

刘 斌 主编



# 往事如烟

——刘端棻纪念文集



西北大学出版社

# 往事如烟

刘斌 主编

——  
刘端棻纪念文集

西北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

往事如烟:刘端棻纪念文集 / 刘斌主编. —西安:  
西北大学出版社, 2013. 8  
ISBN 978-7-5604-3243-4

I. ①往… II. ①刘… III. ①刘端棻(1901~1992)  
—纪念文集 IV. ①K825.46-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 178893 号

往事如烟:刘端棻纪念文集

主 编:刘 斌

出版发行:西北大学出版社

地 址:西安市太白北路 229 号

邮 编:710069

电 话:029-88302734

经 销:全国新华书店

印 装:陕西向阳印务有限公司

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张:18.25

字 数:229 千字

版 次:2013 年 9 月第 1 版 2013 年 9 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5604-3243-4

定 价:38.00 元

# | 序 言

## 记住往事

我来陕西工作后，一直在深入了解学习陕西的历史。陕西的老同志很多，他们为中国革命和陕西的社会主义建设事业曾经做出过重大贡献。但随着时光的流逝，今天人们对他们中的一些同志认知渐渐模糊了。刘端棻同志就是其中之一。

刘端棻同志是河北人，1937年底奔赴延安。他在陕北工作生活12年，始终献身于陕甘宁边区抗日民主根据地的教育事业。他先后在中国共产党领导下的陕甘宁边区教育厅、鲁迅师范、关中师范、延安师范、边区师范、子长中学和延安大学工作或担任领导，为陕甘宁边区抗日民主根据地的教育做出过突出贡献。其间，他还作为习仲勋同志的助手创办了陕甘宁边区第二师范学校。习仲勋同志生前为该校校史的出版写过一篇《序言》，他在《序言》中写道：“创办二师的刘端棻同志，不受旧教育框框的束缚，坚持马列主义立场和观点，从实际出发，白手起家，艰苦创业，辗转陕甘，依托农村，因陋就简，坚持办学。以后历届校长也是这么做的。实践证明这是完全正确的。”这是老一辈革命家对刘端棻同志的高度评价。

新中国成立后，他继续在陕西宣传教育战线工作，曾担任西北人民革命大学副校长和西北大学校长，中共陕西省委宣传部部长、

中共陕西省委党校副校长、陕西省社会科学院院长。西北大学是我省一所历史悠久的大学，刘端棻担任校长、副校长长达12年，曾对学校的改造和重建做出过重要贡献。

1992年12月，刘端棻同志因病去世。当我和一些老同志谈起他时，大家都还深情地回忆起和他在一起的时光、相处点滴事。我们纪念他，有两点不可忘怀：

第一，历史不可忘记，今天的教育是我们党创立的陕甘宁边区革命教育的延伸和发展。

过去的历史不能忘记，革命的历史不容磨灭，我们的今天都是从昨天走来的。我们今天的教育也应该是过去教育的延伸和发展。众所周知，我们今天的文化教育事业有几个主要传统，除了中国古典文化传统、五四新文化传统和苏俄现实主义文学传统外，在革命文化教育传统中以陕甘宁边区文化为代表占有重要地位。当年一大批我们党在延安创办的学校，成了全国解放后一些大学的前身，也成了我们国家一批骨干、知名大学的源头，为今天的中国教育源源不断地提供着历史动力和精神养料。我们省的同志和教育工作者应当十分珍惜和认真研究，继承、弘扬这一段历史和传统。刘端棻同志是陕甘宁边区教育界一位重要人物，研究这一段历史，我认为，必须要了解他。

第二，党中央和全国热血青年成就了延安热土，使之成为革命圣地。

我常想，当年不仅陕西籍的同志，还有来自全国各地的同志，成就了延安这个革命圣地。20世纪的陕北黄土高原，偏僻而贫瘠。当时延安这片热土，为什么会成为全国人民和热血青年心之向往的地方？正是因为有了党中央、毛泽东同志，因为有了人民军队，因为有了忠诚于党和解放事业的陕西人民、延安人民。由此形成了历久弥

新的延安精神。这些宝贵的精神财富,体现在当时为了共同革命理想信念来自五湖四海的“延安人”身上,他们舍弃小我、献身大义,大开放、大融合、大进取,从而汇聚起了中国革命的强大洪流。刘端棻就是这么一位并非生于斯长于斯、但甘于将热血与汗水奉献于斯的“延安人”。今天我们缅怀像刘端棻这样为党的事业奋斗终生的老同志,重在从他们身上吸收正能量,作为自己讲党性、重奉献、正衣冠的一面好镜子。他们身上凝聚的延安精神不朽,他们为建设陕西、建设新中国忘我奋斗的革命历程永远值得我们铭记!只有继承和弘扬这种精神,我们才能更快更好地实现建设“富裕陕西、和谐陕西、美丽陕西”的陕西梦!

西北大学出版社编辑出版纪念刘端棻同志的文集,这很好。通过纪念他,重温陕甘宁边区红色教育的光辉历程,有助于我们继承和发扬延安精神,砥砺前行,三秦大地会更加富裕、和谐、美丽。本书名为《往事如烟》,我希望我们要常记革命时期的往事,常记延安时期的往事,常记那些曾为中华民族复兴的伟大梦想做出过贡献的人们。窑洞油灯之光、小米芬芳之香,念之使人眼前光明、心中香甜,往事并不如烟,前贤风范久长!

中共陕西省委书记 赵正永

2013年8月

# 目 录

- 1 刘老在陕甘宁边区第二师范  
——刘端棻逝世百日痛怀/白玉洁等
- 23 在习仲勋的领导下工作和战斗  
——追思著名教育家刘端棻/姜秉正
- 36 怀念刘端棻校长/蒲 克
- 40 鞠躬尽瘁育英才  
——沉痛悼念刘端棻同志/吕 夷
- 48 悼端棻同志/刘 静
- 51 他为党的教育事业鞠躬尽瘁/张 馨
- 54 怀念刘公端棻/李东甫
- 56 一代师表 风范永存  
——回忆刘端棻老师/林 平
- 70 深切怀念我们的老校长/洪 波
- 74 老师的风采  
——记刘端棻老师的二三事/霍力攻

- 81 刘端棻、霍力攻  
——不寻常的师生关系/千里青
- 85 老校长刘端棻和我的《自然科学史讲话》/高之栋
- 93 忆刘端棻同志在徐杨蹲点/白玉钧
- 101 端棻刘老为我平反  
——刘端棻同志和我的交往/傅道义
- 116 缅怀刘老/余树声
- 120 在和刘老相处的日子里/王改明
- 124 简评《回首延安——边区教育生活十二年》出版/李忠全
- 127 从南京到延安  
——答友人问/刘 斌
- 142 《回首延安——边区教育生活十二年》前后/刘 斌
- 144 当时已奠百年基  
——《回首延安——边区教育生活十二年》读后/华 岗
- 147 晚钟悠韵久萦怀  
——刘端棻老伯逝世三周年祭/李廷华
- 150 “没 啥”  
——怀念父亲/刘 斌
- 157 缅怀我的老师刘端棻/王秀奇
- 163 怀念刘端棻同志/张 铁



- 166 无私无畏 风范长存  
——纪念刘端棻同志诞辰八十五周年/田克恭
- 172 先辈精神 后生楷模  
——缅怀刘端棻院长/张应超
- 177 风范留千秋  
——怀念崇敬的老前辈刘端棻/常志诚
- 181 不朽的雕像  
——纪念人民教育家刘端棻/忽培元
- 191 难忘也永不会忘却的往事/吕效林
- 209 姐夫,一位值得永远怀念的人/吕 琴
- 212 怀念姐夫/杨明生
- 214 难忘的点滴回忆/刘淑芝
- 217 父亲最后的时刻/刘宪宪
- 222 忆我的姨夫/杨大联
- 224 刘端棻传略/吕 夷
- 280 后记



## 刘老在陕甘宁边区第二师范

——刘端棻逝世百日痛怀

白玉洁 李志远 延晓 谈光纪 闫凌

著名教育家、我们的老校长刘端棻同志于1992年12月11日与世长辞了，我们为失去这位难得的德高望重的尊师而感到十分悲恸！

我们是刘端棻所创办的陕甘宁边区第二师范学校（后更名关师、联中，简称二师）的学生，亲自受到他的教诲和培养。他那殚精竭虑的远见卓识，他那清正廉洁的高尚品德，他那实事求是的嘉言懿行，他那可亲可敬的师表风范，历历在目，铭刻在心，永远是我们学习的榜样。刘老不仅是我们年轻时代的老师，也是我们的终身师表。

唐代诗人李商隐诗曰：“落时犹在舞，扫后更闻香。”描述了花已落去，尚留芬芳在人间的意境。它给我们以联想：志行高洁的刘老虽已谢世，但他的精神常驻，流芳千古。我们在这里，以沉痛的心情，回忆刘老在二师的种种感人的事迹，以表钦敬之情。

### 一、在蒋军围困中艰苦办学

刘端棻同志1909年7月出生于河北枣强，1931年加入共产

主义青年团，同年9月考入南京中央政治大学教育系学习，由潘梓年同志介绍，在举世闻名的“西安事变”后的1937年，经武汉、西安八路军办事处安排，奔赴延安。1938年12月加入中国共产党。

刘端棻同志受陕甘宁边区教育厅委派，于1939年9月从延安到关中分区领导机关所在地——新正县马家堡筹建二师。那时，边区教育十分落后，关中分区虽好一点，但仍谓之“文化荒漠”，革命和边区的建设最需要的是既有文化又有坚定政治观点和立场的干部。于是，边区政府和关中分区就把发展边区国民教育视作开发“文化荒漠”之本，培养人才之源，办起了二师（习仲勋撰写了二师校史《序言》）。当时正是抗日战争相持阶段，蒋介石却消极抗日，积极反共，对边区不但在军事上而且在经济上严加封锁，造成粮食奇缺、被服奇缺、油盐奇缺的极端困难处境。刘端棻从延安来时，边区政府只拨给700元开办费。为了完成这一艰巨而光荣的办学使命，年仅30周岁的刘端棻同志在这里以大无畏精神，力排万难，白手起家，掀起了一场艰苦卓绝的劳动建校活动。

二师校址选在原鲁迅师范在马家堡西门外沟畔大崖下打的一排土窑洞，沟对面便是盘踞着国民党军队的职田镇（马家堡、职田镇相距只有2华里）。二师筹建时，正逢蒋介石的第一次反共高潮，职田镇的蒋军预备第三师对边区的摩擦日甚一日，大有对马家堡发动进攻之势。刘端棻在敌军鼻子底下办学，又要搞战备，经习仲勋同志批准，在1940年春节后，刚过正月初五，就开始了战备工程。为把战备工程抢在蒋军进攻之前，一有学生报到就动工，边报到边干，打防围墙50多堵，打地道200多米。而鲁师旧址的十几孔窑洞，没门没窗，也没有床板，端棻同志毅然决定，



挂草帘,打麦草铺,因陋就简,学校最终于1940年3月15日正式开学上课了。

但开学第15天,沟对岸国民党军队的机枪、步枪就向马家堡和二师校院疯狂扫射,防围墙保护了全校师生,无一人伤亡。天黑下来后,端棻同志带领全校师生,通过地道,安全转移了。他们翻沟越岭,摸黑转移到了马家堡20华里以外的今甘肃省正宁县(边区为新正县)的三喜原唻罗村住下来办学。这是他率领全校师生第一次避敌迁校,第一次在农村农家办学,困难重重,又没经验。而我们的刘校长,为了抢时间上课,带头住进群众的饲养室(群众叫牛窑),全校师生像久经拉练的游击队一样住进了农民腾的土窑里,3月31日住定,4月1日就正式上课了。大树底下是课堂,借来群众的门板当黑板,拣来的黄土块当粉笔,读书上课,很快做到井井有条。

学校迁到唻罗村,再有20天就是“谷雨”,时令催人,要完成边区教育厅下达的开荒任务时间很紧。学校有人手,就是没钱买镢头。刘端棻灵机一动,前往阳坡头请示。之后,他怀着喜悦的心情,翻越大沟,回到唻罗村,向学校传达了习仲勋校长对完成开荒任务出的好主意。于是派管理科科长冯宝仁同唻罗村干部群众代表达成学校用五个人工换群众一个牛工,变工生产的协议。这个办法,双方满意。唻罗村有牛户齐出动,在村干部带领下,为二师开荒地150亩,保证了适时下种。二师师生在刘校长带领下,把唻罗村群众的麦田全部春锄了一遍,还为群众在村道沟坎栽了一批柳树。在1990年出版的《回首延安——边区教育生活十二年》这本书里,刘老写道“搞变工队,而且是学校与群众协作的变工队,这是我一生中,第一次体验的学校与社会结合的新的教育生活。”

职田镇的国民党军,5月中旬侵占了关中分区领导机关驻地马家堡和附近的两个区,二师又被逼着搬迁到今甘肃宁县的付家山(边区新宁湘乐镇附近)。在国民党军的不断闹摩擦、不断侵犯我关中分区的威胁下,学校频繁迁徙,开学不到8个月就换了4个过渡校址。二师是一所战时学校,行动管理军事化。刘端棻校长要求大家做到的,他都带头做到。1940年5月24日撤离唛罗村,北上向宁县迁移。100多里路程,他不顾自己腿有病,和师生们一样步行,三天行军,冒大雨将近两天,衣服也全被淋透。从国民党军山河镇据点附近通过时,为增强学校的自卫能力,刘校长亲自和分区送犯人北上的警卫队同志商量议定,二师抽出学生去协助押犯人,保安处一班、持枪警卫战士承担二师和犯人在内的一路行军安全,保证了这次长途转移,顺利到达目的地付家山。

1940年8月中旬,二师从付家山南下到后掌村时,刘校长参加边区教育厅在延安召开的各县三科长联席会。开完会返回关中时,得知二师已从付家山南下。延安距离新正县后掌村500多华里,一路不时下雨,苍山密林,羊肠小道走到无人山区,大半天吃不上饭,把马一再让给学生代表吴贵学骑,他却握着马尾步行。当学校第五次迁至马栏川里的黑牛窝劳动建校时,刘端棻在动员大会台口拟的一副对联是:

五次搬迁,历尽辛劳不易;

六度建设,当思创业维艰。

(横批是)希望在窑洞

在黑牛窝,刘校长发动了“十月劳动建校月”。他亲自挂帅,担任总指挥,并身先士卒地参加打窑劳动,和师生一起奋战了50个昼夜,打成了38孔窑洞。宿舍是窑洞、伙房是窑洞、教室是窑洞,二师初具规模,成为一所名副其实的“窑洞师范”,正像当年毛



主席在延安讲的“窑洞里有马列，窑洞里有革命人才，全国人民都把希望寄托在窑洞里！”刘端棻就在新打成的窑洞里接待了报社记者的采访，又接待了边区教育厅的视察代表和柯仲平、吴伯箫等文化名人。

然而二师大部分时间是游居在山村，做过二师校址的唻罗村、付家山、后掌村、蜈蚣洞，大都只有十多户、七八户人家。

群众腾的窑洞不足，刘校长就领导我们把附近没有窑门子甚至塌土拥了窑口的旧窑洞清理一番，借来群众的椽板，上山割来蒿柴编织，打上麦草地铺，就成了师生们的好校舍。在蜈蚣洞时，1941年春节后招来的新生班住在上下脚蹬石窝、手攀铁索的高岩洞里。马栏川里的民谚“四九五九冻死母狗”，新生们住的石洞，洞连洞，洞口又大又长，没法塞挡，冻在学生身上，疼在我们的刘校长心上。他怕把新生们跌伤，怕把新生的手脚冻烂，要班主任和学生干部，天天在朝会、夕会上反复讲安全，要事务处加发木炭。学校迁到任何一个村庄，他都率领大家排除一切困难，保证读书上课，课堂始终不是树下就是露天，石块做凳子，双腿面子当桌子，草铺宿读结合，班组讨论会也在草铺上。刘校长和所有教员一样，站在大树下给我们讲课，坐在草铺上参加辅导我们的学习讨论。学生站岗放哨，我们的刘校长没有代哨任务，可他却常常独自一人摸黑来查哨。打柴、烧木炭、开荒、种地，大家见他腿有病，心脏不好，劝他不要参加，可他只要工作能甩开，总是和我们学生同劳动。

由于二师长期在国民党对关中分区发动的摩擦战的硝烟中走来走去，学习环境和生活条件相当艰苦，正像习仲勋校长回忆的那样“二师的学生一律免费，实行的是供给制，实际因为边区经济困难，学习纸张、用具不给发，衣服被褥只能做到补发，自打

草鞋,除每天每人一斤半小米外,生活用油,食盐以及钱计,其艰苦状况是现代的学生们难以想象的”(习仲勋撰写的二师校史《序言》)。刘端棻副校长也回忆当年物资条件差的情况时说:“现在用的钢笔和墨水,那时是没有的,连一支铅笔也是不可多得的东西,师生们有时用鸡翎管削成蘸水笔,有时用弹壳安上麻丝当毛笔,墨水则是利用染料自制的。”他还说道“学校照明,不仅没有电灯,连灯油也很少,为了节省灯油,晚上讨论会经常在月光下进行。”学生们还乐观地说“‘讨论会主要是用脑、用口、用耳,而不用眼,没有灯火照样能讨论马列主义’”。当年的二师,就是从这样的衣食住行用都十分困难和险恶的环境中走过来的。毛主席就曾经风趣地勉励边区学校的师生们说“你们过着石器时代的生活,学习着当代最先进的科学——马列主义。”

1940年11月,蒋军又对关中分区发动了进攻。刘校长向学校传达了24日关中分区党委常委会精神和仲勋同志的指示,紧急动员,率全校师生,踏着雪路,摸黑从后掌村高原转移到马栏川里的蜈蚣洞,远离分区机关,远离校长习仲勋,坚持办学。仲勋同志关心二师,常从阳坡头到蜈蚣洞检查指导办学,亲自给二师师生作时事报告,同师生一起打篮球。刘端棻一再翻山越岭步行到阳坡头向习仲勋同志汇报请示,办学比在唻罗村、付家山、后掌村有了许多重大改进。把时事报告课从课外专题政治报告改为一般公民课,把政治课改为社会科学概论,把自然常识课改为自然科学概论。按边区教育厅的规定,师范一班增加新教育原理、儿童心理学、医药卫生三门课。刘校长给我们带新教育原理、儿童心理学两门课,他从二师实际出发,把这两门课合为一门教育心理学。他讲课,善于抓学生心理,深入浅出,通俗易懂,学生人人爱听,没人打盹,聚精会神。



1941年春节前后,二师忽然流行一种斑疹伤寒病,来势凶猛,全校师生40%的人被“瘟神”掀倒。我们的刘端棻副校长,病得很重,睡在一个小石窑洞的土炕上,高烧不退,昏昏迷迷,开水、面糊只能一勺一勺地喂。在他神志稍好时,总要叮嘱身边护理他的学生,要事务处、班主任、班干部精心护理病中的师生,没钱没药,多喝开水多用偏方土办法,要有自信战胜这场病魔。二师习仲勋校长亲自日夜为二师病中的师生操心想办法。最叫全校师生感动的是,习仲勋校长派人专程给刘端棻送来两支退烧的针剂药(从分区司令部想的办法),指示学校派人拿上他的介绍信去雷庄村请来当地名中医、边区参议员、习仲勋的好友张子平前来蜈蚣洞,为刘校长和二师师生治病,经张老先生开中药,用民间验方蓖麻油清火利肠,终于控制了这场瘟疫的蔓延。刘校长在他写的《回首延安——边区教育生活十二年》一书中感慨地写道“这场病真是怕人!幸而没有死一个人,只有一名学生因发高烧太厉害了,病愈后有点耳聋。”

这次“瘟神”被送走之后,引起了刘端棻对学校卫生工作的高度重视,他立即选派师二班学生王金印去分区卫生所学习。王金印学习结业回校后,学校成立了卫生室,以防治疾病和搞好环境卫生为主要宗旨。学校卫生室成立前后,刘校长又和事务处、医务室共同研究,用民间土办法,用硫黄配药,擦洗、火烤,治愈了疥疮,又采用了煮衣被,倒换地铺麦草等办法刹住了疥疮的传染。煮虱子、架柴火烧臭虫早在唻罗村就用上了,之后更是有目的地进行。稍有忽视,刘校长就一声号召,礼拜天什么活动也不安排,不是专门煮虱,就是烧臭虫。

学校搬至黑牛窝,条件有所好转,刘端棻对全体师生的健康仍然十分关心。他认为,生活条件好坏都要讲卫生,只有讲卫生,



才能防病治病,才能有健康的身体保证读书上课。因为刘端棻校长的严格要求,二师在黑牛窝的讲卫生行动一直声势很大。遵守学校规定的卫生制度,人人自觉,所以,再没有发生过大的流行病,这也与我们的刘校长关心改善全校师生的生活,增加营养是分不开的。他还说,过去条件不成熟,我只能说河里冷水洗脸好,现在有条件了,烧些水洗漱当然也是对的。学校驻扎在黑牛窝,环境比较稳定,在他的倡导下,很快在附近河滩开荒 30 多亩,大抓种菜,养猪磨豆腐,改善师生们的伙食,增强体质,以迎接更繁重的工作与学习任务。

## 二、战时教育及其实践

二师是一所战时学校,刘端棻的办学思想及其大胆实践,奋勇向前,百折不挠,保证了这所战时学校的生存和发展,为边区和革命培养了人才。

当时,他就具有较高的马列主义修养,办二师这所战时学校,努力学习运用马列主义的立场观点作指导,贯彻边区教育方针与关中分区的战时环境和经济文化现实情况紧密结合。用他的话说“白手起家,艰苦创业,自力更生,勤俭办学。”“政治领先,知识育人。”当年兼二师校长的习仲勋同志在为二师校史写的《序言》中道“二师为了造就革命事业所需要的有觉悟、有理想、有道德、有文化、有纪律的人才,学校采取了课堂教育和生产劳动相结合,学校教育和社会实践相结合,战时教育和军事训练相结合,坚持正确的政治方向,把政治思想教育与文化知识教育始终紧密结合在一起,几年如一日地坚持下来,它在边区教育史上不能不说是一个创举。”这是对创办二师并在二师坚持办学数年的刘端棻教育思想的高度评价。