



与上海市二期课改教材配套

一卷通关

丛书主编★吴庆芳 本册主编★孙文莲

语文

六年级第一学期

特高级教师联袂打造

开学摸底卷

单元测试卷

专项训练卷

期中期末模拟测试卷

名校真卷

竞赛真卷

TG11



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



一卷通关·语文

(六年级第一学期)

丛书主编 吴庆芳

本册主编 孙文莲



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

一卷通关. 语文六年级. 第一学期/孙文莲主编.

—上海:上海交通大学出版社,2015

(交大之星)

ISBN 978 - 7 - 313 - 13379 - 3

I. ①一… II. ①孙… III. ①小学语文课—习题集

IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 158128 号

一卷通关·语文(六年级第一学期)

主 编: 孙文莲

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 韩建民

印 制: 上海天地海设计印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/横 8

字 数: 280 千字

版 次: 2015 年 8 月第 1 版

书 号: ISBN 978 - 7 - 313 - 13379 - 3/G

定 价: 33.00 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021 - 64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 11.25

印 次: 2015 年 8 月第 1 次印刷

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 021 - 64835344

前 言

紧扣上海最新课程标准教材,依据全学期教学进程,我们组织小学、初中的各学科特级教师、高级教师和明星教师精心编写出版了这套“一卷通关”系列试卷。

“一卷通关”每学科每学期一册,每册试卷分为六大部分:

第一部分是“开学摸底卷”,通过对上学期所学知识检测,让学生复习巩固旧知识,做好新知识学习的铺垫和导入,体现知识的衔接性和延续性。

第二部分是“单元测试卷”,针对不同年级、不同科目的特点,每个单元分别设计2~3套试卷,给不同层次的学生不同方位的训练,在巩固基础知识的同时,能给予一定的知识拓展和思维提升,达到能力的整体提高。

第三部分是“专项训练卷”,包括题型专项训练卷和知识点专项训练卷,让学生从不同的角度对自己在学习过程中的薄弱环节进行有针对性的训练,培养他们精准解题和灵活处理问题的能力。

第四部分是“期中期末模拟测试卷”,我们结合不同学段考试特点,精心编写了模拟测试卷,对学生的期中期末复习起到检测、诊断、调整、指导作用,帮助学生在期中期末考试中取得好成绩。

第五部分是“名校真卷”,我们精选了上海市各区县名校同期考试真卷,让学生通过真题训练更全面地了解考点,把握要点,突破难点,争得高分。

第六部分是“竞赛真卷”,在完成每学期基础知识学习的基础上,我们特地汇集了全国及上海市各级竞赛训练题,让学生在完成基础学习目标的基础上拥有更广阔的学习视野,获得学业上的更大提升。

本系列书具有以下特点:

第一,针对性强。我们在编写过程中紧扣上海最新教材,紧密切合教学实际,让学生能够在课程学习的过程中同步有针对性地进行训练。

第二,题型丰富,选材新颖。在贴合教学实际的基础上,我们充分运用新材料,

创设新情境,精心设计新题型,让学生能够从不同角度巩固所学知识。

第三,实用性强。本书涵盖单元测试、专项训练、期中期末模拟训练、期中期末真题训练、竞赛训练等不同类型训练题,种类齐全,涵盖面广,题型丰富,适合学生全面学习使用,也适合教师、家长甚至教研人员使用。

本系列书由吴庆芳主持编写,参与本册编写工作的老师有:毕琳、付莲、何劝、胡翠芳、胡蓉、李铭、刘玲、刘煜雪、罗帅、潘钦、孙文莲、王庆、闻艳、吴昊、吴菊、吴丽萍、吴琼、严蓉、阎义长、易厚蓉、张祖秀、周新佑。

预祝所有使用“一卷通关”的学生,快乐学习,轻松应考,快乐参考,考出自己理想的高分,考入自己向往的学校!一卷在手,胜券在握!

吴庆芳

目 录

第一部分 开学摸底卷

开学摸底卷(一)	(1)
开学摸底卷(二)	(5)

第二部分 单元测试卷

第一单元 基础测试卷	(9)
第一单元 提高测试卷	(11)
第一单元 综合测试卷	(13)
第二单元 基础测试卷	(17)
第二单元 提高测试卷	(19)
第二单元 综合测试卷	(21)
第三单元 基础测试卷	(25)
第三单元 提高测试卷	(27)
第三单元 综合测试卷	(29)
第四单元 基础测试卷	(33)
第四单元 提高测试卷	(35)
第四单元 综合测试卷	(37)
第五单元 基础测试卷	(41)
第五单元 提高测试卷	(43)
第五单元 综合测试卷	(45)
第六单元 基础测试卷	(49)
第六单元 提高测试卷	(51)
第六单元 综合测试卷	(53)
第七单元 基础测试卷	(57)
第七单元 提高测试卷	(59)
第七单元 综合测试卷	(61)
第八单元 基础测试卷	(65)

第八单元 提高测试卷	(67)
第八单元 综合测试卷	(69)

第三部分 专项训练卷

字词专项训练卷	(73)
句段专项训练卷	(75)
古诗文默写专项训练卷	(77)
古诗词鉴赏专项训练卷	(79)
文言文阅读专项训练卷(一)	(83)
文言文阅读专项训练卷(二)	(87)
现代文阅读专项训练卷(一)	(91)
现代文阅读专项训练卷(二)	(95)
综合运用专项训练卷	(99)
作文专项训练卷	(103)

第四部分 期中期末模拟测试卷

期中模拟测试卷(一)	(105)
期中模拟测试卷(二)	(109)
期末模拟测试卷(一)	(113)
期末模拟测试卷(二)	(117)

第五部分 名校真卷

名校期中真卷(一)	(121)
名校期中真卷(二)	(125)
名校期末真卷(一)	(129)
名校期末真卷(二)	(133)
名校期末真卷(三)	(137)

第六部分 竞赛真卷

竞赛真卷(一)	(141)
竞赛真卷(二)	(145)
参考答案	(149)

第一部分 开学摸底卷

开学摸底卷(一)

(时间:120 分钟 满分:100 分)

题 号	一	二		三	四	总 分
		(一)	(二)			
得 分						

一、基础知识(30 分)

1. 看拼音写词语。(8 分)

mèi lì	bào yuàn	nà hǎn	pái huái
()	()	()	()
yú lè	dǐ yù	liáo liàng	zhàn lì
()	()	()	()

2. 辨字组词。(6 分)

扰()	拆()	彻()
饶()	折()	切()

3. 古诗名句填空。(6 分)

(1)少壮不努力,_____。

(2)楚人有鬻盾与矛者,誉之曰:“吾盾之坚,_____。”又誉其矛曰:“吾矛之利,_____。”

4. 选词填空。(4 分)

精确 精湛 虽然……但是 因为……所以

(1)世纪宝鼎造型古朴,工艺(),堪称宏伟杰作。

(2)()詹天佑设计了“人”字形线路,()火车上山容易多了。

5. 下面的句子中,没有语病的一句是()。(3 分)

- A. 在老师的帮助下,他的作文水平进步了。
- B. 只要你为大家做好事,才会得到大家的信任。
- C. 我们认真听取并讨论了校长的报告。

D. 通过这次活动,我们增进了友谊。

6. 按要求完成句子练习。(3分)

我们毫不犹豫丢掉了老牛破车,却怎么能丢宝塔山顶天立地的脊梁呢?

(1)把句子改写成陈述句。

(2)比较原句与改写后的句子的语气,你有什么体会?

二、阅读理解(25分)

(一)阅读下文,完成第7~10题。(11分)

老师的手

感恩节那天,有一位小学一年级的老师让班上同学画出他们感恩的东西。这些小孩多半来自贫苦家庭,所以她料想他们多半会画一桌丰盛的感恩节佳肴(yáo)。但看到道格拉斯的作品时,她惊讶不已,上面画了一只手!

这是谁的手?班上的同学都兴致勃勃地猜测:“这一定是赐给我们食物的上帝的手。”一个小孩说道:“是农夫的,他用这只手喂养了火鸡。”另一个小孩接着说。一阵猜测后,同学们回到座位上继续画画。这时老师走到道格拉斯身旁,弯下腰问他那是谁的手。“那是您的手,老师。”他怯怯地回答。

道格拉斯个子矮小,样子也不讨人喜欢,但老师在下课时总会过去牵牵他的手。她常这样握同学们的手,大家都习以为常了,可这对道格拉斯来说,意义重大。也许感恩节的意义并不在于接受礼物,而是借此机会感谢他人对自己的付出,无论这种付出是多么的微小。

7. 给文中加点的词换个意思相近的词,使句子的意思不变。(2分)

料想() 感恩()

8. 老师料想同学们会画_____,原因是_____。(2分)

9. 道格拉斯为什么要画老师的手?(4分)

10. 你觉得道格拉斯是一个怎样的孩子?结合文章内容说说你的理解。(3分)

(二) 阅读下文,完成第 11~15 题。(14 分)

神奇的魔术师

冬 苗

①女儿小海伦的生日就要到了,约当茨却高兴不起来。

②妻子小心翼翼地与他商量:“女儿想多邀些小朋友,开个生日‘派对’好不好?”“随你安排吧!”约当茨大手一挥,不耐烦地说。“小海伦一直把你当作心目中的英雄,大伙也想听你讲海上的惊险故事呢!”妻子柔声细语地说,“呃,对了,还有一位魔术师要来表演,他自己找上门,不好意思拒绝。”“魔术师?哈哈,混饭吃的江湖骗子!”约当茨放声大笑,笑声很空洞。妻子惊恐地望着他,不知丈夫发生了什么事。

③小海伦生日那天,来了不少小客人。屋子里,就像涌进一群花喜鹊,热闹极了。

④男主人却不问不闻,衔着雪茄,独自去河边散步了。约当茨这次远航归来,郁郁寡欢,心事重重。约当茨从河边回来时,魔术表演已近尾声。看来的确很精彩,院子里不时爆出哄笑声、鼓掌声。妻子嗔(chēn)怒地瞟了他一眼,连忙让出座位:“哎,你到哪儿去了?到处找不到你。这魔术太奇妙了!你不看,真可惜啦!”“骗小孩子而已!”约当茨鄙夷不屑地哼了一声。

⑤“唷,这位先生刚刚钓鱼回来吧?收获不小啊!”魔术师年岁已老,发须斑白,但精神矍铄。他向约当茨高声喊话,吸引了大家的注意。“呵,说我吗?”顷刻间,约当茨成了全场的焦点。“我帮你把鱼儿放进盆里!”魔术师端来一个瓷盆,走到约当茨身旁,果然从他藤椅的前后左右,一把把抓出活蹦欢跳的金鱼来,扔进水里还能游动。“好,压轴戏由我们大明星登场啦!”魔术师用口哨吹奏进行曲,一条漂亮的斑点狗蹦到台前。眼看魔术师扔出礼帽,原来只是虚晃一枪,礼帽急藏身后。斑点狗果真上了当,东嗅嗅,西扒扒,不见礼帽的踪影,最后,竟从灌木丛中,艰难地拖出一只大皮靴来。它一步一趑趄,气喘吁吁地把大皮靴拖到主人的脚边。更加意外的是,魔术师竟从大皮靴里抱出一只红眼睛的小白兔,送给小海伦,作为生日礼物。全场的孩子都兴奋得尖叫起来,欢乐的气氛达到了顶点。

⑥约当茨也忍不住鼓起了掌,笑出了眼泪,吩咐妻子送上丰厚的酬金。魔术师却不肯收下,只和约当茨干了一杯葡萄酒。他说,年轻时他是名消防队员,火灾中,为抢救医院里的病人,被砸下的横梁压断双腿。他拉起裤管露出金属假肢,寒光凛凛,使约当茨全身一震。

⑦一切都明白了。他是从医院里知道了约当茨的情况,才特意赶来。与这位神奇的魔术师相比,约当茨做最坏的打算,也仅仅将锯去一条腿,难道就到了世界末日?

⑧夕阳下,约当茨目送魔术师的汽车渐渐远去,轻轻用口哨吹起了《水手进行曲》。天空明净,微风拂面,远处的青山更青了!

11. 联系语境解释下面的词语并造句。(4 分)

(1) 不闻不问: _____

造句:_____

(2)鄙夷不屑:_____

造句:_____

12. 文中妻子说“他自己找上门”,请从文中找出与此句相呼应的句子,用“_____”画出来。

(2分)

13. 文中约当茨在不同的时间段对魔术师持有不同的态度。请在下列横线上填上恰当的双音节词语。(2分)

约当茨在魔术师到来之前的态度是_____。他在看完魔术师的表演后的态度是_____,最后他目送魔术师远去时,对魔术师的态度是_____。

14. 理解文章最后一句“天空明净,微风拂面,远处的青山更青了!”有什么含义?(3分)

15. 文章标题是“神奇的魔术师”,从全文来看,魔术师“神奇”在哪些方面?(3分)

三、综合运用(5分)

你已经进入初中了,你肯定会感谢小学老师对你的教育。教师节来临之际,有位同学给老师送上了自制的贺卡,并写下了热情洋溢的贺词,以表达自己对老师赞美和敬意。如他写给音乐老师:您美妙的琴音,优美的舞姿,动听的歌声,给我们以美的熏陶。

16. 这份贺词运用了_____的修辞手法。(2分)

17. 你想给什么老师送上自制的贺卡?仿照上面的句式写一段贺词。(3分)

()老师:_____

四、作文(40分)

18. 在你记忆的宝库里,是不是珍藏着许多美好的回忆?是一次“重大”的发现,还是一次开心的活动;是一次大胆的尝试,还是一次愉快的合作;是受到一次温馨的关怀,还是为他人的一次特别付出……请你从中选取一件事情写下来。

要求:(1)题目自拟。内容要具体,写出自己的真情实感。

(2)写一篇400字左右的文章。

(3)不得透露个人信息。

(4)不得抄袭。

开学摸底卷(二)

(时间:120 分钟 满分:100 分)

题 号	一	二		三	四	总 分
		(一)	(二)			
得 分						

一、基础知识(18 分)

1. 看拼音写词语。(8 分)

jìng sī mò xiǎng xìng kuī tǎn tè bù ān lèi rú quán yǒng
() () () ()
xiù shǒu páng guān cóng róng qíng bù zì jīn tòng kuài lín lí
() () () ()

2. 默写一首我们学过的爱国诗,并简述你选择它的原因。(5 分)

因为_____

_____,所以我选择这一首诗。

3. 从第1题中选择3个或3个以上词语,写一段发生在你周围的所见所闻(要求:主题明确,语言流畅,不少于80字)。(5分)

二、阅读理解(37 分)

(一)阅读下文,完成第4~9题。(22分)

宽容的力量

风 雪

这是一场惨烈的战斗,几乎所有的士兵都丧命于敌人的刀剑之下。

命运将两个地位悬殊的人推到一起:一个是年轻的指挥官,一个是年老的炊事员。他们在奔逃中相遇,两个人不约而同地选择了相同的路径——沙漠。追兵止于沙漠的边缘,因为他们不相信有人会从哪里活着出去。

“请带上我吧,丰富的阅历教会了我如何在沙漠中辨认方向,我会对你有用的。”老人

哀求道。指挥官麻木地下了马,他认为自己已经没有了求生的资格,他望着老人花白的双鬓,心里不禁一颤:由于我的无能,几万个鲜活的生命从这个世界上消失,我有责任保护这最后一个士兵。他扶老人上了战马。

到处是金色的沙丘,在这茫茫的沙海中,没有一个标志性的东西,使人很难辨认方向。“跟我走吧。”老人果敢地说。指挥官跟在他的后面。灼热的阳光将沙子烤得如炙热的煤炭一样,喉咙干得几乎要冒烟。他们没有水,也没有食物。老人说:“把马杀了吧!”年轻人怔了怔,唉,要想活着也只能如此了。他取下腰间的军刀……

“现在,马没了,就请你背我走吧!”年轻人又一怔,心想,你有手有脚,为什么要人背着走,这要求着实有些过分。但他因为战斗的失败早已处在深深的自责之中,老人此时要在沙漠中逃生,也完全是因为他的不称职。他此刻唯一的信念就是让老人活下去,以弥补自己的罪过。他们就这样一步一步地前行,在大漠上留下了一串深陷且绵延的脚印。

一天,两天……十天。茫茫的沙漠好像无边无际,到处是灼烧的沙砾,满眼是弯曲的线条。白天,年轻人是一匹任劳任怨的骆驼;晚上,他又成了最体贴周到的仆从。然而,老人的要求却越来越多,越来越过分。他会将两人每天总共的食物吃掉一大半,会将每天定量的马血喝掉好几口。年轻人从没有怨言,他只希望老人能活着走出沙漠。

他俩越来越虚弱,直到有一天,老人奄奄一息了。“你走吧,别管我了,”老人愤愤地说,“我不行了,还是你自己去逃生吧。”

“不,我已经没有了生的勇气,即使活着我也不会得到别人的宽恕。”

一丝苦笑浮上了老人的面容:“说实话,这些天来难道你就没有感到我在刁难、拖累你吗?我真没想到,你的心可以包容下这些不平等的待遇。”

“我想让你活着,你让我想起了我的父亲。”年轻人痛苦地说。老人此刻解下了身上的一个布包:“拿去吧,里面有水,也有吃的,还有指南针,你朝东再走一天,就可以走出沙漠了,我们在这里的时间实在太长了……”老人闭上了眼睛。

“你醒醒,我不会丢下你的,我要背你出去。”老人勉强睁开眼睛:“唉,难道你真的认为沙漠这么漫无边际吗?其实,只要走三天,就可以出去,我只是带你走了一个圆圈而已。我亲眼看着我两个儿子死在敌人的刀下,他们的血染红了我眼前的世界,这全是因为你。我曾想与你同归于尽,一起耗死在这无边的沙漠里,然而你却用胸怀融化了我内心的仇恨,我已经被你的宽容大度所征服。只有能宽容别人的人才配受到他人的宽容。”老人永久地闭上了眼睛。

指挥官震惊地矗立在那儿,仿佛又经历了一场战斗,一场人生的战斗。他得到了一位父亲的宽容。此时他才明白武力征服的只是人的躯体,只有靠爱和宽容大度才能赢得人心。

他安置好老人的遗体,怀着宽容之心,向希望走去。

4. 小说开头为什么要交代“这是一场惨烈的战斗”? (3分)

5. 请用简洁的语言概括这篇小说的故事情节。(3分)

6. 阅读下面描写沙漠的句子,简析其表达效果。(3分)

灼热的阳光将沙子烤得如炙热的煤炭一样,喉咙干得几乎要冒烟。

7. 通读全文,将下列人物的情感变化过程补充完整。(4分)

(1)年老的炊事员:_____→哀求→刁难→_____。

(2)年轻的指挥官:失望→_____→_____→希望。

8. 年轻人对老人“越来越过分”的要求为什么“从没有怨言”? (4分)

9. 从全文看,“宽容的力量”主要表现在哪些方面?(5分)

(二)阅读下文,完成第10~15题。(15分)

高贵的施舍

①一个乞丐来到我家门口,向母亲乞讨。这个乞丐很可怜,他的右手连同整条手臂都断掉了,空空的袖子晃荡着,让人看了很难受。我以为母亲一定会慷慨施舍(shě shè)的,可是母亲却指着门前一堆砖对乞丐说:“你帮我把这堆砖搬到屋后去吧。”

②乞丐生气地说□我只有一只手□你还忍心叫我搬砖□如果不愿给就说一声□何必刁难我□

③母亲不生气,俯身搬起砖来。她故意只用一只手搬,搬了一趟才说:“你看,一只手也能干活。我能干,你为什么不能干呢?”

④乞丐怔住了,用异样的目光看着母亲……终于,他俯下身子,用唯一的一只手搬起砖来,一次只能搬两块。他整整搬了两个小时,才把砖搬完,累得气喘吁吁,脸上有很多灰尘,几缕乱发被汗水浸湿了,斜贴在额头上。

⑤母亲递给乞丐一条雪白的毛巾。乞丐接过去,很仔细地把脸面和脖子擦一遍,白毛巾变成了黑毛巾。

⑥母亲又递给乞丐20元钱。乞丐接过钱,很感激地说:“大婶,谢谢你!”

⑦母亲说:“你不用谢我,这是你自己凭力气挣(zhèng zhēng)的工钱。”

⑧乞丐说:“大婶,我不会忘记的。”他对母亲深深地鞠一躬,就上路了。

⑨过了很多天,又有一个乞丐来到我家门前,向母亲乞讨。母亲让乞丐把屋后的砖搬到屋前,照样给他20元钱。

⑩我疑惑不解地问母亲:“上次你叫乞丐把砖从屋前搬到屋后,这次你叫乞丐把砖从屋后搬到屋前。你到底想把砖放在屋后还是放在屋前?”

⑪母亲说:“这堆砖放在屋前和放在屋后都一样。”

⑫我嘟着嘴说：“那就不要搬了。”

⑬母亲说：“对乞丐来说，搬砖和不搬砖可就大不相同了。”

⑭此后还来过几个乞丐，我家那堆砖就被屋前屋后地搬来搬去。

⑮几年后，有个很体面的人来到我家。他西装革履，气度不凡。美中不足的是，他只有一只左手，右边是空空的衣袖，一荡一荡的。他用一只独手握住母亲的手，俯下身，热泪盈眶地说：“恩人，如果没有你，我现在还是个乞丐。当年你教我搬砖，让我明白，_____。”

⑯母亲平静地说：“这是你自己干出来的。”……

10. 从括号里给文中加点的字选择正确的读音，用“√”表示。（2分）

11. 在第②段的□里加上合适的标点符号。（2分）

12. 从下列词语中选择一个词语造句。（3分）

疑惑不解 美中不足 热泪盈眶

造句：_____

13. 请用简洁的语言概括文章第①~⑧段所讲的事情。（2分）

14. 那个很体面的人明白了什么？联系上下文展开想象，写在第⑮段的横线上。（3分）

15. 读了本文，说说你对标题“高贵的施舍”的理解。（3分）

三、综合运用(5分)

16. 当你第一次走进初中的校园，最吸引你的地方是什么？请简要介绍它给你留下的深刻印象。（3分）

17. 你结识了新的同学，打个招呼吧。你将怎么说？（2分）

四、作文(40分)

18. 题目：感受幸福

幸福，时时刻刻围绕在我们身边。如果你从母亲手中接过饭碗，心存感激，那就是幸福；如果你在学校得到同学的关怀，品味友情，那就是幸福……请你选择合适的事例写下来，要有真情实感。

要求：(1)语句通顺连贯，内容具体，有中心。

(2)写一篇400字左右的文章。

(3)不得透露个人信息。

(4)不得抄袭。

第二部分 单元测试卷

第一单元 基础测试卷

(时间:40 分钟 满分:100 分)

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

一、字词积累(40 分)

1. 根据拼音在括号里写出汉字。(8 分)

山这边,梯田里的庄稼,像绿海里 juǎn()来的一道道浪头。一个浑身只有一条短裤的男孩子,挥着一根树枝,树枝挂满绿叶,发出歌谣般亲切、róu()和的声音。他看管着一头雪白的小山羊,小山羊在田 gěng()上悠闲地 kěn()着青草。

2. 根据读音给下列多音字组词。(8 分)

角 { jiǎo()
jué() } 空 { kōng()
kòng() } 觉 { jiào()
jué() } 铺 { pū()
pù() }

3. 有同学在抄写下列句子时,把一句写错字了,有错字的是()。(5 分)

- A. 来了风,这榆树先啸,来了雨,大榆树先就冒烟了。
B. 太阳的光芒四射,亮得使人睁不开眼睛,亮得蚯蚓不敢钻出地面来,蝙蝠不敢从什么黑暗的地方飞出来。
C. 金黄的大斗笠下:这边,露出一条翘起的小辫;那边,露出一条揽着小山羊的滚圆的胳膊。
D. 凡卡叹了口气,粘了粘笔尖,接着写下去。

4. 照样子写词语。(11 分)

示例:风格——风光——观光——观赏——欣赏

- (1)遗憾——遗言——()——()——()
(2)闪烁——()——()——()——()
(3)快活——()——()——()——()

5. 下列叠词分别应该放在什么地方? 请选择正确的序号填在横线上。(8 分)

- (1)A. 慢慢 B. 偷偷

干干净净的蓝天上，_____溜来一团乌云，风推着它爬上山头。

祖父_____地把我叫过去，讲给我听，说谷子是有芒针的。

- (2) A. 结结实实 B. 马马虎虎

祖父虽然教我，我看了也并不细看，也不过_____承认下来就是了。

我会为您祷告上帝，要是我做错了事，您就_____地打我一顿好了。

二、句子运用(35 分)

6. 下列句子中，有语病的一组句子是()。(5 分)

- A. 上海市民早晨出门可通过《新闻晨报》在第一时间尽阅天下大事。
B. 春运期间，上海地铁网络的最大运营列车数将达 477 列。
C. 上海迪士尼商店的开业吸引了大批粉丝前来排队。
D. 到 2020 年，上海市基本建成“四个中心”和现代化国际大都市的总体目标。

7. 按照要求改写句子。(10 分)

(1) 天空中到处都是星星，闪着光。(改为拟人句)

(2) 这不是一样吗？(改为陈述句)

8. 仿照下面句式写一段话。(10 分)

花开了，就像花睡醒了似的。鸟飞了，就像鸟上天了似的。虫子叫了，就像虫子在说话似的。

仿写：_____

9. 请说说你对下列诗句的意思的理解。(10 分)

洛阳城里见秋风，欲作家书意万重。

三、语文知识积累(25 分)

10. 把相关的作家和其文章用线连起来。(15 分)

《祖父和我》	契诃夫
《凡卡》	萧红
《金黄的大斗笠》	莫怀戚
《散步》	高风

11. 默写诗句。(10 分)

(1) 靖安宅里当窗柳，_____。(《望驿台》)

(2) _____，行人临发又开封。(《秋思》)