

让学生受益一生的故事；20

教导青少年刻苦上进的勤学故事

李占强 主编



辽海出版社

让学生受益一生的故事；20

教导青少年刻苦上进的勤学故事

李占强 主编

辽海出版社

图书在版编目（CIP）数据

教导青少年刻苦上进的勤学故事/李占强主编. —沈阳：

辽海出版社，2011

（让学生受益一生的故事；20）

ISBN 978-7-5451-1098-2

I. ①教… II. ①李… III. ①故事—作品集—世界 IV. ①I14

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2011）第 016708 号

责任编辑：段扬华柳海松

责任校对：顾季

封面设计：唐文广

出版者：辽海出版社

地址：沈阳市和平区十一纬路 25 号

邮政编码：110003

电话：024—23284469

E-mail: dyh550912@163.com

印刷者：北京一鑫印务有限责任公司印刷

发行者：辽海出版社

幅面尺寸：140mm×210mm

印张：108

字数：1600 千字

出版时间：2011 年 2 月第 1 版

印刷时间：2011 年 2 月第 1 次印刷

定价：715.20 元（全 24 册）

版权所有 翻印必究

前言

哲理是从点滴的生活中提炼出来的精华，只有用心去洞悉，我们才能更好地体会成功与成长的价值。一粒沙中看出一个世界，一朵花里藏着一个天堂。我们微小的瞳孔映照着广阔的世界，我们有限的人生蕴涵着无限的哲理。用心去发现，将浓缩的真知化为鲜活的智慧，我们就能在学习和生活中驾轻就熟。读哲理，为学习和生活储备智慧。在故事中畅游，青少年会感到身心完全放松，从而真正享受到阅读的乐趣。通过或富于智慧或充满想象、或饱含大爱或寄寓深情的故事，孩子们能看到世间的善恶，并拓宽心中的天地。许多故事还可以帮助青少年树立远大的理想和正确的人生观。

本丛书精选了适合中小學生阅读的经典故事，这些故事意蕴深妙，语言简练，深入浅出地阐发了丰富的人生哲理，其中的智慧可以帮助中学生理解学习和生活的意义，有助于他们更好地贴近生活，融入社会。

目 录

维护尊严.....	1
萤火虫与蜗牛.....	3
伪装.....	5
经验的价值.....	6
性格决定的.....	7
区别在哪.....	8
沃尔玛的故事.....	10
少听奉承话.....	11
命运是由选择决定的.....	12
慎防贪欲太盛.....	13
圣人助人.....	14
互为因果.....	15
不同境遇.....	16
贫穷.....	17
医圣的高明.....	18
压抑.....	19
别轻信.....	20
脆弱易折.....	21
放轻松些.....	22
怕别人没听清.....	23
我才是司机.....	24
发明电灯.....	25
自作聪明.....	26
命运.....	27
面对一切.....	28
容纳的胸怀.....	29
岗位.....	30
过程.....	31
土拨鼠哪去了.....	32
满足感.....	33

判断.....	34
一分钟.....	35
最终双赢.....	36
分享快乐心情.....	37
公平.....	38
博爱.....	39
要自觉去做事.....	40
思路.....	41
可是我知道.....	42
陌生.....	43
争取.....	44
不生气.....	45
爱心.....	46
发挥专长.....	47
尊重.....	48
金玉良言.....	49
学会放弃.....	50
多思无日.....	51
帮助别人就是帮助自己.....	52
积极就是力量.....	53
位置.....	54
身有正气.....	55
磨炼.....	56
心胸要宽广.....	57
坚强.....	58
舍弃为了更好得到.....	59
诱惑.....	60
较量者.....	61
投入.....	62
人生在于奋斗.....	63
不急于求成.....	64
眼光要长远.....	65
专心才会用心.....	66
思维无定式.....	67

目标.....	68
诚实是成功的保证.....	69
善于思考.....	70
善于约束自己.....	71
不要太轻率.....	74
那是不同的.....	75
一代名将.....	76
感慨.....	77
无私的队友.....	79
小树与木桩.....	80
自制力与生存.....	81
奥运明星.....	82
三大好处.....	83
给别人一点关爱.....	84
总统和女仆.....	87
屡遭打击.....	89
大师闹出的笑话.....	91
动听的琴声.....	92
两只螃蟹.....	93
真的需要鸡蛋.....	94
名贵之花.....	95
不被名利冲昏头脑.....	97
砍树心得.....	98
责任与父亲.....	99
一记耳光.....	100
一张很好的唱片.....	102
第六枚戒指.....	105
没有偏见.....	108
一个真正的人.....	110
接受他人的意见.....	112
不轻易说话.....	113
花朵与草.....	115
自信赢得信赖.....	116
自恋和自卑.....	118

做好一块苹果饼.....	119
让生活紧张起来.....	120
释放生命的潜能.....	122
任意穿梭.....	124
创造自信的我.....	126
幸福就在你心中.....	129
带着梦想去飞.....	131
做好眼前的事.....	133
包装可能使你更愚蠢.....	134
天气生气的人.....	135
快乐的人.....	136
放下就是快乐.....	137
请带快乐回家.....	138
成熟.....	139
放松生命.....	142
用头脑去思考.....	144
信任自己的感觉.....	146
珍惜你所有.....	149
大道归一.....	151
把战马牵到磨房.....	153
丘吉尔炒股.....	155
苍蝇和蚂蚁.....	157
天堂鸟.....	158

维护尊严

交际中，人们需要有自己的尊严和独立的人格。这儿有一些你用得着的策略，它能教你如何对待人。

要用尽可能多的行动而不是仅仅用语言来表现你的反抗。如果你的家人愿承担家庭义务，而你通常的反应只是发发牢骚，然后仍由自己把活干了，那么下次的结果仍将如此，与事无补。若你的儿子应该把垃圾倒掉，可他总忘，那么你只应提醒他一次。假如他在你限定的时间内还不干，你就心平气和地把垃圾倒在他的床上。叫他立即把床上垃圾倒掉的做法来教训他，这要比你说很多话来教训他更为有效。

不要干你非常不愿干、或者不必由你承担的工作。两星期内不要割草坪的草也不要去看洗衣店，看看会发生什么情况。如果你经济条件好，就试着雇个人来干这些活；或者向家人宣布：自己的事情自己干。一般来说，你之所以干着仆人的活，就因为你让人们觉得你将会干这些活，而且毫无怨言。

说些果断的话，哪怕在毫无意义的场合下也要这样做。对饭店服务员、售货员、陌生人、办事员和出租车司机要高声讲话。对专横的人要予以反唇相讥。你必须迈出这第一步，要克服恐惧的习惯。

不要说会招来人们损害你的话。比如，别在人前对自己下这样的评语：我没什么了不起；我并不精明；我从不明白法律上的问题。这些说法，实际上是在准许别人看不起你，甚至利用你。如果在一个饭店服务员算账时，你告诉他你不善计算，那无异告诉他你不能够找出他计算中的差错。

当你碰到诉苦者、阻碍者、争论者、吹牛者或其他令人讨厌者时，你就平静地用这样的话来提醒他：你打扰了我，你在抱怨永远改

变不了的事情。你在对方面前表现得越镇静，越直率，你处于牺牲者地位的可能就越少。

让别人知道，你有权拥有自己的时间。工休时，大胆地从繁忙的公务或高温炉边离开，休息一会儿，这种态度要坚决。不许别人侵占你的这些时间是最关键的。

要大胆地说“不！”这是世界上最好的否定词。忘记“嗯嗯呃呃”吧，这种声音会给别人造成误解。人们更尊敬的是“不”，而不是支支吾吾的搪塞。搪塞只能隐藏真情，但真情首先需得到自己的尊敬。

不要为自己的果敢行为而内疚。当有人对你表现出一副被刺痛的样子，或者送你一件礼物，或者回敬一名愤怒者时，你不要担心自己做错了，要抵制住这种想法的诱惑。在一般情况下，当你教训那些损害你的人时，他们对你此举会不知所措。所以遇到这种情况，千万不要动摇。

记住：你自己的行为正是别人应该怎样对待你的样板。如果你把它作为生活原则，那么你也就能维护自己的尊严和独立的人格，掌握自己的命运。

萤火虫与蜗牛

萤火虫与蜗牛，对于从小在农村长大的孩子来说是再熟悉不过了。

小时候，每逢仲夏之夜在室外纳凉时，随处可见尾部萤光一闪一闪的萤火虫四处飞舞，我和小伙伴兴味无穷地捉了一只又一只装在小瓶里玩耍。在我们看来，萤火虫真是小得可怜，而且实在笨拙，总是被我们非常轻易地逮住；而田间地头随处可见的蜗牛呢，相对于萤火虫来说，已是一个庞然大物了，而且蜗牛比萤火虫机敏多了，一旦有什么危险，立马就把头缩进了硬壳里。在我们眼里，萤火虫与蜗牛各有各的世界，是没有任何联系的。

长大后，我看到一则有关萤火虫与蜗牛的资料后让我大吃一惊。资料上说，萤火虫竟然是肉食小甲虫，而它的食物就是蜗牛。我迷惑了：萤火虫看起来那么小巧、柔弱和笨拙，怎么对付得了蜗牛呢？而蜗牛是那么敏感和警惕，它的很多天敌常常拿它无可奈何，又怎么可能会被小小的萤火虫吃掉呢？及至看完全文，我才恍悟。

原来，萤火虫的头顶有一对颚，弯拢后就成为一把钩子，钩子上有一条沟槽，那东西细小得像头发，很尖利。萤火虫捉蜗牛时，先用颚在蜗牛的肉体上轻轻地敲敲，最多也就敲五六次；而蜗牛根本未把弱小的萤火虫放在眼里，对其冒犯并不在意，甚至觉得被敲打几下如同按摩一样很舒服。它哪里知道，萤火虫的这种敲打就是向它注射一种毒液，蜗牛则在毫无警觉的情况下被麻痹，直至失去知觉。当蜗牛被毒倒后，萤火虫再敲它几下，注射另外一种液体，使蜗牛的肉变成流质，然后用管状的嘴喝下肚去。而一只蜗牛可以供不少萤火虫吃上好多天。

生活中，也许有人会嘲笑蜗牛，但不少人又何尝不像这蜗牛？他们常常不容易败给表面强大的较量者，不容易败在十分重大的问题上，却会轻易败给看似弱小的对手，轻易败在一些看似无关紧要的细节上。

萤火虫的胜利不仅是因为它有致命的毒液，更得益于它一副弱小的能迷惑对手、使对手放松戒备的躯体。面对精明的蜗牛，萤火虫的弱小不是劣势，反而成了一种得天独厚的优势。

伪装

一位富翁在非洲狩猎，经过三个昼夜的周旋，一匹狼成了他的猎物。向导准备剥下狼皮时富翁制止了他，问：“你认为这只狼还能活吗？”向导点点头。富翁打开随身携带的通信设备，让停泊在营地的直升机立即起飞，他想救活这只狼。

直升机载着受了重伤的狼飞走了，飞向 500 公里以外的一家医院。富翁坐在草地上陷入了沉思。这已不是他第一次来这里狩猎，可是从来没有像这一次给他如此大的触动。过去，他曾捕获过无数的猎物——斑马、小牛、羚羊甚至狮子，这些猎物在营地大多数被当做美餐，当天就被分食之，然而这只狼却让他产生了“让它继续活着”的念头。

狩猎时，这只狼被迫到一个近似于“丁”字形的岔道上，正前方是迎面包抄过来的向导，他也端着一把枪，狼夹在中间。在这种情况下，狼本来可以选择岔道逃掉，可是它没有那么做。当时富翁不明白狼为什么不选择岔道，而是迎着向导的枪口冲过去，准备夺路而逃？难道那条岔道比向导的枪口更危险吗？

狼在夺路时被捕获，它的臀部中了弹。面对富翁的迷惑，向导说：“埃托沙的狼是一种很聪明的动物，它们知道只要夺路成功，就有生的希望，而选择没有猎枪的岔道，必定是死路一条，因为那条似乎平坦的路上必有陷阱，这是它们在长期与猎人周旋中悟出的道理。”

富翁听了向导的话，非常震惊。据说，那只狼最后被救活，如今在纳米比亚埃托沙禁猎公园里生活。

经验的价值

有一个博士分到一家研究所，成为那里学历最高的一个人。

有一天，他到单位后面的小池塘去钓鱼，正好正副所长在他的左右，也在钓鱼。

他只是微微点了点头，心中想，这两个本科生，有啥好聊的呢？

不一会儿，正所长放下钓竿，伸伸懒腰，“蹭、蹭、蹭”地从水面上如飞地走到对面上厕所。

博士眼睛睁得都快掉下来了。水上飘？不会吧？这可是一个池塘啊。

正所长上完厕所回来的时候，同样还是“蹭、蹭、蹭”地从水上飘回对岸。

怎么回事？博士生又不好去问，自己是博士生啊！

过一阵，副所长也站起来，走几步，“蹭、蹭、蹭”地飘过水面上厕所。这下子博士更是差点昏倒：不会吧？怎么到了一个江湖高手集中的地方了？

博士生也着急了。这个池塘两边有围墙，要到对面厕所非得绕十分钟的路，而回单位上又太远，怎么办？

博士生仍然不愿意去问两位所长，憋了半天后，也起身像所长那样大步向水里跨去。

只听“咚”的一声，博士生栽到了水里。两位所长将他拉了出来，问他为什么要下水，他却反问：“为什么你们可以走过去呢？”两所长相视一笑：“这池塘里有两排木桩子，由于这两天下雨涨水正好在水面下。我们大家都知道这木桩的位置，所以可以踩着桩子过去。你怎么不问一声呢？”

性格决定的

第二次世界大战后，欧美一家报纸登载了这样一个有趣的假设：

在一间房屋里落下一根针，此时，在屋里的意大利、法国人、德国人对此有不同的反应。

意大利人耸耸肩膀，满不在乎地离去。

法国人顺手操起一把扫帚胡乱地大扫一通，至于是否把针扫出毫不重要，更重要的是有了心理安慰。

德国人则用一把尺子和一根粉笔画成一个个小方格，在每个方格里仔细寻找，最终找到那枚丢失的针。

由此看出这三种人的性格差异：意大利人散漫、松懈，是一个缺乏凝聚力和向心力的民族；法国人浮躁、易怒，是一个满足大体上过得去，而缺乏彻底实事求是精神的民族；而德国人笃实、稳重，富有精益求精的头脑，他们有一种踏踏实实从小事做起、不达目的誓不罢休的精神。

区别在哪

大学时代，给我们上课的李教授经常会有一些看似漫不经心的提问。

有一次，李教授问道：“世界第一高峰是哪座山。”如此小儿科的问题也搬到了大学课堂？大家当然不屑一答，仅用最低的分贝附和：“珠穆朗玛峰。”

谁知教授紧接着追问：“世界第二高峰呢？”这下，大家可傻了。有人争辩道：“书上没有见过！”教授不置一词，再问：“那么，第一个进入太空的人是谁？”不料，此次没有人敢回答了。当然不是忘记了加加林，而是因为大家知道教授的下一个问题，痛苦的是不知道第二个人是谁。于是，教授又自鸣得意地提了几组类似的问题。非常奇怪，第一个问题的答案几乎没有人不知道，而第二个问题的答案却几乎没有人知道。

李教授很高兴，似乎成功地完成了一项艰巨的任务。我们却莫名其妙，不知教授在玩什么花样。幸好教授转过身，黑板上飞快出现一行字：屈居第二与默默无闻毫无区别！原来，教授是在鼓励我们要永争第一呀！教授接着陈述了他的一项实验结论。15年前，教授曾要求他的学生毫无顺序地进入一个宽敞的大礼堂，并独自找个座位坐下。反复几次后，教授发现有的学生总爱坐前排，有的学生则盲目随意，四处都坐，还有一些学生似乎特别钟情于后面的位置，教授分别记下他们的名字。十年后，教授对他们的调查显示，爱坐前排的学生中，成功的比例高出其他两类学生很多。教授还讲到他被很多大型公司视为“人才伯乐”的原因，就是应用了这个结论。教授受托为某公司招聘人才时，总会让那些应聘者莫名其妙地选座位。教授淡然

一笑：“其实，那些应聘者知识实力相差无几，我哪里知道谁是千里马，我不过知道谁爱坐前排罢了。”