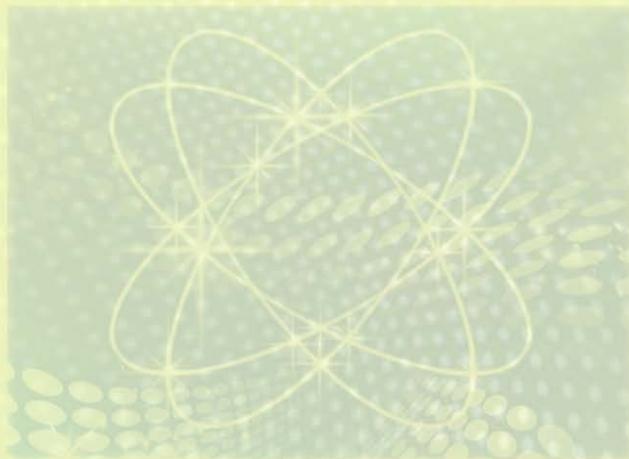


爱名言
——学生最常用的名人名言

徐井才 主编



北京教育出版社

爱学习书系



AI XUEXI
SHUXI

爱名言—— 学生最常用的 名人名言

徐井才 © 主编



北京出版集团公司
北京教育出版社

目 录

一、学生最常用的50条名人名言

二、学生最喜欢的50条成长座右铭

- 树立自信 / 26
- 磨炼意志 / 27
- 贵在坚持 / 29

三、让学生树立远大理想的30条名人名言

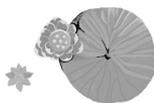
- 成功成才 / 31
- 追求真理 / 32
- 热爱祖国 / 33

四、让学生养成好习惯的60条名人名言

- 保持勤奋 / 34
- 珍惜时间 / 35
- 懂得节俭 / 36
- 乐于思考 / 37

五、让学生热爱学习的30条名人名言

- 学习的重要 / 39
- 书籍的宝贵 / 40
- 知识的力量 / 41



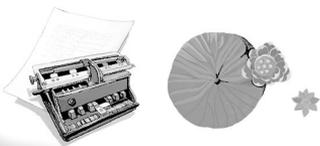
六、名人名言精粹

人生篇

- 理想·希望 / 42
名人故事——莱特兄弟的飞翔之梦 / 52
- 幸福·追求 / 53
名人故事——幸福自知 / 59
- 真理·信念 / 61
名人故事——韩信背水一战 / 66
- 奉献·价值 / 68
名人故事——忘我的奉献——白求恩医生 / 74
- 生命·生活 / 76
名人故事——皮尔·卡丹的选择 / 82

智慧篇

- 学习·读书 / 84
名人故事——顾炎武读万卷书行万里路 / 90
- 科学·创造 / 92
名人故事——创新才女李清照 / 98
- 文学·艺术 / 100
名人故事——欧阳修的“三多”、“三上” / 105
- 才智·天才 / 106
名人故事——喂鸡求学的诸葛亮 / 111
- 积累·思考 / 113
名人故事——钟会循序渐进 / 117



目 录

成 长 篇

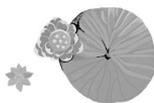
- 自信·自尊 / 119
 名人故事——没什么是你不配享有的 / 124
- 逆境·自强 / 125
 名人故事——雪中誓言 / 130
- 奋斗·成败 / 132
 名人故事——与缺点搏斗 / 137
- 勤奋·惜时 / 138
 名人故事——祖逖闻鸡起舞 / 143
- 忍耐·恒心 / 145
 名人故事——每天300下 / 152

修 养 篇

- 宽容·谦虚 / 153
 名人故事——孔子的七岁之师 / 159
- 诚信·责任 / 160
 名人故事——曾参杀猪的故事 / 165
- 正直·善良 / 167
 名人故事——小普希金主持正义 / 173
- 尊重·团结 / 175
 名人故事——张良拜师 / 180
- 节俭·慷慨 / 182
 名人故事——范仲淹吃粥 / 184

情 感 篇

- 亲情·师生情 / 185
 名人故事——汉高祖敬父 / 190



爱名言——学生最常用的名人名言

● 友情·真诚 / 192

名人故事——真正的友谊 / 197

● 爱国·热忱 / 199

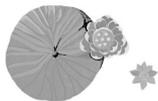
名人故事——朱自清的骨气 / 204

● 快乐·痛苦 / 206

名人故事——耳聋的幻想家 / 211

● 离别·孤独 / 213

名人故事——孤独的贝多芬 / 217



一 学生最常用的50条名人名言

有志者，事竟成。

——范晔

经典范例

伟大的发明家爱迪生，一生的成功不计其数，一生的失败更是不计其数。他曾为一项发明经历了8000次失败的实验，但他却并不以为这是个浪费，而是说：“我为什么要沮丧呢？这8000次失败至少使我明白了这8000个实验是行不通的。”爱迪生之所以没有被失败打败，而一次次满怀激情地投入实验，是因为他心中始终相信“有志者，事竟成”这个永恒的真理。

——节选自《我最敬佩的人——爱迪生》

范例解析

小作者抓住爱迪生的典型事例进行写作，最后用一句名言来总结爱迪生精神的核心和精髓，交代他值得敬佩的原因。

三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。

——孔子

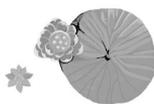
经典范例

那天，我和妈妈单位的小朋友们一起玩游戏，游戏的主题是战争。我们10个孩子分成了两个部队，分别由司令、参谋、师长、排长和工兵组成。战争既有武斗也有文斗，因为我们的智勇双全和团结，对方很快就被我们击败，司令也被我们俘虏。我们兴高采烈地要审讯“俘虏”，没想到这时候“司令”说：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也！”我们都为这句话所震动，决定放了他重新开始游戏。

——节选自《记忆深刻的一件事》

范例解析

我们从小到大玩过无数次游戏，而有些游戏让人刻骨铭心是因为一些细节、一个动作、一个眼神，甚至一句短短的话，比如小作者记叙的这句“不可夺志”。



天下兴亡，匹夫有责。

——顾炎武

经典范例

表弟招人喜欢的另一原因是他经常乱用成语，让人捧腹。比如他形容爸爸是工程师，说爸爸在工地上指手画脚；说妈妈是售货员，在商店里招摇撞骗；说自己在教室里总是目瞪口呆，充耳不闻。又说他们一家三口是臭味相投。每次讲话他总是要生拉硬扯地用成语显示自己的博学，让人忍俊不禁。这天我跟他一起去商店买水，看到路上有香蕉皮没有扔到果皮箱，为防止行人摔倒，我就上前捡起扔到垃圾箱。不想表弟这时摇头晃脑地说：“天下兴亡，匹夫有责啊！”真是让人哭笑不得。

——节选自《可爱的表弟》

范例解析

“天下兴亡，匹夫有责”原本是用来形容或强调个人对国家兴亡的责任感，在文中却被小表弟用来称赞作者对环境爱护的责任心，让人忍俊不禁。

少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。

——刘向

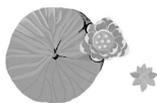
经典范例

话音未落，妈妈就攻击我：“算了，你就别去了，你肯定坚持不了的，上次就因为基础不好上了两次就当逃兵了。”我赶紧使出杀手锏，连哭带闹地说：“哎呀！我会坚持的，你就让我去吧。”边说边把地板踩得“咚咚”响。……我遵守诺言，认真地学起了古筝，虽然遇到了许多困难，但我能一一克服，因为刘向的一句话始终激励着我：“少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如炳烛之明。”所谓活到老，学到老。如果现在不努力迎头赶上，和别的小朋友差距只会越来越大。何况，我现在还处于“少而好学”的阶段呢！……经过一段时间的艰苦努力，我渐渐地能弹奏出美妙的乐曲了。

——节选自《我学古筝的故事》

范例解析

用刘向的经典名言表达学习不息的观点，交代自己遇到困难不退缩、不气馁的原因所在，名言的激励作用可见一斑。



一年之计在于春，一日之计在于晨。

——萧锋

经典范例

早上艳阳高照，小鸟啼鸣。我赖在床上不想起床，尽管知道自己的英语课文还没有背完，爸爸规定的古诗词也还没有诵读……可是，被窝里是如此的暖和，躺在床上，拉开窗帘，欣赏朝阳慢慢升起，看两只麻雀在窗台上蹦来跳去，多么惬意的生活！蓦地，脑子里响起妈妈曾经说过的话：“一年之计在于春，一日之计在于晨。”是啊，学习和进步要抓紧每分每秒，从一个勤奋的早晨开始。

——节选自《妈妈出差了》

范例解析

小作者首先极力描绘了早晨赖在被窝里的舒适，接下来用名言唤起自己学习的决心。前后对照，突出名言励志的力量。

希望是厄运的忠实的姐妹。

——普希金

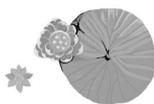
经典范例

谁知，一场飞来横祸降临到我们家。回到家后，妈妈一脸沉重地告诉我：“你爷爷得了重病。”“不可能，爷爷一向身体硬朗。妈，你别乱开玩笑。”我不愿相信妈妈的话。妈妈郑重地告诉我：“我说的是真的。”看到妈妈一脸认真的样子，我被吓坏了……我用最快的速度狂奔到爷爷家，看见爷爷憔悴的脸庞，我的心都酸了……看着桌子上的营养品，我想起了普希金的名言：希望是厄运的忠实的姐妹。我知道，面对病魔，一味地抱怨是没有用的。此时此刻，我只希望爷爷能早日康复。平时不爱劳动的我，暗下决心要帮爷爷做家务。我还告诉自己好好学习，不辜负爷爷对我的期望。

——节选自《爷爷生病了》

范例解析

作者描述自己在看到爷爷病重时的难过和伤心，引用普希金的名言表达了对爷爷的祝愿，名言运用恰到好处。



爱名言——学生最常用的名人名言

玉不琢，不成器。人不学，不知道。

——孔子

经典范例

同桌圆圆的脸，大大的眼睛，长长的睫毛，鼻梁高挺，剪着齐刘海。不用看，您就知道她肯定是个美女。同桌不仅人长得漂亮，而且很爱学习。她的座右铭就是：“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”不信您看，无论是教室里，还是操场边，什么时候您都能看到她抱着厚厚的书在“啃”，同桌的这种精神真的让人敬佩啊！

——节选自《我的同桌》

范例解析

小作者首先描述了同桌的外貌特点，然后用同桌的座右铭交代她的性格特点，人物形象因此更加突出，给读者留下深刻印象。

生当作人杰，死亦为鬼雄。

——李清照

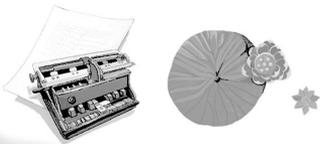
经典范例

12岁的我，不愿意像风筝那样，按他人意图升降。喜欢表现自我，“生当作人杰，死亦为鬼雄”是我的座右铭。正是这两句话使我成为一个品学兼优的好学生……那是一堂语文课，陈老师让我们读作文，原本以为自己的作文只像一只小蚂蚁，被人踩在脚底下，超越我的人有许许多多。因此，我不敢上讲台读出我的作文。“写得真好，太棒了！想象太丰富了！”这一句句称赞别的同学的作文的话不断在我耳边响起，这使我更加没有勇气上去读了。“还有谁呀？”这时，“生当作人杰，死亦为鬼雄”把我从黑暗的胆怯中拉了上来。我鼓起勇气大声说：“我来读。”……读完以后，意想不到的是同学们都鼓起了雷鸣般的掌声，我的作文得到了老师和同学的认可与称赞，真是不可思议。就这样，胆怯的我变成了一个爱表现的好学生。

——节选自《12岁的我》

范例解析

文章刻画了一个12岁的刻苦学习、勇于展现自我的少年形象。引用的名言写出了小作者由胆怯变得乐观积极的内在动力，具有强烈的感染力。



聪明在于学习，天才在于积累。

——华罗庚

经典范例

期末考试成绩终于出来了，光荣榜上我名落孙山。回到家中我沮丧地走进卧室，反思最近这一段的学习生活：当别的同学都在挑灯夜战时，我在读心爱的漫画；当别的同学早晨诵读课文时，我却贪恋被窝的温暖；当别的同学认真完成老师布置的作业时，我却在敷衍了事……这一切皆因为我认为自己有点小聪明，不用下太多工夫就可以掌握功课，殊不知：聪明在于学习，天才在于积累。徒留下今天的懊悔！

——节选自《记一次教训》

范例解析

小作者写了自己一次失败的期末考试之后的心理活动，通过反思自己的行为找出问题的症结所在，用名言总结，充分表达了自己的懊悔之心。

三人行，必有我师焉。

——孔子

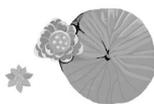
经典范例

假如时光可以倒流，我想回到小学二年级的暑假，当时因为我的骄傲自大，失去了一个好朋友。记得那时，我学习成绩很好，每次考试在学校里都是第一名，也因此有很多小朋友都喜欢跟我一起学习，一起做功课。那个暑假，我又和好朋友强强一起做暑假作业，还有他从外地来的表弟。刚好有个脑筋急转弯的题，我想当然地说出了答案，强强的表弟却不那么认为。我们争论了很久，我固执己见，他据理力争，后来，我竟大发雷霆，说强强的表弟是乡巴佬，不懂装懂。我气愤地从他家里冲出，没有和强强再说过话。再后来，我懂得了“三人行，必有我师焉”的道理，懊悔自己当时的所作所为，可是一切都晚了，我永远地失去了这个好伙伴。

——节选自《假如时光可以倒流——记我最懊悔的一件事》

范例解析

作者通过记述自己曾经失去朋友的亲身经历，用名言来说明当时的无知和骄傲，使懊悔之情的表达更加深刻。



爱名言——学生最常用的名人名言

业精于勤，荒于嬉。

——韩愈

经典范例

我滑了进去，里面的人有的单脚向前滑、有的倒着滑……我刚一放松，就“咚”的一声摔倒在地。我想要站起来，可怎么也起不来，终于，我艰难地站了起来，慢慢地向前滑了还不到两米，就又摔了个四脚朝天。看来我还没有真正学会，才两周没来，就已经生疏到这种程度了。我还是坚持站起来，心想：这已经是第五次了，我一定要滑得熟练。我继续向前滑，这回我吸取了上两次的教训，不停地琢磨以往摔跤的原因，仔细观察别人的动作。我发现别人的脚都是倒八形的，身子向前倾斜，于是也学起人家来，果然比刚才身子直立、滑冰鞋竖着好滑多了。经过不懈的努力，我终于巩固了我的滑冰技术，赢得了场内外羡慕的目光。滑冰的过程也让我深深明白了“业精于勤，荒于嬉”的道理。

——节选自《我成功了》

范例解析

文章用简洁的语言记叙了自己学滑冰的过程，两种场景的对比突出了勤奋练习的重要性。结尾用名言总结，意味深远。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

——韩愈

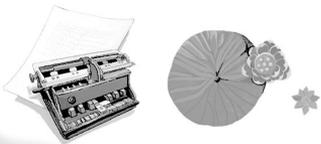
经典范例

“丁零零，丁零零……”下课铃声又响了，尽管它有点单调，可在我听来，它就像一首悦耳动听的乐曲。因为老师一听到它，就宣布下课，让我们休息或做游戏。每到这时，同学们纷纷走出教室尽情玩耍。我们不是不明白“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”的道理，但是我们更明白劳逸结合的重要。在这宝贵的十分钟里，我们会尽量释放自己的能量，全身心地嬉戏、娱乐，为的是在下一个四十五分钟里能更加专注地学习。

——节选自《快乐的十分钟》

范例解析

大家所熟知的这个名言被小作者巧妙地嵌在文章当中，表达劳逸结合的主题，旧话新用，避免了枯燥的说教。



虚心使人进步，骄傲使人落后。

——毛泽东

经典范例

快要期中考试了，老师再三嘱咐我们要复习好，可骄傲自大的我却没把这件事放在眼里，以为自己什么都会，不用复习了。结果，期中考试成绩一公布，我懵了！三科平均分数才90分啊！我仔细一看试卷，发现就连最简单的连线题都被我做错了。这能怪谁呢？还不是因为我的骄傲自大！我的骄傲就这样把我的“黄粱美梦”给“泡汤”了！从此，我牢牢地记住了毛爷爷的话——“虚心使人进步，骄傲使人落后”！

——节选自《都是骄傲惹的祸》

范例解析

作者用具体的事例来说明骄傲带来的恶果，不理想的成绩促使作者反思自己的行为，更深刻地理解了这句辩证的名言。

逝者如斯夫，不舍昼夜。

——孔子

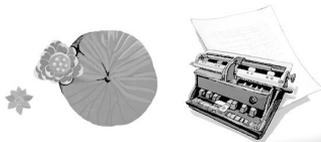
经典范例

这个周末我和同学约好了去附近的敬老院看望那里的爷爷奶奶。我们早早地就出发了，到了敬老院，放下带给爷爷奶奶的礼物，我们就争着抢着帮他们干力所能及的活。下午跟爷爷奶奶们聊天，并给他们表演一些节目，增加他们的生活乐趣。临走的时候，爷爷奶奶都感慨时间过得真快，很舍不得我们。是啊，孔子曾说过：逝者如斯夫，不舍昼夜。我们要在有限的生命里，尽可能多的做对社会有益的事。

——节选自《一个愉快的周末》

范例解析

小作者记叙了一个愉快而又有意义的周末，并由此生发出对时间流逝的感叹，因此要抓紧时间奉献社会，升华了文章的主旨。



爱名言——学生最常用的名人名言

合理安排时间，就等于节约时间。

——培根

经典范例

张老师下午安排了一堂活动课。他把班里的40个同学分成了两组，要求完成相同的5件事，每组同学要争取在最短的时间内完成这5件事，获胜组有奖励。大家接到任务之后，唧唧喳喳地展开讨论。大家绞尽脑汁，都希望尽快拿出自己认为最合理的计划，并抓紧有限的时间去实施。……最后，我们组还是晚了5分钟。虽然没有获胜，我们还是很开心，因为老师让我们在活动中明白了一个深刻的道理：“合理安排时间，就等于节约时间。”

——节选自《一堂生动的课》

范例解析

小作者记述了一次活动课，通过活动课的内容，同学们理解了合理安排时间的重要性。用名言总结，加深印象。

吾生也有涯，而知也无涯。

——庄子

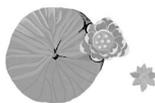
经典范例

我穿上充气游泳衣往海里走。我找了个合适的位置，漂在那儿，浪终于来了，没把我冲到岸边，却把我弄得四脚朝天——头在水里脚在外面，让我一下子喝了几口水。“海水这么咸！呸！”把我呛的鼻涕都出来了。……妈妈又给我买了个游泳圈，让我带着两个充气的东西。我心想：这次一定行！果然和我想的一模一样。我一下漂到了岸边，真好玩！可是，我又冒出了个新的愿望——我要像鱼儿一样在大海里自由地游来游去。记得庄子曾经说过：“吾生也有涯，而知也无涯。”我还要不断学习，争取掌握游泳的各项技能。

——节选自《我的课余生活》

范例解析

学习游泳，掌握游泳的各项技能，是小作者的愿望。可贵的是小作者由此愿望出发，表达出强烈的求知欲和上进心，结合名言给人留下深刻印象。



如果说我看得远，那是因为我站在巨人们的肩上。

——牛顿

经典范例

昨天是我们家的家庭年度表彰大会。爸爸获得了最大贡献奖，他笑逐颜开地从颁奖人妈妈手中接过奖杯和奖品，然后站在客厅中间发表获奖感言。他一改平日的轻松，严肃地说：“‘如果说我看得远，那是因为我站在巨人们的肩上。’我的成功离不开大家的支持，没有爱人辛辛苦苦操持家务，我就无法全身心地投入工作；没有乐乐的听话和懂事，我也无法专注于工作。所以，这个奖项是属于我们三个的。”

——节选自《幸福的一家》

范例解析

小作者巧妙地把牛顿这句赞扬集体的话运用到家庭的一次有趣的颁奖活动中，传递了一家三口其乐融融、相亲相爱的气氛。

我好像一只牛，吃的是草，挤出的是奶、血。

——鲁迅

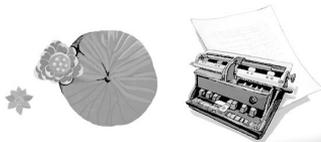
经典范例

鲁迅曾经这么形容过他自己：“我好像一只牛，吃的是草，挤出的是奶、血。”我觉得奶奶也是这么一个无私奉献的人。她一个人几乎包揽了家里所有的活。庄稼成熟时，奶奶就到农田里收花生，钉耙在地里不停地翻飞，不一会儿，地上就出现了一颗颗饱满的花生。我把花生一个一个地放到袋子里，捡完花生，奶奶又背起这袋花生，走回家，把花生上的泥土放到水里冲洗干净，还把一个一个的花生挨个儿地剥开了壳儿。之后，她还要给全家人做午饭，等大家都吃完了，她才端上早已不太热的午饭，自己开始吃起来。

——节选自《勤劳的奶奶》

范例解析

对奶奶日常行为的描写和记叙体现了她的无私奉献，为全家人的生活操劳付出。用鲁迅的这句名言作比，使主题更加深刻。



爱名言——学生最常用的名人名言

今天所做之事勿候明天，自己所做之事勿候他人。

——歌德

经典范例

记得那是小学一年级的時候，我正在做家庭作业，表姐来找我玩。看到我在写作业，表姐说：“陪我去买烤红薯吧！作业等晚上回来再写。”我顿时感觉鼻子里全是烤红薯的香气，口水似乎也要流下来了。虽然我知道写作业应是第一位的，也明白“今天所做之事勿候明天，自己所做之事勿候他人”的道理，可最终没能抵制住美食的诱惑，迫不及待地 and 表姐出去了。……周一老师检查作业的时候，我突然想到还有两道题没有做完，可是这时再补已经来不及了，众目睽睽之下我被老师批评了，我真想挖个地洞钻进去。

——节选自《难忘的教训》

范例解析

文章引用歌德的名言，表明自己明白道理但禁不住诱惑，导致自己被老师批评，懊悔之情溢于言表。名言的引用增强了文章的文化气息。

走自己的路让别人去说吧！

——但丁

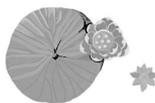
经典范例

彤彤和我在幼儿园的时候，就是很好的朋友了。她是我的邻居，我们每天都在一起玩，是形影不离的好朋友，大人们总说我们是“两块磁铁”，似乎时时刻刻都会贴在一起。和彤彤关系这么“铁”是因为我们两个“臭味相投”：我们都爱看漫画，都喜欢周杰伦，都喜欢在周末的时候去游泳……最大的共同点是我们两个都很有主见，决定了什么事就会坚持去做，不管别人怎么看、怎么说。我俩的座右铭是：“走自己的路让别人去说吧！”

——节选自《儿时的伙伴》

范例解析

小作者详细交代了和朋友之间的亲密无间，并从不同的方面交代了原因，引用名言指出这种关系形成的根源所在。重点突出，详略得当。



我要扼住命运的咽喉，它休想使我屈服。

——贝多芬

经典范例

我转过头去，向后面的同学借透明胶，不巧，老师刚好转过头来，看见了。她生气地说：“刘瑞丽，现在是上课时间，难道你不知道吗？”我站起来，低着头，一声不吭。同学们看着我狼狈的模样，哄堂大笑。听惯了同学们的嘲笑，我只能咬紧嘴唇，任凭我那自卑的心默默地告诉自己：“不能哭，哭了的话，只会让同学们更加瞧不起我。我应该向老师解释。”我咽了咽喉咙，手心捏出了汗水，双脚微微颤抖着。“老……”我还未说完，老师就说：“坐下吧。下课的时候到我办公室来。”……后来，老师给我讲述了贝多芬的故事，我牢牢记住了贝多芬的那句名言：我要扼住命运的咽喉，它休想使我屈服。从此，我再也不因自己的出身感到自卑，而是昂首挺胸，自信地参加各种活动，期末考试我还取得了全班第三名的好成绩呢！

——节选自《师生之情》

范例解析

文章记叙了小作者因为家境贫困等原因遭受同学的歧视，后来在老师帮助下逐渐树立信心的过程。名言的引用使老师的劝慰更具有说服力。

凡事勤则易，凡事惰则难。

——富兰克林

经典范例

开始试跳了，我闭上眼睛，似乎在听天由命。“一、二、三，跳！”我双脚猛抬，纵身一跃。我不知道自己跳得好不好，在好奇心的驱使下，我睁开双眼。用卷尺量了量长度，唉，真少得可怜，才105厘米！这样的成绩，及格也达不到呀，这可怎么办？……就这样，我坚持每天花半个小时练习，并总结跳远时候的诀窍。经过半个月的努力，我的跳远成绩达到了优秀的标准！经过这件事，我才真正知道了“凡事勤则易，凡事惰则难”的真正含义。

——节选自《我克服了困难》

范例解析

作者选取体育课上跳远这一生动画面作为写作对象，细节描绘生动逼真，加上成功的心理描写，形象地诠释了名言的含义，强调了勤奋的重要性。

