

宁夏回族自治区教育厅中小学教材审查委员会审定宁夏回族自治区地方课程教科书

民族政策常识

宁夏回族自治区教育厅教学研究室 /编



宁夏回族自治区教育厅中小学教材审查委员会审定 宁夏回族自治区地方课程教科书

民族政策常识

宁夏回族自治区教育厅板学研究家 / 绘



民族政策常识

宁夏回族自治区初级中学课本(修订本)

责任编辑 师传岩 吴 阳

封面设计 晨 皓

责任印制 殷 戈

印刷装订 宁夏雅昌彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁)0015076

开 本 890 mm×1240 mm 1/32

印 张 4.75

字 数 90 千

版 次 2012年8月第6版

印 次 2014年6月第5次印刷

印 数 1-90873 册

书 号 ISBN 978-7-80596-461-4 / G·436

定 价 5.64 元

版权所有 翻印必究



我国是一个统一的多民族国家。在祖国 960 万平方公里的土地上,生活着 56 个民族的儿女,他们共同组成了一个平等、团结、互助、和谐的民族大家庭。宁夏是回族聚居的地方,在国家统一领导下,实行民族区域自治。在美丽的宁夏山川,生活着 600 多万各族儿女,其中,回族约占 1/3,此外,还有汉族和其他各兄弟民族。我国和我区的民族状况说明,民族问题是一个关系到社会安定团结和国家前途命运的非常重要的问题;加强民族团结是维护祖国统一,促进各民族共同发展繁荣的基本保证。作为生活在少数民族聚居地区的中学生,了解基本的民族常识,掌握基本的民族政策,理解各民族谁也离不开谁的关系,对于增强民族平等和民族团结意识,维护社会稳定和祖国统一具有重要的意义。

民族政策常识这门课程不只是要求同学们掌握相关知识,更主要的是要联系实际,注重实践,通过同学们的感受和体验,把民族平等和民族团结的意识内化为自觉行动,凡是有利于民族团结的话就说,有利于民族团结的事就做;凡是不利于民族团结的话就不说,不利于民族团结的事就不做,这才真正达到了开设民族政策常识这门课程的目的。

课文中的正文阐述和解释了基本的民族常识与民族政策;"延伸阅读"部分帮助理解正文,不作考试要求;第五课"独具特色的回族文化",供同学们自学,不作教学和考试要求。



第一课 我国是统一的多民族国家 / 1

我国各民族的概况 / 3 中国自古以来就是统一的多民族国家 / 10

第二课 坚持民族平等、民族团结和促进各民族共同 繁荣 / 27

> 坚持民族平等和民族团结 / 29 努力促进各民族共同发展繁荣 / 38

第三课 实行民族区域自治制度 / 53 我国的民族区域自治 / 55 大力培养少数民族干部 / 70

第四课 尊重少数民族风俗习惯和宗教信仰 自由 / 77 尊重少数民族的风俗习惯 / 79



我国尊重少数民族风俗习惯的政策 / 90 尊重和保护少数民族宗教信仰自由 / 95

第五课 独具特色的回族文化 / 107 独具特色的回族文化 / 109 绚烂多姿的回族文化 / 117 回族的风俗习惯 / 127

后 记/141



我国是统一的多民族国家



我国各民族的概况

全世界共有大大小小的民族约 3000 个,分布在200 多个国家和地区。我国是世界上拥有民族最多的国家之一,共有56个民族。中华民族就是中国各民族的总称。在中国,汉族人口最多,占全国总人口的91%以上,其他55个民族的人口,占全国总人口的8%以上。由于汉族以外的民族相对汉族人口较少,习惯上被称为"少数民族"。



民族是在历史发展过程中逐步形成的一个具有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化上的共同心理素质的稳定的人们共同体。

"中华"这个名称,在历史上曾专指汉族,这是因为 汉族是从"华夏"或"诸夏"发展过来的,所以汉族以中华





自称。但是,随着多民族国家的形成,中国的疆域不断扩大,中华的概念也随之发生变化。近代以来,中国面临外强的侵略,中国各族人民团结起来维护国家的统一,特别是孙中山等提出的"五族共和"的思想深入人心,"中华"这个概念逐渐发展成为多民族的含义。

* * *

1949年中华人民共和国成立以来,通过识别并经中央政府确认,中国共有民族 56 个,即汉、蒙古、回、藏、维吾尔、苗、彝、壮、布依、朝鲜、满、侗、瑶、白、土家、哈尼、哈萨克、傣、黎、傈僳、佤、畲、高山、拉祜、水、东乡、纳西、景颇、柯尔克孜、土、达斡尔、仫佬、羌、布朗、撒拉、毛南、仡佬、锡伯、阿昌、普米、塔吉克、怒、乌孜别克、俄罗斯、鄂温克、德昂、保安、裕固、京、塔塔尔、独龙、鄂伦春、赫哲、门巴、珞巴和基诺族。

60 多年来,中国的少数民族人口持续增加,占全国

人口比重呈上升之势。根据已经进行的六次全国人口普查,少数民族人口1953年为3532万人,占全国总人口的6.06%;1964年为4002万人,占5.76%;1982年为6730万人,占6.68%;1990年为9120万人,占8.04%;2000年为10643万人,占8.41%;2010年为11379万人,占8.49%。各少数民族人口数量相差较大,如壮族有1700万人,而赫哲族只有4000多人。



我国各民族人口的分布特点是大散居、小聚居、交错杂居。汉族地区有少数民族聚居,少数民族地区有汉族居住。这种分布格局是长期历史发展过程中各民族相互交往、流动而形成的,反映了我国各民族之间的密切联系。少数民族人口虽少,但是分布很广。全国各省、自



治区、直辖市都有少数民族居住,绝大部分县级单位都有两个以上的民族居住。



延伸阅读

目前,我国的少数民族主要分布在内蒙古、新疆、宁夏、广西、西藏、云南、贵州、青海、四川、甘肃、辽宁、吉林、湖北、湖南、海南、台湾等省、自治区。少数民族中人口最多的是壮族,人口最少的是赫哲族;分布最广的是回族,散布全国各地;中国民族成分最多的是云南省,有26个世居民族。



中国民族分布示意图

我国少数民族地区的一般特点是地域广大,人口较少;大都位于祖国的边疆,物产资源丰富,在社会主义现代化建设中占有极为重要的地位。



延伸阅读

中国少数民族聚居区大都地广人稀,资源富集。民族地区的草原面积,森林和水力资源蕴藏量,以及天然气等基础储量,均超过或接近全国的一半。全国 2.2 万多公里陆地边界线中的 1.9 万公里在民族地区。全国的国家级自然保护区面积中民族地区占到 85%以上,是国家的重要生态屏障。

少数民族地区有许多富饶的河谷、盆地和平原,有



云南思茅地区的哈尼族在山坡上修筑梯田,种植农作物



多种多样的气候条件,因而对发展农业生产极为有力。 有些地方是我国粮食生产的重要基地,内蒙古的河套平 原素有"塞上谷仓"之称,宁夏黄河灌区享有"塞上江南" 美誉,宁夏平原被列为全国十大"新天府"之一。有的地 区经济作物占有重要地位,我国三大甜菜基地,内蒙古、 新疆占其二,广西是我国甘蔗的主要产地之一,云南和 海南则是橡胶、咖啡等热带作物的主要产地。

银川位于中国西北地区东部、宁夏平原、黄河西岸、贺兰山以东,是宁夏回族自治区的首府城市,素有凤凰城、塞上江南等雅称,也是古代西夏国的国都,古称兴庆府,是中国64个历史文化名城之一。



银川凤凰碑

* * *

语言文字是一个民族的重要特征。中国民族多,所以语言文字也很多。每一个民族都要通过语言进行内部交流和与其他民族进行交流,所以每个民族至少有一种语言,有的还会讲几种语言,民族之间互通语言的情况十分普遍。20世纪50年代,国家开展少数民族语言文字调查,在摸清情况的基础上建立民族语文工作和研究机构,帮助创制或改进民族文字。中国55个少数民族

中,除回族和满族通用汉语文外,其他 53 个民族都有本民族语言,有 22 个民族共使用 28 种文字,其中壮、布依、苗等 12 个民族使用的 16 种文字是由政府帮助创制或改进的。目前,中国少数民族约有 6000 万人使用本民族语言,占少数民族总人口的 60%以上,约有 3000 万人使用本民族文字。

各民族文字历史长短不一,使用人数多少不等,但 都是或曾经是各民族书面交际和记录文化成果的重要 工具,都为本民族的进步作出过贡献,保存并传承着本 民族人民创造的厚重而又多彩的精神财富。



中国包古以来就是统一的多民族国家

中国自古以来就是统一的多民族国家。在长期的历史发展中,各民族共同开拓了祖国的疆域,发展了祖国的经济,创造了灿烂的文化,为缔造和发展统一的多民族国家,各少数民族都作出了重要的贡献。中国的历史是中华各族人民共同创造的历史。

祖国的统一大业是各民族人民共同完成的

公元前 221 年,中国建立了第一个统一的多民族的中央集权国家——秦朝。后又经过汉、唐、元、明、清各朝代的巩固和发展,在长期的民族交流和民族融合过程中,最后形成了包括 56 个民族在内的统一国家。中华人民共和国成立后,伟大的祖国达到了空前的统一和民族团结。