

根据国家教育部最新教育大纲编写

少儿智能综合开发

趣味连连看

空间类

屈勇超 编著



CHISOTM
青少年出版社
SINCE 1956

新疆青少年出版社

少儿智能综合开发

趣味连连看

空间类

屈勇超 编著



CHISOTM
青少社
SINCE 1956

新疆青少年出版社

图书在版编目（CIP）数据

趣味连连看. 空间类 / 屈勇超编著. —乌鲁木齐：新疆青少年出版社，2009. 5
（少儿智能综合开发）

ISBN 978-7-5371-6751-2

I. 趣… II. 屈… III. 智力游戏—儿童读物 IV. G898. 2

中国版本图书馆CIP数据核字（2009）第071473号

趣味连连看. 空间类

屈勇超◎编著

新疆青少年出版社出版

地址：乌鲁木齐市胜利路二巷1号 邮编：830049

北京朝阳新艺印刷有限公司印刷

787毫米×1092毫米 16开 3印张 6千字

2009年5月第1版 2009年5月第1次印刷

印数：1—3000册

ISBN 978-7-5371-6751-2 定价：15.00元

（如有印装质量问题请与承印厂调换）

前言

喜爱游戏是孩子的天性。在游戏中，孩子的自主性可以被充分调动，通过亲身体验对世界探索和认知的过程，孩子的创造力和想象力也能够在游戏中被无限放大。在游戏的过程中，学习会变得轻松有趣。

《少儿智能综合开发》系列丛书，在编写过程中充分考虑了孩子成长的生理和心理发展特点，让孩子在学习的过程中，通过自由讨论、互相启发，提高他们的观察能力、建构能力、推理能力、思维能力、语言表达能力和灵活解决问题的能力。

这套丛书的设计顺应了儿童的思维方式，以发展逻辑思维为突破点来培养孩子智慧能力的方方面面。我们可以负责任地告诉期盼孩子健康成长的父母们，无论是理论还是实践，这套丛书所构建的教学体系都是科学的，教学过程由浅入深、深入浅出，有助于深化孩子的认知过程，从而开发孩子的智慧潜能，并可让孩子保持持久的学习兴趣，提高孩子学习的主动性和积极性。

对孩子空间能力的锻炼，是为了培养孩子们的立体思维能力、空间、立体图形的感知能力以及逻辑思维能力。

敬爱的家长朋友们和您的孩子们赶快行动起来吧，希望您和您的孩子可以在《少儿智能综合开发》所创造的知识的海洋里，扬帆起航，共创美好未来！



目录

- 1.趣味图形
 - 2.找相同位置
 - 3.可爱的数字
- 4.拼接照片
 - 5.跳舞的字母
- 6.相同的方向
 - 7.衣服在哪里
- 8.认识方位
 - 9.相反的朋友
- 10.找背影
- 11.想到了什么颜色
- 12.找相同的形状
- 13.谁高
 - 14.镜中花
 - 15.找相同面积
- 16.找相同高度
 - 17.跳得远
- 18.给玩具找家
- 19.插图块
 - 20.小圆点

21.盖印章

22.积木的世界

23.连线

24.火车厢

25.住在几层呢?

26.重叠图形

27.找漏洞

28.少了什么

29.彩色小方块

30.连接图案

31.找背影

32.我们一起画

33.找玩具

34.躲猫猫

35.认识交通标志

36.有趣的箭头

37.奇妙的立体图

38.可爱的小手

39.数箱子

40.找另一半



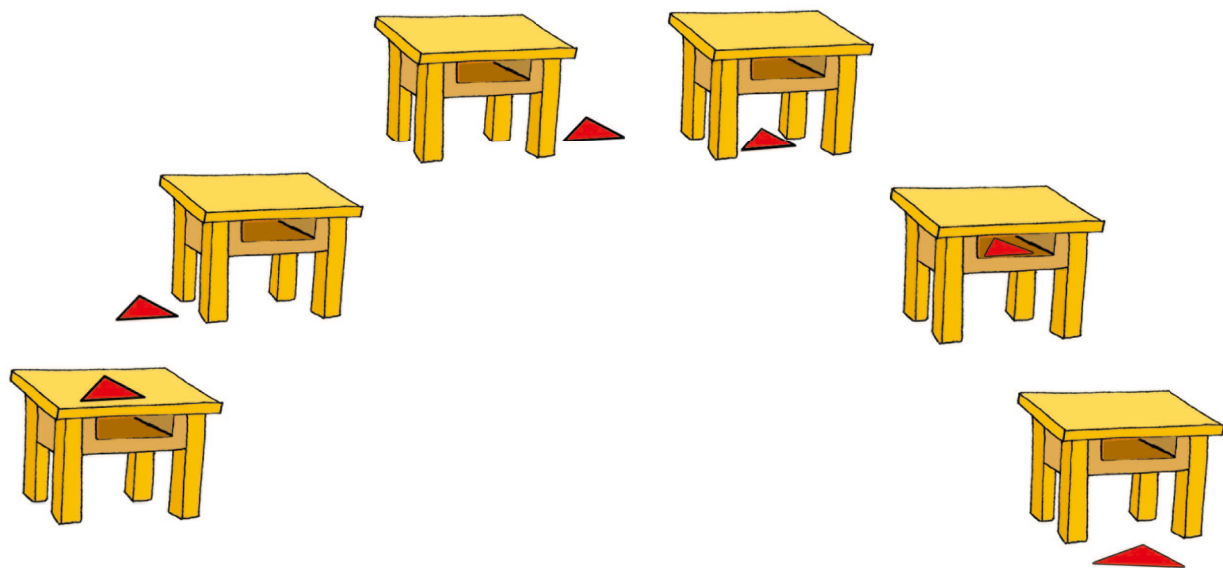


学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■

趣味图形

三角形变换了不同的地方，请找出它在桌子的什么位置。



下面

上面

里面

右面

外面 左面

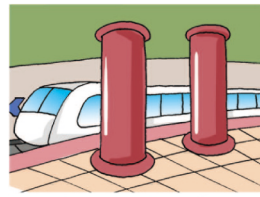
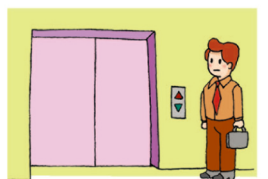
目标 感知两种物体的组合，初步认识上下、左右、里外的空间概念。

温馨提示 家长可准备一把椅子和一个三角形积木，根据题意变化三角形的位置，请孩子说说三角形在什么地方。



找相同位置

飞机在上面飞，小鸟也在上面飞.....仔细观察，请找出相同的空间方位图。



目标 培养孩子的空间方位感，理解上下、左右、里外。

温馨提示 引导孩子观察图片中物体的相对位置，理解空间方位的相对性。



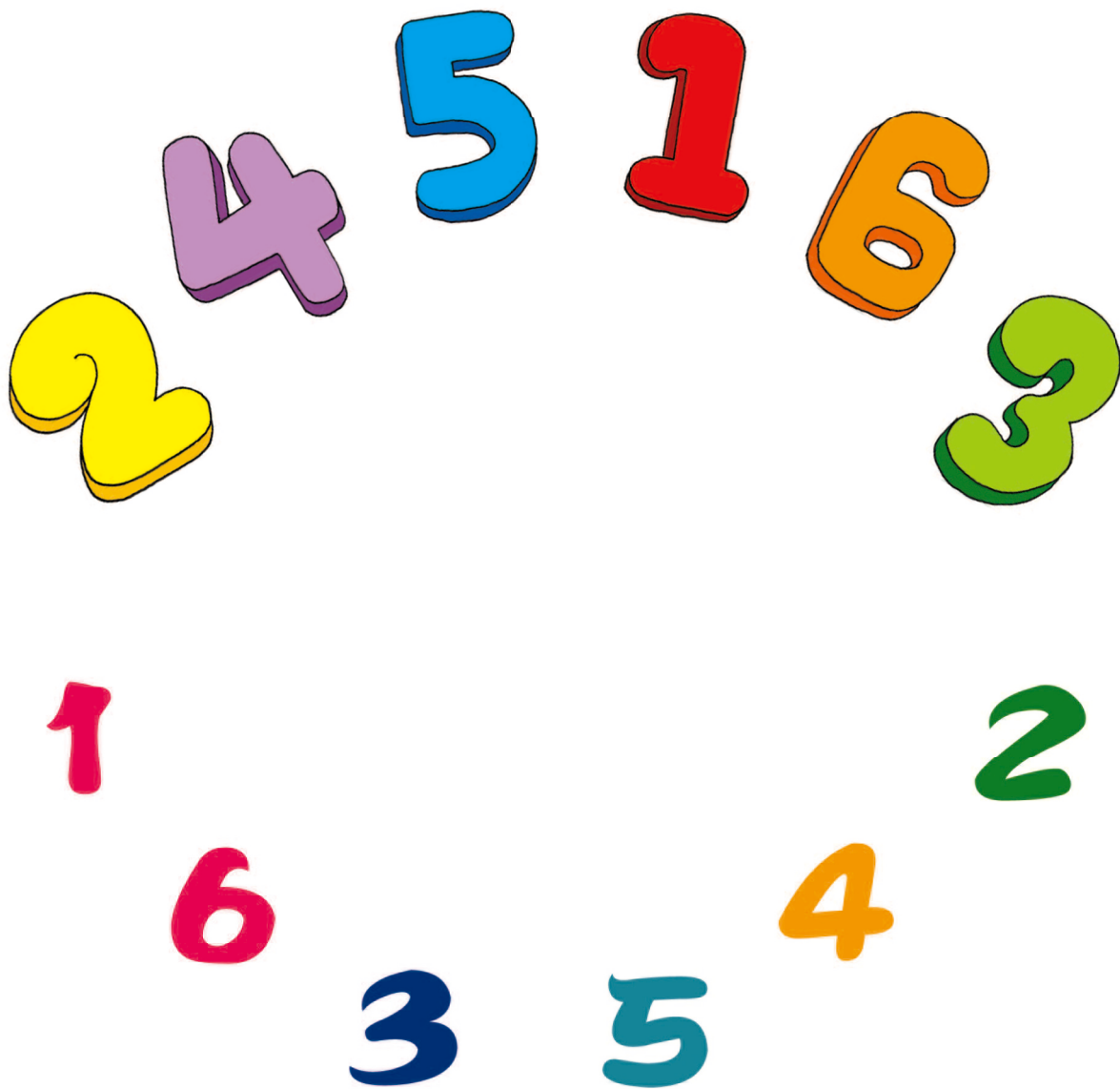
学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■



可爱的数字

五颜六色的数字真好看，你能在下面图中找到它们的同伴吗？



目标 培养孩子的空间感知能力。

温馨提示 引导孩子找出不同位置的数字，并说一说这是数字几。



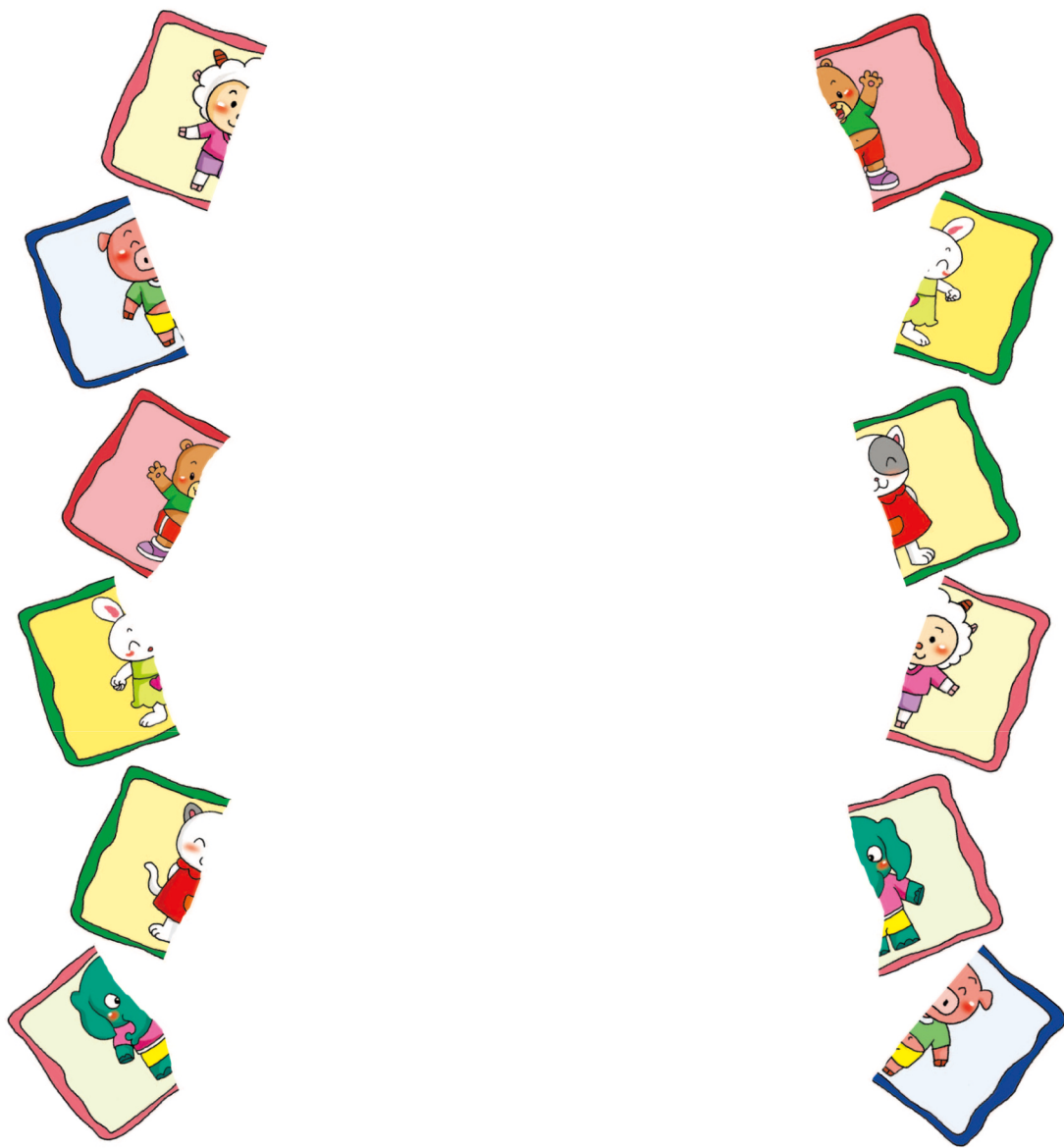
学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■



拼 接 照 片

小动物的照片有一半找不到了，你能帮它们找出丢失的另一半吗？



目 标 帮助孩子了解整体与部分的关系。

温馨提示 让孩子观察图片，找出对应的图案，家长引导孩子学会区别不同的图案。



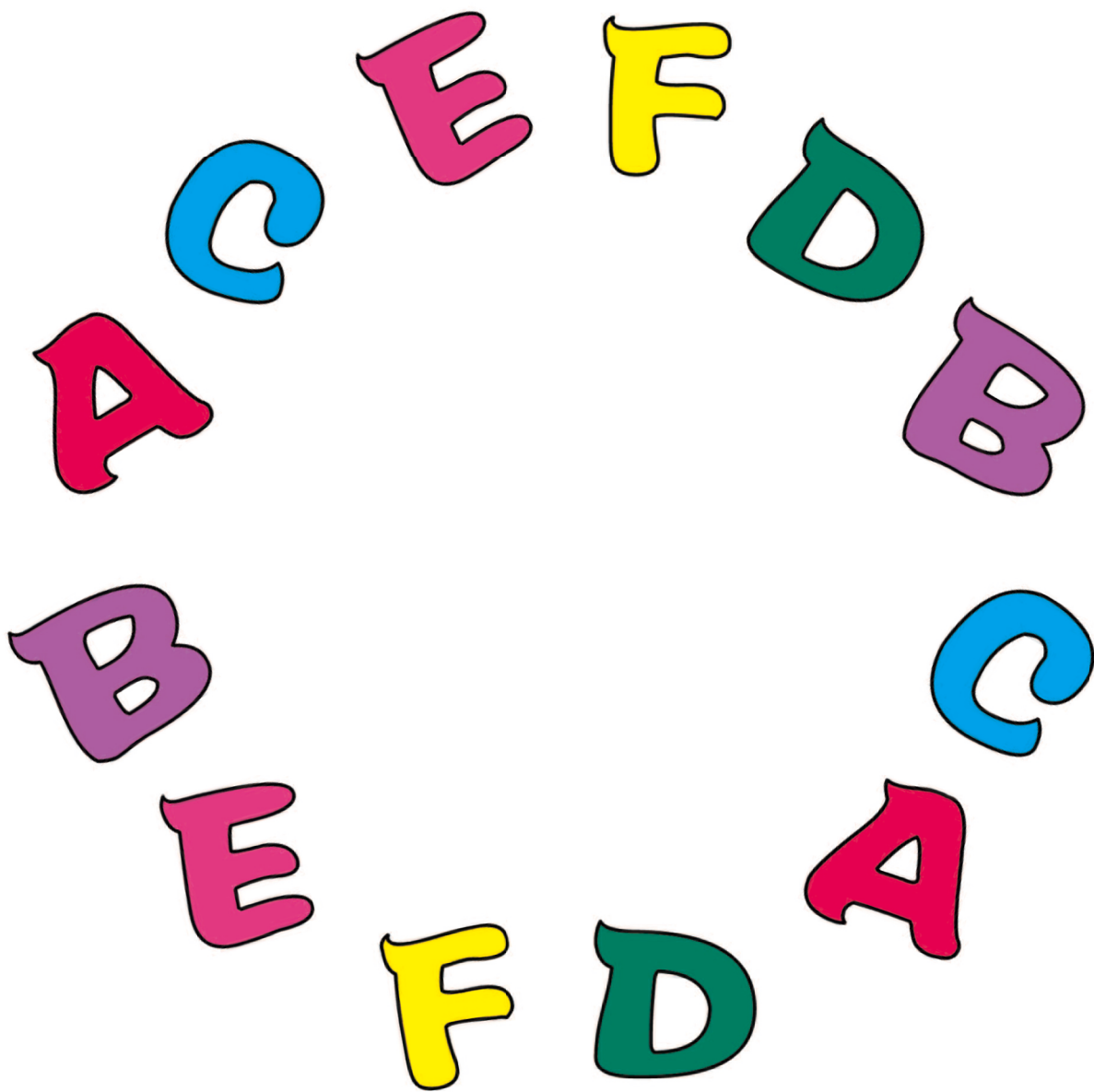
学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■



跳舞的字母

看看下面的字母，哪两个是一样呢？请找一找。



目标 培养孩子的观察能力，感觉空间方位的变化。

温馨提示 帮助孩子认识英文字母，并练习读法。



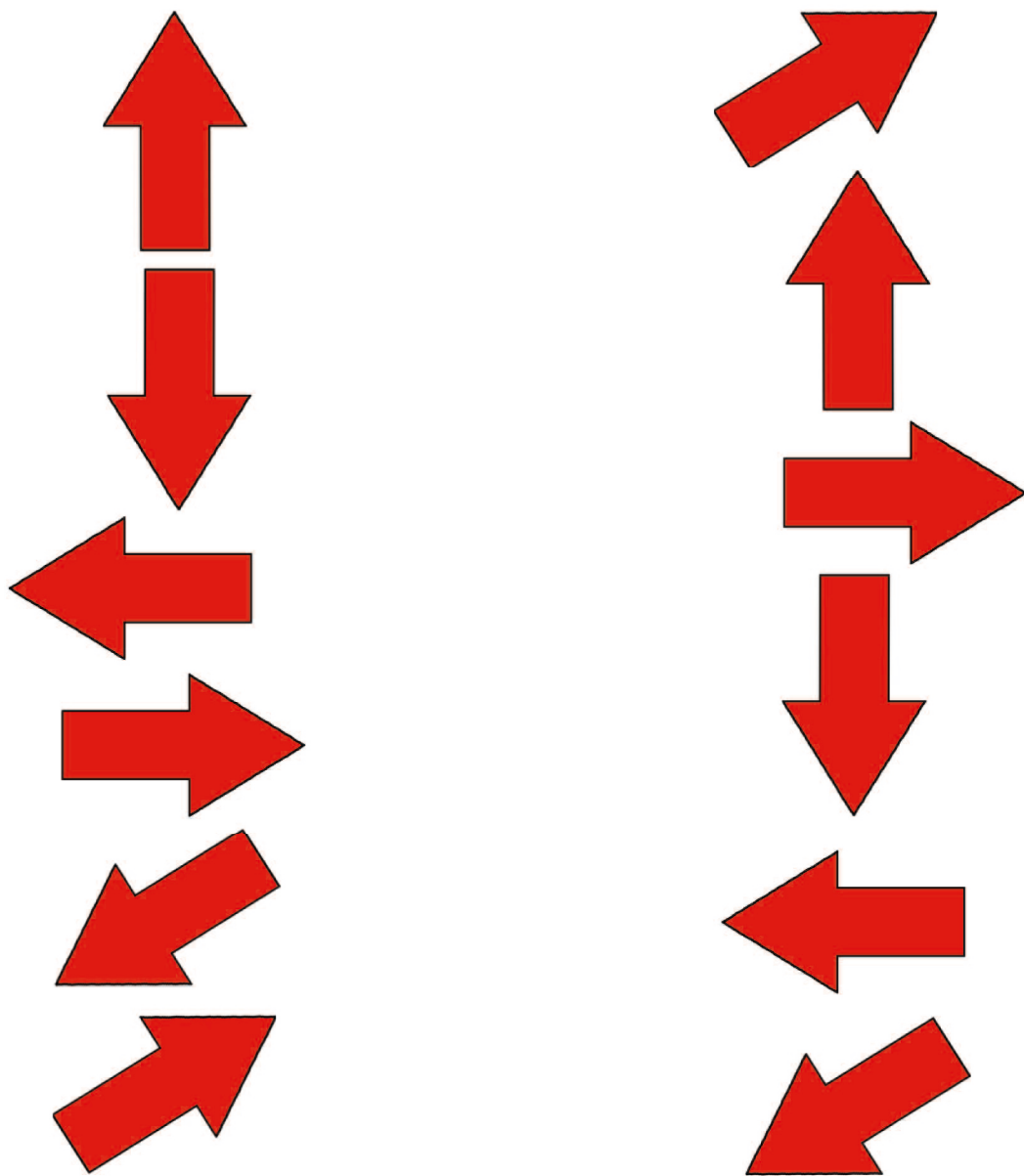
学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■



相同的方向

红色的箭头不停地在变动，请找出方向一样的箭头。



目标 培养孩子对空间方位的分辨能力。

温馨提示 家长可用粉笔在地上画出指向各方向的箭头，请孩子按箭头所指示的方向走一走，感知不同方位的含义。



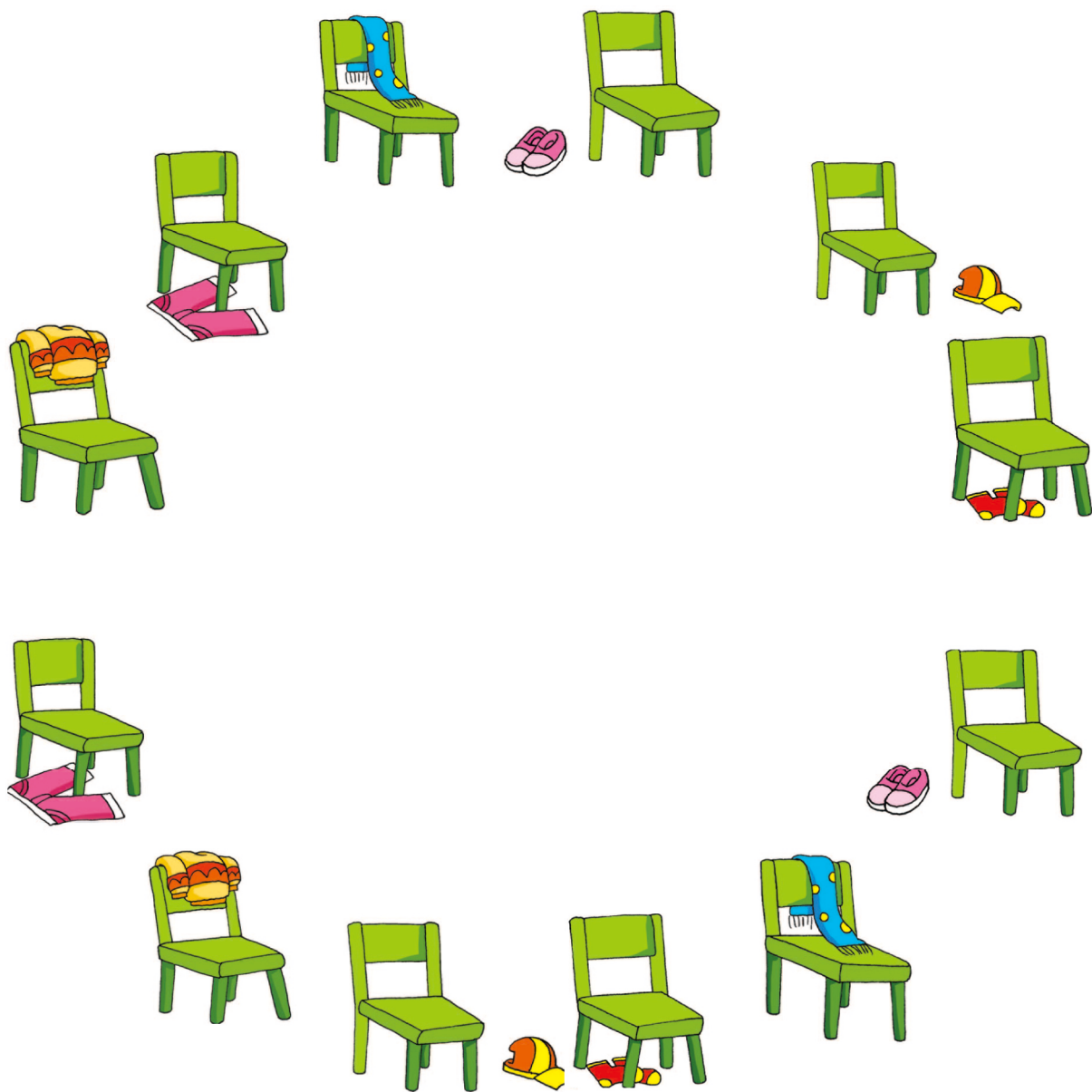
学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■



衣服在哪里

请找出相同的图片，并说一说衣物在椅子的什么位置。



目标 帮助孩子感知空间方位：里、外、左、右、上、下。

温馨提示 家长根据图片中的场景，用实物给孩子演示；或家长发出指令，请孩子根据指令把衣服放在指定的位置上。



学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■



认识方位

请说出小动物的位置，并找出与图片对应的文字。



qián

前



shàng xià

上.下



lǐ

里



zuǒ yòu

左.右



hòu

后



wài

外

目标
温馨提示

帮助孩子感知空间方位：里、外、左、右、上、下。
家长引导孩子描述卡片内容，家长可以提问，例如：小白兔在什么地方呢？请孩子回答。以此帮助孩子熟悉描述空间方位的词。



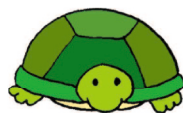
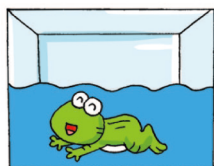
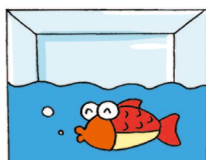
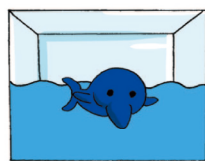
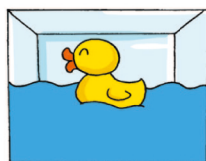
学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■



相反的朋友

谁是玻璃箱里小动物的好朋友？说一说它们的位置有什么变化？



目标
温馨提示

帮助孩子认识正反的含义。

找到图片中动物各自的朋友并不难，关键在于要发现它们有什么不同。家长引导孩子观察小动物的方向，让孩子获得相反的概念。



找 背 影

小动物在玩找影子的游戏，可是它们遇到了困难，请你帮助它们找到自己的影子。



目标 通过感知物体的轮廓找出相对应的物体，培养孩子的观察与比较能力。

温馨提示 从实物到只有轮廓的影子，给孩子在视觉判断上增添了难度。家长引导孩子从形状上观察和比较。



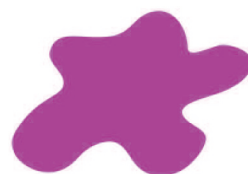
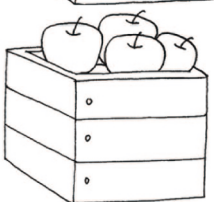
学习情况

优 ■ 良 ■ 差 ■



想到了什么颜色

箱子里装了很多水果，看到下面的水果，你想到了什么颜色？并在答案卡中找到这种颜色。



目标

通过日常生活经验的积累，帮助孩子找出正确的颜色，培养孩子的观察与联想能力。

温馨提示

家长引导孩子说出各种水果的名称，并回想一下，图片里画的水果是什么颜色的呢？