

12 英子幼教强力推荐

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

幼儿多元智能主题探索互动操作

音乐美术

主编：英子 谢红亮

中班·上册



安徽美术出版社
全国百佳图书出版单位



目 录

好朋友,行个礼(歌曲).....	1
美丽的蝴蝶(涂色).....	2
老师的画像(绘画).....	3
雁儿飞(歌曲).....	4
可爱的毛毛虫(绘画).....	5
会变的手掌(拓印).....	6
拾豆豆(歌曲).....	7
小脚丫(涂色).....	8
蚂蚁搬豆(歌曲·添画).....	9
葡萄咧嘴笑(涂色).....	10
漂亮的树叶(撕贴).....	11
会跳舞的叶子(歌曲舞蹈).....	12
叶子拼图(手工).....	13
旋转的风车(画线练习).....	14
小老鼠上灯台(歌曲).....	15
小钱包(折纸).....	16
世上只有妈妈好(歌曲).....	17
我会做面条(撕纸).....	18
漂亮的围裙(纸团印画).....	19
小红帽(歌曲).....	20
金鱼(水墨画).....	21
雪花飘(歌曲).....	22
可爱的熊猫(国画).....	23
杨柳青年画(欣赏涂色).....	24
新年好(歌曲舞蹈).....	25

主 编

英 子 谢红亮

编 委 会

尹 清	方志萍	严 英
何世玲	张 浩	李江平
周 芳	周泽刚	武秀丽
罗三川	祝 愿	赵妮尔
赵 嫚	倪爱国	高淑英
程玉娟	程玉敏	程宏明
谢光玉	谢红亮	



好朋友，行个礼（歌曲）

1=C $\frac{4}{4}$

传统儿歌

5 1 1 3 1 | 5 3 3 - | 5 3 1 · 3 | 2 1 2 - | 5 5 5 · 3 | 4 6 6 - |

好朋友我们 行个礼，握握手 呀 来猜拳。石头布 呀 看谁赢，

5 4 3 2 | 1 7 1 - ||

输了就要 跟我走。



教育提示

引导幼儿讨论自己新认识的朋友，并边学歌曲边感受和朋友在一起时的快乐。



美丽的蝴蝶（涂色）

花园里，一群蝴蝶说：“我们想要穿上美丽的花衣裳。”小朋友，快给蝴蝶的翅膀涂上美丽的花纹，让它们变得更漂亮吧！



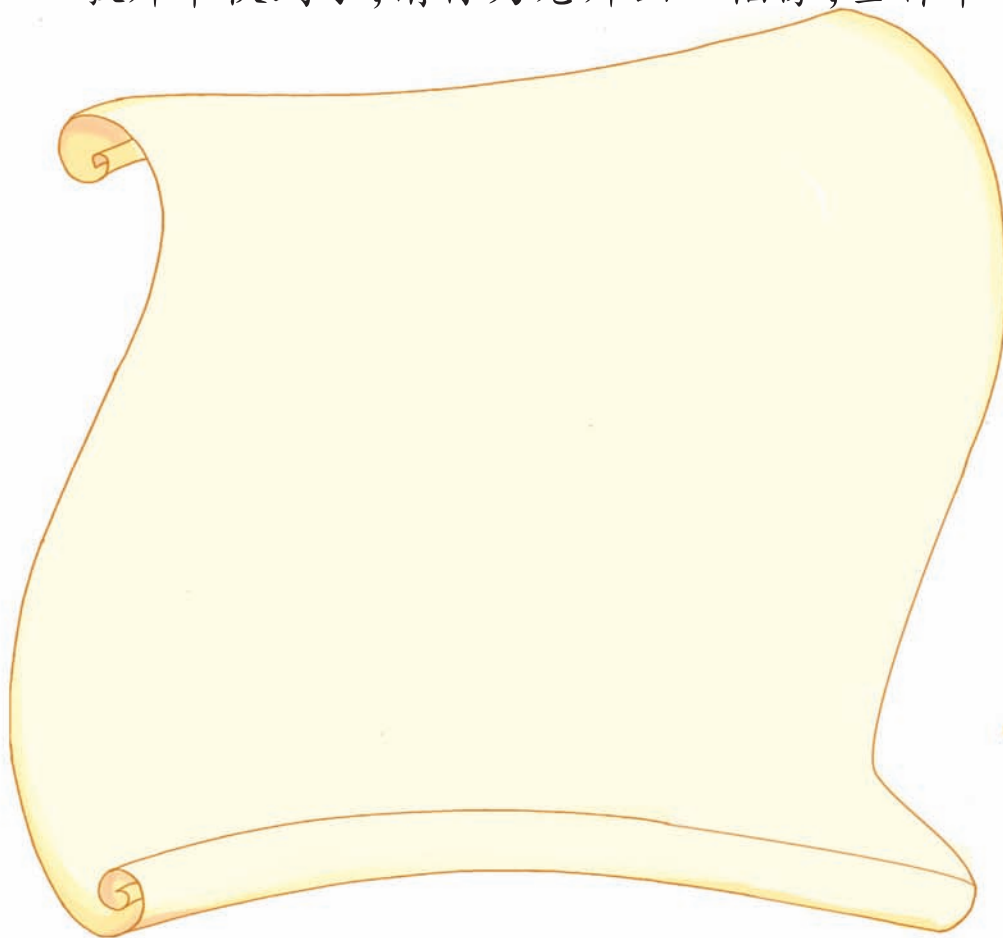
教育提示

引导幼儿观察蝴蝶的特征，展开想象，自由添画出漂亮的花纹，培养幼儿的想象力。



老师的画像（绘画）

教师节快到了,请你为老师画一幅像,当作节日礼物送给她吧!



教育提示

引导幼儿抓住老师的发型、服饰等主要特征进行绘画,表达自己对老师的喜爱。

雁儿飞（歌曲）

1=G $\frac{3}{4}$ 抒情地

朱晋杰 词 李嘉评 曲

5̣ 6̣ 5̣ | 1̣ - 5̣ | 3̣ 2̣ 1̣ | 5̣ - - - | 1̣ 7̣ 6̣ | 5̣ - 3̣ |

1. 雁 儿 飞， 排 成 队。 秋 天 飞 向
2. 雁 儿 飞， 去 又 回。 小 树 长 一

2 - - | 3̣ 2̣ 1̣ | 5̣ - 2̣ | 1̣ - - | 1̣ 0 0 ||

南， 春 天 飞 向 北。
年， 我 们 长 一 岁。



教育提示

引导幼儿边唱歌曲边进行动作表演，让幼儿了解雁儿飞的规律。



可爱的毛毛虫（绘画）

草地上住着一只可爱的毛毛虫，它每天独自玩耍着，没有同伴。小朋友，你能画出毛毛虫的伙伴来陪它一起玩耍吗？试一试吧！



引导幼儿观察毛毛虫的特征，并鼓励幼儿按步骤学画毛毛虫。



会变的手掌（拓印）

小手真灵巧，会画画，会写字，还会变魔法。瞧，它又变成了什么呢？



教育提示

引导幼儿对手掌进行拓印，画出手掌的轮廓，训练幼儿的绘画能力，并让他们感受创作的快乐。

拾豆豆（歌曲）

1=C $\frac{2}{4}$ 欢快地

京剧曲调 佚名词 金乐华 编曲



教育提示

引导幼儿用活泼的声音演唱歌曲，感受拾豆豆的乐趣，还可以进行夹豆子比赛，以增加乐趣。



小脚丫（涂色）

美丽的海滩上留下了乐乐的小脚印，这些脚丫能变成什么呢？让我们一起为这些脚印涂鸦吧。



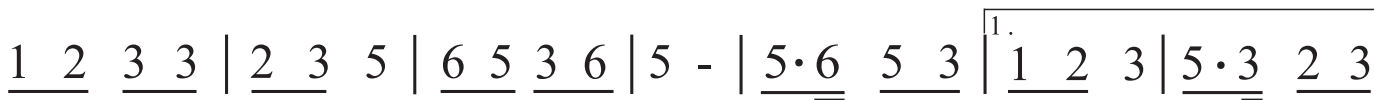
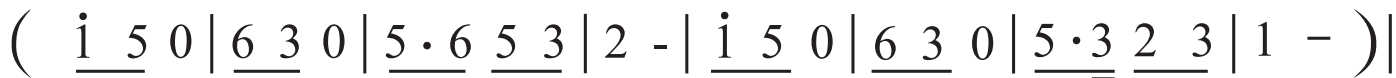
教育提示

引导幼儿学会用不同的色彩来表达自己的东西。

蚂蚁搬豆（歌曲·添画）

1=C $\frac{2}{4}$ 中速

佚名 词曲



1.一只 蚂蚁 在洞 口，看见 一粒 豆， 用力 搬也 搬不 动，急得 直摇

2.小小蚂蚁想一想，想个好办法，回洞请来



头。小朋友，抬着一起走。



引导幼儿配合音乐学习邀请舞《蚂蚁搬豆》，随乐曲合拍地做出蚂蚁搬豆的动作，并在空白处照样子添画出整个蚂蚁。



葡萄咧嘴笑（涂色）

果园里的葡萄娃娃们个个都开口笑哈哈。咦！好多葡萄娃娃连牙齿都笑掉了呀，小朋友快给它们的牙齿补上颜色吧！



教育提示

引导幼儿综合运用各种技巧均匀涂色，提高幼儿色彩辨别能力。



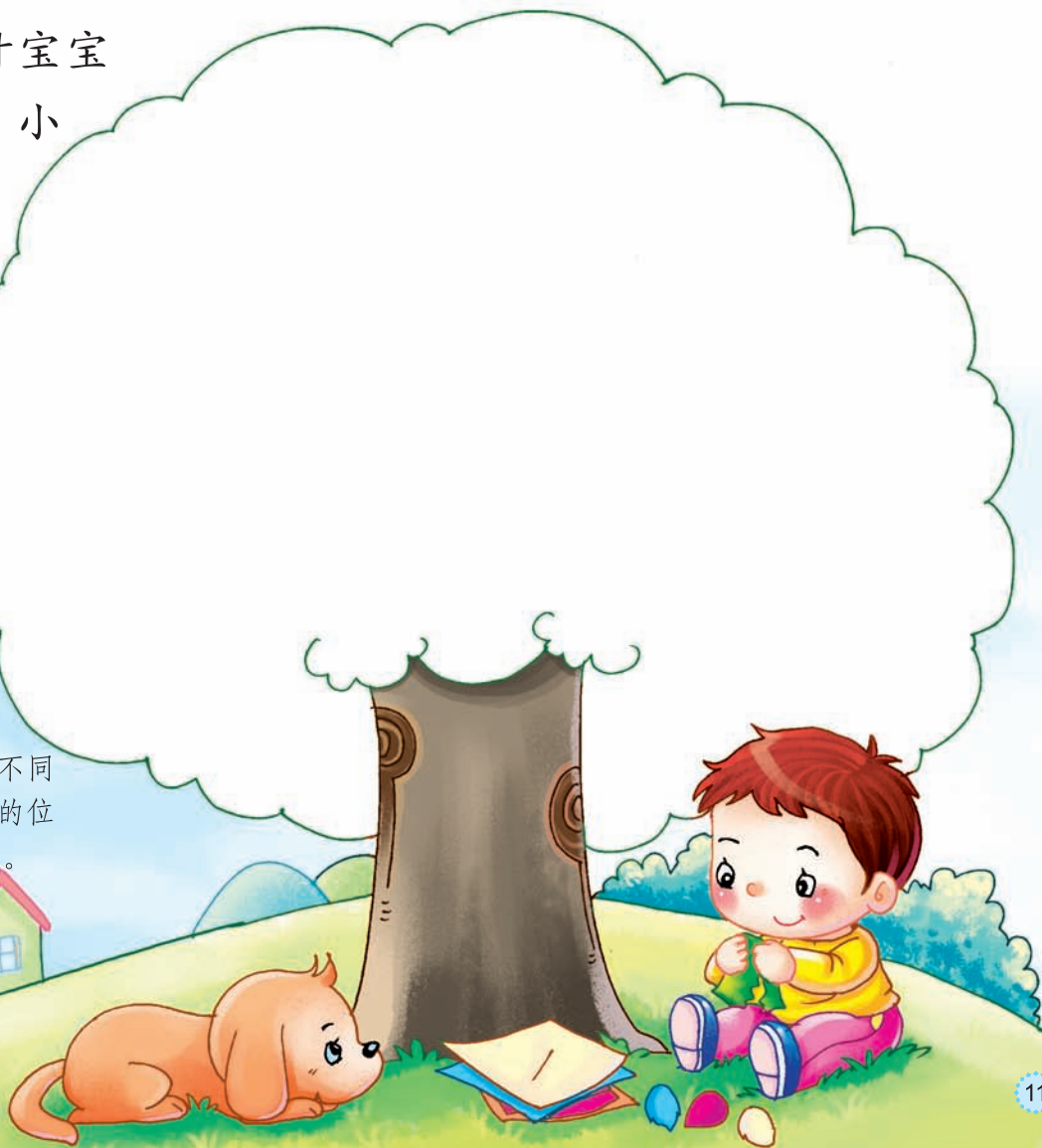
漂亮的树叶（撕贴）

秋天到，树叶宝宝
都去远方旅行了。小
朋友，请你用纸撕
出一些树叶宝宝，
并把它们粘
贴在大树妈
妈身上。



教育提示

引导幼儿用纸撕出各种不同形状的树叶，并粘贴到相应的位置，让幼儿感受撕贴画的乐趣。



会跳舞的叶子（歌曲舞蹈）

1=C $\frac{3}{4}$

陈惠龄 词曲

1 3 4 | 5 - 3 | 1 - 3 | 5 - 0 |

绿色的叶子小又轻，

6 - 6 | 6 - 5 | 3 1 3 | 2 - 0 |

风一吹 摇摆不停。

5 - 3 | 1 6 5 | 3 - 6 | 5 - 0 |

它像飞舞的小蜻蜓，

2 - 3 | 5 6 5 | 2 - 5 | 1 - 0 ||

也像神秘的小精灵。



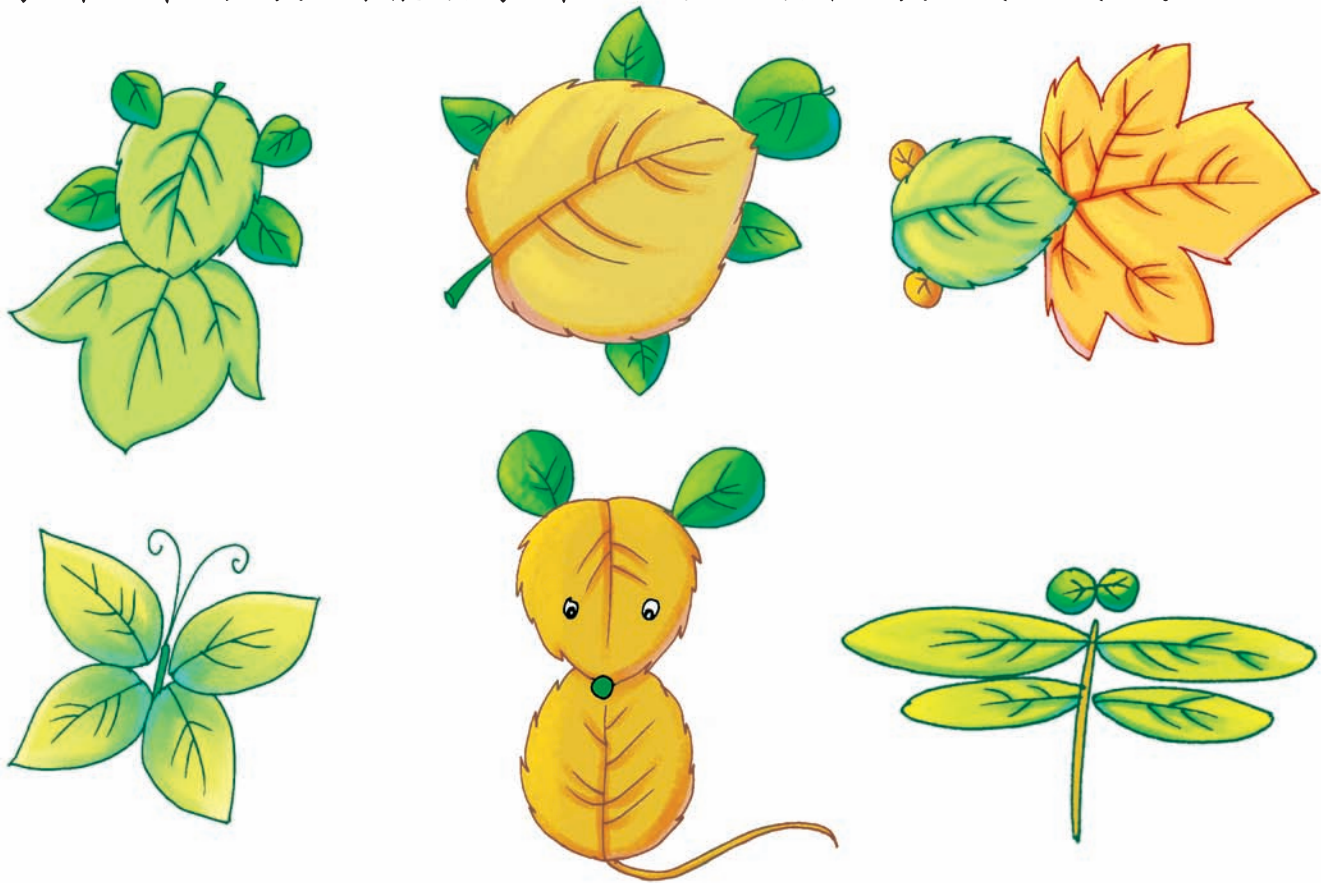
教育提示

引导幼儿感受树叶跳舞的美感，鼓励幼儿尝试用舞蹈动作来表现音乐。



叶子拼图（手工）

小小叶子变化大。小朋友,你知道这些小动物都是用哪些形状的叶子拼出来的吗?你能动手拼出一些小动物吗?试一试吧!



教育提示

引导幼儿根据叶子的形状和特点大胆地拼图,学会制作动物的造型,激发幼儿的想象力和创造力。

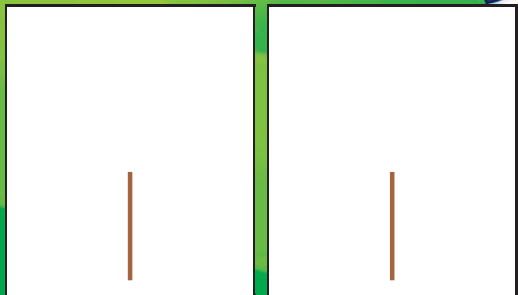
旋转的风车（画线练习）

小风车，转转转，乐得娃娃心儿欢。小朋友，你喜欢风车吗？那就动手画一画旋转的风车吧！



教育提示

引导幼儿尝试用画螺旋线的方式来表现风车的旋转，并让幼儿感受风车旋转的美感。



小老鼠上灯台 (歌曲)

1=C $\frac{2}{4}$

民间童谣 文岳 记谱整理

6 6 | 6 0 | $\dot{1}$ 5 | 6 0 | 5 6 5 4 | 3 2 | 1 - | $\dot{1}$ $\downarrow$ 0) | 1 2 | $\widehat{3 \cdot 1}$ |

小 老 鼠,

5 $\widehat{5 6}$ | 5 - | $\dot{1}$ $\widehat{5 6}$ | $\dot{1}$ - | 5 6 | 5 0 | 6 6 | 6 0 | $\dot{1}$ 5 | 6 0 |

上 灯 台, 偷 油 吃, 下 不 来, 喵喵 喵! 猫 来 了,

$\underline{5 6 5 4}$ | 3 2 | $\widehat{1 -}$ | 1 0 ||

叽里咕噜 滚 下 来。



教育提示

引导幼儿学唱歌曲,并带领幼儿模仿老鼠轻轻走路和偷油吃的动作,让幼儿在音乐游戏中感受唱歌的快乐。

