

# 深入批林批孔 促进教育革命

——教育革命经验选之二

浙江人民出版社

深入批林批孔 促进教育革命  
——教育革命经验选之二

浙江人民出版社出版  
海宁印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

开本：787×1092 1/32 印张：4 1/2

1974年7月第一版

1974年7月第一次印刷

印数：1—45,000

统一书号：7103·914

定 价：0.25元

（只限国内发行）

# 毛主席语录

社会主义社会是一个相当长的历史阶段。在社会主义这个历史阶段中，还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争，存在着社会主义同资本主义两条道路的斗争，存在着资本主义复辟的危险性。要认识这种斗争的长期性和复杂性。要提高警惕。要进行社会主义教育。要正确理解和处理阶级矛盾和阶级斗争问题，正确区别和处理敌我矛盾和人民内部矛盾。不然的话，我们这样的社会主义国家，就会走向反面，就会变质，就会出现复辟。我们从现在起，必须年年讲，月月讲，天天讲，使我们对这个问题，有比较清醒的认识，有一条马克思列宁主义的路线。

共产党的哲学就是斗争哲学。

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

实现无产阶级教育革命，必须有工人阶级领导，必须有工人群众参加，配合解放军战士，同学

校的学生、教员、工人中决心把无产阶级教育革命进行到底的积极分子实行革命的三结合。工人宣传队要在学校中长期留下来，参加学校中全部斗、批、改任务，并且永远领导学校。在农村，则应由工人阶级的最可靠的同盟者——贫下中农管理学校。

## 目 录

### 批林批孔运动推动教育革命深入发展

..... 清华大学革命委员会 北京大学革命委员会 ( 1 )

### 愤怒的控诉 有力的回击

——河南省大张旗鼓地揭发、批判和处理马振扶公社中学  
修正主义教育路线复辟的严重事件

..... ( 9 )

### 狠批“克己复礼” 痛击教育战线右倾复辟思潮

..... 上海市普陀区骊山中学党支部 ( 16 )

### 不怕吓 不信邪

——关于湘潭市二中开展批林批孔运动的调查

..... 中共湘潭市委员会调查组 ( 21 )

### 把教育革命提到批林批孔的纲上来抓

——湖南省临湘县委在管教育中是怎样抓大事、抓典型的

..... 湖南省教育局 岳阳地区教育局 联合调查组 ( 28 )

### 在本学期化学学习中对对立统一规律的体会

..... 大连海运学院无线电系导航专业731班学员 赵 兵 ( 32 )

### 难以用分数来评定

——记工农兵大学生赵兵和他的一份答卷

..... 新华社通讯员 新华社记者 ( 37 )

### 小将的战斗风格

——记抚顺龙凤矿子弟小学五年级学生杨滢

..... 新华社记者 ( 43 )

## 从路线斗争看“教育质量”的争论

.....《人民日报》通讯员(48)

### 农村中学教育革命的一个好途径

#### ——陕西省户县第二中学实行校队挂钩的调查

.....新华社记者(54)

### 开门办学 道路宽广

#### ——江苏省泰兴县张湾中学实行开门办学的调查

.....江苏省泰兴县文教局(61)

### 按照毛主席的《五·七指示》办学

#### ——松江县新桥公社曙光大队五·七学校的调查

.....《文汇报》通讯员(67)  
.....《文汇报》记者

### 必须加强工人阶级对学校的领导

.....首都工人、解放军驻清华大学毛泽东思想宣传队(73)

### 我们登上讲台之后

#### ——江苏省无锡市部分工人教师的座谈纪要

.....无锡市革委会报道组(83)

### “贫下中农管理的学校就是强!”

.....河北省威县辛店大队贫下中农管理委员会(90)

### 斗则进 斗则胜

#### ——记乐清县下山头大队贫下中农管理学校的斗争

.....乐清县革委会报道组、《浙江日报》  
驻温州地区记者站、《浙江日报》记者(98)

### 批林批孔 继续革命

#### ——走访盈丰公社学校贫管会札记

.....萧山县城北区教办、《浙江日报》记者(107)

## 贫下中农管理学校 一代新人茁壮成长

——上海县纪王公社东风大队五七小学在两条路线  
斗争中不断巩固和发展

..... 《解放日报》通讯员 (115)  
《解放日报》记者

## 依靠贫下中农进行教学改革

——湖北监利县棋盘中学的调查报告

..... 湖北监利县教育局调查组 (122)

## 俺们是怎样编写小学乡土教材的

..... 河北省安平县南王庄贫下中农管校委员会副主任 王占元 (129)

## 南王庄小学乡土教材选登

..... (132)



# 批林批孔运动

## 推动教育革命深入发展

清华大学革命委员会

北京大学革命委员会

毛主席亲自发动和领导的批林批孔运动，正在深入发展，作为上层建筑重要组成部分的教育战线，正沿着毛主席的无产阶级教育路线继续前进。从去年下半年以来，我们两校遵照毛主席历来关于要注意路线，注意意识形态、上层建筑的指示，以党的基本路线为纲，深入批判林彪反革命的修正主义路线，批判孔孟之道，反击学校里复辟资本主义的反动思潮。今年春节以后，革命师生员工和广大工农兵相结合，以高昂的革命热情，投入批林批孔运动，认真看书学习，努力作战，集中批判林彪效法孔老二“克己复礼”，妄图复辟资本主义的罪行，联系现实斗争中的大是大非问题，促使教育革命出现了朝气蓬勃的新局面。

批林批孔是上层建筑领域里马克思主义战胜修正主义、无产阶级战胜资产阶级的政治斗争和思想斗争。这场斗争所要解决的一个重要问题，就是巩固和发展无产阶级文化大革命的伟大成果。无产阶级文化大革命是从文化教育阵地开始的。几年来，肯定还是否定文化大革命的斗争，在教育阵地上表现得十分尖锐、十分激烈。文化大革命开始从根本上改



变了剥削阶级统治教育阵地的状况，批判了修正主义教育路线，对渗透在教育领域各方面的孔孟之道进行了猛烈的冲击。资产阶级把复辟的狂热倾注在反对和否定文化大革命上。林彪这个无产阶级文化大革命的反派，拼命推行“克己复礼”的修正主义路线，在教育战线也是奉行“兴灭国，继绝世，举逸民”的复辟之道。他要把在文化大革命中被打倒了的一小撮叛徒、特务、反革命的修正主义分子重新扶植起来，在学校实行资产阶级专政，恢复孔老二以来的旧教育制度，把教育变为复辟资本主义的工具。这条路线的实质是极右。林彪自取灭亡之后，在批林过程中，学校中有个别人违背毛主席、党中央的一贯指示，转移方向，否认林彪路线的极右实质，煽动所谓批极“左”，反对批林，而把矛头指向文化大革命。这场斗争，关系到学校是沿着毛主席的革命路线继续前进，还是复辟文化大革命以前修正主义路线的统治。在党的十大精神鼓舞下，两校党委放手发动学校的工人、工农兵学员和广大教师，运用大鸣、大放、大字报、大辩论的武器，深入批判林彪路线的极右实质，批判复辟资本主义的反动思潮，捍卫了工人阶级对学校的领导，加强了无产阶级对资产阶级的专政。原来对林彪路线的实质有模糊认识的同志也受到了教育，进一步认识到修正主义是当前的主要危险。在批林批孔运动中，我们进一步引导广大师生员工重温毛主席关于无产阶级文化大革命的一系列指示，狠批林彪反党集团否定文化大革命的罪行，加深理解“这次无产阶级文化大革命，对于巩固无产阶级专政，防止资本主义复辟，建设社会主义，是完全必要的，是非常及时的”。实践证明，肯定还是否定无产阶级文化大革命，实质上是坚持还

是反对党的基本路线的斗争。通过批林批孔，充分认识无产阶级专政条件下复辟与反复辟的斗争，无产阶级和资产阶级在意识形态领域里斗争的长期性、复杂性，我们就有一个坚实的基点、明确的方向，更好地贯彻执行毛主席的无产阶级教育路线，把教育革命坚持下去。

孔孟之道在教育领域流毒深广，成为修正主义教育路线的精神支柱和资产阶级复辟活动的思想武器。它禁锢着许多人的头脑，阻碍无产阶级教育革命的深入发展。批林批孔运动进一步打破旧教育的“金科玉律”，就必然在教育制度、教学内容、教学方法和师生关系等各个方面引起更加深刻、更加广泛的革命，为社会主义新生事物的茁壮成长扫清道路。

文科是搞意识形态、研究阶级斗争的，是一定阶级的舆论阵地。文化大革命以前，旧北大文科在修正主义路线统治下，各个学科充斥了孔孟之道的毒素，尊孔反法思想到处泛滥。经过文化大革命，这块阵地发生了巨大的变化。但是，一些课程和教材还有不少儒家的传统观念，法家依然没有地位，甚至受到歪曲，历史上阶级斗争、路线斗争的界限不清、是非不明。这样的教学内容，既不符合历史唯物论，又同无产阶级政治方向背道而驰。直到批林批孔运动开始以后，文科还有人公然为孔老二扬幡招魂，胡说什么对孔老二“不能全盘否定”，“《论语》只能注不能批”。这些情况说明，改造文科是十分艰巨的任务。如果不彻底批判孔孟之道和尊孔反法思想，从各方面清除其影响，文科还可能宣传反动腐朽的意识形态，为资产阶级所利用。批林批孔运动深刻地触动了文科，推动各个学科领域来一场革命。广大革命师

生积极参加这场现实斗争，进一步明确了坚持革命、反对复辟的方向，努力用马克思主义的立场、观点、方法研究历史上的儒法斗争，总结历史上阶级斗争和路线斗争的经验，为巩固无产阶级专政服务。北大哲学系师生以儒法斗争为基本线索，紧紧抓住历史上革命与复辟、前进与倒退两条政治路线的斗争，分析研究思想路线上唯物论与唯心论、辩证法与形而上学的两军对战，批判旧哲学史中的尊孔反法思想，积极改革哲学史的教学内容。一些研究古代历史、古典文献的专业，也在批林批孔运动中，进一步解决如何为现实斗争服务的问题。如考古专业改变了过去那种只讲器物、技术，不联系当时阶级斗争的倾向，注意运用考古资料来说明历史上的儒法斗争，既配合了批林批孔运动，又推动了学科的改造。

批林批孔运动，深入批判了教育领域中唯心论的认识路线，推动学校进一步落实《五·七指示》，坚持开门办学，努力按照辩证唯物论组织教学。春节以后短短两个多月，两校根据教育革命以来开门办学的经验，组织广大师生到基层单位去接受工农兵的再教育，和工农兵一道批林批孔，在三大革命运动实践中继续破旧的课程体系、学科体系，改革教学内容，并且根据教育革命的需要和课程体系的变化，相应地进行教学体制的改革，加快了教改的步伐，从而进一步提高了教学质量。过去，理工科的教学体制和课程体系，历来搞的是基础理论课、专业基础课、专业课截然分家的所谓“老三段”。按照这种教学过程，学生一进校就要关起门来花几年时间孤立地打书本“基础”。几年来，我们一直批判这种做法。这次批林批孔运动中，我们更加深入地批判了林彪鼓吹孔老二的“生而知之”和“上智下愚”等反动谬论，

从根本上冲击了“老三段”的理论基础，揭露了它的政治要害，掀起了开门办学的新高潮。如机械制造工艺及设备专业的一年级学员，到工厂结合参加铣床装配劳动，学习力学、制图、机械零件等课程的有关内容，突破了过去只有学完零件图才能学装配图的旧框框，在较短时间内学会了看装配图，画装配图，并且还学了旧大学四年级才讲到的有关机床结构和运动方面的知识。更重要的是，这样开门办学，进一步把教育置于社会上广大工农兵的关怀和监督之下，促进了师生的思想转变，同时也为自然科学理论的发展提供了丰富的源泉和广阔的天地。

“无产阶级的革命接班人总是要在大风大浪中成长的。”伟大的批林批孔运动，使广大工农兵学员在两个阶级、两条路线的激烈斗争中，经受了锻炼和考验，进一步认识到无产阶级革命事业赋予自己的历史重任，决心成为搞马克思主义、不搞修正主义的无产阶级革命战士。在批林批孔斗争中，他们发扬反潮流的革命精神，痛击修正主义路线，敢想敢干，积极发挥“上、管、改”的革命作用。首届工农兵毕业生怀着对林彪反党集团的满腔义愤和为工农兵争气的豪情壮志，投入了毕业实践，为社会主义革命和建设做出了贡献。他们在马克思主义、列宁主义、毛泽东思想指导下，破除迷信，解放思想，对《论语》进行批判，向儒家“圣经”开刀；他们狠批洋奴哲学、爬行主义，完成了我国第一座地下水封油库设计任务，参加了我国具有独创性的大型数字控制机床设计工作，用直拉法提取了我国第一根作高速电子计算机用的大规模集成电路单晶材料，填补了我国科学技术的空白。清华大学学员的三百六十六个毕业实践项目，有

二百八十九项已经用于生产实践，一百一十七项达到国内新水平。北大文科学员在毕业实践中，积极参加现实斗争，写了各种文章一千七百多篇，其中在报刊发表的有七百多篇，写了二十五本书，翻译了一百六十多万字的外文资料；理科的三百八十九个毕业实践项目，有七十五项达到国内新水平。这次毕业实践无论在选题的政治方向还是在广度深度上，都是文化大革命前两校任何一届毕业生无法比拟的。

一、批林批孔这场反修防修的伟大斗争，猛烈地冲击着剥削阶级的意识形态，有力地提高了广大教师阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟，增强了改造世界观的自觉性。有个教师，对于知识分子中大多数人的世界观基本上是资产阶级的这个正确估计，原来口服心不服。在参加批林批孔的过程中，他总结了自己在解放后历次重大阶级斗争中的表现，发现自己的思想好象是一个“寒暑表”，变化是有规律的：每当无产阶级向资产阶级发动进攻时，就大吃一惊；而在资产阶级势力抬头时，却感到很平静。他从这里找到了自己世界观上的弱点，对这个估计也就口服心服了，决心在斗争中加速世界观的改造。孔孟之道在我国，尤其是在知识分子中有着传统的影响，许多教师资产阶级世界观的形成，除了有它的社会阶级根源外，都可以从孔孟之道那里找到思想根源。批林批孔运动的不断深入，促使他们从孔孟之道的束缚和影响下逐渐解放出来。他们批判了林彪孔老二鼓吹“上智下愚”恶毒诬蔑劳动人民的反动谬论，更加坚定了与工农兵相结合的决心，积极参加三大革命运动实践，虚心接受工农兵的再教育；批判了“师道尊严”，使革命的、团结的新型师生关系得到进一步的巩固和发展。清华大学发电专业有些教

师，原来认为工农兵学员参加科学研究会拖延进度。通过批判“上智下愚”和否定工农兵大学生的反动思潮，他们提高了认识，热情欢迎工农兵学员参加科学研究工作。学员在教师的积极帮助下，搞调查、攻难关，并在有关单位领导和工人师傅的大力支持下，解决了某电力系统运行稳定性的课题，该项成果每天可多发六十八万度电。教师们感慨地说：

“正是由于批林批孔斗争反击了复辟资本主义的反动思潮，清除着我们头脑中的孔老二的流毒，才有了这样可喜的成果。”

在批林批孔运动中，加强党的领导，牢牢掌握斗争大方向，认真执行党的政策，不受各种干扰，严格区分和正确处理两类不同性质的矛盾，特别是正确处理人民内部矛盾，团结大多数。这是一件十分重要而细致的工作。对于有些资产阶级世界观较严重的老知识分子，应该耐心地引导和帮助他们在批林批孔斗争中放下沉重的思想包袱，洗涤污浊，提高觉悟。要欢迎他们在批林批孔斗争中取得的政治上和思想上的进步，鼓励他们在批林批孔斗争的实践中改造世界观。这样，就是一些长期尊孔的老知识分子，在党的教育下，通过批林批孔运动，也有了进步。北大哲学系一位年近八旬的老教授，过去一直很尊孔，这次运动开展以来，他反戈一击，先后在报刊上发表了好几篇批林批孔文章。党和群众肯定了他的进步，使他亲切地感到党的团结、教育、改造知识分子政策的温暖。事实说明，只要坚持党的政策，就能团结百分之九十五以上的干部和群众，团结知识分子的大多数，调动他们的社会主义积极性，使决心把无产阶级教育革命进行到底的积极分子队伍不断发展壮大起来。

“思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。”批林批孔运动推动了教育革命的蓬勃发展。但是，复辟与反复辟、前进与倒退的斗争还是长期的复杂的，在教育阵地上清除孔孟之道和尊孔反法思想的流毒仍然是一个艰巨的任务。只要我们以党的基本路线为纲，紧紧抓住批林批孔这个中心，就一定能使无产阶级教育革命取得更大的胜利。

（原载《红旗》杂志一九七四年第五期）

## 愤怒的控诉 有力的回击

——河南省大张旗鼓地揭发、批判和处理马振扶公社中学修正主义教育路线复辟的严重事件

在伟大领袖毛主席和党中央的亲切关怀、支持下，从一月二十六日起，中共河南省委、南阳地委、唐河县委在马振扶公社举办了由贫下中农、革命干部、革命师生参加的大型学习班，放手发动群众，会内会外相结合，深入开展批林批孔斗争，紧密联系实际，彻底揭发、批判马振扶公社中学修正主义教育路线复辟，逼死反潮流的革命小将张玉勤同学的严重事件，狠狠回击了资产阶级复辟势力的猖狂进攻，取得了伟大胜利。广大群众精神振奋，斗志昂扬，热烈欢呼：“毛主席万岁！”“毛主席革命路线万岁！”决心打好打胜批林批孔这一仗，巩固和发展无产阶级教育革命成果，巩固和发展无产阶级文化大革命成果，巩固无产阶级专政。

### 坚决打退资产阶级复辟势力的猖狂进攻

广大贫下中农和革命师生愤怒地揭发控诉了马振扶公社中学的资产阶级复辟势力顽固地推行修正主义教育路线，全面翻无产阶级文化大革命案的严重罪行。会内会外揭发出来的大量事实证明，这个学校是修正主义教育路线全面复辟的典型。这个学校的资产阶级复辟势力，恶毒咒骂“文化大革命把学业荒废了，把秩序搞乱了，学生一届不如一届”，肆



意扼杀无产阶级教育革命的新生事物，对学生实行资产阶级专政，活活逼死反潮流的革命小将张玉勤。大家表示，要坚决打退资产阶级复辟势力的猖狂进攻！

参加学习班的学生代表，以极大的无产阶级义愤，控诉了原学校负责人罗长奇和原班主任杨天成逼死革命小将张玉勤的罪行。他们说：张玉勤是我们学校初中二年级的同学。她出身好，热爱毛主席，热爱共产党，热爱社会主义，平时学习努力，生活简朴，联系群众，敢于提意见，有反潮流的革命精神。当罗长奇他们大搞“关门教学”、“智育第一”，用考试整学生的时候，张玉勤进行了抵制。一九七三年七月十日下午，闭卷考试英语时，张玉勤答卷以后，在卷子背面写了一首诗，表示对修正主义教育路线的强烈不满和抗议。这下触怒了罗长奇、杨天成。杨天成找她个别“谈话”，当众对她恫吓威胁，讽刺挖苦，说什么：“我当老师的教出了一个‘伟大诗人’，感到‘荣幸’，那你可以成为老师了，我就可以当你的学生。”“我给你指出两条路：一是向全班同学作检查；二是在考卷上写上‘伟大诗人张玉勤，马振扶公社付岗人’，贴在墙报上，让全校同学讨论。”张玉勤受不了这种打击，当晚没吃饭，哭了一晚上。杨天成还不叫人理睬她，冷酷地说：“把缸刷刷，让她哭两缸泪。”罗长奇还莫须有地给张玉勤安上“反对毛主席外交路线”的罪名，召开初中班全体学生大会进行批判。面对这股反动逆流，革命小将张玉勤两次坚决拒绝参加会议。七月十二日晨，她满怀愤恨离开了学校。年仅十五岁的革命小将张玉勤同学，就是这样被活活逼死了。

贫下中农愤怒地说：毛主席指出：“修正主义上台，也