

薛贤荣 主编
李永钢 编著

国学经典 欣悦读

九年级 上册

安徽美术出版社
全国百佳图书出版单位

薛贤荣 主编
李永钢 编著

国学经典 欣悦读

九年级 上册

安徽美术出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

国学经典欣悦读. 九年级. 上册 / 薛贤荣主编; 李永钢编著. —合肥: 安徽美术出版社, 2014.7

ISBN 978-7-5398-5251-5

I. ①国… II. ①薛… ②李… III. ①中华文化—初中—课外读物 IV. ①G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 156389 号

国学经典欣悦读

GUOXUE JINGDIAN XINYUE DU

九年级 上册

主 编: 薛贤荣

编 著: 李永钢

出 版 人: 武忠平

选题策划: 陈龙银

责任编辑: 秦 超

责任印制: 徐海燕

封面设计: 众艺广告

责任校对: 司开江 林晓晓

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司

安徽美术出版社 (<http://www.ahmscbs.com>)

社 址: 合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场 14F, 邮编: 230071

营 销 部: 0551 — 63533604 (省内) 0551 — 63533607 (省外)

印 刷: 安徽新华印刷股份有限公司

开 本: 710mm × 1010mm 1/16 印 张: 7

版 次: 2014 年 8 月第 1 版

2014 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5398-5251-5

定 价: 15.00 元

发现印装质量问题影响阅读, 请与我社营销部联系调换。



序言

21 世纪是中国的世纪，全球兴起了国学的浪潮。现在世界各个国家都已经开设或打算开设孔子学院，学习中国的国学。作为一个中国人，对国学知识茫然无知，是无论如何也说不过去的。

所谓国学，是指我们中华民族的先辈在五千年的历史长河中积淀下来的能代表民族精神的优秀文化，其宗旨乃是“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。

国学对于当代中国，具有极其重要的价值：其一，对于唤起文化自觉，恢复文化自信，实现文化认同，增强民族凝聚力，具有重要的意义；其二，可提高国人的道德水准，提高个人的文化素养，提高国民的精神生活水平，对建设和谐社会具有重要的意义；其三，对于治国理政具有重要的借鉴意义；其四，对于提升中国的国际影响具有重要意义；其五，对促进马克思主义中国化，形成中国特色的马克思主义，完善中国特色的社会主义理论体系具有重要意义。

国学的内涵十分丰富，“天下为公”的理念，“宁为玉碎，不为瓦全”的风骨，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的胸怀，“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的操守，“位卑未敢忘忧国”的精神，“无





为而无不为”的智慧，“己所不欲，勿施于人”的道德准则……这些中华民族的优秀品质和文化精髓，都在国学经典中得到了全面而又集中的体现。

有鉴于此，党和政府重振国学的决心坚定不移，各界有识之士也都积极响应。一股又一股强劲的国学热潮在全国掀起，“国学解读诵读”活动遍地开花。

为了满足中小学生学习国学的需要，我们特组织有关专家精心编写了这套丛书。从《三字经》《千字文》《弟子规》《百家姓》等蒙学读物，到先秦诸子、两汉经学、魏晋玄学、宋明理学、史家精品、唐宋诗词等，形成了一套由浅入深而又相对完整的国学文化书系。

编选时，每篇选文力求准确精当，此外，还设置了《题解》《注释》《大意》《点评》《荐读》《链接》等栏目，对所选篇目进行多角度透视和解读，便于读者理解并起到举一反三的功效。本丛书既可供老师家长教授，也可供学生自读。使用本书，教授者可免东翻西找之苦，自学者也有无师自通之乐。

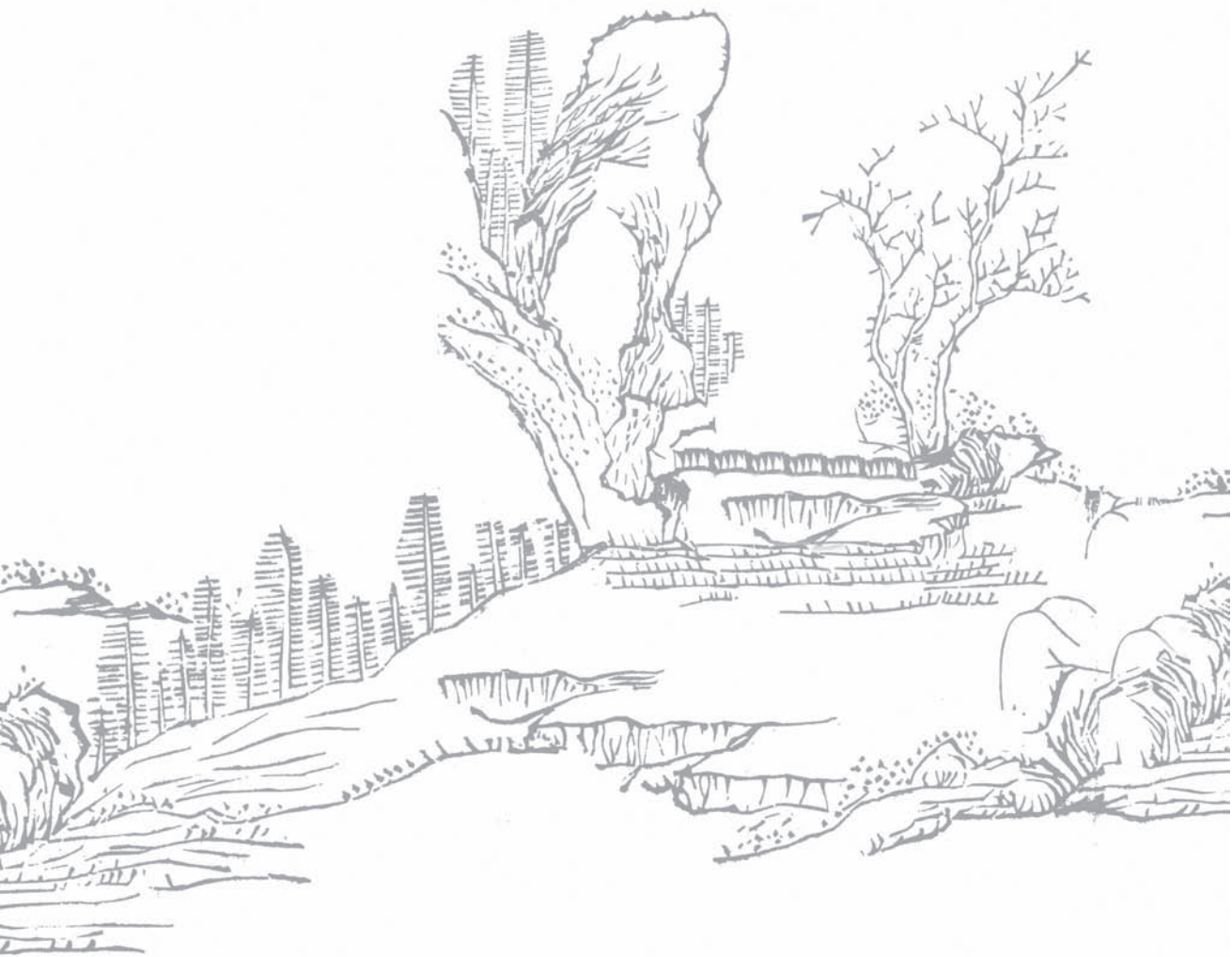
是为序。



目 录

《二十四史》选粹	1
《先贤名言》之理想篇	69







《二十四史》选粹

题解：

《二十四史》是中国古代各朝撰写的二十四部史书的总称，被历来的朝代纳为正统的史书，故又称“正史”。它上起传说中的黄帝（前2550年），止于明朝崇祯十七年（1644年），计3213卷，约4000万字，用统一的有本纪、列传的纪传体编写。它包括有《史记》（汉·司马迁）、《汉书》（汉·班固）、《后汉书》（南朝宋·范晔）、《三国志》（晋·陈寿）、《晋书》（唐·房玄龄等）、《宋书》（南朝梁·沈约）、《南齐书》（南朝梁·萧子显）、《梁书》（唐·姚思廉）、《陈书》（唐·姚思廉）、《魏书》（北齐·魏收）、《北齐书》（唐·李百药）、《周书》（唐·令狐德棻等）、《隋书》（唐·魏徵等）、《南史》（唐·李延寿）、《北史》（唐·李延寿）、《旧唐书》（后晋·刘昫等）、《新唐书》（宋·欧阳修、宋祁）、《旧五代史》（宋·薛居正等）、《新五代史》（宋·欧阳修）、《宋史》（元·脱脱等）、《辽史》（元·脱脱等）、《金史》（元·脱脱等）、《元史》（明·宋濂等）、《明史》（清·张廷玉等）。

由于《史记》在其他年级段已有选文，本辑不再选取。

后汉书·郭皇后纪

原文：

物之兴衰，情之起伏，理^①有固^②然矣。

注释：

① 理：道理，规律。

② 固：本，本来。





大意：

世上的事物有兴衰，人的情感有起伏，自然规律本来就是这样。

点评：

认识自然规律，遵循自然规律，就不会招来灾祸。

荐读：

恩格斯《自然辩证法》。

链接：

七国之乱

汉文帝时，吴国太子刘贤入宫朝见皇上，侍候皇太子喝酒。下棋时吴太子在棋桌上争胜，态度不恭。皇太子拿起棋盘砸吴太子，当场砸死。吴太子的尸体被送回去埋葬。到了吴国，吴王刘濞怒道：“天下都是姓刘的，死在长安就埋在长安，何必送回吴国埋葬！”又把尸体送回长安埋葬。儿子被杀后，吴王从此不遵守藩臣的礼节，托病不朝。朝廷知道他是因儿子被杀，就拘押了吴国使者。吴王惶恐不安，开始起了反叛之心。御史大夫晁错多次上书指责吴王的过错，建议削夺吴国的土地，但文帝总是不忍心惩罚吴王，因此吴王更加骄横。到了景帝即位，晁错劝说景帝尽早削夺吴王的土地。汉景帝前三年（公元前154年），朝廷要削夺吴国两郡的诏书到来，吴王于是起兵反叛，把汉二千石以下的官吏杀了，之后胶西、胶东、川、济南、楚、赵等国也相继反叛。这就是“七国之乱”。





晋书·王戎传

原文：

道边树而多子^①，必苦李也。

注释：

① 子：指植物的籽实。

大意：

路边的树上长有许多果实，必定是苦的李子。

点评：

正确的认识，来源于长期观察思考。

荐读：

毛泽东《人的正确思想是从哪里来的》。

链接：

学会观察 薛贤荣

医学院教授在课堂上拿出一小瓶液体，对同学们说：

“请注意，这是病人的尿液。在没有化验设备的情况下，作为一名医生，应该怎么做呢？”

同学们屏住呼吸，看着教授。

只见教授伸出一个手指，在尿液里蘸一下，又飞快地将手指送进嘴里。

“啊！”大伙儿惊叫起来。

“同学们看到了什么？”教授说，“请发表意见！”

一番交头接耳后，有的同学说：

“我看到了老师的敬业精神！为了确诊病情，不惜牺牲健康去尝病人的尿，太伟大了！我深受感动！”





大多数同学都同意这种观点，并且联系自己的思想做了恰到好处的补充发言。但也有的同学提出了不同看法：

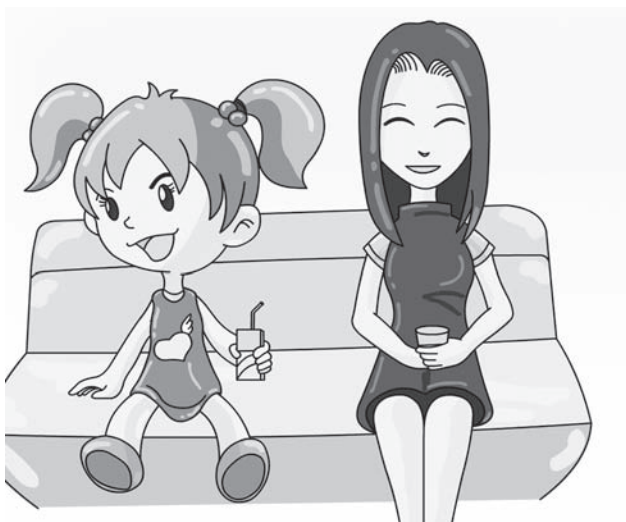
“看了老师的举动，我觉得恶心！医生也是人呀，怎么能尝病人的尿呢？”

两种意见发生了激烈的争执，谁也不服谁。后来，大家安静下来，眼巴巴盯着教授的嘴，想听听教授的意见。

“你们都错了！”教授说，“我刚才用中指蘸了尿液，而送进嘴里的却是食指——也就是说，我根本没有去尝病人的尿！可惜的是，你们没有一个人看出来！”

“啊！”又是一阵惊叫。

“惯性思维蒙蔽了你们的眼睛！”教授说，“学会观察，对你们一生至关重要！”





宋书·范泰传

原文：

酒虽会性^①，亦所以伤生。

注释：

① 会性：助兴。

大意：

酒虽然能助兴，但也会伤害身体。

点评：

要养成良好的生活习惯。

荐读：

周作人散文《古代的酒》。文章介绍了古代关于酒的一些常识与故事。

链接：

竹林七贤

谯郡人嵇康，文章写得雄壮富丽，喜好谈论《老子》《庄子》，崇尚新奇，好侠仗义。他与陈留人阮籍、阮籍的侄子阮咸、河内人山涛、河南人向秀、琅邪人王戎、沛国人刘伶是至交好友，号称“竹林七贤”。他们都崇尚虚无的道家哲学，轻蔑世俗的礼仪法度，每日纵情饮酒，不问世事。刘伶喜欢喝酒，经常坐一辆小车，带一壶酒，让人扛着锄头跟随着，说：“万一我醉死，就挖个坑把我埋了。”当时士大夫都称赞他的行为，争相效仿，称作放达。





梁书·张充传

原文：

圆行方止，器之异^①也；金刚水柔，性^②之别也。善御性者，不违金水之质^③；善为^④器者，不易^⑤方圆之用。

注释：

- ① 异：不相同。
- ② 性：性能。
- ③ 质：本质。
- ④ 为：做。
- ⑤ 易：改变。

大意：

圆的容器容易滚动，而方的器物容易停止，这只是器物的不同罢了；金属坚硬水则柔弱，这是由于他们的性能不同。因此那些善于御物的人，能够不违背金水的质地加以利用；而善于制造器皿的人，能不改变方与圆的用途。

点评：

不同的物体有不同的性能，不同的人才有不同的作用，我们要用其所长，避其所短。

荐读：

赵福婷《中国古代和外国名人论人才》。

链接：

萧何惜才追韩信

韩信曾多次同萧何交谈，萧何很赏识他。汉王到南郑时，将领们及士卒都在哼唱家乡的歌曲，想回关东。很多人在半路上逃亡。韩信心里揣度，既然萧





何等入已多次把自己推荐给汉王，汉王却不重用自己，不如离去。随即韩信也逃走了。萧何听说韩信跑了，来不及报告汉王，就去追赶他。有人禀报汉王说：“丞相萧何逃走了。”汉王大怒，仿佛失去了左右手一般。过了一两天，萧何来进见汉王。汉王又愤怒又高兴，骂萧何说：“你为什么要逃走？”萧何说：“我不敢逃跑，我是去追赶逃跑的人了。”汉王说：“你所追的是谁？”萧何说：“是韩信啊。”汉王又骂着说：“将领中逃走的有几十个，你没有去追，反倒去追韩信，不是真话！”萧何说：“那些将领容易得到，至于像韩信这样的人，那可是举国无双的人才。您要是一心只想长期在汉中称王，那用不着韩信；您如果一定要争夺天下，那除了韩信就没有能共商大计的人了。这全看大王您怎么想了。”汉王说：“我也想向东进啊，哪能郁郁不乐长久居住在这里呢！”萧何说：“您的计策既是一定要东进，要是能够信任韩信，韩信就会留下来；您不能信任韩信，他终究还是会逃走的。”汉王说：“我看在你大力推荐他的份上，任命他为将军。”萧何说：“虽然任命他为将军，韩信也不会留下来。”汉王说：“任为大将。”萧何说：“那太好了！”于是汉王就要召韩信来任命他为大将。萧何说：“汉王您向来傲慢，没有礼貌。如今任命大将，就像叫唤小孩一样，这就是韩信所以要离去的原因。汉王您如果一定要任命他为大将，就选一个好日子，亲自斋戒，设立坛场，备好礼仪，这样才可以。”汉王同意了。将领们都很高兴，人人都以为自己会担任大将。等到宣布大将的时候，竟是韩信，全军都很惊奇。





魏书·世祖纪

原文：

阴阳有往复，四季有代谢。

大意：

阴阳和四季都是循环往复，轮回更替的。

点评：

自然规律不可违背，我们要顺应自然，才能做到人与自然之间的和谐。

荐读：

肖榕《杨丽萍：退隐是自然规律》。这是记者采访著名舞蹈家杨丽萍之后所写的文章，发表在《福建日报》上。文章借用杨丽萍的话说，年纪大了，必须退出舞台，这是自然规律。

链接：

遗憾

薛贤荣

一只老公鸡生病了，病得很重。鸭和鹅前来探视。

“真遗憾，我从此再也没有力气去唤醒太阳了！”老公鸡说。

“那可怎么办？”鸭和鹅一听都慌了神，“我们不是要永远生活在黑暗中了么？”

当天夜里，公鸡死了。鸭和鹅决定先给老朋友守灵，第二天去自杀，因为它们不愿意生活在黑暗中。

天亮了，熟悉的鸡啼声没有响起，一轮红日却跃出了地平线。

鸭和鹅在惊诧之后，也明白了，没有鸡啼，太阳也会照样出来的，它们不用自杀了。

这事儿后来被一位哲学家知道了，他说：

“那天幸好是晴天，如果赶上阴雨天，那鸭和鹅就永远错过了认识真理的机会，那才真叫遗憾呢！”





隋书·文帝纪

原文：

知臣莫若^①于君，知子莫若于父。

注释：

① 若：像。

大意：

了解大臣没有像君主那样清楚的，了解自己的孩子没人比得过父亲。

点评：

长期相处，才能真正了解一个人。

荐读：

鲁迅散文《阿长与〈山海经〉》。这是鲁迅先生回忆他的保姆长妈妈的文章，由于长期相处，鲁迅对她有了深入了解，文章写得真实感人。

链接：

刘备托孤诸葛亮

魏黄初四年（公元 223 年），汉主刘备病重，临终前命令丞相诸葛亮辅佐太子，让尚书令李严做诸葛亮的副手。刘备对诸葛亮说：“你的才能胜过曹丕十倍，一定能使国家安定，最终完成光复汉室的大业。如果刘禅还值得辅佐，那你就辅佐他；如果他不争气，你就取他的位置而代之吧！”诸葛亮流着眼泪对刘备说：“我怎敢不竭尽全力、至死不渝以忠贞之节相报效？”刘备又下诏给太子：“你们兄弟要努力，再努力！不要因为坏事小而放任自己去做，不要因为好事小而轻视不去做！只有贤明和德行，才能够使人折服。你父亲德行浅薄，不足以令你效仿。你将来与丞相一起处理政务，要把他当父亲来对待。”四月，汉主刘备在永安病逝，谥号昭烈。丞相诸葛亮护送灵车返回成都，任命李严为中都护，留下来镇守永安。五月，十七岁的太子刘禅即位，改年号为建兴，封丞相诸葛亮为武乡侯，兼任益州牧。政事无论大小，刘禅都听诸葛亮的意见。





南史·宋本纪

原文：

成败相因，理^①不常泰^②。

注释：

① 理：道理，规律。

② 泰：安宁。

大意：

成功与失败互为因果关系，世事不会永远太平安宁。

点评：

必须与时俱进，才能立于不败之地。

荐读：

《吕氏春秋·察今》。其中有一篇《表水涉滩》的故事，楚国人要去偷袭宋国，事先派人去测量了河水，河水不深，若干天后楚军涉水渡河，谁知此时河水已涨了许多，结果楚军被淹死很多人。

链接：

完璧归赵将相和

赵王得到了楚国的宝物和氏璧，秦昭王就派使者来，说要用十五座城池跟赵王换。赵王想，不给，又畏惧于秦国军队的强大；给，又怕被秦王骗。于是，他向蔺相如求教。蔺相如对楚王说：“秦王要用城池与大王交换，大王您若不答应，那么理亏的是我们；我们给他和氏璧，而秦王不给我们城池，那么理亏的是秦王。两相比较，宁可答应。就算得不到城池，也要让秦王理亏。我愿意携和氏璧出使秦国，如果秦王不给城池，我一定想办法把它完整地带回来。”于是赵王派遣蔺相如为使者，带和氏璧到了秦国。秦王见了和氏璧，爱不释手，

