

山東大學思想改造文集

山東大學教務處校刊編輯室編



山東大學思想改造文集

★

山東大學教務處校刊編輯室編

新學社

PDG

中華人民共和國政府

外交部

駐外使館

領事館

辦事處

總領事館

領事館

辦事處



前言

山東大學思想改造運動，自去年十一月十七日正式開始，到今年七月三日結束，歷時七個多月，在一面進行教學、一面進行思想改造的原則下，取得了巨大的成就。這期間隨着全國展開而展開的三反運動，大大豐富了思想改造的內容。這次思想改造運動，比較全面、徹底地揭發並清算了教師、同學中的資產階級思想，以及粉碎性地打擊了封建、買辦、法西斯思想殘餘；劃清了工人階級與資產階級的思想界限，進一步劃清了敵我界限。

這本書裏選輯的文章，共分華崗校長報告、教師自我檢討、學生三反學習代表團意見以及學生自我檢討四部分，除了「清算教育工作者中的資產階級思想」、「論中國民族資產階級的歷史地位」以及「加緊思想改造，迎接新的戰鬥任務」三篇刊載在其他報章雜誌外，其餘三十二篇全部是山東大學校刊「新山大」上所刊載過的。

由於許多讀者的鼓勵與要求，我們特編印了這本「山東大學思想改造文集」；但因時間的短促，一定有不周到的地方，希望讀者提出意見，以便在再版時修正。

山東大學教務處校刊編輯室

一九五二年七月 青島

目次

一、華崗校長報告部分

目前形勢、思想改造和學制改革·····	華崗（一）
思想改造問題答問·····	華崗（一二）
爲什麼開課後還要堅持三反運動？·····	華崗（二五）
正確運用嚴肅與寬大及改造與懲治相結合的方針·····	華崗（三一）
論中國民族資產階級的歷史地位·····	華崗（三五）
清算教育工作者中的資產階級思想·····	華崗（五四）
爲什麼要樹立和怎樣樹立工人階級思想？·····	華崗（六二）
本校三反運動總結與全面轉入思想改造的意義和方針·····	華崗（六九）
思想改造中的根本問題·····	華崗（八二）
思想改造運動總結和今後努力方向·····	華崗（九七）

一、教師自我檢討部分

- 經過三反運動的教育檢討我的思想與工作……………童第周(一一一)
- 加緊改造思想，迎接新的戰鬥任務……………陸侃如(一二一)
- 檢討我的教育思想和工作作風……………吳富恆(一二六)
- 初步檢查我的買辦思想和工作作風……………劉椽(一三一)
- 清除我教育思想上的污毒……………陳瑞泰(一三六)
- 批判我的封建的、資產階級的思想……………馮沅君(一四五)
- 批判協和，檢查我嚴重的買辦思想與名利觀點……………穆瑞五(一五四)
- 清算我的崇美買辦思想……………曾呈奎(一六三)
- 從檢查編輯「西風」雜誌事實中徹底清算我的買辦思想……………黃嘉德(一六八)
- 清除我的封建、買辦思想……………張維華(一七五)
- 檢討錯誤思想，鞏固思想轉變成果……………趙儷生(一八〇)
- 譚炳訓的反動思想是我們所不能容忍的！……………土木系教師學習小組(一八八)

二、學生三反學習代表團意見部分

- 把歷史唯物主義的思想樹立起來……………歷史系學生三反學習代表團整理(一九四)
- 資產階級腐朽的教育思想是我們的大敵……………地曠系學生三反學習代表團整理(二一五)
- 希望教師下決心改造思想……………電機系學生三反學習代表團整理(二二五)
- 貫徹米丘林路線必須改造思想……………農藝系、園藝系、病虫害系學生三反學習代表團整理(二三〇)
- 清除腐朽的資產階級教育思想……………醫學院學生三反學習代表團整理(二三七)
- 資產階級的教育思想侵蝕了藝術陣地……………藝術系學生三反學習代表團整理(二四六)

四、學生自我檢討部分

- 控訴帝國主義文化對我的毒害……………王淑仁(二五五)
- 徹底清除我地主階級的反動思想……………丁國綸(二五八)
- 清算官僚資產階級家庭給我的毒害……………楊漢昭(二六一)
- 是腐朽的個人名利思想作祟……………原道謀(二六六)
- 單純技術觀點的毒害……………郝同堯(二七〇)
- 批判我的教條主義脫離實際的文藝學習……………李希凡(二七三)
- 腐朽的資產階級家庭和我……………陸榮慶(二七九)

目前形勢、思想改造和學制改革

——華崗校長在一九五一年十一月十七日山東大學政治

講座上的報告

甲、目前形勢的主要特徵

目前我們國家的地位，正處在革命與戰爭的環境。中國新民主主義革命還沒有最後完成，~~出~~激烈的抗美援朝運動正在繼續深入開展，祖國優秀兒女所組成的志願軍與朝鮮人民一道進行着反抗美帝國主義的正義戰爭；同時在東南、中南、西南和西北的廣大土地上，我們已進行了和繼續進行着包圍有兩萬萬以上農業人口的土地改革；普遍全國城鄉的鎮壓反革命運動也尚未結束，而鎮壓反革命運動同樣是革命的實踐。這三大運動，本質上都是以反帝國主義、反封建主義、反官僚資本主義為內容的人民革命運動。

就整個世界來說，也同樣還是處在此起彼伏的革命與戰爭環境中。以美帝國主義為首的侵略集團，不但在朝鮮繼續進行侵略戰爭，繼續霸佔着我國的領土台灣和澎湖列島，而且公然撕毀波茨坦協定和雅爾達決議，排除蘇聯與中華人民共和國在外，非法訂立片面的「對日和約」，最近並在羅馬召開所謂大西洋集團會議，商討新侵略計劃，而美國總統杜魯門更於十月中旬簽署了所謂「一九五一年共同安全法」，美國國會隨即根據這個法律撥出巨款，策動在蘇聯及各人民民主國家領土進行謀叛和破壞活動。至於美帝國主義公開武裝日本和西德，那更是周知的事實，這些一切都證明以美國為首的帝國主義侵略集團正在積極準備新戰爭。

另一方面，革命運動也正在大力開展，不但中國人民、朝鮮人民和越南人民仍在進行革命和解放戰爭，不，世界各國人民在斯德哥爾摩宣言和締結和平公約宣言上簽名的，已達五萬萬人以上，並尚在繼續增加；而且在中東各國，最近也掀起了革命浪潮：第一便是伊朗石油國有化的運動，它基本上是反對英帝國主義的，這個鬥爭已經取得初步勝利，這個勝利沉重地打擊了英美帝國主義的侵略氣焰，提高了伊朗人民的政治覺悟，動搖了英美帝國主義在伊朗的統治基礎。伊朗人民取得勝利之後，埃及人民也急起直追，宣布廢除一九三六年簽訂的英埃條約和一九九九年簽訂的英埃「共管」蘇丹的協定。埃及人民從八月下旬以來，爲此舉行了一連串的示威和罷工。英帝國主義則增派軍隊到埃及，佔領埃及軍事要地，並一再屠殺埃及人民，這更激起埃及人民的憤怒，紛紛要求以武裝抵抗來回答英帝國主義的壓迫。

伊朗人民與埃及人民的這種堅決鬥爭，對於英帝國主義是嚴重的打擊。最近重新上台的著名戰爭販子英國保守黨領袖邱吉爾，曾經把英國在伊朗的處境形容爲「最後崩潰」；在埃及人民的解放鬥爭起來之後，他又說「埃及人民要把英國人（應該說是英國侵略者）趕出蘇彝士運河的舉動，對於英國是更爲嚴重的打擊」。對於帝國主義來說，這個打擊之嚴重，更在於「危機」不僅發生在伊朗與埃及，而在於這兩國人民的革命鬥爭，又更有力地鼓舞了全中東其他各國的人民。最近繼伊朗與埃及人民之後，伊拉克人民也起來了。同時，敘利亞與黎巴嫩人民爲着援助伊朗與埃及人民，並且也爲着自己民族的解放，正在準備鬥爭。總之，最近徵象顯示，整個中東都有捲入革命浪潮的趨勢，世界殖民地人民解放運動正在高漲中。

我們中華人民共和國處在這樣革命與戰爭的環境，完成了歷史上從來沒有過的人民的統一。我們的人民民主專政，在抗美援朝、土地改革和鎮壓反革命三大運動中，業已獲得了進一步的鞏固。我們的國防力量在軍隊的編制、裝備、技術、訓練各方面，都正在向現代化邁進。我們的經濟正在迅速恢

復，農業與工業生產都有很大發展，有一部分且已恢復到我國歷史上的最高水平，一面必須繼續進行革命和戰爭，一面又須完成統一與進行建設事業，這就是今天中國的歷史特點。我們必須繼續爭取革命與反侵略戰爭的勝利，來保護國家的統一和建設事業的進行；同時也只有努力加強國防和經濟建設事業，才能保證革命和反侵略戰爭的真正勝利。正像毛主席在中國人民政治協商會議第一屆全國委員會第三次會議開幕詞中所說：我們不要去侵犯任何國家，但是我們也決不容許別人來侵犯我國。雖然美國侵略者已經向我們進攻了，我們就不能不舉起反侵略的旗幟，這是完全必要和完全正義的，全國人民都已明白這種必要性和正義性。爲了堅持和貫徹這個必要和正義的反侵略鬥爭，我們就需要繼續加強抗美援朝運動，需要增加生產，厲行節約，以支持中國人民志願軍和援助朝鮮人民軍，以保障中國國境的安全和爭取遠東的和平。

朝鮮停戰談判，從七月十日開始，到現在已經四個多月了。在這四個多月的談判過程中，由於美方不願意在公平合理的基礎上解決問題，反以「海空優勢」爲理由，企圖利用談判來詭詐它在軍事上無所侵奪的地區，以致停戰談判得不到協議。最近由於美軍在朝鮮戰場所受打擊愈來愈重，損傷愈來愈多，美兵厭戰愈來愈顯著，美國人民與世界人民要求停戰的力量愈來愈強大，美帝國主義才不得不接受我方合理建議，勉強在朝鮮停戰談判第二項（確定軍事分界線）議程上獲得了初步協議。但是這個協議的初步獲得，並非出於美方的誠意求和，而是由客觀形勢所造成。事實上，美方仍在多方刁難，仍想用拖延談判辦法來妄圖實現其佔目的。所以，我們決不要因爲朝鮮停戰談判有了進展，就鬆弛了我們對敵人的警惕，更不應鬆弛了我們的抗美援朝工作。相反地，我們應當加強這一偉大的工作，因爲只有在各方面加強我們的力量，給侵略者以沉重的打擊，在談判中堅持我們合理和正義的要求，才能迫使敵人在真理面前低頭。

以上是就目前的情況來說，假使放遠一點來看，我們於這項事業，還有更深切的意義。如果朝鮮

談特果能成功，我們同美帝國主義的鬥爭，也決不能絲毫放鬆。朝鮮停戰具體實現，那我們就可和平建設，我們和平陣線就可跟美帝國主義來和平競賽。競賽到一定時期，我們和平陣線的力量就可大大超過帝國主義陣線，就可和平競賽中削弱和搞垮帝國主義。歷史發展到今天，有了臺灣社會主義的強盛及其向共產主義社會前途邁進，有了東南亞各人民民主國家的勝利，有了中華人民共和國的成立，有了全世界人民及各被壓迫民族的覺醒，有了和平民主力量的鞏固聯合，就給我們開闢了一條新道路，使我們就在和平競賽中也可搞垮帝國主義，這是一條減少人民犧牲的道路，我們應當努力爭取這個有利的可能前途。

但是，我們現在還沒有取得和平建設的條件，我們還正處在革命與戰爭的環境中。因此，目前我們的中心任務，就是要從各方面來加強就美帝國主義的運動，為馬等取這個運動的徹底勝利，並且也為了加速我們的建設事業，就必須增產節約和認真實行知識分子、自我教育和自我改造。

乙、同志們應如何實行自我改造

根據上述情況和要求，毛主席特別強調提出：「思想改造，首先是各種知識分子的思想改造，是我國目前在各方面徹底實現民主改革和逐步實行工業化的重要條件之一。」所謂在各方面徹底實現民主改革，就是我們不懂在經濟方面要剷除封建主義和帝國主義的侵略，完成土地改革，沒收官僚資本，建立新民主主義經濟；也不但在政治方面要根絕地主買辦軍閥官僚的獨裁專制，建立人民民主專政，以保衛和發展革命的勝利；也不但在其他社會方面，都要實行民主改革，例如實行婚姻法，貫徹婚姻自由等等；而且必須在文化教育方面，肅清一切封建的、買辦的、法西斯主義的思想意識，建立新民主主義的文化教育。正如知識分子從舊社會帶來的各種壞習慣和壞思想，如輕視勞動、脫離現實、個人主義、本位主義、宗派主義和保守主義等等，則十分阻礙中國的民主改革和工業化。因為新

民主主義的建設，必須依靠工人階級與其勞動人民的積極性和創造性，必須建立在愛國主義和集體主義的基礎上，必須在馬克思列寧主義——毛澤東思想指導之下，才能保證新中國既可達到自由富強，又能防止走向帝國主義，而能引導到社會主義。這就必須從各方面來克服個人主義、本位主義、宗派主義和保守主義，使這些壞習慣和壞思想不能再危害我們的建設事業。

尤其在現在，我們的一切建設事業，都必須首先服從革命和反侵略戰爭的需要，更需提高整體觀念，以便保證革命和反侵略戰爭的勝利。如果讓個人主義、本位主義、宗派主義和保守主義支配我們，那我們的民主改革和工業化，就不可能完成任務。例如貫徹婚姻自由，無疑是我國目前實行民主改革的重要內容之一，根據很多執行婚姻法的檢查報告，由於不少地方幹部和司法人員，存在着封建觀念，沒有經過思想改造，結果就使婚姻法不能順利執行，甚至因此造成悲劇，使青年男女多受許多痛苦。在我們文化教育領域，亦是如此。特別是教育工作者，對於兒童青年負有直接教育的責任，多少建設人才都要通過教育培養出來，如果教育工作者沒有經過思想改造，或者雖然經過改造而沒有收到應有的效果，依然存在許多從舊社會帶來的壞習慣和壞思想，那就決然不能擔負培養新中國建設人才的重重大責任。

新中國迫切需要大批知識分子為人民服務，為新社會服務，所以知識分子只要是在為人民服務方面著有成績的，都應受到人民政府與新社會的尊重，把他們看作國家與社會的寶貴財富。但知識分子要真正做到有效地為人民服務，那就必須堅決地而且最好是自覺地實行思想改造，克服自己從舊社會帶來的壞習慣和壞思想，學習馬克思列寧主義——毛澤東思想，取得工人階級的立場、觀點和方法，才能認識新中國的本質及其進步性與優越性，取得革命精神和革命方法，並全心全意地投身到新中國建設事業中去。

丙 改革學制的意義和新的學制的特點

中央人民政府政務院通過和頒佈了「關於改革學制的決定」，規定了中華人民共和國初期的學制系統，這是一件有重要意義的事情，而在我們從事教育工作的入來看，則更是一件有重要關係的大事情。

首先我們要問：爲甚麼要改革學制？因爲這次改革以前的中國舊學制，起初抄襲日本，後來抄襲美國。既然不是根據中國社會實際情況所規定的學制，當然也就不適合中國社會的需要。舊學制的最特點，第一是剝奪工農勞動人民的受教育權利，第二是便利帝國主義的文化侵略，第三是與中國社會生產相脫節。具體了生產與教育脫節，其最突出的現象是教育事業的正常發展，可說是顯而易見。現在中國已經由半殖民地半封建社會過渡到新民主主義社會，一切經濟政治制度都起了根本的改變，而一個國家的學制，是那個國家社會生產發展和科學發展狀況的反映。社會生產狀況和科學狀況已經達到能夠達到什麼樣的程度，就需要有什麼樣的學制。中國經濟政治制度既然有了根本性質的改變，學制當然也應當跟着改變，這就是中央人民政府政務院決定改革學制的根據和意義。

其次，我們再來說明新學制的特點和精神。新學制是毛主席的教育思想和教育政策在新中國現階段教育制度上的一種體現，它總結了二十幾年來各革命根據地的教育經驗，吸收了舊學制的某些可用的部分，並根據兩年來全國教育的新經驗而制定。新學制標明是「我國目前時期的學制」，即中華人民共和國初期的學制，適應於目前發展的新民主主義建設和準備過渡到社會主義的要求。

新學制明確地和充分地保證了全國人民，首先是工農勞動人民和工農勞動子女都受教育的機會，這是區別於舊學制的第一個特點和精華。舊學制剝奪工農勞動人民受教育的權利，而新學制則不僅給工農幹部和工農羣衆以受教育的權利，還給教育不發達地區的學校，按其程度，全般地分別

地列入正規的學校系統之內，並且使其基本上互相銜接，保證有受到各級教育的可能性。例如新學制中的初等教育除兒童初等教育以外，還規定有青年成人的初等教育，包括工農速成初等學校、業餘初等學校和識字學校。中等教育則除中學和中學專業學校外，還規定有工農速成中學和業餘中學，這就開了一扇大門，以吸收大批的工農幹部和工農子女入學。特別是初等教育是全體人民在兒童時期應受的基礎教育，新學制將小學分為四年和二年兩段，前者稱為初級小學，後者稱為高級小學，兩者會在一起稱為完全小學。全國小學約計四十餘萬所，其中完全小學和高級小學只佔百分之十左右，集中在城市和大鎮，鄉村小學都是初級小學，其目的在於限制農民子弟至多只能受初級小學教育。新學制把初級教育由六年分段制改為五年一貫制，今後全國的小學一律要實行五年一貫制，保證全國的兒童，包括數量最多的農民子女在內，都能一律受到完全的基礎教育。

新學制爲了適應培養社會建設人才（首先是技術人才）的需要，明確地規定了技術學校、專門學院、專科學校和專修科的適當地位和制度。舊學制根本不重視技術教育，故意壓低技術教育的地位，使技術人才都變成官僚資本家括錢的工具和帝國主義商品的推銷員，而不能在建設事業中施展其所長。新學制規定了專爲工業、農業、交通、運輸方面培養技術人才之技術學校的應有地位，規定了各類技術學校都能附設短期技術訓練班或技術補習班。新學制明確地把高等學校分爲大學、專門學院和專科學校，並規定了專門學院和大學的平等地位。

新學制保證了一切青年知識分子和舊知識分子都有受革命的政治教育的機會，保證了一切工作幹部得到再教育的機會。新學制除幼兒教育、初等教育、中等教育和高等教育，特別另立一項，叫做「各級政治學校和政治訓練班」，並且根據共同綱領第四十七條的規定，確定其任務爲「給青年知識分子和舊知識分子以革命的政治教育」。

新學制另一個重要的特點，是方針具體而高度的一貫與方法步驟的高度靈活性的正確結合，新

學制在小學教育、中等教育和高等教育方面的方針任務，都有明確的規定；同時爲了適應革命與反侵略戰爭環境的需要，對於教育形式採取極大的多樣性和靈活性，並使之與方針任務在統一原則下進行。

丁、本校在目前思想改造運動中的具體要求

新學制產生於新中國初期革命與戰爭環境中，不僅是形式改革，而且具有教育革命的實質。因此，要實行新學制，也就必須要有革命精神和採取革命辦法。教育者必須自己先受教育，爲了實行新學制，原有教育工作者就必須重新實行自我教育和自我改造。何況我們的國家正在各方面推行民主改革和工業化，原有知識分子要在這個大時代貢獻自己更大的力量，更必須實行思想改造，這是毛主席在全國政協中提出上述號召的真實用意。

在毛主席號召之下，京津各大、專校教師在中央教育部直接領導之下已經發起了思想改造運動。

因爲中央教育部看到自中華人民共和國成立以來，各高等學校雖然進行了一些改革，收到了一定的成績；但是這種改革和成績，遠遠落後於國家建設的需要，尤其與當前國防和經濟建設的需要很不相稱。據大約估計，在最近數年內，全國經濟建設就急需高級技術幹部和管理幹部十五萬人以上，中級和初級技術幹部五十萬人以上，大學和專門學院師資一萬以上，中等教育師資十萬以上，初級教育師資一百五十萬人以上，高中級醫藥衛生幹部二十萬人以上，其他財經、政法、民族工作等方面，尙需大批幹部。要完成上述緊急任務，必須充分和合理運用現有力量，適當調整院系，改革課程內容，改善教學方法，防止人力浪費，提高工作效率。但要徹底實現這些改革，就必須首先清除存在大學教師裏面的壞習慣和壞思想，如個人主義、本位主義、宗派主義和保守主義等。如果高等學校的教師不掃除歐美資產階級的反動思想，就不可能爲新中國培養新後代，如果不克服本位主義、宗派主義和個人主義，就不可能順利地進行院系調整和課程改革，即使做了，也會流於形式。所以說：「進一步改革高

對教育的關鍵，在於教師的思想改造。『這次學習運動的目的，就在於用馬克思列寧主義——毛澤東思想來武裝自己，改造自己的思想，提高自己的政治覺悟，肅清帝國主義和封建主義的反動思想，批評自由資產階級和小資產階級的錯誤思想，確立革命的和全心全意爲人民服務的新人生觀，以便徹底改革舊教育。』

我們山東大學教師同仁的思想改造運動開始較早，兩年來通過共同綱領學習、社會發展史學習、『實踐論』學習、黨史學習、工會法學習與各種實習等，政治覺悟已經有所提高，思想與作風也有不少進步，這表現在合校的成功與某些課程的改革。但是這些進步和成績，也遠遠不能滿足國家建設的需要。因此，必須在現有的基礎上，不自滿地繼續進行改造。爲要使這次改造運動取得更好效果，必須把過去的經驗加以總結，以便發揚優點和克服缺點。兩年來，我們這裏對於思想改造曾經存在着三種不同的態度：第一種是願意參加並在實際上進行了不同程度的自我教育和自我改造，第二種是以兩面派的態度對待思想改造，第三種是反對自我改造。第一種人佔大多數，第二種人次之，第三種人最少。

在第一種人裏面，又可分爲幾種情況和幾部分。第一部分是真心實意想求進步的人，這種人已經發現了革命的真理，並且有了決心要追求真理，樹立了主人翁的態度，提高了對於工作的責任心，因而也就捨得拋棄自己從舊社會帶來的壞習慣和壞思想，敢於拿起批評與自我批評的武器，努力學習馬列主義——毛澤東思想，並使之運用到實際工作中去，在實踐中求得考驗和發展真理。通過學習和改造，這種人正在一天天增加起來，這是我們辦好新山大最可靠的骨幹，也是新中國最寶貴財富的一部分。

第二部分人開始採取適應主義的態度參加學習和改造，後來由於一天天接近真理，才逐漸走上進步道路。這部分人原來就熱愛祖國，希望自己所學能夠爲祖國服務，並且希望祖國的進步；但是由於

他們曾經接受過歐美資產階級的教育影響，找不到祖國貧弱的根源，不懂得革命的必要，同時也分不清改造社會與改造自然的區別。這種人最初參加學習和改造，只是爲了順應潮流，後來在改造過程中逐漸接觸了真理，而且親眼看見毛主席和共產黨救起中國，看見了新中國兩年來的建設成績，於是由信服而擁護，並由此逐漸建立起來爲人民服務的新人生觀。我們對於這種人應該一方面批評他們把遠闊文化論運用到社會問題上的錯誤，同時應該誠懇激進他們的進步，並繼續幫助他們進步起來。

第三部分人則抱着客觀主義的態度來參加學習和改造，他們原來就有不問政治或厭惡政治的假清高傾向，認爲一切政治和黨都都不是好東西。在他們的心目中，既無所謂是非，也無所謂敵友。這種人以第三者自居，對什麼都採取旁觀態度。他們開始來參加學習和改造，只是爲了響應號召，並無其他目的。但他們既已參加了學習和改造，也就不能不接觸到一些真理，也就不能不在事實上打破一些錯誤的成見，這就使他們的客觀主義發生動搖，因而使他們在思想上發生某些改變和進步。如果他們能夠進一步認識自己也是人民的一員，懂得了自己對於國家和學校的責任，根本放棄客觀主義的虛偽態度，誠心實意地投身到思想改造運動中來，就可能繼續進步起來。

還有一部分人抱着好奇心或欣賞主義的態度來參加學習和改造運動，他們以爲馬克思列寧主義——毛澤東思想只屬於某種以特種資料做成的入，普通一般是學不到的。因此他們一見馬克思列寧主義——毛澤東思想就望而生畏，根本不敢去接近和深入研究，而只用欣賞的態度去對待。這種態度是錯誤的，因爲馬克思列寧主義——毛澤東思想是革命的科學，如果有參加革命的決心，並能用理論與實踐統一的觀點和方法去學習，就可以學得到。當然要具體掌握和精通，需要有意義的努力。

以上是第一種人裏面的幾種不同情況，雖然都參加了學習和改造，但是由於立場、觀點和方法的不同，因此收穫也就不同。

除了上述第一種人以外，還有兩種人：一種根本反對學習和改造，他們至今還固執封建主義和歐