

小学生智力训练方法

李靖丝 编著



吉林人民出版社



小学生心智成长丛书

小学生智力训练方法

李靖丝

编著



吉林人民出版社

www.311

图书在版编目(CIP)数据

小学生智力训练方法 / 李靖丝编著.

长春:吉林人民出版社,2012.4

(小学生心智成长丛书)

ISBN 978-7-206-08556-7

I. ①小…

II. ①李…

III. ①小学生—智力开发

IV. ①G622

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第048259号

小学生智力训练方法

编 著:李靖丝

责任编辑:刘 璐 封面设计:孙浩瀚

制 作:吉林人民出版社图文设计印务中心

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街7548号 邮政编码:130022)

印 刷:北京雁林吉兆印刷有限公司

开 本:670mm×960mm 1/16

印 张:10 字 数:70千字

标准书号:ISBN 978-7-206-08556-7

版 次:2012年4月第1版 印 次:2012年4月第1次印刷

定 价:16.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。



小学生智力训练方法
xiaoxueshengzhilixunlianfangfa

目 录

智慧的眼睛	001
鸡和鸭的对话	008
孵娃娃	015
学说绕口令	022
通向智慧的钥匙	030
学习记忆法	033
想象的翅膀	037
学会观察	043
仔细观察	050
小猫钓鱼	057
毛主席小时候怎样读书	063
吃墨汁	069
猫的名字	075
未来的汽车	082
钓鱼	088
我爱画眉鸟	094
谐音记忆法	099



小学生智力训练方法
xiaoxueshengzhilixunlianfangfa

目 录

游中山公园	104
大脑的遗忘规律	110
头顶的蜜蜂	116
甜甜的醋	121
给猫改名字	126
外星人的样子	131
聪明的猴子	136
鲁班造锯	141
生活中的学问	146
有趣的活动	151

智慧的眼睛



训练内容

观察，观察，我问你，
你是一种什么东西？
小朋友，你别着急，
现在我就告诉你。
我的名字叫观察，
学习生活需要它。
观察就是用眼看，
只靠眼睛不全面。
多种感官齐上阵，
眼看、耳听、鼻子闻。
大脑思考很重要，
事物特征把握准。



要知观察好与坏，
请看观察“准、细、快”。
为了生活与学习，
努力培养观察力。

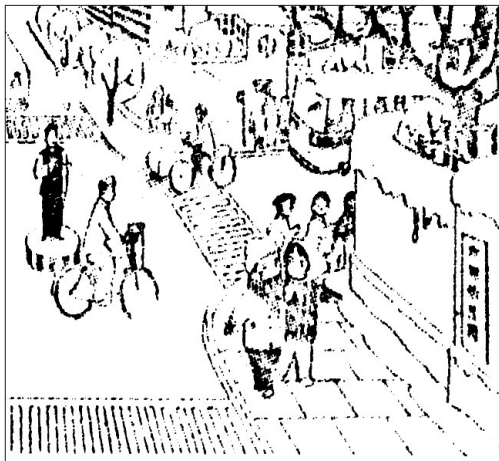
读读想想

1. 你知道什么是观察吗？
2. 怎么才能知道观察的好与坏？
3. 观察就是仅仅用眼睛看，对吗？为什么？

做做试试

1. 星期天，到公园观察动物或植物。
2. 仔细观察下图。提问：
 - (1) 这是什么季节？你是从什么地方看出来的？
 - (2) 这是什么时间？从什么地方看出来的？
 - (3) 这是在什么地方？人们在干什么？

请把下图描述成一个完整的故事，看谁观察得细致，描述得具体。

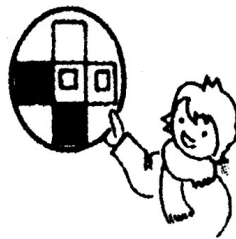
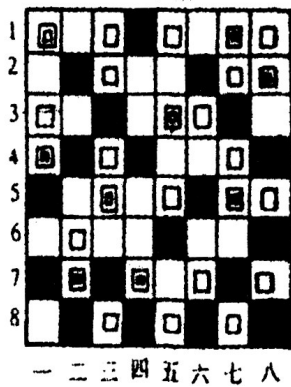


3. 大白鹅。

这群大白鹅，一共有多少只呢？你数数看，看能数得清吗？



4. 找找看。

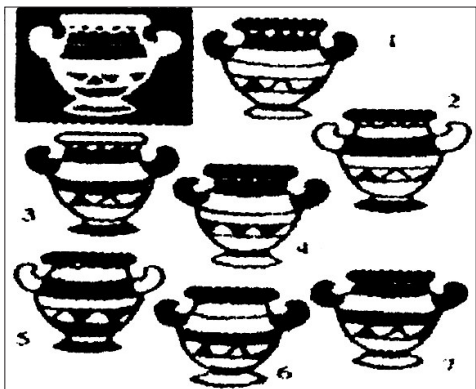


你能找出圆圈内的图案在图中哪个位置吗？

5. 照相底片。

左上角是照相的底片，是摄自下列1—7中的哪一个古董瓷瓶？





我的目标

热爱生活，认真仔细地观察生活中的事物，做一名具有良好观察力的学生。

帮你出主意

怎么才能有一双会观察的眼睛呢？

要提高自己的观察力，使观察有收获。首先，要有明确的观察目的和浓厚的观察兴趣，愿意去看。其次，要集中注意力，并积极动脑思考。第三，还要掌握一些观察的技巧和方法。

只要有观察兴趣，并主动地、细致地观察，你的观察力一定会大大提高。

训练指导

教育目的

让学生初步理解观察的含义及观察在日常生活和学习中的重要意义。

主题分析

观察是一种有目的、有计划、较持久的知觉活动。从定义可



知，观察是一种知觉活动，是以视觉为主，融其它感觉为一体的综合感知。观察中包含着积极的思维活动，故而，人们也把它称为思维的知觉。观察是人们认识世界、获取知识的一个重要途径，也是科学研究的一个重要方法。俄国著名生理学家巴甫洛夫曾告诫人们说：应当学会观察、观察，再观察，不学会观察，你就永远当不了科学家。

训练方法

讲解法；讨论法。

训练建议

1. 教师向学生讲述观察的定义，注意运用语言要通俗易懂。
2. 教师向学生讲生物学家达尔文观察生物的故事，启发学生认识观察的重要性。
3. 教师可以让学生比较自己的铅笔与同桌铅笔或圆珠笔的异同，从尽可能多的方面进行比较。如：形状、颜色、粗细、作用、长短等等。

参考教案

训练目的

1. 通过训练使学生知道什么是观察的概念。
2. 培养学生的观察力。

训练重点

培养学生观察事物的能力。

训练难点

在观察事物时，做到细心观察。

教具准备



幻灯、录像。

训练过程

导入新课，设立悬念

同学们，你们知道新学期开学时，我们学校又有哪些新的变化吗？看谁观察得仔细。那么什么是观察呢？（指名回答）

板书课题：智慧的眼睛。

问题质疑，提高认知

1. 幻灯出示一首诗《观察》（学生带着感情读，使学生兴奋起来引起学生学习的兴趣。）

2. 小组讨论

（1）你知道什么是观察了吗？

（2）怎样才能知道观察的好与坏？

（3）观察就是仅仅用眼睛看，对吗？为什么？

3. 根据讨论结果教师板书

观察：眼看、耳听、鼻子闻、大脑思考。

以知导行、知行并重

1. 播放录像：动物园里的大象

提问：大象是什么样子的呢？看谁观察得最仔细。（让学生带着问题欣赏，一方面使学生注意力集中，另一方面也培养学生的观察能力。）

2. 幻灯出示一幅图

讨论

（1）这是什么季节？你是从什么地方看出来的？

（2）这是什么时间？从什么地方看出来的？

（3）这是在什么地方？人们在干什么？



讨论完以后，让学生把这幅图描述成一个完整的故事，看谁观察得细致，描述得具体。（调动学生积极性）

下面老师这还有几幅图，请大家仔细观察。

3. 幻灯出示大白鹅图

提问：这群大白鹅，一共有多少只呢？你数数看，看谁数得最清楚。（提问，指名回答，看谁回答得又快又准。进一步培养学生的观察能力。）

4. 幻灯出示图

提问：你能找出圆圈内的图案在图中哪个位置吗？

5. 幻灯出示照相底片图

左上角是照相底片，是摄自下列1—7中的哪一个古董瓷瓶？

课堂总结

同学们，生活中的事物有许多都是美好的，希望我们同学都能细心地去观察，努力培养自己的观察力，使我们每名同学都能长一双智慧的眼睛，做一名生活中的有心人！



鸡和鸭的对话



训练内容

小鸡和小鸭是一对好朋友，一天他们手牵着手在湖边散步。湖水清澈明亮，小鱼在水中游来游去。小鸡大声地喊着：“小鸭，看！小鱼！我要抓小鱼！”说着就要往水里扑，小鸭拦住它，说：“小鸡，你不能下水，你会淹死的。”说完小鸭子扑通一声下了湖，一会钻到水里，一会游出水面，抓了好多好多的鱼，小鸡高兴地叫着笑着。

“小鸭哥哥，我为什么不会游泳啊？”小鸡问。

“因为我的脚上有蹼，会划水呀！而你的脚趾是分开的，所以你永远也不会游泳的。”

小鸡难过极了，“鸭哥哥真行，可我什么都不会。”

小鸭赶忙劝小鸡：“小鸡，你别难过，你也有长处呀！你的嘴尖尖的，能啄草地上的小虫子，而我的嘴是扁扁的，不能啄小



虫。”小鸡听到这些，开心地笑了。

读读想想

1. 小鸡和小鸭是怎样比长相的？
2. 仔细比较一下，小鸡和小鸭有哪些不同？
3. 在观察事物时，自己是不是善于进行比较观察？

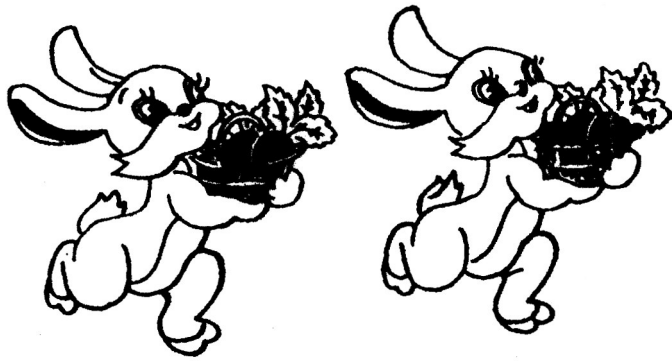
做做试试

1. 帮助小鸡和小鸭比比长相。比较一下钢笔与铅笔的不同之处。
2. 找不同。



3. 在这两幅有趣的图中，共有10处不同，你能在3分钟内把它们找出来吗？





4. 你能否在两分钟内，把小图和大图的相应部分做一比较，找出它们的不同之处。



我的目标

在观察事物时，学会运用比较法进行观察。

送你一句话

观察、观察，再观察。观察会使你的世界变得更丰富，观察会让你的人生变得更精彩，观察会使你笔下生花。

训练指导

教育目的

让学生学会运用比较法进行观察。

主题分析

观察包含着积极的思维活动，在观察时，为了更深刻、精确地把握事物的特征，就必须一边观察一边思考。具有良好观察力的人，往往善于从对比中捕捉事物的异同，贵在求异。对比观察，实际上是科学思维过程中的比较在观察中的运用。比较法是培养观察力的一种好方法，因为人的思维活动总是自觉或不自觉地运用着比较，人常说没有比较就没有鉴别。本活动通过对鸡和鸭的比较，找出二者的异同点，在获取一些感性知识的同时，更重要的是学会一种观察方法比较法。

训练方法

讲解法；练习法；游戏法。

训练建议

1. 教师先向学生讲解怎样运用比较法观察和注意事项，关键找出比较点。
2. 出示鸡和鸭的两张图片，让学生进行比较观察。
3. 观察中，教师让学生自愿发言，每说出二者的一个异同



点，教师就给予一次小小奖励，激发学生的观察兴趣。

4. 教师总结并布置一些观察任务。如：观察两片树，两种花等。

参考教案

训练目的

1. 通过本节课的训练，使学生明白在观察事物时，要善于进行比较观察。

2. 进一步培养学生的观察能力。

训练重点

培养学生在观察事物时要善于进行比较观察。

训练难点

在观察事物时，用比较法进行观察。

训练时间

1课时。

教具准备

幻灯，小黑板。

训练过程

妙语导入，引路入题

请班级的一名好学生和一名差学生出来，请同学们说一说他们的不同及各自的优缺点。

说完以后，教师总结说：同学们说得非常好，每个同学都有各自的优点及缺点，都有自己的长处和短处，大家要取长补短，这样才能不断进步。那么这节课我们就来学习《鸡和鸭的对话》，看鸡和鸭是怎样进行比较的？结果又如何呢？

