

康乐新家园建设 与社区教育发展

上海市徐汇区康健新村街道社区教育课题组 编著

 上海科技教育出版社



康乐新家园建设与 社区教育发展

上海市徐汇区康健新村街道社区教育课题组 编著

上海科技教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

康乐新家园建设与社区教育发展/上海市徐汇区康健新村街道社区教育课题组编著. —上海:上海科技教育出版社, 2013.8

ISBN 978-7-5428-5738-5

I. ①康… II. ①上… III. ①社区—社会教育—研究—徐汇区 IV. ①G779.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 176805 号

责任编辑 杜芝茂 郑华秀

封面设计 符 劼 杨 静

康乐新家园建设与社区教育发展

上海市徐汇区康健新村街道社区教育课题组 编著

出版发行 上海世纪出版股份有限公司

上海科技教育出版社

(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

网 址 www.sste.com

www.ewen.cc

经 销 各地新华书店

印 刷 上海师范大学印刷厂

开 本 787 × 1092 1/16

字 数 265 000

印 张 14

版 次 2013 年 8 月第 1 版

印 次 2013 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5428-5738-5/G·3198

定 价 40.00 元



序

幸福与康乐是人类社会与经济发展的根本目的，也是现代社会衡量一个国家或地区社会与经济发展水平的终极标志。

在十二届全国人大一次会议闭幕会上，习近平总书记高瞻远瞩、语重心长地说道：“中国梦归根到底是人民的梦……必须紧紧依靠人民来实现，必须不断为人民造福。”新世纪以来，为人民造福，提升老百姓的康乐感、幸福感和康乐指数、幸福指数，日益成为我国各地基层政府、社会经济发展规划中的几个热词。在告别GDP崇拜的背景下，基层政府设置康乐指数，并以此为考量地区民生与人文发展水平的一个软指标。这是执政理念的进步，是执政为民和人文关怀的体现。

徐汇区康健新村街道是上海市文明社区，早在本世纪初就开展康乐指数的实践研究。2000年起，街道党工委与办事处遵循江泽民总书记1999年视察街道时关于“社区党建和社区精神文明建设结合起来，为居民办实事、办好事，就会有生命力”的指示精神，开始实施以“让居民身心更健康，使社区生活更快乐”为主旨的“康乐工程”，进行康乐指数研究；2006年起，进一步深化拓展进行题为《和谐文化引领社区教育发展，建设康乐新家园研究》的全国成人教育协会“十一五”成人教育科研规划课题的研究；2011年，又延续深入进行旨在改善民生、建设康乐新家园的《康乐新家园的康乐指数研究与社区教育实践探索》课题的研究，取得了一个又一个的丰硕成果。

《康乐新家园的康乐指数研究与社区教育实践探索》结题报告（以下简称“报告”）是课题组实践探索的最新成果。从上世纪末起，我多次到康健社区调研和指导精神文明创建工作，现在又以十分关切和愉悦的心情阅读了这份“报告”，深深地感受到这是将社区发展与社区教育乃至社区精神文明建设，提升居民康乐幸福感融为一体的实践创新之作，为我国社区教育与社区精神文明建设增添了熠熠生辉的一页，有着追梦创新与实践开拓的特质。我认为这种特质主要体现在以下三个方面：

一是定位准确，锐意为民。这是“报告”一个十分鲜明的特质。康健新村街道

在“康乐工程”前后十多年的实践研究中,始终抓住“让居民身心更健康,使社区生活更快乐”这个主旨,以“健康、快乐、和谐”为核心理念,把社区居民康乐指数作为考量尺度,以此强化街道政府的“锐意为民、教育惠民”的定位意识与决策行动。这是他们“以人为本、执政为民”科学发展观与决策理念的进步。

二是矢志不渝,持续推进。这是“报告”又一个鲜明特质。理念建构是一个过程,课题实践同样是一个过程。《康乐新家园的康乐指数研究与社区教育实践探索》课题是他们“康乐工程”和《和谐文化引领社区教育发展,建设康乐新家园研究》课题实践探索的延续课题。在这个过程中,先后出台过“五个一”、“五个让”、“五个乐”、“五个力”和“五个培育”等一个又一个实践策略,本报告又进一层提出了“五个持续”的发展策略,促进康乐家园建设越来越“新”,居民身心越来越健康,社区生活越来越快乐。在现实中,我见到过有些地区搞课题只是一个装饰的“花瓶”,往往存在“跟进式”、“模仿式”、“浅尝辄止式”的弊病。因而康健新村街道的与时俱进、不断创新的实践做法体现了科学发展观的要求,值得肯定与学习。

三是系统整合,成效显著。在这个用数据说话的年代里,有关指数研究的课题日益见多。但我觉得有些课题往往是为指数而指数研究,显得零散单一,谈不上有什么整体的体系建构。而本课题则不同,它把社区康乐指数研究放在社区的经济文化与社区发展以及康乐新家园建设的大背景中进行,这是专项课题研究的一个重要突破与实践创新。他们在课题指标体系的整体结构上运用了“整分合”系统方法,不仅设计了“一主三辅”总体框架,又具体设置了社区教育影响康乐指数的八个要素的测量,而且指数调查样本大,具有广泛的代表性。更难能可贵的是,课题组十分重视探寻影响康乐指数的因素,并由此提出“五个持续”的发展策略。这对社区建设与社区教育发展的决策行为具有十分重要的指导意义。

正是他们锲而不舍的追梦态度和严谨科学的研究方法,使康乐新家园的营造取得了长足的进步,居民的满意度越来越高。这可以从康乐指数2002年的7.63分、2008年的7.85分跃升到2011年的8.98分的比较分析中得到有力的佐证。正因为如此,我欣然接受了康健新村街道的党政领导和课题组的热情邀请,写了以上话语,表达自己的欣喜心情和学习感受,权作为序,并郑重地向广大社区工作者推介此书,和大家一起共享成果、分享快乐。同时,我衷心希望课题组同志在街道党工委和办事处的领导下再接再厉,百尺竿头更进一步,期望有更多更新的研究成果!

祝康健社区居民身心更健康,社区生活更快乐!

陈振民*

2013年5月

* 陈振民同志系上海市精神文明建设办公室巡视员,原副主任。



自

序

康健新村街道是20世纪80年代后期规划建设的人口导入型社区。经过多年的学习与实践探索,我们逐渐从GDP崇拜的传统经济学观念中走了出来,认识到现代社会发展水平的衡量标志,不是单单地看GDP指数的高低,而更应看社会综合发展能力的强弱,看老百姓是否生活美好幸福与身心健康快乐,看社会是否和谐文明,社会成员是否自信自强。

习近平总书记在全国人大十二届一次会议闭幕会上,深刻地阐述道:“中国梦归根到底是人民的梦。”并且强调指出:“有梦想、有机会、有奋斗,一切美好的东西都能创造出来。”实施康乐工程,营造健康快乐和谐幸福的康乐新家园,是我们康健新村街道发展所追寻的梦。

为了圆这个健康快乐和谐幸福的康乐新家园之梦,新世纪以来,我们大致经历了三个探寻发展奋斗的阶段。

第一阶段:2000—2005年,康乐工程起步阶段。1999年冬,江泽民总书记视察康健新村街道康乐小区时指导我们:“社区党建和社区精神文明建设结合起来,为居民办实事、办好事,就会有生命力。”我们经过反复学习消化并落实行动,于2000年初做出了“让居民身心更健康,使社区生活更快乐”的战略决策,开始推进“康乐工程”建设,建构形成了“康乐工程”的“三五”推进策略,即“五个一”工作机制、“五个让”工作法和“五个乐”康乐指数评价指标。经调查与测评,2002年康乐指数达到7.63分(系10分制,后同)。为深入推进“康乐工程”建设,后于2003年和2005年又分别提出了“五个力”和“五个培养”的具体目标,从而建构形成了“康乐工程”发展目标的基本框架,在此基础上,康健新村街道获得了上海市文明社区和全国文明社区示范点的殊荣。

第二阶段:2006—2010年,康乐新家园内涵拓展阶段。为深入推进“康乐工程”建设,我们于2006年以“和谐文化引领社区教育发展,建设康乐新家园研究”为题,申报立项了中国成人教育协会“十一五”实践研究课题,全方位开展“五创”(创学习型家庭、创学习型楼组、创学习型小区、创学习型团队和创学习型单位)、

“五学”(学科学、学文化、学礼仪、学技能和学艺术)与“五彩”活动(科普活动、文艺活动、体育活动、爱心活动和健美活动)为基础内容的社区教育“三个五”创建活动,并且结合新的形势进一步提出了新的“五个一”、“五个让”、“五个乐”、“五个力”、“五个培养”以及“五个爱”等“康乐工程”新的发展目标,从而使康乐新家园康乐指数提升到了7.85分。街道获得了上海市和全国社区教育示范街道的殊荣和社区教育课题全国一等奖。

第三阶段:2011年至今,康乐指数研究深化提高阶段。在这一阶段中,我们基本完成了康乐指数指标体系框架的总体设计,以及社区教育康乐八要素的指标体系的具体设计及其相应的康乐指数的调查测评工作。测评结果显示康乐指数由2002年的7.63分、2008年的7.85分跃升至2011年的8.98分。

康乐新家园是康健社区的梦。这追梦圆梦的“康乐工程”建设进程,就是我们学习、实践、反思研究、改革改进的奋斗进程。我们深深地体会到,社区教育是项专业化的课题,但它的研究必须放在社区建设与发展的总体规划中,放在建设康乐新家园民心诉求的大目标下开展,不能为课题而课题,进行孤立的研究。而且,康乐指数必须在康乐新家园建设过程中自然生成。这样的指数既要有分类要素的单项数据,也要有综合的整体化数据。有了整分结合的康乐指标数据,才有助于我们全面把握康乐新家园的发展水平。尽管我们已经取得了进步,获得了社区居民的诸多赞许,但是我们清醒地意识到,实施“康乐工程”、建设康乐新家园,只有进行时,没有完成时。我们一定要抱着执政为民、教育惠民的宗旨和“五个持续”推进的态度,真诚地听取社区居民的诉求,认真地寻找影响康乐指数的因素,做到认真分析、切实改进、尽力尽责,务求“康乐工程”得到可持续发展,康乐新家园的梦得到圆满实现。让居民身心更健康,使社区生活更快乐!

施 方*

2013年3月31日

* 施方同志系康健新村街道办事处主任、康健社区教育委员会主任,本课题组主要负责人之一。

目

录



前言

► 001—144

第一部分 康乐新家园的康乐指数研究与社区教育实践探索

《康乐新家园的康乐指数研究与社区教育实践探索》结题报告 / 3

2011 年康乐指数研究报告 / 27

附件 1: “康乐指数及其影响因素调查”的问卷 / 114

附件 2: 和谐文化引领社区教育康乐指数研究行动方案 / 124

特色课程荟萃 / 129

康乐标兵、康乐之家学习生活集锦 / 137

► 145—192

第二部分 和谐文化引领社区教育发展,建设康乐新家园

《和谐文化引领社区教育发展,建设康乐新家园研究》结题报告 / 145

社区开展“三五”活动与营造康乐新家园调研报告 / 171

2008 年康健社区居民参加社区主题活动调查问卷分析报告 / 187

► 193—214

附录

1. 康乐新家园建设经验谈 / 193

2. 《康乐新家园的康乐指数研究与社区教育实践探索》部分课题资料 / 205

3. 荣誉一览表 / 209

前 言

“社区党建和社区精神文明建设结合起来,为居民办实事、办好事,就会有生命力”,这是1999年时任中共中央总书记的江泽民同志视察康健新村街道时作出的重要指示。“社区教育必须纳入社区建设总体发展轨道,凸显其独特的功能作用,才有生命力。以和谐文化引领社区教育发展,营造康乐新家园,提升居民社区生活的康乐指数”,便是我们在这十多年中总结“康乐工程”建设与社区教育发展经验得出的重要成果。

2010年上半年,由康健新村街道立项的中国成人教育协会“十一五”成人教育科研第一批规划课题《和谐文化引领社区教育发展,建设康乐新家园研究》,历经三年,经专家评审,通过验收,准予结题。在评审会上,专家提出:希望康健新村街道围绕“提高社区居民康乐指数”作进一步研究,并指导拟定了课题题目。为此,康健新村街道又申报了中国成人教育协会“十一五”成人教育科研第二批规划课题《康乐新家园的康乐指数研究与社区教育实践探索》,并被批准立项。我们进行深入的延续研究,一方面使已有成果进一步得到持续强化和拓展,另一方面又能切实考量和验证所取成果的适用性和实效性。把社区教育课题放在康乐新家园社会背景中进行,这样可以根据社区教育发展面临的新形势、新要求、新任务,为和谐社区建设“五个持续”的深入开展找寻依据和对策。

我们所关注的康乐指数研究既是加速推进和完善“康乐工程”建设的重要举措,也是建设和谐社会、打造和谐社区的考量手段。在实地调研中,我们把工作着眼点统一集中到“健康、快乐、和谐”这一理念上来,并以立足社区、面向社会、服务居民为原则,力求制订出区域性、时段性、动态性的居民康乐指数测评标准,将“健康、快乐、和谐”由一种理念量化为可操作的指标。

本文集主要收录的是上述课题的相关资料,包括“结题报告”、“2011年康乐指数研究报告”、“问卷”与部分成果等,目的是回顾康健新村街道社区教育实践探索的发展轨迹,为今后继续打造社区教育“一街一品”,拓展内涵、提升品质、满

足需求、促进人的全面发展提供参考。

本文集的编写过程凝聚了街道领导、社区教育工作者的大量心血,也得到了区学习办、社区学院、上海大学上海社会科学调查中心、上海师范大学、上海市教科院以及各方面专家的帮助,尤其是得到了受聘担任康健新村街道社区教育顾问的上海师范大学黄云龙教授的悉心指导。

在本文集完成之际,对所有参与相关课题以及在康健新村街道社区教育工作中作出贡献的朋友,表示诚挚谢意!

康健新村街道在社区教育工作中还有许多薄弱环节,由于我们的水平有限,本文集也一定会存在许多缺点与不足之处,敬请领导、专家和广大读者提出批评意见。

上海市徐汇区康健新村街道社区教育课题组

2013年1月

第

一

部

分

康乐新家园的康乐指数研究 与社区教育实践探索



《康乐新家园的康乐指数研究 与社区教育实践探索》结题报告^{*}

引言

随着科学发展观理念的逐步深入,和谐社会建设已成为经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态建设“五位一体”的民心工程,富强、民主、文明、和谐是其发展主线。和谐社区作为和谐社会的基础性社会结构组织,是构建社会主义和谐社会的重要切入点。它不仅应具备宏观上的矛盾调解机制、利益协调机制、社会稳定机制等具有和谐社会本质特性的和谐机制,进而使社区生活能够正常有序地进行,还应具备微观上的独特个性和参数指标,以反映社区居民的生活状态及切实需要。

近些年来,康健社区(街道)党工委、办事处在区委区府的领导下,从社区居民的利益和需求出发,把康乐新家园建设与满足居民群众的需求紧密结合,持续开展了“让居民身心更健康,使社区生活更快乐”为宗旨的“康乐工程”建设。该项工程以文化为魂、以教育为导,以全新的视野把社区居民需求纳入社区经济和社会发展的总体规划,街道各级领导在实施过程中坚持务实推进和创新提升同步进行,力求突出重点、主攻难点、放大亮点、做出特点,并采取了一系列强有力的保障措施,使“康乐工程”建设开展得有声有色,成效显著。经过上下一心的努力,“康乐工程”建设已成为康健社区居民交口称赞的为民利民工程。为深入贯彻落实科学发展观,康健新村街道以十七届六中全会精神和中共中央、国务院《关于加强和创新社会管理的意见》为指导,以2011年深化“康乐工程”的“五个持续”(即“倡导和谐社会关系,确保社区和谐氛围得到持续提升;完善救助保障体系,确保社区民生服务得到持续改善;加大建管并举力度,确保社区生态环境得到持

^{*} 本报告系中国成人教育协会“十一五”科研项目延续课题,完成于2012年10月,参与单位包括:上海市徐汇区康健社区(街道)党工委、办事处,上海市徐汇区康健新村街道社区教育委员会和上海大学上海社会科学调查中心。

续优化;创新长效维稳机制,确保社区安稳秩序得到持续巩固;丰富社区文化活动,确保精神文化需求得到持续满足”)为宗旨,以推进区域化党建为抓手,以巩固各类长效管理机制和夯实基层基础为重点,以形成社区大教育工作格局、建设康乐新家园为目标,在原有成果和发展轨迹的基础上与时俱进,结合新形势,孕育新思路,实现新发展。

康健新村街道所关注的康乐指数研究正是在这一意义上所提出来的建设和和谐社区,进而促进和谐社会建设的考量手段。因此,康乐指数的研究既是建设和和谐社会、打造和谐社区的题中之义,也是加速推进和完善“康乐工程”建设的重要举措。此次在“千人进万家”的大规模实地调查中,康健新村街道把工作着眼点统一到“健康、快乐、和谐”这一理念上来,并根据广大居民、驻区单位的要求,以立足社区、面向社会、服务居民为原则,力求制订出区域性、时段性、动态性的居民康乐指数测评标准,将“健康、快乐、和谐”由一种理念量化为可操作的指标。而且,在与社区居民零距离、全方位接触过程中,康健新村街道充分动员了街道、科室、居委会等部门的各级领导干部,真正贯彻了“从群众中来,到群众中去”。调查得到了广大社区居民的密切配合和积极参与,受到社区居民的一致认可。

对此,康健社区(街道)党工委、办事处领导十分关心和重视,强调既要巩固和强化已取得的成果,还要把康乐指数的研究纳入街道政治、经济和社会发展的背景中来,在原有研究成果的基础上,继续进行深入的研究。尤其是在社区教育如火如荼开展过程中,学习型社区已是康健新村街道不断推进和践行的建设理念,康乐指数现有的及延续的研究与社区教育理念不谋而合。因此,进行深入的延续研究,一方面使已有成果进一步得到持续强化和拓展,另一方面又能切实考量和验证所取成果的适用性和实效性,进而使未来社区教育和社区建设的开展真正做到有的放矢。基于此,《康乐新家园的康乐指数研究与社区教育实践探索》这一延续的课题研究是极为重要和必要的,是把社区教育课题放在康乐新家园社会背景中进行,而不是脱离社区建设而孤立地开展社区教育,这样可以根据社区教育发展面临的新形势、新要求、新任务以及为和谐社区建设的深入开展找寻依据和对策。

一、“康乐工程”内涵解读

“康乐工程”以社区文化教育为基础,是建设康乐新家园的重要抓手,其基本内涵是营造安居乐业的生活环境,倡导文明、健康的生活方式,让居民身心更健康,使社区生活更快乐。概而言之,这一理解蕴含着对“健康、快乐、和谐”的认识。所谓健康,世界卫生组织(WHO)曾先后对健康提出两个概念:一是在1946年世界卫生大会上,提出“健康是身体、心理和社会适应的完美状态,而不仅仅是 not生病和不虚弱”。二是在1986年渥太华世界健康促进大会上,提出:“健康是日

常生活的可支撑条件,并非生活之目的;健康是一个积极的概念,注重社会、个人和躯体功能可提供的资源”。可以看出,对健康的理解已从医学或疾病层面向心理和社会层面转化,既要探讨客观性的健康指征,还要研究主观性的健康状况,这已是健康研究者的普遍共识。快乐则是人的一种自身感受,它是一种正情绪,是为人们带来心理上的享受的重要来源。一般而言,典型的快乐来自于完成建设性的、有意义的活动和良好的人际关系。所以说,人们的心理享受不仅来自身体健康及生理满足,更重要的是来自社会生活,真正的快乐包含着鲜明的社会内涵。和谐则是建立在客观现实生活满足状况以及个体健康快乐基础上的一种群体性交往的结构状态。从物质生活的角度讲,和谐与人们物质生存、发展环境的改善密切关联,体现了个体需求与社会物质条件之间差异逐步缩小的趋向;从心理感官的角度讲,和谐是一种群体中的个体期望得到满足后所呈现的幸福状态,在一定程度上反映了人们的价值取向。

综上所述,健康、快乐、和谐之间关系密切。我们认为,健康、快乐更侧重的是实现和谐过程中的某种状态的反映,而和谐则更倾向于是健康快乐的指向和结果。我们所研究的康乐指数是健康、快乐的一种结合,是二者在数值上的一种综合表征,它所指向的是和谐,是评判或衡量和谐的标准。

“科学发展观”和“以人为本”的发展理念告诉我们:经济收入的增长与生活水平的提高并不是生活的全部,人们的健康与快乐感受的提升、个体之间的和谐共处才是经济与社会发展的终极目标。建立以康乐指数为主的社区建设指标体系正是顺应了这一理念。从宏观上来讲,“康乐工程”有必要建立一个全面、科学的测量居民健康快乐程度的指标体系,应该将康乐指数作为社区发展的一个风向标。社区在制订发展政策中也应该考虑社区发展是为居民的幸福生活服务的,在发展理念和发展决策中应该将居民的健康快乐程度作为检验社区发展成就的标准。从微观上来讲,健康快乐是人们对现实生活的主观反映,它既同人们生活的客观条件密切相关,又体现了人们的需求和价值,它是一种普遍存在的现象。作为体现社区和谐程度的一项重要指标,康乐指数与每一位居民息息相关,康乐指数既能揭示社区居民需求结构的态势,透视社区运行机制的效能,又能勾勒出社区居民心理氛围的风貌,反映出社区居民健康、快乐、和谐的程度,或可成为衡量社区乃至社会进步与否的一个重要标准。因此,康乐指数使得生活质量和工作评估从外在客观维度转移到内在心理层面,从社会宏观层面深入到个体微观心理。康乐指数作为一种主观指标,是客观指标的补充与深化,是了解居民主观感受的窗口,更是推进康乐新家园和“康乐工程”建设步伐的重要途径。

二、康乐新家园与康乐指数

和谐社区是以和谐为内在要求和本质特征的新型社区,是一种处于和睦团

结、协调融洽状态的居民社会生活共同体。具体来讲,应该是社区居民举止文明、思想进步、遵纪守法;社区居民相邻和睦、守望相助、祥和愉悦;社区环境优美、设施齐全、治安良好;社区物业管理规范、休闲娱乐便利、日常服务到位;社区居民对社区有高认同感、高归属感、高幸福感。从总体上说应是一个宜居社区,是一个学习型社区的精神家园。康乐新家园的打造是和谐社区建设的内在诉求,通过这一举措可切实营造建设社会主义社区新型人际关系和实现人的全面发展的环境氛围。

建设康乐新家园是和谐社会视野下社区深入发展的需要。可以说,康乐新家园是和谐社区大目标下的民生发展目标。建设康乐新家园,既需要雄厚的物质基础、可靠的政治保证,也需要有力的精神支持、良好的文化条件。这些条件经过康健新村街道长时间的积累,已经初步具备:康健新村街道已是全国文明社区示范点、全国和谐社区建设示范街道、全国社区教育示范街道、上海市社区建设模范街道、上海市文明社区,“康乐工程”更是闻名全国的社区建设党建工作品牌。通过近几年上下一心的共同努力,社区建设和康乐新家园的营造取得了卓著的成效与成绩。现任街道领导班子立足现状、统筹全局、开拓创新,为求社区建设的跨越式发展,不断针对社区出现的新问题孕育新思路。建设康乐新家园便是在这一背景之下应运而生。康乐新家园建设的内在要求是:在以人为本为主体的框架下,以和谐文化为主导,以社区教育为平台,以康乐指数为指标,此三者作为辅助同步进行。这四部分相辅相成,共同构成了康乐新家园建设“一主三辅”的主体架构,任何一部分对于康乐新家园的建设都是至关重要的。

(一) “一主”:以人为本,创建人文社区

和谐社区应该是人文社区,充满人文关怀,体现人文精神。因此,康健新家园建设的核心应是创建人文社区。创建人文社区主要体现在社区的人性化设计、合理的建筑空间、环保的建筑材料、优雅的建筑风格等方面。社区的人性化设计应以人为本,以居民居住舒适、方便出入为宗旨,为业主提供优美的居住环境和完备的配套设施,满足包括残疾人、老年人、儿童在内的各类人群的不同层次之需求。建筑的风格与建设应体现文化底蕴,有利于文化结构的演进优化,有利于提升“社区人”的文化品位和生活情趣,陶冶“社区人”的情操。社区建筑开发商和物业管理公司应正确处理经济效益和社会效益的关系,开发商和物业管理公司作为“经济人”在追求经济利益的同时,也要做“道德人”,坚持以社区居民为本,做好社区服务工作,与业主委员会和广大业主一道共同建设“社区人”的精神家园。

创建人文社区还应体现在对社区困难群体关心的社区工作上。困难群体需要人们给予特殊关爱、援助和重视。在社区工作中给予儿童、老年人、残疾人、精神疾病患者、智力迟钝者等困难群众以经济权利、社会权利、文化权利的特别关

注,“社区人”负有特定的义务为社会困难群体提供享受劳动权、受教育权等权利的机会,甚至为困难群体直接提供力所能及的资助,帮助他们尽快走出困境,恢复到正常状态。

(二)“辅”之一:以和谐文化为主导,打造文明社区

如何建立起社区物质文明与精神文明积极互动的良性生态?如何在社区通过文化设施的表层建设,形成文化风尚、文化精神、文化素质的内在诉求,进而通过文化来寻找生活意义,增进幸福感受?在文化大发展大繁荣的社会背景下,社区在文化建设的过程中究竟如何掌握有所为、有所不为的尺度?这些问题的追问和解答对于人文社区的创建在当下都极具意义。

社区文化在引导价值观念、传承文化成果、规范行为方式、教育娱乐群众、促进社会稳定等方面具有重要功能和作用。当前改革正向纵深发展,大量由单位直接管理的“单位人”变成了由社区管理的“社区人”。这就迫切要求社区在加强管理职能、社会职能、服务职能的同时,切实加强社区文化建设。而且,中国共产党第十七届中央委员会第六次全体会议通过了《中共中央关于深化文化体制改革,推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》。《决定》内容涉及社区文化建设的问题,强调加强文化基础设施建设,完善公共文化服务网络,让群众广泛享有免费或优惠的基本公共文化服务。因此,社区要紧紧抓住国家文化建设的重要契机,统筹规划和建设社区公共文化服务设施,坚持项目建设和运行管理并重,实现资源整合、共建共享。

这一背景下的康乐新家园建设应以“文化立区”战略为主导,并在“文化立区”上形成有特色、有影响力的独特模式。提倡以文化作为社区经济发展的催化剂,将文化定位为凝聚人心、整合资源、强化特色、加快发展、感受幸福的有效载体,这是从“文化立区”建设到康乐新家园创建所蕴涵的理念的转变和发展战略提升的有益探索。进而言之,文化与康乐的关系问题既是一个理论问题又是一个现实问题。作为一个理论问题,它必须高屋建瓴、切中肯綮,深刻而富有洞察力;作为一个现实问题,它必须贴近生活、融入生活,平实且充满亲和力。所以必须紧紧围绕文化与康乐这一条主线,以社会经济发展为背景,以社区建设为契机,同时与社区居民的平常生活融为一体。真正做到以科学的理论来反映生活、解释生活、指导生活;用生动的实践来充实理论、创新理论、发展理论,使科学的理论与实践在不断的对接互动之中相互结合、相互完善。

实践证明,社区建设应以文化为魂。和谐社会的核心是人与人之间的和谐,文化是人与人之间交流的桥梁。和谐文化有利于凝聚社区民心,有利于提高社区的组织化程度。和谐文化作为康乐新家园建设的重要内涵之一,在丰富康健社区人民群众的业余文化生活、传承文化成果、引导价值观念、规范行为方式、教育娱