

大学生军事课教程

主编 代海 胡杰



郑州大学出版社

大学生军事课教程

主编 代海胡杰

郑州大学出版社

· 郑州 ·

图书在版编目(CIP)数据

大学生军事课教程/代海,胡杰主编.—郑州:
郑州大学出版社,2015.9
ISBN 978-7-5645-1127-2

I.①大… II.①代…②胡… III.①军事科学-高等
学校-教材 IV.①E

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 210560 号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路 40 号

出版人:张功员

全国新华书店经销

河南省诚和印制有限公司印制

开本:787 mm×1 092 mm 1/16

印张:20.25

字数:505 千字

版次:2015 年 9 月第 1 版

邮政编码:450052

发行电话:0371-66966070

印次:2015 年 9 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978-7-5645-1127-2

定价:35.00 元

本书如有印装质量问题,由本社负责调换

编委名单

主 编 代 海 胡 杰

副主编 胡 林 李 博 李超琍

编 委 (以姓氏笔画为序)

代 海 胡 杰 胡 林

李 博 李超琍

前 言

普通高等学校的军事课教学是全国防教育的基础,是实施素质教育的重要内容。本教材是为贯彻落实《中华人民共和国国防法》《中华人民共和国兵役法》《中华人民共和国国防教育法》有关高等学校实施军事课教学的规定和国务院办公厅、中央军委办公厅转发教育部、总参谋部、总政治部《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作的意见》(国办发[2001]48号)的重要精神,适应新世纪新阶段普通高等学校军事课教学的发展要求而编写的。本教材以教育部、总参谋部、总政治部2007年1月24日联合颁布的《普通高等学校军事课教学大纲》和2007年3月22日颁布的《学生军事训练工作规定》为依据,认真总结多年普通高等学校军事课教学和军事技能训练的实践经验,充分吸收了当今国内外军事科学研究与军事技术研发的最新成果,注重理论与实践、系统与重点、教师讲授与学生自学相结合的特点,从而使教材的适应性更强、信息量更大、重点更突出、时代气息更浓。

本教材内容共十二章,胡杰撰写第一章、第二章、第三章、第六章、第十章和第十二章,胡林撰写第四章和第五章,李博撰写第七章和第八章,李超琨撰写第九章和第十一章,全书由代海统稿。

本书在编写过程中参考、吸收和引用了有关专家、学者的研究成果,在此表示感谢。由于军事科学与军事技术的迅猛发展,而我们受认识水平的局限,难以准确把握军事发展的时代脉搏,难免有错误和不妥之处,敬请广大师生在使用过程中提出宝贵意见,以便我们进一步修改和完善。

编 者
2015年6月

目 录

上篇 军事理论篇

第一章 中国国防	003
第一节 国防概述	003
第二节 国防法律法规	012
第三节 国防建设	016
第四节 国防动员	021
第五节 武装力量	026
第二章 军事思想	036
第一节 军事思想概述	036
第二节 毛泽东军事思想	042
第三节 邓小平新时期军队建设思想	048
第四节 江泽民国防和军队建设思想	056
第五节 胡锦涛国防和军队建设思想	064
第六节 习近平关于国防和军队建设的重要论述	071
第三章 国际战略环境	077
第一节 战略环境概述	077
第二节 国际战略格局	083
第三节 中国周边安全环境	090
第四章 军事高技术	102
第一节 军事高技术的概述	102
第二节 高技术军事上的应用	108
第三节 高技术与新军事变革	125
第五章 信息化战争	130
第一节 信息化战争概述	130
第二节 信息化战争的基本特征	136

第三节 信息化战争与国防建设	141
----------------------	-----

下篇 军事技能篇

第六章 共同条令教育与训练	149
第一节 共同条令概述	149
第二节 队列训练	154
第三节 敬礼与阅兵	167
第七章 轻武器射击	171
第一节 轻武器常识	171
第二节 射击原理	175
第三节 武器操作与实弹射击	180
第八章 军事地形学	187
第一节 地形的分类、作用	187
第二节 地形图基本知识	191
第三节 现地使用地图	198
第九章 战术	207
第一节 战斗类型和战斗样式	207
第二节 战术的基本原则	215
第三节 单兵战斗动作	217
第十章 综合训练	226
第一节 行军	226
第二节 野营	228
第三节 野外生存	231
第十一章 非战争行动与应急避险	250
第一节 非战争行动的概述	250
第二节 反恐与维稳行动	256
第三节 抢险救灾行动	274
第四节 应急避险行动	279
第五节 防劫持、防毒、防爆炸常识	286
第六节 自救与互救	290

第十二章 定向越野	297
第一节 定向越野运动概述	297
第二节 定向越野运动基本知识	299
第三节 定向越野运动的技术	301
第四节 定向越野的技能	305
参考文献	311



军事理论篇



上篇



第一章 中国国防

学习目标:

了解我国国防历史和现代化国防建设的现状,熟悉我国国防法规的基本内容,了解我国国防动员和武装力量建设的内容和要求,熟悉公民的国防权利和义务,以及公民的国防教育权利和义务。

第一节 国防概述

自古以来,有国就有防,国无防不立,民无兵不安。在人类发展的历史长河中,国防是随着国家的产生而产生的。国防是国家为抵御外来侵略与颠覆,捍卫国家主权、领土完整,维护国家安全、统一和发展,而进行的军事及与军事有关的政治、经济、科技、文化、教育、外交等方面的建设和斗争。当今世界,和平与发展是时代的主题。求和平、谋发展、促合作已经成为不可抗拒的历史潮流,但是霸权主义和单边主义仍然威胁世界的和平与稳定,国际形势纷繁复杂,传统和非传统安全问题交织,非传统问题威胁日益严重。因此,在新形势下,我们必须树立国防观念。作为一个主权国家,最重要的是生存与发展。国防是国家生存与发展的安全保障。国防是否巩固,事关国家和民族的兴亡,事关维护国家和平与发展的根本利益。

一、国防的含义与基本要素

(一) 国防的含义

一个国家的防务即为国防,指的是国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动,以及与军事有关的政治、经济、科技、教育等方面的活动。国防因国家而生,服务于国家利益。国防直接关系国家的安全、民族的尊严与社会的发展。现代国防又被称为社会国防、全民国防、大国防,国防包括武装建设、国防体制、军事科技和工业、国防工程、军事交通通信、人力动员、国防教育、国防法规诸多方面,是一个庞大而复杂的系统。其以军事力量为核心,还包括有关的非军事力量;它重视国家的战争潜力,特别是战时的动员效率;它还是以经济和科技为主的综合国力的竞争。现代军队是



知识和科技密集的武装集团,强调质量建军胜过“人海战术”。和平时期国防的作用是威慑,要求不战而胜;战时国防的责任是实战,目标是胜利。(图1)



图1 多兵种综合实弹演习

(二) 国防的基本要素

1. 国防的主体

国防的主体,即国防活动的实行者,通常以国家为单位。也就是说,国防是国家的事业,是国家的固有功能。任何国家从诞生之日起,就要固国强边,防备和抵御各种外来侵略,以保障国家安全,维系国家生存。因此,国防必然随着国家的产生而产生,随着国家的发展而发展,最终,也只能随着国家的消亡而消亡。从国家的本质看,国家是阶级专政的工具,是统治阶级利益与意志的体现,实现这种利益与意志,必须通过国家权力,国防就是要维护国家的这种权力。同时,也只有依靠国家的这种权力才能使国防得以运转,只有国家,才能领导和组织国防事业。从国防的本义看,国防是国家的防务,是全民族的防务,与国家的各个部门、各种组织以及全体公民都息息相关。加强国防建设,进行国防斗争,必须依靠国家各个方面的综合力量。

2. 国防的目的

国防的目的主要是捍卫国家的主权、统一,维护国家安全,保卫国家的领土完整。

(1) 捍卫国家的主权。国家和主权不可分割,主权是一个国家独立处理自己的内外事务、管理自己国家的最高权力,是国家存在的根本标志。如果一个国家的主权被剥夺,其他的一切,包括国家的独立、领土完整、传统的生活方式、基本的政治制度、社会准则和国家荣誉、国家尊严等,都无从谈起。因此,捍卫国家主权,始终是国防中第一位的、根本的目的和任务。

(2) 保卫国家的统一。国家的统一是指国家有一个中央政府对领土内一切居民和事务



行使完整的管辖权,不允许另立政府或分割国家的管辖权。从国际法的角度来说,保卫国家统一、反对分裂,历来是一个国家的内部事务,绝不允许外国干涉。因此,保卫国家的统一是国防的重要任务。当外国的敌对势力插手我国的民族事务,破坏我国的民族团结,危及国家的统一和完整时,国防力量必须予以坚决打击,发挥其维护国家统一和稳定的职能作用。

(3) 保卫国家的领土完整。领土是指位于国家主权支配下的地球表面的特定部分以及其底土及上空,它包括领土、领水和领空。领土是国家存在和发展的自然物质条件,是构成国家的基本要素之一。领土完整的含义是:凡属本国的领土,绝不能丢失,绝不允许被分裂、肢解和侵占。任何集团和个人不得搞旨在分裂本国(或别国)领土完整的活动。国家的领土被侵占,主权必然会遭到侵犯。国防捍卫国家主权的独立,必然要保卫国家领土的完整。

(4) 维护国家的安全。国家要正常地生存和发展,必须有一个安全的内外环境。维护国家的安全,也是国防的主要目的之一。一旦国家遭到外来侵略和颠覆,安全受到威胁,国防就必须履行自己的职能,抵御和挫败外来的侵略和颠覆,确保国家的和平、稳定状态;当国内敌对分子勾结外国敌对势力进行武装暴乱,危及国家安全时,国防力量就要采取措施,防止和平息这种内外勾结的暴乱,保卫国家安全。

3. 国防的手段

国防的手段是指为达到国防目的而采取的方法和措施,包括军事、政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。

(1) 军事。国防的主要手段是军事手段,对付武装入侵和武装暴乱最根本和最有效的方法莫过于采取军事手段。原因有三:①军事手段是最具有威慑作用的手段,它可以对各种形式的外来侵略进行有效的阻止或遏制;②军事手段是唯一能够有效对付武装侵略的手段,它可以用军事力量所拥有的巨大的即时打击能力给侵略者造成物质和精神的严重伤害,从而迫使其中止侵略行动,以至放弃侵略企图;③军事手段是解决国家之间矛盾冲突的最后手段。当国家之间主权、利益矛盾积累达到极限时,只有通过最高的斗争形式——武装冲突或战争去彻底解决。

(2) 政治。政治手段作为国防手段之一,指的是“与军事有关的”政治活动,而不是政治本身的全部含义。政治与国防关系密切。一方面,国防直接保卫国家的主权,是政治的第一需要;国防直接保卫国家领土,是政治的物质前提;国防直接保卫国家安全利益与发展利益,是政治的根本追求。国家政治、政治制度也要靠国防力量来捍卫。另一方面,政治对国防起着决定性的支配作用:国家的政治需要,决定国防的根本利益和基本类型;国家的政治指导思想 and 路线,决定国防的方向、方针和原则;国家的政治制度,决定国防的根本体质;国家的政治素质,制约国防的客观效应。

(3) 经济。经济是国防的基础,社会经济制度决定国防活动的性质,社会经济状况决定国防建设的水平。现代条件下,无论是国防建设还是国防斗争,都要广泛采用经济手段,这些手段主要有国防经济活动、经济动员、经济战、经济制裁等。

(4) 外交。国防外交活动主要是指国家与国家之间为了国防目的而开展的外交活动。由于这种外交主要涉及军事领域,所以又称军事外交。它既有通常意义上外交的一般特征,又具有区别于其他外交工作的特殊规律,是集外交与军事于一体的活动。

除上述因素外,与军事有关的科技、教育等,也是国防的重要手段。



4. 国防的对象

国防的对象,是指国防所要防备、抵抗和制止的行为。这是一个涉及国家在什么情况下可以使用国防力量的重大问题。根据《中华人民共和国国防法》的界定,国防的对象,一是“侵略”,二是“武装颠覆”。

(1) 国防要防备和抵抗的是“侵略”。《中华人民共和国国防法》对国防对象的这一法律界定,既有国际法理依据,又符合国防的实际需要,与国家安全所面临的威胁相一致,不仅表述方法合理恰当,而且意义深远重大。其理由:一是与国际约章相衔接。联合国 1974 年专门通过了《关于侵略定义的决议》,对“侵略”做了非常详尽的定义。凡属于决议所指的侵略,均属于运用国防力量防备和抵抗的对象。二是与国家的根本大法——宪法相一致。我国《宪法》第 29 条规定武装力量的任务,第 55 条规定公民的国防义务,都采取了“抵抗侵略”的提法。三是与国防活动的客观实际相适应。立法应为现实服务,制定国防法律也应为国防建设和国防斗争服务。如果以法律的形式规定国防只是防备和抵抗“武装侵略”,在今后的国防建设和斗争中,就会束缚自己的手脚。但是,当今世界的现实是,的确存在着武装侵略和非武装侵略并存的事实。因此,国防所要防备和抵抗的是“侵略”,而不仅仅是“武装侵略”。

(2) 国防应把“武装颠覆”作为制止的对象。制止武装颠覆是国家的大事,它不完全属于国防的范畴,但又与国防密切相关,需要进行具体的分析。根据《宪法》,我国是一个实行社会主义和人民民主专政的多民族国家,那些以推翻社会主义制度、推翻人民民主专政、分裂国家为目的的颠覆活动,不是一般的反政府活动,而是危及我国的国体和政体,对国家的主权、统一、领土完整和安全构成严重威胁的活动。如果这类活动不采取武装暴力的形式,则仍然属于国家安全部门去对付的事情;只有属于武装性质的颠覆活动,如武装叛乱、武装暴乱,才必须动用国防力量。因此,我国把“武装颠覆”作为国防的对象并写入《国防法》。

(图 2)



图 2 中国陆军 99 式主战坦克



二、现代国防的基本特征和类型

(一) 现代国防的基本特征

现代国防是传统国防的继承和发展,是一种全新的、系统的国防观念和国防实践活动。也有人称现代国防为社会国防、大国防或全民国防。这种国防大体有四个方面的特征。

1. 现代国防的概念有着丰富的内涵

现代国防虽然与传统国防在目的上都是为了维护国家利益,但它所维护的国家利益,无论是在内涵上,还是在范围上,以及在维护国家利益的行为方式上,都远比以前丰富多了。国防所维护的国家利益主要是安全利益。首先,它是指国家作为一个政治利益实体的安全,包括国家政治制度的巩固、领土主权的完整、主导意识形态的维护、民族团结和统一等。其次,它还指国家作为一个经济利益实体的安全,包括国家资源和经济生产、人民群众生命财产的不可侵犯性等。此外,它还指国家在国际社会中作为一名成员的地位和威望。一个国家在国际上的地位、尊严、荣誉、信誉、对外友好关系等,对国家的生存与发展都有着十分重大的影响。

总之,现代国防与传统国防概念相比,在以下三方面有明显的不同。一是国防的主体是国家,它不仅仅是某些国防职能机关和有关工业部门的事情,而且是关系到全国上下每一个人的事情。二是国防事业涉及国家的广泛领域,它不仅包括诸如构筑防止敌人入侵的军事设施、发展武器装备等“硬件”设施建设,也包括进行国防教育、健全动员机制等“软件”建设。三是国防斗争贯穿社会活动的全过程,不是仅限于战争爆发之前的临战准备和战争期间的行为,而是包括整个和平时期有关的各种活动。

2. 现代国防是综合国力的较量

现代国防虽然仍以军事力量为主体,但它不单是指军事力量,而是依靠国家的实力,同时还依靠国家的潜力和潜力转化为实力的能力。它不仅要考虑兵力、军费、武器等直接构成的国防实力,同时还要考虑国防体制、国防法规、国防教育等国防潜力和国防实力的发挥。为此,在现代国防中出现了“综合国力”的理论。现代综合国力是由政治力、经济力、科技力、精神力、自然力、国防力、人力、物力等多种因素构成的。它包括国家的方方面面,如国土面积、地理位置、自然资源、人口质量和数量、地形、气象、生产能力、科技文化水平、运输和通信状况、军事力量、社会制度、国家政策和管理能力、国际关系和国际地位等。如何使综合国力得到快速增强和有效运用,则是加强现代国防建设的关键所在。

3. 现代国防是多种手段、多种斗争形式的角逐

国防手段,是为达到国防目的而采取的方法和措施,主要包括军事活动,以及与军事相关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。这些手段的综合运用,又形成了诸多的斗争形式。主要包括:

- (1) 通过暴力对抗,即以战争手段消除威胁;
- (2) 通过威慑手段,即在强大军事实力基础上,以各种非暴力方式,给对方造成心理震慑,使之改变意志,放弃威胁企图;
- (3) 通过谈判方式,使双方达成谅解,从而缓解威胁;
- (4) 大力发展本国力量,并通过运用力量,不断扩大影响,形成对敌明显优势,使对方不



敢进行威胁,这可称之为运用影响手段。

在现实的国际社会中,对峙的双方不经实力的较量,在短期内一般较难改变自己的企图。因此,无论是影响力、谈判还是威慑,都必须以强大的实力为后盾和基础,甚至要随时准备把实力投入战场。战争是解决国家与国家之间在一定发展阶段上的矛盾的一种最高的斗争形式。第二次世界大战结束以来,尽管没有发生世界大战,但世界各国都十分重视对军队的建设。战争手段的最高仲裁者的地位还未发生根本性的变化。在这一点上,现代国防观与传统国防观是相同的。现代国防观与传统国防观的根本不同之处,并不在于是否在战场上决一雌雄,而在于是否着眼于制约战争的发生。因而,运用影响力、谈判和威慑等非暴力手段已客观地居于国防的重要位置。现代国防也正是这多种手段、多种斗争形式的角逐。

4.现代国防与国家经济建设的关系越来越密切

国家经济发展的总水平制约着国家武器装备发展的水平和国防力量的规模、质量。当今世界科技迅猛发展,促使武器装备不断更新,现代国防对资源、财力的需求和对国家经济部门的依赖性也日益扩大。同时,国防又能为保证经济建设的顺利进行和为人民的劳动创造一个和平安全的国内、国际环境。它能发挥其社会经济功能,多方面地支援和促进国家经济建设,如参加救灾抢险和重点工程项目建设、利用国防工业的人才和技术设备的优势从事民用生产与科研等,从而实现国防“增殖”、为国防创造财富的目的。

(二) 现代国防的基本类型

1.侵略扩张型

这些国家奉行侵略扩张的霸权主义政策,其最大的特点是把本国所谓的安全建立在别国的屈服与痛苦之上,经常高叫本国的国防安全受到了“威胁”,却侵略他国主权和领土,干涉他国内政,赤裸裸地对别国进行侵略、颠覆和渗透。

2.自卫防御型

依靠本国国防力量防御别国的侵略,维护国家的安全和尊严。其宗旨是绝不要别国的一寸土地,不向别国派一兵一卒,但也绝不容许别国侵犯本国一寸土地。在国际上实行和平共处,广泛争取各国的同情和支持,从而达到维护本国安全及周边区域和世界的和平与稳定。

3.互助联盟型

以联盟形式借助他国的力量进行防卫,以弥补自身力量的不足。这种类型的国防也有侵略扩张型和自卫防御型两种。有的联盟形式是以一个大国作为主导地位,其余国家为从属地位;有的联盟形式是各国处于平等地位的伙伴关系,共同协商国防防卫大计。

4.自主中立型

这些国家基本奉行和平、中立和自主的国防政策。其中,有的是采取完全不设防的方式,在世界事务中实行中立态度;有的采取全民保卫的武装中立,使侵略者感到得不偿失,从而放弃对该国的侵略。

三、中国国防史

国防也是一种历史现象,它萌芽于部落之间的斗争,之后随着国家的发展而发展。我国国防史是我国文明史的重要组成部分,是我国传统文化的宝贵遗产。国防作为中华民族五



千年的文明史,不仅培育和锤炼了中华民族维护国家和民族统一,勇于抵御外来侵略的优良的尚武精神,而且形成了习文尚武、文治武功的优良传统美德。

(一) 中国古代国防

我国古代国防从公元前 21 世纪夏王朝建立,至公元 1840 年鸦片战争爆发,大约经历了 4000 多年的历史。在漫长的国防历史发展过程中,中华民族经历了无数次血与火的洗礼,培育了民族的凝聚力和自强不息、卫国御侮的尚武精神,最终形成了多民族、疆域辽阔的国家。

1. 我国古代的兵制建设

兵制,就是军事制度,现在称为军制,它包括武装力量体制、军事领导体制和兵役制度等方面的内容。兵制建设是我国古代国防的一个重要方面。(图 3)



图 3 古代军队

早在夏初,王已控制了军事大权,已有对参战人员编组和奖惩的规定。商和

西周,王是最高军事统帅,军事领导职务由贵族大臣和方国首领担任;士卒主要由奴隶主和平民充当,奴隶一般只随军服杂役;车兵为主要兵种,师为最高建制单位。这一时期,作为观念形态的军事思想已产生并有初步发展。西周时已有师、旅、卒、两、伍等编制。春秋时期,随着奴隶制的解体,各诸侯国开始实行兵制变革,废除奴隶不能充当甲士的限制,实行武官任免制度;车兵地位逐渐下降,步兵地位逐渐上升;以户籍定军队的编制,军为最高建制单位;开始出现郡县征兵制。

战国时期,封建制度开始建立,社会处于大动荡、大变革、大发展中。争霸、兼并、统一战争激烈,用兵数量增多,兵制也有很大的发展。步兵、骑兵、水师逐渐分离为独立兵种;兵役制度上,打破了世袭兵制,出现了募兵制和郡县征兵制;剥夺私属武装,集中军权,统一军队,文武分职;凭玺印、虎符任将发兵;建立按军功晋爵升赏的制度;战争指挥复杂、要求高,将帅专职化。这一时期,学术上百家争鸣,也有力地促进了中国古代兵学的发展。以《孙子兵法》为代表的一大批兵书的诞生,标志着中国古代军事思想的逐渐成熟和军事制度体系的形成。

自秦统一中国到清末,历代封建王朝根据各自的需要和条件,在专制主义中央集权制度的基础上,加强帝王的军权。从中央到地方建立便于帝王控制的统帅指挥系统;常备军按任务或武器编组,并区分为中央军、地方军和边防军;建立武库、粮储和运输制度,主要武器装备和军需物品由国家监制和供给;因势采用征兵制、募兵制、世袭制等,多数以农民为军队的主要成分。兵制的许多内容通过法律形式颁行,如唐代的《卫禁律》《捕亡律》《擅兴律》《军防令》等,对军队的组织编制、番上宿卫、屯田戍边、兵役军赋、军队调发、军需补给、驿站通道、武器制造和配发、厩库管理等,都做了具体的规定。这一时期的帝王、政治家、军事家对兵制的研究和改革,也推动了兵制建设不断发展。