公益基金会秘书长期间,基金会实施了旨在改善外来务工人员子女成长环境的“新公民计划”。建立“新公民学校”,给外来务工人员子女提供有质量的公平教育,是该计划的基本目标。我希望能在温州地方政府的支持下,建设一所示范性的新公民学校。2008年,在出席第二届“世界温州人大会”期间,我与共青团工作的老朋友、时任分管教育的温州市副市长陈作荣见面谈了此事,他请来共青团温州市委王彩莲书记和龙湾区方志方副区长、龙湾区教育局陈建森局长,一起商讨在龙湾区建一所民办公助的新公民学校。之后,在各方共同努力下,经过近一年的紧张筹备,龙湾区第一新公民学校开学了。无独有偶,学校也建在沙城镇,正是我5年来过的地方。

这所学校的成功举办,对于地方政府来说,是一次学校体制的创新,对于南都基金会来说,是一种办学模式的创新,都面临着改革创新挑战。共青团温州市委、龙湾区政府和龙湾区教育局领导所表现的改革勇气、创新精神令人钦佩,假如没有这种敢为天下先的勇气和精神,新公民学校的创办是不可能的。期间,从事教育工作出身的南都基金会理事长何伟和基金会理事王

海光也亲自到学校进行调研,对一些重要问题提出具体指导意见。新公民学校管理团队也在这项开创性的工作中展现了战斗力。“一位好校长就是一所好学校”,此言极是。黄瑞华是区教育局“不惜代价”为龙湾区第一新公民学校选到的一位好校长。从学校筹备开始,面临挑战和压力最大的就是他。黄瑞华首先“攻克”了当地家长的心理障碍,并越过了新公民学校体制创新的一道道坎。

一个人在追求理想的道路上,最欣喜莫过于遇到志同道合者,黄瑞华正是我的志同道合者。给外来务工人员孩子提供有质量的公平的教育成了黄瑞华的希望工程。要理解黄瑞华的希望工程,需要从我们对新公民学校“唯真、爱人、乐知、自胜”8字校训的理解说起。

黄瑞华校长很重视“8字校训”在建立新公民学校核心价值中的作用,努力诠释,不断赋予它以新意。实际上,一个学校的教育教学要想超凡脱俗、建立自己的独特个性并不是一件容易的事情,而新公民学校的校训则是独一无二的。独特性本身就是一种价值,如果能坚持不懈地不断温习、强化、升华并成为全体师生的精神指引和行为准则,形成新公民学校的校园文化,对于学校来讲是治校法宝,对于师生来讲也是一份受用终生的精神财富。

在教育教学上,黄瑞华校长的视界宽广,创新思维旺如涌泉。他提出“学好普通话——面向全国;学好英语——走向世界;学好温州话——融入城市”的口号和“书香校园”的教育规划,可谓得教育之精要。一个人要有能力在世界上生存发展,需要学习不同语言,善于交流;需要养成阅读习惯,不断吸取全人类的知识营养。具备这两条,你就可以成为这个世界的强者。新公民学校的学生有了这样的基本训练,教育已经完成了一大半。

温家宝总理一再强调“教育家办学”的重要意义,我在黄瑞华校长身上看到了。读《争做文明的新公民》,很想为黄校长和龙湾区第一新公民学校每一位老师、同学所做出的每一个努力、取得的每一个成绩鼓掌叫好。教育就是应该这样做的!不过,说得太多就未免喧宾夺主了。建议拿到这本书的朋友自己去读、去体会吧。

南都公益基金会理事长徐永光

2012年4月于北京

目 录

黄瑞华的希望工程(代序)	1
--------------	---

第一章 新公民计划背景

第一节 从希望工程到新公民计划	2
第二节 新公民计划在温州	5

第二章 新公民学校创办

第一节 新公民学校的办校初衷	10
第二节 新公民学校的办学思想	12
第三节 新公民学校的校训校标	16

第三章 城市新公民教育

第一节 融入新城市:开展三语教学	20
第二节 面向新中国:培养民族意识	26
第三节 挺进新世界:拓展国际视野	28

第四章 城市新公民修为

第一节 语言谈吐	32
第二节 衣着打扮	42
第三节 为人处世	46

第五章 新公民学校实践

第一节 教师团队的打造	50
第二节 慈善捐助的创新	55
第三节 社会实践的体验	61
第四节 第二课堂的开发	92
第五节 活动载体的选择	95

第六章 媒体报道

媒体报道	100
------------	-----

附录一 徐永光及其团队	130
-------------------	-----

附录二 课题结题报告	133
------------------	-----

后 记	146
-----------	-----

第一章

新公民计划背景

XIN GONGMIN JIHUA BEIJING

一、希望工程及其社会效益

希望工程是中国青少年发展基金会发起并组织实施的一项社会公益事业,创建于1989年10月。

希望工程的宗旨是根据政府关于多渠道筹集教育经费的方针,以民间的方式广泛动员海内外财力资源,建立希望工程基金,资助贫困地区的失学儿童继续学业、改善贫困地区的办学条件,促进贫困地区基础教育事业的发展。实施希望工程,是中国农村贫困地区广大失学少年的迫切要求。随着经济建设事业的发展,国家对教育的投入不断增加,全国教育事业也取得了显著成就。但从总体看发展不够平衡,贫困地区的基础教育投入相对不足,办学条件差,一大批中小学的危房因资金不足而得不到及时修缮;全国目前仍有相当数量的一批儿童因家庭贫困而徘徊于校门之外。渴望读书已成为千百万失学儿童的最大心愿。

希望工程自1989年10月实施以来,中国科技促进发展研究中心在对希望工程进行效益评估后得出了结论:中国青基会发起并组织实施的希望工程,已经成为我国20世纪90年代社会参与最广的、影响最大的民间社会事业。希望工程实施以来,以协助政府普及九年义务教育和扶贫攻坚为宗旨,坚持“雪中送炭”的原则,通过救助因家庭贫困而失学的儿童继续小学学业,建设希望小学等措施,提高了贫困地区小学适龄儿童的入学率、巩固率、升学率,降低了辍学率,改善了办学条件,提高了办学质量,成效显著。希望工程促进了我国农村贫困地区基础教育事业的发



希望工程

展,开辟了一条动员社会力量协助政府办教育的新路子。

截至 2009 年 11 月,希望工程经过 20 年发展,累计募集的资金有 56.7 亿元,累积资助学生 346 万人,援建边远山区、贫困地区的希望小学 15940 所。希望工程是一个浩大的公益工程,是一项非常崇高的事业,离不开各级党委、政府和共青团领导的支持,以及社会各界积极而广泛的参与。

二、从希望工程到新公民计划

“希望工程有一个使命,叫做‘助农民的后代人人有书读’,它包含了多重的含义。”首先,这一使命表达了希望工程的服务对象是农民的后代。在农民的后代里,又是那些家境贫寒的孩子。上学读书代表着一种领域,“人人”代表着一种追求,追求社会的公正,追求一个平等的受教育的机会。所以这一个使命,是希望工程一直在不懈追求着的。

希望工程倡导的不仅仅是给予人,重要的是助人自助。“助人自助”的含义就是帮助你的服务对象或者受助人获得自我成长的能力,让他自己获得了“造血”的功能、机能。

根据联合国开发计划署(2006)估计,至 2030 年中国初步完成城市化进程,外来务工人员总数将达到 3.5 亿人。而与第一代外来务工人员不同,越来越多的外来务工人员把孩子带在身边,出现“家庭式迁移”的趋势,流动儿童的比例不断增加。随着城市化进程加速,外来务工人员子女动态累计将达到 1 亿人。

教育是实现社会公平的最伟大的工具,对于社会的和谐与稳定具有重要意义。然而,目前,中国外来务工人员子女的教育状况并不乐观,流动儿童和留守儿童均面临极大的困境。

重视教育是中国的传统,外来务工人员也许更能忍受自身在城市所遭遇的种种不公,却很难接受子女所受到的教育不公平。外来务工人员子女教育问题关系到社会的安定、和谐与发展,它不仅仅是外来务工人员家庭的问题,而是“我国城市化进程中的重大社会问题”(国务院,2003)。

纵观世界各国教育经费的计算,均包括政府预算支出和民间投资两个方面。实践表明,任何国家的教育经费都不可能是政府全包。特别是像中国这样的发展中大国,要办好教育更应借鉴国外经验,动员社会力量办教育。

鉴于外来务工人员子女教育问题的重要性与严重性,南都基金会延续并完善希望工程经验,将外来务工人员子女教育问题作为关注的重点,发起新公民计划。希望通过该计划的实施,改善外来务工人员子女成长环境。

三、新公民计划的实施

新公民计划一方面资助为外来务工人员子女提供服务的公益项目,包括道德养成、心理健康辅导、艺术培养、科普教育、支教等;另一方面,建立新公民学校,直接解决流动儿童入学难的问题,促进其获得“有质量的教育公平”;使学校成为新公民计划实施的重要基地,并将新公民学校创办成动员社会力量、解决外来务工人员子女教育问题的新模式。

新公民学校项目是新公民计划的重要组成部分,其战略定位来自于对政府和市场为外来务工人员子女所提供的教育现状的扫描。通过扫描发现,无论政府与市场,在满足外来务工人员子女教育需求方面都存在失灵的现象,以非营利性为特征的民办的新公民学校仍有很大的需求。

一、结缘温州

2008年10月,第二届“世界温州人大会”在温州召开时,原共青团中央组织部长、中国青少年发展基金会副理事长、现南都公益基金会理事长徐永光先生与时任分管教育的温州市副市长陈作荣交流时,徐永光先生介绍了继希望工程之后的第二个工程——新公民计划。陈市长敏感地意识到温州市外来务工人员多、随父母举家外迁要求入学的务工人员子女多,新公民计划能有效缓解公办学校不能满足全部务工人员子女入学的需求这个矛盾。遂与徐永光先生进行深入讨论,并交由共青团温州市委王彩莲书记具体负责此项工作。

王彩莲书记经过与鹿城区、乐清市、瑞安市、龙湾区等区、市接触讨论后,了解到龙湾区务工人员子女多,教育需求大,领导关注度高,于是将实施新公民计划的目标锁定在了龙湾区。

二、合作接洽

2008年11月,龙湾区政府方志方副区长、教育局陈建森局长、共青团区委王忠宝、林丹艳书记及沙城镇梅银松书记、王小云镇长、陈诚副镇长等经多次与团市委接触,决定争取将“新公民计划”项目落户龙湾。

2009年1月16日,共青团温州市委王彩莲书记、蔡铨梅部长,教育局陈建森局长、朱爱莲副局长等领导到学校调查了解情况,考虑沙城镇接近温州滨海园区,外来务工人员子女多,经过各方代表充分的讨论,最后确定将新公民学校办在龙湾区沙城镇第三小学。

2009年2月23日,南都公益基金会理事林旦、王海光,新公民学校发展中心上官利青到学校再次洽谈合作事宜。2009年3月份,龙湾区教育局拟

定了温州市第一新公民学校项目申请书上报南都公益基金会,学校性质为公有民办非营利性的公益性学校,运作模式为民办运作、公办管理,举办单位为温州市青年联合会。4月8日,南都公益基金会理事何伟,新公民学校发展中心姜慧雨、上官利青、周艾力等到校再次洽谈合作事宜。

2009年6月28日,经过多方考量和评估,陈建森局长约谈黄瑞华老师,邀请其出任新公民学校校长。理由为:一、新公民事业必须具有博大的爱心与胸怀;二、黄瑞华身为龙湾区名校长,有良好的理论修养和管理经验;三、新公民学校是与时代发展相吻合的产物,具有很强的生命力;四、与共青团中央、团市委、团区委、公益基金会、NGO等志愿者联系,学习机会多;五、能发挥黄瑞华老师沟通能力强的作用,有效地与社会、部门、媒体交流。

经过多次认真交流,南都公益基金会理事会原则上同意在温州创办新公民学校,并且同意公办力量介入。根据这个原则,2009年7月1日,北京新公民学校发展中心总干事姜慧雨携张治中、上官利青、周艾力来温洽谈具体事宜。在共青团温州市委会议室各方基本达成一致意见:学校名称为温州市龙湾区第一新公民学校;学校性质为公有民办非盈利公益性学校;学校的举办者是温州市青年联合会、温州市龙湾区沙城镇第三小学、北京市新公民学校发展中心;龙湾区沙城镇第三小学现有土地、校舍及设备资产全部无偿租用给温州市龙湾区第一新公民学校;学校共筹集资金880万;学校实行理事会领导下的校长负责制。理事会为学校的决策机构,理事会成员单位为7家;学校申请终止,须经理事会决议通过,须成立清算组织,清理债权债务,处理剩余财产,完成清算工作。清算结束后的剩余财产,按照有关法律、法规,在社会和有关部门的监督下,由学校理事会决定转赠给当地的教育事业。各方于7月2日完成签字仪式。

2009年8月3日,龙湾区教育局任命龙湾区实验小学原校长、龙湾区名校长黄瑞华为沙城三小校长并委派他为第一新公民学校校长。

2009年9月8日,温州市龙湾区第一新公民学校揭牌成立。

三、筹备办校

为了顺利举行温州市龙湾区第一新公民学校的揭牌仪式,作为新公民学校的引入方,共青团温州市委高度重视,团市委书记王彩莲、副书记李群、权

益部长蔡铨梅等,积极与市人民政府、市教育局、区教育局、新公民学校发展中心等部门上上下下密切联系,咨询学校成立相关事宜,确立揭牌仪式程序。

团市委书记王彩莲多次到现场察看环境布置,和新公民学校发展中心上官利青协商会议程序、会议长度、领导到会时间和是否讲话等。区教育局陈建森局长多次亲自联系区政府各部门,尽快办理相关手续。他还多次交代学校认真对待每一个细节,不出任何一个纰漏,希望早日使学校成为龙湾区均衡教育的窗口。沙城镇梅银松书记高度重视,陈诚副镇长多次到学校做好教师和部分村民的思想引领工作。

学校全体老师和部分学生为学校顺利揭牌付出了大量心血,他们关注细节,未雨绸缪,揭牌前一个星期每天在校工作 15 个小时以上,在各条“战线”上忙前忙后,不辞辛劳,毫无怨言。黄瑞华校长为联络各方,手机每天只能边充电边打电话。老师们和学生们工作到声音沙哑了、腰酸背痛了,尽管程序变更造成重新彩排,但老师们、同学们毫无怨言。

为了消除家长顾虑,使社会、家长支持配合学校工作,黄瑞华校长还在 9 月 6 日晚上召开了学生家长大会,与他们谈新公民学校的意义、愿景、蓝图,最终目的是为孩子们的茁壮成长和全面发展服务,得到了家长们的理解。

四、学校揭牌

2009 年 9 月 8 日上午,温州市龙湾区第一新公民学校举行的揭牌仪式,标志着这所创新型模式办学的学校在温州落成。包括新华社、中国青年报、光明日报、人民网在内 30 多家媒体,共 300 多人参加了揭牌仪式。

参加本次揭牌仪式的主要领导有南都公益基金会理事长、希望工程创始人徐永光,温州市人民政府副市长陈作荣,共青团温州市委书记王彩莲,温州市教育局副局长安晋,新公民学校发展中心理事长程玉,香港小童群益会副总干事何婉华,北京理工大学教授杨东平,龙湾区副区长方志方,龙湾区教育局局长陈建森,沙城镇梅银松书记等。会议由共青团市委王彩莲书记主持。

仪式上,陈建森局长指出“公有民办”新公民学校的创办是给龙湾教育



开辟了新路子、注入了新活力、带来了新奇迹。徐永光先生用亲切的语调告诉我们,他在 2002 年就来过沙城,八甲村村长杨贤宝出租村委会支持办学解决外来务工人员子女入学问题让他感动。他以孩子为中心,告诉在场的每一个孩子要对父母的辛勤劳动怀有感恩之心并感到自豪,要珍惜随父母外出打工看到的精彩的世界。他说,今天好孩子,明天新公民,少年强则国强;从小好苗子,长大乔木林,少年兴即国兴。方志方副区长则指出在龙湾经济发展的区域,外来务工子女入学问题突出,全区外来务工子女人数占全市 1/6,占全区在校生人数的 54%,在这样背景下创办新公民学校则是提供了优质教育,更给捐资助学提供了示范。黄瑞华校长则作了学校愿景表态发言,以“有教无类”的平民教育理念为主导,以平等的关爱,感恩与反馈,责任心等爱心教育为主线,以教师专业化的发展为突破口,为把学生培养成为一名能融入社会、胸怀祖国、面向未来、走向世界的国际型新公民奠定扎实基础。

南都公益基金理事长徐永光与温州市委常委、副市长陈作荣共同为学校揭牌。南都公益基金会向学校捐赠 200 万元,龙湾区青年企业家协会向学校捐赠 30 万元。

在揭牌仪式后召开的媒体见面会上,徐永光理事长介绍了新公民学校的创新价值,指出新公民学校的资金来源有政府补助、社会捐赠、家庭资助等形式,并认为新公民学校会成为社会关注教育的一个公益平台,可以吸引很多社会捐赠,吸引志愿服务,这样将会使新公民学校为这些外来务工人员的子女融入城市提供比较好的条件。

