

郑德荣文存(第二卷)

郑德荣



辽宁人民出版社



# 郑德荣文存

(第二卷)

辽宁人民出版社

C 郑德荣 2006

图书在版编目(CIP)数据

郑德荣文存. 第2卷/郑德荣著. —沈阳: 辽宁人民出版社,  
2006. 1

ISBN 7 - 205 - 05878 - 3

I. 郑… II. 郑… III. ①毛泽东思想—文集 ②邓小平理论—  
文集 ③“三个代表”思想—文集 ④国际共产主义运动—文集  
IV. D23 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 030496 号

# 目 录

## 邓小平理论研究

中国特色社会主义的由来和依据 .....	441
试析新民主主义与中国特色社会主义的必然联系 .....	457
毛泽东的社会主义观与中国特色的社会主义理论 .....	469
毛泽东思想继承与发展的历史丰碑 .....	478
“两次历史性飞跃”的启迪 .....	484
第二次历史性飞跃是毛泽东思想科学体系的新发展 .....	493
认真汲取马克思主义与中国实践相结合的历史经验	
——对第二次历史性飞跃的探讨 .....	502
邓小平是怎样对待毛泽东领袖地位的 .....	516
正确对待和科学评价革命领袖的光辉典范 .....	529
略论邓小平社会主义初级阶段的论断 .....	539
邓小平对传统社会主义观的重大突破 .....	547
初级阶段论断是对马克思主义理论的重大发展 .....	557
对我国国情和历史方位的科学论断 .....	561
邓小平爱国主义思想的特征 .....	566
社会主义初级阶段理论是警惕右,防止“左”的基石 .....	570
毛泽东思想与邓小平理论比较研究 .....	580
中国共产党领导的两次历史性巨变比较研究 .....	591

20 世纪中国三次巨变的历史结论 .....	604
国情·道路·现代化 .....	616
中国特殊国情、特色道路与现代化 .....	630
邓小平“发展才是硬道理”的真谛探析 .....	638
发展是硬道理	
——邓小平对社会主义现代化建设本质和规律的深刻揭示 .....	643
陈云在伟大历史转折关头的杰出贡献 (1976—1982) .....	654

## “三个代表”重要思想研究

### 认真学习党的历史 深刻把握党的基本经验

——学习江泽民同志“七一”《讲话》 .....	669
中国革命根本经验的科学总结	
——学习江泽民同志“七一”讲话 .....	691
加强知识分子党员马克思主义教育	
是高校党建工作的根本任务 .....	699
迈向社会主义现代化的历史丰碑 .....	707
中国共产党 80 年奋斗的历史本质 .....	715
中国共产党关于新民主主义革命发展战略	
与“三个代表”的思想 .....	727
中国现代化历程与“三个代表” .....	739
党在指导思想上新历史丰碑 .....	747
人类社会发动力理论的新论断 .....	755
“三个代表”重要思想的深厚理论底蕴 .....	757
“三个代表”重要思想在马克思主义中国化进程中的历史	
地位 .....	764
面向 21 世纪中国化的马克思主	
——“三个代表”重要思想 .....	774

---

理论创新的光辉典范 .....	783
党的理论创新基本经验探析 .....	791
增强理论工作实效性的几点思考 .....	798
倾听时代声音 回答现实问题	
——读《时代的声音——干部群众关心的重大理论和现实问题》 .....	804
任人唯贤干部路线的时代内涵和现实意义 .....	807
党的作风建设的永恒主题	
——密切联系群众 .....	815
中国共产党思想理论建设的永恒主题	
——与时俱进、理论创新 .....	822
坚定理想信念 树立正确三观 .....	835

## 中国特色社会主义的由来和依据

中国特色社会主义是我国社会主义革命和建设正反两方面历史经验的科学总结，是中国由贫穷落后走向富强繁荣的必由之路，它不是凭主观臆断，而是有其深厚的社会历史根源、实践基础和理论依据的。对于中国特色社会主义许多理论问题，学术界都发表了颇有见地的论著，而对于我国进入社会主义的前身不是资本主义社会，而是由新民主主义社会过渡而来的这一基本历史事实，及其与中国特色社会主义的血缘关系方面的论著，则较为鲜见。我们认为，这乃是决定中国特色社会主义道路是历史必然的根本依据，是中国特色社会主义得以形成发展的原因。本文着重从新民主主义与中国特色社会主义的关系，以及围绕这一关系所应遵循的理论依据和理论升华过程，论述中国特色社会主义的由来和依据，揭示这一理论既是中国社会历史发展的必然，又是马克思主义基本原理与中国具体实践相结合的第二次历史性飞跃，以坚定人们对中国特色社会主义道路的信念。

### 一、中国特色社会主义理论形成的历史考察

中国特色的社会主义理论的形成不是一日之功，它经历了一

个较长的曲折发展过程，逐步被中国共产党人以艰辛的努力“置于现实的基础之上”，<sup>①</sup>并形成理论体系。这一过程大致可分为4段：

（一）从1956年末社会主义制度确立到60年代初，在总体坚持传统社会主义模式的轨道上，包含着具有中国特色的熠熠光点。

1956年前后，在我国社会主义制度刚刚确立的时候，由于我们党破除了对斯大林理论观点的迷信，毛泽东等中央领导人从中国的国情出发，对我国的社会主义建设道路做出了有益的探索，主要是：中共八大关于发展社会生产力，实现国家工业化的正确论述；毛泽东《论十大关系》中关于正确处理重工业和轻工业、农业的关系的思想，1961年又进一步发展为按农轻重的顺序安排国民经济和“以农业为基础，工业为主导”的国民经济总方针；周恩来、陈云关于既反保守又反冒进，在综合平衡中稳步前进的经济建设方针；毛泽东、周恩来、陈云关于中央向地方分权、扩大企业自主权，在所有制、生产和流通方面实行“三个主体、三个补充”等经济体制改革方面的新思索；毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾问题》一文中，关于加强民主政治建设，以调动一切积极因素，把我国建设成为一个强大的社会主义国家的重要思想，等等。这些有益的探索虽然还没有突破以产品经济为核心的传统社会主义模式，并且随着反右派斗争的扩大化和“左”倾思想的发展而成为昙花一现，但是，这些思想所焕发出的绚丽光彩，它所产生的社会效应，却在历史上刻下了印痕，对以后的社会主义现代化建设，对社会主义理论向更高层次的升华提供了起跳点，实际上谱写了第二次历史性飞跃的前奏曲。

（二）从1978年12月中共十一届三中全会的召开到1982年9月中共十二大前后，由于我们党在指导思想上完成了拨乱反正的

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第416页。

任务，胜利地实现了历史性的伟大转变，以邓小平为首的中共中央在全面开创社会主义现代化建设的新局面这一思路下，认真总结党的十一届三中全会以来崭新的社会主义建设实践经验，“在新的历史条件下坚持和发展了毛泽东思想”，<sup>①</sup>形成了有中国特色的社会主义理论的雏形。这集中体现在：

1. 邓小平向全党明确提出了建设有中国特色社会主义的任务。他在十二大开幕词中指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”<sup>②</sup>

2. 中共十二大政治报告，对建设有中国特色的社会主义的基本内容作了初步的揭示，主要是：我国首要的任务是把社会主义现代化经济建设继续推向前进；把全部经济工作转到以提高经济效益为中心的轨道上来，同时不断巩固和完善经济管理体制方面已经实行的初步改革；在坚持国营经济主导地位的前提下，促使多种经济形式的适当发展；正确贯彻计划经济为主、市场调节为辅的原则，自觉利用价值规律，运用价格、税收、信贷等经济杠杆引导企业实现国家计划；实行对外开放，按照平等互利的原则扩大对外经济技术交流；努力建设高度的社会主义精神文明；努力建设高度的社会主义民主等。这些既提出新的意向，又有待于进一步发展的思想，构成有中国特色社会主义理论的最初模型，为这一理论的深化奠定了基础。

(三)从中共十二大到1987年10月召开的中共十三大前后，以邓小平为代表的中国共产党人，经过反复探索，总结建国30多年来正反两方面的经验，在研究国际经验和世界形势的基础上，初步实现了马克思主义与中国实践相结合的第二次历史性飞

<sup>①</sup> 《十二大以来重要文献选编》上，第7页。

<sup>②</sup> 邓小平：《建设有中国特色的社会主义》增订本，第3页。

跃，发挥发展了十二大时我们党对社会主义再认识的一系列科学理论观点，使中国特色的社会主义理论构成轮廓。这期间，主要贡献有两点：一是对中国特色社会主义理论几个突破性的问题作了深入的阐述，如邓小平关于“社会主义阶段的最根本任务就是发展生产力”的论述<sup>①</sup>；《中共中央关于经济体制改革的决定》对我国社会主义是有计划的商品经济的阐发；十三大政治报告对我国社会主义初级阶段特殊含义的明确等。二是中共十三大政治报告对中国特色社会主义理论的内容作了概括。主要有：解放思想，实事求是，以实践作为检验真理的唯一标准；建设社会主义必须根据本国国情，走自己的路；我国建设社会主义必须有一个很长的初级阶段；社会主义社会的根本任务是发展生产力；社会主义经济是有计划的商品经济；改革是社会主义社会发展的重要动力，对外开放是实现社会主义现代化的必要条件；社会主义民主政治和精神文明是社会主义重要特征；坚持四项基本原则同坚持改革开放的总方针这两个基本点相结合、缺一不可；用“一个国家、两种制度”来实现国家的统一；执政党的党风关系到党的生死存亡；按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事物的原则，发展同外国共产党和其他政党的关系；和平与发展是当代世界的主题等 12 个论点。这些论点，初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等问题，从而规划了建设有中国特色社会主义的宏伟蓝图，形成了这一理论的基本框架，使全党对建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践取得了共同认识。

（四）从中共十三大到 1990 年 12 月召开的十三届七中全会，在邓小平倡导的中国特色社会主义的一系列理论原则指引下，我国的社会主义制度经受住了血与火的考验。之后，在以江泽民同

---

<sup>①</sup> 邓小平：《建设有中国特色的社会主义》增订本，第 52—53 页。

志为核心的党中央领导下，认真总结经验教训，正确的加以坚持，不足的加以完善，失误的加以纠正，使有中国特色社会主义理论的原则在实践中得到进一步具体落实和丰富发展。在这一基础上，中共十三届七中全会在《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》中，对有特色的社会主义理论给予了全面的完整的概括，体现出我们党对这一问题认识的新高度。主要表现在：一是站在综合的认识制高点，对社会主义在中国的发展，在政治制度、经济体制、思想文化、对内对外的基本政策等各方面，进行了全方位的阐述，使有特色的社会主义理论趋于系统化；二是融会了建国以来，特别是1956年以来，我国实行社会主义制度的全部有益思想，使有特色的社会主义理论汲取了新民主主义革命的基本经验，囊括了7年新民主主义社会以至1956年后社会主义社会发展的优秀成果，更加充实与富有感召力；三是对每一要点的阐述与归纳都明确而完整，简练而透彻，每一要点与整体之间，各个要点之间，都协调对应，表现了有中国特色社会主义理论的成熟性。十三届七中全会的概括，说明有特色的社会主义理论已基本形成了一个科学体系，成为人们遵循的行动指南。通过考察有特色的社会主义理论从躁动、孕育，到提出以至系统化的历史发展过程，我们不难看到，它是与我国社会主义现代化建设及改革开放的实践紧密联系着的，是与新时期政治战线、思想战线的斗争紧密联系着的，是正反两方面经验的深刻总结，是以邓小平同志为代表的中国共产党人集体智慧的结晶。

## 二、新民主主义社会是中国特色社会主义的 “基因”

众所周知，我国的社会主义社会，是由一个原来曾经是经济

十分落后的半殖民地半封建社会脱胎而来，新中国建立之后又经过一段短暂的新民主主义社会，逐步过渡到社会主义的。新民主主义社会为社会主义做了直接的铺垫，中国特色的社会主义又是新民主主义社会发展的必然结果。因此，中国特色的社会主义的由来和基本的客观依据，就是因为它是从新民主主义社会过渡而来。这种由第三种类型的国家——新民主主义社会过渡而来的社会主义社会，显然是与马克思、恩格斯、列宁所论述的由推翻资本主义制度直接过渡而来的社会主义社会有很大的差别。这是因为：

（一）资本主义社会为社会主义的实现准备了比较充足的物质基础，生产力水平高度发展，生产社会化的程度较高，商品经济发达。而在这些方面，按照经济发展规律说来，任何形式的社会主义的发展都是不可逾越的。恰恰在这些方面，新民主主义社会较之资本主义社会要落后很多。虽然经过极大的努力，新民主主义社会从半殖民地半封建社会继承下来的生产力水平的不足，会得到一定程度的弥补，但不可能在有限的时间内达到较高水平。因此，新民主主义社会所能提供给社会主义社会的物质基础，还是很薄弱的。正如马克思所说：“人们不能自由选择自己的生产力——这是他们的全部历史的基础，因为任何生产力都是一种既得的力量，以往的活动的产物。”<sup>①</sup>这就决定了，我国由新民主主义社会过渡到社会主义社会以后，必须从中国的实际情况出发，确定好自己的历史方位。也就是，必须经历一个很长时期的社会主义初级阶段，去实现别的许多国家在资本主义条件下实现的工业化和生产的商品化、社会化、现代化。同时，也决定了在我国对社会主义观念的价值取向，决不能按照马克思主义的个别论述和别国模式去剪裁和确定，必须把马克思主义

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第321页。

的一般原理与中国实际相结合，走自己的路，形成中国特色的社会主义理论。

(二)与资本主义根本不同的是，新民主主义是属于共产主义的理论体系。因此，这种社会形态本身就孕育和不断发展着社会主义因素。“这种社会主义因素是什么呢？就是无产阶级和共产党在全国政治势力中的比重的增长，就是农民、知识分子和城市小资产阶级或者已经或者可能承认无产阶级和共产党的领导权，就是民主共和国的国营经济和劳动人民的合作经济。”<sup>①</sup>这些社会主义因素不断增长的结果，量的积累就会产生质的变化，使中国由新民主主义社会转变为社会主义社会。这就说明，新民主主义社会是中国社会发展的“历史必由之路”，<sup>②</sup>并在经济、政治、思想文化等各个方面为社会主义奠定了必要的和直接的基础。因而，社会主义在中国的实现也是社会历史发展的必然，同时，它必须继承新民主主义所给予的“基因”，形成自己的特色。比如，我国新民主主义社会为了提高生产力水平，弥补资本主义的先天不足，按照马克思主义生产关系与生产力相适应的基本原理，实行了5种经济形式并存的所有制结构。这5种经济形式在社会主义性质的国营经济领导下，形成了新民主主义特有的经济秩序。中国用了7年时间进行新民主主义建设，并完成了从新民主主义向社会主义的过渡，生产力落后和发展不平衡状态虽得到缓解，却依然存在。这就需要新民主主义的多种经济形式应以不同的比例结构在社会主义社会得到体现，使社会主义的公有制经济在由新民主主义时的领导地位上升和扩大为社会主义社会的主体经济时，其他性质的经济形式也应作为社会主义经济的必要补充而存在，并逐步形成中国特色的社会主义经济秩序。如，

① 《毛泽东选集》合订本，第613页。

② 《毛泽东选集》合订本，第523页。

在政治建设方面，坚持人民民主专政，坚持共产党领导的多党合作和政治协商制度也是这样，只有在新的历史条件下把这些良好的素养继承下来，发扬光大，中国特色的社会主义大树才会参天屹立，根深叶茂，挺拔坚韧。

(三)从资本主义到社会主义(如苏联)的社会质变，是在彻底砸碎资产阶级的国家机器，废除资本主义社会的经济基础的前提下，“在所谓‘空地上’创造新的社会主义的经济形式”，<sup>①</sup>而从新民主主义到社会主义的社会发展变化，却呈现出逐步、渐进的特点。这种有如“物种变异”的特殊社会发展程序，是由于两个历史发展阶段都是在中国共产党领导下，以马克思主义为指导，都属于中国共产主义运动范畴，是由新民主主义社会存在着社会主义的“基因”决定的。正因为如此，这种逐步和渐进的社会质变方式，又使这些“基因”源源输运进社会主义的机体，应该和必然成长为有中国特色的社会主义的基本“素质”，从而造成新民主主义与中国特色的社会主义血脉相连的关系。

当然，由于社会实践是人的一种主体性活动，所以社会发展规律的实现不能像“在自然科学中，发现和应用新的规律或多或少是顺利的”。<sup>②</sup>“世界上的事情就是这样，要走弯路，就是S形”。<sup>③</sup>在1956年社会主义制度刚刚在我国确立前后，顺其自然，毛泽东等中共中央领导人对适合中国特点的社会主义工业化道路进行了有益的探索。不幸的是，1957年夏季开始，由于以阶级斗争扩大化为核心的“左”倾错误的滋长，加之缺乏经验，“在社会主义建设上，我们还有很大的盲目性。社会主义经济，对于我们来说，还有许多未被认识的必然王

---

①② 斯大林：《苏联社会主义经济问题》，《马列著作毛泽东著作选读》（政治经济学部分），第265页。

③ 1971年12月18日毛泽东会见斯诺的谈话。

国”。<sup>①</sup>加上急于摆脱我国贫穷落后的面貌，从而造成了在社会主义的宏观指导上，无视新民主主义的“基因”和中国国情，盲目求纯地去提高社会主义所有制的公有化程度，急于求成地去搞社会主义建设，给我国社会主义的发展带来了严重挫折。经过中共十一届三中全会的伟大历史转折，才“风回三峡”“河出潼关”，接续了与新民主主义社会的血脉联系，重新开创了建设有中国特色的社会主义道路。

总的说来，无论从理论上还是从客观实际上看，新民主主义社会对中国特色的社会主义的“基因”作用是不容忽视的。马克思指出：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去继承下来的条件下创造。”<sup>②</sup>正是由于重视我国社会主义社会是从新民主主义社会过渡而来，继承并升华新民主主义社会遗传给社会主义的“基因”，并与马克思主义一般原理的指导相结合，把它融进社会主义建设的具体实践，才会使中国社会主义的发展，冲破传统的模式，形成自己的特色。同时，正是由于新民主主义社会给我国的社会主义提供了成长“基因”，中国特色的社会主义才有其特定的含义。它并非泛指任何国家搞社会主义都有自己的国情和特点，而是专指中国的社会主义的由来区别于其他社会主义国家是由资本主义社会过渡来的而言。这就说明，中国特色的社会主义理论，与一百多年来中国社会历史发展的规律是相符合的。这种蕴含深刻的根基给予中国特色的社会主义以无限的生命力，也给予遵循这一道路前进的人们以充足的信心。

<sup>①</sup> 毛泽东：《在扩大的中央工作会议上的讲话》，第22页。

<sup>②</sup> 《马克思恩格斯全集》第8卷，人民出版社1961年版，第121页。

### 三、科学社会主义原理的突破性发展

中国特色的社会主义理论既然是马克思主义基本原理与中国实践相结合的第二次历史性飞跃，那么，不言而喻，马克思主义就为中国特色的社会主义理论的形成提供了基本的理论要素，并拓展了战略前景。主要是：社会主义代替资本主义，这是社会历史发展的必然趋势；社会主义只有实行无产阶级专政，才能过渡到人类最高理想的社会——共产主义社会；社会主义最基本的经济特征是实行生产资料公有制和按劳分配的原则；生产力是一切社会发展的最终决定力量，生产关系和上层建筑只有适应生产力状况，才能促进生产力的发展；经济比较落后的国家进行社会主义建设，必须走符合本民族特点的道路，等等。

以邓小平为主要代表的中国共产党人正是遵循马克思主义的上述基本理论原则，深刻认识中国国情的本质，并把二者紧密结合起来，才创造性地提出与形成了有中国特色的社会主义的基本理论和基本实践。中国特色的社会主义理论不是对马克思主义的简单继承，而是带有突破性的发展，为马克思主义理论宝库增添了新内容，它使人们对社会主义的认识进入了新境界，拓展了新领域，发展新观念。

（一）明确提出我国正处在社会主义初级阶段的论断。关于社会主义发展阶段问题，马克思主义的创始人都曾作过一些有益的概述。但在实践中，马、恩的论述没有被正确地展开，各社会主义国家都先后出现了过急过快的设想和倾向，并形成一些急于向共产主义过渡的传统观念。社会主义初级阶段理论的提出，正确地确定了我国社会主义的历史地位，破除了上述观念对我国社会主义发展的羁束，重新奠定了我们制定、执行正确路线和政策的根本依据。因为社会主义初级阶段的含义有两层：一是从社会性

质来说，我们已经是社会主义，既不是过渡时期，更不是新民主主义社会，因此必须坚持社会主义方向和道路，而不能倒退回去搞资本主义，搞什么“全盘西化”；二是从社会发展程度来说，我国社会主义社会的成熟程度还很低，生产力发展还远没有达到发达资本主义国家的水平，仅是初级阶段，而不是较高阶段或发达的社会主义。我们必须从这个最基本最重要的国情和客观实际出发，搞改革和建设，而不能要求过高，急于求成，做超越阶段的事。这就把我们党的路线、方针、政策置于科学的基础之上，从而防止、避免“左”的和右的偏离。由此可见，我国社会主义初级阶段不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。因此它的提出，能够更现实、更有力地坚持社会主义，对整个共产主义运动来说，起到了发聋振聩的作用，是对科学社会主义理论的新创见。

(二)在公有制为主体的前提下发展多种所有制经济，实行以按劳分配为主体的多种分配方式。生产资料公有制是社会主义生产关系的基础和社会主义社会的最基本特征。但在不同的社会主义国家里，由于具体的历史环境和生产力水平的差别，必然会有不同的具体体现，如马克思指出：“相同的经济基础——按主要条件来说相同——可以由于无数不同的经验的事实，自然条件，种族关系，各种从外部发生作用的历史影响等等，而在现象上显示出无穷无尽的变异和程度差别。”<sup>①</sup>可惜在我国较长的社会主义实践中，曾一度中断了这一探索方式，注重并教条式理解马克思对未来社会主义的具体描述，出现了盲目求纯的倾向，造成了社会主义发展的僵化。对此，中国特色的社会主义理论认为：根据中国的客观实际，必须坚持以社会主义公有制为主体的多种经

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第25卷，人民出版社1974年版，第892页。